



Sveučilište u Splitu

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJSKI PROGRAM

**POVIJEST TEOLOGIJE I KRŠĆANSKIH
INSTITUCIJA**

SPLIT, STUDENI 2017.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA

Poslijediplomski studij:

Povijest teologije i kršćanskih institucija

Katolički bogoslovni fakultet

Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split

Telefon: + 385 21 308 322

Telefaks: + 385 21 386 144

email: office@kbf-st.hr

<http://www.kbf.unist.hr>

Sadržaj

1. UVOD	4
1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA	4
1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA	6
1.3. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA	6
1.4. MOGUĆNOST UKLJUČIVANJA STUDIJA ILI NJEGOVA DIJELA U ZAJEDNIČKI PROGRAM S INOZEMNIM SVEUČILIŠTIMA	7
1.5. OSTALI ELEMENTI I POTREBNI PODATCI	7
2. OPĆI DIO	8
3. OPIS PROGRAMA	12
3.1. STRUKTURA I ORGANIZACIJA DOKTORSKOG PROGRAMA	12
3.2. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS BODOVA	12
3.3. OBVEZATNE I IZBORNE AKTIVNOSTI (SUDJELOVANJE NA SEMINARIMA, KONFERENCIJAMA, OKRUGLIM STOLOVIMA I SL.) I KRITERIJI ZA IZRAŽAVANJE NJIHOVIH VRIJEDNOSTI U ECTS BODOVIMA	15
3.4. OPIS PREDMETA	16
3.5. UVJETI I NAČIN STUDIRANJA	49
3.6. SUSTAV SAVJETOVANJA I VOĐENJA KROZ STUDIJ, NAČIN ODABIRA STUDENTA, OBVEZE STUDIJSKIH SAVJETNIKA I VODITELJA DOKTORSKIH RADOVA, TE DOKTORSKIH KANDIDATA	49
3.7. POPIS PREDMETA ILI MODULA KOJE STUDENTI MOGU UPISATI S DRUGIH STUDIJA	50
3.8. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU	50
3.9. KRITERIJI I UVJETI PRIJENOSA ECTS-BODOVA PRIPISIVANJEM BODOVNE VRIJEDNOSTI PREDMETIMA, KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU-PREDLAGAČU, ILI DRUGIM SVEUČILIŠTIMA	50
3.10. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA I UVJETI PRIJAVE TEME DOKTORSKOG RADA. UVJETI I NAČIN OBRANE DOKTORSKOG RADA	50
3.10.1. <i>Licencijat</i>	50
3.10.2. <i>Doktorat</i>	51
3.11. UVJETI NASTAVKA STUDIJA	52
3.12. UVJETI STJECANJA POTVRDE (CERTFIKATA) O APSOLVIRANOM DIJELU PROGRAMA	52
3.13. UVJETI I NAČIN STJECANJA DOKTORATA ZNANOSTI UPISOM DOKTORSKOGA STUDIJA I IZRADBOM DOKTORSKOGA RADA BEZ POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA	52
3.14. MAKSIMALNA DULJINA TRAJANJA STUDIRANJA	52
4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA	53
4.1. MJESTA IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	53
4.2. PODATCI O PROSTORU I OPREMI PREDVIĐENIMA ZA IZVOĐENJE STUDIJA, POSEBNO PODATCI O ISTRAŽIVAČKIM RESURSIMA	53
4.3. POPIS ZNANSTVENIH I RAZVOJNIH PROJEKATA NA KOJIMA SE TEMELJI PROGRAM	53
4.4. INSTITUCIJSKO RUKOVOĐENJE DOKTORSKIM PROGRAMOM	53
4.5. UGOVORNI ODNOSI IZMEĐU STUDENATA I NOSITELJA DOKTORSKOG STUDIJA	54
4.6. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI SUDJELUJU U IZVOĐENJU NASTAVNOG PROCESA POJEDINOGA PREDMETA	54
4.7. INFORMACIJE O NASTAVNICIMA	55
4.8. POPIS RADILIŠTA (NASTAVNIH, ISTRAŽIVAČKIH I STRUČNIH BAZA)	84
4.9. OPTIMALAN BROJ STUDENATA KOJI SE MOGU UPISATI S OBZIROM NA PROSTOR, OPREMU I BROJ NASTAVNIKA	84
4.10. PROCJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU	84
4.11. FINANCIRANJE DOKTORSKOGA PROGRAMA	84
4.12. KVALITETA DOKTORSKOGA PROGRAMA	85
5. OSTALE NAPOMENE	86

1. Uvod

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Katolički bogoslovni fakultet (KBF) Sveučilišta u Splitu je crkvena visokoškolska ustanova koju je ustanovila *Kongregacija za katolički odgoj* 1999., sa svim akademskim pravima kako u civilnom tako i u crkvenom zakonskom ustrojstvu, uzdigavši postojeći studij na razinu samostalnog fakulteta, a iste godine Sveučilište priznalo kao svoju sastavnicu. KBF je ustrojen s dva studijska smjera: a) diplomski filozofsko-teološki studij i b) preddiplomski i diplomski teološko-katehetski studij, pa je mogućnost poslijediplomskog studija logična i nužna kako bi KBF ponudio zaokruženi i cjelokupni znanstveno-istraživački i obrazovni proces. Kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, KBF organizira i izvodi sveučilišne poslijediplomske studije, te promiče znanstveni rad na različitim područjima teologije.

KBF u Splitu ima više međusobno povezanih razloga za pokretanje poslijediplomskog studija.

1.1.1. Temeljni razlog za pokretanje poslijediplomskog doktorskog studija proizlazi iz same naravi KBF-a, odnosno filozofsko-teoloških znanosti kojima se bavi, te svoje neposredno opravdanje nalazi u izraženom zanimanju potencijalnih pristupnika. Naime, KBF je pozvan njegovati znanstveno istraživanje sadržaja kršćanske vjere, unapređivati spoznavanje njezine istine u suradnji s drugim znanstvenim ustanovama. Humanistički studiji, a osobito studij teologije, i danas imaju osobitu važnost u vremenu globalizacije i specijalizacije znanja i vještina. Teologija tematizira cjelinu stvarnosti i pokušava ponuditi globalnu interpretaciju smisla. Ona je zbog toga upućena na dijalog sa svim znanstvenim disciplinama. Svoju suradnju s drugim znanostima teologija zamišlja kao iskrenu i trajnu dijalošku razmjenu bez scijentističko-empirističkih predrasuda. U toj razmjeni ona će svojim sugovornicima moći posredovati svoje metodološko-racionalno obrazložene uvide i razloge, ne izbjegavajući pritom ni jedno njihovo kritičko pitanje utemeljeno na razumu koji ne zazire apriori od propitkivanja smisla cjeline. S druge strane, teologija je kroz svoju interdisciplinarnu suradnju usmjerena na pomno oslušivanje svih znanstvenih i uopće kulturnih dostignuća, trudeći se da u njima prepozna, kako kaže Drugi vatikanski sabor, sve ono što stvarno "otvara nove putove k istini" (GS 44).

Otvaranjem humanističkih studija unutar Sveučilišta u Splitu mijenjaju se pretpostavke za interdisciplinarnu suradnju i dijalog. KBF ovim programom želi sudjelovati u tom dijalogu. Povrh toga, poslijediplomski studij je nužan s obzirom na zadaću KBF-a da unapređuje ekumenske odnose sa svim kršćanskim konfesijama, promiče dijalog s drugim religijama i onima koji ne vjeruju, te jača dijalog između vjere i kulture na ovim prostorima, ne samo iz povijesne i sociološke, nego osobito iz teološke perspektive.

U skladu s tim, ovaj studijski *Program* pruža mogućnost teološke specijalizacije pod naslovom: **Povijest teologije i kršćanskih institucija**. Povijesni razvoj teoloških ideja i crkvenih institucija promatra se na razini opće Crkve, ali je poseban naglasak stavljen na upoznavanje povijesti teologije i crkvenih ustanova na razini mjesne Crkve.

Predloženi poslijediplomski doktorski studij obuhvaća prostor mediteranskog dijela hrvatske kulture (Istra, Dalmacija, Dubrovnik, Boka Kotorska) koji je vrlo specifičan zbog svojih susreta s Ilirima, Rimljanima, Slavenima, Mlečanima, Bizantom, Osmanlijama, Napoleonom, Austro-Ugarskom monarhijom i Jugoslavijom. Kroz tematiziranje faktografske povijesti želi se istražiti: a) povijest teološke misli koja je vodila kršćane da stvaraju kulturna djela (arheološki nalazi, pisani dokumenti, arhitektura, slikarstvo, standardizacija hrvatskog jezika, katekizmi, glagoljaši, čakavština i sl.); b) upoznati studente sa znatnim doprinosom i bogatim rezultatima istraživanja mnogih eminentnih crkvenih povijesničara koji su istraživali arhivsku i arheološku povijesnu baštinu (primjerice, don Frane Bulić, fra Lujo Marun i dr.); c) istražiti povijest susreta vjerâ (pravoslavlje i islam) na ovim prostorima.

Ovaj studij povijesti teoloških ideja i kršćanskih institucija ima kao svoje privilegirane naslovnike studente/ice teologije, ali želi biti otvoren i za sve one koji se na fakultetima splitskog Sveučilišta zanimaju za dvijetisućljetnu povijest kršćanskih ideja i institucija. Završenim poslijediplomskim studijem student/ica je osposobljen za upoznavanje najvažnijih crkvenih naučavanja i njihova razvoja tijekom povijesti koja se događala u trajnoj interakciji s promijenjenim kulturnim paradigama.

Program ovog studijskog usmjerenja sastoji se od organizirane nastave i učenja, te od praktičnog znanstveno-istraživačkog rada studenata. Jezgru dokorskog obrazovanja čini spoznajni napredak ostvaren putem originalnog znanstvenog istraživanja. Osnovna namjera ovakvog dokorskog programa jest omogućiti studentima da u specijalizirano usmjerenim predmetima koji odgovaraju njihovim znanstvenim interesima i izabranom studijskom usmjerenju, samostalno, s razumijevanjem i kritički prate znanstvenu literaturu, te se tako osposobe za znanstveno-istraživački rad u skladu s najvišim stručnim standardima u području humanističkih znanosti na polju teoloških istraživanja.

2.1.2. Ovom studijskom *Programu* pristupa se kao dijelu procesa cjeloživotnoga učenja i trajnoga stručnog razvoja, jer o kvalificiranim teolozima sa znanstveno-nastavnim kompetencijama najvećim dijelom ovisi obrazovanje preddiplomskoga odnosno diplomskoga ciklusa, kao i trajni profesionalni razvoj poslije doktorata. Poslijediplomskim studijem na KBF- u stječu se znanja za znanstveno djelovanje na području teologije i u drugim interdisciplinarnim područjima, i to u okviru visokoškolskih ustanova ili znanstveno-istraživačkih instituta.

Program je usporediv s programima uglednih inozemnih visokoškolskih ustanova, osobito na crkvenim fakultetima iz zemalja Europske unije (primjerice, *Pontificio Ateneo s. Anselmo* u Rimu, *Katholische Theologie* u Beču, *Pontificia università Gregoriana* u Rimu, i sl.). Većina profesora KBF-a u Splitu svoje su specijalističke studije završili na poznatim sveučilištima u inozemstvu (Rim, Jeruzalem, Innsbruck, Louvain, itd.), redovito prate suvremenu stručnu literaturu, sudjeluju u znanstvenim simpozijima i različitim projektima. Sve to jamči da se ozbiljno nastoji povezati znanstveno-obrazovnu djelatnost sa suvremenim znanstvenim spoznajama, osobito na području povijesnog i filozofsko-teološkog istraživanja.

1.2. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Do pokretanja studija u akademskoj godini 2010./2011. KBF nije imao vlastito iskustvo u provođenju poslijediplomskog doktorskog studija. Mnogi profesori KBF-a sudjeluju na poslijediplomskom studiju u Zagrebu, Rimu i na drugim učilištima.

Pojedini nastavnici uključeni su u domaću i međunarodnu istraživačku suradnju putem projekata i znanstvenih programa. KBF je imao vlastiti znanstveni projekt koji je financiralo Ministarstvo znanosti RH pod nazivom „Etika i pluralizam“ (238-2690616-0615) čiji je voditelj bio prof. dr. sc. Josip Mužić, a suradnici su bili još dvojica profesora s KBF-a (prof. dr. sc. Ivan Kešina i doc. dr. sc. Bože Norac-Kljajo). Navedeni je projekt bio ugovoren 2. I. 2007. na rok od tri godine (2007., 2008., 2009.). U tom periodu uspješno je bio proveden i kao takvom Ministarstvo znanosti produžilo je trajanje od još dvije godine (2010. i 2011.) ostvarivši zacrtane ciljeve. Katedra crkvene povijesti na KBF-u u suradnji s Arheološkim muzejom (Split), Domom kulture Zvonimir (Solin) i Konzervatorskim odjelom u Splitu imala je projekt „Pisana ostavština don Frane Bulića“. Voditelj je bio doc. dr. sc. Josip Dukić, a suradnici studenti KBF-a. Projekt se provodio tijekom 2014. i 2015. godine i sastojao se u sustavnom sređivanju građe, skeniranju, pisanju regesta i konzervaciji iste. Ciljevi projekta bili su: 1. predstaviti rad don Frane Bulića i njegov znanstveni i kulturni doprinos europskoj i hrvatskoj znanosti kao i lokalnoj zajednici; 2. objavom građe omogućiti istraživačima daljnje istraživanje i vrednovanje don Franina rada.

Od 2002. godine KBF aktivno sudjeluje u međunarodnom istraživačkom gremiju Komunikativne teologije u suradnji sa sveučilištima u Innsbrucku, Tübingenu, Bostonu, New Yorku, Beču i Grazu u čijim su zbornicima publicirani radovi nastavnika Fakulteta. Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz sudjelovala je 2013. u istraživačkom centru Religion-Violence-Communication-World Order Sveučilišta u Innsbrucku.

KBF još nije uspostavio vlastite domaće i međunarodne istraživačke programe i projekte, na čemu će u sljedećem razdoblju trebati ozbiljno raditi. Pojedini nastavnici sudjeluju u znanstvenim centrima izvrsnosti, a KBF svake akademske godine organizira međunarodni znanstveni skup s temama osjetljivim u društvu (savjest, osobna i društvena dimenzija grijeha, ulazak u EU, odnos prema umjetnosti, zdravlje i skrb za bolesne, značenje egzistencijalnih pitanja kao što su smrt, bolest, patnja, smisao života), a recenzirani se radovi takvih skupova objavljuju u zasebnim zbornicima ili časopisima. KBF je suorganizator ili pokrovitelj i drugih znanstvenih skupova koji se bave uglavnom srodnom tematikom. Znanstveni uspjesi uglavnom se odnose na otkrivanje i prijenos specifičnih znanja stečenih istraživanjem i znanstvenom obradom, a objavljenih u autorskim knjigama, domaćim i međunarodnim časopisima, zbornicima radova s domaćom i međunarodnom recenzijom.

1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Program je usklađen prema standardima Bolonjskog procesa. Polaznici KBF-a mogu nastaviti studij na visokim crkvenim učilištima u zemlji i inozemstvu koja imaju ekvivalentne i/ili analogne studije. Studentima je omogućeno da, osobito kroz izborne predmete unutar vlastite specijalizacije i u drugim specijalizacijama, u studijskim programima drugih sveučilišnih sastavnica u Splitu te ostalih hrvatskih sveučilišta, kao i kroz izbor predmeta na visokim učilištima u inozemstvu, sami kreiraju značajan dio tijeka svoga studija, slušajući pojedine kolegije i izvan matičnog fakulteta. U sastavljanju programa posebna se pozornost posvećuje mogućnosti pokretljivosti studenata s obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja. Student/ica može, uz odobrenje

Povjerenstva za poslijediplomski studij, slušati izborne i obvezne kolegije i na drugim učilištima i studijskim smjerovima, ako za taj kolegij postoje točno određena ECTS vrijednost. O broju ECTS bodova stečenih izvan matičnog fakulteta, a na temelju obrazložene zamolbe studenta i preporuke mentora, odlučuje Fakultetsko vijeće.

1.4. Mogućnost uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim sveučilištima

Zbog usklađenosti *Programa* postoji velika mogućnost uključivanja studija u zajedničke programe osobito s visokim crkvenim učilištima u Europi (Italija, Austrija, Njemačka). Konkretni ostvareni oblici uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim učilištima – za sada, iz objektivnih razloga – još ne postoje. No, o toj se mogućnosti ozbiljno raspravlja. Radi se, prije svega, o filozofsko-teološkim studijima hrvatskog okruženja (npr. Ljubljana, Graz, Rim, itd.). Na temelju realnih procjena, može se očekivati da će se u bližoj budućnosti spomenuta uključenost početi ostvarivati u dogovorenim oblicima.

1.5. Ostali elementi i potrebni podatci

KBF u Splitu prihvaća opće standarde i uvjete izrade i provedbe studijskih programa koji su odobreni od nadležnih institucija u Republici Hrvatskoj. Budući da je KBF i crkvena institucija, uzima u obzir preporuke Vatikanske *Kongregacije za katolički odgoj*, koje vrijede za sve crkvene visokoškolske ustanove u svijetu. Nadalje, za bolje razumijevanje poslijediplomskoga studija na KBF-u u Splitu treba voditi računa o činjenici da danas postoje tri teološka fakulteta u Hrvatskoj (Zagreb, Split i Đakovo-Osijek). Zbog te činjenice, među vodstvom triju teoloških fakulteta pregovara se o mogućnosti da se na hrvatskom crkveno-civilnom području postigne dogovor o tematskim težištima poslijediplomskoga studija prema granama, odnosno, interesnim pitanjima i da se na ugovornoj osnovi sveučilišta uključuju u ostvarivanje jednoga programa. Takav se pristup zahtijeva zbog ograničenog broja studenata, kvalitete izvođenja nastave i ekonomičnosti.

2. Opći dio

Naziv	POS LIJEDIPLOMSKI ZNANSTVENI STUDIJ ZA LICENCIJAT I DOKTORAT “POVIJEST TEOLOGIJE I KRŠĆANSKIH INSTITUCIJA”	
Znanstvena područja, polja i grane	- područje: humanističko - polje: teologija	
Nositelji	Predlagači	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Zrinsko-frankopanska 19, Split
	Izvođači	Katolički bogoslovni fakultet
Trajanje	Tri godine	
ECTS	180	
Institucijska strategija razvoja	<p>KBF namjerava poslijediplomski studij dalje razvijati i sadržajno obogaćivati kroz suradnju sa sličnim studijima u Hrvatskoj i u inozemstvu. Za bolje razumijevanje <i>trogodišnjeg studijskog programa</i> valja podsjetiti na neka njegova važnija temeljna polazišta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da je znanstveno istraživanje nedjeljivo od visokoškolskog obrazovnog sustava; - da treba poticati i uvažavati specifično nacionalne sadržaje otvarajući se pritom integracijskim europskim i univerzalnim obzorjima; - da valja slijediti načelo postupnosti, kontinuiteta i inovacije. <p>Sukladno tome, <i>trogodišnji poslijediplomski studij</i> ima svoja obilježja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>institucijski</i> je trajno vezan uz položaj i djelovanje KBF-a, koji ga predlaže i izvodi u skladu sa Zakonom i podzakonskim aktima; - <i>strateški</i> se planski usmjerava prema doktorskim kompetencijama; - <i>dinamičan</i> jer se obnavlja svake tri godine ovisno o razvoju teološke znanosti, stečenim iskustvima i potrebama okruženja u kojemu se nalazi. 	
Inovativnost dokorskog programa	<p>Grad Split i čitav jadranski pojas kojega u većini obitavaju Hrvati imaju bogatu rimsku, ilirsku i iznad svega kršćansku povijesnu baštinu i značajne kulturne institucije, ali nedostaje jedan specijalizirani studij ove vrste u Južnoj Hrvatskoj. Stoga je ovakav tematski doktorski studij jedinstvena ponuda koja ne postoji na nekim drugim fakultetima unutar splitskog Sveučilišta ili u Hrvatskoj. Zbog toga smatramo da je ova studijska specijalizacija posve opravdana.</p> <p>Fakultetsko vijeće, svjesno svoje odgovornosti za inovacije, vodilo je računa pri sastavljanju <i>Programa</i> o izboru osnovnih sadržaja predmetâ, o načinu izvođenja nastave, o odabiru suradnika i o drugim uvjetima potrebnima za izvođenje nastave. K tome, valja istaknuti kako je teolog kao znanstvenik nužno upućen na interdisciplinarnu suradnju sa svima koji se bave istom ili sličnom problematikom na drugim, posebice srodnim, znanstvenim područjima. Ta</p>	

	<p><i>unutarnja</i> povijesno-filozofsko-teološka interdisciplinarnost dolazi do izražaja u strukturi predložene specijalizacije.</p> <p>Za sada još nema međufakultetskog partnerstva po kojemu bi KBF u Splitu s nekom drugom sveučilišnom ustrojbenom jedinicom pokrenuo i izvodio doktorski program. KBF je načelno otvoren za tu mogućnost, a to se vidi i po tome što se u ovom <i>Programu</i> među imenima nastavnika i suradnika koji sudjeluju u izvođenju predmeta nalaze i stručnjaci iz drugih znanstvenih područja. Ta suradnja bit će još značajnija tako da će s vremenom interdisciplinarna inovativnost poslijediplomskog programa dosegnuti punu međufakultetsku suradnju.</p>
<p>Uvjeti za upis</p>	<p>Na poslijediplomski studij mogu se upisati svi oni koji su završili diplomski studij teologije, katehetike, religijskih znanosti ili drugih humanističkih studija koji, u preddiplomskom i diplomskom ciklusu, imaju veći broj predmeta iz teologije, filozofije i povijesti, uz dodatno polaganje razlika, koje će odrediti fakultetsko Povjerenstvo za poslijediplomski studij.</p> <p>Kandidati koji su diplomirali četverogodišnji katehetski studij po sustavu prije 2005. za upis na poslijediplomski studij moraju skupiti iz preddiplomskog i diplomskog studija 30 ECTS bodova. Povjerenstvo za poslijediplomski studij odredit će, nakon razgovora s kandidatom/icom, predmete koje mora upisati i položiti kao uvjet za upis poslijediplomskog studija.</p> <p>Kandidat/ica za poslijediplomski studij prijavi prilaže sljedeće dokumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - molbu naslovljenu na Dekanat KBF-a; - ovjerenu kopiju diplome teologije/magisterija teološke struke, odnosno, diplome katehete/magisterija katehetske struke - ovjeren prijepis ocjena prethodnih studija s prosjekom ne nižim od ocjene vrlo dobar (3,5); - ovjerenu kopiju svjedodžbe prethodno završenog školovanja ili škole stranih jezika kojom se dokazuje poznavanje barem jednog od pet svjetskih jezika (engleski, njemački, francuski, talijanski, španjolski); - dokaz o poznavanju latinskog jezika; - domovnicu ili drugi odgovarajući dokument za strane državljane; - <i>Nihil obstat</i> vlastitog Ordinarija za klerike i članove redovničkih zajednica; - životopis. <p><i>Kriteriji odabira polaznika</i> temelje se, prije svega, na profilu filozofsko-teološke struke, uz poštivanje crkvenih i civilnih normativnih akata o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (zakon, statut, pravilnici, crkveno zakonodavstvo). Konačnu odluku o upisu svakoga pojedinoga kandidata donosi Fakultetsko vijeće na temelju obrazloženoga prijedloga Povjerenstva za poslijediplomski znanstveni studij.</p>

<p>Ishodi učenja</p>	<p>Nakon završenoga studijskog programa studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponuditi ispravno vrednovanje povijesnih procesa i događaja, kao i uzroka koji su do njih doveli; – načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih uzroka koji su utjecali na određene povijesne događaje ili procese; – osposobiti se za kritički pogled i kritičko vrednovanje doprinosa pojedinih istaknutih likova u povijesnim događajima, smještajući sve događaje u povijesni kontekst; – osposobiti se koristiti se povijesno-kritičkom analizom povijesnih okolnosti, razlučivanjem različitih čimbenika koji su utjecali na događaje i procese, te će biti uvedeni u ispravan pogled na prošle događaje i na njihovo značenje za buduća razdoblja.
<p>Kompetencije koje se stječu završetkom studija</p>	<p>Završenim poslijediplomskim studijem stječu se znanja i vještine za samostalni znanstveni rad na znanstvenom polju teologije, osobito na području izabrane tematske cjeline (specijalizacije), iz koje je student izradio doktorski rad.</p> <p>Završetkom dvogodišnjeg specijalističkog studija za postignuće <i>licencijata</i> student stječe sposobnosti na dvije razine: očekuje se da je osposobljen za znanstveno istraživanje, a na nastavnoj razini osposobljen je za poučavanje na teološkim fakultetima u crkvenoj nadležnosti.</p> <p>Završetkom <i>doktorata</i> očekuje se da je student: uznapredovao u znanstvenoj zrelosti; ovladao metodom i tekstovima svoje specijalizacije; svojim doktorskim radom doprinio napretku (teološke) znanosti; stekao status znanstvenika, te time postao osposobljen za nastavak znanstveno-istraživačkoga rada unutar izabranog studijskog područja.</p> <p>Sukladno Zakonu, osoba koja ima licencijat može se zaposliti izborom u suradničko zvanje asistenta s obvezom dovršenja doktorata, dok se osoba sa stupnjem doktorata može zaposliti izborom u suradničko zvanje višeg asistenta, uz zakonski određenu obvezu napredovanja u znanstveno-nastavnom zvanju.</p> <p>Po završetku poslijediplomskog studija na KBF-u, uz spomenute mogućnosti, moguće je zapošljavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u crkvenim ustanovama; - u znanstveno-istraživačkim ustanovama (institutima); - u kulturnim ustanovama; - u državnim ustanovama; - u obavijesnim sredstvima; - u izdavačkoj djelatnosti; - u udrugama civilnog društva.

Akademski naziv koji se stječe završetkom studija	Stječe se akademski stupanj licencijata (magistar znanosti) humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane). Stječe se akademski stupanj doktorata humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane).
--	--

3. Opis programa

3.1. Struktura i organizacija doktorskog programa

Poslijediplomski program traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici KBF-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih sveučilišta i znanstvenih instituta.

Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta. Student/ica mora upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek ima opterećenje 30 ECTS bodova, ukupno 180 ECTS bodova u tri godine studija. Od toga 40 ECTS bodova stječe se putem predavanja i vježbi obveznim kolegijima, a 27 ECTS bodova izbornim kolegijima ili drugim izbornim aktivnostima, a 113 ECTS bodova aktivnostima vezanima uz praktično znanstveno-istraživački rad i rezultira izradom doktorske disertacije. Kako je iz nastavnog plana razvidno, predavanja traju dva sata nakon čega je predviđen sat rasprave. Ukupan broj svakog predmeta semestralno iznosi 8 + 4 nastavnih sati. Izborne predmete student/ica može upisati samo ukoliko ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa.

3.2. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Ažurirani ciklički A – B sustav predavanja za prvu i drugu godinu studija: (od ak. g. 2017./2018.)

Napomene:

- Raspodjela predmeta u svakoj godini studija slijedi brojčanu raspodjelu predmeta prve godine studija (4 predmeta u zimskom semestru, 3 predmeta u ljetnome semestru)
- Raspodjela ECTS bodova ostaje ista kod 1. i 2. godine studija
- Predmeti se izmjenjuju u susljednom nizu, a sustav počinje s predmetima 2. godine studija budući da se sustav počinje primjenjivati od ak. g. 2012./2013. kada 2. godinu studija upisuje generacija polaznika iz ak. g. 2011./2012.
- 2 uvodna predmeta predaju se svake godine u zimskome semestru, a ostali pojedini predmeti predaju se 3 godine zaredom (u različitim semestrima) nakon čega slijedi godina pauze
- Ušteda po akademskoj godini je 2 predmeta, tj. ukupni troškovi za honorare nastavnicima umanjeni su za 22%
- Ciklički sustav u redovitim okolnostima primjenjuje se kada se prva i druga godina studija redovno upisuju. Prilagodbe i izmjene cikličkog sustava potrebne su ukoliko nedostaje redovno upisanih generacija studenata u prvu, drugu ili obje godine studija.

Obvezni predmeti

Ciklički sustav za prvu i drugu godinu studija u akademskoj godini 2017./2018. i 2018./2019.				
POPIS OBVEZNIH PREDMETA				
Ak. godina	I. semestar (4 predmeta)	Nastava	ECTS	II. semestar (4 predmeta)
Godina A 2017./2018.	1. M. Parlov , KBP 205 <i>Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda</i>	8 + 4	4	5. I. Bodrožić , KBP 207 <i>Teologija povijesti</i> 6. B. Dadić , KBP 208 <i>Skolastika i njezina metoda</i> 7. N. Cambi , KBP 209 <i>Krist u starokršćanskoj umjetnosti</i>
	2. D. Runje , KBP 220 <i>Povijesni načini tumačenja Biblije</i>	8 + 4	4	
	3. Uvodni predmet: J. Dukić , KBP 201 <i>Metodologija istraživanja arhivske građe</i>	8 + 4	4	
	4. Uvodni predmet: J. Vrandečić , KBP 202 <i>Metodologija povijesne znanosti</i>	8 + 4	4	
Godina B 2018./2019.	1. I. Raguž , KBP 221 <i>Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi</i>	8 + 4	4	5. M. Parlov , KBP 205 <i>Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda</i> 6. D. Runje , KBP 220 <i>Povijesni načini tumačenja Biblije</i> 7. I. Bodrožić , KBP 207 <i>Teologija povijesti</i>
	2. I. Žižić , KBP 222 <i>Kulturna povijest kršćanskog bogoslužja</i>	8 + 4	4	
	3. Uvodni predmet: J. Dukić , KBP 201 <i>Metodologija istraživanja arhivske građe</i>	8 + 4	4	
	4. Uvodni predmet: J. Vrandečić , KBP 202 <i>Metodologija povijesne znanosti</i>	8 + 4	4	

Predavanja za 3. godinu poslijediplomskog studija:

V. semestar			
Kod	Naziv predmeta	Nastava *	ECTS
KBP 210	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću	8 + 4	4
	Izborni predmet	8 + 4	3
	Osobni rad		23
UKUPNO:			30

VI. semestar			
Kod	Naziv predmeta	Nastava *	ECTS
	Izborni predmet	8 + 4	3
	Osobni rad		24
	Priprema obrane rada		3
UKUPNO:			30

**Izborni predmeti ciklički A – B sustav predavanja:
(od ak. g. 2017./2018.)**

*U šest semestara – tri godine poslijediplomskog studija – sluša se 6 izbornih predmeta, tj. jedan izborni predmet po semestru.

Dvije su opcije za uređenje predavanja izbornih predmeta:

- izborne predmete nuditi studentima na izbor *ad libitum* svake godine (dosadašnja praksa)
- urediti ciklički sustav u kojem će se svi izborni predmeti biti raspoređeni unutar dvije A i B skupine, koje će se susljedno izmjenjivati svake akademske godine:

Ciklički sustav za prvu i drugu godinu studija za akademsku godinu 2017./2018. i 2018./2019.	
POPIS IZBORNIH PREDMETA	
Godina A 2017./2018.	<ol style="list-style-type: none"> Ivan Tadić, KBP401 <i>Novoplatonizam i pitanje „kršćanskoga novoplatonizma“</i> Ivan Matijević, KBP 429 <i>Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti</i> Josip Dukić, KBP 422 <i>Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima</i> Ivan Bodrožić, KBP 419 <i>Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora</i> Milenko Krešić, KBP 430 <i>Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom</i>

Godina B 2018./2019.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anđelko Domazet, KBP 406 <i>Povijest teologije i gnosticizam</i> 2. Mladen Parlov, KBP 412 <i>Marko Marulić i katolički evangelizam</i> 3. Josip Mužić, KBP426 <i>Bogumilska vjera</i> 4. Darija Damjanović Barišić, KBP 431 <i>Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike</i> 5. Mladen Parlov (nositelj), Ivan Macut (izvoditelj), KBP 432 <i>Martin Luther – 500 godina od početka reformacije</i>
-------------------------	--

c) urediti ciklički sustav u kojem će se svi izborni predmeti biti raspoređeni unutar tri A, B, C skupine, koje će se susljedno izmjenjivati svake akademske godine. Svaka skupina sadrži 6 predmeta između kojih će studenti moći izabrati dva u pripadnoj akademskoj godini.

3.3. Obvezatne i izborne aktivnosti (sudjelovanje na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima i sl.) i kriteriji za izražavanje njihovih vrijednosti u ECTS bodovima

Obvezatne i izborne aktivnosti predviđene su programom studija. Iz prije spomenutih (vidi 3.1.) strukturalnih programskih odrednica proizlaze i sljedeće ECTS bodovne skupine:

Prvu bodovnu skupinu čine obvezni i izborni predmeti. Izborni predmeti promijenjivi su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s obvezatnim predmetima, a služe da studenti u dogovoru s mentorom mogu sami birati teme unutar izabrane specijalizacije sukladno svom zanimanju, i tako samostalno kreirati dio studija. Pohađanje i polaganje obveznih predmeta donose studentu/ici u tri godine studija ukupno 40 ECTS bodova, a izbornih 27 ECTS bodova, od čega student/ica 9 ECTS bodova može steći drugim izbornim aktivnostima.

Drugu bodovnu skupinu čine osobni rad i konzultacije s nastavnicima (osobito mentorom): za postignuće licencijata predviđen je pisani rad i polaganje završnog ispita, a za postignuće doktorata pisanje i obrana doktorske disertacije. Druga bodovna skupina donosi studentu/ici ukupno 113 ECTS bodova.

Treća bodovna skupina odnosi se na ostale izborne aktivnosti koje studentu/ici donose po 3 ECTS boda. Izborne aktivnosti obuhvaćaju pet mogućnosti: a) objavljivanje autorskih ili koautorskih znanstvenih radova u domaćim i stranim časopisima; b) sudjelovanje u istraživačkom radu (na međunarodnim ili domaćim znanstvenim projektima); c) sudjelovanje u radu međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova; d) sudjelovanje u izvođenju nastave (seminari, vježbe) unutar preddiplomskoga i diplomskoga studijskoga programa; e) sudjelovanje na organiziranom tečaju stranog jezika pri Sveučilištu.

3.4. Opis predmeta

OBVEZNI PREDMETI

NAZIV PREDMETA	Metodologija istraživanja arhivske građe					
Kod	KBP201 ISVU 151537	Godina studija	I.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s arhivima i arhivskom građom. Naučiti kako zaštititi, čuvati i predstavljati arhivsku građu. Znati vrednovati i koristiti arhivsku građu u znanstvenim radovima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati narav i povijest arhiva, arhivsku terminologiju i rad arhivske službe; 2. proučavati arhivsko gradivo (narav dokumenta, arhivski fond, klasifikacija i opis arhivskoga gradiva, izrada informativnih pomagala); 3. naučiti kako se čuva arhivska građa (preventivna zaštita, konzervacija i restauracija); 4. svladati metodologiju istraživanja i objavljivanja arhivskog materijala; 5. naučiti koristiti arhivsku građu u znanstvenim radovima. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arhivi (povijest arhiva, arhivska terminologija, arhivske službe). (2 + 1 sat) ▪ Arhivsko gradivo (narav dokumenta, arhivski fond, klasifikacija i opis arhivskoga gradiva, izrada informativnih pomagala). (2 + 1 sat) ▪ Čuvanje arhivske građe prema arhivskim načelima (preventivna zaštita, konzervacija i restauracija) (2 + 1 sat) ▪ Metodologija istraživanja i objavljivanja arhivskog materijala. Korištenje arhivske građe u znanstvenim radovima. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rad u arhivu			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	3	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje, aktivnost za vrijeme predavanja, ocjena usmenog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Brenneke, <i>Archivistica. Contributo alla teoria ed alla storia dell'archivistica europea</i> , Milano, 1968.	1	
	<i>Rječnik arhivske terminologije Jugoslavije</i> , Zagreb, 1972.	1	
	<i>Dictionary of archival Terminology</i> , München, 1988.	1	
	J. Ivanović, <i>Hrvatski državni arhiv: nova tehnologija za stare dokumente</i> , Zagreb, 1996.	1	
Dopunska literatura	G. J. Garraghan, <i>A Guide to historical method</i> , New York, 1946. K. Blockx, <i>Bibliographical Introduction to Church History</i> , Leuven, 1982. U. Eco, <i>Come si fa una tesi di laurea</i> , Milano 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa, razmjena iskustava, pomaganje u radu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Metodologija povijesne znanosti			
Kod	KBP202 ISVU 151538	Godina studija	I.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
		8 + 4		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja europske, odnosno svjetske historiografije, što uključuje i temeljne obavijesti o razvoju hrvatske historiografije. Upoznavanje s teoretskim postavkama, tehnikama i metodama koje su se primjenjivale i koje se primjenjuju u historiografskoj praksi. Praktični savjeti o pisanju licencijatskog rada, odnosno doktorske disertacije.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> protumačiti glavna povijesna razdoblja i obilježja pojedinih historiografskih pristupa; odabrati i prema postavkama metodologije povijesne znanosti promišljati pisanje licencijatskog rada, odnosno doktorske disertacije; na osnovu pregleda historiografskih pravaca i škola odabrati najprikladniji pristup za obradu svoje teme; 			

	4. vladati praktičnim znanjima iz metodologije povijesne znanosti što će omogućiti strukturiranje budućeg znanstvenog djela, te promišljanje i iznošenje činjenica u skladu sa zahtjevima povijesne znanosti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kako se piše znanstveno djelo? (2 + 1 sat) ▪ Pisanje doktorske disertacije. (2 + 1 sat) ▪ Pregled povijesti historiografije od antike do prosvjetiteljstva. (2 + 1 sat) ▪ Suvremena i moderna historiografija. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 15% Praktični rad – 25% Usmeni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb, 1996. (poglavlja koja se odnose na sadržaj predmeta)				0	skraćena verzija: http://www.scribd.com/doc/29700999/Mirjana-Gross
Dopunska literatura	E. H. Carr, <i>Što je povijest?</i> , Zagreb, 2004. Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum</i> , Zagreb 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimni anketni upitnik, institucijsko vrednovanje.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda		
Kod	KBP205 ISVU 151541	Godina studija	I.-II.
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati razvoj zapadne teološke misli s osobitim osvrtom na ulogu monaštva i monaških spisa na život Crkve i europske kulture te njihov utjecaj na razvoj teološke misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti nastanak zapadnog monaštva i njegov utjecaj na oblikovanje europske kulture; 2. interpretirati <i>Pravilo</i> sv. Benedikta te opisati njegovu važnost za početke europske kršćanske civilizacije; 3. analizirati i vrjednovati temeljne tekstove monaške teologije u razdoblju od sv. Benedikta do sv. Bernarda; 4. protumačiti pojavu rane skolastike te njezine razlike i dodirne točke s monaškom teologijom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pojava zapadnog monaštva i opće značajke monaške teologije. <i>Pravilo</i> sv. Benedikta i njegov utjecaj na razvoj monaštva te europsku kulturu. (2 + 1 sat) ▪ Život i teološka misao sv. Izidora Seviljskog, sv. Bede Časnoga, sv. Teodora Studita, Germana Carigradskog, Rabana Maura. (2 + 1 sat) ▪ Život i teološka misao sv. Anzelma, posebno djelo <i>Cur Deus homo</i>. (2 + 1 sat) ▪ Život i djelo sv. Bernarda (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja te izrada pisanog rada iz zadane teme.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 50% Završni ispit (usmeni i/ili pisani) – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Gregoire, R., <i>La teologia monastica</i> , Abbazia san Benedetto, Milano, 1994., str. 5–128.			0		

	Penco, G., <i>Il monachesimo medievale</i> , Abbazia san Benedetto, Milano, 2002., str. 5–142.	0	
Dopunska literatura	Covolo, E. dal (prir.), <i>Storia della teologia</i> , Edizioni Dehoniane, Roma, 1995., str. 427–515. Penco, G., <i>Storia del monachesimo in Italia. Dalle origini alla fine del Medioevo</i> , Mondadori, Milano, 1995., str. 5–552.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisani rad, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Teologija povijesti						
Kod	KBP 207 ISVU 151543	Godina studija	I.-II.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razumjeti razliku shvaćanja povijesti iz perspektive teologije i povijesne znanosti. Upoznati shvaćanje povijesti u klasičnoj antici i promjene koje je donijelo kršćanstvo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati profanu povijesti od povijesti spasenja upoznajući smisao koji vjera daje povijesti; 2. prezentirati povijesne događaje u svjetlu teologije i Božjeg zauzimanja za čovjeka; 3. sagledati povijest Crkve kao plod i rezultat Božjeg djelovanja u povijesti; 4. prepoznati prisutnost vječnosti u vremenu i eshatološkog ostvarenja u sadašnjosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antičko poimanje povijesti u židovskom kontekstu i u prvom kršćanstvu. (2 + 1 sat) ▪ Sučeljavanje nekršćanske i kršćanske historiografije. (2 + 1 sat) ▪ Obilježja teološkog promatranja povijesti. (2 + 1 sat) ▪ Božji zahvati u povijesti, razumijevanje Boga stvoritelja i uzdržavatelja i otkrivanje smisla povijesti u konačnom eshatološkom ispunjenju. (2 + 1 sat) 						

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 10% Referat – 10% Završni ispit – 40% Pohađanje nastave – 20% Pisani rad – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. U. von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 11–132.			0		
	H. I. Marrou, <i>Teologia della storia</i> , Jaca Book, Milano, 1979., str. 17-161.			0		
Dopunska literatura	H. I. Marrou, <i>La conoscenza storica</i> , Il Mulino, Bologna, 1988., str. 1–278. G. Lettieri, <i>Il senso della storia in Agostino d'Ippona</i> , Borla, Roma, 1988., str. 16–314.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor i kolokvij, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Skolastika i njezina metoda					
Kod	KBP208 ISVU 151544	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje nastanka i razvoja skolastičke metode i njezine uloge u razvoju filozofije i teologije. Upoznati glavne skolastičke mislioce i misaona strujanja. Kritički se služiti skolastičkom metodom.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati skolastičku metodu u znanstvenim tekstovima; 2. usporediti skolastičku metodu s drugim metodama istraživanja, kako s onima koje su joj prethodile, tako i s onima koje su nastale poslije tog perioda 3. valorizirati njezin doprinos u razvoju znanosti; 4. istražiti pojedinu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolastika, njezina specifičnost, principi i metode znanstvenog istraživanja. (2 + 1 sat) ▪ Začetak, razvoj i vrhunac skolastike i njezine metode. Abelard i metoda <i>sic etnon</i>. Anselmo – otac skolastike. (2 + 1 sat) ▪ Odnos filozofije i teologije s različitih točaka motrišta: <i>fides quaerens intellectum</i> – <i>intellectus fidei</i> – filozofija kao <i>ancilla theologiae</i>. (2 + 1 sat) ▪ Vrhunska sinteza trinaestog stoljeća, kao najbolji plod skolastičke metode. Moguća aktualizacija ove metode: zahtjev za obnovom metafizike. Dosezi i granice skolastičke metode. Perspektive za buduću suradnju filozofije i teologije. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanoga rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i studij literature	2
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i izrada eseja. Završni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Pavlović, A., <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga</i> , Demetra, Zagreb, 2001., str. 7-146.			0		

	Grabmann, M., <i>Storia del metodo scolastico</i> , 2 sv., La Nuova Italia, Firenze, 1980.	0	
	Anselmo Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus, I: Monologion. Prosligion</i> , Demetra, Zagreb, 1999.	2	
	Dadić, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i> , Naklada Bošković, Split 2010.	0	
Dopunska literatura	<p>Biffi, I., <i>Figure medievale della teologia</i>, Jaca Book, Milano, 1992. Chenu, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris, 1976.; (tal. pr.: La teologia nel dodicesimo secolo, Jaca Book, Milano, 1983.). Chenu, M. D., <i>La théologie comme science au XIII. siècle</i>, Vrin, Paris, 1957. Chenu, M. D., <i>L'éveil de la conscience dans la civilisation médiévales. Abelard, le premier homme moderne</i>, Institut d'Etudes Médiévales, Montréal, 1969. Dadić, B., "Intellectus fidei" u procesu katehizacije, u: Kateheza 2 (1999.), god. XXI., str. 189–195. Davy, M. M., <i>Iniziazione al Medioevo</i>, Jaca Book, Milano, 1990. Ghisalberti, A. (ur.), <i>Dalla prima alla seconda Scolastica</i>, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2000. Gilson, É., <i>Bitak i bit</i>, Demetra, Zagreb, 2011. Gilson, É., <i>Uvod u kršćansku filozofiju</i>, FTI, Zagreb, 1995. Gilson, É., <i>Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin</i>, Vrin, Paris, 1997, (tal. pr.: <i>Il Tomismo. Introduzione alla filosofia di san Tommaso d'Aquino</i>, Jaca Book, Milano, 2011.). Jolivet, J., <i>Abelardo. Dialetica e Mistero</i>, Jaca Book, Milano, 1996. Krasić, S., <i>Generalno učilište Dominikanskog reda u Zadru ili Universitas Jadertina 1396–1807</i>, Filozofski fakultet, Zadar, 1996. Kušar, S., <i>Filozofija u srednjem vijeku</i>, u: S. Kušar (ur.), u: Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7–75. Southern, R. W., <i>Saint Anselm. A portrait in a landscape</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1990. Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i>, Globus, Zagreb 2005. Toma Akvinski, <i>Opera omnia</i>, u: http://www.corpusthomicum.org/</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi s profesorom. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Krist u starokršćanskoj umjetnosti										
Kod	KBP209 ISVU 151545	Godina studija	I.-II.								
Nositelji predmeta	Prof. em. dr. sc. Nenad Cambi	Bodovna vrijednost (ECTS)	4								
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	<table border="1"> <tr> <td>P</td> <td>S</td> <td>V</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>8 + 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	P	S	V	T	8 + 4			
P	S	V	T								
8 + 4											
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja									
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja Kristova lika u umjetnosti prvih stoljeća kršćanstva. Razumijevanje odnosa ikonografije i kršćanske zajednice s posebnim osvrtom na područje Ilirika.										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Nema posebnih preduvjeta.										

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. snalaziti se u likovnim i simboličkim prikazima Krista; 2. opisati i obrazložiti nastanak i razvoj pojedinih likova Krista (npr. Dobri pastir); 3. usporediti ikonografiju Krista u području Ilirika s općom ranokršćanskom.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblici i interpretacije prikazivanja lika Krista u najranijoj kršćanskoj umjetnosti: početna suzdržanost u prikazivanju Krista, Kristovo rođenje. (2 + 1 sat) ▪ Simbolički prikazi Krista: kriptokršćansko razdoblje, alegorijski oblici, lik Dobrog pastira, mnogovrsnost simboličkih formi (golubice, paunovi i sl.). (2 + 1 sat) ▪ Lik Krista u starokršćanskoj umjetnosti u Iliriku/Dalmaciji: Dobri pastir, importirane umjetnine, predmeti na kojima se pojavljuje Krist, ikonografija i kršćanske zajednice. (4 + 2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> rad u arhivu					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanja, aktivnost za vrijeme predavanja, ocjena usmenog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1979.			4		
	N. Cambi, <i>Antika. Povijest umjetnosti u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2002.			0		
	N. Cambi, <i>Krist i njegova simbolika u likovnoj umjetnosti starokršćanskog perioda u Dalmaciji</i> , u: <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku LXX-LXXI.</i> , 1968–69. Split, 1977., str. 57–106.			0		
	N. Cambi, <i>Sarkofag Dobroga pastira i njegova grupa. The Sarcophagus of Good Shepherd and Its Group</i> , Arheološki muzej u Splitu, Split, 1994., str. 107, sl. 58.			1		
N. Cambi, <i>I sarcofagi della tarda antichità in Istria e Dalmazia, Sarkofagi tardoantichi e altomedievali</i> , u: <i>Atti dei Seminari di archeologia Cristiana</i> , Città del Vaticano, 2004., str. 75–96.			0			
Dopunska literatura	P. Corby Finney, <i>The Invisible God, The Early Christians on Art</i> , New York, 1994. A. Effenberger, <i>Früh christliche Kunst und Kultur</i> , Leipzig, 1986. F. Gerke, <i>Christus Bild in früh christlicher Kunst</i>					

	P. Testini, <i>Archeologia Cristiana</i> , Bari, 1979.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa, razmjena iskustava, pomaganje u radu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću					
Kod	KBP210 ISVU 151546	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	<p>Protumačiti hrvatske društvene i crkvene prilike tijekom druge polovine 19. i prve polovine 20. stoljeća, s posebnim osvrtom na specifičnosti državnih zajednica u kojima se nalazilo hrvatsko društvo i Katolička crkva u Hrvata tomu razdoblju.</p> <p>Obraditi nastanak, ulogu te specifičnosti laičkih pokreta nastalih na hrvatskim prostorima tijekom zadanog razdoblja.</p> <p>Prikazati djelovanje istaknutih pojedinaca unutar obrađivanih laičkih pokreta i njihovo mjesto unutar istih, ali i unutar šireg okvira hrvatskih crkvenih i društvenih prilika.</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati glavne oblike katoličke laičke organiziranosti na hrvatskim prostorima tijekom 19. i 20 stoljeća; 2. razlikovati dinamičke odnose raznih stupnjeva hijerarhije i nastanka i djelovanja laičkih pokreta; 3. opisati doprinose laičkih pokreta hrvatskom društvenom životu te njihova odnosa spram raznih oblika državne vlasti; 4. analizirati prisustvo apsolutnih kršćanskih vrijednosti u raznim oblicima laičkog organiziranja unutar prolaznih i povijesnim tijekom uvjetovanih struktura.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povijesni kontekst: temeljna smjernice hrvatske povijesti 19. i 20. stoljeća s osobitim osvrtom na položaj i ulogu Crkve. (2 + 1 sat) ▪ Prvi i drugi hrvatski katolički sastanak: sadržaj i značenje. (2 + 1 sat) ▪ Protagonisti i oblici katoličkog laičkog organiziranja od 1918. do 1945., I. dio. (2 + 1 sat) ▪ Protagonisti i oblici katoličkog organiziranja od 1918. do 1945., II. dio. (2 + 1 sat)

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema za ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	2,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje, aktivnost za vrijeme predavanja, ocjena usmenog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Krišto, <i>Hrvatski katolički pokret 1903.–1945.</i> , Zagreb, 2004., str. 5–246.			0		
	S. Trogrlić, <i>Katolički pokret u Istri 1895.–1914.</i> , Zagreb, 2000., str. 5–133.			0		
	Z. Matijević (ur.), <i>Hrvatski katolički pokret</i> , Zbornik radova, Zagreb, 2002., str. 21–55; 171–194; 235–251; 273–307; 359–381; 393–402; 457–468; 605–652; 713–787.			1		
	M. Strecha, <i>Katoličko hrvatstvo</i> , Zagreb, 1997.			0		
Dopunska literatura	F. Veraja, <i>Ivan Merz. Pioniere dell'Azione cattolica in Croazia (1896–1928.)</i> , Roma, 1998., str. 11–90.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Institucionalno provedena anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Povijesni načini tumačenja Biblije						
Kod	KBP220 ISVU 167898	Godina studija	I.-II.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Upoznavanje različitih povijesnih načina tumačenja Biblije od unutar-biblijske interpretacije u kojoj mlađi biblijski tekstovi interpretiraju starije, do suvremenih smjerova u tumačenju i aktualizaciji Biblije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavati različite slojeve nastanka Biblije - Uočavati poveznice između različitih dijelova Biblije - Prepoznavati i razumijevati biblijske književne vrste - Vrednovati znanstvenu utemeljenost različitih biblijskih konfesionalnih i nekonfesionalnih interpretacija - Uočavati utjecaj Biblije na kulturu, znanost i život pojedinca i društva - Kompetentno sudjelovati u raspravama o biblijskim temama 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unutar- biblijska interpretacija (2+1 sat) ▪ Otačka i rabinska egzegeza (2+1 sat) ▪ Biblija u Srednjem vijeku (2+1 sat) ▪ Povijesno - kritička metoda i novi pristupi Biblii (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i izrada eseja. Završni usmeni ispit</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	POPOVIĆ, Anto, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije : Komentar Papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.				2	

	POPOVIĆ, Anto, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjžje : uvod u knjige Petoknjžja i u pitanja nastanka Pentateuha</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.	1	
	SODING, Thomas, <i>Više od knjige: Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb : Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.	1	
	DUGANDŽIĆ, Ivan, <i>Pred Biblijom i s Biblijom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.	1	
	VUK, Tomislav, Povijesno-kritička metoda u biblijskoj egzegezi. Razmišljanja o aktualnoj situaciji, posebno s obzirom na Stari zavjet , <i>Bogoslovska smotra</i> , 64 (1994), 249-280.		
Dopunska literatura	BROWN, Raymond E., <i>Biblija: 101 pitanje i odgovor</i> , Zagreb, 1999. POPOVIĆ, Anto, <i>Biblijske teme : Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , Zagreb, 2004. <i>Biblija-knjiga mediterana par excellence : zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu / uredio Marjan Vugdelija. - 1. izd. - Split : Književni krug, 2010.</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Pronalaženje i proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti. Na osnovi rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi			
Kod	KBP221 ISVU 167901	Godina studija	I.-II.	
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Raguž	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 8 + 4	S V T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s vjerom u Trojstvu u teologiji i filozofiji Upoznati glavne mislioce Trojstva. Kritički se služiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <p>5. prepoznati važnost Trojstva u humanističkim znanostima i kulturi;</p> <p>6. usporediti vjeru u Trojstvu u kršćanstvu s drugim religijskim i filozofskim sustavima</p>			

	7. valorizirati doprinos vjere u Trojstvo za razumijevanje europske misli i kulture;					
	8. istražiti nauk u Trojstvu i znati je argumentirano obrazložiti u pisanom obliku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vjera u Trojstvu u Sv. pismu (2 + 1 sat) ▪ Trojstvu u teologiji: Hilarije, Augustin, Grgur Nisanski, Grgur Nazijanski (2 + 1 sat) ▪ Trojstvo u teologiji: Rikard od sv. Viktora, Toma Akvinski (2 + 1 sat) ▪ Trojstvu u filozofiji i kulturi. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanoga rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i studij literature	2
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i izrada eseja. Završni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Augustin, <i>Trojstvo</i> , Split, 2009.				3	
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista</i> , Đakovo, 2004.				0	
	Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Split, 2005.				4	
Dopunska literatura	Toma Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , Zagreb, 2004.					
	F. Courth, <i>Bog trojstvene ljubavi</i> , Zagreb, 1999.					
	N. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem</i> , Zagreb, 2012.					
	M. Pehar, <i>Otajstvo trojedinoga Boga u slikovnom izričaju</i> , Zagreb, 2016.					
	S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 1994.					
G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 2007.						
G. W. F. Hegel, <i>Predavanja o filozofiji religije</i> , Zagreb, 2009.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi s profesorom. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kulturna povijest kršćanskog bogoslužja						
Kod	KBP222 ISVU 167902	Godina studija	I.-II.				
Nositelj/i predmeta		Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv. prof. dr. dr. sc. Ivica Žižić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se s kulturnom poviješću kršćanskog bogoslužja pod antropološkim i sociološkim vidom. Upoznavanje s ideološkim, političkim i umjetničkim varijantama različitih kulturnih epoha i njihovom utjecaju na kršćansko bogoslužje. Upoznati se s transformacijama društvenih institucija i njihove kulturno-antropološke relevantnosti u redu kršćanskog bogoslužja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. shvatiti razloge nastanka i kulturnog razvoja kršćanskog bogoslužja 2. shvatiti ulogu kršćanskog bogoslužja u razvoju društvenih institucija 3. shvatiti ulogu kulturnih mijena u razvoju obrednih praksi 4. biti upoznat s osnovnim obilježjima kulturnih epoha i njihovim utjecajem na razvoj kršćanskog bogoslužja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kulturna povijest kršćanskog bogoslužja ▪ Čovjek i obred u kontekstu izvornog kršćanstva ▪ Liturgija i kristijanizacija kulture ▪ Liturgija u imperijalnom društvu ▪ Čovjek, obred i kozmos u kontekstu srednjega vijeka ▪ Razvoj devocionalizma ▪ Liturgija i pojava humanizma ▪ Otkriće, reforma i globalizacija kršćanskog bogoslužja u modernitetu i postmodernitetu 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživa nje		Praktični rad	
	Eksperimental ni rad		Referat		Priprema	
	Esej	1,5	Seminars ki rad		Konzultacije i studij literature	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i izrada eseja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera ka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	M. D. STRINGER, <i>A Sociological History of Christian Worship</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2005					
	; J. BOSSY, <i>Dalla comunità all'individuo. Per una storia sociale dei sacramenti nell'Epoca moderna</i> , Einaudi, Milano 1998					
	B. NEUNHEUSER, <i>Storia della liturgia attraverso le epoche culturali</i> , CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 1983					
Dopunska literatura	P. BURKE, <i>La storia culturale</i> , Il Mulino, Bologna 2009; A. ANGENENDT, <i>Liturgia e storia. Lo sviluppo organico in questione</i> , Cittadella Assisi 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

IZBORNI PREDMETI

NAZIV PREDMETA	Novoplatonizam i pitanje "kršćanskog novoplatonizma"					
Kod	KBP401 ISVU 151575	Godina studija	I.-III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prikazati Plotinovu misao i utjecaj novoplatonizma na razvitak filozofske i bogoslovne kršćanske misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti Plotinovu misao; 2. opisati i usporediti odnos novoplatonizma i kršćanske misli općenito; 3. analizirati misao Origena, sv. Grgura iz Nisse, sv. Augustina, Pseudo-Dionizija Areopagitskoga i sv. Maksima Ispovjednika u odnosu na novoplatonizam; 4. razlikovati platonizam i kršćansku misao. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plotinova misao s posebnim osvrtom na Jedno i proizlaženje od Jednoga, putovi povratka Jednomu i sjedinjenje s njime, višeznačnost pojma "kršćanskoga novoplatonizma". (2 + 1 sat) ▪ Prihvatanje i preoblikovanje novoplatonske misli u prvim stoljećima i u srednjovjekovnomu bogoslovlju i filozofiji: Origen, sv. Grgur iz Nisse. (4 + 2 sata) ▪ Neoplatonizam i kršćanski mislioci: sv. Augustin, Pseudo-Dionizije Areopagit i sv. Maksim Ispovjednik. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Vrjednuje se nazočnost na predavanjima, uključenost u raspravama i vrjednuje se pisani znanstveni rad ili usmeni ispit.					

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	E. von Ivánka, <i>Plato Christianus. Übernahme und Umgestaltung des Platonismus durch die Väter</i> , Johannes Verlag, Einsiedeln 1964.	0	
	M. Isnardi Parente, <i>Studi e discussioni recenti su Platone e il neoplatonismo</i> , u: De Homine, 1967., br. 22.–23., str. 217–244.	0	
	Cornelia de Vogel, <i>Platonism and Christianity: A Mere Antagonism or a Profound Common Ground?</i> , u: <i>Vigiliae Christianae</i> , 39 (1985.), 1–62.	0	
Dopunska literatura	W. Beierwaltes, <i>Platonismus im Christentum</i> , Frankfurt am Main, 1998. P. Merlan, <i>Dal Platonismo al Neoplatonismo</i> , Milano, 1990. E. Hoffmann, <i>Platonismus und christliche Philosophie</i> , Zürich, 1960.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, kratke rasprave, provjera nazočnosti na predavanjima, usmeni završni ispit ili pisani znanstveni rad.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Povijest teologije i gnosticizam					
Kod	KBP406 ISVU 151580	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati odnos između teologije i gnosticizma u povijesti kršćanstva. Upoznati heterodokse pokrete početkom II. st., koji svoje korijene imaju u kršćanskoj poruci.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti i razlikovati ontološki, etički i kozmološki dualizam gnosticizma; 2. pojasniti povezanost između filozofske i religiozne misli u gnosticizmu; 3. poznavati i argumentirano predstaviti odnos crkvenih otaca prema gnosticizmu; 4. primijeniti teorijske spoznaje na vrjednovanje sukladnosti gnostičkih (modernih) misaonih strujanja s kršćanskom vjerom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povijest i nastanak gnosticizma: pretkršćanski i kršćanski gnosticizam. (2 + 1 sat) ▪ Bitne značajke gnosticizma: ontološki i etički dualizam, soteriologija, antropologija. (4 + 2 sata) 					

prema satnici nastave	▪ Teološka prosudba "gnostičke kušnje": postmoderna religioznost, sinkretizam Istoka i Zapada. (2+ 1 sat)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0, 5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad i uspješno položeni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	T. J. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , sv. I., KS, Zagreb, 1976., str. 339–471.				1	
	A. Mišić, <i>Sekte u ranom kršćanstvu</i> , u: Novi religiozni pokreti, Zbornik radova, FFDI, Zagreb, 1997., str. 94–107.				1	
	E. Pagles, <i>Gnostička evanđelja</i> , Teledisk, Zagreb, 2002., str. 240.				1	
	Papinsko vijeće za kulturu/međureligijski dijalog, <i>Isus Krist – donositelj vode žive. Kršćansko promišljanje o "New Ageu"</i> , Verbum, Split, 2003.				1	
	Ch. Markschies, <i>Gnoza i kršćanstvo</i> , Ex libris, Rijeka 2013.				1	
	J. Pavić – T. Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993.				2	
	Justin, <i>Apologije</i> , Verbum, Split, 2012.				2	
Dopunska literatura	H. Jonas, <i>Lo gnosticismo</i> , Torino, 2002. M. Simonetti, <i>Ortodossia ed Eresia tra I. e II. secolo</i> , Messina, 1994. A. Magris, <i>La logica del pensiero gnostico</i> , Morcelliana, Brescia, 1997.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani rad, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Marko Marulić i katolički evangelizam		
Kod	KBP412 ISVU: 151586	Godina studija	I.–III.

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka i detaljnije upoznati misli Marka Marulića.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka; 2. kontekstualizirati teološko-duhovnu misao Marka Marulića; 3. analizirati i vrjednovati temeljne tekstove Marka Marulića; 4. razjasniti Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju; 5. analizirati Marulićev utjecaj na neke duhovne autore 16. st. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prikaz stanja Crkve i teologije tijekom kasnog srednjeg vijeka, <i>devotio moderna</i>, kratki prikaz života i dijela Marka Marulića. (2 + 1 sat) ▪ Temeljne odrednice Marulićeve teološko-duhovne misli i analiza Marulićevih izabranih tekstova. (4 + 2 sata) ▪ Odjek Marulićeve misli na autore 16 st. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja te izrada pisanog rada iz zadane teme.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0, 5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 50% Završni ispit (usmeni i/ili pisani) – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	M. Parlov, <i>Otajstvo Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2001., str. 51–58; 137–177.			2		
	M. Parlov, <i>Speculum virtutis: teološko-duhovna misao Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003., str. 71–118.			2		

	F. Šanjek, <i>Marulić i duhovna gibanja u vrijeme humanizma i restauracije</i> , u: M. Marulić, <i>O poniznosti i slavi Kristovoj</i> , Književni krug, Split, 1989, str. 41-51.	1	
Dopunska literatura	J. Aumann, <i>Sommariodistoriadellaspiritualità</i> , EdizioniDehoniane, Napoli,1986., str. 246–260. F. Vandenbroucke, <i>Laspiritualità del medioevo (XII-XVI secolo). Nuovi ambienti e problemi</i> , Edizioni Dehoniane, Bologna, 1991., str. 456–471. C. Vasoli, <i>Umanesimo e Rinascimento</i> , Palumbo, Palermo, 1969., str. 31–75.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisani rad, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora			
Kod	KBP419 ISVU 151593	Godina studija	I.–III.	
Nositelj/i predmeta	Prof .dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
		8 + 4		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati najvažnije teološke rasprave iz ranog kršćanstva. Razumjeti dinamiku oblikovanja vjeroispovijesti i dogmatskih definicija, i terminologije kojom se raspravljalo u prva 4 stoljeća kršćanstva.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> argumentirano izložiti najvažnije trojstvene i kristološke rasprave u ranoj Crkvi. vrednovati teološki utjecaj najvažnijih svetih otaca objasniti zadaću i smisao crkvenih sabora, vjeroispovijesti i teoloških definicija. protumačiti teološke pozicije pravovjernih teologa i krivovjeraca ukazati na teološki napredak u spoznaji Trojstva i Krista koji se ostvario u ovim raspravama 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Milanski edikt i unutarcrkvene teološke rasprave. Logoskristologija i monarhijanske tendencije, strah za ugroženost monoteizma i pitanje Trojstva. (4 + 2 sata) Četiri velika sabora: Nicejski i Carigradski u 4. st., te Efeški i Kalcedonski u 5. st.: problemi, rasprave, ishodi. (4 + 2 sata) 			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izlaganje referata, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 10% Referat – 10% Završni ispit – 40% Ostalo: pohađanje nastave – 20%, pisani rad – 20%,					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Atanazije Veliki, <i>Pisma o Kristu i Duhu</i> , Služba Božja, Makarska, 1980., str. 25-84.			1		
	Bazilije Veliki, <i>Duh Sveti</i> , Služba Božja, Makarska, 1978., str. 9-59.					
	Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Služba Božja, Split, 2005., str. 105–180.			1		
	Teodoret Cirski, <i>Izabrani spisi</i> , Služba Božja, Split, 2003., str. 49–96; 146–157.			1		
	Ćiril Aleksandrijski, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist</i> , Služba Božja, Makarska, 2001., str. 93–183.			1		
Dopunska literatura	M. Simonetti, <i>La crisi ariana nel IV. secolo</i> , Roma, 1975., str. 3–567. E. dal Covolo (uredio), <i>Storia della teologia. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle</i> , Roma – Bologna, 1995., str. 145–331.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor i kolokvij, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima					
Kod	KBP422 ISVU 151596	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznavanje starokršćanskog razdoblja (IV.–VII. st.) na području rimske provincije Dalmacije. Proučavanje literarnih i epigrafskih izvora važnih za salonitansku povijest. Proučavanje starokršćanske topografije Salone i nekih aspekata vjerskog života u Saloni.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati literarne i epigrafske izvore važne za prošlost Salone; 2. poznavati prošlost rimske provincije Dalmacije; 3. snalaziti se na području salonitanskih lokaliteta i analizirati sakralne arhitekture; 4. - poznavati arheološki materijal iz Salone u Arheološkom muzeju u Splitu. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza literarnih i epigrafskih izvora koji se odnose na salonitansku prošlost. (2 + 1 sat) ▪ Prošlost rimske provincije Dalmacije i njezinog glavnog grada Salone, od prvih kršćanskih tragova do rušenja grada u drugoj četvrtini sedmog stoljeća. (4 + 2 sat) ▪ Snalaženje na prostoru salonitanskih lokaliteta. (2 + 1 sat) 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> rad u arhivu		
Obveze studenata	Pohađanje nastave i piprema za ispit.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Osobni rad	0,5
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje, aktivnost za vrijeme predavanja, ocjena usmenog ispita.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Zeiller, <i>Les origines chrétiennes dans la province romaine de Dalmatie</i> , Paris, 1906.		2		
	F. Bulić – J. Bervaldi, <i>Kronotaksa solinskih biskupa. Kronotaksa spljetskih nadbiskupa od razorenja Solina do polovice XI. v., Zagreb, 1912.–1913.</i>		3		
	E. Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split, 1996.		2		

	F. Bulić, (ur. E. Marin), <i>Po ruševinama stare Salone</i> , Split, 1986.	2	
	<i>Salona Christiana</i> , (ur. E. Marin), Split, 1994.	3	
Dopunska literatura	<p>W. Gerber, W., <i>Forschungen in Salona, I. Die Bauten im Nordwestlichen Teile der Neustadt von Salona mit Beiträgen von M. Abramić und R. Egger bearbeitet von William Gerber</i>, Wien, 1917.</p> <p>R. Egger, <i>Forschungen in Salona, II. Der altchristliche Friedhof Manastirine nach dem materiale Fr. Bulić bearbeitet von Rudolf Egger</i>, Wien, 1926.</p> <p>E. Dyggve – J. Brondsted, <i>Recherches à Salone</i>, I., Copenhagen, 1928.</p> <p>F. Weilbach – E. Dyggve, <i>Recherches à Salone</i>, II., Copenhagen, 1933.</p> <p>E. Dyggve – R. Egger, <i>Forschungen in Salona</i>, III., Der altchristliche Friedhof Marusinac, Wien, 1939.</p> <p><i>Antička Salona</i>, (ur. N. Cambi), Split, 1991.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa, razgovor, pomaganje.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Bogumilska vjera						
Kod	KBP426 ISVU 151600	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje relevantnosti bogumilstva i njegovih izričaja od pravovjerja i dualizma do heterodoksije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i definirati problematiku ortodoksije i heterodoksije; 2. opisati fenomen bogumilstva; 3. analizirati bogumilski dualizam i njegovo značenje i aktualnost; 4. usporediti kršćansku i bogumilsku vjeru. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvori i uloga mita u bogumilstvu. (2 +1 sat) ▪ Bogumilska kozmogonija i antropogonija. (2 +1 sat) ▪ Odnos bogumilstva i kršćanstva. (2 +1 sat) ▪ Vjera iniciranih. (2 +1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusija				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u predavanjima – 17%. Istraživanje – 33%. Pisani rad – 33% Završni ispit – 16%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jalimam, Salih, <i>Eshatologija i kosmologija bosanskih bogomila</i> , u: Glasnik Rijesata Islamske zajednice u BiH, LX, 1-2, Sarajevo, 1998., 113–134.					
	Mužić, Josip, <i>Bogumilska reinterpretacija kršćanskog bogoštovlja i morala</i> , u: Vrhbosnensia, XVI, 2012., 2, 247–266			1		
	Mužić, Josip, <i>Odnos bogumila prema kršćanstvu</i> , u: A. Golubović – I. Tičac (ur.), <i>Vječno u vremenu. Zbornik u čast mons. prof. dr. sc. Ivana Devčića u povodu 60. obljetnice života, 30. obljetnice profesorskog rada i 10. biskupstva, Kršćanska sadašnjost - Teologija u Rijeci, Zagreb - Rijeka, 2010, 213-225.</i>			2		
	Obolensky, Dmitri, <i>Bogumili. Studija o balkanskom neomaniheizmu</i> , Misl, Zagreb, 2009.					
	Šanjek, Franjo, <i>Bosansko-humski krstjani u povijesnim vrelima: (13.–15. st)</i> , Barbat, Zagreb, 2003.					
Dopunska literatura	Mužić, Ivan, <i>Vjera Crkve bosanske. Krstjani i pogani u srednjovjekovnoj Bosni</i> , Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Split, 2008. Mužić, Josip, <i>Religija bogomila. Mit o stvaranju i heterodoksija</i> , Pontificium Atheneum Antonianum, Romae, 1992., str. 11–224. Psel, Mihovil, <i>Dijalog o djelovanju demona</i> , Verbum, Split, 1996. Rigo, A., <i>Monaci esicasti e monaci bogomili</i> , Firenze, 1989. Stojanov, Y., <i>The Other God. Dualist religions from antiquity to the Cathar Heresy</i> , Yale University Press, London, 2000. Šanjek, Franjo (ur.), <i>Fenomen "krstjani" u srednjovjekovnoj Bosni i Humu</i> , Institut za istoriju– Hrvatski institut za povijest, Sarajevo – Zagreb, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti					

Kod	KBP429 ISVU 167908	Godina studija	I.– III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - opisati način funkcioniranja državnog aparata i kultova, posebice carskoga kulta, u Rimskom Carstvu - opisati način razvoja prvotne apostolske Crkve – od djelovanja apostola preko sv. Pavla i sv. Petra do razvoja nekoliko kršćanskih središta na Bliskom istoku - pratiti jačanje Crkve i njezino istodobno organizirano zatiranje od rimske države i konačnu afirmaciju u doba cara Konstantina - opisati način na koji je kršćanstvo mijenjalo urbanu fizionomiju naselja diljem Rimskog Carstva - objasniti važnost starokršćanske arheologije na primjerima iz istočne obale Jadrana 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti razloge zbog kojih kršćanstvo i poganstvo nisu mogli koegzistirati - shvatiti zašto je kršćanstvo bilo progonjeno - shvatiti na koje je načine kršćanstvo prevagnulo od Konstantinovog vremena - kritički interpretirati literarne izvore koji svjedoče o životu prvih kršćana - uočiti važnost arheologije za proučavanje života prve Crkve 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rimska vojska i uprava u Novozavjetnim spisima. Najoštriji protivnici kršćanstva među carevima. Funkcioniranje carskog kulta. (2+1 sat) ▪ Djelovanje sv. Pavla i stvaranje prvih kršćanskih središta na Bliskom istoku. Progona Crkve u prva tri stoljeća. (2+1 sat) ▪ Arheološki tragovi kršćanstva prije cara Konstantina. Katakombe u Rimu. Kršćani u djelima rimskih pisaca. (2+1 sat) ▪ Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada eseja.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Ratzinger, Isus iz Nazareta, Split 2012.					
	R. Penna, Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka, Split 2005.					
	B. Jozić, Problemi religijske ne/tolerancije. Kršćanstvo u rimskom svijetu do Julijanove vladavine, Split 1995.					
	L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god., Zagreb 1967., 248. - 313.					
	W. Keller, Povijest Židova od biblijskih vremena, Zagreb 1997., 1. - 146.					
	N. Cambi - B. Lučin, Laktancije. O smrtima progonitelja, Split 2005.					
	V. Kapitanović, Ilirik u svjetlu kršćanske literature, Split 2006.					
Dopunska literatura	A. H. M. Jones, Constantine and the Conversion of Europe, Toronto 2001. W. Keller, Biblija je imala pravo, Dubrovnik 2005. Biblijski priručnik, Mala enciklopedija, Zagreb 1989. V. Kapitanović, Kršćanska arheologija, Split 2006. H. Jedin, Velika povijest crkve, Zagreb 1971. (sv. I.).					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom					
Kod	KBP430 ISVU 167909	Godina studija	I.– III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Milenko Krešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati položaj i „modus vivendi“ Katoličke Crkve na područjima pod vlašću pravoslavnih (sprskih) i islamskih (osmanskih) vladara. Upoznati povijest i strukturu Pečke patrijaršije i odnos srpskog pravoslavlja prema Katoličkoj Crkvi. Upoznati strukturu osmanske (islamske) države i njezin odnos prema katolicima, odnosno Katoličkoj Crkvi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti specifični položaj Katoličke Crkve i njezinih institucija na većinskim nekatoličkim prostorima. 2. upoznati „svijet“ pravoslavlja i islama – kao različitog a opet dodirnog. 3. razumjeti uzroke današnjih napetosti i sukoba na rubovima „katoličkog svijeta“ i unutar njega. 4. na temelju poznavanja povijesnih činjenica moći stupiti u otvoreni dijalog s nekatolicima u današnjem hrvatskom društvu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru prije pojave pravoslavlja i islama. Različitost tradicija i obreda. (2+1 sat) ▪ Osnutak Pečke patrijaršije (SPC-a) i njezina struktura. Širenje pravoslavlja prema zapadu. Pravoslavlje u „mletačkoj“ Dalmaciji. (2+1 sat) ▪ Osmanska država – islamska država „par exelance“. Položaj Katoličke Crkve (katolika) u osmanskoj državi. (2+1 sat) ▪ Odnos katoličanstva i pravoslavlja u okviru Osmanskog Carstva, „mletačke Dalmacije“, Habsburške (Austro-Ugarske monarhije) i Kraljevine Jugoslavije; Islamizacija na hrvatskom povijesnom prostoru (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,5	Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Izrada referata. Pismeni ispit. Završni usmeni ispit.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Franjo Šanjek, <i>Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Srednji vijek, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998.</i>		
	Nenad Moačanin, <i>Turska Hrvatska, Matica Hrvatska, Zagreb, 1999.</i>		
	Mile Bogović, <i>Katolička Crkva i pravoslavlje u Dalmaciji za mletačke vladavine, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.</i>		
	Karlo Jurišić, <i>Katolička Crkva na biokovsko-neretvanskom području u doba turske vladavine, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.</i>		
	Srećko M. Džaja, <i>Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine. Predemancipacijsko razdoblje 1463.-1804., Ziral, Mostar, 1999.</i>		
Dopunska literatura	Marija PANTELIĆ, „O Kijevskim i Sinajskim listićima“, <i>Slovo</i> 35 (1985.), 5-56. Josef MATUZ, <i>Osmansko Carstvo</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1992. Đoko SLIJEPEČEVIĆ, <i>Historija srpske pravoslavne crkve. 1-3</i> , Kultura, Beograd, 2002. Dominik MANDIĆ, <i>Etnička povijest Bosne i Hercegovine</i> , Hercegovačka franjevačka provincija Uznesenja BDM – Franjevačka knjižnica, Mostar, 32013. Mehmet İPŞIRLI, „Osmansko državno uređenje“ <i>Historija osmanske države i civilizacije</i> , Orijentalni institut – Ircica, Sarajevo – Istanbul, 2004., 161-339. László HADROVICS, <i>Srpski narod i njegova Crkva pod turskom vlašću</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2000. Krunoslav DRAGANOVIĆ, <i>Masovni prijelazi katolika na pravoslavlje hrvatskog govornog područja u vrijeme vladavine Turaka</i> , Crkva na Kamenu, Mostar, 1991. Ivan MUŽIĆ, <i>Katolička crkva u Kraljevini Jugoslaviji</i> , Crkva u svijetu, Split, 1978.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Izrada referata kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi s profesorom. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike			
Kod	KBP431 ISVU167910	Godina studija	I.– III.	
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Darija Damjanović Barišić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	8 + 4	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s problematikom identifikacije mučenika rimskog Ilirika iz hagiografskih i epigrafskih izvora. Upoznati glavne hagiografske i epigrafske izvore spomenutih mučenika. Kritički se služiti hagiografskim izvorima, te razlikovati autentične tekstove od legendi.			

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <p>9. analizirati hagiografske tekstove;</p> <p>10. usporediti različite hagiografske tekstove;</p> <p>11. razlikovati literarne vrste hagiografskog teksta;</p> <p>12. valorizirati njihov doprinos u razvoju znanosti;</p> <p>13. istražiti pojedinu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hagiografija i hagiologija, njihove specifičnost, principi i metode znanstvenog istraživanja. (2 + 1 sat) ▪ Hagiografski i epigrafski izvori o kršćanskim mučenicima rimskog Ilirika. (2 + 1 sat) ▪ Usporedba i analiza pojedinih hagiografskih tekstova kršćanskih mučenika rimskog Ilirika. (2 + 1 sat) ▪ Hagiološka pitanja – interdisciplinarnost u proučavanju kultova mučenika i svetaca na prostoru današnje Hrvatske; antičkog Ilirika. (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej	1	Seminarski rad		Studij literature	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sudjelovanje i aktivnosti predavanjima.</p> <p>Proučavanje literature i izrada eseja.</p> <p>Završni usmeni ispit.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Bratulić, Hagiografija i historiografija, u: <i>Dvadeset i treća knjiga Mediterana</i> , 59(2012.) 7/9, str. 1.-22.					

	I.Petrović, Salonitansko-splitska hagiografska baština u svjetlu mediteranske kasnoantičke i ranosrednjovjekovne hagiografije, u: <i>Splitska hagiografska baština: povijest, legenda, tekst</i> , Split 2014., str.25.-67.		
	A.Marinković, Hagiologija izvori i metode, u: <i>Hagiologija: kultovi u kontekstu</i> , (ur. A. Marinković, T. Vedriš), Zagreb 2008., str. 7.-10.		
	M. Jarak, Povijest kršćanskih zajednica na tlu kontinentalne Hrvatske, <i>Od Nepobjedivog Sunca do Sunca Pravde</i> , zbornik radova, Zagreb 1994., str. 17-39.		
	M. Jarak, Pregled glavnih smjernica u istraživanju glavnih antičkih literarnih izvora, <i>Opuscula Archaeologica</i> 15(1991.)1.,str. 109.-127.		
Dopunska literatura	<p><i>Acta Sanctorum</i>, Antwerpen - Bruxelles 1643-1940.</p> <p>T. Ruinart, <i>Acta Martyrum Sincera et Selecta</i>, Augustae Vindelicorum 1803; hrv. pr., <i>Dila svetih mučenika nehimbeni i izabrana u tri dila podilina</i>, (pr. I. Marević), Osik 1800.</p> <p>S. Ritig, Martyrologij srijemsko-panonske metropolij, u: <i>Bogoslovna smotra</i>, 1911.-1912.: 2/3 (1911.) 248.-268.; 251.-266.; 2/4 (1911.) 353.-371.; 361.-363. 366.-370.</p> <p>AA.VV. Aspetti e problemi degli studi agiografici, u: <i>La Scuola Cattolica</i>, 108 (1981.) 281.-324.</p> <p>AA.VV., <i>Atti e passioni dei martiri</i>, Fond. Valla-Mondadori 1987.</p> <p>F. Dolbeau, Le dossier hagiographique d'Irénée, évêque de Sirmium u: <i>Antiquité Tardive</i> 7(1999.)205.-214.</p> <p>D. Damjanović, Passio ss. Quattuor Coronatorum, u: <i>Scrinia Slavonica</i> 9(2009.)1, str. 331.-350.</p> <p>M. Sághy, Martyr Cult and Collective Identity in Fourth-Century Rome, u: <i>Identity and Alterity in Hagiography and the Cult of Saints</i>, (ur. A. Marinković, T. Vedriš), Zagreb 2010., str. 17.-36.</p> <p><i>1700 godina Svetih sirmijskih mučenika. Zbornik radova s međunarodnog simpozija o 1700. obljetnici Sirmijsko-panonskih mučenika (304.-2004.)</i>, Đakovo 2011., D. Damjanović (prir.),. – izabrani članci</p> <p><i>Salonitansko-splitska crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti. Zbornik međunarodnoga znanstvenog skupa u povodu 1700. obljetnice mučeništva sv. Dujma Split, 14.-15. svibnja 2004.</i>. Dukić, Josip ; Kovačić, Slavko ; Višić-Ljubić, Ema (ur.) – izabrani članci.</p> <p>J. Dukić, Doprinosi kršćanske epigrafije proučavanju salonitanske hagiografije, u: <i>Splitska hagiografska baština: povijest, legenda, tekst</i>, Split 2014., str. 195.-219.</p> <p>V. Lalošević-K. Botić, Novi prilog proučavanju kulta sisačkog biskupa sv. Kvirina, u: <i>Finis Coronat Opus – zbornik radova posvećen Mariji Buzov</i>, (ur.M. Dizdar), Zagreb 2016., str. 107.-127.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na predavanjima. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu i izrada eseja. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Martin Luther – 500 godina od početka reformacije					
Kod	KBP432 ISVU 167911	Godina studija	I.– III.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. Dr. Ivan Macut	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s početcima reformacije, a na poseban način s likom i djelom Martina Luthera i sporom oko oprosta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. shvatiti razloge nastanka reformacije 2. shvatiti ulogu Martina Luthera u sporu oko oprosta 3. shvatiti ulogu Rima i Katoličke crkve u prvim godinama nastanka reformacije 4. biti upoznat s osnovnim Lutherovim spisima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lutherov životni put, školovanje, redovništvo (2+1 sat) ▪ Spor o oprostima (2+1 sat) ▪ Nastanak reformacije u Wittenbergu i širenje na ostala mjesta (2+1 sat) ▪ Lutherovi osnovni spisi (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	Priprema		
	Esej	0,5	Seminarski rad	Konzultacije i studij literature	1	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i izrada eseja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Bernhard Loshe, Martin Luther, Teološki fakultet "Matija Vlačić Ilirik", Zagreb, 2006.		1			
	Martin Luther, Veliki i Mali katekizam, Teološki fakultet "Matija Vlačić Ilirik", Zagreb, 2009.		0			
	Otto Hermann Pesch, Martin Lutero, Introduzione storica e teologica, Queriniana, Brescia, 2007.		0			
	Hartmut Lehmann, Luther i Židovi. Kamen spoticanja na putu k proslavi petstote godišnjice reformacije 2017.,		1			

	u: <i>Communio</i> – međunarodni katolički časopis, 42 (2016.), br. 127, str. 73-81.		
Dopunska literatura	<p>Heinz Zahrnt, <i>Martin Luther. Reformator wieder Willen</i>, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig, 2000.</p> <p>Lidija Matošević, <i>Rasprava o krštenju između Luthera i anabaptista promatrana u kontekstu srednjovjekovne teologije</i>, <i>Bogoslovska smotra</i>, Vol.77 No.1 Srpanj 2007., str. 121-155.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3.5. Uvjeti i način studiranja

Poslijediplomski doktorski studij ostvaruje se unutar akademske godine (uobičajeno, početak 1. studenoga tekuće, a završetak 30. listopada sljedeće kalendarske godine). Nastava se ustrojava po semestrima, prema odredbama Sveučilišta i Fakulteta, odnosno, izvedbenog plana nastave. U prvoj godini poslijediplomskog studija naglasak je na predavanjima sa svrhom da se temeljito upozna vlastita specijalizacija. U drugoj i trećoj godini važnu ulogu preuzimaju mentor i student/ica u odabiru teme za izradu licencijatske radnje i doktorske disertacije.

Kako bi studenti dokazali uspješnost i stekli pravo daljnjega studiranja, potrebno je da u pojedinim fazama studija zadovolje minimalne uvjete za njegov nastavak. Minimalni uvjeti za upis u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija su:

- **U viši semestar iste akademske godine:** testirani prethodni semestar. Testiranje semestra obaviti će se ako student/ica u indeks sakupi potpise nastavnika iz svih upisanih obveznih i izbornih predmeta.
- **U II. godinu:** uvjet za upis druge godine jesu položeni ispiti iz svih obveznih predmeta prve godine studija.
- **U III. godinu:** uvjet za upis treće godine specijalizacije jesu položeni svi obvezni i izborni predmeti; izrada i obrana pisanog rada (licencijatska radnja) i položen završni ispit.

3.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij, način odabira studenta, obveze studijskih savjetnika i voditelja doktorskih radova, te doktorskih kandidata

U okviru natječaja za upis poslijediplomskog studija organizira se konzultacijski razgovor čija je svrha kvalitetan odabir studenata i pružanje studentu/ici temeljnih informacija i savjeta. Kao što je iz nastavnog plana i opisa svakog predmeta razvidno, sustavno savjetovanje i vođenje studenata ostvaruje se na razini nastavnog procesa svakoga predmeta. U kojoj su mjeri konzultacije, odnosno, savjetovanja integrirana u tijek studija, može se prosuditi i po tome što su dijelom radnog opterećenja studenta/ice. Sustavno studijsko savjetovanje dolazi do punog izražaja u ulozi *mentora* čije imenovanje od strane Fakultetskoga vijeća dobiva institucijsko obilježje. Svaki student/ica poslijediplomskog dokorskog studija treba imati mentora s kojim će definirati područje znanstvenog istraživanja, kolegije koje će slušati, te druge aktivnosti predviđene poslijediplomskim doktorskim studijem. Studenti poslijediplomskog dokorskog studija imaju obvezu sudjelovanja u nastavi i aktivno surađivati s mentorom. Usko specijalizirana znanja stječu se samostalnim proučavanjem literature, suradnjom s mentorom i kreativnom radnom okolinom, te sudjelovanjem na znanstvenim skupovima. U cjelini ovoga *Programa* postoji kombinirani homogeni sustav savjetovanja i vođenja studenata tijekom studija po kojemu se postupa u različitim fazama studija.

3.7. Popis predmeta ili modula koje studenti mogu upisati s drugih studija

Student/ica može upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Koje će predmete upisati s drugih poslijediplomskih doktorskih studija, studenti dogovaraju sa svojim mentorom, a Fakultetsko vijeće upis odobrava.

3.8. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskom jeziku, osim u slučajevima kada imamo gosta predavača iz inozemstva (ili kada student/ica dio svoga studija obavlja u inozemstvu). Moguće je, načelno, u svim predmetima pratiti nastavu na nekom od stranih jezika kroz literaturu, konzultacije i ispite.

KBF će neke dijelove poslijediplomskoga studijskoga programa, posebno rezultate doktorandskih istraživanja iz disertacija, koji se procijene međunarodno važnima, objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta na engleskom jeziku, kako bi studij, barem kroz rezultate, bio javno dostupan studentima, nastavnicima i mentorima sveučilišta iz različitih zemalja, koje ne komuniciraju hrvatskim jezikom.

3.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova pripisivanjem bodovne vrijednosti predmetima, koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu-predlagaču, ili drugim sveučilištima

Polazeći od prava studenta/ice da prema vlastitom izboru, u dogovoru s mentorom, može upisati bilo koji predmet s druge specijalizacije ili na ostalim studijskim programima u sastavu Sveučilišta u Splitu, ili drugim sveučilištima, kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova s drugih studija uređuje se Pravilnikom, odnosno, ugovorom između KBF-a i drugoga visokog učilišta. Svi takvi predmeti imaju unaprijed određenu bodovnu vrijednost. Prema utvrđenoj praksi drugih fakulteta i KBF zadržava pravo da prema svojim kriterijima načini evaluaciju predmeta koje nude drugi fakulteti i da napravi odabir onih koje će smatrati jednako valjanima.

3.10. Način završetka studija i uvjeti prijave teme doktorskog rada. Uvjeti i način obrane doktorskog rada

Predloženi poslijediplomski trogodišnji studij usmjeren je na izradu i obranu doktorske disertacije, a sadrži u sebi, kao sastavni i nedjeljivi dio, i stjecanje akademskog stupnja licencijata znanosti kako to uređuju crkveni normativni akti. Sukladno tome, postoje dva načina završetka predloženoga studija:

- a) poslijediplomski doktorski studij koji omogućava postignuće akademskog stupnja licencijata (za potrebe Crkve);
- b) poslijediplomski doktorski studij koji završava doktoratom, i uključuje prethodno postignuće licencijata iz teologije.

3.10.1. Licencijat

Preduvjeti za postignuće *licencijata* jesu svi položeni ispiti u prve dvije godine studija, izrada i obrana pisanog rada i priprema i polaganje završnog ispita. U redovitom studijskom procesu temu licencijatskoga pisanog rada, u dogovoru s mentorom i izabranom specijalizacijom, prijavljuje se tijekom II. semestra ili najkasnije početkom III. semestra. Prijavu teme razmatra Fakultetsko vijeće

koje temu može prihvatiti, odbiti ili pak u dvojbenim slučajevima zatražiti od studenta/ice da temu promijeni ili dopuni. Ako Fakultetsko vijeće temu ne prihvati, student/ica ima pravo, uz prethodnu suglasnost mentora, prijaviti novu temu u roku od jedne akademske godine od dana odluke o povlačenju teme.

Kada student/ica stekne nastavnim programom propisani broj ECTS bodova (tj. položeni svi obvezni i izborni predmeti u prve dvije godine), ima pravo predati licencijatski rad na ocjenjivanje. Student/ica je dužan predati licencijatski rad najkasnije u roku od tri godine od dana prihvaćanja teme. Student/ica može, iz opravdanih razloga, zatražiti produljenje roka za predaju rada s istom temom. Licencijatski rad koji nije obranjen u roku od pet godina, počevši od dana prihvaćanja teme rada, podliježe ponovnom postupku predlaganja i prihvaćanja nove licencijatske teme.

Nakon što je licencijatski rad predan i ocijenjen, Fakultetsko vijeće imenuje Ispitno povjerenstvo s neparnim brojem članova čija je znanstvena, odnosno, stručna djelatnost iz područja studentova licencijatskoga rada, uz napomenu da mentor ne može biti predsjednikom Ispitnoga povjerenstva. Priprema i završni ispit sastoji se u tome da tročlano ispitno povjerenstvo zadaje kandidatu/ici tri teze koje su usko povezane uz smjer njegovoga istraživačkog rada s pripadajućom literaturom dva mjeseca prije ispita koje treba pripremiti i usmeno izložiti. Temeljem pozitivne ocjene studentu/ici se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak jednog dijela poslijediplomskog studija i stjecanje akademskoga stupnja licencijata teologije. Završetkom licencijata student/ica stječe *specijalističko* znanje u izabranoj specijalizaciji.

3.10.2. Doktorat

Doktorski kandidat u dogovoru s mentorom predlaže Fakultetskom vijeću, u pisanom obliku, temu i plan (sinopsis) doktorske disertacije, te polaznu bibliografiju o izabranoj temi. Nakon što je Fakultetsko vijeće odobrilo temu i mentora, student/ica se bavi samostalnim istraživačkim radom o temi doktorske disertacije, redovito se savjetuje s mentorom i piše doktorski rad. Student/ica stječe pravo predati disertaciju na ocjenu nakon što zadovolji sve uvjete studija propisane nastavnim programom.

Po završetku rada mentor predlaže Fakultetskom vijeću da odredi još dvojicu profesora (preporučuje se da jedan bude iz druge visokoškolske institucije), koji će pročitati rad i dati pisanu prosudbu. Nakon pozitivne prosudbe (recenzije) mentora i dvojice recenzenata, na prijedlog dekana, Fakultetsko vijeće određuje članove Ispitnog povjerenstva i datum obrane doktorske disertacije. Mentor ne može biti predsjednikom Ispitnog povjerenstva. Na javnoj obrani disertacije prvo doktorand iznosi koncepciju, sadržaj i rezultate svoga znanstvenoga istraživanja (20-30 minuta), potom svaki član povjerenstva daje osvrt i postavlja pitanja o doktorskom radu (15 minuta). Nakon obrane i konzultacija povjerenstvo donosi zajedničku prosudbu rada i obrane i donosi ocjenu. Za dobivanje diplome doktorata kandidat/ica je dužan objaviti doktorski rad u cijelosti ili jedan njegov dio koji odobrava Fakultetsko vijeće, i cjelovitu biografiju.

Poslijediplomski studij završava ispunjenjem svih predviđenih uvjeta (položeni svi ispiti, napisan licencijatski rad i položen završni ispit, izrada i obrana doktorske disertacije – prikupljenih 180 ECTS bodova), a činom promocije doktorand stječe akademski stupanj doktora teologije.

3.11. Uvjeti nastavka studija

Student/ica može nastaviti prekinuti studij ako od dana upisa nije prošlo više od deset godina. Opravdanost prekida studija ili gubljenja prava studiranja prosuđuje Povjerenstvo za poslijediplomski studij, a Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o mogućnosti nastavka prekinutog studija.

3.12. Uvjeti stjecanja potvrde (certifikata) o apsolviranom dijelu programa

Nakon svake godine poslijediplomskog studija student/ica može dobiti ovjeren popis upisanih i položenih predmeta. U kontekstu koncepcije cjeloživotnoga obrazovanja, uređeno je izdavanje *certifikata* (potvrde) o apsolviranom dijelu studijskog programa onom studentu/ici koji je za to stekao uvjete. Uvjeti pod kojima polaznik stječe to pravo na KBF-u istovjetni su onima koji su definirani u Zakonu i općem aktu Sveučilišta.

3.13. Uvjeti i način stjecanja doktorata znanosti upisom doktorskoga studija i izradbom doktorskoga rada bez pohađanja nastave i polaganja ispita

Nije predviđena mogućnost stjecanja doktorata bez pohađanja nastave i polaganja ispita.

3.14. Maksimalna duljina trajanja studiranja

Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka poslijediplomskog studija iznosi deset godina.

4. Uvjeti izvođenja studija

4.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Poslijediplomski studijski program izvodi se u prostorijama KBF-a, Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split.

4.2. Podatci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija, posebno podatci o istraživačkim resursima

KBF u Splitu raspolaže s 1800 m² prostora podijeljenog u nekoliko cjelina: u prizemlju zgrade Fakulteta nalazi se velika knjižnica površine 123 m². Knjižnica raspolaže s oko 50.000 svezaka i oko 1.200 naslova časopisa, te oko 80.000 svezaka i 1.300 časopisa u Makarskoj.

Na I. katu zgrade: profesorska zbornica površine 77 m²; priručna biblioteka, dekanat, prodekanat za nastavu, tajništvo, računovodstvo, informatički ured, studentska referada, referada za poslijediplomske studije, ured za međunarodnu suradnju, ured za izdavačku djelatnost, dvije dvorane za predavanje; aula magna sa sanitarnim čvorom, površine 244,7 m², sve skupa 844,9 m². Predavaonice imaju opremu primjerenu izvođenju nastave filozofsko-teološkoga studija: školska ploča, grafoskop, LCD projektor. Studentima u nastavi dostupna su potrebna računala.

U dvorišnoj zgradi: u prizemlju četiri dvorane za predavanja, dvije pomoćne prostorije; na I. katu., četiri dvorane za predavanje. Ukupna je površina zgrade 880 m². U drugoj dvorišnoj zgradi, površine 360 m², nalaze se profesorski kabineti te ured za izdavačku djelatnost.

4.3. Popis znanstvenih i razvojnih projekata na kojima se temelji program

Za sada još uvijek ne postoji neki odobreni znanstveni i razvojni projekt na kojemu se temelji *Program*, ali u budućnosti se planira posvetiti posebnu pozornost različitim projektima vezanima uz ovaj *Program*.

4.4. Institucijsko rukovođenje doktorskim programom

Institucijsko rukovođenje doktorskim programom odvija se na četiri razine: Mentor, Nositelji studija, Povjerenstvo za poslijediplomski studij i Fakultetsko vijeće.

Mentor se brine za konkretni studij pojedinog studenta: prateći njegov rad, pomažući konzultacijama, organiziranjem izbornog dijela programa u dogovoru sa studentom i na druge načine koji pomažu kvaliteti i učinkovitosti studiranja studenta koji mu je povjeren. Mentor posebnu pozornost posvećuje individualizaciji znanstveno-istraživačkog rada te zajedno sa studentom planira i vodi izradbu licencijatskoga i doktorskoga rada.

Voditelj studija imenuje se odlukom Fakultetskog vijeća iz redova nastavnika izabраниh u znanstveno-nastavno zvanje. U suradnji s Povjerenstvom za poslijediplomski studij, voditelj studija odgovoran je za *sadržajni* dio predloženog programa i njegove promjene.

Povjerenstvo za poslijediplomski znanstveni studij (pet članova) odgovorno je za ostvarivanje studijskog programa, prati kvalitetu nastave i tijek studija pojedinih studenata, odobrava upis dijela studija na drugim učilištima i odlučuje o prenošenju stečenih ECTS bodova na drugim učilištima. Povjerenstvo nakon ciklusa od tri godine provodi evaluaciju studija. U provjeru uključuje i završene studente te prijedloge poboljšanja iznosi Fakultetskome vijeću.

Fakultetsko vijeće nadzire pravilno i cjelovito izvođenje doktorskih programa, donosi važne odluke koje se tiču struktura i sadržaja programa, odobrava teme licencijatske radnje i doktorske disertacije i njihovu obranu.

4.5. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja dokorskog studija

Prigodom upisa nositelj poslijediplomskog studija (KBF) sklapa sa studentom/icom ugovor o pravima i dužnostima sudionika u poslijediplomskom studiju. Kandidat prilikom upisa popunjava indeks, matični list, upisni list, prijavni list, zapisnik o ispitima i obrazac ugovora, te ga potpisuje s KBF-om Sveučilišta u Splitu. Osoba stječe status studenta/ice nakon potpisa ugovora o međusobnim pravima i obvezama, te nakon uplate ugovorenih novčanih obveza i primanja indeksa.

4.6. Nastavnici i suradnici koji sudjeluju u izvođenju nastavnog procesa pojedinoga predmeta

Predmet	Nastavnici i suradnici:
OBAVEZNI PREDMETI	
Metodologija istraživanja arhivske građe	Doc. dr. sc. Josip Dukić
Metodologija povijesne znanosti	Prof. dr. Josip Vrandečić
Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Teologija povijesti	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Skolastika i njezina metoda	Izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić
Krist u starokršćanskoj umjetnosti	Prof. dr. sc. Nenad Cambi
Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić
Povijesni načini tumačenja Biblije	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi	Izv. prof. dr. sc. Ivica Raguž
Kulturna povijest kršćanskog bogoslužja	Izv. prof. dr. dr. sc. Ivica Žižić
IZBORNI PREDMETI	
Novoplatonizam i pitanje „kršćanskoga novoplatonizma“	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Povijest teologije i gnosticizam	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Marko Marulić i katolički evangelizam	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	Doc. dr. sc. Josip Dukić

Bogumilska vjera	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Kršćanstvo i poganstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	Doc. dr. sc. Ivan Matijević
Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom	Doc. dr. sc. Milenko Krešić
Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike	Doc.dr.sc. Darija Damjanović Barišić
Martin Luther – 500 godina od početka reformacije	Prof. dr. sc. Mladen Parlov (nositelj), dr. dr. Ivan Macut (izvoditelj)

4.7. Informacije o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP207 Teologija povijesti KBP419 Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Jandrićeva 21
Telefon	098851600
E-mail adresa	ivan.bodrozic@gmail.com
Google Scholar CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?user=nXC4jxAAAAAJ&hl=en&oi=pll http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=264143
Osobna web stranica	www.patrologija.com
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. siječnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 1. izbor, 17. listopada 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBF Sveučilišta u Zagrebu
Datum zaposlenja	1. ožujka 2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor , izvanredni profesor
Područje rada	Patrologija
Funkcija	Pročelnik katedre Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinski institut Augustinianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	15. lipnja 2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	

Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • Svjedočanstva vjere. Aktualne teme iz ranog kršćanstva, Split, Crkva u svijetu, Split, 2013. • La sapienza in sant'Ilario e, san Girolamo, u: Dizionario di spiritualità biblico-patristica : La sapienza nei Padri della Chiesa. I (ur. Salvatore Panimolle),vol. 65, Roma 2013., 220-296. • La sapienza in sant'Agostino, u: Dizionario di spiritualità biblico-patristica : La sapienza nei Padri della Chiesa. II (ur. Salvatore Panimolle),vol. 66, Roma 2014., 113-152. • Il cristianesimo come religio divina nel pensiero di sant'Ilario di Poitiers, vox Patrum 34 (2014) 61, 195-208. • Odnos vjere i razuma u kasnoantičkome svijetu, u: Adolf Polegubić – Boris Vulić (ur.), Zapad, vjera i razum, Frankfurt am Main, 2015., 11-40.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj	

stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. em. dr. sc. Neven Cambi
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP209 Krist u starokršćanskoj umjetnosti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	nenad.cambj@st.htnet.hr ; nenad.cambi@unizd.hr
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	
Godina rođenja	1937.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	074816
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, ?
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zadru
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15. lipnja 2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP208 Skolastika i njezina metoda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kašićeva 15, 21000 Split
Telefon	021- 398-714
E-mail adresa	bdadic@gmail.com
Google Scholar	https://scholar.google.hr/citations?user=lohDHJ0AAAAJ&hl=hr
CROSBİ	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=226986
Osobna web stranica	http://www.unizd.hr/filozofija/Nastavnici/BorislavDadi%C4%87/tabid/1553/Default.aspx
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	226986
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 18. svibnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zadru, Odjel za filozofiju
Datum zaposlenja	1998. god.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Filozofija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Ponitificia Università della Santa Croce
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2001. god.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	– Preddiplomski sveučilišni studij filozofije Odjela za filozofiju Sveučilišta u Zadru: Srednjovjekovna filozofija – Poslijediplomski doktorski studij filozofije Filozofskog fakulteta D.I. u Zagrebu: ciklus predavanja o specifičnosti metafizike Tome Akvinskoga unutar predmeta Metafizika: sudbina metafizičkih pitanja (u ak. g. 2007./2008.); predmet Odnos vjere i razuma s povijesno-teorijskog gledišta (u ak. g. 2008./2009.); ciklus predavanja o metafizici osobe u srednjovjekovnoj filozofiji unutar predmeta Poimanje osobe u povijesti filozofije (u ak. god. 2009./2010.).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. "The Beginning and Development of Philosophy of Personality in the Middle Ages", u: A. A. SAUTKIN (edit.), <i>Personality, values, borders in the I. Kant, M. Bakhtin and L. Karsavin's Philosophy</i>, Murmask Arctic State University, Murmansk 2016., str. 106-112. 2. "Etika stvaralaštva u filozofskoj misli Nikolaja Berdjajeva", <i>Obnovljeni život</i> 70 (2015) 2, str. 209-225. 3. "Metafizička misao Meistera Eckharta", u: Gavrić, A., Šestak, I., <i>Veritatis vitae et doctrinae. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića, OP</i>, FTI, Zagreb, 2012., str. 178–197. 4. <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010. 5. Igor Čatić, Maja Rujnić-Sokele, Borislav Dadić, "Energy or Information?", u: <i>Synthesis Philosophica</i>, 49 (1/2010.), str. 173–180. <p>https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=226986</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Metafizičko utemeljenje ljudske osobe (269-2690616-0618)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij filozofije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr.sc. Darija Damjanović Barišić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP431 Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	P.Preradovića 17, 34100 Đakovo
Telefon	098 850294
E-mail adresa	darija.damjanovic@djkbf.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976.g.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	292833
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 26.10.2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, crkvena povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBF u Đakovu, Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku
Datum zaposlenja	2006.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Ponitificia Università <i>Gregoriana</i>
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	20.2.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.g.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Pontificio Istituto di archeologia cristiana
Područje usavršavanja	Kršćanska arheologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomski studij; Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku – Antičke biskupije na tlu današnje Hrvatska
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	D. Damjanović, Autentične pasije sirmijsko-panonskih mučenika, u: <i>Međunarodni znanstveni simpozij 1700 godina Svetih sirmijskih mučenika</i> , Đakovo 2011., str. 71.- 90. D. Damjanović Barišić, Starokršćanska sirmijska zajednica u svjetlu epigrafskih izvora, u: <i>Crkva u svijetu</i> 49(2014)4, str. 497.-512. D. Damjanović Barišić, <i>Prvi kršćanski mučenici na hrvatskom prostoru</i> , Mučeništvo i mučenički tragovi kroz Hrvatsku prošlost, Bogović, Mile (ur.), Zagreb 2015., str. 175-185.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP406 Povijest teologije i gnosticizam
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10 /C
Telefon	(021) 541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet@st.t-com.hr
Google Scholar	Anđelko Domazet – Google Scholar Citations
Osobna web stranica	http://www/adomazet.kbf.unist.hr
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. 03. 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 29. ožujka 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	

Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet, Split
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Predstojnik katedre Temeljnoga bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Franjevačka visoka teologija u Makarskoj (1995.–1999.): na filozofsko-teološkom studiju predavao kolegije; Teološka antropologija; Znanost o religijama; kršćanska objava.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<i>Kršćanska objava</i> . Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzinger/Benedikta XVI., "Isus iz Nazareta II."</i>, u: Bižaca, N., Garmaz, J. (uredili), Antropološka i religiozna dimenzija žrtve. Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split, 2013., str. 267–285. 2. <i>Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju</i>, u: Bogoslovska smotra 84 (2014.), br. 2, str. 263-281. 3. <i>Vjerodostojnost Crkve i kategorija svetosti</i>, u: Obnovljeni život 69 (2014.), br. 4, str. 471-483. 4. <i>O sakramentalnom razumijevanju Crkve</i>, u: Recepcija Drugoga vatikanskog koncila, Crkva u svijetu, Split, 2014., str. 149-166.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Josip Dukić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP201 Metodologija istraživanja arhivske građe KBP422 Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21 000 Split
Telefon	098 178 3942
E-mail adresa	jossd@tiscali.it
Google Scholar CROSBİ	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=294883
Osobna web stranica	https://independent.academia.edu/JosipDukic
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19. travnja 2012. U postupku izbor za izvanrednog profesora
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Predstojnik Katedre crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregorijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 2

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Knjiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Opsada sinjskog Grada</i> (hrvatski i talijanski jezik), Split - Sinj, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Split, Muzej Sinjske alke, Sinj, 9. VIII. 2015. (suautor Marko Rimac). <i>Nije sve tako crno. Razgovori, feljtoni i polemike</i>, Košute, Kulturno društvo Trilj, 2016. <p>Članci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Doprinos kršćanske epigrafije proučavanju salonitanske hagiografije</i>, u: <i>Splitska hagiografska baština: povijest, legenda, tekst</i>, Zbornik radova s Međunarodnoga znanstvenog skupa održanog u Splitu od 26. do 27. rujna 2011. (Joško Belamarić, Bratislav Lučin, Marko Trogrlić, Josip Vrandečić, ur.), Split, Književni krug Split, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2014., str. 195-219. <i>Povratak Krunoslava Draganovića u domovinu prema pisanju onodobnog domaćeg i inozemnog tiska</i>, u: <i>Krunoslav Stjepan Draganović - Svećenik, povjesničar i rodoljub</i>, Zbornik radova s Međunarodnoga znanstvenog simpozija o Krunoslavu Stjepanu Draganoviću povodom 110. obljetnice rođenja i 30. obljetnice smrti održanom na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Sarajevu od 8.-10. 11. 2013. godine. (Darko Tomašević, Miroslav Akmadža, ur.), Sarajevo: Katolički bogoslovni fakultet - HKD Napredak - Hrvatsko katoličko dobrotvorno društvo, Zagreb: Glas Koncila, 2014., str. 441-478. <i>Partizanske likvidacije u Cetinskom dekanatu za vrijeme Drugoga svjetskog rata i u poraću (1941.-1947.)</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, Split, LI (2016) 1, str. 157-180.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Pisana ostavština don Frane Bulića</p> <p>- Sustavno sređivanje ostavštine don F. Bulića započelo je 7. travnja 2014., a predviđeni posao prema osiguranim sredstvima priveden je kraju 26. lipnja 2015. godine. Projekt</p>

	su financirali Katolički bogoslovni fakultet, Arheološki muzej iz Splita i Dom kulture Zvonimir iz Solina. Rad na sređivanju građe, skeniranje i pisanje regesta, tj. osnovnih podataka o svakom dokumentu, odvijao se u priručnoj biblioteci KBF-a.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Milenko Krešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP431 Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	J. Stadlera 5, BiH – 71 000 Sarajevo
Telefon	00387 63 350 088
E-mail adresa	milnenkokresic1@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	280185
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 25. veljače 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Univerzitet u Sarajevu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. ožujka 2015.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	24. rujna 2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Teološki institut u Mostaru od 2004.-2015. predavao: <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u misterij Krista i povijest spasenja; - Kršćansku arheologiju; - Povijest Crkve u Hrvata; - Metodologiju znanstvenog rada.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - „Osvrt na tematike iz „otomanskog vremena“ u djelima dr. fra Dominika Mandića“, <i>Dr. fra Dominik Mandić, Zbornik radova sa znanstvenog simpozija održanog u prigodi 40. obljetnice njegove smrti (Mostar-Široki Brijeg, 24. i 25. listopada 2013.)</i>, prir. Robert JOLIĆ, Mostar-Zagreb, 2014., str. 945.-965. - „Prodor islama i vjernost kršćanstvu – obrisi života katolika Trebinjsko-mrkanske biskupije pod turskom vlašću“, <i>Mučeništvo i mučenički tragovi kroz hrvatsku prošlost. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 13. ožujka 2014.</i> (Zagreb: Hrvatska biskupska konferencija – Katolički bogoslovni fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2015.), 206-229. - „O biskupima stonskim, trebinjskim i bosanskim u okviru Dubrovačke metropolije do 30-ih godina 14. stoljeća i staroslavenskoj službi Božjoj u njihovim biskupijama“, <i>Vrhbosnensia</i> 1 (2106.), 103-123. - „Vjerske prilike u Humskoj zemlji (Stonu i Râtu) u srednjem vijeku“, <i>Hercegovina</i> 2 (2016.), 65-94.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. Dr. Ivan Macut
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP432 Martin Luther – 500 godina od početka reformacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c
Telefon	0989515487
E-mail adresa	ivanmacut@libero.it
Osobna web stranica	http://imacut.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345413
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 14. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Teologija - Ekumenska teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katoličko bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. listopada 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	poslijedoktorand
Područje rada	Ekumenska teologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Pontificia Universita Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	29.05.2013.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor filozofije
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	29.11.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni predmet na Katoličkom bogoslovnom fakultetu pod naslovom Povijest i nauk reformacije i protesntatizma / KBF554 / 30 sati / 3 ects /

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doprinos protestantske teologije budućoj ekumenskoj mariologiji, Služba Božja, vol. 56 (2015.) br. 1, str. 63-86. 2. Opravdanje po vjeri – Sola fides numquam sola, Služba Božja (2013.) 1., str. 47-63. 3. Crkva – prema jednoj zajedničkoj viziji, Crkva u svijetu, vol 50 (2015.) br. 1, str. 160-179. 4. Ekumenska povelja (Charta Oecumenica). Prikaz i tumačenje, Služba Božja (2013.) 2., str. 134-155.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij teologije - Rim Studij filozofije - Split
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Ivan Matijević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP429 Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	+ 385 21 541 908
E-mail adresa	ivan.matijevic@ffst.hr
Osobna web stranica	http://ffst.academia.edu/IvanMatijevic
Godina rođenja	1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	320090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent – postdoktorand. 15/05/2015
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent. 29/04/2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za povijest
Datum zaposlenja	29/04/2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent.
Područje rada	Povijest Rimske Republike i Carstva, Rim na hrvatskom povijesnom prostoru, Povijest rimske vojske i uprave u provinciji Dalmaciji, Povijest provincijske metropole Salone, Ratovanje u starome svijetu
Funkcija	Docent.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat

Ustanova	Sveučilište u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	24/04/2015
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	Rim
Ustanova	École française de Rome
Područje usavršavanja	Rimska vojna povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja“ (preddiplomski studij povijesti) „Rimski carevi i carski kult“ (preddiplomski studij povijesti) „Antički grad na istočnoj obali Jadrana“ (diplomski studij povijesti)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2016. „Gaj Julije Avit Aleksijan - namjesnik rimske provincije Dalmacije“, <i>Tusculum – časopis za solinske teme</i> 9, Solin 2016, 69-82. 2015. „Štovanje božanstava među vojnicima u Saloni tijekom principata“, <i>Tusculum – časopis za solinske teme</i> 8, Solin 2015, 25-32. 2014. „O salonitanskim natpisima konzularnih beneficijarija iz legije Deseta gemina (<i>legio X Gemina</i>), <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i> 105, Split 2012, 67-82. 2013. „Per hortvm seplvcri“, suautor Nenad Cambi, <i>Tusculum – časopis za solinske teme</i> 8, Solin 2015, 35-55.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr. sc Josip Mužić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP426 Bogumilska vjera
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2
Telefon	
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	Josip Mužić - jozo.muzic@gmail.com 216390216390 -
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 6. XI. 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor (I izbor), 6. XI. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redovni profesor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovje
Funkcija	Pročelnik Katedre Filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	– Filozofski fakultet Sveučilišta u Zadru: Suvremena filozofija – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu: držaodio predmeta Etika i ljudska prava – Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu: Filozofska metodologija; Filozofska antropologija; Srednjovjekovna filozofija I; Srednjovjekovna filozofija II.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	„L'orazione e la meditazione“, <i>Rivista di vita spirituale</i> , 2, 2012., 157–196. „Bogumilska reinterpretacija kršćanskog bogoštovlja i morala“ <i>Vrhbosnensia</i> , XVI, 2012., 2, 247–266. „Tolerancija zlih kod Augustina prema prisposobi o žitu i kukulju“, <i>Služba Božja</i> , 2012/3-4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007. suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe.</i>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>FiveHundredLeadersof Influence</i> (1996.). Dobitnik međunarodnog priznanja <i>TwentiethCenturyAchievementAward</i> (1995.).

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP205 Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda KBP412 Marko Marulić i katolički evangelizam
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19
Telefon	098 293 176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr
Google Scholar	https://scholar.google.hr/citations?user=g0vvmkkAAAAJ&hl=en
CROSBİ	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, rujan 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, rujan 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature i nauka
Funkcija	Predstojnik katedre Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4–5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3 Francuski, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Otajstvo Isusa Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i>, Književni krug – Marulianum, Split, 2001. 2. <i>Speculum virtutis: Marko Marulić i njegova teološko-duhovna misao</i>, Književni krug – Marulianum, Split, 2003. 3. <i>Propagator fidei. S Marulom na putu</i>, CUS, Split, 2012. 4. <i>Tema "Nasljedovanja" u životu i spisima sv. Klare Asiške</i>, u: Duhovni lik svete Klare i njezina poruka našem vremenu, Radovi simpozija u povodu 750. obljetnice smrti sv. Majke Klare (1253.–2003.) održanog u Splitu u samostanskoj crkvi sv. Klare dana 26. i 27. rujna 2003. godine, Symposium, Split, 2004., str. 147–165. 5. <i>Filozofska strujanja u Marulićevo vrijeme i njihov utjecaj na Marulića</i>, u: Poslanje filologa. Zbornik radova povodom 70. rođendana Mirka Tomasovića, Tomislav Bogdan (ur.), Cvijeta Pavlović, FF Press, Zagreb, 2008., str. 261–280.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Humanistički studiji - doktor teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada "Zlatno pero Marka Marulića".
---	---------------------------------------

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ivica Raguz		
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP221 Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi		
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU			
Adresa	Osječka 5, 31400 Đakovo		
Telefon	099/3332000		
E-mail adresa	Ivica.raguz@os.t-com		
Osobna web stranica	http://www.djkbf.unios.hr/hr/prof-ivica-raguz		
Godina rođenja	1973		
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	250055		
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 6.7.2011.		
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	24.10.2011.		
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko područje, polje: teologija		
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU			
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu		
Datum zaposlenja	1.10.2005		
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor		
Područje rada	Profesor dogmatske teologije		
Funkcija	Dekan		
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj			
Zvanje	Doktor fundamentalne teologije		
Ustanova	Teološki fakultet Papinskoga sveučilišta Gregoriana u Rimu, Italija		
Mjesto	Rim		
Nadnevak	24.01.2002.		
PODACI O USAVRŠAVANJU			
Godina	2012	2015	2016
Mjesto	Pariz, Francuska	Leuven, Belgija	Muenster, Njemačka
Ustanova	Centre Sèvres - Faculté des jésuites de Paris	Katholieke Universiteit Leuven, Faculty of Theology and Religious Studies	Westfälische Wilhelms-Universität, Katholisch-Theologische Fakultät
Područje usavršavanja	Znanstveno	Stručno	Stručno
MATERINSKI I STRANI JEZICI			
Materinski jezik	Hrvatski		
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5		
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5		
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5		

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Otajstvo Trojedinoga Boga, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Filozofsko-teološki studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sretni u nadi. Teološka razmatranja o sreći</i>, HILP, Zagreb, 2013. 2. <i>Milosrđe</i>, Panni 4, Đakovo, 2016. 3. <i>Razgovori s prijateljima. Montaigne – Nietzsche</i>, Panni, Đakovo, 2016. 4. <i>Epimeteje</i>, Panni 6, Đakovo, 2016. 5. <i>Teološki fragmenti I, Panni 7, Đakovo 2017.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Humanističko područje (sveučilišni dodiplomski petogodišnji filozofsko-teološki studij)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Predmet koji predaje na predloženom programu cjelovitog učenja	KBP220 Povijesni načini tumačenja Biblije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 2100
Telefon	098 958 01 95
E-mail adresa	drunje2@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split

Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Biblija s posebnim naglaskom na Stari zavjet
Funkcija	Pročelnik Katedre Svetoga pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije s biblijskom specijalizacijom
Ustanova	Papinsko Sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015.
Mjesto	Split
Ustanova	Ruth Cohn Institut- KBF Split
Područje usavršavanja	Interakcija usmjerena na temu (TCI)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2008. godine predavao i predaje različite obvezne i izborne biblijske predmete na Kbfu- u Splitu na preddiplomskom Teološko-katehetskom studiju i integriranom preddiplomskom i diplomskom Filozofsko-teološkom studiju: Uvod u Petoknjižje i egzegeza; Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza; Biblijska teologija Novoga zavjeta; Uvod i egzegeza Novoga zavjeta – sinoptici; Biblija i kumranski spisi; Različite struje židovske religije; Psalmi; Metodologija znanstvenoga rada.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Očinstvo u Bibliji i tri Adama. Teološka meditacija</i> , u: <i>Communio</i> , 36 (2010.). <i>Subjekti, sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.) br. 3. <i>Biblija kao Sveto pismo. Neke upute za čitanje</i> , u: Ivan Šarčević (ur.) <i>100 godina Franjevačke teologije u Sarajevu 1909. – 2009.</i> , Zbornik radova sa Znanstvenog skupa u povodu 100 godina Franjevačke teologije u Sarajevu održanog u Sarajevu 6 i 7 listopada 2009., Sarajevo 2012, 325-334. <i>Ljepota u Petoknjižju</i> , u: Nikola Bižaca i Jadranka Garmaz (ur.), <i>Teologija, lijepo i umjetnost</i> , Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 20 i 21 listopada 2011., Split 2012., str. 63-91.

	<i>Bračne i obiteljske teme u biblijskoj prapovijesti, u: Služba Božja 55 (2014.) br. 3-4.)</i> <i>Žene u Isusovu grobu. Lectio divina Mk 16,1-8, Benediktinski samostan Sv. Nikole, Trogir 2014.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij Teologije Pohađanje programa <i>Interakcija usmjerena na temu</i> (TCI) 2015. i 2016. godine.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP401 Novoplatonizam i pitanje "kršćanskog novoplatonizma"
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2/I, 21 000 SPLIT
Telefon	098/668-091
E-mail adresa	Ivan.tadic2@gmail.com
Google Scholar	Izrađen profil
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10. prosinca 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 27. listopada 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Filozofija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana (Pontificia Università Gregoriana)
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	1. prosinca 1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	

Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Integrirani diplomski filozofsko-teološki studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Povijest filozofije – stari i srednji vijek.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Antički i suvremeni pogledi na čovjeka. Aristotel, Protagora, Ivan Pavao II., Crkva u svijetu, Split, 2009.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP210 Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Grge Novaka 1, 21 000 SPLIT
Telefon	098/18-11-688
E-mail adresa	mtrogrlic@ffst.hr
Google Scholar	https://scholar.google.hr/citations?hl=en&user=GNvcv9YAAAAAJ&view_op=list_works
CROSBIOsobna web stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=252851 http://www.ffst.unist.hr/marko.trogrlic
Godina rođenja	19. svibnja 1972.

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252 851
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, od. 04. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Moderna i suvremena hrvatska povijest
Funkcija	Pročelnik Odsjeka za povijest
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Beču
Mjesto	Beč (Austrija)
Nadnevak	29. siječnja 2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga	

programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. M. Trogrlić – K. Clewing: Dalmacija - neizbrušeni dijamant. Habsburška pokrajina Dalmacija u opisu namjesnika Lilienberga . Zagreb - Split : Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2015 (gradivo).</p> <p>2. M. Trogrlić – N. Šetić: Dalmacija i Istra u 19. stoljeću . Zagreb : Leykam international, 2015 (monografija).</p> <p>3. M. Trogrlić – E. Miloš (ur.): Bečki kongres 1814./1815. Historiografske refleksije o 200. obljetnici / Zagreb ; Split : Leykam international d.o.o., Zagreb ; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2016 (zbornik).</p> <p>4. A. Jakir – M-.Trogrlić (ur.): Klerus und Nation in Südosteuropa vom 19. bis zum 21. Jahrhundert / Wien : Peter Lang Verlag, 2014 (zbornik).</p> <p>5. Splitska hagiografska baština: povijest, legenda, tekst. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Splitu od 26. do 27. rujna 2011. / Belamarić, Joško; Lučin, Bratislav; Trogrlić, Marko; Vrandečić, Josip (ur.). Split : Književni krug Split ; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014 (zbornik).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Josip Vrandečić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP202 Metodologija povijesne znanosti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Antofagaste 16, 21 000 Split
Telefon	021 380 900
E-mail adresa	jvrandecic@ffst.hr
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	Google znalac Vrandečić Hrvatska znanstvena bibliografija http://www.ffst.unist.hr/josip.vrandecic
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 23. siječnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Hrvatska povijest, europska i svjetska povijest ranog novog vijeka i 19. stoljeća
Funkcija	Pročelnik Odsjeka za povijest
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Yale University
Mjesto	New Haven, Connecticut, SAD
Nadnevak	1. prosinca 2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.–2016. Stručna predavanja i međunarodne konferencije
Mjesto	Budimpešta, Pescara-Chieti, Krf, Rim, Venecija, Freiburg i Pariz
Ustanova	
Područje usavršavanja	Hrvatska i europska povijest 1453.–1918.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatska
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Preddiplomski studij Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu: Metodologija povijesne znanosti.

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. <i>Spomenica župe sv. Jeronima Pučišća povodom 450 godina utemeljenja (1566. – 2016.)</i>, (ur. Josip Vrandečić), Župa sv. Jeronima, Pučišća, 2016. 2. „Geostrateški potencijal Dalmacije za restauracije (1815. – 1848.)“, <i>Bečki kongres 1814./1815. Historiografske refleksije o 200. obljetnici</i> (ur. Marko Trogrlic, Edi Miloš), Laykam International Zagreb, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Zagreb-Split, 2016., 109-128. 3. Marko Trogrlić, Josip Vrandečić, „French Rule in Dalmatia, 1806-1814. Globalizing a Local Geopolitics“, <i>Napoleon's Empire. European Politics in Global Perspective</i> (ur. Ute Planert), Palgrave Macmillan, London, 2015, 264-276. 4. „Branding a Province: The Restorationist Dalmatia“, <i>Limes Plus</i> 12 (2015) 3, The Bicentennial of the Congress of Vienna 1815: Legitimacy on the Periphery, 65-74. 5. <i>Borba za Jadran u ranom novom vijeku: Mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi</i>, (Odsjek za povijest Filozofskog fakuleta u Splitu, Split), 2013.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p><i>Novi udžbenik Vicka Kapitanovića, "Povijesna vrela i pomoćne znanosti"</i>, Split 2012., u: Slobodna Dalmacija, 3. rujna 2012., prilog Universitas, list Sveučilišta u Splitu, br. 33, 15.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Voditelj znanstvenog projekta Hrvatske zaklade za znanost „Jadranske geopolitike u modernosti 1493.-1914.“ 2. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta “Francuska uprava u Dalmaciji (1806.–1814.)” (šifra projekta (244–2690754-0766) odobrenog i financiranog od MZOŠ Republike Hrvatske; 3. Suradnik na znanstveno-istraživačkom projektu “Dalmacija i bečke središnje institucije u 19. stoljeću” (šifra projekta: 244-2690754-0762), odobrenog i financiranog od MZOŠ Republike Hrvatske glavnog voditelja doc. dr. sc. Marka Trogrlića; 4. Suradnik na međunarodnom znanstveno-istraživačkom projektu “Europa adriatica: rotte e percezioni nella storia e nella cultura del mare comune” koji se odvija pri Sveučilištu Chieti-Pescara (Italija), s temom “Fra lo sviluppo politico interno e le vie politiche esterne: La Dalmazia nei primi due decenni del XX. secolo”.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Preddiplomski studij Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu: Metodologija povijesne znanosti.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Godišnja nagrada Općine Pučišća, 30. rujna 2016.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. dr. sc. Ivica Žižić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP222 Kulturna povijest kršćanskog bogoslužja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/C H-21000 SPLIT
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	www.iviczizic.com
GoogleScholar	https://scholar.google.hr/citations?user=o31X264AAAAJ&hl=hr
Crosbi	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=285962
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	13. prosinca 2012. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	liturgika
Funkcija	Pročelnik Katedre Liturgike, Prodekan za znanost
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Papinski Liturgijski Institut, Papinsko sveučilište sv. Anselma
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. svibnja 2005. doktor teologije (liturgika)
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	24. siječnja 2014. doktor filozofije (kulturna antropologija)
PODACI O USAVRŠAVANJU	

Godina	2014.
Mjesto	London
Ustanova	Heythrop College, University of London
Područje usavršavanja	Studijski semestar
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Antropologija i liturgija, obvezatni predmet u sklopu specijalističkog studija na Papinskom Liturgijskom Institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo, Rim
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Ars liturgica. teološki pristupi umjetnosti, (Biblioteka Crkve u svijetu, Teologija 46) Crkva u svijetu, Split 2014.</p> <p>Nedjelja. Blagdanski etos u katoličkoj religioznosti. Kulturno-antropološko istraživanje, (Tertium millennium, Knjiga 14) Glas Koncila, Zagreb 2015.</p> <p>Slava križa. Simboli i slike vjere u ranokršćanskoj kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2017.</p> <p>„Interrupting time: the Feast as Play and Art“, u: D. Džalto (ed.) Religion and Realism, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2016, 149-176.</p> <p>„'Stepping into the world'. Martin Heidegger's remarks on the 'Sistine Madonna', Heythrop Journal, LVII (2016), 807-819.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i	-

kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

4.8. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza)

KBF raspolaže adekvatnim pomagalima za teorijsku i praktičnu izvedbu nastave. Primjereno naravi studija, humanističkom području i filozofsko-teološkom polju, KBF kao izvoditelj studija posjeduje arhive i knjižnice, surađuje sa znanstveno-istraživačkim institutima, slijedi primjerenu metodu duhovnih znanosti i – u suradnji s drugim strukama i fakultetima – empiričku metodu deskriptivnih znanosti.

4.9. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika

Optimalan broj studenata u jednoj godini poslijediplomskog studija na KBF je 10 (deset) osoba, ukupno 30 (trideset) u trogodišnjem programu.

4.10. Procjena troškova studija po studentu

Ukupan trošak izvedbe doktorskog programa za jednog studenta/icu u tri godine iznosi ukupno 24.000,00 kuna (8.000,00 kuna godišnje). Troškovi studija plaćaju se unaprijed za akademsku godinu u punom iznosu, ili prilikom upisa svakoga semestra; troškovi polaganja završnog licencijatskog ispita, odnosno, obrana doktorskoga rada plaćaju se posebno prilikom predaje rada.

4.11. Financiranje doktorskoga programa

Doktorski studij financira se iz školarine koju plaćaju studenti. Ovisno o sudjelovanju studenta/ice poslijediplomskog studija u nastavi na preddiplomskom studiju, organiziranju simpozija i drugim

djelatnostima Fakulteta, može se umanjiti plaćanje školarine. Fakultet redovito neće financirati iz vlastitih sredstava izobrazbu studenata u inozemstvu, ali će nastojati pronaći inozemne stipendije i umanjiti će plaćanje školarine, ovisno o dužini studiranja i programu obavljenom u inozemstvu.

Budući da postoji interes biskupija Splitske metropolije i drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica, za poslijediplomskim studijem, Fakultet će ih, sukladno međusobnom dogovoru i potrebama, uključiti u sufinanciranje doktorskog programa.

4.12. Kvaliteta doktorskoga programa

Kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskog programa poslijediplomskog studija pratit će redovita evaluacija, kao i posebno fakultetsko Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija, koje mora dva puta godišnje izvjestiti Fakultetsko vijeće o ostvarenju ciljeva doktorskog programa, kvaliteti programa i njegova izvođenja, izložiti prijedloge za poboljšanje programa i efikasnost njegova izvođenja. Studenti će pratiti kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskih programa kroz provođenje studentskih anketa dva puta godišnje, u kojoj će se vrednovati rad pojedinih profesora, izvođenje nastave, funkcioniranje rada biblioteke i učinkovitost uprave fakulteta.

Polazeći od činjenice da poslijediplomski znanstveni studij teoloških znanosti i znanstveni poslijediplomski studij na drugim poljima humanističkoga i društvenoga područja imaju značajne dodirne točke, određeni broj izvoditelja nastave (iz fakultetskih ustanova i iz znanstvenih instituta) u ovom *Programu* dolaze izvan KBF-a. U tom smislu KBF sklapa međufakultetske ugovore, te radi na pripremi formalnih dogovora o suradnji i s nekim sveučilištima i znanstvenim institutima.

Osim toga, u sastavljanju ovoga *Programa* u obzir je uzet za KBF normativni autoritet: *Kongregacija za katolički odgoj*. Pristupivši Bolonjskom procesu, Sveta Stolica po spomenutoj Kongregaciji zahtijeva da crkvena visoka učilišta porade na kvaliteti programa, ističući da time čine analogno ono što u tom pitanju čine mjerodavna ministarstva na civilnom području. Preuzimajući na sebe odgovornost za kvalitetu, Kongregacija u supsidijarnom smislu napominje da crkvena učilišta odgovornost za «samoprocjenjivanje» snose neposredno, obećavajući im pritom svoju savjetodavnu i stručnu pomoć.

5. Ostale napomene

Potrebno je na kraju navesti razlog zbog kojega se ovaj *Program* po svojoj unutarnjoj strukturi izdvaja iz *Uputa za sastavljanje prijedloga programa poslijediplomskih doktorskih programa*. Postavlja se tako pitanje, zbog čega je u ovom *Programu* sa studijem doktorata uklopljen i studij licencijata, kad je magisterij novim zakonskim ustrojstvom dokinut? Za odgovor na ovo pitanje treba podsjetiti da je KBF, kao predlagatelj programa u sastavu Sveučilišta u Splitu, ujedno i crkveno učilište. Stoga se njegov položaj i djelovanje uređuju crkvenim i civilnim normativnim aktima. Pristupajući Bolonjskom procesu, Sveta Stolica svjesna univerzalnih zahtjeva i potreba Crkve izvan područja Europske zajednice, nije dokinula studij licencijata. Nadalje, treba naglasiti da spomenuta specifičnost *Programa* nimalo ne umanjuje njegovu sposobnost usklađivanja i njegovu kompatibilnost unutar Sveučilišta u Splitu, te drugih hrvatskih i svjetskih sveučilišta.