



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



KONSTRUKTIVNO PORAVNANJE

**SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI
FILOZOFSKO-TEOLOŠKI STUDIJ**

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ



SPLIT, veljača, 2026.

POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEG VIJEKA

(KBF 103A; ISVU 254824)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. Osposobiti studente za prenošenje znanja.	1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Prvi kolokvij 1,5 Drugi kolokvij 1,5	Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu Poticanje u istraživačkom radu Poticati na dodatne aktivnosti Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuć e izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA

(KBF 125A; ISVU 254828)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.	1. Proučavati složeni povijesni kontekst. 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti. 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve. 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Kontinuirana provjera znanja x2 3 Aktivnost u nastavi 0,5	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani) Više informacija u opisu predmeta	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE U HRVATA

(KBF 210; ISVU 234313)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti prošlost Crkve u Hrvata. Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Prenijeti na studente vrijednosti koje Crkva naučava.	Očekuje se stjecanje vještina faktografskog proučavanja prošlosti. Planira se kod studenata razvijati sposobnost proučavanja složenog povijesnog konteksta. Ishod bi se trebao očitovati i u razvoju kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Očekuje se i razvijanje sposobnosti prenošenje znanja. Studente se predviđa osposobiti za javni nastup i argumentirani način raspravljanja. Konačno, namjera je i prenijeti studentima vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica.	Predavanja Prezentacije Rasprave	4 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Pismeni ispit 0,5 Usmeni ispit 0,5 Kontinuirana provjera znanja 0,5 Osobni rad 1	Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu Poticanje u istraživačkom radu Poticanje na dodatne aktivnosti Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Kolokvij: 40% Usmeni ispit: 40%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA

(KBT 101; ISVU 191107)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. Osposobiti studente za prenošenje znanja.	1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Prvu kolokvij 1,5 Drugi kolokvij 1,5	Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu Poticanje u istraživačkom radu Poticanje na dodatne aktivnosti Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA

(KBT 123; ISVU 191106)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.	1. Vrijednovati i u praksi primijeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnosa između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	6 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Aktivnosti u nastavi 1 Kontinuirana provjera znanja 2x 3	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani) Više informacija u opisu predmeta	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO

(KBF 540; ISVU 82621)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje glagoljskog i ćirilичnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkvenoliturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga	1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1 Osobni rad 1	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja Elementi završne ocjene: Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA

(KBF 617; ISVU 112611)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškome. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.	1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja x2 2	Interaktivni rad sa studentima, poticanje na dodatne aktivnosti, praćenje pohađanja nastave i pomoć kod studiranja. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani) Više informacija u opisu kolegija	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

STRUČNA PRAKSA U ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOM RADU
(KBF 647; ISVU 209273)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora. Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora. Utvrđiti sastavne elemente patrističkog istraživanja. Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika. Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora. Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.	Biti osposobljen za rad na arhivskoj građi Stići vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora Upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike, Biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature Biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima Moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja Stići vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica. Rad na arhivskoj građi.	Predavanja Prezentacije Rasprave	3 ECTS boda Pohađanje nastave 0,3 Dnevnik stručne prakse 0,5 Izveštaj stručne prakse 0,2 Istraživanje 1 Praktičan rad 1	Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima. Elementi završne ocjene: Dnevnik stručne prakse Izveštaj stručne prakse	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrješno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

CRKVENI SABORI
(KBS 195; ISVU 159174)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve.	1. Bolje poznavati tematiku crkvenih koncila 2. Temeljitiije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. Produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 3 Istraživanje 1	Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 30% Seminarski i istraživački rad 70% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja. 2.) Seminarski i istraživački rad 70 % ocjene	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

OTAJSTVO TROJEDINOG BOGA (KBF 302; ISVU 82522)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih. Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama. Poznavanje novijih trojstvenih teoloških pokušaja.	1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanoj. 4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabranih aktualnih teoloških doprinosa.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 Proučavanje literature: 1 Referat: 0,5 Pristupni kolokvij: 0,5 Završni ispit: 2	Praćenje pohađanja nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 60% Kolokvij – 15% Referat – 15% Pohađanje nastave – 5% Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi. (4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja razvoja do sada postignutih teorijskih i praktičnih uvida.

KRISTOLOGIJA

(KBF 405; ISVU 82534)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.	1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanosti i biblijsku utemeljenost crkvenog navješćaja Isusa Krista 4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa 5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću, protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazemenog otajstva 6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“ 7. Protumačiti značenje spasenja	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Analiza različitih kristoloških modela, posebno onih nastalih kroz 20. st. 3. Analiza istraživanja o povijesnom Isusu kroz etape tog istraživanja. 4. Analiza biblijskih podataka i suvremene literature o vremenu i okolnostima u kojima je živio i djelovao Isus Krist. 5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije. 6. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti. 7. Usvajanje sadržaja kristološkog razvoja, posebno u otačko razdoblje. 8. Kroz analizu suvremene literature pojasniti neka sistematska pitanja o Isusu Kristu.	1. Pojašnjenje temeljnih kristoloških pojmova te središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji. 2. Analiza povijesnih istraživanja o Isusu. 3. Ukazati na crkveni nauk koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere. 4. Na temelju evanđelja ukazati na važnost povijesnih okolnosti. 5. Analiza evanđeoskih izvješćaja o Isusovim čudesima. 6. Analiza izvješćaja o Isusovoj smrti. 7. Proučavanje razvoja kristologije kroz stoljeća. 8. Analiza nekih suvremenih pristupa otajstvu Isusa Krista.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2, Referat 1, Kolokvij 1, Pismeni ispit 1.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko kolokvija i završnog ispita: prvi kolokvij održava se početkom prosinca, prema dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 - 40% Ispit - 40% Referat – 20% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 30-50 bodova - dobar (3) - 51-75 bodova - vrlo dobar (4) - 76-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

PNEUMATOLOGIJA

(KBF 406; ISVU 82535)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje identiteta Duha Svetoga i iskustva njegova poslanja u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu Staroga i Novog Zavjeta kao i kroz povijest Crkve do danas. Znati razlučivati znakove vremena i ono što je od Duha Božjega, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu čovjeka, Crkve i društva.	1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Proučavanje iskustava Duha u Svetome pismu i životu Crkve. Rasprava. 3. Usporedba raznih oblika iskustava Duha kroz povijest. Rasprava. 4. Analiziranje duhovnih iskustava kod raznih duhovnih velikana. 5. Vrednovanja raznih povijesnih duhovnih pokreta.	1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova povezanih s iskustvom Duha. 2. Proučavanja iskustva Duha u Svetome pismu te u životu Crkve. 3. Na temelju literature ukazati na različitost duhovnih iskustava kroz povijest. 4. Analiza nekih duhovnih klasika kroz povijest katoličke Crkve. 5. Ukazati na potrebu razlučivanja duhova u osobnom duhovnom životu kao i u zajednici.	2 ECTS boda Pohađanje nastave: 0,5 Pristupni kolokvij: 0,5 Završni ispit: 1	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, ispit. Elementi završne ocjene: Kolokvij: 40 % Završni ispit: 60% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Poznavanje enciklike <i>Dominum et vivificantem</i> predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA

(KBF 421; ISVU 82536)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog stvaranja svijeta i čovjeka, te čovjekove naravi, njegova mjesta i uloge u povijesti spasenja. Razumijevanje povijesti grijeha i teologije milosti te konačnog eshatološkog ispunjenja čovjeka.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrijednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijedporima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja 3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja i nakon referata. 4. Referat o usporednim antropološkim temama u religijama i rasprava nakon referata. 5. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Predavanja. grupna analiza. 3. Prezentacija antropoloških poveznica među teološkim traktatima. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.	6 ECTS bodova Pohađanje nastave: 2 Aktivnosti u nastavi: 0,5 Pristupni ispit: 1 Referat: 0,5 Proučavanje literature: 0,5 Pismeni ispit: 1,5	Evidencija pohađanja nastave i konzultacije Kolokvij Proučavanje literature Referat Završni ispit Elementi završne ocjene: Kolokvij – 25% Referat – 15% Završni ispit – 60% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi. (4) Zamjetni stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog zaključivanja (5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja do novijih teorijskih i praktičnih uvida.

SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA

(KBF 501; ISVU 82542)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrjednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	4 ECTS boda Pohađanje nastave 2 Kolokvij 1 Usmeni ispit 1	Evidencija pohađanja nastave i konzultacije Kolokvij Proučavanje literature Završni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 20% Referat - 10% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Temeljna sakramentologija i Teologija krštenja</i> – 35% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Teologija potvrde i Teologija euharistije</i> – 35% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA

(KBF 523; ISVU 82550)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.	Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	4 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,5 Referat: 0,5 Kontinuirano na provjera znanja: 1 Usmeni ili pismeni ispit: 1	Načini praćenja: Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja u raspravi Prosudba prezentacije pisanog rada Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina; Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 15% Referat - 15% Kolokvij – 35% Završni ispit – 35%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU

(KBT 201; ISVU 82562)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih. Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama. Poznavanje novijih trojstvenih teoloških pokušaja.	1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanom. 4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabranih aktualnih teoloških doprinosa.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 Proučavanje literature : 1 Referat: 0,5 Pristupni kolokvij: 0,5 Završni ispit: 2	Praćenje pohađanja nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 60% Kolokvij – 15% Referat – 15% Pohađanje nastave – 5% Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi. (4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja razvoja do sada postignutih teorijskih i praktičnih uvida.

TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA

(KBT 423; ISVU 82594)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka u svjetlu kršćanske objave.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije i eshatologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrijednovati različite antropologije	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su upućena na sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	5 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,5 Referat: 0,5 Kontinuirano na provjera znanja: 1,5 Usmeni ili pismeni ispit: 1,5	Načini praćenja: Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja u raspravi Prosudba prezentacije pisanog rada Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 15% Referat - 15% Kolokvij – 35% Završni ispit – 35%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

PNEUMATOLOGIJA I MARIOLOGIJA

(KBT 425; ISVU 82596)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Sposobnost dubljeg razumijevanja iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. U aktualnom trenutku znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje duha Svetoga u životu Crkve i društva. Razumijeti i na ispravan način vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja te u aktualnom životu Crkve.	1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva. 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika. 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu. 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava. 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih. 6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja. 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve. 8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 2	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Kolokvij za pristup polaganju gradiva; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Pneumatologije - 50% Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Mariologije - 50% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

KRISTOLOGIJA

(KBT 503; ISVU 82599)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kristologija je znanstveno-vjersko promišljanje o povijesnoj osobi i ispovijesti kršćanske vjere sadržanima u sintagmi Isus Krist. Cilj je razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji znanje o Isusu Kristu. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.	1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanosti i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista 4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa 5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću, protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazemenog otajstva 6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“ 7. Protumačiti značenje spasenja	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Analiza različitih kristoloških modela, posebno onih nastalih kroz 20. st. 3. Analiza istraživanja o povijesnom Isusu kroz etape tog istraživanja. 4. Analiza biblijskih podataka i suvremene literature o vremenu i okolnostima u kojima je živio i djelovao Isus Krist. 5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije. 6. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti. 7. Usvajanje sadržaja kristološkog razvoja, posebno u otačko razdoblje. 8. Kroz analizu suvremene literature pojasniti neka sistematska pitanja o Isusu Kristu.	1. Pojašnjenje temeljnih kristoloških pojmova te središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji. 2. Analiza povijesnih istraživanja o Isusu. 3. Ukazati na crkveni nauk koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere. 4. Na temelju evanđelja ukazati na važnost povijesnih okolnosti. 5. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovim čudesima. 6. Analiza izvješća o Isusovoj smrti. 7. Proučavanje razvoja kristologije kroz stoljeća. 8. Analiza nekih suvremenih pristupa otajstvu Isusa Krista.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Samostalni rad 1 Kolokvij 1 Pismeni ispit 1,5.	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko kolokvija tijekom zimskog semestra i završnog ispita: prvi kolokvij početkom prosinca te u dogovoru sa studentima Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA

(KBT 504; ISVU 82600)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Kolokvij 1 Referat 0,5 Pismeni/ Usmeni ispit 1,5	Evidencija pohađanja nastave i konzultacije Kolokvij Referat Proučavanje literature Završni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 20% Referat - 10% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Temeljna sakramentologija</i> i <i>Teologija krštenja</i> - 35% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Teologija potvrde</i> i <i>Teologija euharistije</i> - 35% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

SAKRAMENTI OZDRAVLJENA I SLUŽENJA

(KBT 522; ISVU 82604)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.	Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	4 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,5 Referat: 0,5 Kontinuirano na provjera znanja: 1 Usmeni ili pismeni ispit: 1	Načini praćenja: Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja u raspravi Prosudba prezentacije pisanog rada Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 15% Referat - 15% Kolokvij – 35% Završni ispit – 35%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

MARIOLOGIJA

(KBF 557; ISVU 82624)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilске mariologije u suvremeni naviještaj.	1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1,6 Kolokvij 0,6	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Kolokvij - 20% Završni ispit - 80% (usmeni i/ili pisani)	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

**CRKVA SAKRAMENT SPASENJA (LG 1). POVIJESNO TEOLOŠKI PRESJEK U KONTEKSTU
DRUGOG VATIKANSKOG KONCILIA
(KBS 212; ISVU 275067)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
- Upoznati i analizirati koncilski nauk o Crkvi u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> - Istražiti koncilski model Crkve kao sakramenta spasenja (LG 1), njegove prednosti i ograničenja - Analizirati povijesni razvoj teološkog izraza <i>sacramentum</i> te njegovu uporabu kod teologa 19. i 20. st. - Istražiti okolnosti nastanka te korištenje i značenje koncepta «Crkva sakrament spasenja» na Drugom vatikanskom koncilu - Osposobljavanje za samostalno znanstveno istraživanje i korištenje odgovarajuće teološke literature iz dogmatske teologije	Poznavati ključne elemente nauka Drugog vatikanskog koncila o naravi i poslanju Crkve u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> Prepoznati različite modele Crkve te uvidjeti prednosti i ograničenja sakramentalnog modela Crkve Prepoznati važnost otajstveno sakramentalne dimenzije Crkve te kritički usporediti s jednostranim govorom o Crkvi u današnjoj kulturi Smjestiti svaki govor o važnosti Crkve u njen temeljni identitet Crkve kao otajstva, nacija, nacijepljene na Krista i ukorijenjene u trojstveni život. Provesti znanstveno istraživanje služeći se odgovarajućom literaturom te izraditi samostalan seminarski rad	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Presentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Seminarski rad 2 Izlaganje na satu 1	Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama; kritičko promišljanje. Osobne konzultacije. Pomoć pri odabiru teme i pripremi pisanog rada. Prezentacija istražene teme i argumentiranje iznesenih stavova. Završni seminarski rad. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Aktivnost na nastavi (25%) Pisani uradci i izlaganje tijekom izvođenja seminara (25%) Seminarski rad (50%)	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, kvalitetno napravljen seminarski rad, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

EKUMENSKO BOGOSLOVLJE

(KBF 324; ISVU 82529)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uočavati i razlikovati kršćanske Crkve i crkvene zajednice. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje o pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.	1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.	1. Čitanje literature. Esej. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1,5 Usmeni ispit 1,5	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima i uspješnost u prikazu članka, dijela knjige. Elementi završne ocjene: Kolokvij - 30 % Aktivnost na satu - 10% Završni pisani ispit - 60% Nastavne aktivnosti: 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja. 2) Kolokvij se održava 10. tjedan nastave. 3) Završni ispit (Za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja).	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

ISTOČNO BOGOSLOVLJE

(KBF 524; ISVU 82585)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznati njihove teološke, liturgijske i druge posebnosti koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće' plućno krilo' kršćanstva. Steći sustavni pogled na 'različitost' i bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja te rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima kršćanskog Istoka.	Shvatiti važnost Istoka u djelovanju Crkve Razumijeti razlike kršćanskog Istoka i Zapada Prezentirati sadržaje istočnog bogoslovlja Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim okolnostima	1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige, knjige i sl.. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava-posjeta raznim zajednicama. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija povijesnog i teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, katehete	2 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,5	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokvij - 30 % Aktivnost na satu - 10% Završni pisani ispit - 60% Više informacija u opisu predmeta	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

EKUMENSKO BOGOSLOVLJE

(KBT 326; ISVU 82581)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje u radu oko jedinstva svih kršćanskih zajednica.	1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.	1. Čitanje literature., usmeni ili pisani prikaz članka,. Djela. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning. 4. Grupni projekti. Posjete raznim kršćanskim Crkvama i zajednicama. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje zadane literature, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete	3 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1 Usmeni ispit 1,5	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima Elementi završne ocjene: Kolokvij – 30 % Aktivnost na satu – 10% Završni pisani ispit – 60%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadatke kateheze (5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

KATOLIČKI IDENTITET U PLURALNOM DRUŠTVU

(KBS 210; ISVU 275065)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati neka žarišta katoličkog identiteta kao što su: crkvena vjera, sakramentalnost, posredništvo, osjećaj za zajednicu, teologija koja nastoji objediniti vjeru i razum, socijalni nauk crkve, dostojanstvo ljudske osobe i sl.; Analizirati neke sastavnice otvorenog i uključivog katoličkog identiteta: dijaloga otvorenost prema svijetu, znakovi vremena, prihvatanje dinamične slike svijeta, dijalog i suradnja s religijama i ateistima; Očuvati i osnažiti katolički identitet u današnjem sekularnom i pluralnom društvu.	1. Opisati temeljne oznake katoličkog identiteta; 2. Kritički promišljati izazove s kojima se susreće katolički identitet u pluralnom društvu; 3. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrednovati načine potvrđivanja i svjedočenja katoličkog identiteta u današnjem svijetu.	1. Čitanje literature., prezentacija, e-learning. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Mentorski rad 4. Izrada seminara	1. Izlaganje zadane literature, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Prezentacija rada	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 1 Referat 0,5 Istraživanje 2,5	Grupne diskusije, ispravci pisanih uredaka, studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Angažiranost u raspravama, iščitavanje literature, izlaganje i rasprava o temi koju student izabire, ocjena završenoga rada pisanog znanstvenom metodom.	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja u seminarskom radu.

POJAM BOGA POSLIJE AUSWITZA

(KBF 582; ISVU 82627)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati filozofsku i teološku problematiku koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost za vrijeme i poslije tragedije u Auschwitzu.	1. Steći uvid osnovnu problematiku izložene teme 2. Analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema. 3. Razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovskog naroda kad je riječ o "pitanju Boga" i njegovu odnosu prema izabranom narodu. 4. Biti sposoban postavljati 'neugodna pitanja' i na njih odgovarati suvislo i razložno 5. Razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje često puta pod utjecajem predrasuda i stereotipa vode u rasizam. 6. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, koji su žrtve različitih zlouporaba moći i ovlasti.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature . 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza različitih teorija i stavova. 3. Analiza i rješavanje specifične problematike međuljudskih odnosa koja postaje izvorom velikoga zla a izražava se u odbacivanju i omalovažava drugog i drugačijeg! 4. Iznošenje vlastitih pogleda i stavova kroz pro i kontra diskusiju.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 3. Prikaz i analiziranje primjera i svjedočanstava, organiziranje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.	3 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 2 ECTS: Kontinuirana na provjera znanja – kolokvij x2	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh na kolokvijima aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje na predavanjima - 30% Prvi kolokvij - 35% Drugi kolokvij - 35%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i vrednovanje kako filozofskih tako teoloških i etičkih pitanja koje se otvaraju ovim kolegijem. (2): Površno i nesigurno poznavanje i izlaganje sadržaja. Ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje zaključaka na temelju naučenih teorija i pročitane literature (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose. (5): Cjelovito poznavanje i iznošenje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje povezivanje sa sličnim problemima današnjice.

POVIJEST FILOZOFIJE - SREDNJI VIJEK

(KBF 102D; ISVU 254819)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Naučiti glavne filozofske misli i filozofe iz razdoblja antičke i srednjovjekovne filozofije	1. Iznijeti glavna filozofijska pitanja koja su se pojavila u antičkom i srednjovjekovnom razdoblju filozofije 2. Iznijeti različite filozofske odgovore na ista pitanja 3. Istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofijskim pitanjima 4. Prepoznati utjecaj antičke filozofa na filozofiju srednjeg vijeka 5. Prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli na kasniji razvoj filozofije 6. primijeniti stečena znanja na daljnji studij povijesti filozofije	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja -kazusa. 4. Pro i kontra diskusija.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.	5 ECTS bodova: 1,5 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS aktivnost u nastavi 2,0 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1,0 ECTS: Esej	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi – 15% Esej - 15% Kolokvij (I.) 35% Kolokvij (II.) 35%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

LOGIKA

(KBF 123; ISVU 82141)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje	1. Ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike 2. Razlikovati osnove suvislog i razložnog razmišljanja 3. Razviti sposobnost kooperativne komunikacije 4. Poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste 5. Poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina	1. Slušanje izlaganja, , čitanje i proučavanje literature. 2. Suradničko učenje. 3. Analiza i rješavanje specifičnih logičkih pogrešaka koje činimo u vlastitoj komunikaciji. 4. Proučavanje literature. 5. Slušanje, izlaganje, rasprava.	1. Predavanje, obrađivanje općih oblika mišljenja i metoda znanstvene spoznaje. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i vježbanje izvođenja određenih logičkih procesa 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Predavanje i rasprava 5. Izlaganje, grupna analiza	4 ECTS bodova: 1,5 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: praktični rad 2,0 ECTS: kontinuirana provjera znanja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka, uspjeh studenta na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima – 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) 30% Kolokvij (II.) 30%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori, potpuno pogrešno tumačenje osnovnih pojmova i oblika logičkog zaključivanja (2): Površno i nesigurno poznavanje i izlaganje sadržaja, vrlo ograničena primjena i argumentiranje pojedinih logičkih postavki. (3): Solidno poznavanje sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih zadataka i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje argumentiranju. Konkretna primjena logičkih pravila kako općih tako i posebnih u rješavanju konkretnih zadataka ali i izmišljenih situacija. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju logičkih zadataka.

POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK

(KBT 102; ISVU 82554)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što bolje razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.	1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama 3. Zauzeti kritički i kreativni odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom naslijeđu 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti slijediti osnovne vrijednosti i načela 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih filozofskih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza različitih filozofskih disciplina i razdoblja. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične filozofske problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	5 ECTS bodova: 2 ECTS: pohađanje nastave 2,5 ECTS: kontinuiran a provjera znanja 0,5 ECTS: esej	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima - 20% Esej - 10% Kolokvij (I.) 35% Kolokvij (II.) 35%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi.

POVIJEST FILOZOFIJE – STARI VIJEK

(KBF 102C; ISVU 254817)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. - Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. - Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. - Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. - Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. - Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.	- Slušanje i praćenje predavanja, čitanje i proučavanje relevantne literature. - Analitičko i sintetsko razumijevanje i pristupanje različitim teorijama i stavovima. - Analiza i rješavanje specifične problematike filozofske naravi prisutne u povijesnom periodu i vremenskom okviru koji se izučava. - Iznošenje vlastitih pogleda i stavova uz obavezno argumentiranje i kritičko osvrtanje.	- Predavanje, određivanje temeljnih pojmova, analiziranje i objašnjavanje povijesnog konteksta, tumačenje literature i originalnih tekstova. - Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. - Prikaz i analiziranje primjera uz organiziranje i poticanje skupne rasprave. - Prezentiranje prednosti/nedos tataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. - Kritičko-analitički pristup.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 ECTS Pismeni ispit: 1,5 ECTS Aktivnost u nastavi: 1,5 ECTS Kontinuirana provjera znanja: 1 ECTS	Načini praćenja: Kontinuirano praćenje kroz polaganje kolokvija, završni ispitni rok (za studente koji nisu položili putem kolokvija) i rasprava o pročitanoj literaturi. Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje na predavanjima i pohađanje nastave: 20% Prvi kolokvij: 20% Drugi kolokvij: 20% Treći kolokvij: 20% Čitanje literature: 20%	(1) Nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori te potpuno pogrešno tumačenje i vrednovanje filozofskih tema i pitanja obrađenih na kolegiju. (2) Dovoljan: Površno i nesigurno poznavanje te izlaganje sadržaja. Ograničeno vrednovanje i argumentiranje, ali uz postojanje minimalne razine znanja i osnovne sposobnosti raspravljanja. (3) Dobar: Uvjerljivo poznavanje gradiva i iznošenje zaključaka na temelju naučenog sadržaja i pročitane literature, uz mogućnost kvalitetnog raspravljanja i argumentiranja. (4) Vrlo dobar: Kvalitetno poznavanje sadržaja, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose te sposobnost rasprave o literaturi uz pokazivanje faktičnog znanja. (5) Izvrstan: Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, povezivanje s aktualnim problemima, izvrsno poznavanje literature, izbjegavanje kontradikcija i sposobnost kritičke analize.

ETIKA

(KBF 104; ISVU 240703)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Filozofijska refleksija o čudorednosti ljudskoga djelovanja na temelju aristotelovsko-tomističke baštine. Upoznavanje različitih pristupa etici i njihovo vrednovanje s obzirom na metafizičke i antropološke pretpostavke.	1. Protumačiti definiciju, materijalni i formalni objekt i metodu etike. 2. Identificirati metafizičke i antropološke temelje etike. 3. Predstaviti pristupe etici tijekom povijesti filozofije. 4. Vrednovati različite pristupe etici s obzirom na njihove metafizičke i antropološke pretpostavke. 5. Prepoznati hijerarhiju vrijednosti i argumentirati postojanje moralnoga reda. 6. Analizirati temeljne aspekte čudorednoga dobra kao svrhe volje i kao pravila volje. 7. Razlikovati objektivnu i subjektivnu normu moralnoga djelovanja te protumačiti u čemu se sastoje.	Pohađanje predavanja Čitanje literature. Izrada kraćeg referata i njegovo izlaganje u nastavi. Polaganje kolokvijâ.	Predavanja Referat i izlaganje u nastavi.	4 ECTS boda: Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja 2 Referat 1	Načini praćenja: Pohađanje nastave Kontinuirana provjera znanja Referat Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij: 10 % Drugi kolokvij: 15 % Treći kolokvij: 30 % Četvrti kolokvij: 15 % Referat: 30 %	(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

KOZMOLOGIJA

(KBF 105; ISVU 82135)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Filozofijska refleksija o prirodi, osobito o suvremenim kozmološkim spoznajama.	1. Obrazložiti nužnost filozofijskoga promišljanja o prirodi. 2. Protumačiti temeljne pojmove filozofije prirode. 3. Razlikovati zakon, model i teoriju. 4. Poznavati neke opće osnove suvremene fizike i kozmologije. 5. Argumentirati na koji je način svemir znanstveni i filozofijski objekt. 6. Analizirati neke filozofijske implikacije Teorije Velikoga praska. 7. Uočiti egzistencijalno -antropološko značenje suvremenih kozmoloških spoznaja.	Pohađanje predavanja. Čitanje literature. Polaganje kolokvija.	Predavanja	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja 2	Načini praćenja: Pohađanje nastave Kontinuirana provjera znanja Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij: 25 % Drugi kolokviji: 25 % Treći kolokvij: 50 %	(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

OPĆA PSIHOLOGIJA

(KBF 106; ISVU 82136)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.	1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Analizirati osnovne kognitivne procese. 4. Razlikovati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj nadoživljavanje. 6. Analizirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 7. Vrjednovati i klasificirati normalna od patoloških stanja. 8. Planirati i primijeniti adekvatan pristup u rješavanju problema	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Čitanje i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava. 9. Analiziranje tekstova, prikaz slučajeva i rasprava. 10. Prikaz slučajeva i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Upućivanje studenata na samostalno analiziranje tekstova, rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava 9. Proučavanje literature i rasprava. 10. Izlaganje i rasprava.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,25 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 0,25	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA

(KBF 107A; ISVU 254832)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; - Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; - Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; - Prezentirati završni pisani rad; - Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.	Sustavno usvajanje temeljnih metodoloških pojmova i istraživačkih postupaka kroz proučavanje relevantne literature i nastavnih materijala. Razvijanje vještina oblikovanja istraživačkog problema, postavljanja hipoteza te izrade strukture znanstvenog rada putem praktičnih zadataka. Primjena znanstvene metodologije u izradi samostalnog rada uz pravilno citiranje, argumentiranje i kritičku analizu izvora.	Sustavno izlaganje temeljnih metodoloških načela i strukture znanstvenog rada uz pojašnjenje istraživačkih pristupa. Demonstracija postupaka oblikovanja istraživačkog problema, izrade nacrta rada i pravilnog citiranja uz analizu primjera dobre prakse. Mentorsko vođenje i davanje povratnih informacija tijekom izrade studentskih radova radi razvijanja metodološke preciznosti i akademske pismenosti.	3 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,0 Esej: 0,5 Kontinuirana provjera znanja: 1,5	Načini praćenja: Praćenje se provodi kroz izradu i vrednovanje praktičnih zadataka (nacrt rada, istraživački plan), procjenu samostalnog pisanog rada te kontinuirano praćenje napretka putem konzultacija i aktivnog sudjelovanja na nastavi. Elementi završne ocjene: Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene Pisani rad – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene	nedovoljan (1) – 0 – 49 bodova dovoljan (2) – 50-64 boda dobar (3) – 65-79 bodova vrlo dobar (4) – 80-89 bodova izvrstan (5) 90 i više bodova

LATINSKI JEZIK I.
(KBF 108; ISVU 82138)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Svladavanje osnova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje brojem najpoznatijih i najčešćih riječi.	1. Poznavati osnove latinske gramatike. 2. Služiti se temeljnim fundusom riječi. 3. Prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije latinske tekstove. 4. Pisati latinske jednostavne rečenice	1. Slušanje predavanja, proučavanje latinske gramatike 2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima 3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevođenje 4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite latinske tekstove	1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti 2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave. 4. Koordinirani rad u parovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Praktičan rad 1	Studentska anketa. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit	(1): Nesposobnost služenja latinskom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova (2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje latinskih tekstova (3): Dobro razumijevanje latinskih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima (4): Vrlo dobro usvajanje osnova latinskog jezika i gramatike (5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti latinskog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.

POVIJEST FILOZOFIJE - MODERNA

(KBF 121C; ISVU 254821)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Postići da studenti razumiju razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i njihovim predstavnicima, kao i stjecanje znanja o utjecaju povijesti filozofije na razvoj modernog društva.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.	1. Slušanje i praćenje predavanja, čitanje i proučavanje relevantne literature. 2. Analitičko i sintetsko razumijevanje i pristupanje različitim teorijama i stavovima. 3. Analiza i rješavanje specifične problematike filozofske naravi prisutne u povijesnom periodu i vremenskom okviru koji se izučava. 4. Iznošenje vlastitih pogleda i stavova uz obavezno argumentiranje i kritičko osvrtanje.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova, analiziranje i objašnjavanje povijesnog konteksta, tumačenje literature i originalnih tekstova. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 3. Prikaz i analiziranje primjera uz organiziranje i poticanje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 5. Kritičko-analitički pristup.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 ECTS Pismeni ispit: 1,5 ECTS Aktivnost u nastavi: 1,5 ECTS Kontinuirano na provjera znanja: 1 ECTS	Načini praćenja: Kontinuirano praćenje kroz polaganje kolokvija, završni ispitni rok (za studente koji nisu položili putem kolokvija) i rasprava o pročitanoj literaturi. Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje na predavanjima i pohađanje nastave: 20% Prvi kolokvij: 20% Drugi kolokvij: 20% Treći kolokvij: 20% Čitanje literature: 20%	(1) Nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori te potpuno pogrešno tumačenje i vrednovanje filozofskih tema i pitanja obrađenih na kolegiju. (2) Dovoljan: Površno i nesigurno poznavanje te izlaganje sadržaja. Ograničeno vrednovanje i argumentiranje, ali uz postojanje minimalne razine znanja i osnovne sposobnosti raspravljanja. (3) Dobar: Uvjerljivo poznavanje gradiva i iznošenje zaključaka na temelju naučenog sadržaja i pročitane literature, uz mogućnost kvalitetnog raspravljanja i argumentiranja. (4) Vrlo dobar: Kvalitetno poznavanje sadržaja, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose te sposobnost rasprave o literaturi uz pokazivanje faktičnog znanja. (5) Izvrstan: Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, povezivanje s aktualnim problemima, izvrsno poznavanje literature, izbjegavanje kontradikcija i sposobnost kritičke analize.

POVIJEST FILOZOFIJE - SUVREMENA

(KBF 121D; ISVU 254822)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje razvoja suvremene zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim filozofskim strujama i njihovim predstavnicima s posebnim naglaskom na njihovu povijesno-kulturnu pozadinu.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati filozofske struje - interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa - prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba - usporediti različite misaone sustave - koristiti se spoznatim idejama	- Aktivno sudjelovanje na nastavi kroz bilježenje ključnih pojmova, postavljanje pitanja i povezivanje izloženog sadržaja s prethodno stečenim znanjem. - Samostalno produbljivanje gradiva putem usporedbe različitih interpretacija, kritičkog čitanja izvora te izrade sažetaka i konceptualnih mapa. - Primjena usvojenih teorijskih uvida na konkretne primjere, rasprave i problemske situacije, uz razvijanje sposobnosti argumentiranog zaključivanja i samostalnog prosuđivanja.	Strukturirano izlaganje gradiva uz pojašnjenje ključnih pojmova i kontekstualizacij u autora i teorija. Usmjeravanje na samostalno čitanje i interpretaciju literature uz metodološke smjernice. Poticanje rasprave i problemske analize radi razvijanja argumentiranog i kritičkog mišljenja.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1,5 Aktivnost u nastavi: 0,5 Kontinuirana provjera znanja: 3,0	Načini praćenja: Praćenje se ostvaruje kroz kontinuiranu provjeru znanja, vrednovanje sudjelovanja u raspravama o literaturi te kroz konzultacije i evidenciju aktivnog sudjelovanja na nastavi. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi – 30% ocjene Prikaz izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje - 10% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30 % ocjene Kolokvij (II) usmeni - 30 % ocjene	nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova izvrstan (5): 9 - 10 bodova

FILOZOFIJA SPOZNAJE

(KBF 127; ISVU 234310)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje i reflektiranje središnjih filozofijskih problema ljudske spoznaje u dijalogu s prirodoslovnim znanostima, aristotelovsko-tomističkom baštinom i suvremenim epistemološkim pristupima.	1. poznavati antropološke i metafizičke temelje spoznaje; 2. razlikovati osjetilnu i umnu dimenziju ljudske spoznaje; 3. objasniti fenomen svijesti kao spoznaj u samog sebe; 4. argumentirati u čemu se sastoje prve zdravorazumske istine; 5. prepoznati i analizirati oblike racionalnosti; 6. analizirati pojam i svojstva istine, protumačiti kriterije istine, reflektirati egzistencijalno značenje istine.	Predavanja; Čitanje literature; Pisani rad (prikaz jednoga poglavlja ili članka iz literature); Polaganje kolokvija.	Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava. Pro i kontra diskusija.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuiran a provjera znanja 1 Referat 1	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: pisani rad: 20 % I. kolokvij: 40 % II. kolokvij: 40 %	(5)Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4)Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija;po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3)Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2)Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA

(KBF 201A; ISVU 258522)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje filozofijskoga nauka o čovjeku na temelju aristotelovsko-tomističke baštine. Razumijevanje i reflektiranje suvremenih antropoloških tema.	1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt te metodu filozofske antropologije. 2. Predstaviti filozofijske pristupe proučavanju čovjeka tijekom povijesti. 3. Identificirati karakteristike čovjeka kao živoga bića i vrjednovati njegovu specifičnu razliku. 4. Objasniti u čemu se sastoji čovjekov svijet. 5. Uočiti i protumačiti načine samoostvarenja čovjeka. 6. Analizirati i procijeniti suvremene antropološke teme kao što su čovjekov govor, kultura, rad i dokolica te ljudska spolnost. 7. Iznijeti i protumačiti tomistički nauk o ljudskoj duši.	1. Proučavanje literature. 2. Opservacijsko-kritičko učenje. Rasprava. 3. Proučavati izvore i rasprava 4. Uzajamnost slušanja predavanja i sistematskog zaključivanja. 5. Pro i kontra diskusija 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava. 7. Prikaz i raščlamba različitih shvaćanja.	1. Izlaganje i skupna rasprava. 2. Predavanja 3. Izlaganje i vođenja rasprava 4. Izlaganje i rasprava, upućivanje na samostalno proučavanje literature. 5. Izložiti praktične i teoretske primjere i skupno raspravljati. 6. Predavanja i skupna analiza 7. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuirano a provjera znanja 2	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi 20% 1. Kolokvij: 40% 2. Kolokvij: 40%	(5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

METAFIZIKA

(KBF 208; ISVU 234311)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s naravi metafizike te propitivanje o njejoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti. Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića. Upoznavanje s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti. Upoznavanje s principom uzročnosti i njegovom primjenjivosti na cjelokupnu realnost.	1. Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije 2. Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija 3. Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima 4. Objasniti metafizičku strukturu bića 5. Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima 6. Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti 7. Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cjelokupnu realnost	Predavanja Proučavanje literature Rasprava	Izlaganje Vođena rasprava Upućivanje na samostalno proučavanje literature	6 ECTS bodova Aktivnost u nastavi 0,6 Usmeni ispit 2,5 Kontinuirana provjera znanja 1,2 Kolokvij x2 1,7	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), ocjene iz kolokvija (25%) i ocjene na usmenom ispitu (50%)., kontinuirano provjera znanja (15%). Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi.

POLITIČKA FILOZOFIJA

(KBF 209; ISVU 234312)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s najvažnijim autorima i tekstovima koji su imali utjecaj na zapadno shvaćanje društva. Osposobiti studente za razumijevanje najvažnijih argumenata koje su značajni filozofi zastupali o značajnim temama političke filozofije.	1. Navesti i opisati najvažnije teme kojima se bavi politička filozofija 2. Poznavati i moći predočiti najvažnije autore, njihova djela i njihov značaj za razvoj političke filozofije. 3. Navesti i obrazložiti najvažnije argumente različitih stavova i vrednovanja u političkoj filozofiji. 4. Objasniti zbog čega su za zajednički život važni sloboda, pravednost, demokracija i podjela moći. 5. Pojasniti odnos kršćanstva i politike te protumačiti stav katoličke Crkve prema ljudskoj slobodi i sudjelovanju kršćana u politici.	Kritičko čitanje i interpretacija klasičnih i suvremenih tekstova političke filozofije uz analizu temeljnih pojmova poput pravde, vlasti i slobode. Usporedno proučavanje različitih teorijskih pristupa te argumentirano razmatranje njihovih normativnih pretpostavki i implikacija. Primjena teorijskih koncepata na aktualne političke i društvene probleme kroz rasprave, eseje i problemske zadatke.	Tematski strukturirana predavanja uz tumačenje ključnih autora i pojmova političke filozofije te njihovu kontekstualizaciju . Vođena analiza izvornih tekstova i interpretativnih pristupa uz usmjeravanje na prepoznavanje temeljnih argumenata. Organiziranje rasprava i problemskih seminara radi poticanja argumentiranog i kritičkog promišljanja političko-filozofskih pitanja.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1,0 Aktivnost u nastavi: 0,5 Referat: 0,5 Kontinuirana provjera znanja: 3,0	Načini praćenja: Praćenje se ostvaruje kroz kolokvije, vrednovanje pisanih radova i sudjelovanja u raspravama te kontinuirano praćenje angažmana i razumijevanja gradiva tijekom nastave. Elementi završne ocjene: Sudjelovanje u raspravama 20% Referat 15% Kolokviji I i II (usmeni) 65%	(5) Student aktivno sudjeluje u raspravama, pokazuje inicijativu, uviđa problematiku, pokazao je suverenost u referatu i pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva koje zna izložiti. Služi se pojmovima na jasan način i snalazi se u relevantnoj literaturi. (4) Student sudjeluje u raspravama, pokazao je u referatu da je ovladao materijom, pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva koje uglavnom zna dobro protumačiti. Služi se pojmovima na dobar način i snalazi se u relevantnoj literaturi premda uz poneku nepreciznost i nejasnoću. (3) Student sudjeluje suzdržano u raspravama, pokazao je u referatu da je u bitnome razumio problematiku, pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: služi se pojmovima, ali ne uvijek precizno i ne uspijeva u potpunosti protumačiti gradivo, a katkada ima poteškoće u snalaženju s literaturom. (2) Student rijetko sudjeluje u raspravama, u referatu pokazuje nesigurnost, pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva koje s poteškoćama izlaže. Nesiguran je u pojmovima i ne snalazi se na dobar način u relevantnoj literaturi. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student gotovo nikako ne sudjeluje u raspravama, nije izradio na zadovoljavajući način referat, ne odgovara na pitanja ili odgovara na nepovezan način. Ne snalazi se u literaturi. Ostavlja dojam da mu sadržaj predmeta predstavlja veliki izazov.

TEODICEJA

(KBF 221A; ISVU 258475)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s filozofijskim govorom o Bogu Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koja polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do dokaza za Božje postojanje Upoznavanje s metafizičkim promišljanjem Božje biti Upoznavanje s metafizičkim promišljanjem Božjeg djelovanja	Pojasniti važnost filozofskog govora o Bogu Objasniti specifičnosti osnovnih filozofskih pozicija o Bogu Uočiti različite augmentativne strukture dokaza za Božje postojanje Prepoznati teodicejske probleme i rješenja u izvornim tekstovima Pokazati filozofska objašnjenja problema i odgovora na zlo u svijetu Objasniti različitost filozofskih pozicija o naravi Boga	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	5 ECTS bodova Aktivnost u nastavi 0,6 Usmeni ispit 2,5 Kontinuirana provjera znanja 0,5 Kolokvij x2 1,4	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), ocjene iz kolokvija (25%), kontinuirana provjera znanja (15%) i ocjene na usmenom ispitu (50%). Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi

METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA (KBF 107; ISVU 82137)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; - Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; - Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; - Prezentirati završni pisani rad; - Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.	Sustavno usvajanje temeljnih metodoloških pojmova i istraživačkih postupaka kroz proučavanje relevantne literature i nastavnih materijala. Razvijanje vještina oblikovanja istraživačkog problema, postavljanja hipoteza te izrade strukture znanstvenog rada putem praktičnih zadataka. Primjena znanstvene metodologije u izradi samostalnog rada uz pravilno citiranje, argumentiranje i kritičku analizu izvora.	Sustavno izlaganje temeljnih metodoloških načela i strukture znanstvenog rada uz pojašnjenje istraživačkih pristupa. Demonstracija postupaka oblikovanja istraživačkog problema, izrade nacrta rada i pravilnog citiranja uz analizu primjera dobre prakse. Mentorsko vođenje i davanje povratnih informacija tijekom izrade studentskih radova radi razvijanja metodološke preciznosti i akademске pismenosti.	2 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,0 Esej: 0,5 Kontinuirano na provjera znanja: 0,5	Načini praćenja: Praćenje se provodi kroz izradu i vrednovanje praktičnih zadataka (nacrt rada, istraživački plan), procjenu samostalnog pisanog rada te kontinuirano praćenje napretka putem konzultacija i aktivnog sudjelovanja na nastavi. Elementi završne ocjene: Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene Pisani rad – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene	- nedovoljan (1) – 0 – 49 bodova - dovoljan (2) – 50-64 boda - dobar (3) – 65-79 bodova - vrlo dobar (4) – 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova

UVOD U FILOZOFIJU (KBT 103; ISVU 82555)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Pregled osnova filozofije i uvođenje u filozofski način postavljanja pitanja i traženja odgovora.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja. 2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga. 3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova.	Sustavno usvajanje temeljnih filozofskih pojmova i problema kroz čitanje i razumijevanje odabranih tekstova. Razvijanje sposobnosti razlikovanja i analize osnovnih filozofskih pravaca i argumenata putem usporednog proučavanja. Vježbanje argumentiranog izražavanja i kritičkog promišljanja kroz rasprave, kraće pisane osvrte i problemske zadatke.	Pregledna i sustavna predavanja usmjerena na temeljne filozofske probleme, pojmove i povijesne pravce. Vođeno čitanje i zajednička analiza kraćih izvornih tekstova radi razumijevanja osnovnih argumenata. Poticanje dijaloga i rasprave kroz problemska pitanja i primjere koji povezuju filozofske teme sa suvremenim iskustvom.	3 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,0 Kontinuirana provjera znanja: 2,0	Načini praćenja: Praćenje se provodi putem kolokvija, vrednovanjem kraćih pisanih zadataka te praćenjem sudjelovanja i razumijevanja gradiva tijekom nastave. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 40 % ocjene Kolokvij (II) usmeni – 40 % ocjene	- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA (KBT 104; ISVU 82556)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i učenjima o ljudskom razvoju, kao i s dobrim osobinama koje prate pojedine stadije/etape razvoja.	1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.	1. Osobni rad. Opservacijsko učenje. Power point prezentacije. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Usporedba razvojnih razdoblja i uočavanje odgovarajućih ponašanja. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. 5. Usporedba raznih oblika ponašanja. 6. Preispitivanje odgojnih modela.	1. Kombinacija predavanja i Eučenja. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti uzroke i primjere ponašanja, identificirati motive. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele ponašanja sukladno uzrastu. 5. Izložiti praktične primjere skladnog razvoja. 6. Ilustrirati konkretne primjere različitih dobrih osobina i raspraviti.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Pisani ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,5 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 0,5	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak znanja o psihičkom razvoju. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i djelomično konzistentno zaključivanje o psihičkim promjenama sukladno dobi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje razvojnih promjena te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičkokritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz novih spoznaja na području razvojne psihologije.

POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA

(KBT 121; ISVU 82558)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.	1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX. stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom. 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja.	1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje različitih filozofskih struja. 2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature, rasprava i pisanje prikaza jedne autorske knjige. 3. Čitanje tekstova s razumijevanjem, propitivanje konteksta, smještanje pojedinog filozofa u odnose s drugim misaonim strujama kroz rasprave i pisanje predstavljanja knjige 4. Slušati predavanja, sudjelovati u raspravama, komentirati pročitane tekstove.	1. Izlaganje, pojašnjavanje, interpretiranje. 2. Predavanja. Ulomci filozofskih tekstova i njihovi komentari i rasprave. 3. Predavanja, kontekstualizacija, konzultacije oko izabranih tekstova za predstavljanje. 4. Predavanje, poticanje rasprave, čitanje, komentiranje i interpretacija pisanih studentskih radova.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Kontinuirana provjera znanja 3	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivane materije. Elementi završne ocjene: Aktivnost tijekom predavanja. Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).	(1): Nepoznavanje osnovnih podataka vezanih uz struje, imena, djela i ideje (2): Minimalno snalaženje u povijesnom okviru, temeljnim autorskim idejama i razvoju. (3): Dobro snalaženje i dobro poznavanje temeljnih obilježja različitih filozofskih struja, autora i njihovih djela (4): Detaljno poznavanje i razlikovanje struja, autora, djela. (5): Sigurno poznavanje struja, autora, djela i razumljivo i argumentirano interpretiranje i sposobnost usporedbe različitih struja i autorskih tekstova.

PRAKTIČNA FILOZOFIJA (KBT 122; ISVU 82559)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumijevanje i vrednovanje različitih antropoloških i etičkih pristupa ljudskom djelovanju.	1. Vrednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao <i>animal rationalis</i>. 2. Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije. 3. Vrednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam, hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je <i>ratio recta</i> (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je <i>esse subsistens</i> (subzistentni bitak), tj. Bog, ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.	1. Slušanje i praćenje predavanja, čitanje i proučavanje relevantne literature. 2. Analitičko i sintetsko razumijevanje i pristupanje različitim etičkim i antropološkim teorijama i stavovima. 3. Analiza i rješavanje specifične problematike etičko-antropološke naravi (prisutne i u suvremenom društvu). 4. Iznošenje vlastitih pogleda i stavova uz obavezno argumentiranje i kritičko osvrtnje.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova, analiziranje i objašnjavanje etičko-antropološkog konteksta, tumačenje literature i originalnih tekstova. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 3. Prikaz i analiziranje primjera uz organiziranje i poticanje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 5. Kritičko-analitički pristup.	5 ECTS bodova Pohađan je nastave: 2 ECTS Referat: 1 ECTS Kontinuirana provjera znanja: 2 ECTS	Načini praćenja: Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokviji: 75 % Referat: 25 %	(1) Nedovoljan: Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način. (2) Dovoljan: Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Dobar: Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Vrlo dobar: Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Izvrstan: Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

OPĆA PSIHOLOGIJA

(KBT 125; ISVU 82561)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.	1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Čitanje i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava. 9. Analiziranje tekstova, prikaz slučajeva i rasprava. 10. Prikaz slučajeva i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Upućivanje studenata na samostalno analiziranje tekstova, rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava 9. Proučavanje literature i rasprava. 10. Izlaganje i rasprava.	6 ECTS bodova Pohađanje nastava 2,5 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,75 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 0,75	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) Elementi završne ocjene: Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuć e izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

FILOZOFIJSKI GOVOR O SVIJETU I BOGU (KBT 221; ISVU 82567)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stići opći uvod o filozofskom promišljanju o počelima svijeta i Boga	1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 1	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit. Elementi završne ocjene: 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta	(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogriješan odgovor. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje. (3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje. (5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.

KOMUNIKOLOGIJA

(KBT 225; ISVU 82571)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj kolegija je stjecanje znanja o objektu i metodama komunikologije, upoznavanje s vrstama međuljudske komunikacije kao i s karakteristikama izabranih komunikacijskih sredstava, od prvih sredstava masovne komunikacije do suvremenih komunikacijskih platformi i mrežne komunikacije. Cilj kolegija je također usvajanje tehnika i načina primjene različitih komunikacijskih vještina kao i kritičko analiziranje i evaluacija medijskih sadržaja u korist učinkovite međuljudske i poslovne komunikacije.	Definirati i upoznati povijest, pojam, predmet i metode komunikologije Raščlaniti i identificirati različite oblike komuniciranja Kritički valorizirati različite forme, svrhu i učinke komuniciranja Procijeniti rizike i manipulacije u području komuniciranja Prepoznati i usporediti različita komunikacijska sredstva Preispitati i objasniti ulogu medija u međuljudskim odnosima Analizirati i interpretirati elemente i formu jezika medija (medijski sadržaj i formu) Kreirati medijski sadržaj sukladno odgovarajućim medijskim formatima Oblikovati sadržaj komunikacije u različite komunikacijske i medijske forme i prilagoditi ih primateljima poruke Usvojiti i aktualizirati tehnike komuniciranja, posredovanja, pregovaranja, izvještavanja	1. Osobni rad i izlaganje. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Rad s primjerima uspješne /neuspješne, kvalitetne/nekvalitetne komunikacije. 4. Analiza medija i predstavljanje radova. 5. Usporedba raznih oblika komuniciranja. 6. Proučavanje raznih oblika međuljudskih odnosa	1. Kombinacija predavanja i E-učenja. 2. Raščlaniti osnovne elemente interpersonalne komunikacije. 3. Objasniti prednosti i nedostatke različitih vrsta komunikacije. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Ilustrirati konkretne primjere i obrazložiti.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 1 Kontinuirana provjera znanja 1 Praktičan rad 1	Anketiranje polaznika temeljem evaluacijskog upitnika Praćenje reakcija polaznika tijekom izvođenja nastave Analiza uspješnosti ispita Ispunjavanje redovitih zadataka tijekom izvođenja vježbi Elementi završne ocjene: Kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave kroz izradu samostalnih radova (medijskih izvještaja, prezentacija, kreativnih projekata, analizu medijskih i digitalnih sadržaja) te putem dvije parcijalne provjere znanja tijekom semestra.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Nepoloženi pisani radovi. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na komunikološkim saznanjima. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u interpersonalnoj komunikologiji. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u komunikološkoj literaturi uz osobni doprinos. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u interpersonalnoj komunikaciji.

SOCIOLOGIJA

(KBT 403; ISVU 82588)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za sociološko razumijevanje i kritičku analizu društvenih pojava, primjenu temeljnih socioloških teorija i koncepata te za osnovno empirijsko sociološko istraživanje, s posebnim naglaskom na primjenu socioloških spoznaja u teološkom, pastoralnom i društvenom kontekstu.	1. Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte 2. Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji 3. Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, sociološkog pristupa u proučavanju društva 4. Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa 5. Kritički i kreativno promišljati o društvenim pojavama	1. Aktivno praćenje i bilježenje nastavnih sadržaja 2. Analiza tekstova i empirijskih nalaza 3. Rad u manjim istraživačkim skupinama u okviru zajedničkog istraživačkog projekta 4. Izrada i prezentacija istraživačkih zadataka	1. Izlaganje uz strukturirano tumačenje socioloških teorija, pojmova i procesa 2. Vođena rasprava i usmjeravanje studentske analize društvenih pojava 3. Metodološko usmjeravanje i mentoriranje tijekom provedbe zajedničkog istraživačkog projekta 4. Kontinuirana povratna informacija o teorijskom znanju i istraživačkom radu studenata	5 ECTS bodova pohađanje nastave 1 kontinuirana provjera znanja 2 istraživanje 1,5 praktični rad 0,5	Načini praćenja: Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) Praćenje rada i angažmana u istraživačkom projektu Elementi završne ocjene: Kolokvij (I) 25% Kolokvij (II) 25% Izrađeni i prezentirani istraživački zadaci 50%	(1) Nepoznavanje sadržaja kolegija niti razumijevanje osnovnih socioloških pojmova i teorija. Analiza i argumentacija izostaju, a sudjelovanje u nastavnim obvezama je nedostatno. (2) Osnovno, ali površno poznavanje socioloških sadržaja. Prepoznaje temeljne pojmove i autore, no izlaganje je nesigurno, a analiza i primjena socioloških koncepata vrlo ograničene (3) Pokazuje solidno poznavanje sadržaja kolegija. U stanju je povezati osnovne teorijske pojmove i primijeniti ih u jednostavnoj analizi društvenih pojava, uz uglavnom jasnu argumentaciju. (4) Vrlo dobro poznavanje socioloških teorija i procesa. Samostalno analizira društvene pojave, logično argumentira i primjenjuje sociološke koncepte, uz vidljiv osobni doprinos u nastavi i istraživačkom radu. (5) Cjelovito i dubinsko razumijevanje socioloških sadržaja. Analiza je analitička i kritička, argumentacija utemeljena i originalna, a primjena socioloških spoznaja dosljedna i kreativna.

PSIHOLOGIJA RELIGIOZNOSTI

(KBT 404B; ISVU 292969)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Opisati odnos psihologije i religije. Prikazati najvažnije pristupe problematici psihologije religioznosti. Opisati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Prikazati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju.	1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene. 4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 5. Vrijednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Slušanje predavanja i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Samostalno analiziranje tekstova, izlaganje i rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Pismeni ispit 1 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 1	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) Elementi završne ocjene: Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

LATINSKI II.
(KBF 122A; ISVU 275230)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Svladavanje složenijih dijelova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje većim brojem češćih i poznatijih latinskih riječi.	Studenti će kompletirati poznavanje latinske gramatike, moći će se služiti proširenim fundusom riječi, čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske tekstove te pisati jednostavnije latinske tekstove.	1. Slušanje predavanja, proučavanje latinske gramatike 2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima 3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevođenje 4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite latinske tekstove	1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti 2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave. 4. Koordinirani rad u parovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Praktičan rad 1	Studentska anketa. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit	(1): Nesposobnost služenja latinskom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova (2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje latinskih tekstova (3): Dobro razumijevanje latinskih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima (4): Vrlo dobro usvajanje osnova latinskog jezika i gramatike (5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti latinskog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.

ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE I.

(KBF 622; ISVU 129214)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku	1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).	1. samostalno čitanje i analiza tekstova 2. slušanje audio i video materijala 3. vođene rasprave i rad u paru/grupi 4. pisanje kraćih sastava i prijevoda 5. ponavljanje vokabulara i terminologije 6. priprema za izradu prezentacije	1. frontalno izlaganje 2. rad na tekstu 3. diskusija i pitanja–odgovori 4. rad u paru i grupni rad 5. upotreba multimedije 6. Individualni rad e-učenje / digitalni materijali (po potrebi)	3 ECTS boda Nastav a i aktivno sti na satu: 1 ECTS Kontinu irani rad: 0,5ECT S Završni rad – PPT + izlaganj e: 1,5 ECTS	kratke provjere vokabulara domaće zadaće / individualni zadaci aktivnost na nastavi kontinuirana formativna evaluacija .	Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE II.

(KBF 623; ISVU 129228)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku	1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).	1. samostalno čitanje i analiza tekstova 2. slušanje audio i video materijala 3. vođene rasprave i rad u paru/grupi 4. pisanje kraćih sastava i prijevoda 5. ponavljanje vokabulara i terminologije 6. priprema za izradu prezentacije	1. frontalno izlaganje 2. rad na tekstu 3. diskusija i pitanja–odgovori 4. rad u paru i grupni rad 5. upotreba multimedije 6. individualni rad 7. e-učenje / digitalni materijali (po potrebi)	3 ECTS boda Nastava i aktivnosti na satu: 1 ECTS Kontinuirani rad: 0,5 ECTS Završni rad – PPT + izlaganje: 1,5 ECTS	1. kratke provjere vokabulara 2. domaće zadaće / individualni zadaci 3. aktivnost na nastavi 4. kontinuirana formativna evaluacija	Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

ZNANSTVENICI NA TRAGU ISTINE, DOBRA I LJEPOTE

(KBF 650; ISVU 234317)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje i razumijevanje personalističkih dimenzija znanstvenog istraživanja (epistemološke, etičko-antropološke i estetsko-egzistencijalne dimenzije) i njihove otvorenosti transcendentij, posredstvom analize životopisa istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba.	1. Analizirati ulogu tehnologije i prirodoslovnih znanosti u suvremenoj kulturi. 2. Definirati znanstvenu aktivnost kao djelovanje ljudske osobe. 3. Obrazložiti nužnost nastojanja oko jedinstva ljudskoga znanja. 4. Protumačiti i usporediti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja (epistemološku, etičko-antropološku i estetsko-egzistencijalnu dimenziju). 4. Uočiti otvorenost transcendentij u pojedinim personalističkim dimenzijama znanstvenog istraživanja. 5. Prepoznati i predstaviti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja u životopisu i djelu istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba. 6. Evaluirati s bioetičkog aspekta odabrana znanstvena istraživanja. 7. Procijeniti značaj personalističke dimenzije znanstvenika na njihova istraživanja.	Pohađanje predavanja . Izrada referata o znanstveni ku/znanstvenici s obzirom na personalističke dimenzije te izlaganje tijekom nastave. Polaganje usmenog ispita.	Predavanja . Samostalni zadaci. Referat i izlaganje.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 0,5 Referat 1,5	Načini praćenja: Pohađanje nastave Usmeni ispit Referat Elementi završne ocjene: Izrada i prezentacija referata: 40 % usmeni ispit: 60 %	(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmove, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmove; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmove; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

FILOZOFIJA RELIGIJE

(KBF 652; ISVU 234319)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Filozofsko razumijevanje i kritičko promišljanje relevantnosti religije i njenih izričaja.	1. Usvojiti temeljno religijsko-filozofijsko pojmovlje iz filozofije religije, 2. Razumjeti i kritički vrednovati religijsko-filozofijsku problematiku, 3. Dobiti uvid u fenomen obraćanja i religioznog iskustva, 4. Kritički promišljati vjerski pluralizam 5. Implementirati religijsko-filozofijske uvide u vlastitu religijsku teoriju i praksu.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1,5 Kolokvij 1	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene) Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove - ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

OSNOVE GRČKOG JEZIKA

(KBF 665; ISVU 274980)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Svladavanje osnova gramatike grčkog jezika i ovladavanje najpoznatijim i najčešćim riječima	Studenti će poznavati osnove grčke gramatike, moći će se služiti temeljnim fundusom riječi, prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije grčke tekstove, pisati jednostavne rečenice na klasičnom grčkom jeziku.	1. Slušanje predavanja, proučavanje grčke gramatike 2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima 3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevođenje 4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite grčke tekstove	1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti 2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave. 4. Koordinirani rad u parovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Praktičan rad 1	Studentska anketa. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit	(1): Nesposobnost služenja grčkom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova (2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje grčkih tekstova (3): Dobro razumijevanje grčkih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima (4): Vrlo dobro usvajanje osnova grčkog jezika i gramatike (5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti grčkog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.

TEOLOŠKO-BIOETIČKE TEME KROZ FILMSKA OSTVARENJA

(KBF 673; ISVU 275070)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva; stjecanje znanja o osnovama filmske umjetnosti, kulture i industrije; prepoznavanje i tumačenje reakcija crkvenog učiteljstva prema filmu i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja. Osim toga, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim teološkim (religioznim i vjerskim) te napose bioetičkim temama kao i naučiti studente prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati filmsko uprizorenje vjerskih, moralnih i bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj kolegija je medijsko osposobljavanje i opismenijavanje studenata za samostalnu analizu i argumentirano iznošenje vlastite evaluacije, mišljenja i stavova te usvajanje i implementaciju metoda primjene filma u edukaciji.	Razumjeti osnove filmskog jezika i filmske kulture Prepoznati temeljnu strukturu filma i aktere u procesu stvaranja filma Upoznati crkvene dokumente koji se odnose na kinematografiju Diferencirati filmske žanrove i njihove specifičnosti Razumjeti utjecaj filma na interpretaciju najvažnijih teoloških i bioetičkih problema današnjice Prepoznati teološke i bioetičke izazove u okviru filmskog sadržaja Analizirati odabrana filmska ostvarenja Valorizirati i kritički evaluirati filmski sadržaj Komunicirati vlastite utiske u javnom diskursu Služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 0,5 Aktivnost u nastavi 0,5 Esej 1	Studentska anketa Odbor za unaprjeđenje kvalitete Elementi završne ocjene: a) Nastavne aktivnosti pisanje eseja nakon svakog odgledanog filma – max.50 %; pismena analiza jednog crkvenog dokumenta o filmu – 25 % b) Završni ispit usmeni ispit – max. 25 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz

TRANSHUMANIZAM

(KBF 206; ISVU 234322)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“.	1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka. 3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“. 4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 0,5 Referat 1 Seminarski rad 2,5 Istraživanj 0,5 Praktičan rad 0,5	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva. Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20% Traženje i prikupljanje literature 10% Strukturiranje i izlaganje rada 20%. Seminarski rad 50%.	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuć e izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

**UVOD U KANONSKO PRAVO I. I III. KNJIGA ZAKONIKA
KANONSKOG PRAVA
(KBF 404; ISVU 82533)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
sadržaj ZKP. Razumjeti važnost Općih odredbi u kanonskom pravu i njihove primjene u redovitom djelovanju pravnoga sustava katoličke Crkve. Naučiti kako se tumače i primjenjuju odredbe III. knjige ZKP, Naučiteljska služba Crkve (o navještenju Božje riječi, misijskoj djelatnosti, katoličkom odgoju i sredstvima društvenog	1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i način nastanka Zakonika iz 1917., a zatim Zakonika iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava. 2. Analizirati i ispravno tumačiti kanone u Općim odredbama i Naučiteljskoj službi Crkve ZKP. 3. Usporediti propise Općih odredaba s ostalim zakonima Katoličke Crkve. 4. Poznavati način proglašavanja zakona, nastanka običaja, i način funkcioniranja upravnih mehanizama u katoličkoj Crkvi. 5. Napraviti sintezu kanona o fizičkim i pravnim osobama u Crkvi. 6. Opisati kanonski izbor i druge vrste popunjavanja crkvenih službi.	1. Slušanje izlaganja, čitanje literature i bilježaka. 2. Čitanje i analiziranje pravnih odredaba, literature i uočavanje njihove važnosti. 3. Analiza i pravne slučajeve i rješavati ih u suglasju s pravnom znanošću. 4. Dobro se snalaziti u Zakoniku kanonskoga prava.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 3. Prikaz i analiziranje primjera, davanja poticaja za raspravu. 4. Svraćanje pozornosti na izuzetke, nove dokumente i izmjene odredaba nakon proglašenja ZKP.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Aktivnost u nastavi 0,5 Kontinuirana provjera znanja 1,5	Studentska anketa Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 15 %; Sudjelovanje u raspravi - 15 %; Kolokvij (x2) - 70 %. (Za položiti kolokvij nužno je točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja.)	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje pravnih odredaba. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i ispravno tumačenje pravnih pojmova i sadržaja, ali još ima neke dvojbe oko sadržaja. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje materije i izvrsna iznošenje pravnih sadržaja, uz analitičko i kritičko zaključivanje.

DRUGA KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOGA PRAVA (KBF 425; ISVU 82540)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s II. knjigom Zakonika, a koja nosi naslov "Narod Božji" i ima tri dijela: Vjernici, Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, Ustanove posvećenog života i Družbe apostolskog života. Naučiti studente kako razumjeti, komentirati i primjenjivati pojedinačne odredbe koje se odnose na gore navedene teme s posebnim osvrtom na tumačenje pravnog statusa članova Crkve te njihovih obveza i prava prema položaju i službi. Naučiti studente prosudbi razlika kanonskoga i civilnoga prava s obzirom na materiju II. knjige Zakonika.	1. Razumjeti pravno uređenje i poslanje Crkve u svjetlu nauke II. vatikanskog sabora 2. Poznavati pravni status, te prava i obveze Kristovih vjernika s obzirom na njihov položaj i službu u Crkvi. 3. Znati prepoznati pravni okvir djelovanja članova i ustanova Božjeg naroda u konkretnom državnom uređenju. 4. Argumentirati važnost odredbi koje se tiču crkvenih službi u okviru hijerarhijskog ustrojstva Crkve. 5. Objasniti pravni položaj, poslanje i karizmu Ustanova posvećenog života i Družba apostolskog života i njihovo mjesto u Crkvi, te razlike među njima.	1. Proučavanje pojma 2. suradničko učenje 3. pro i kontra diskusija o temi 4. čitanje i analiziranje literature i diskusija 5. referat 6. debata 7. proučavanje literature 8. opservacijsko učenje	1. izlaganje te rasprava 2. izlaganje, grupna analiza 3. predavanja, rasprava 4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 5. predavanja 6. predavanja i rasprava 7. izlaganje 8. predavanja	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Osobni rad 0,5 Kontinuirano na provjera znanja 2	Evidencija o pohađanju predavanja, sudjelovanje u raspravi, snalaženje u Zakoniku kanonskog prava, anketa Elementi završnog vrednovanja: Pohađanje nastave - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature (4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.

ZAKONIK KANONSKOGA PRAVA (knjige: V., VI. i VII.)

(KBF 502; ISVU 82543)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati pravo Crkve na vremenita dobra. To joj je pravo prirodno i vlastito te stoga može: stjecati, posjedovati, upravljati i otuđivati vremenitim crkvenim dobrima. Razumjeti propise o načinu stjecanja, posjedovanja, upravljanja te propise o otuđivanju vremenitih dobara. Razumjeti VI. knjigu Kaznene mjere u Crkvi: općenito o kažnjivim mjerama i kaznama, podložnik kaznenih mjera, kazne i ostala kažnjavanja, primjenjivanje kazna, prestanak kazna, kazne za pojedinačna kažnjiva djela. Razumjeti VII. knjigu Postupci: Sudstvo općenito, stranke u parnici, parničko suđenje, neki posebni postupci, kazneni postupak, postupak u upravnim utocima i u uklanjanju ili premještanju župnika.	1. Argumentirati važnost prava Crkve na vremenita dobra s posebnim osvrtom na svrhu i ciljeve Crkve. 2. Definirati propise vezane za upravljanje vremenitim dobrima s osobitim naglaskom na odredbe vezane za otuđivanje dobara. 3. Argumentirati smisao i svrhu crkvenih kazni, vrste kažnjivih djela i kazne koje za takva djela Zakonik propisuje. 4. Definirati ulogu i značenje sudstva u crkvenom procesualnom pravu, vrste sudova na razini kako opće Crkve tako i na razini partikularnih Crkava, te u praksi postupati u skladu sa zakonskim odredbama u toj materiji.	1. Proučavanje pojma 2. suradničko učenje 3. pro i kontra diskusija o temi 4. čitanje i analiziranje literature i diskusija 5. referat 6. debata 7. proučavanje literature 8. opservacijsko učenje	1. izlaganje te rasprava 2. izlaganje, grupna analiza 3. predavanja, rasprava 4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 5. predavanja 6. predavanja i rasprava 7. izlaganje 8. predavanja	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Kontinuirana provjera znanja 2 Osobni rad 0,5	Studentska anketa Elementi završnog vrednovanja: Pohađanje nastave - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature (4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.

POSVETITELJSKA SLUŽBA CRKVE - IV. KNJIGA ZKP
(KBF 521; ISVU 82549)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati odredbe ZKP o sakramentima, a osobito sakramenta ženidbe. Razumjeti odredbe ZKP o pravno-pastoralnoj pripravi za ženidbu. Zapamtiti bit ženidbenih zapreka, važnost ženidbene privole i oblike sklapanja kanonske ženidbe. Znati sadržaj odredaba o ostalim sakramentima (o služitelju sakramenata, o načinu slavljenja i primanja sakramenata, te o upisu u matične knjige). Naučiti odredbe ZKP o bogoštovnim činima.	1. Opisati pravnu i pastoralnu pripravu za ženidbu. 2. Analizirati odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama u ZKP. 3. Razlikovati valjanu i dopuštenu ženidbu od nevaljane i nedopuštene. 4. Analizirati odredbe o drugim sakramentima. 5. Definirati pripravu za krštenje, potvrdu, ispovijed, euharistiju i boles. pomazanje. 6. Opisati bogoštovne čine i svete redove.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje odredaba ZKP i njihova analiza; 3. Analiziranje odredbi o pripravi na ženidbu, ženidbenim zaprekama i privoli; 4. Slušanje izlaganja, uspoređivanje odredaba o pojedinim sakramentima; 5. Čitanje literature, pravnih odredaba i zabilješki o sakramentima	1. Predavanje, upućivanje u temeljne pravne pojmove o ženidbi; 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje pravnih odredbi iz IV. knjige ZKP; 3. Predavanje i tumačenje pravnih odredbi o pripravi, zaprekama i ženidbenoj privoli; 4. Tumačenje pravnih odredbi i upućivanje na literaturu; 5. Naglašavati bitne elemente kod podjeljivanja sakramenata i poticati na raspravu.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Kontinuirana provjera znanja 2 Osobni rad 0,5	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Elementi završnog vrednovanja: Pohađanje nastave - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%. (Kolokvij je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, pogrešno tumačenje pravnih odredbi; 2): Površno poznavanje pravnih odredaba i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i jasno iznošenje prane materije o sakramentima; (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Izvrsno poznavanje materije koja je izložena u predavanjima, izvrsno snalaženje u pravnim propisima o sakramentima osobito o sakr. ženidbe.

TEMELJNA NAČELA KANONSKOGA PRAVA I SAKRAMENTI

(KBT 405; ISVU 82590)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati pojam prava, povijest njegova razvitka, najvažnije zbirke kanonskog prava te nastanak i sadržaj ZKP i ZKIC. Razumjeti najvažnije pravne ustanove kanonskog prava iz Općih odredaba ZKP. Zapamtiti odredbe o sakramentima, osobito o sakramentu ženidbe u Katoličkoj Crkvi. Znati uvjete valjanog i dopuštenog primanja i podjeljivanja sakramenata.	1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i nastanka Zakonika kanonskoga prava iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava. 2. Definirati najvažnija pravna načela i odredbe koje su sadržane u Općim odredbama ZKP. 3. Razlikovati što je pravna a što pastoralna priprava na ženidbu. 4. Analizirati pravne odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama te o načinu valjanog i dopuštenog sklapanja ženidbe. 5. Analizirati odredbe o drugim sakramentima. 6. Opisati priprava na ženidbu, krštenje, potvrdu, ispovijed, bolesničko pomazanje i euharistiju. 7. Analizirati odredbe o svetim redovima i o bogoštovnim činima.	1. Slušanje izlaganja, rasprava. 2. Čitanje odredaba ZKP. 3. Čitanje literature i kanona iz Općih odredaba. 4. Grupni projekti. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i iznošenje primjera. 4. Analiza primjera i upoznavanje s različitim pravnim formularima koji su potrebni u pastoralu sakramenata. 5. Izlaganje i interpretacija pravne znanosti na pastoralni rad.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Kontinuirana provjera znanja 2 Osobni rad 0,5	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa na kraju. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 15 %; Sudjelovanje u raspravi - 15 %; Kolokvij (x2) - 70 %.	Nedovoljan (1): Ne posjeduje minimalno činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz većeg dijela ishoda, skromno se izražava pravnički. (3) Reproducira i povezuje neke sadržaja ali ne u cijelosti i ne izražava se precizno pravnički. (4) Izlaganje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće prava i pravnih odredaba. (5) Analitički i jasno zaključuje i tumači odredbe te izlaže s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi.

USTROJSTVO KATOLIČKE CRKVE

(KBT 422; ISVU 82593)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati pojam Crkve (jedne, svete, katoličke i apostolske). Razumjeti Crkvu kao božansko-ljudsku stvarnost s osobitim osvrtom na sliku Crkve prema nauku II. vatikanskog sabora te naučiti njezino hijerarhijsko ustrojstvo kroz dva zakonika: Zakonik kanonskog prava i Zakonik kanona istočnih crkava.	1. Opisati značenje, položaj i poslanje Katoličke crkve u ovom svijetu. 2. Argumentirati značenje kako i zašto Kristova Crkva na ovoj zemlji opstoji u Katoličkoj Crkvi. 3. Definirati važnost hijerarhijskog ustrojstva Crkve u okviru teme o ostvarivanju prava i izvršavanju obveza svakog pojedinog člana Crkve, sukladno jednakosti po krštenju i različitosti s obzirom na Sveti red. 4. Opisati pravnu organizaciju Crkve kao i crkvene službe i vlasti. 5. Razumjeti značenje, ulogu i poslanje vrhovne crkvene vlasti, zatim crkvene vlasti u partikularnim crkvama, te ustrojstvo, pravni položaj i poslanje ustanova. posvećenog života i družba apostolskog života. 6. Usporediti značenje međuodnosa Latinske crkve i Istočnih katoličkih crkava sukladno odnosnim Zakonicima.	1. Proučavanje pojmova 2. suradničko učenje 3. pro i kontra diskusija o temi 4. čitanje i analiziranje literature i diskusija 5. referat 6. debata 7. proučavanje literature 8. opservacijsko učenje	1. izlaganje te rasprava 2. izlaganje, grupna analiza 3. predavanja, rasprava 4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 5. predavanja 6. predavanja i rasprava 7. izlaganje 8. predavanja	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Kontinuirana provjera znanja 2 Osobni rad 0,5	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa Elementi završne ocjene: Pohađanje predavanja - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature (4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.

ZAKONIK KANONA ISTOČNIH CRKAVA

(KBF 560; ISVU 82613)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.	1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.	1. Proučavanje pojmova 2. suradničko učenje 3. pro i kontra diskusija o temi 4. Čitanje i analiziranje literature i diskusija 5. referat 6. debata 7. proučavanje literature 8. opservacijsko učenje	1. izlaganje te rasprava 2. izlaganje, grupna analiza 3. predavanja, rasprava 4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 5. predavanja 6. predavanja i rasprava 7. izlaganje 8. predavanja	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1,0 Pismeni ispit 1,0 Usmeni ispit 0,5 Osobni rad i konzultacije 0,5	Studentska anketa Elementi završne ocjene: Pohađanje predavanja – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature (4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.

CRKVENA GLAZBENA KULTURA
(KBF 124; ISVU 82142)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s crkvenom glazbom u svim povijesnim razdobljima, od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih pravaca. Posebnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u hrvatskoj kulturi.	1. Vrijednovati crkvenu glazbu u nastavno-pastoralnoj praksi. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Protumačiti specifičnosti crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (glagoljaškoga pjevanja). 4. Uočiti osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima	Slušanje izlaganja. Slušanje i tumačenje crkvenih glazbenih oblika glagoljaških napjeva. Vježbanje napjeva iz hrvatskih crkvenih pjesmarica. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.	Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja. Vježbe jednostavnijih crkvenih napjeva.	2 ECTS boda 1 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: praktični rad 0,5 ECTS: usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave 30%, Vježbe 10%, Kolokvij i ispit 60%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogriješno tumačenje i razumijevanje kolegija. (2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema crkvene glazbe. (3): Solidno poznavanje sadržaja sa naglaskom na osobitostima glagoljaškog pjevanja. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja crkvene glazbe. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja.

OSNOVE GREGORIJANSKOG PJEVANJA

(KBF 207; ISVU 82151)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati bogatu tradiciju gregorijanskoga pjevanja, koje je nastalo u rimskoj liturgiji. Naučiti kritički prosuditi i razumjeti smisao korištenja glazbe u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.	1. Vrijednovati gregorijansko pjevanje u odnosu s drugim pjevanjima u Katoličkoj Crkvi. 2. Analizirati gregorijanske glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone 4. Sudjelovati u bogoslužju pjevanjem misnih čitanja i tonusa psalama 5. Osmisliti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.	Slušanje izlaganja. Slušanje gregorijanskih napjeva. Pjevanje gregorijanskih napjeva. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.	Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja. Vježbe gregorijanskih napjeva.	3 ECTS boda 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: praktični rad 1 ECTS: usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, vježbe, proučavanje literature. Elementi završne ocjene: Završni ispit – 60% Pohađanje nastave – 30% Vježbe – 10%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje gregorijanskog pjevanja. (2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema gregorijanskoga pjevanja. (3): Solidno poznavanje i pjevanje misnih čitanja. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, pjevanje misnih čitanja i nekoliko tonusa psalama. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, pjevanje misnih čitanja, svih tonusa psalama i nekoliko marijanskih antifona.

LITURGIKA

(KBF 222A; ISVU 285809)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje glavnih tema teologije liturgije, liturgijskih izvora i posebnih metoda unutar teološke discipline liturgije. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.	1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga Vatikanskoga sabora. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. 5. Samostalno raditi odabirom i čitanjem i interpretiranjem znanstvenih tekstova iz područja. 6. Koristiti znanstvenu literaturu i primijeniti je u prezentacijama	1) Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. E-learning 2) Čitanje literature, raščlamba i sinteza izvora 3) Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga - obrednika 4) komparacija pastoralnih praksi u liturgijskim slavljinama	1) Predavanje 2) PP - prezentacije i filmovi 3) Rasprava 4) Vježbe	3 ECTS boda 1 Pohađanje nastave 1,5 Usmeni ispit Praktičan rad	Osobne konzultacije , zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 20 % Praktični rad - 20 % Usmeni ispit - 60 %	Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja. Dovoljan (2) - Suhoparno prepričavanje sadržaja. "Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi. Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos. Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.

TEOLOGIJA LITURGIJSKIH SLAVLJA

(KBF 506; ISVU 82547)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Unaprijeđenje kompetencija u tumačenju teologije sakramentalnih slavlja u sklopu njihove obredne i simboličke danosti. Osposobljenost za pastoralni i vjeroučiteljski rad obzirom na liturgijsko-sakramentalni život. Razumijevanje i tumačenje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskog sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse u Crkvi.	1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenata u liturgijskom životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja. 5. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom i pastoralnom radu.	Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature, e-učenje Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata, posebno SC i obrednika. Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga – obrednika. komparacija raznih pastoralnih praksi u liturgijskim slavljinama	Izlaganje, predavanje PP - prezentacije Rasprava i analiza Vježbe s liturgijskim izvorima	2 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Aktivnost u nastavi 0,5 Usmeni ispit 1	Osobne konzultacije , zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 20 % Usmeni ispit - 20 % Kontinuirana provjera znanja - 60 %	Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor, Manjak činjenoga znanja. Dovoljan (2) - Suhoparno prepričavanje sadržaja. Znanje osnovnih činjenica iz literature "Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi. Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos. Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.

CRKVENA UMJETNOST (KBT 106; ISVU 82557)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijsko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dosega i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u katehetskom radu.	1) identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem kršćanske, katoličke crkvene, odnosno sakralne umjetnosti, 2) prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u crkvenoj, odnosno sakralnoj umjetnosti, 3) razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različitih likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini, 4) prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kanonskih tekstova i likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina, 5) primjena usvojenih etičkih i estetskih načela likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u katehetskom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora, 6) spoznaja o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu crkvene umjetnosti u odnosu na liturgijske čine, 7) spoznaja o potrebi stalne skrbi, čuvanja i obnove crkvene i sakralne likovne baštine i poticanje suvremenih likovnih izraza u službi liturgije i izvan nje.	Slušanje izlaganja. Gledanje i promatranje crkvenih likovnih pojavnosti. Vježbanje promatranja i deskripcije promatranog te stavljanje u kontekst. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje	Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija i terenski obilazak umjetnina. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. Vježbe promatranja i stvaranje imaginarnog vizualnog muzeja. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih likovnih djela sakralne (crkvene) umjetnosti.	3 ECTS boda 1,5 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: osobni rad i literatura 0,5 ECTS: usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, vježbe, proučavanje literature. Elementi završne ocjene: Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, poznavanje istumačenog sadržaja i zadane literature kroz kontinuiranu provjeru znanja i povremenu parcijalnu provjeru znanja. Vrednovani elementi završne ocjene: pohađanje nastave – sukladno pravilniku o studiranju, sudjelovanje u raspravi 20%, rezultati kontinuirane usmene provjere znanja 30%, rezultati povremenih parcijalnih usmenih/pismenih provjera znanja– 50%.	Nedovoljan (1): Manjak činjeničnoga znanja iz svih ishoda. (2) Reproduciranje jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproduciranje i povezivanje značenja crkvene umjetnosti i postavljanje u teološko-liturgijski kontekst . Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početna sinteza temeljnih obilježja teološko-liturgijske potke sakralne umjetnosti kao i mogućnost primjene likovne komunikacije u katehezi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi.

CRKVENA GLAZBA

(KBT 327; ISVU 82582)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje crkvene glazbene umjetnosti od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih smjerova. Uočiti specifičnost crkvenoga glagoljaskoga pjevanja u Crkvi u Hrvata.	1. Vrijednovati crkvenu glazbenu praksu poslije Drugoga vatikanskog sabora. 2. Protumačiti specifičnosti glagoljaskoga pjevanja u odnosu s drugim liturgijskim pjevanjima. 3. Valorizirati osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima. 4. Vrijednovati glazbeno stvaralaštvo kapelnika splitske prvostolnice.	Slušanje izlaganja. Slušanje i tumačenje crkvenih glazbenih oblika glagoljaskih napjeva. Vježbanje pjevanja napjeva iz crkvene glazbene baštine hrvatskog naroda. Proučavanje literature.	Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija. Izlaganje i rasprava. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja. Vježbe crkvenih napjeva.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1,5 Praktični rad 0,5	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, vježbe, proučavanje literature Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave – 30%, Vježbe – 10%, Kolokvij i ispit – 60%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogriješno tumačenje i razumijevanje crkvene glazbe. (2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema crkvene glazbe. (3): Solidno poznavanje sadržaja sa naglaskom na glagoljasko pjevanje. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja crkvene glazbe. (5): Cjelovito poznavanje i izvrсна reprodukcija sadržaja.

LITURGIKA

(KBT 406; ISVU 82591)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti. Upoznavanje i razumijevanje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskoga sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog isčitavanja današnjih problematika sakramentalne prakse.	1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga vatikanskog sabora. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. 5. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve. 6. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata. 7. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. 8. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja. 9. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom radu.	Slušanje izlaganja, proučavanje literature, e - učenje Raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata, posebno SC. Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga Komparacija raznih pastoralnih praksi u liturgijskim slavljinama	Izlaganje, predavanje PP - prezentacije i filmovi Rasprava i analiza	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 2 Istraživanje 0,5 Praktični rad 0,5	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 30 % Istraživanje - 10 % Usmeni ispit - 20 % Kontinuirana provjera znanja - 40 %	Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor. Manjak činjenoga znanja. Dovoljan (2) - Suhoparno preporučavanje sadržaja. "Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi. Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos. Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.

LITURGIJSKA GLAZBA

(KBT 426; ISVU 82597)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s liturgijskom glazbom, s osobitim naglaskom na glazbi u bogoslužju nakon Drugoga vatikanskog sabora.	1. Vrijednovati crkvenu glazbu u bogoslužju. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone. 4. Urediti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi. 5. Osmisliti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru.	Slušanje izlaganja. Slušanje i tumačenje crkvenih glazbenih oblika. Vježbanje pjevanja gregorijanskih antifona. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.	Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja. Vježbe crkvenih napjeva.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Usmeni ispit 1 Praktični rad 0,5	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi i vježbama, proučavanje literature Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 30% Vježbe - 10%, Završni ispit - 60%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogriješno tumačenje i razumijevanje liturgijske glazbe. (2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema liturgijske glazbe. (3): Solidno poznavanje sadržaja i pjevanje gregorijanskih antifona. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, pjevanje misnog čitanja. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, pjevanje misnih čitanja, nekoliko tonusa psalama i marijanske antifone.

ČASOSLOV
(KBF 644; ISVU 209270)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova. Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova. Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed. Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu. Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama. Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnosno liturgije časova kao kršćanske molitve. Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevnog aktualizacije otajstava povijesti spasenja i posvete dana. Znanje i ispravno korištenje pojmovlja vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova. Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama.	1. Prepoznavati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove 2. Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju 3. Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova 4. Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine 5. Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova 6. Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova. 7. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.	Slušanje izlaganja, proučavanje literature. e – učenje Istraživanje i analiza Časoslova, i izvora koji sadrže molitvu liturgije časova Komparacija sa pastoralnim praksama u mjestima gdje se moli časoslov	Izlaganje, predavanje ppt prezentacije Rasprava i analiza Vježbe izvođenja liturgije časova	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Praktični rad 0,5 Usmeni ispit 1,5	Praćenje pohađanja predavanja Konzultacije i rasprave o važnijim temama Evalucija predmeta putem anonimne studentske ankete Elementi završne ocjene: Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumije vanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.	Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor. Manjak činjenoga znanja. Dovoljan (2) - Suhoparno preporučavanje sadržaja. "Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi. Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos. Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.

ISTOČNA LITURGIKA (KBF 660; ISVU 250581)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razlikovati kršćanske Crkve s obzirom na tradicionalnu podjelu na istočne i zapadne. Upoznati istočne kršćanske Crkve, njihovu povijest i liturgijsku baštinu. Upoznati i razlikovati obrede Istočnih Crkava u komparativnom smislu. Analizirati i protumačiti elemente bizantskoga obreda s naglaskom na Božansku liturgiju sv. Ivana Zlatoustoga.	1. Poznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. 2. Razlikovanje različitih obreda. 3. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. 4. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. 5. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.	Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature, e-učenje Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga – obrednika istočnih Crkava. Komparacija sa Rimskim obredom – <i>gdje je primjenjivo</i>	Izlaganje, predavanje PP - prezentacije i filmovi Terenska i praktična nastava Rasprava i analiza	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1,5 Praktični rad / terenska nastava 0,5	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete. Elementi završne ocjene: Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.	Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor, Manjak činjenoga znanja. Dovoljan (2) - Suhoparno prepričavanje sadržaja. Znanje osnovnih činjenica "Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi. Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos. Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.

ZBORSKO PJEVANJE (KBF 675; ISVU 285832)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.	Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama.	Vježbe pjevanja Učenje napjeva Pjevanje partitura	Učenje vokalnih izvedbenih tehnika Sinkronizacija glasa s drugima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 ECTS Kontinuirana provjera znanja 1 ECTS Vježbe 1 ECTS	Evidencija pohađanja nastave i proba pjevanja Osobne konzultacije. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastup ima (ispit) - 60%	(1): Nepoznavanje sadržaja i nemogućnost vokalnog pjevnog izražavanja. (2): Djelomično poznavanje partitura za pjevanje i mogućnost pjevanja vlastitih dionica. (3): Solidno poznavanje poznavanje partitura za pjevanje i mogućnost pjevanja vlastitih dionica. (4): Vrlo dobro poznavanje partitura za pjevanje i ekstenzija glasa te mogućnost pjevanja solističkih dionica. (5): Cjelovito poznavanje partitura za pjevanje, ekstenzija glasa te mogućnost pjevanja vlastitih i solističkih dionica

OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE

(KBF 303; ISVU 82524)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere	1.Kompetentno protumačiti epistemološki status moralne teologije, njezin povijesni razvoj te ulogu Svetoga Pisma u moralnoj teologiji i morala u Svetome Pismu. 2.Objasniti narav, sadržaj i ulogu moralnog zakona, moralne svijesti i ljudske slobode/odgovornosti kao mjesta Božjeg poziva čovjeku. 3.Protumačiti i ispravno vrednovati važnost krepkog življenja, razornost grijeha i potrebu obraćenja u ljudskom odgovoru na Božji poziv. 4.Na temelju usvojenih temeljnih načela, normi i pravila moralne teologije, vrednovati i rješavati konkretna moralna pitanja iz različitih područja ljudskoga života. 5. Argumentirano iznijeti kršćanske stavove o pojedinim moralnim pitanjima sugovornicima drukčijih uvjerenja i svjetonazora.	Prisustvo na predavanjima. Kontinuirana provjera znanja. Istraživanje literature i izlaganje pojedine teme. Samostalno učenje.	Predavanja Vježbe Samostalni zadatci	6 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Aktivnost u nastavi 0,5 Pismeni ispit 0,5 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 0,5 Referat 0,5	Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor. Elementi završne ocjene: Završni ispit uključuje i aktivnost na nastavi, istraživanje i pisani rad, kao i izlaganje. Kratku shemu pisanog rada (1-2 str) potrebno je predati prije svakog kolokvija. Kolokvij (3x) - 60% Istraživanje i pisani rad - 15% Izlaganje - 10% Pohađanje nastave - 10% Aktivnost na nastavi - 10% Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova: (1) ispod 50 bodova (2) <i>dovoljan</i> (2): 50-59 bodova; (3) <i>dobar</i> (3): 60-74 bodova; (4) <i>vrlo dobar</i> (4): 75-89 bodova; (5) <i>izvrstan</i> (5): 90-100.	(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, neizlaženje na kolokvij, nije imao referat) (2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova (3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izlazio ne kolokvije, nije izložio referat...) (4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu. (5) <i>Izvrstan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu

BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI (KBF 323; ISVU 82528)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult). Usvojiti glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja. Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima.	1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja moral a. 3. Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu. 4. Vrijednovati krepost i i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana. 5. Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa. 4. Pro i kontra diskusija.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.	6 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Kolokvij 1 Referat 1 Usmeni ispit 1 Praktičan rad 1	Osobne konzultacije, ankete, izradba i predstavljanje radova, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, evidencija nazočnosti na predavanjima. Elementi završne ocjene: Završni ispit/kolokviji - 60%. Pisani rad/referat - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Više informacija u opisu kolegija	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvršna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL

(KBF 403; ISVU 82532)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji i. Osposobljavanje za samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj, razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrednovanjima i razmišljanja o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života.	Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane za navedena područja Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drugačijih svjetonazora i uvjerenja	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa. 4. Pro i kontra diskusija.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Kolokvij 1 Usmeni ispit 2	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Završni ispit - 60%. Kolokvij - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

DRUŠTVENI NAUK CRKVE
(KBF 503; ISVU 82544)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu	1. Poznavati povijesno-društveni kontekst razvoja Društvenog nauka Crkve. 2. Definirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve 5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društveno-političku i crkvenu situaciju	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve. 4. Debata. 5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat. 4. Rasprava 5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.	6 ECTS boda: 1 ECTS: Pismeni ispit 1 ECTS: Kolokvij 1 ECTS: Esej 2 ECTS: Pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: referat	Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit (kolokvij), esej, referat Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave – 5% Aktivnost na nastavi – 5% Praktični rad i referat – 10% Esej – 20% Završni ispit – 60%	(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature. (4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.

BIOETIKA

(KBF 507; ISVU 82548)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s osnovnim informacijama, idejama i sadržajima bioetike. Budući da se radi o relativno mladoj disciplini koja se još uvijek strukturira i pozicionira unutar ostalih znanstvenih disciplina, biti će potrebno poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja, shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti konačno u skladu povezanost bioetike s drugim disciplinama.	1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički i vrednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).	1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 3. E-learning, proučavanje literature. 4. Opažanje i analiza modela. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih „slučajeva“.	1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih materijalnih i formalnih objekata i metoda bioetici srodnih disciplina. 4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka. 5. Organizacija skupne rasprave.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pisani rad 0,5 Kolokvij 0,5 Usmeni ispit 1	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, ankete, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Završni ispit/kolokviji - 60% Pisani rad - 20% Kolokvij - 10% Pohađanje nastave - 15% Aktivnosti na nastavi - 5% Kolokvij se održava p olovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline. (2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

DUHOVNO BOGOSLOVLJE

(KBF 522; ISVU 112099)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje duhovne teologije kao zasebne teološke discipline. Razumijevanje duhovnog života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnog vodstva.	1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života; 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti; 3. Organizirati i voditi molitvene susrete; 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo. 3. Usvajanje tehnika i metoda molitve. 4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja. 5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.	1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja. 2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava. 3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode. 4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5, Kolokvij 1, Referat 0,5, Pismeni ispit 1	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: 10% pohađanje nastave i aktivnost na satu 10% referat iz zadane teme 40 % prvi kolokvij 40 % drugi kolokvij	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhopamo prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KRŠĆANSKA DUHOVNOST

(KBT 204; ISVU 82564)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.	1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života; 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti; 3. Organizirati i voditi molitvene susrete; 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. Rasprava. 2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo. 3. Usvajanje tehnika i metoda molitve. 4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja. 5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.	1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja. 2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava. 3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode. 4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 2, Kolokvij 0,5, Referat 0,5, Pismeni ispit 1.	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: 10% pohađanje nastave i aktivnost 10% referat iz zadane teme 40% prvi kolokvij 40% drugi kolokvij	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhopamo prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE

(KBT 305; ISVU 82575)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje temeljnih postavki katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrijeđivanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere.	1. Kategorizirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka. 2. Zaključiti razliku između subjektivne i objektivne dimenzije moralnosti. 3. Analizirati način donošenja suda savjesti. 4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkom sustavima.	Prisustvo na predavanjima. Kontinuirana provjera znanja. Istraživanje literature i izlaganje pojedine teme. Samostalno učenje.	Predavanje Vježbe Samostalni zadaci	4 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Aktivnost u nastavi 0,5 Pismeni ispit 0,5 Usmeni ispit 0,5 Kontinuirana provjera znanja 0,5	Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anonimna anketa, zajednički razgovor. Elementi završne ocjene: Kolokvij (3x) – 60% Izlaganje – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%. Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova: - dovoljan (2): 50-59 bodova; - dobar (3): 60-74 bodova; - vrlo dobar (4): 75-89 bodova; - izvrsan (5): 90-100.	(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, neizlaženje na kolokvij, nije imao izlaganje) (2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova (3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izlazio ne kolokvije, nije imao izlaganje...) (4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu. (5) <i>Izvrsan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu

BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI

(KBT 306; ISVU 82576)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.	1.Opisati i protumačiti kreposti. 2.Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana. 3.Argumentirati u čemu se sastoji ispravni kršćanski život po krepostima. 4.Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu.	Prisustvo na predavanjima. Kontinuirana provjera znanja. Istraživanje literature i izlaganje pojedine teme. Samostalno učenje.	Predavanje Vježbe Samostalni zadaci	4 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Aktivnost u nastavi 0,5 Pismeni ispit 1 Usmeni ispit 1 Kontinuirana provjera znanja 0,5	Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Završni ispit/kolokviji - 60%. Pisani rad/referat - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova: dovoljan (2) - 50-64 bodova dobar (3) - 65-79 bodova vrlo dobar (4) - 80-89 bodova odličan (5) - 91 i više bodova.	(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, neizlaženje na kolokvij, nije imao izlaganje) (2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova (3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izlazio ne kolokvije, nije imao izlaganje...) (4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu. (5) <i>Izvrstan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu

SOCIJALNI NAUK CRKVE
(KBT 325A; ISVU 272606)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu	- Argumentirati utjecaj povijesno-društvenog konteksta na razvoj socijalnog nauka Crkve. - Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske socijalnog nauka Crkve. - Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. - Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.	- Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. - Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. - Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve - Čitanje i analiziranje literature i diskusija	- Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. - Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. - Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati - Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.	4 ECTS bodova: 1 ECTS: Pismeni ispit 1 ECTS: Kolokvij 1 ECTS: Pohađanje nastave 0,5 ECTS: Aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: Esej	Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit (kolokvij), esej, referat Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave – 5% Aktivnost na nastavi – 5% Esej – 20% Završni ispit – 70%	(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature (4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.

MORAL LJUBAVI I SPOLNOSTI (KBT 424A; ISVU 272587)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema te poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Shvatiti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i spolnost u obitelji.	1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponosa. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.	1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 3. E-learning, proučavanje literature. 4. Opažanje i analiza modela. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih „slučajeva“.	1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih materijalnih i formalnih objekata i metoda bioetici srodnih disciplina. 4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka. 5. Organizacija skupne rasprave.	3 ECTS boda Pismeni ispit 1 Kolokvij 0,5 Pohađanje nastave 1 Aktivnost u nastavi 0,5	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Završni ispit - 60%. Kolokvij - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline. (2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

PACIJENTI I ZDRAVSTVO (KBF 629; ISVU 140844)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.	Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.	1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 3. E-learning, proučavanje literature. 4. Opažanje i analiza modela. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih slučajeva.	1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka. 5. Organizacija skupne rasprave.	6 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 0,5 Aktivnost u nastavi 1 Seminarski rad 1,5 Praktičan rad 2	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Odbor za unaprjeđenje kvalitete. Elementi završne ocjene: Nastavne aktivnosti - izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %; -pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 % Završni ispit - pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline. (2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

TEOLOGIJA I MIGRACIJE

(KBF 671; ISVU 274992)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu	1. Razumjeti fenomen migracija u suvremenom svijetu 2. Tumačiti migracije iz teološke perspektive 3. Poznavati crkveni nauk o migracijama 4. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja za izbjeglice i žrtvama trgovine ljudi 5. Primijeniti stečena znanja u crkvenim i društvenim djelovanjima.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Rasprava i kritička prosudba društvenih zbivanja. 4. Debata. 5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat. 4. Rasprava 5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.	3 ECTS boda: 1,5 ECTS: Pismeni ispit 1 ECTS: Pohađanje nastave 0,5 ECTS: Aktivnost u nastavi	Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave – 5% Aktivnost na nastavi – 5% Prvi kolokvij – 45% Drugi kolokvij (završni ispit –45%)	(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature. (4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.

ANTROPOLOGIJA I MORAL KOD EDITH STEIN

(KBF 676; ISVU 285903)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj ovog predmeta je predstaviti studentima uvod u misao Edith Stein vezano uz pitanje osobe i morala kao njezine konstitutive dimenzije s fenomenološko-personalističke perspektive te upoznati studente kako gledati moralnu normu u širem okviru, tj. u njezinoj ovisnosti o antropologiji, teologiji i duhovnosti	1. Poznavati život i misli Edith Stein. 2. Uočiti usku vezu između predstavljanja strukture osobe i najdubljih osobnih i transcendentnih vrijednosti koje osobu obvezuju na otvaranje, prihvatanje i djelovanje u skladu s istinom osobne strukture subjekta. 3. Poznavati metodologije Edith Stein, tj. načina na koji ona integrira filozofiju, vjeru i mistično iskustvo. 4. Uočavati razlike između naravnog morala, morala prosvjetljenog vjerom i morala koji proizlazi iz sjedinjenja s Trojstvenim Bogom	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje, raspravljanje, istraživanje, izlaganje teme, vježbe s izlaganjima, priprema i polaganje kolokvija.	Predavanja Vježbe Samostalni zadaci.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1, Aktivnost na nastavi 0,5 Usmeni ispit 1 Referat 0,5	Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor. Elementi završne ocjene: Završni ispit 50% Kolokvij - 10% Istraživanje i referat - 20% Pohađanje nastave - 10% Aktivnost na nastavi - 10%	(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, nije imao referat) (2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova (3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izložio referat...) (4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu. (5) <i>Izvrstan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu

UVOD U TEOLOGIJU TIJELA (KBS 213; ISVU 275068)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.	1. Znati uočavati razliku između svjetovne i kršćanske ljubavi. 2. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju. 3. Usvajanje temeljnih pojmova teologije tijela i uvođenje u razumijevanje ljudskog tijela i ljubavi pod teološkim vidom. 4. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. 5. Ponavljanje metodologije, odabir teme, literature i izrada seminarškog rada. 6. Istraživanje literature na pojedinu temu i učenje o izlaganju i stručno-znanstvenom pisanju teme.	Pohađanje nastave, sažimanje, izlaganje, prezentiranje i komentiranje dijela teksta knjige o teologiji tijela, istraživanje literature na temelju zadane teme, izrada i izlaganje seminarškog rada.	Predavanja Seminar Vježbe Samostalni zadaci	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1, Aktivnost na nastavi 0,5 Izlaganje 0,5 Seminarški rad 3	Načini praćenja: Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15% Vježbe – ponavljanje gradiva i istraživanje literature (15%) Izlaganje (20%) i izrada seminarškog rada (50%) - sveukupno 70 %	(1)<i>Nedovoljan</i> – Nepoznavanje sadržaja kolegija, nepoznavanje znanstvene metodologije istraživanja i ne napisan rad. (2)<i>Dovoljan</i> – strukturirana tema; literatura: nekoliko članaka citirana na površnji način; filozofsko-teološki pojmovi nedovoljno teološko promišljeni; citiranje metodološki dosljedno, ali s pogreškama; izlaganje: nedovoljno pojašnjeno. (3)<i>Dobar</i> - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki ispravno prezentiran pisani rad, ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku. (4)<i>Vrlo dobar</i> – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje poznavanje materije; sadržajno i metodološki ispravan rad; nedovoljno produbljena tema i pojmovi. (5)<i>Izvrstan</i> – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrjebljena metodologija.

SUVREMENI DRUŠTVENI IZAZOVI (KBS 214; ISVU 285907)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu	1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve 2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve 3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve. 4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama 5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva. 6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Rasprava i kritička prosudba društvenih zbivanja. 4. Debata. 5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat. 4. Rasprava 5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.	5 ECTS boda: 2 ECTS: Seminarski rad 1,5 ECTS: Istraživanje 1 ECTS: Pohađanje nastave 0,5 ECTS: Aktivnost u nastavi	Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 15% Vježbe i istraživanje literature - 15% Izlaganje - 20% Izrada seminarskog rada - 50%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, nepoznavanje znanstvene metodologije istraživanja i ne napisan rad. (2): Napisan rad, površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Napisan rad, solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja. (4): Napisan rad, vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Napisan rad, cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, uz vlastiti doprinos.

POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA
(KBF 504; ISVU 82545)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	1. Protumačiti pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Provođiti cjeloviti pastoral, sakramente te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Sakramentalna praksa i terenska nastava. Rasprava. 2. Opservacijsko učenje. Referat. Skupno raspraviti. E-learning. Referat. 3. Usporedba raznih oblika pastoral, sakramenata i prioriteta. Terenska nastava u župnoj zajednici. Rasprava. 4. Reciprocitet predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad. 5. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Referat. Rasprava. 6. Evanđeoska prosudba prakse i uskladba s crkvenim naukom uz mentorski rad. Rasprava	1. Usporediti pojmove, teoriju i praksu, raspraviti. 2. Raščlaniti izričaje, navesti primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. Ppt-prezentacija. 3. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove, teorije i praksu. Predočiti duh kulture, demonstrirati pastoral mladeži i braka, skupno raspraviti. 5. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Terenska nastava. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.	4 ECTS boda - Pohađanje nastave 1,8. - Terenska nastava 0,2. - Referat/ Aktivnosti na nastavi 0,3. - Kolokvij (usmeni i/ili pismeni) 0,3 - Završni ispit (pismeni i/ili usmeni ispit) 1,4.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, prezentacije, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Referat i nastavne aktivnosti - 15 %. Kolokviji usmeni i/ili pismeni - 15 %. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE
(KBF 521; ISVU 82603)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. 3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava. 3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava. 4. Uzajamnost slušanja predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad. 5. Preispitati pastoral i uskladiti ga s crkvenim naukom i određenim okolnostima uz mentorski rad. 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning. 7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne modele. Skupna rasprava. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti. 7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.	5 ECTS bodova - Pohađanje nastave 1,8. - Terenska nastava 0,2. - Referat/ Aktivnosti u nastavi 0,3. - Kolokvij – 0,5 - Završni ispit (usmeni i/ili pismeni) 2,2.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Referat i nastavne aktivnosti - 15 %. Kolokviji usmeni i/ili pismeni) - 15 %. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

STRUČNA PRAKSA IZ PODRUČJA PASTORALNE TEOLOGIJE
(KBF 123; ISVU 32132)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za cjeloviti pastoralni rad u nekim pastoralnim područjima i župnoj zajednici.	1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastora laika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Usporediti. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Skupno raspraviti. Primjena u praksi uz mentorski rad i terensku nastavu. 3. Uzajamnost slušanja praktičnoga iskustva voditelja, proučavanje i praćenje starijih i nemoćnih osoba uz pomoć mentora. Rasprava. 4. Promatranje i zapažanje kroz terensku nastavu i primjena u praksi uz pomoć mentora. Rasprava. 5. Proučavanje literature, preispitivanje prakse te praktična primjena uz pomoć mentora. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti metode, konkretno prezentirati, raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti te praktično primijeniti, skupno raspraviti. 4. Interpretirati uzroke i posljedice, teoriju i praksu. Ilustrirati primjere i konkretno provesti prezentirati. Raspraviti. 5. Protumačiti pastoralne motive i modele, društvene i crkvene okolnosti, izabrati određeno pastoralno područje. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.	3 ECTS boda - Pohađanje stručne prakse / Vježbe 0,9. -Konzultacije/ Evaluacija 0,7 - Terenska nastava 0,1 - Usmeni ispit 0,3. - Dnevnik stručne prakse 0,5. - Izvješće o stručnoj praksi 0,5.	Evidencija o pohađanju prakse, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, referat, ispit. Elementi završne ocjene: Vježbe i opisna ocjena mentora -50% Završni ispit – 50% (usmeni i pismeni/izvješće).	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neobavljena praksa. Negativno mišljenje mentora. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA
(KBF 426; ISVU 82541)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. Razumjeti smisao crkvenoga poslanja. Poznavati normativne smjernice za cjelovitu pastoralnu praksu. Kritički vrijednovati i usmjeravati pastoralni rad. Usvojiti metodu pastoralne teologije. Osposobiti studenta za evanđeosku prosludu i planiranje cjelovitog pastoralnog rada u župnoj zajednici u suvremenim okolnostima.	1. Objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja ipastorala od početka do danas. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Usporediti i kritički prosuditi metode pastoralnog bogoslovlja. 4. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati o blike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 5. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralnog rada. 6. Shvatiti manjkavosti u aktualnom pastoralnom modelu te poboljšati postojeću crkvenu praksu. 7. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom sudjelovanje u pastoralu ad intra i ad extra, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 8. Kreirati i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici: integrirati župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi crkvena vijeća, pastoralne skupine i pojedince.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilješki.E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Rasprava. 3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom razdoblju. 4. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu. 5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te društvenim kontekstima uz mentorski rad. 6. Proučavanje pastoralnih principa i modela te primjena istih u praksi. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti, principe i metode, skupno raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati uzroke, teoriju i praksu. Protumačiti pastoralne motive i modele. Skupna rasprava. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti. 7. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, navesti primjere i skupno raspraviti.	4 ECTS boda Pohađanje nastave - 1 Aktivnosti u nastavi – 0,7 Referat – 0,3 Usmeni / pisani ispit / kolokvij - 2.	Evidencija o pohađanju u nastavi, osobne konzultacije, praćenje uspjeha svih studentskih obveza (Nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). Analiza uspjeha studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispit (kolokvij) koji provodi predmetni nastavnik provjeravajući se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem kojeg se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: - praćenje i aktivnost u nastavi – 30 % - završni ispit/kolokvij - 70 %. Detalje o bodovanju moguće je pronaći u opisu kolegija.	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Suhoparno reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5):Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

PASTORALNA TEOLOGIJA (KBT 402; ISVU 82587)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstvenu teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanja iste. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika pri	1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastoralala koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilješki. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Rasprava. 3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom razdoblju. 4. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu. 5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te društvenim kontekstima uz mentorski rad. 6. Proučavanje pastoralnih principa i modela te primjena istih u praksi. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 3. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava. 4. Izložiti praktične primjere pastoralne prakse i skupno raspravljati. 5. Usporediti različite društvene i crkvene okolnosti, skupno raspraviti o prikladnosti poslanja.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave -1, Aktivnosti na nastavi – 1, Referat – 0,5, Usmeni ili pisani ispit/ kolokviji - 2,5.	Praćenje pohađanja na stave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata - aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi i predmetni nastavnik (kolokviji i završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Elementi završne ocjene: - praćenje i aktivnost u nastavi – 30 % - završni ispit / kolokviji - 70%. Detalje o bodovanju moguće je pronaći u opisu kolegija.	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Suhoparno reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE
(KBF 187; ISVU 140843)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navješćaja.	- Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. - Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. - Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. - Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. - Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju rada.	- Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilježaka. - Samostalan rad - E-learning - PowerPoint prezentacije - Istraživanje i analiza djelovanja pojedinih pastoralnih inicijativa. Rasprava. - Uočavanje komplementarnosti različitih aktivnosti na području socijalnog pastoralala.	- Pojasniti pojmove. - Razjasniti konstitutivnost socijalnog djelovanja u evangelizacijskom poslanju Crkve. - Izlaganje - Objasniti prednosti i nedostatke pojedinih pastoralnih praksi, skupno raspraviti. - Izložiti praktične primjere različitih socijalnih inicijativa. - Predočiti društvene i crkvene okolnosti. - Usporediti način socijalnog djelovanja u različitim kontekstima.	5 ECTS bodova - Pohađanje i aktivnost na nastavi 1, 5, - istraživanje 0,5, - seminarski rad 3.	- Interaktivni rad sa studentima. - Konzultacije. - Evidencija o nazočnosti na predavanjima. - Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. - Završni rad. - Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom. Elementi završne ocjene: - Pohađanje i aktivno praćenje predavanja – 30%, - Konzultacije – 10% - Seminarski rad – 60%	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor na zadanu temu. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz sposobnost razvoja novih spoznaja.

PATROLOGIJA
(KBF 204A; ISVU 272635)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj je osposobiti studente da upoznaju prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli, prenošenju vjere i razvoju teologije. Studenti bi trebali biti sposobni razlikovati i osnovna razvoja razdoblja povijesti Crkve, te metode tumačenja Božje riječi i načine prenošenja vjere. Ujedno će biti u stanju vrednovati značenje pojedinih autora i njihov specifični doprinos u prihvatanju i prenošenju vjere i njenih sadržaja u konkretnom povijesnom kontekstu.	1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja. 4. Analizirati razvoj kršćanstva kroz evangelizacijsko i apologetsko djelovanje. 5. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. 6. Upoznati teološko iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve. 7. Procijeniti teološki domet otačkih stavova i odluka sabora za današnje vrijeme. 8. Razumjeti kako su sveti oci u svome vremenu i kontekstu prihvaćali i naviještali vjeru	Poučavanje na predavanjima Dijaloško učenje putem rasprava Čitanje i izlaganje otačkih djela Zadavanje zadataka samostalnog istraživanja i iznošenje rezultata Korištenje internet materijala i resursa Odlazak na teren	Metoda usmenog iznošenja na predavanjima Metoda dijaloškog učenja putem rasprava Metoda ažuriranja i primjene na suvremeni život i vrijeme Poučavanje na terenu Korištenje suvremenih pomagala i resursa (power point, internet, Merlin)	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 2 Čitanje otačkih djela: 0,5 Referat: 0,5 Kolokvij (x4): 2	Načini praćenja: Praćenje pohađanja nastave; poticanje aktivnog sudjelovanja u referatima i izlaganjima; iniciranje rasprava; provjera razumjevanja otačkih djela Napredak studenata će se pratiti i ocjenjivati putem kolokvija. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama – 5% Referat – 10% Vrednovanje razumjevanja pročitane otačkog djela – 5% Četiri kolokvija – 80%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje o sadržaju kolegija. Negativno ocjenjivi kolokviji (2) Ograničeno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te ispravno izvođenje zaključaka. Dobro napravljen referat. (4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u poznavanju gradiva uz osobni doprinos. Solidno poznavanje literature. (5): Dosljedno i iscrpno poznavanje činjenica. Oštroumno i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u činjenicama. teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

PATROLOGIJA

(KBT 324; ISVU 82579)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj je osposobiti studente da upoznaju prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli, prenošenju vjere i razvoju teologije. Studenti b i trebali biti sposobni razlikovati i osnovna razvojnja razdoblja povijesti Crkve, te metode tumačenja Božje riječi i načine prenošenja vjere. Ujedno će biti u stanju vrednovati značenje pojedinih autora i njihov specifični doprinos u prihvatanju i prenošenju vjere i njenih sadržaja u konkretnom povijesnom kontekstu.	Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći: 1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Iznijeti kako se rano kršćanstvo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski. 4. Razumjeti kako su sveti oci u svome vremenu i kontekstu prihvaćali i naviještali vjeru. 5. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. 6. Upoznati iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.	Poučavanje na predavanjima Dijaloško učenje putem rasprava Čitanje i izlaganje otačkih djela Zadavanje zadataka samostalnog istraživanja i iznošenje rezultata Korištenje internet materijala i resursa Odlazak na teren	Metoda usmenog iznošenja na predavanjima Metoda dijaloškog učenja putem rasprava Metoda ažuriranja i primjene na suvremeni život i vrijeme Poučavanje na terenu Korištenje suvremenih pomagala i resursa (power point, internet, Merlin)	4 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1,5 Referat: 0,5 Kolokvij (x3): 2	Načini praćenja: Praćenje pohađanja nastave; poticiranje aktivnog sudjelovanja u referatima i izlaganjima; iniciranje rasprava; provjera razumjevanja otačkih djela Napredak studenata će se pratiti i ocjenjivati putem kolokvija. Elementi završne ocjene: Referat – 25% Tri kolokvija – 75%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje o sadržaju kolegija. Negativno ocjenjni kolokviji (2) Ograničeno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te ispravno izvođenje zaključaka. Dobro napravljen referat. (4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u poznavanju gradiva uz osobni doprinos. Solidno poznavanje literature. (5): Dosljedno i iscrpno poznavanje činjenica. Oštroumno i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u činjenicama, teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

SVETI JERONIM KAO TUMAČ PAVLOVLOVIH POSLANICA
(KBS 209; ISVU 250580)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla; Osposobiti studente za pastirističko istraživanje.	Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći: 1. Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. 2. Proučiti egzegetsku aktivnost svetog Jeronima. 3. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze u kontekstu njegova vremena. 4. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. 5. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu. 6. Analizirati i istraživati otačke spise	Poučavanje na predavanjima Mentorski rad s profesnorm Dijaloško učenje putem rasprava Čitanje i izlaganje otačkih djela Zadavanje zadataka samostalnog istraživanja i iznošenje rezultata Korištenje internet materijala i resursa Vježbe metodologije znanstvenog rada	Metoda usmenog iznošenja na predavanjima Metoda dijaloškog učenja putem rasprava Metoda mentorskog vođenja u istraživanju i pisanju rezultata Poučavanje u knjižnici i u centru Hiernymianum Korištenje suvremenih pomagala i mrežnih resursa (power point, internet, Merlin)	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 Prikupljanje literature: 0,5 Izrada naslova i strukture: 0,5 Seminarski rad: 2 Referati: 1	Načini praćenja: Praćenje pohađanja nastave; Praćenje tjednog napretka u istraživanjima Vrednovanje sudjelovanja u referatima i izlaganjima; Vrednovanje doprinosa i napretka u raspravama Provjera metodologije pisanja znanstvenog rada Napredak istraživanja studenata pratiti i ocjenjivati prema dostavljenim poglavljima Elementi završne ocjene: Sudjelovanje u nastavi – 10% Izvršavanje tjednih obveza – 20% Zauzeto istraživanje i prikupljanje literature – 20% Jasan naslov i precizna struktura – 20% Pisanje završne verzije rada – 30%	(1) Nije napravljeno samostalno istraživanje. Negativno ocjenjen završni rad (2) Proučena minimalna literatura i obrađen temeljni tekst; napravljen radni naslov (3) Dobro doraden naslov i uređena struktura. (4): Napravljen rad; uvažene sve spoznaje o temi i konzultirana recentna literatura (5): Dobro napravljen rad s čvrstim uporištem u pročitanoj literaturi. Jasno zaključivanje uz prikaza novih spoznaja. Osobno i samostalno zaključivanje i doprinos temi.

**RECEPCIJA DRUGOG VATIKANSKOG KONCILIA KOD LAIKA U CRKVI U
HRVATSKOJ
(KBT 656; ISVU 235924)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati i razumjeti recepciju Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj s obzirom na raspravu o dvjema a hermeneutikama Koncila: kontinuiteta i (li) diskontinuiteta s prijašnjim crkvenim koncilima.	1. Poznavati opće povijesne okolnosti sazivanja Drugoga vatikanskog koncila 2. Poznavati i protumačiti povijesne okolnosti Drugoga vatikanskog koncila u Hrvatskoj 3. Poznavati i protumačiti tijekom Drugoga vatikanskog koncila i njegov odjek u hrvatskoj javnosti osobito kod vjernika laika 4. Dublje promišljati, analizirati i razumijevati fenomen življenog kršćanstva unutar kulture kontrolirane totalitarnim sustavom a čije se posljedice i dan danas osjećaju u društvu u kojem živimo. 5. Poznavati i protumačiti razloge odmaka, a ponekad i otpora prema II. vatikanskom saboru unutar nekih vjernih krugova. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu koncilskih dokumenata.	Poučavanje na predavanjima Mentorski rad s profesnorm Dijaloško učenje putem rasprava Čitanje i izlaganje otačkih djela Zadavanje zadataka samostalnog istraživanja i iznošenje rezultata Korištenje internet materijala i resursa Vježbe metodologije znanstvenog rada	Metoda usmenog iznošenja na predavanjima Metoda dijaloškog učenja putem rasprava Metoda ažuriranja i primjene na suvremeni život i vrijeme Poučavanje na terenu	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja – 2x kolokvij 2	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave - 20% Prvi kolokvij - 40 % Drugi kolokvij - 40%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje o sadržaju kolegija. Negativno ocjenjivi kolokviji (2) Ograničeno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te ispravno izvođenje zaključaka. Dobro napravljen referat. (4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u poznavanju gradiva uz osobni doprinos. Solidno poznavanje literature. (5): Dosljedno i iscrpno poznavanje činjenica. Oštroumno i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u činjenicama. teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KATEHETIKA
(KBF 223; ISVU 84665)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.	1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društvenokulturnim okolnostima.	1. Čitanje literature. Esej. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija katehetskog konteksta i utjecaja na identitet katehete	4 ECTS Pohađanje nastave 2 Referat 0,5 Kolokvij 1 Istraživanje 0,5	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjere i rješavanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokvij I. - 30% Istraživanje - 20% Referat - 20% Kolokvij II. - 30%	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA I KATEHEZE

(KBF 424; ISVU 82539)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.	- Objasniti strukturu nastavnoga procesa. - Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. - Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. - Vrjednovati metodičke postupke te medije i komuniciranja u vjeronauku i katehezi. - Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. - Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu.	- Analiza nastavne jedinice, rasprava - Skupna rasprava - Rasprava, referat o društvenim oblicima rada - Proučavanje literature. E-learning. - Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice. - Proučavanje literature, referat. Analiza slučaja.	- Demonstrirati primjer pripreme nastavne jedinice. PPT prezentacija. - Klasificirati i identificirati metode – did. varijable i razjasniti njihov suodnos u nastavi. - Prikaz slučaja. - Izdvojiti prednosti i nedostatke te kriterije korištenja metoda i pojedinih suvremenih medija u nastavi. - Prezentirati različite metode, metodičke elemente i m. sustave. - Izložiti oblike vrednovanja i ocjenjivanja te objasniti njihove elemente.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pisana metodička priprema 0,5 Kolokviji 1 Referat 0,5	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjere i rješavanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 – 30% Kolokvij 2 – 30% Referat – 20% Pisana metodička priprema – 20%	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokviji ocijenjeni izvršnom ocjenom

VJERONAUKE I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKOJE DJECE (KBF 505; ISVU 82546)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi	1. Prezentirati, analizirati i kritički vrednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama. 2. Obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama. 3. Poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi. 4. Objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primijeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ciljeva i primjenu adekvatnih metoda rada. 5. Poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi. 6. Poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable vjeronaučnog programa i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka. 7. Samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima. 8. Kompetentno vrednovati nastavni proces, pratiti i vrednovati učenička odgojna i obrazovna postignuća te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.	1. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 2. Čitanje literature; opservacijsko učenje; e-learning. 3. Hospitacije u školi; izrada vjeronaučnih modela. 4. Samostalno izvođenje nastave; pisanje referata. 5. Kritička autoevaluacija kritički osvrt i poticaji mentora	Izlaganje; Tumačenje; Rasprava; E-prezentacije;	4 ECTS boda 1,0 pohađanje nastave 1,0 praktični rad 0,5 hospitacije u školi 1,5 usmeni ispit	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Pitanja i uključivanje studenata u rasprave (5 %) Pisana izvješća odslušanih hospitacija (10%) Pisana priprema i održavanje oglednih nastavnih sati vjeronauka (10 %) Dva pisana kolokvija tijekom predavanja (30 % + 30%) Završni ispit (pisani ili usmeni - 15%)	Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja. (2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja. (4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja (5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.

OPĆA PEDAGOGIJA
(KBT 222; ISVU 82568)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko i znanstveno promišljanje pedagogije te kompetentno planiranje, organiziranje i vođenje pedagoških procesa u odgoju i obrazovanju.	1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila 2. Vrijednovati teoriju i praksu odgoja 3. Planirati smjernice kršćansko-religioznog odgoja 4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajnika	1. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, rasprava, čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, samostalno istraživanje, individualni i grupni rad 3. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, samostalno istraživanje, timski rad na zadanom problemu 4. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, terenska nastava, grupni i individualni rad	1. Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, rasprava. 2. Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, skupna rasprava, obmuta učionica 3. Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, problemska nastava 4. Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, skupna rasprava, analiza primjera dobre prakse, terenska nastava	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,00 Pismeni ispit 1,00 Aktivnost u nastavi 1,00 Kontinuirana provjera znanja 0,5 Kolokvij 0,5 Seminarski rad 1,00	Načini praćenja: Pohađanje nastave Pismeni ispit Aktivnost u nastavi Kontinuirana provjera znanja Kolokvij Seminarski rad Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%	(1) nedovoljan Neadekvatno poznavanje i nerazumijevanje temeljnih sadržaja potrebnih za ostvarivanje postavljenih ishoda učenja. (2) dovoljan Površno poznavanje osnovnih sadržaja, uz suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) dobar Solidno poznavanje i reproduciranje svih nastavnih sadržaja. (4) vrlo dobar Uz stabilno ovladavanje sadržajima iskazuje sposobnost koherentnog logičkog zaključivanja i utemeljenog argumentiranja. (5) izvrstan Cjelovito, kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja uz sposobnost primjene stečenog znanja.

OPĆA KATEHETIKA
(KBT 223; ISVU 82569)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i razumijevanje temeljnih označenica kateheze i najvažnijih crkvenih dokumenata o katehezi.	1. Uočiti specifičnost katehetike kao teološke i pedagoške discipline. 2. Razumjeti i interpretirati današnji društveno-kulturni kontekst u kojem se događa navještaj vjere. 3. Kontekstualizirati govor o katehezi u sveukupno evangelizacijsko poslanje Crkve. 4. Valorizirati identitet i narav kateheze. 5. Interpretirati i tumačiti katehezu kao prenošenje i aktualizaciju riječi Božje danas. 6. Interpretirati i tumačiti katehezu kao odgoj vjere i izgradnju stava vjere. 7. Opisati eklezijalno značenje kateheze, u smislu da Crkva čini katehezu i kateheza izgrađuje Crkvu. 8. Argumentirati životnu povezanost kateheze s ostalim bitnim funkcijama Crkve (liturgija, dijakonija, koinonija). 9. Procijeniti i razumjeti identitet katehete u smislu njegove trajne formacije (biti, znati i znati činiti).	Slušanje predavanja Proučavanje literature.	Izlaganje; Tumačenje; Rasprava.	4 ECTS boda 2,0 pohađanje nastave 2,0 kolokviji 1,0 završni usmeni ispit	Načini praćenja: Osobne konzultacije Krićka zapažanja Evidencija o nazoćnost i na predavanjima Aktivno sudjelovanje u raspravama Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju se mestra Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij – 30% Drugi kolokvij – 40% Treći kolokvij – 30%	Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode ućenja. (2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ogranićeno razumijevanje. (3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja. (4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logićkog zaključivanja i argumentiranja (5) Cjelovito krićko i analitićko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stećenoga znanja.

VJERSKI ODGOJ PREDŠKOLSKJE DJECE (KBT 302; ISVU 84575)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati temeljne uvjete, obilježja i smjernice vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. Razumjeti i usvojiti glavne metodičko-didaktičke elemente vjerskog odgoja predškolske dobi.	1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva. 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob.	1. Čitanje literature i uvježbavanje. E-učenje. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. Hospitacije. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. Izvođenje kateheze za predškolsku dob u ustanovi predškolskog odgoja.	1. Izlaganje, rasprava 2. Predavanje i analiza primjera. 3. Suradničko i mentorsko učenje. 4. Interpretirati i prikazati katehetske modele za predškolsku dob.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Ogledni sat 0,5 Kolokvij 1 Praktičan rad 0,5	Načini praćenja: Kolokvij, osobne konzultacije, anketa Elementi završne ocjene: Vježbe - 20% Kolokvij I. - 30% Priprema i izvođenje oglednog sata - 20% Kolokvij II. - 30%	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata. (3) Reproducira i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja predškolaca zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argument temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključuje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

IZBOR I INTERPRETACIJA KNJIŽEVNIH DJELA
(KBT 303; ISVU 84576)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Samostalno čitanje i interpretiranje književnih i biblijskih tekstova. Stjecanje opće književne kulture koja će studentima pomoći u radu s književnim i biblijskim tekstovima koji su važni za vjersku kulturu i katehezu. Osigurati osnovna predznanja za kasnije detaljnije proučavanje književne teorije, strukture književnog djela, estetike, hermeneutike i naratologije.	1. Opisati metode, probleme i sredstva književne interpretacije tekstova koji predstavljaju u razne epohalne stilove. 2. Prepoznati i tumačiti stilske značajke književnih i biblijskih tekstova. 3. Usporediti s primjenom znanja iz književne teorije u ne(biblijskim) epskim, lirskim i dramskim djelima	1. Čitanje književnih djela 2. Slušanje izlaganja, rasprava 3. Čitanje zadane literature i 4. čitanje i analiza ne(biblijskih) tekstova 5. Sistematsko opažanje/zaključivanje	1. Izlaganje, upućivanje studenata na samostalno i suradničko učenje. 2. Izlaganje, traženje i analiziranje primjera, skupna rasprava. 3. Postupci u interpretaciji različitih žanrova 4. Predavanje i analiza primjera. 5. Provjera pojmova i teorija	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Vježbe 0,5 Aktivnost u nastavi 0,5 Kolokvij 1	Načini praćenja: Rasprava Aktivnost u nastavi Samostalnost u izlaganju Argumentacija Komunikacijske Kompetencije Elementi završne ocjene: Kolokvij I. - 40% Vježbe - 20% Kolokvij II. - 40%	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Ograničeno argumentiranje i zaključivanje poduprto literaturom. (3) Korektno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadatke kolegija (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi.

POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE
(KBT 401; ISVU 82586)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.	1. Uočiti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu. 2. Prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi. 3. Razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo. 4. Uočiti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke. 5. Uočiti doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja. 6. Kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama. 7. Shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze). 8. Sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenata suvremena katehetska kretanja. 9. Analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.	Slušanje i zapisivanje predavanja Proučavanje literature.	Izlaganje; tumačenje; rasprava.	4 ECTS boda 1,5 pohađanje nastave 1,5 kolokvij x2 1 završni ispit	Načini praćenja: Osobne konzultacije Kritička zapažanja Evidencija o nazočnosti i na predavanjima Aktivno sudjelovanje u raspravama Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij (40 %) Drugi kolokvij (40 %) Završni pisani ispit (20 %)	Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja. (2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja. (4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja (5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.

VJERONAUK I KATEHEZA ADOLESCENATA MLADIH (KBT 501; ISVU 82598)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.	1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.	1. Analiza Programa srednjoškolskog vjeronauka i udžbenika vjeronauka za srednje škole 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. E-learning. 3. Istraživačko učenje. Čitanje literature i uvježbavanje 4. Analiza vjeronaučnih nastavnih jedinica i opažanje modela. Dnevnik prakse. 5. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. 6. Analiza primjera i uvježbavanje, sistematsko opažanje i izvođenje vjeronaučnog sata.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava 3. Predavanje i analiza primjera .Ppt prezentacija. 4. Suradničko i mentorsko učenje. Hospitacije. 5. Izložiti, klasificirati i raščlaniti temeljne elemente katehetskog modela. 6. Izlaganje i interpretacija primjera dobre prakse iz vjeronaučne nastave i župne kateheze.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Hospitacija i izvedba sata 1 Referat 0,5 Praktičan rad 0,5 Kolokvij 1	Načini praćenja: Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa. Elementi završne ocjene: Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Kolokvij I. – 30% Kolokvij II. – 30%	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata. (3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja adolescenata, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom

KATEHEZA ODRASLIH
(KBT 523; ISVU 82605)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.	1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritarno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri. 2. Prepoznavati i pozitivno vrednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja. 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika. 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi. 6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini. 7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizirati u praksi. 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta.	1. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 2. Terenska nastava; izrada programa; referat.	1. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 2. Demonstracija; izlaganje; tumačenje; rasprava.	5 ECTS boda 1,0 pohađanje nastave 1,0 hospitacije u župi 1 referat 2,0 kolokvij	Načini praćenja Osobne konzultacije Kritička zapažanja Evidencija o nazočnosti na predavanjima Aktivno sudjelovanje u raspravama Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij (40 %) Drugi kolokvij (40 %) Hospitacije (10 %) Izlaganje pisanog referata sa hospitacija (10 %)	Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja. (2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja. (4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja (5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.

**OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTUALNIM HRVATSKIM PRILIKAMA
(KBT 633; ISVU 144593)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju	1. otkriti, razumjeti i interpretirati aktualni društveni i eklesijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. shvatiti specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. poznavati temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. razlikovati katehezu prema životnim dobima i promicati katehezu odraslih kroz formiranje „živih vjerničkih krugova“ ili malih zajednica; 5. definirati kriterije i zboru i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. poznavati strukturu elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu „celebratio catechetica“ planirati i izraditi konkretne katehetske jedinice; 7. poznavati i planirati ciljeve, sadržaje i zadatke župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. poznavati važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjivati u župnoj katehezi; 9. prepoznati važnost župnog kateheta kao animatora i promicati sudjelovanje cijele zajednice u župnoj katehezi	Slušanje predavanja Proučavanje literature Rasprava Samostalan rad	1. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 2. Demonstracija; izlaganje; tumačenje; rasprava.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Dva kolokvija 2 Referat 0,5	Načini praćenja: Osobne konzultacije Kriitička zapažanja Evidencija o nazočnosti i na predavanjima Aktivno sudjelovanje u raspravama Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij (30 %) Drugi kolokvij (30 %) Pisanje i izlaganje referata (40 %)	Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja. (2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja. (4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja (5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.

UTJECAJ MEDIJA NA DJECU I MLADE
(KBT 663; ISVU 250584)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko promišljanje utjecaja medija na djecu i mlade kroz literaturu i istraživanja, uz raspravu o njihovim pozitivnim i spornim aspektima te kognitivnim i socioemocionalnim učincima.	- Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih - Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju - Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija - Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst - Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija	- Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, rasprava, čitanje literature, samostalno istraživanje. - Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, čitanje literature samostalno istraživanje, terenska nastava. - Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, rasprava, oluja ideja, timski rad na zadanom problemu. - Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, samostalno istraživanje, terenska nastava - Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, oluja ideja, grupni i individualni rad na projektu	- Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, obrnuta učionica - Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, rasprava, terenska nastava, analiza primjera - Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, rasprava, problemska nastava, oluja ideja - Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, analiza primjera, terenska nastava - Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, projektna nastava, oluja ideja	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1,00 Pismeni ispit 1,00 Kolokvij 0,5 Seminarski rad 0,5	Načini praćenja: Pohađanje nastave Pismeni ispit Aktivnost u nastavi Kontinuirana provjera znanja Kolokvij Seminarski rad Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%	(1) nedovoljan Neadekvatno poznavanje i nerazumijevanje temeljnih sadržaja potrebnih za ostvarivanje postavljenih ishoda učenja. (2) dovoljan Površno poznavanje osnovnih sadržaja, uz suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) dobar Solidno poznavanje i reproduciranje svih nastavnih sadržaja. (4) vrlo dobar Uz stabilno ovladavanje sadržajima iskazuje sposobnost koherentnog logičkog zaključivanja i utemeljenog argumentiranja. (5) izvrstan Cjelovito, kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja uz sposobnost primjene stečenog znanja.

UMIJEĆE DOBROG VOĐENJA PREMA TEMATSKI CENTRIRANOJ INTERAKCIJI
(KBT 667; ISVU 274982)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati terminologiju didaktičko metodičkog koncepta Tematski centrirane interakcije prema Ruth C. Cohn (TCI). Usvojiti temeljne elemente TCIIa. Poznavati aksiome i postulate TCIIa. Razumjeti strukturu i temu TCIIa.	1. Obrazložiti temeljne elemente TCIIa. 2. Objasniti strukturu planiranja i izvođenja rada u grupi prema TCIIu. 2. Valorizirati utjecaj elemenata TCIIa na planiranje i ostvarivanje rad u grupi. 3. Analizirati temu prema TCIIu. 4. Usvojiti temeljne kompetencije vođenja grupe prema TCI-u.	1. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, rasprava, čitanje literature. 2. Grupni i individualni rad 3. Samostalno istraživanje, oluja ideja, timski rad na zadanom problemu 4. Rad po načelima TCI koncepta 7. Pohađanje TCI seminara	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava 3. Predavanje i analiza primjera .Ppt prezentacija. 4. Suradničko i mentorsko učenje. 5. Izložiti, klasificirati i raščlaniti temeljne elemente TCI modela.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Aktivnost u nastavi 0,5 Referat 0,5 Kolokvij 1	Načini praćenja: Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa. Elementi završne ocjene: Kolokvij – 60% Pisani rad ili pohađanje TCI seminara - 40%	(1) nedovoljan Nedovoljno poznavanje i nerazumijevanje temeljnih sadržaja potrebnih za ostvarivanje postavljenih ishoda učenja. (2) dovoljan Površno poznavanje osnovnih sadržaja, uz suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) dobar Solidno poznavanje i reproduciranje svih nastavnih sadržaja. (4) vrlo dobar Uz stabilno ovladavanje sadržajima iskazuje sposobnost koherentnog logičkog zaključivanja i utemeljenog argumentiranja. (5) izvrstan Cjelovito, kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja uz sposobnost primjene stečenog znanja.

OPĆA DIDAKTIKA
(KBT 669; ISVU 274990)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvajanje temeljnih didaktičkih pojmova i koncepcija, razumijevanje strukture nastavnog procesa te osnova planiranja, izvođenja i vrjednovanja nastave.	1. Obrazložiti temeljne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, obrazovanje, učenik, nastava i nastavnik. 2. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 3. Znati definirati odgojno-obrazovne ciljeve (intelektualni, afektivni i voljni). 4. Valorizirati utjecaj didaktičko - metodičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave. 5. Analizirati društvene oblike rada u nastavi. 6. Poznavati i primjenjivati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u nastavi. 7. Vrednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u nastavi. 8. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu. 9. Usvajati temeljne nastavničke kompetencije.	1. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, rasprava, čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, analiza nastavne jedinice 3. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, čitanje literature, analiza primjera dobre prakse 4. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, grupni i individualni rad 5. Samostalno istraživanje, oluja ideja, timski rad na zadanom problemu 6. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, individualni rad na odabiru metode i metodičkog sustava 7. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, samostalno istraživanje 8. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, grupni rad 9. Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, samostalno istraživanje i timski rad na projektu	1. Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, skupna rasprava. 2. Izlaganje, PPT prezentacija, prikazati primjer nastavne jedinice 3. Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, skupna rasprava, analiza primjera 4. Izlaganje, PPT prezentacija, objasniti odnos varijabli u nastavi 5. Izlaganje, PPT prezentacija, problemska nastava, oluja ideja 6. Izlaganje, PPT prezentacija, prikazati razne metodičke elemente, metode i sustave, obrnuta učionica 7. Izlaganje, PPT prezentacija, prezentirati razne medije komuniciranja u nastavi 8. Izlaganje, PPT prezentacija, objasniti elemente vrednovanja i ocjenjivanja 9. Izlaganje, PPT prezentacija, projektna nastava, oluja ideja	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1,00 Pismeni ispit 1,00 Kolokvij 0,5 Seminarski rad 0,5	Načini praćenja: Pohađanje nastave Pismeni ispit Aktivnost u nastavi Kontinuirana provjera znanja Kolokvij Seminarski rad Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%	(1) nedovoljan Neadekvatno poznavanje i nerazumijevanje temeljnih sadržaja potrebnih za ostvarivanje postavljenih ishoda učenja. (2) dovoljan Površno poznavanje osnovnih sadržaja, uz suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) dobar Solidno poznavanje i reproduciranje svih nastavnih sadržaja. (4) vrlo dobar Uz stabilno ovladavanje sadržajima iskazuje sposobnost koherentnog logičkog zaključivanja i utemeljenog argumentiranja. (5) izvrstan Cjelovito, kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja uz sposobnost primjene stečenog znanja.

ECCE HOMO VS ECCE HOMO ROBOTICUS
(KBT 672; ISVU 274993)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvajanje ključnih pojmova o novim tehnologijama te razvoj kritičkog promišljanja njihovih učinaka na čovjeka i društvo, uključujući etičku, antropološku i duhovnu dimenziju.	- Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. - Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. - Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. - Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije.	- Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, čitanje literature, rasprava, samostalno istraživanje. - Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, rasprava, terenska nastava - Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, samostalno istraživanje, timski rad na projektu - Slušanje izlaganja i PPT prezentacije, oluja ideja, grupni i individualni rad	- Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, skupna rasprava, obrnuta učionica. - Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, rasprava, analiza primjera, terenska nastava - Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, skupna rasprava, projektna nastava - Izlaganje, PPT prezentacija, multimedija, skupna rasprava, problemska nastava, oluja ideja	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1,00 Pismeni ispit 1,00 Kolokvij 0,5 Seminarski rad 0,5	Načini praćenja: Pohađanje nastave Aktivnost u nastavi Pismeni ispit Kolokvij Seminarski rad Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%	(1) nedovoljan Neadekvatno poznavanje i nerazumijevanje temeljnih sadržaja potrebnih za ostvarivanje postavljenih ishoda učenja. (2) dovoljan Površno poznavanje osnovnih sadržaja, uz suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje. (3) dobar Solidno poznavanje i reproduciranje svih nastavnih sadržaja. (4) vrlo dobar Uz stabilno ovladavanje sadržajima iskazuje sposobnost koherentnog logičkog zaključivanja i utemeljenog argumentiranja. (5) izvrstan Cjelovito, kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja uz sposobnost primjene stečenog znanja.

VJERSKI ODGOJ DJECE I MLADIH S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

(KBF 668; ISVU 274987)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje te razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja djece i mladih s poteškoćama u razvoju. Izborni kolegij pomoći će studentima formirati povoljne stavove prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te njihovoj integraciji u školi i društvu.	1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluh.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Analiza crkvenih, državnih i stručnih dokumenata povezanih s radom s djecom i mladima s poteškoćama u razvoju. 3. Izrada didaktično-metodičkih materijala za rad s djecom i mladima s poteškoćama 4. „Igra uloga“ tj. simulacija pojedinih poteškoća i izvođenje prilagodbe na konkretne situacije 5. Izrada pripreme i odlazak u ustanovu koja skrbi o djeci i mladima s poteškoćama u razvoju.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Predavanje i analiza primjera. 4. Suradničko i mentorsko učenje. 5. Hospitacije	3 ECTS boda Pohađanje nastave (0,5 ECTS) Kolokvij (1 ECTS) Hospitacije (1 ECTS) Referat (0,5 ECTS)	Načini praćenja: Individualne i grupne konzultacije Evidencija o nazočnosti i na predavanjima Aktivno sudjelovanje na nastavi Studentsko vrednovanje nastave – anketa. Elementi završne ocjene: Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata. (3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja djece i mladih s poteškoćama, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.

VJERONAUK I KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA

(KBF 674; ISVU 275077)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Znati napraviti korelaciju vjeronauka u školi sa župnom katehezom	1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.	1. Analiza Programa srednjoškolskog vjeronauka i udžbenika vjeronauka za srednje škole 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. E-learning. 3. Istraživačko učenje. Čitanje literature i uvježbavanje 4. Analiza vjeronaučnih nastavnih jedinica i opažanje modela. Dnevnik prakse. 5. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. 6. Analiza primjera i uvježbavanje, sistematsko opažanje i izvođenje vjeronaučnog sata.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Suradničko i mentorsko učenje. Hospitacije. 5. Izložiti, klasificirati i raščlaniti temeljne elemente katehetskog modela. 6. Izlaganje i interpretacija primjera dobre prakse iz vjeronaučne nastave i župne kateheze.	3 ECTS boda Pohađanje nastave (0,5 ECTS) Kolokvij (1 ECTS) Hospitacije (1 ECTS) Referat (0,5 ECTS)	Načini praćenja: Individualne i grupne konzultacije. Evidencija o nazočnosti i na predavanjima. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Studentsko vrednovanje nastave – anketa. Elementi završne ocjene: Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata. (3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja djece i mladih s poteškoćama, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.

STRATEŠKO KOMUNICIRANJE CRKVE

(KBS 211; ISVU 275066)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj seminara je upoznati studente s osnovnim konceptima odnosa s javnošću, objasniti temeljne pojmove, procese, teorijske pristupe i komunikacijske modele. Sudjelujući u seminaru studenti će također vrednovati odnos Crkve prema medijima kroz njezine dokumente te analizirati specifične primjere medijskih istupa crkvenih institucija i pojedinaca.	1. Upoznati osnovne koncepte odnosa s javnošću. 2. Moći ispravno vrednovati odnos Crkve prema sredstvima društvenog komuniciranja. 3. Biti spreman razlikovati te ocijeniti pozitivne i negativne primjere javnog medijskog istupa. 4. Vrednovati pojedinačne slučaje javnih istupa crkvenih organizacija i pojedinaca u medijima.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilježaka. 2. Samostalan rad 4. PowerPoint prezentacije 5. Istraživanje i analiza djelovanja pojedinih slučajeva odnosa s javnošću. 6. Rasprava. 6. Uočavanje komplementarnosti različitih aktivnosti na području odnosa s javnošću (marketing, prodaja, prezentacija, informiranje itd.).	1. Pojasniti temeljne pojmove odnosa s javnošću. 2. Razjasniti različite vrste odnosa s javnošću. 3. Objasniti prednosti i nedostatke različitih modela odnosa s javnošću. 4. Analiza praktičnih primjera iz domene odnosa s javnošću. 5. Osmisliti i izraditi javne istupe i kampanje u kontekstu odnosa s javnošću.	5 ECTS bodova Pohađanje i aktivnost na nastavi (1 ECTS) Istraživanje (1 ECTS) Prezentacija seminarskog rada (1 ECTS) Seminarski rad (2 ECTS)	Načini praćenja Individualne i grupne konzultacije. Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, Aktivno sudjelovanje na nastavi. Studentsko vrednovanje nastave – anketa. Elementi završne ocjene: Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama 20% Usmena prezentacija rada 20% Pisani seminarski rad 60%	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor na zadanu temu. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz sposobnost razvoja novih spoznaja.

DIDAKTIKA I METODIKA VJERSKOG ODGOJA (KBT 203; ISVU 82563)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati terminologiju znanstvene discipline didaktike kao i razne didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Poznavati identitet, predmet i zadatke vjeronaučne didaktike i metodike. Razumijeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.	- Objasniti strukturu nastavnog procesa. - Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka. - Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. - Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. - Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. - Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu.	- Analiza nastavne jedinice, rasprava - Skupna rasprava - Rasprava, referat o specifičnoj temi unutar kolegija - Proučavanje literature. - Izrada pripreme vjeronaučne nastavne jedinice. - Analiza slučaja.	- Demonstrirati primjer pripreme nastavne jedinice.PPt prezentacija. Svaki student pojedinačno - Klasificirati i identificirati met – did. varijable i razjasniti njihov suodnos u nastavi. - Prikaz slučaja. - Izdvojiti prednosti i nedostatke te kriterije korištenja metoda i pojedinih suvremenih medija u nastavi. - Prezentirati različite metode, metodičke elemente i m. sustave te njihovu praktičnost i primjenjivost. - Izložiti oblike vrednovanja i ocjenjivanja te objasniti njihove elemente, prednosti i nedostatke.	5 ECTS Pohađanje nastave 1,5 Praktičan rad 1 Referat 0,5 Kolokvij 2	Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima Aktivno sudjelovanje na nastavi. Konzultacije Studentsko vrjednovanje nastave. Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 - 40% Kolokvij 2 - 40% Referat i prezentacija - 30%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata. (3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja djece i mladih s poteškoćama, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.

VJERONAUK I KATEHEZA DJECE I PREDADOLESCENATA
(KBT 421; ISVU 84055)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.	1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. 4. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.	1. Čitanje literature i uvježbavanje. E-učenje. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. Hospitacije. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. Izvođenje kateheze za predškolsku dob u ustanovi predškolskog odgoja.	1. Izlaganje, rasprava 2. Predavanje i analiza primjera. 3. Suradničko i mentorsko učenje. 4. Interpretirati i prikazati katehetske modele za predškolsku dob.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja – kolokvij 2 Referat 0,5 Hospitacije 1 Praktičan rad 0,5	Načini praćenja: Priprema i hospitacije oglednog sata Referat Kolokvij Elementi završne ocjene: Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata. (3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja djece i mladih s poteškoćama, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.

BIBLIJSKI GRČKI JEZIK

(KBF 226; ISVU 82154)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvojiti osnovnu morfologiju, gramatiku i sintaksu biblijskog grčkog jezika. Zapamtiti određeni fundus riječi. Naučiti služiti se novozavjetnim tekstovima na izvornom jeziku.	- Gramatički i sintaktički analizirati novoza vjetne tekstove na grč kom jeziku; - Uz pomoć rječnika razumijevati izabrane tekstove; - Uspoređivati prijevode i izvornik; - Egzegetski koristiti izvorni novozavjetni tekst.	- Slušanje predavanja i memoriranje gramatičkih oblika. - Slušanje predavanja, korištenje gramatike i vježbanje u gramatičko sintaktičkoj analizi. - Vježbanje u korištenju rječnika i pronalaženja odgovarajućeg značenja riječi.. - Usporedba i (ne)uvažavanje postojećih prijevoda na temelju vlastitih analiza. - Uočavati egzegetsku važnost u nijansama izvornoga teksta i njezin unos u prijevod.	- Izlaganje, zajedničko čitanje i vježba u prepoznavanju oblika. - Izlaganje i uključivanje u zajedničku analizu. - Izlaganje s uputama i vježbama korištenja rječnika. - Izlaganje i usporedno proučavanje prijevoda i izvornog teksta. - Tumačenje osobnoga prijevoda i rasprava o njemu.	3 ECTS boda 1,0 Pohađanje nastave 0,5 vježbe 1,5 pisani ispit	Čitanje, analiziranje, razumijevanje, uspoređivanje kroz vježbe, pisana provjera znanja (završni ispit). Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS); Vježbe (0,5 ECTS) Pisani ispit (1,5 ECTS)	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) gramatičkih oblika. (2): Poznavanje gramatičkih oblika do 70% i minimalna sintaktička analiza. (3): Poznavanje gramatičkih oblika do 90% i sintaktička analiza preko 50%. (4): Ispravna stopostotna gramatičko-sintaktička analiza s 60% točnoga prijevoda. (5): Stopostotni prijevod utemeljen na točnoj gramatičko-sintaktičkoj analizi s primjedbama na neki od postojećih prijevoda.

IVANOVSKI KORPUS
(KBF 402; ISVU 82531)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati, kritički istraživati, razumjeti i tumačiti ivanovske spise, njihovu povijesnu uvjetovanost, misao, povijesnu učinkovitost, suvremenost i teološku važnost.	1. Istraživati, analizirati i razumijevati ivanovske spise iz njihove povijesne uvjetovanosti; 2. Egzegetski promišljati i tumačiti ih u njihovu književnom kontekstu; 3. Uočavati i aktualizirati njihovu poruku u današnjem teološkom i društvenom kontekstu; 4. Izgrađivati i argumentirati stavove na temelju ivanovske misli.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje ivanovskih tekstova na izvornom grčkom jeziku. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Slušanje predavanja, vježbanje u analizi tekstova i rasprava s naglaskom na kritičko promišljanje. 4. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 5. Slušanje predavanja i zajedničko proučavanje tekstova. 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature i kritički osvrt na uočeno. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina i tekstova, proučavanje literature i rasprava.	1. Čitanje tekstova s kratkim intertekstualnim zapažanjima. 2. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 3. Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju. 4. Rasprava o pročitanoj, o obrazlaganju i kritičnosti. 5. Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju. 6. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 7. Izlaganje, usporedba suvremene s ivanovskom misliju i rasprava.	2 ECTS boda Pohađanje na stave (0,5 ECTS); Rasprave (0,2 ECTS); Referat ako se zahtijeva (0,3 ECTS); Pisana provjera znanja (1 ECTS ili ako nema referata 1,3 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) pisana provjera znanja (završni ispit). Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (0,5 ECTS); Rasprave (0,2 ECTS); Referat ako se zahtijeva (0,3 ECTS); Pisana provjera znanja (1 ECTS ili ako nema referata 1,3 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda.. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, reproduciranje, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno reproduciranje, povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima i literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, sintetiziranje i povezivanje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

PAVLOVSKI KORPUS
(KBF 422A; ISVU 189899)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati, kritički istraživati, razumjeti, vrijednovati, tumačiti i aktualizirati pavlovsku epistolarnu misao.	- Kritički poznavati povijesni i književni kontekst tekstova; - Razumjeti značenje tekstova za suvremen u teološku misao; - Aktualizirati tekstove iz kritičkog razumijevanja; - Izgraditi stavove na temelju pavlovske misli u aktualnom crkvenom nauku.	- Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova u smjeru dobivanja okvirnih sadržajnih spoznaja. - Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. - Slušanje predavanja, vježbanje u analizi tekstova i rasprava s naglaskom na kritičko promišljanje. - Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. - Slušanje predavanja i zajedničko proučavanje odabranih tekstova. - Slušanje predavanja, proučavanje literature i kritički osvrt na uočeno. - Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina i poslaničnih tekstova, proučavanje literature i rasprava.	- Čitanje tekstova s kratkim intertekstualnim zapazanjima. - Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu i poticanje na vlastito traženje literature. - Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju. - Rasprava o pročitanom, o obrazlaganju i kritičnosti. - Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju. - Izlaganje i upućivanje u literaturu. - Izlaganje, usporedba suvremene s poslaničnom mišlju i rasprava.	4 ECTS boda Pohađanje na stave (2 ECTS) Rasprave (0,2 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), Završni ispit u pisanom obliku, a ako je potrebno i usmenom (1,3 ECTS ili ako nema referata 1,8 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, iz rada referata (ako je za dan) i pisana, ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (2 ECTS) Rasprave (0,2 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), Završni ispit u pisanom obliku, a ako je potrebno i usmenom (1,3 ECTS ili ako nema referata 1,8 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje s manjkavim povezivanjem i ograničenim zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima, raspravama i literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA (KBT 301; ISVU 82572)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove evanđeoske misli, kritički je istraživati, vrjednovati, cijiniti, usvajati i posuđivati.	- Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički i propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. - Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. - Argumentirati evanđeosku poruku. - Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđelju.	- Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po pojedinim zaokruženim misaonim i književnim cjelinama. - Slušanje predavanja i kritičko propitivanje sadržaja tekstova. - Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. - Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. - Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. - Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	- Izlaganje i pomaganje pri središnjem iščitavanju tekstova. - Izlaganje i upućivanje u kritički pristup tekstovima. - Izlaganje i rasprava o pročitanom literaturi. - Izlaganje s naglaskom na primjenjivost tekstova u vjeronaučnoj nastavi. - Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. - Organizirati skupnu raspravu, moderirati je i usmjeravati.	3 ECTS boda Pohađanje nastave (1 ECTS) Rasprave (0,5 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS) Pisana, a ako je potrebna i usmena provjera znanja na završnom ispitu (1,0 ECTS ili ako nema referata 1,5 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, iz rada referata (ako je zahtijevano) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS) Rasprave (0,5 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS) Pisana, a ako je potrebna i usmena provjera znanja na završnom ispitu (1,0 ECTS ili ako nema referata 1,5 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. (4): Ispravno, sredeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, središnjeg prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranje usvojenoga.

UVOD U POSLANICE I EGZEGEZA (KBT 322; ISVU 82578)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uočiti, upoznati, argumentirati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje poslanice teološke misli; Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ispravno ih tumačiti u katehezi.	- Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica. - Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica. - Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica. - Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okruženju.	- Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po sadržajnoj sličnosti. - Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. - Slušanje predavanja i narativno kritičko propitivanje sadržaja tekstova. - Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. - Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. - Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	- Izlaganje i pomaganje pri sređenom iščitavanju tekstova. - Izlaganje i upućivanje u dostupnu noviju literaturu. - Izlaganje i rasprava o raznolikoj uvjetovanosti poslanične misli. - Izlaganje s odgovorima na kritičke primjedbe i upućivanje u ispravnu kritičnost pred tekstovima. - Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. - Izlaganje i organiziranje skupne rasprave, moderiranje i usmjeravanje.	3 ECTS boda Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,5 ECTS); Referat (ako se zahtijeva 0,5 ECTS); Pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispit (s referatom 1,0 ECTS, a bez referata 1,5 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zahtijevana) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispit. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,5 ECTS); Referat (ako se zahtijeva 0,5 ECTS); Pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispit (s referatom 1,0 ECTS, a bez referata 1,5 ECTS).	(1): Nedostatan poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda (2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. Sudjelovanje u raspravama. (4): Ispravno, sredeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. Iniciranje rasprava. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranja usvojenoga.

BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOG ZAVJETA

(KBT 506; ISVU 82602)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumijevanje i tumačenje nastanka i razvoja teološke misli novozavjetnih spisa.	1. Razumijevati, tumačiti, kritički propitivati, opisati i vrjednovati novozavjetnu teološku misao. 2. Primjenjivati je u vjeronaučnoj nastavi, usporedbom i razlikovanjem epoha misli. 3. Vrjednovati stvarnost u svjetlu novozavjetnih teoloških pogleda i stavova. 4. Argumentirati utemeljenost oslonjenosti s uvremene na novozavjetnu misao	1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova novozavjetne teološke misli. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Opservacijsko i suradničko učenje. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama. 7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.	3 ECTS boda Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u raspravama (0,5 ECTS); Referat (ako se zatraži, 0,5 ECTS) Pisana provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 a bez referata 1,5 ECTS).	Zainteresiranost za i na predavanjima, rasprave, pisanje referata ako ga se zatraži i pisana provjera znanja na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u raspravama (0,5 ECTS); Referat (ako se zatraži, 0,5 ECTS) Pisana provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 a bez referata 1,5 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR
(KBS 180; ISVU 112624)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.	1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj s a suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po pojedinim zaokruženim misaonim i književnim cjelinama. 2. Slušanje predavanja i kritičko propitivanje sadržaja tekstova. 3. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	1. Čitanje tekstova s kratkim intertekstualnim zapažanjima. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu i poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju. 4. Rasprava o pročitanom, o obrazlaganju i kritičnosti. 5. Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju. 6. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 7. Izlaganje, usporedba suvremene s poslaničnom mišlju i rasprava.	5 ECTS bodova 1 Pohađanje Nastave 2,5 Istraživanje 0,5 Referat 1 Seminarski rad	Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada. Elementi završne ocjene: Pohađanje Nastave (1 ECTS) Istraživanje (2,5 ECTS) Referat (0,5 ECTS) Seminarski rad (1 ECTS)	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje s manjkavim povezivanjem i ograničenim zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima, raspravama i literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklopanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOG ZAVJETA (KBF 423; ISVU 82538)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje studenata sa sadržajem i identitetom biblijske teologije kao znanosti od njenog nastanka do danas.	1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova 3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama 4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima	1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova novozavjetne teološke misli. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Opservacijsko i suradničko učenje. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama. 7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.	2 ECTS boda 0,5 Pohađanje nastave i čitanje literature 0,5 Istraživanje 1 Pismeni ispit	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave. Elementi završne ocjene: Uredno i aktivno pohađanje nastave završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obvezan prostudirati i naučiti. Integralni Ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu, temu ili pojam iz BT NZ (knjiga, dio knjige, članak/ci, natuknica u BT rječniku) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave. Student ima mogućnost cjelokupni traženi angažman tijekom semestra zamijeniti istraživačkim radom pod mentorstvom izvođača nastave koji treba rezultirati pisanim znanstvenim doprinosom čija će ocjena biti konačna ocjena ispita.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi. (4): Ispravno, sređeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

UVOD I EGZEGEZA NOVOG ZAVJETA: SINOPTICI (KBF 401; ISVU 82530)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumjeti povijesnu i filozofsko-religijsku pozadinu grčko-rimskog i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja. Razumjeti literarni proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente egzegezne metode i primijeniti je na raznim tekstovima prema najnovijim znanstvenim metodama.	1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znati argumentirati i istraživati tekste iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku evanđelja kao književnog djela za naše vrijeme i prilike.	1. Uredno pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima s mogućnošću postavljanja pitanja i razvijanja diskusije. 2. Pohađanje predavanja i proučavanje zadane literature. 3. Pohađanje predavanja, rasprava i osobni rad. 4. Pripremanje eseja iz građe koja se obrađuje.	1. Klasična predavanja s mogućnošću diskusije. 2. Upućivanje studenata na najsvježiju svjetsku literaturu s područja sinoptičkih evanđelja. 3. Predavanje i organiziranje skupne rasprave na prijedenu građu. 4. Mentorstvo i konzultacije	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Pismeni ispit 1,5 Esej 1	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave. Elementi završne ocjene: Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Integralni ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjiga, dio knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave.	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje tekstova (2): Djelomično poznavanje građe, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, argumentirano zaključivanje i naznake vlastitoga doprinosa u raspravi. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

NEPAVLOVSKI EPISTOLARNI DIO
(KBF 422B; ISVU 189900)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati se s relevantnim pitanjima za tumačenje novozavjetnih spisa koji se obrađuju u ovom dijelu predmeta. Steći argumentiran i integralan uvid u teološku ponuku ovih spisa. Upoznati najnovije znanstvene metode tumačenja na ovom području. Samostalno istraživati i aktualizirati poruku ovih spisa za naše vrijeme i prilike u kojima živimo.	1. Solidno poznavati osnove ovog dijela epistolarija Novoga zavjeta; 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju obrađenih spisa; 3. Samostalno znanstveno i popularno tumačiti i istraživati tekstove iz navedenog područja; 4. Aktualizirati poruku ovih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.	1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova novozavjetne teološke misli. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Opservacijsko i suradničko učenje. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama. 7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.	2 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1 Referat 0,75	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave. Elementi završne ocjene: Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Integralni ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjiga, dio knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklopanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

OPĆI UVOD U SVETO PISMO (KBF 126; ISVU 82144)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati osnovne informacije o nastanku i poruci pojedinih biblijskih knjiga i Svetoga pisma kao cjeline. Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuju biblijske knjige. Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.	1. Lakše čitati i bolje razumjeti teme Svetoga pisma. 2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito 3. Prenositi stečeno znanje drugima i osvijestiti ulogu Svetoga pisma u životu i kulturi društva i u svake pojedine osobe	1. Slušanje predavanja. 3. Čitanje Biblije 2. Proučavanje odgovarajuće literature i diskusije. 4. Ulazak i upoznavanje svijeta u kojem je nastajalo i razvijalo se Sveto pismo. 5. Istraživanje i analiziranje odabranih tema.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih biblijskih pojmova. 2. Rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Predavanje i naglašavanje važnijih tekstova, tema, pojmova, osoba i poruka. 4. Čitanje i komentiranje odabranih biblijskih tekstova. 5. Prezentiranje prednosti i nedostataka određenih teorija, teza i njima pripadajućih argumenata.	3 ECTS boda 1 ECTS: Pohađanje nastave 0,5 ECTS: Aktivnosti u nastavi 0,5 ECTS: Kontinuirana provjera znanja 2 ECTS: završni ispit	Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, tematske rasprave, pisani kolokviji tijekom nastave ili završni ispit na kraju godine. Elementi završne ocjene: Studenti pismeno polažu gradivo u tri kolokvija prema rasporedu satnice. Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitu. Svaki kolokvij sastoji se od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar. Prema istom modelu studenti u završnom ispitu student polaže ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90 %)	(1): Neposjedovanje činjeničnog znanja iz svih ishoda. (2): Elementarno poznavanje glavnih tema iz sadržaja kolegija (3): Dobro poznavanje gradiva i logično argumentiranje. (4): Korektno metodološki strukturiran i prezentiran sadržaj. Jasno se primjećuje osobni kritički pristup naučenom sadržaju. (5): Odlično poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje na temelju cjelovitog poznavanja sadržaja kolegija.

HEBREJSKI JEZIK (KBF 206; ISVU 82150)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati osnove morfologije i sintakse biblijskog hebrejskog jezika. Shvatiti važnost poznavanja osnova hebrejskog jezika za studij Staroga zavjeta.	1. Poznavati važnije hebrejske termine 2. Znati čitati i transliterirati hebrejski tekst 3. Prepoznavati vrste riječi u hebrejskom tekstu 4. Razlikovati osnovne gramatičke oblike u hebrejskom tekstu 5. Umjeti konzultirati hebrejski tekst, gramatike i rječnike kod dvojbene prijevoda ključnih hebrejskih riječi, izraza i tvrdnji	1. Aktivno slušanje predavanja 2. Sudjelovanje u zajedničkim vježbama 3. Obavljanje samostalnih zadataka 4. Osobni rad 5. Dopunska nastava	1. Klasično izlaganje morfologije i sintakse hebrejskog jezika 2. Tumačenje važnijih hebrejskih termina 3. Slikovni i grafički prikazi 4. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 5. Zajedničko čitanje i analiziranje hebrejskog teksta 6. Primjeri dvojbene prijevoda hebrejskog teksta	3 ECTS boda 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: kolokviji 1 ECTS: završni pismeni ispit	1. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 2. Zajedničke vježbe tijekom nastave 3. Ispravljanje samostalnih zadataka 4. Kolokviji 5. Dopunska nastava Elementi konačne ocjene: I. Ispit u tri dijela II. Završni ispit u punom obliku III. Sveukupno vrednovanje Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1): - neredovito pohađanje nastave - negativan ishod kolokvija iz hebrejskih riječi (< 70%) i triju kategorija zadataka (transliteracija, analiza, prijevod: < 50%) II. Prolazne ocjene (2-5): - pozitivan ishod kolokvija iz hebrejskih riječi (≥ 70%) i triju kategorija zadataka (transliteracija, analiza, prijevod: ≥ 50%) - prema postotku riješenih zadataka ocjena završnog ispita je: dovoljan (50-63%), dobar (64-76%), vrlo-dobar (77-89%), izvrstan (90-100%) III. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) te rezultate kolokvija i pisanih ispita (10% + 10% + 70%)

UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA - PETOKNJIŽJE I POVIJESNE KNJIGE (KBF 304A; ISVU 272643)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga. Upoznati problematiku svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme. Pomoću egzegetskih metoda analizirati i dublje razumjeti ponuke odabranoga biblijskoga teksta. Znati primjenjivati naučene egzegetske metode na ostale biblijske tekstove.	1. Vrednovati Petoknjižje i povijesne knjige unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja i povijesnih knjiga 3. Analizirati Petoknjižje i povijesne knjige u povijesnom kontekstu njihova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i deuteronomistička povijest) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	1. Slušanje i izrada bilješki tijekom predavanja 2. Skupna rasprava tijekom nastave 3. Čitanje zadanih dijelova Biblije 4. Čitanje i proučavanje zadane literature 5. Egzegeza odabranih biblijskih tekstova prema danim uputama.	1. Izlaganje gradiva prema rasporedu satnice. 2. Zajedničko čitanje odabranih biblijskih odlomaka. 3. Korištenje elektroničkih i online dostupnih nastavnih materijala 4. Upoznavanje s različitim metodama tumačenja biblijskih tekstova i njihova primjena na odabranim primjerima. 5. Moderiranje i kritičko vođenje skupne rasprave	5 ECTS bodova 2 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: Aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 2 ECTS: završni ispit	Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrjednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo o pismenim završnim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9: nedovoljan (1); 10-13: dovoljan (2); 14-16: dobar (3); 17-18: vrlo dobar; 19-20: odličan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - ocjena iz završnog ispita (90%)	(1): Nedostatak činjeničnog objektivnog znanja. (2): Ograničeno poznavanje gradiva i nesigurno izlaganje. (3): Solidno poznavanje gradiva i korektno argumentiranje. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne životne situacije.

BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROG ZAVJETA
(KBF 305; ISVU 82526)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uvidjeti teološku vrijednost starozavjetnih tekstova. Spoznati važnost dijakronijskog pristupa u elaboraciji teologije Staroga zavjeta. Upoznati narav, logiku i aktualnost starozavjetnog govora o Bogu.	1. Kritički promišljati, argumentirano izlagati i aktualizirati starozavjetni govor o Bogu 2. Analitički i sintetički obrađivati teološki važne pojmove i izjave Staroga zavjeta 3. Integrirati sinkronijske i dijakronijske rezultate u elaboraciji starozavjetnih tema 4. Razlikovati i kritički sučeljavati starozavjetne i suvremene teološke tvrdnje 5. Aktualizirati starozavjetnu teologiju u suvremenim crkvenim i društvenim kontekstima	1. Slušanje predavanja 2. Izrada bilješki tijekom izlaganja gradiva 3. Sudjelovanje u raspravama tijekom nastave 4. Čitanje i proučavanje zadane literature 5. Izrada bilješki iz zadane literature prema danim modelima i uputama	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Slikovni i grafički prikazi 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 4. Kritičke primjedbe i upiti u svrhu poticanja grupnih rasprava i individualnog kritičkog razmišljanja 5. Naputci za korištenje zadane literature	2 ECTS boda 0,5 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: proučavanje zadane literature 1 ECTS: završni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 3. Praćenje studentskih upita i odgovora tijekom nastave 4. Praćenje dinamike grupnih rasprava tijekom nastave 5. Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: I. Studenti polažu gradivo na završnom pisanom ispitu: - pisani ispit donosi 20 bodova: 0-9 nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5) - uvjet za prolaznu ocjenu: najmanje 40% točnog odgovora na svak o zadano pitanje. II. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - pisani ispit (90%).	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - završni ispit: nepoznavanje gradiva (< 50%), nerazumijevanje pojmova, nesuvislo obrazlaganje i zaključivanje, nepoznavanje zadane literature II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan: nepotpuno poznavanje gradiva (50-63%) - ograničeno razumijevanje pojmova, parcijalno obrazlaganje i zaključivanje, površno reproduciranje sadržaja zadane literature - (3) dobar: djelomično poznavanje gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje pojmova, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje, jednostavno ponavljanje sadržaja zadane literature - (4) vrlo-dobar: potpuno poznavanje gradiva (77-89%), ispravno razumijevanje pojmova, cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje, imitacija danih modela u reprodukciji sadržaja zadane literature - (5) izvrstan: temeljito poznavanje gradiva (90-100%), ispravno razumijevanje pojmova, temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje, kreativni pristup danim modelima u reprodukciji sadržaja zadane literature

UVOD I EGZEGEZA STAROG ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI (KBF 321A; ISVU 285793)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati fenomene izraelskog proroštva i mudrosti, njihov nastanak, razvoj i značajke. Upoznati formu i sadržaj proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta. Uvidjeti teološku, društvenu i egzistencijalnu relevantnost proročkih i mudrosnih tekstova Staroga zavjeta.	1. Razumijevati proročke i mudrosne tekstove u njihovom povijesnom kontekstu 2. Interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama 3. Povezivati proročke i mudrosne teme sa suvremenim teološkim i filozofskim diskursom 4. Aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova 5. Razlučivati moderne proročke fenomene u svjetlu biblijskog proroštva	1. Aktivno slušanje izlaganja 2. Izrada bilješki tijekom izlaganja gradiva 3. Čitanje relevantnih biblijskih tekstova, familijariziranje s njihovim sadržajem i proučavanje njihove forme 4. Čitanje i proučavanje zadane literature 5. Izrada bilješki iz zadane literature prema danim uputama	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Slikovni i grafički prikazi 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 4. Davanje konkretnih i suvremenih primjera aktualnosti proročkih i mudrosnih likova, riječi i djela 5. Davanje naputaka za korištenje zadane literature	4 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 1,5 ECTS: kolokvij 1,5 ECTS: pismeni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 3. Praćenje studentskih upita i odgovora tijekom nastave 4. Kolokvij 5. Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: 1. Parcijalni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). 2. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - pisani ispiti (90%: 45% + 45%). Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - pismeni ispiti: nepoznavanje i nerazumijevanje gradiva (< 50%), nesuvislo obrazlaganje i zaključivanje, nepoznavanje zadane literature II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan: nepotpuno poznavanje i ograničeno razumijevanje gradiva (50-63%), parcijalno obrazlaganje i zaključivanje, površno poznavanje zadane literature - (3) dobar: djelomično poznavanje gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje, iznošenje bitnih informacija iz zadane literature - (4) vrlo-dobar: potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje, temeljito poznavanje zadane literature - (5) izvrstan: temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje, temeljit i kreativni pristup sadržaju zadane literature

UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA (KBT 304; ISVU 82566)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s nastankom i sadržajem Petoknjižja. Naučiti kako se egzegetski analizira biblijski tekst. Aktualizirati biblijsku poruku u našem vremenu.	1. Vrednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosudivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	1. Slušanje predavanja 2. Izrada bilješki tijekom predavanja 3. Čitanje odabranih biblijskih tekstova. 4. Čitanje zadane literature	1. Slikovni i grafički prikazi 2. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 3. Davanje konkretnih i suvremenih primjera aktualnosti proročkih i mudrosnih likova, riječi i djela 4. Davanje naputaka za korištenje zadane literature	4 ECTS boda: 2 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1 ECTS: završni ispit	Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)	1): Nedostatak činjeničnog objektivnog znanja. (2): Ograničeno poznavanje gradiva i nesigurno izlaganje. (3): Solidno poznavanje gradiva i korektno argumentiranje. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne životne situacije. - djelomično poznavanje obrađenog i zadanog gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje (4) Vrlo dobar: - potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%)

UVOD U PROROKE I MUDROSNU LITERATURU (KBT 321A; ISVU 272608)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati sadržaj i formu proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta.	1. Razumijevati proročke i mudrosne knjige u njihovom povijesnom kontekstu 2. Interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama 3. Aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova 4. Povezivati proročke i mudrosne pojmove s modernim teološkim diskursima	1. Aktivno slušanje izlaganja 2. Izrada bilješki tijekom izlaganja gradiva 3. Čitanje relevantnih biblijskih tekstova i praktično upoznavanje njihova sadržaja i forme 4. Čitanje zadane literature 5. Izrada bilješki iz zadane literature prema danim uputama	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Slikovni i grafički prikazi 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 4. Davanje konkretnih i suvremenih primjera aktualnosti proročkih i mudrosnih likova, riječi i djela 5. Davanje naputaka za korištenje zadane literature	3 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: kolokvij 1 ECTS: pismeni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 3. Praćenje studentskih upita i odgovora tijekom nastave 4. Kolokvij 5. Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: 1. Parcijalni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5) 2. Sveukupno vrednovanje - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - pisani ispiti (90%: 45% + 45%). Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - pismeni ispiti: nepoznavanje i nerazumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (< 50%), nesuvislo obrazlaganje i zaključivanje II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan: nepotpuno poznavanje i ograničeno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (50-63%), parcijalno obrazlaganje i zaključivanje - (3) dobar: djelomično poznavanje obrađenog i zadanog gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje - (4) vrlo-dobar: potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje - (5) izvrstan: temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje

BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA

(KBT 505; ISVU 82601)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline. Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti. Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta. Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet	1. Čitati i razumijevati Stari zavjet. 2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta. 3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta. 4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.	1. Slušanje predavanja. 2. Zajedničko interaktivno proučavanje odabranih biblijsko-teoloških tema. 3. Iščitanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 4. Opservacijsko i suradničko učenje. 5. Sinteza različitih biblijskih tekstova koji govore o istoj temi.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Upućivanje u obveznu i preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Rasprava i argumentacija povijesne ukorijenjenosti određene teološke misli. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima.	3 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1 ECTS: završni ispit	Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrjednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo završnim pismenim i spitom Ispit se sastoji od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - ocjena ispita (90%)	1): Nedostatno poznavanje gradiva na razini svih ishoda. 2): Osnovno poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje, manjkavo povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Dobro poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganju, raspravama i literaturi. (4): Ispravno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga. temeljito poznavanje zadane literature (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje, temeljit i kreativni pristup sadržaju zadane literature 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%: 45% + 45%)

UVOD U INTERTESTAMENTARNU LITERATURU (KBF 605; ISVU 84770)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s pojmom i sadržajem intertestamentarne literature, to jest, židovskih i kršćanskih apokrifnih djela koja su nastala u razdoblju od trećega stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. Istražiti odnos između intertestamentarne literature i biblijskih knjiga u židovskom i kršćanskom kanonu Svetoga pisma.	1. razlikovati kanonske i nekanonske židovske i kršćanske religiozne tekstove. 2. objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. 3. čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. 4. kritički prosuđivati popularne napise o apokrifnoj literaturi	1. Slušanje izlaganja 2. Izrada bilješki tijekom predavanja 3. Čitanje i tumačenje odabranih tekstova intertestamentarne literature 4. Čitanje zadane literature	1. Predavanje 2. Zajedničko čitanje i tumačenje odabranih tekstova 3. Usporedba s relevantnim biblijskim tekstovima 4. Upute za čitanje literature i pripremu ispita 5. Aktualizacija	3 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1 ECTS: završni ispit	Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)	1): Nedostatan poznavanje gradiva na razini svih ishoda. 2): Osnovno poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje, manjkavo povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Dobro poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganju, raspravama i literaturi. (4): Ispravno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga. temeljito poznavanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje (4) Vrlo-dobar: - potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%)

STRUČNA PRAKSA NA PODRUČJU VJERE I KULTURE
(KBF 645; ISVU 209271)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području. 2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova 3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene baštine i suvremenoga stvaralaštva. 4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma	1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja 2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija 3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture 4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Usporediti. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Skupno raspraviti. Primjena u praksi uz mentorski rad i terensku nastavu. 3. Uzajamnost slušanja praktičnoga iskustva voditelja, proučavanje i praćenje, rasprava. 4. Promatranje i zapažanje kroz terensku nastavu i primjena u praksi uz pomoć mentora. 5. Proučavanje literature, preispitivanje prakse te praktična primjena uz pomoć mentora. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti metode, konkretno prezentirati, raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti te praktično primijeniti, skupno raspraviti. 4. Interpretirati uzroke i posljedice, teoriju i praksu. Ilustrirati primjere i konkretno provesti prezentirati. Raspraviti. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.	3 ECTS boda Praktičan rad 1,5 Izvješće o obavljenoj stručnoj praksi 1,5	Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima. Stručna praksa održavat će se u nastavnim bazama Katoličkog bogoslovnog fakulteta ili drugim prihvatnim organizacijama Nakon upoznavanja s predmetom Stručna praksa na području vjere i kulture student u dogovoru s nositeljem predmeta bira nastavnu bazu ili drugu prihvatnu organizaciju u kojoj će odraditi stručnu praksu. Vrijeme održavanja i sadržaj prakse bit će prilagođeni pojedinim studentima ili grupama, studenata, tako da svaki student odradi zadanu satnicu praktičnog rada u jednoj ili više prihvatnih organizacija. Nakon obavljenog stručne prakse student sastavlja o tome izvješće uz potvrdu mentora iz prihvatne organizacije.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neobavljena praksa. Negativno mišljenje mentora. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih

PROPEDEUTIKA U BIBLIJSKI HEBREJSKI JEZIK
(KBF 670, ISVU 274991)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati se s hebrejskim pismom i mazozejskim tekstom <i>Hebrejske Biblije</i> . Prijeći praktične prepreke i steći osnovne preduvjete za studij biblijskog hebrejskog jezika.	1. Čitati mazozejski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> 2. Transliterirati mazozejski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> 3. Konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i>	1. Aktivno praćenje izlaganja 2. Sudjelovanje u zajedničkim vježbama 3. Obavljanje samostalnih zadataka 4. Osobni rad	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Zajedničko transliteriranje mazozejskog teksta 3. Zajedničko čitanje mazozejskog teksta 4. Audiovizualna sredstva 5. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku	3 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: pismeni ispiti 1 ECTS: usmeni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Zajedničke vježbe tijekom nastave 3. Ispravljanje samostalnih zadataka 4. Provjere znanja u obliku kolokvija Elementi završne ocjene: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - usmeni ispiti (30%) - pismeni ispiti sveukupno (60%) ili završni pismeni ispit (60%) Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - negativan ishod pismenih ispita (< 50% točne transliteracije) - negativan ishod usmenog ispita (< 50% točnog čitanja) II. Prolazne ocjene (2-5) - pozitivan ishod usmenog ispita (≥ 50% točnog čitanja) - pozitivan ishod pismenih ispita: prema postotku točnosti transliteracije ocjena je dovoljan (50-63%), dobar (64-76%), vrlo-dobar (77-89%), izvrstan (90-100%) III. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%), usmeni ispit (30%) i pismene ispite (60%)

BIBLIJA I KUMRANSKI SPISI

(KBS 153; ISVU 83459)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati sadržaj kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije. Izraditi seminarski rad na odabranu temu.	1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije. 2. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja. 3. Kritički prosuđivati znanstvenu i popularnu literaturu o kumranskim spisima	1. Slušanje teoretskog dijela nastave 2. Čitanje zadane literature 3. Izvršavanje pisanih zadataka 4. Odabir teme za seminarski rad 5. Prikupljanje relevantne literature i izrada pisanoga rada.	1. Izlaganje gradiva 2. Upućivanje u znanstveno-istraživački rad 3. Pomoć u odabiru teme za seminarski rad. 4. Mentorstvo u izradi pisanoga rada	5 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 1 ECTS: istraživanje 2,5 ECTS: seminarski rad	Registriranje prisutnosti na nastavi i izvršavanje samostalnih zadataka Mentorstvo u izradi seminarskoga rada Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrjednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Sudjelovanje i aktivnost na nastavi (10%) Izvršavanje zadataka tijekom izvođenja seminara (20%) Seminarski rad (70%)	(1) Seminarski rad napisan uz nedovoljno poštivanje metodoloških pravila (2) Napisan seminarski rad uz poštivanje metodoloških pravila i općeniti prikaz teme. (3) Metodološki i sadržajno dobro napisan rad, ali bez dovoljno osobnog kritičnog pristupa temi. (4) vrlo dobro napisan seminarski rad uz vidljiv osobni doprinos obradi teme. (5) izvrsno napisan seminarski rad, bez metodoloških nedostataka i uz značajan osobni doprinos obradi teme. gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje (4) Vrlo-dobar: - potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%)

POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA

(KBS 197; ISVU 172927)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.	1. Konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> 2. Koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) 3. Povijesno-kritički analizirati proročke tekstove 4. Aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize	1. Aktivno praćenje izlaganja 2. Izrada pisanih uradaka prema danim uputama 3. Popravljanje pisanih uradaka sukladno danim primjedbama 4. Čitanje zadane literature	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Stupnjevito iznošenje konkretnih primjera analize proročkih tekstova pomoću povijesno-kritičke metode 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku	5 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje seminara 1,5 ECTS: izrada pisanih uradaka 2,5 ECTS: izrada seminarskog rada	1. Evidencija o pohađanju seminara i izradi pisanih uradaka 2. Grupne rasprave 3. Praćenje izrade pisanih uradaka 4. Praćenje izrade seminarskog rada Elementi završnog vrednovanja: Aktivnost na nastavi (10%), Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%) Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje seminara - manjkava izrada pisanih uradaka tijekom seminara - nenapisan ili manjkav seminarski rad: nepoznavanje povijesno-kritičke metode i/ili njezina loša primjena te manjkavo obrazlaganje i zaključivanje. II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan seminarski rad: minimalno poznavanje i/ili primjena metode rada te jednostavno obrazlaganje i zaključivanje - (3) dobar seminarski rad: dobro poznavanje i/ili primjena metode rada te cjelovito obrazlaganje i zaključivanje - (4) vrlo-dobar seminarski rad: dobro poznavanje i primjena metode rada te sustavno i logičko obrazlaganje i zaključivanje - (5) izvrstan seminarski rad: temeljito poznavanje i primjena metode rada, kompleksno logičko i kritičko obrazlaganje i zaključivanje te kreativan pristup

UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA (KBF 101; ISVU 82131)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za razumijevanje kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Uputiti ih u spoznaju ključnih sadržaja kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.	Protumačiti naslov predmeta i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija i sl.). Vrijednovati moguće filozofske i religijske pojave prema Bogu. Razumjeti jedinstvenost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebom za spašenjem.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Interaktivna diskusija tijekom predavanja 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja 4. Kratka pisana izlaganja o temama koje se obrađuju	1. Izlaganje temeljnih pojmova i područja znanja 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature 3. Analiza literature i skupna rasprava 4. Prezentiranje glavnih odrednica kršćanske vjere kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i literaturi	3 ECTS boda Pohađanje nastave i aktivnost na satu 1 Kontinuirana provjera znanja 2	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori i nedostatak činjeničnog znanja iz svih ishoda. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja. Ispravno povezivanje i argumentiranje u raspravi. (4): Visok stupanj poznavanja sadržaja, uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja.

SVJETSKE RELIGIJE

(KBF 224A; ISVU 285821)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta. U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.	1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama. 2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice. 4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s drugačijima.	1. Čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Rasprava o usporednim religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize crkvenih dokumenta. 4. Referat.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Analiza literature, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. 4. Uvježbavanje kroz raspravu dijaloških situacija i prepreka među sljedbenicima različitih religija.	2 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1	Praćenje pohađanja nastave i u spješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete). Ispit koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi i shodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Način stjecanja bodova: Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokvij bilo završni ispit sastoj se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%. Više informacija u opisu predmeta	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje pojedinih religija. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva utemeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Kolokvij ocijenjen izvrsnom ocjenom.

KRŠĆANSKA OBJAVA

(KBF 301; ISVU 82523)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Sposobnost razumijevanja naravi i dinamike kršćanske objave i vjere; poznavanje procesa prenošenja B ožje objave. Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje.	U stanju definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju. Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave. Analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive. Vrjednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike. Primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katehezi.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Rasprave tijekom predavanja 3. Čitanje i analiziranje literature i diskusija 4. Analiza dogmatske konstitucije Dei Verbum Drugoga vatikanskog koncila	1. izlaganje te rasprava 2. grupna analiza literature 3. uspoređivanje modela objave kroz povijest i različitih teoloških mišljenja 4. Kratka pisana izlaganja studenata i rasprava	7 ECTS bodova Pohađanje nastave i aktivnost na satu 2,5 Kontinuirana provjera znanja 4	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Solidno poznavanje i korektno reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje i zaključivanje na temelju teorije i literature. (4) Visok stupanj argumentiranja i zaključivanja na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Cjelovito analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, te sposobnost vrednovanja novijih teoretskih i praktičnih uvida.

CRKVA KRISTOVA

(KBF 322; ISVU 82527)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje Crkve kao božansko-ljudske stvarnosti polazeći od različitih perspektiva. Prepoznati ulogu i smjštaj Crkve unutar Božjeg povijesnospasenjskog djelovanja te biti sposobni vrednovati važnost Crkve kao društvene stvarnosti. Upoznati teološko ishodište i značenje te hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. Osposobiti studente za promišljanje o aktualnim gibanjima unutar same Crkve, posebno pitanjem sinodalnosti.	1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladi božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Vrednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 5. Prepoznati važnost kerigme za misijsko poslanje Crkve 6. Uočiti važnost sinodalnosti u Crkvi	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Upoznavanje suvremenog konteksta govora o Crkvi. 3. Upoznavanje povijesnog dinamizma Crkve kroz prizmu povijesti spasenja. 4. Analiza i vrednovanje crkvenih dokumenata. 5. Čitanje literature i upoznavanje crkvenih dokumenata. 6. Upoznavanje tekstova Učiteljstva i analiza aktualne situacije. 7. Analiza izjava o Crkvi sadržanih u Simbolu Vjere – Credo. Terenska nastava. 8. Upoznavanje sličnosti Crkve i Blažene Djevice Marije.	1. Pojašnjenje smještaja Crkve u kontekst povijesti spasenja. 2. Analiza različitih pristupa govora o Crkvi. 3. Upućivanje studenata na promatranje Crkve kao dijela Božjeg spasenjskog plana za čovjeka. 4. Upućivati studente na razumijevanje povijesnog kontinuiteta Kristove Crkve. 5. Analiza dokumenata Učiteljstva i promišljanja teologa. 6. Izlaganje i skupna rasprava na temu. 7. Pojašnjenje naravi Crkve polazeći od Simbola Vjere – Credo. 8. Izlaganje i vođena diskusija.	6 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 1 Istraživanje 1	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskog semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Više informacija u opisu predmeta	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

CRKVA KRISTOVA
(KBT 202; ISVU 84574)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje Crkve kao božansko-ljudske stvarnosti polazeći od različitih perspektiva. Prepoznati ulogu i smjštaj Crkve unutar Božjeg povijesno-spasenjskog djelovanja te biti sposobni vrednovati važnost Crkve kao društvene stvarnosti. Upoznati teološko ishodište i značenje te hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. Osposobiti studente za promišljanje o aktualnim gibanjima unutar same Crkve, posebn o pitanjem sinodalnosti.	1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve 4. Vrednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi	1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige . 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. 4. Grupni projekti. Zajednički rad nekog djela. na istraživanju i prezentaciji 5. Proučavanje literature.	1. Predavanja. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, vjeroučitelja-ice.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 1 Istraživanje 0,5	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom završnoga semestra: prvi kolokvij u studenom i prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i rasprava tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Više informacija u opisu predmeta	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

KRŠĆANSKA OBJAVA
(KBT 205; ISVU 82565)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.	1. Protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji 2. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu 3. Uočiti i vrednovati kriterije vjerodostojnosti objave 4. Prepoznati u Isusu Kristu središte i puninu sve objave 5. Definirati odnos Svetog pisma i Tradicije 6. Uočiti važnost vjere za život i za studij teologije	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Slušanje predavanja, proučavanje literature i rasprava. 3. Promišljanje odnosa znanosti i vjere u svjetlu dokumenata Učiteljstva i nekih suvremenih teorija 4. Analiza biblijskih podataka i dogmatske konstitucije <i>Dei Verbum</i> Drugoga vatikanskog koncila 5. Upoznavanje nastanka Svetog Pisma unutar Tradicije 6. Promišljanje odnosa teorije i prakse.	1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova i objave kao objekta i izvora teologije 2. Analiza posebnosti dviju vrsta objave i uočiti nedostatke naravne objave 3. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i istraživanje 4. Tumačenje promjene paradigme u govoru o objavi na Drugom vatikanskom koncilu 5. Razlučiti sličnosti i razlike Pisma i Tradicije s obzirom na Božju riječ 6. Izlaganje i skupna rasprava	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 0,5	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat, kolokvij, završni usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovor u sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Više informacija u opisu kolegija	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KRŠĆANSTVO I RELIGIJE

(KBT 224; ISVU 82570)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Omogućiti razumijevanje fenomena religije i ljudske religioznosti polazeći od znanstvenog istraživanja religije. Upoznati studente s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati studente o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i drugih svjetskih religija. Objasniti stav Katoličke crkve prema drugim religijama.	1. Razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. Analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. Prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. Biti u stanju dijalogizirati sa sljedbenicima drugih religija. 5. Vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti	1. Čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Rasprava o usporednim religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize crkvenih dokumenta. 4. Referat.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Analiza literature, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. 4. Uvježbavanje kroz raspravu dijaloških situacija i prepreka među sljedbenicima različitih religija.	5 ECTS bodova Pohađanje kolegija 2 Referat 1 Kolokvij 2	• Osobne konzultacije • Kriitička zapažanja • Evidencija o nazočnosti na predavanjima • Aktivno sudjelovanje u raspravama • Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestral Elementi završne ocjene: • Pohađanje i aktivnost na satu (10%) • Referat (10%) • Prvi kolokvij (40 %) • Drugi kolokvij (40 %)	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje pojedinih religija. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva utemeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Kolokvij ocijenjen izvrsnom ocjenom.

VJERA: DAR, ISKUSTVO I SPOZNAJA
(KBS 201; ISVU 186001)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.	1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnost i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znano, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Interaktivna diskusija tijekom predavanja 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja 4. Kratka pisana izlaganja o temama koje se obrađuju	1. Izlaganje temeljnih pojmova i područja znanja 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature 3. Analiza literature i skupna rasprava 4. Prezentiranje glavnih odrednica kršćanske vjere kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i literaturi	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 2 Referat 0,5 Istraživanje 1,5	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Reproducira i povezuje sadržaj. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva i izrada rada utemeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje te izrada seminarskog rada s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi..