



Sveučilište u Splitu

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJSKI PROGRAM

KRŠĆANSTVO I SUVREMENA KULTURA

SPLIT, STUDENI 2017.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Poslijediplomski studij:

Kršćanstvo i suvremena kultura

Katolički bogoslovni fakultet

Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split

Telefon: + 385 21 308 322

Telefaks: + 385 21 386 144

email: office@kbf-st.hr

<http://www.kbf.unist.hr>

Sadržaj

1. UVOD	3
1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA	3
1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA	4
1.3. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA	5
1.4. MOGUĆNOST UKLJUČIVANJA STUDIJA ILI NJEGOVA DIJELA U ZAJEDNIČKI PROGRAM S INOZEMNIM SVEUČILIŠTIMA	6
1.5. OSTALI ELEMENTI I POTREBNI PODATCI	6
2. OPĆI DIO	7
3. OPIS PROGRAMA	11
3.1. STRUKTURA I ORGANIZACIJA DOKTORSKOG PROGRAMA	11
3.2. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE, POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS BODOVA	11
3.3. OBVEZATNE I IZBORNE AKTIVNOSTI (SUDJELOVANJE NA SEMINARIMA, KONFERENCIJAMA, OKRUGLIM STOLOVIMA I SL.) I KRITERIJI ZA IZRAŽAVANJE NJIHOVIH VRIJEDNOSTI U ECTS BODOVIMA	14
3.4. OPIS PREDMETA	15
3.5. UVJETI I NAČIN STUDIRANJA	68
3.6. SUSTAV SAVJETOVANJA I VOĐENJA KROZ STUDIJ, NAČIN ODABIRA STUDENTA, OBVEZE STUDIJSKIH SAVJETNIKA I VODITELJA DOKTORSKIH RADOVA, TE DOKTORSKIH KANDIDATA	68
3.7. POPIS PREDMETA ILI MODULA KOJE STUDENTI MOGU UPISATI S DRUGIH STUDIJA	69
3.8. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU	69
3.9. KRITERIJI I UVJETI PRIJENOSA ECTS-BODOVA PRIPISIVANJEM BODOVNE VRIJEDNOSTI PREDMETIMA, KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU-PREDLAGAČU, ILI DRUGIM SVEUČILIŠTIMA	69
3.10. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA I UVJETI PRIJAVE TEME DOKTORSKOG RADA. UVJETI I NAČIN OBRANE DOKTORSKOG RADA	69
3.10.1. <i>Licencijat</i>	69
3.10.2. <i>Doktorat</i>	70
3.11. UVJETI NASTAVKA STUDIJA	71
3.12. UVJETI STJECANJA POTVRDE (CERTFIKATA) O APSOLVIRANOM DIJELU PROGRAMA	71
3.13. UVJETI I NAČIN STJECANJA DOKTORATA ZNANOSTI UPISOM DOKTORSKOGA STUDIJA I IZRADBOM DOKTORSKOGA RADA BEZ POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA	71
3.14. MAKSIMALNA DULJINA TRAJANJA STUDIRANJA	71
4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA	72
4.1. MJESTA IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	72
4.2. PODATCI O PROSTORU I OPREMI PREDVIĐENIMA ZA IZVOĐENJE STUDIJA, POSEBNO PODATCI O ISTRAŽIVAČKIM RESURSIMA	72
4.3. POPIS ZNANSTVENIH I RAZVOJNIH PROJEKATA NA KOJIMA SE TEMELJI PROGRAM	72
4.4. INSTITUCIJSKO RUKOVOĐENJE DOKTORSKIM PROGRAMOM	72
4.5. UGOVORNI ODNOSI IZMEĐU STUDENATA I NOSITELJA DOKTORSKOG STUDIJA	73
4.6. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI SUDJELUJU U IZVOĐENJU NASTAVNOG PROCESA POJEDINOGA PREDMETA	73
4.7. INFORMACIJE O NASTAVNICIMA	74
4.8. POPIS RADILIŠTA (NASTAVNIH, ISTRAŽIVAČKIH I STRUČNIH BAZA)	110
4.9. OPTIMALAN BROJ STUDENATA KOJI SE MOGU UPISATI S OBZIROM NA PROSTOR, OPREMU I BROJ NASTAVNIKA	110
4.10. PROCJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU	110
4.11. FINANCIRANJE DOKTORSKOGA PROGRAMA	110
4.12. KVALITETA DOKTORSKOGA PROGRAMA	111
5. OSTALE NAPOMENE	112

1. Uvod

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Katolički bogoslovni fakultet (KBF) Sveučilišta u Splitu crkvena je visokoškolska ustanova koju je ustanovila *Kongregacija za katolički odgoj* 1999., sa svim akademskim pravima kako u civilnom tako i u crkvenom zakonskom ustrojstvu, uzdigavši već postojeći teološke studije na razinu samostalnog fakulteta, i iste godine Sveučilište ga je priznalo kao svoju sastavnicu. KBF je ustrojen s dva studijska smjera: a) diplomski filozofsko-teološki studij i b) preddiplomski i diplomski teološko-katehetski studij, pa je mogućnost poslijediplomskog studija logična i nužna kako bi KBF ponudio zaokruženi i cjelokupni znanstveno-istraživački i obrazovni proces. Kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, KBF organizira i izvodi sveučilišne poslijediplomske studije, te promiče znanstveni rad na različitim područjima teologije.

Više je međusobno povezanih razloga za pokretanje poslijediplomskog studija.

1.1.1. Temeljni razlog za pokretanje doktorskog studija proizlazi iz same naravi KBF-a, odnosno filozofsko-teoloških znanosti kojima se bavi, te svoje neposredno opravdanje nalazi u izraženom zanimanju potencijalnih pristupnika. Naime, KBF je pozvan njegovati znanstveno istraživanje sadržaja kršćanske vjere, unapređivati spoznavanje njezine istine u suradnji s drugim znanstvenim ustanovama. Humanistički studiji, a osobito studij teologije, i danas imaju osobitu važnost u vremenu globalizacije i specijalizacije znanja i vještina. Teologija tematizira cjelinu stvarnosti i pokušava ponuditi globalnu interpretaciju smisla. Ona je zbog toga upućena na dijalog sa svim znanstvenim disciplinama. Svoju suradnju s drugima teologija zamišlja kao iskrenu i trajnu dijalošku razmjenu bez scijentističko-empirističkih predrasuda. U toj razmjeni ona će svojim sugovornicima moći posredovati svoje metodološko-racionalno obrazložene uvide i razloge, ne izbjegavajući pritom ni jedno njihovo kritičko pitanje utemeljeno na razumu koji ne zazire apriori od propitivanja smisla cjeline. S druge strane, teologija je kroz svoju interdisciplinarnu suradnju usmjerena na pomno oslušivanje svih znanstvenih i uopće kulturnih dostignuća, trudeći se da u njima prepozna, kako kaže Drugi vatikanski sabor, sve ono što stvarno "otvara nove putove k istini" (GS 44).

Otvaranjem humanističkih studija unutar Sveučilišta u Splitu mijenjaju se pretpostavke za interdisciplinarnu suradnju i dijaloga. KBF ovim programom želi sudjelovati u tom dijalogu. Povrh toga, poslijediplomski studij je nužan s obzirom na zadaću KBF-a da unapređuje ekumenske odnose sa svim kršćanskim konfesijama, promiče dijalog s drugim religijama i onima koji ne vjeruju, te jača dijalog između vjere i kulture na ovim prostorima, ne samo iz povijesne i sociološke, nego osobito iz teološke perspektive.

U skladu s tim, ovaj studijski *Program* pruža mogućnost specijalizacije iz sustavne teologije, oblikovane pod interdisciplinarnim naslovom: **Kršćanstvo i suvremena kultura**. Povijest čovjeka jest povijest njegove kulture. Svaka vjera, a posebno kršćanska, koja je jedan od korijena europske uljudbe, u neotklonjivom je dijalogu s kulturom. Vjera daje sadržaj kulturi, a kultura je izraz vjere. Suvremena kultura, iako u svojim izrazima ne tematizira ili čak negira sadržaje vjere, ipak u sebi nosi pitanje smisla i pitanje čovjekova smisla, a upravo su ta pitanja osnovna pitanja i teološkog istraživanja i razmišljanja. Ova specijalizacija, nadahnutu enciklikom "Fides et ratio", stavlja vjeru i razum u suodnos i pokazuje njihovu komplementarnost i međusobnu upućenost.

Time je teologija nužno upućena na dijalog s ljudima koji drugačije razumijevaju čovjeka i zbilju, ali se i kritički postavlja prema svakom kulturnom obliku koji bi pretendirao na apusutnu istinu i totalni obuhvat ljudskoga mišljenja. U vremenu kulturnog i religioznog pluralizma i kada se govori o sukobu kultura (civilizacija), ovaj studij pruža mogućnost znanstvenoga uvida i daje vrijeme da se na miran način istražuju različiti kulturološki pogledi. Ovaj studij želi u određenom smislu biti teorijski i praktični susret kršćanstva i različitih suvremenih kultura gdje su velike svjetske religije prvi sugovornici.

Program ovog studijskog usmjerenja sastoji se od organizirane nastave i učenja, te od praktičnog znanstveno-istraživačkog rada studenata. Jezgru doktorskog obrazovanja čini spoznajni napredak ostvaren putem originalnog znanstvenog istraživanja. Osnovna namjera predloženog doktorskog programa jest omogućiti studentima da u specijalizirano usmjerenim predmetima iz filozofsko-teološkoga područja koji odgovaraju njihovim znanstvenim interesima i izabranom studijskom usmjerenju, samostalno, s razumijevanjem i kritički prate znanstvenu literaturu, te se tako osposobe za znanstveno-istraživački rad u skladu s najvišim stručnim standardima u području humanističkih znanosti na polju teoloških istraživanja.

1.1.2. Ovom studijskom *Programu* pristupa se kao dijelu procesa cjeloživotnoga učenja i trajnoga stručnoga razvoja, jer o kvalificiranim teolozima sa znanstveno-nastavnim kompetencijama najvećim dijelom ovisi obrazovanje preddiplomskoga odnosno diplomskoga ciklusa, kao i trajni profesionalni razvoj poslije doktorata. Ovim poslijediplomskim studijem stječu se znanja za znanstveno djelovanje na području teologije i u drugim interdisciplinarnim područjima, i to u okviru visokoškolskih ustanova ili znanstveno-istraživačkih instituta.

Program je usporediv s programima uglednih inozemnih visokoškolskih ustanova, osobito na crkvenim fakultetima iz zemalja Europske unije (primjerice, *Pontificia università Gregoriana* u Rimu, *Doktoratsstudium Katholische Theologie* u Grazu, *Université catholique de Louvain*, i sl.). Većina profesora KBF-a u Splitu svoje su specijalističke studije završili na poznatim sveučilištima u inozemstvu (Rim, Jeruzalem, Innsbruck, itd.), redovito prate suvremenu stručnu literaturu, sudjeluju u znanstvenim simpozijima i različitim projektima. Sve to jamči da se ozbiljno nastoji povezati znanstveno-obrazovnu djelatnost sa suvremenim znanstvenim spoznajama, osobito na području filozofsko-teološkog istraživanja.

1.2. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Do pokretanja poslijediplomskoga studija u akademskoj godini 2010./2011. KBF nije imao vlastito iskustvo u provođenju poslijediplomskog doktorskog studija. Mnogi profesori KBF-a sudjeluju na poslijediplomskom studiju u Zagrebu, Rijeci, Rimu i na drugim učilištima.

Pojedini nastavnici uključeni su u domaću i međunarodnu istraživačku suradnju putem projekata i znanstvenih programa. KBF je imao vlastiti znanstveni projekt koji je financiralo Ministarstvo znanosti RH pod nazivom „Etika i pluralizam“ (238-2690616-0615) čiji je voditelj bio prof. dr. sc.

Josip Mužić, a suradnici su bili još dvojica profesora s KBF-a (prof. dr. sc. Ivan Kešina i doc. dr. sc. Bože Norac-Kljajo). Navedeni je projekt bio ugovoren 2. I. 2007. na rok od tri godine (2007., 2008., 2009.). U tom periodu uspješno je bio proveden i kao takvom Ministarstvo znanosti produžilo je trajanje od još dvije godine (2010. i 2011.) ostvarivši zacrtane ciljeve. Katedra crkvene povijesti na KBF-u u suradnji s Arheološkim muzejom (Split), Domom kulture Zvonimir (Solin) i Konzervatorskim odjelom u Splitu imala je projekt „Pisana ostavština don Frane Bulića“. Voditelj je bio doc. dr. sc. Josip Dukić, a suradnici studenti KBF-a. Projekt se provodio tijekom 2014. i 2015. godine i sastojao se u sustavnom sređivanju građe, skeniranju, pisanju regesta i konzervaciji iste. Ciljevi projekta bili su: 1. predstaviti rad don Frane Bulića i njegov znanstveni i kulturni doprinos europskoj i hrvatskoj znanosti kao i lokalnoj zajednici; 2. objavom građe omogućiti istraživačima daljnje istraživanje i vrednovanje don Franina rada.

Od 2002. godine KBF aktivno sudjeluje u međunarodnom istraživačkom gremiju Komunikativne teologije u suradnji sa sveučilištima u Innsbrucku, Tübingenu, Bostonu, New Yorku, Beču i Grazu u čijim su zbornicima publicirani radovi nastavnika Fakulteta. Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz sudjelovala je 2013. u istraživačkom centru Religion-Violence-Communication-World Order Sveučilišta u Innsbrucku.

KBF još nije uspostavio vlastite domaće i međunarodne istraživačke programe i projekte, na čemu će u sljedećem razdoblju trebati ozbiljno raditi. Pojedini nastavnici sudjeluju u znanstvenim centrima izvrsnosti, a KBF svake akademske godine organizira međunarodni znanstveni skup s temama osjetljivim u društvu (savjest, osobna i društvena dimenzija grijeha, ulazak u EU, odnos prema umjetnosti, zdravlje i skrb za bolesne, značenje egzistencijalnih pitanja kao što su smrt, bolest, patnja, smisao života), a recenzirani se radovi takvih skupova objavljuju u zasebnim zbornicima ili časopisima. KBF je suorganizator ili pokrovitelj i drugih znanstvenih skupova koji se bave uglavnom srodnom tematikom. Znanstveni uspjesi uglavnom se odnose na otkrivanje i prijenos specifičnih znanja stečenih istraživanjem i znanstvenom obradom, a objavljenih u autorskim knjigama, domaćim i međunarodnim časopisima, zbornicima radova s domaćom i međunarodnom recenzijom.

1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Program je usklađen prema standardima Bolonjskog procesa. Polaznici poslijediplomskog studija na KBF-u trebaju prethodni studij završiti na crkvenim učilištima ili s ekvivalentnih i analognih poslijediplomskih studija tih učilišta prijeći i nastaviti studij na KBF-u. Polaznici KBF-a mogu nastaviti studij na visokim crkvenim učilištima u zemlji i inozemstvu koja imaju ekvivalentne i/ili analogne studije. Studentima je omogućeno da, osobito kroz izborne predmete unutar vlastite specijalizacije i u drugim specijalizacijama, u studijskim programima drugih sveučilišnih sastavnica u Splitu te ostalih hrvatskih sveučilišta, kao i kroz izbor predmeta na visokim učilištima u inozemstvu, sami kreiraju značajan dio tijeka svoga studija, slušajući pojedine kolegije i izvan matičnog fakulteta. U sastavljanju programa posebna se pozornost posvećuje mogućnosti pokretljivosti studenata s obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja. Student/ica može, uz odobrenje Povjerenstva za poslijediplomski studij, slušati izborne i obvezne kolegije i na drugim učilištima i studijskim smjerovima, ako za taj kolegij postoji točno određena ECTS vrijednost. O većem broju ECTS bodova stečenih izvan matičnog fakulteta, a na temelju obrazložene zamolbe studenta/ice i preporuke mentora, odlučuje Fakultetsko vijeće.

1.4. Mogućnost uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim sveučilištima

Zbog usklađenosti *Programa* postoji velika mogućnost uključivanja studija u zajedničke programe osobito s visokim crkvenim učilištima u Europi (Italija, Austrija, Njemačka). Konkretni ostvareni oblici uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim učilištima – za sada, iz objektivnih razloga – još ne postoji. No, o toj se mogućnosti ozbiljno raspravlja. Radi se, prije svega, o filozofsko-teološkim studijima hrvatskog okruženja (npr. Rim, Graz, Ljubljana, itd.). Na temelju realnih procjena, može se očekivati da će se u bližoj budućnosti spomenuta uključenost početi ostvarivati u dogovorenim oblicima.

1.5. Ostali elementi i potrebni podatci

KBF u Splitu prihvaća opće standarde i uvjete izrade i provedbe studijskih programa koji su propisani od nadležnih institucija u Republici Hrvatskoj. Budući da je KBF i crkvena institucija, uzima u obzir preporuke Vatikanske *Kongregacije za katolički odgoj*, koje vrijede za sve crkvene visokoškolske ustanove u svijetu. Nadalje, za bolje razumijevanje poslijediplomskoga studija na KBF-u u Splitu treba voditi računa o činjenici da danas postoje tri teološka fakulteta u Hrvatskoj (Zagreb, Split i Đakovo-Osijek). Zbog te činjenice, među vodstvom triju teoloških fakulteta pregovara se o mogućnosti da se na hrvatskom crkveno-civilnom području postigne dogovor o tematskim težištima poslijediplomskoga studija prema granama, odnosno, interesnim pitanjima i da se na ugovornoj osnovi sveučilišta uključuju u ostvarivanje jednoga programa. Takav se pristup zahtijeva zbog ograničenog broja studenata, kvalitete izvođenja nastave i ekonomičnosti.

2. Opći dio

Naziv	POSLIJEDIPLOMSKI ZNANSTVENI STUDIJ ZA LICENCIJAT I DOKTORAT “KRŠĆANSTVO I SUVREMENA KULTURA”	
Znanstvena područja, polja i grane	- područje: humanističko - polje: teologija	
Nositelji	Predlagači	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
	Izvođači	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Trajanje	Tri godine	
ECTS	180	
Institucijska strategija razvoja	KBF namjerava poslijediplomski studij dalje razvijati i sadržajno obogaćivati kroz suradnju sa sličnim studijima u Hrvatskoj i u inozemstvu. Za bolje razumijevanje <i>trogodišnjeg studijskog programa</i> valja podsjetiti na neka njegova važnija temeljna polazišta: <ul style="list-style-type: none"> - da je znanstveno istraživanje nedjeljivo od visokoškolskog obrazovnog sustava; - da treba poticati i uvažavati specifično nacionalne sadržaje otvarajući se pritom integracijskim europskim i univerzalnim obzorjima; - da valja slijediti načelo postupnosti, kontinuiteta i inovacije. Sukladno tome, <i>trogodišnji poslijediplomski studij</i> ima svoja obilježja: <ul style="list-style-type: none"> - <i>institucijski</i> je trajno vezan uz položaj i djelovanje KBF-a, koji ga predlaže i izvodi u skladu sa Zakonom i podzakonskim aktima; - <i>strateški</i> se planski usmjerava prema doktorskim kompetencijama; - <i>dinamičan</i> jer se obnavlja svake tri godine ovisno o razvoju teološke znanosti, stečenim iskustvima i potrebama okruženja u kojemu se nalazi. 	
Inovativnost doktorskog programa	Temeljem obrazovnog kontinuiteta, na KBF-u kao visokoškolskoj ustanovi s određenim profilom, već se u preddiplomskom i diplomskom studiju njeguju i promiču predmeti povezani s teologijom, a to se želi posebice postići u poslijediplomskom studijskom programu. Tako se studijem filozofije pomaže otkrivati veza između filozofske misli i teologije, a upoznavanjem psihologijskih i društvenih predmeta te jezika relevantnih za teologiju, stječe se antropološko-teološka kultura nužna za proces <i>inkulturacije</i> vjere u suvremenom svijetu. <p>Ovakav <i>Program</i> jedini je doktorski studij te vrste u Hrvatskoj s naglascima na odnosu kršćanstva i suvremene kulture. Fakultetsko vijeće, svjesno svoje odgovornosti za inovacije, vodilo je računa pri sastavljanju <i>Programa</i> o izboru osnovnih sadržaja predmetâ, o načinu izvođenja nastave, o odabiru suradnika i o drugim uvjetima potrebnima za izvođenje nastave. K tome, valja istaknuti kako</p>	

	<p>je teolog kao znanstvenik nužno upućen na interdisciplinarnu suradnju sa svima koji se bave istom ili sličnom problematikom na drugim, posebice srodnim, znanstvenim područjima. Ta <i>unutarnja</i> filozofsko-teološka interdisciplinarnost dolazi do izražaja u strukturi predložene specijalizacije.</p> <p>Za sada još nema međufakultetskog partnerstva po kojemu bi KBF u Splitu s nekom drugom sveučilišnom ustrojbenom jedinicom pokrenuo i izvodio doktorski program. KBF je načelno otvoren za tu mogućnost, a to se vidi i po tome što se u ovom <i>Programu</i> među imenima nastavnika i suradnika koji sudjeluju u izvođenju predmeta nalaze i stručnjaci iz drugih znanstvenih područja. Ta suradnja bit će još značajnija tako da će s vremenom interdisciplinarna inovativnost poslijediplomskog programa dosegnuti punu međufakultetsku suradnju.</p>
<p>Uvjeti za upis</p>	<p>Na poslijediplomski studij mogu se upisati svi oni koji su završili diplomski studij teologije, katehetike, religijskih znanosti ili drugih humanističkih studija na crkvenim učilištima. Oni koji u preddiplomskom i diplomskom ciklusu imaju veći broj predmeta iz teologije i filozofije, a čiji studij nije dostatan za teološki poslijediplomski studij, fakultetsko Povjerenstvo za poslijediplomski studij odredit će uvjete upisa.</p> <p>Kandidati koji su diplomirali četverogodišnji katehetski studij po sustavu prije 2005. za upis na poslijediplomski studij moraju skupiti iz preddiplomskog i diplomskog studija 30 ECTS bodova. Povjerenstvo za poslijediplomski studij odredit će, nakon razgovora s kandidatom/icom, predmete koje mora upisati i položiti kao uvjet za upis poslijediplomskog studija.</p> <p>Kandidat/ica za poslijediplomski studij prijavi prilaže sljedeće dokumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - molbu naslovljenu na Dekanat KBF-a; - ovjerenu kopiju diplome teologije/magisterija teološke struke, odnosno, diplome katehete/magisterija katehetske struke - ovjeren prijepis ocjena prethodnih studija s prosjekom ne nižim od ocjene vrlo dobar (3,5); - ovjerenu kopiju svjedodžbe prethodno završenog školovanja ili škole stranih jezika kojom se dokazuje poznavanje barem jednog od pet svjetskih jezika (engleski, njemački, francuski, talijanski, španjolski); - dokaz o poznavanju latinskog jezika; - domovnicu ili drugi odgovarajući dokument za strane državljane; - <i>Nihil obstat</i> vlastitog Ordinarija za klerike i članove redovničkih zajednica; - životopis. <p><i>Kriteriji odabira polaznika</i> temelje se, prije svega, na profilu filozofsko-teološke struke, uz poštivanje crkvenih i civilnih normativnih akata o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (zakon, statut, pravilnici, crkveno zakonodavstvo). Konačnu odluku o upisu svakoga pojedinoga kandidata/ice donosi Fakultetsko vijeće na temelju obrazloženoga prijedloga Povjerenstva za poslijediplomski znanstveni studij.</p>

<p>Ishodi učenja</p>	<p>Nakon uspješno završenog studija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno, s razumijevanjem i kritički pratiti znanstvenu literaturu, znanstveno istraživati sadržaje kršćanske vjere, unaprjeđivati spoznavanje njezine istine i u tom duhu surađivati s drugim znanstvenicima i znanstvenim ustanovama; – utvrditi odnos vjere i razuma te pokazati njihovu komplementarnost i međusobnu upućenost; – upoznati, analizirati i kritički vrednovati najistaknutije misli nekih kršćanskih otaca i precizno elaborirati njihov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa; – odrediti i jasno definirati temeljna značenja pojedinih teoloških pravaca u katoličkoj teologiji 20. stoljeća te vrednovati teološke odgovore na važna aktualna pitanja i probleme; – razumjeti, kritički vrednovati i kreativno prezentirati glavne promjene u kulturi koje uvjetuju i izazivaju teološku misao 21. stoljeća; u tom duhu analizirati odnos teologije i kulture te obrazložiti potrebu dijaloga među njima; – argumentirano raspravljati o suvremenim strujanjima u filozofiji vezanim uz probleme odnosa vjere i kulture; napose, sintetizirati i samostalno prosuditi utjecaj pojedinih filozofa na suvremeno kršćanstvo i kulturu te kritički suočiti njihove filozofije i kršćanstvo; – spoznati bitnosti istine o otajstvu utjelovljenja za kršćansko shvaćanje svijeta, čovjeka i Boga te primijeniti teološke spoznaje o utjelovljenju u dijalogu s filozofijom i religijama; – obrazložiti antropološke temelje sakramentologije i ispravno valorizirati različite pristupe sakramentima; – shvatiti, vrednovati i kritički tumačiti biblijski govor o nasilju, dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama biblijskoga i izvanbiblijskog ophođenja s nasiljem te razlikovati i argumentirati utjecaj Biblije na tumačenje nasilja; – prepoznati i vrednovati doprinos kršćanskih teologa u nastanku i strukturiranju suvremene bioetičke discipline te sintetizirati i samostalno prosuditi neka od specifičnih etičkih i bioetičkih pitanja vezanih uz smrt i umiranje, život i ljudsko dostojanstvo, globalizaciju i solidarnost; – definirati i analizirati odnose teologije i prirodnih znanosti općenito i posebno na temelju važnijih crkvenih istupa vezanih uz tu materiju; – opisati, usporediti i analizirati problematike odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva; definirati i razlikovati odnos nacionalnoga kulturnog života u širokom kontekstu umjetnosti i kršćanstva; – interpretirati suvremene kulturne trendove i na toj podlozi analizirati, vrednovati i sintetizirati složeni svijet postmoderne religioznosti; – znati i razumjeti temeljne elemente obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgojnoj fazi; planirati i pripremiti euharistijske kateheze za roditelje u župnoj zajednici;
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>– shvatiti smisao poslanja svećenika i laika u Crkvi i društvu, prosuditi važnost sinodalnog pastorala u suvremenoj dobi; spoznati potrebu nove evangelizacije u crkvi i društvu;</p> <p>– u skladu, dakle, s ciljevima ovoga studijskog programa, a na temelju usvojenog znanja i prakse, student će biti kadar unaprjeđivati ekumenske odnose sa svim kršćanskim konfesijama, promicati dijalog s drugim religijama i onima koji ne vjeruju, te jačati dijalog između vjere i kulture na ovim prostorima i iz povijesne i sociološke te iz teološke perspektive.</p>
<p>Kompetencije koje se stječu završetkom studija</p>	<p>Završenim poslijediplomskim studijem stječu se znanja i vještine za samostalni znanstveni rad na znanstvenom polju teologije, osobito na području izabrane tematske cjeline (specijalizacije), iz koje je student/ica izradio doktorski rad.</p> <p>Završetkom dvogodišnjeg specijalističkog studija za postignuće <i>licencijata</i> student/ica stječe sposobnosti na dvije razine: očekuje se da je osposobljen za znanstveno istraživanje, a na nastavnoj razini osposobljen je za poučavanje na teološkim fakultetima u crkvenoj nadležnosti.</p> <p>Završetkom <i>doktorata</i> očekuje se da je student/ica: unapredovao u znanstvenoj zrelosti; ovladao metodom i tekstovima svoje specijalizacije; svojim doktorskim radom doprinio napretku (teološke) znanosti; stekao status znanstvenika, te time postao osposobljen za nastavak znanstveno-istraživačkoga rada unutar izabranog studijskog područja.</p> <p>Sukladno Zakonu, osoba koja ima licencijat može se zaposliti izborom u suradničko zvanje asistenta s obvezom dovršenja doktorata, dok se osoba sa stupnjem doktorata može zaposliti izborom u suradničko zvanje višeg asistenta, uz zakonski određenu obvezu napredovanja u znanstveno-nastavnom zvanju.</p> <p>Po završetku poslijediplomskog studija na KBF, uz spomenute mogućnosti, moguće je zapošljavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u crkvenim ustanovama; - u znanstveno-istraživačkim ustanovama (institutima); - u kulturnim ustanovama; - u državnim ustanovama; - u obavijesnim sredstvima; - u izdavačkoj djelatnosti; - u udrugama civilnog društva.
<p>Akademski naziv koji se stječe završetkom studija</p>	<p>Stječe se akademski stupanj licencijata (magistar znanosti) humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane).</p> <p>Stječe se akademski stupanj doktorata humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane).</p>

3. Opis programa

3.1. Struktura i organizacija doktorskog programa

Poslijediplomski program traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici KBF-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih sveučilišta i znanstvenih instituta.

Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta. Student/ica mora upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek ima opterećenje 30 ECTS bodova, ukupno 180 ECTS bodova u tri godine studija. Od toga 56 ECTS bodova stječe se putem predavanja i vježbi obveznim kolegijima, 18 ECTS bodova izbornim kolegijima ili drugim izbornim aktivnostima, a 106 ECTS bodova aktivnostima vezanima uz praktično znanstveno-istraživački rad i izradom doktorske disertacije. Kako je iz nastavnog plana razvidno, predavanja traju dva sata nakon čega je predviđen sat rasprave. Ukupan broj svakog predmeta semestralno iznosi 8 + 4 nastavnih sati. Izborne predmete student/ica može upisati samo ukoliko ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa.

3.2. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave, potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Ažurirani ciklički A – B sustav predavanja za 1. i 2. godinu poslijediplomskog studija: (od ak. g. 2017./2018.)

Napomene:

- Raspodjela predmeta u svakoj godini studija slijedi brojčanu raspodjelu predmeta prve godine studija (4 predmeta u zimskom semestru, 4 predmeta u ljetnome semestru)
- Raspodjela ECTS bodova ostaje ista kod 1. i 2. godine studija
- Predmeti se izmjenjuju u susljednom nizu, a sustav počinje s predmetima 2. godine studija budući da se sustav počinje primjenjivati od ak. g. 2012./2013. kada 2. godinu studija upisuje generacija polaznika iz ak. g. 2011./2012.
- Svaki pojedini predmet predaje se 2 godine zaredom (u različitim semestrima) nakon čega slijedi godina pauze
- Ušteda po akademskoj godini je 4 predmeta, tj. ukupni troškovi za honorare nastavnima umanjeni su za 33%.
- Ciklički sustav u redovitim okolnostima primjenjuje se kada se prva i druga godina studija redovno upisuju. Prilagodbe i izmjene cikličkog sustava potrebne su ukoliko nedostaje redovno upisanih generacija studenata u prvu, drugu ili obje godine studija.

Obvezni predmeti

Ciklički sustav za prvu i drugu godinu studija u akademskoj godini 2017./2018. i 2018./2019.				
POPIS OBVEZNIH PREDMETA				
<i>Ak. godina</i>	<i>I. semestar (4 predmeta)</i>	<i>Nastava</i>	<i>ECTS</i>	<i>II. semestar (4 predmeta)</i>
Godina A 2017./2018.	1. A. Vučković , KBP 101 <i>Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi</i>	8 + 4	4	5. I. Kešina , KBP 104 <i>Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi</i>
	2. M. Vidović , KBP 102 <i>Nasilje u Bibliji i René Girard</i>	8 + 4	4	6. B. Vulić , KBP 124 <i>Istočni grijeh i suvremena kultura</i>
	3. I. Tadić , KBP 103 <i>Suvremenost filozofske antičke misli</i>	8 + 4	4	7. L. Tomašević , KBP 107 <i>Suvremena kultura i preobrazbe shvaćanja smrti</i>
	4. Ž. Tanjić , KBP 105 <i>Kriza teologije i današnja kultura</i>	8 + 4	4	8. D. Vuković , KBP 125 <i>Kršćanstvo pred izazovom kulturalnog pluralizma</i>
Godina B 2018./2019.	1. M. Volarević , KBP 123 <i>Povijest emancipacije žena u Crkvi i suvremenom društvu</i>	8 + 4	4	5. J. Garmaz , KBP 112 <i>Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice</i>
	2. L. Tomašević , KBP 122 <i>Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti</i>	8 + 4	4	6. M. Vidović , KBP 102 <i>Nasilje u Bibliji i René Girard</i>
	3. A. Domazet , KBP 111 <i>Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji</i>	8 + 4	4	7. I. Tadić , KBP 103 <i>Suvremenost filozofske antičke misli</i>
	4. A. Vučković , KBP 101 <i>Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi</i>	8 + 4	4	8. I. Kešina , KBP 104 <i>Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi</i>

Predavanja za 3. godinu poslijediplomskog studija:

V. semestar			
Kod	Naziv predmeta	Nastava *	ECTS
KBP 113	Suvremena umjetnost i kršćanstvo	8 + 4	4
KBP 114	Antropološki temelji sakramenata	8 + 4	4
	Izborni predmet	8 + 4	3
	Osobni rad		19
UKUPNO:			30

VI. semestar			
Kod	Naziv predmeta	Nastava *	ECTS
	Izborni predmet	8 + 4	3
	Osobni rad		17
	Priprema obrane rada		10
UKUPNO:			30

**Izborni predmeti ciklički A – B sustav predavanja:
(od ak. g. 2017./2018.)**

*U trogodišnjem poslijediplomskom studiju sluša se 6 izbornih predmeta, tj. jedan izborni predmet po semestru.

Dvije su opcije za uređenje predavanja izbornih predmeta:

- izborne predmete nuditi studentima na izbor *ad libitum* svake godine (dosadašnja praksa)
- urediti ciklički sustav u kojem će 14 izbornih predmeta biti raspoređeno unutar dvije A i B skupine koje će se susljedno izmjenjivati svake akademske godine:

Ciklički sustav za akademsku godinu 2017./2018. i 2018./2019. POPIS IZBORNIH PREDMETA	
Godina A 2017./2018.	<ol style="list-style-type: none"> Ante Periša, KBP 311 <i>Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina</i> Luka Tomašević, KBP 303 <i>Globalizacija solidarnosti</i> Šimun Bilokapić, KBP 326 <i>Teološko-moralno promišljanje obiteljskog nasilja</i> Ante Mateljan, KBP 316 <i>Strujanja u katoličkoj teologiji 20. stoljeća</i> Marinko Vidović, KBP314 <i>Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas</i> Jadranka Garmaz (nositelj), Mihael Prović (izvoditelj), KBP 322 <i>Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja</i> Ante Akrap, KBP324 <i>Filozofija dijaloga Martina Bubera</i>

Godina B 2018./2019.	1. Ivan Bodrožić, KBP304 <i>Augustin u suvremenoj teološkoj misli</i> 2. Ivica Žižić, KBP305 <i>Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti</i> 3. Šimun Bilokapić (nositelj), Ana Jeličić (izvoditelj), KBP 323 <i>Međuljudska komunikacija iz bioetičke perspektive</i> 4. Alojzije Čondić (nositelj), Ivica Jurić (izvoditelj), KBP325 <i>Nova evangelizacija i suvremena kultura</i> 5. Ivan Kešina, KBP319 <i>Odnos između teologije i prirodnih znanosti</i> 6. Alojzije Čondić, KBP320 <i>Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika</i> 7. Jadranka Garmaz, KBP321 <i>Učenje vjere iz komunikativnoteološke perspektive</i>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c) urediti ciklički sustav u kojem će 14 izbornih predmeta biti raspoređeno unutar tri A, B, C skupine koje će se susljedno izmjenjivati svake akademske godine. Svaka skupina sadrži 5 predmeta između kojih će studenti moći izabrati dva u pripadnoj akademskoj godini:

A = 5

B = 5

C = 4 + 1 (jedan predmet uzima se iz sljedećeg ciklusa – A, nakon čega se i svakom sljedećem ciklusu nadodaje po 1 predmet koji nedostaje).

3.3. Obvezatne i izborne aktivnosti (sudjelovanje na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima i sl.) i kriteriji za izražavanje njihovih vrijednosti u ECTS bodovima

Obvezatne i izborne aktivnosti predviđene su programom studija. Iz prije spomenutih (vidi 3.1.) strukturalnih programskih odrednica proizlaze i sljedeće ECTS bodovne skupine:

Prvu bodovnu skupinu čine obvezni i izborni predmeti. Izborni predmeti promijenjivi su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s obvezatnim predmetima, a služe da studenti, u dogovoru s mentorom mogu sami birati teme unutar izabrane specijalizacije sukladno svom zanimanju, i tako samostalno kreirati dio studija. Pohađanje i polaganje obveznih predmeta donose studentu/ici u tri godine studija ukupno 56 ECTS bodova, a izbornih 18 ECTS bodova, od čega student/ica 9 ECTS bodova može steći drugim izbornim aktivnostima.

Drugu bodovnu skupinu čine osobni rad i konzultacije s nastavnicima (osobito mentorom): za postignuće licencijata predviđen je pisani rad i polaganje završnog ispita, a za postignuće doktorata pisanje i obrana doktorske disertacije. Druga bodovna skupina donosi studentu/ici ukupno 106 ECTS bodova.

Treća bodovna skupina odnosi se na ostale izborne aktivnosti koje studentu/ici donose po 3 ECTS boda. Izborne aktivnosti obuhvaćaju pet mogućnosti: a) objavljivanje autorskih ili koautorskih znanstvenih radova u domaćim i stranim časopisima; b) sudjelovanje u istraživačkom radu (na međunarodnim ili domaćim znanstvenim projektima); c) sudjelovanje u radu međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova; d) sudjelovanje u izvođenju nastave (seminari, vježbe) unutar preddiplomskoga i diplomskoga studijskoga programa; e) sudjelovanje na organiziranom tečaju stranog jezika pri Sveučilištu.

3.4. Opis predmeta

OBVEZNI PREDMETI

NAZIV PREDMETA	Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi						
Kod	KBP101 ISVU: 151515	Godina studija		I.- II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Argumentirano raspravljati o suvremenim strujanjima u filozofiji vezanim za problem odnosa vjere i kulture.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će biti u stanju: <ol style="list-style-type: none"> s razumijevanjem čitati relevantne suvremene tekstove; sažeti i prikazati mišljenja autora; otvarati pitanja za argumentiranu raspravu o iznesenim tezama. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Kultura kao okvir susreta mišljenja i vjere. Nutarnja potreba vjere za mišljenjem. Nagnuće mišljenja da osvjetli vjeru. (2 + 1 sat) Katoličko traženje dijaloga sa suvremenim mišljenjem. <i>Fides et ratio</i>. Filozofija o vjeri i naznake dijaloga. (2 + 1 sat) Wittgenstein i problem vjere. (2 + 1 sat) Derrida i Vattimo o religiji. Levinas, etika i drugi. (2 + 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0, 5	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0, 5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rasprave nakon predavanja, pisani rad i/ili usmeni ispit.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jacques Derrida – G. Vattimo, <i>Die Religion</i> , Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2001., str. 7–124.	0	
	Ludwig Wittgenstein, <i>Vermischte Bemerkungen</i> , u: Über Gewißheit, (Werkausgabe Band) Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1984., str. 445–573.	0	
	Gianni Vattimo, <i>Jenseits des Christentums. Gibt es eine Welt ohne Gott?</i> , Hanser, München, Wien, 2005., str. 7–190. (originalno izdanje: <i>After Christianity</i> , Columbia University Press, New York, 2002.).	0	
	Charles Taylor, <i>Die Formen des Religiösen in der Gegenwart</i> , stw, Frankfurt am Main, 2002., str. 102.	0	
	Ante Vučković, <i>Etički govor o Bogu u Emmanuel Levinasa</i> , u: Ivan Macan (ur.), <i>Ljepota istine</i> . Zbornik u čast p. Miljenka Belića SJ u povodu 75. Obljetnice života, Zagreb, 1996., str. 218–231.	0	http://www.franjevci-split.hr/pdf/Eticki_govor_Bog_Levinas.pdf
	Ante Vučković, <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i> , Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39–57	0	http://www.franjevci-split.hr/pdf/BS_1_08_Wittgenstein_religija_Vuckovic.pdf
Dopunska literatura	Hent de Vries, <i>Philosophy and the Turn to Religion</i> , The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1999., str. 475.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprave, kolokvij, pisani rad.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Nasilje u Bibliji i René Girard				
Kod	KBP102 ISVU: 151516	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Shvatiti, vrjednovati i kritički tumačiti biblijski govor o nasilju, posebno u svjetlu djela Renée Girarda.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati nasilje u Bibliji; 2. usporediti biblijsko i izvanbiblijsko ophođenje s nasiljem; 3. opisati Girardovo shvaćanje odnosa nasilja i svetoga; 4. kritički razlikovati i argumentirati utjecaj Biblije na tumačenja nasilja; 5. napraviti kraći znanstveni referat o temi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblijska misao o nasilju. (2 + 1 sat) ▪ Temeljni Girardov koncept tumačenja nasilja. (4 + 2 sata) ▪ R. Girard o Bibliji i njezinoj ulozi i utjecaju na tumačenje nasilja. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (rasprave)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, uključenost u rasprave, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	0,5
	Esej		Seminarski rad		Rasprave	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje izlaganja, uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, izbor teme za pisani rad, prikupljanje literature, izrada koncepta pisanoga rada, izrada rada i njegov konačni oblik u znanstvenom obliku.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Girard, <i>Nasilje i sveto</i> , Novi Sad, 1990.			0		
	R. Girard, <i>Promatrah sotonu kako poput munje pade</i> , AGM, Zagreb, 2004.			0		
	R. Girard, <i>Stari put grešnika</i> , Novi Sad, 1989.			0		
	R. Girard, <i>Celui par quiles scandale arrive</i> , Paris, 2001.			0		
	<i>Republika</i> , 59 (2003.), 9, cijeli broj posvećen Girardovim radovima i radovima o njemu.			0		
	Dietmar Regensburger, Bibliography of René Girard, na internetskim stranicama.				http://www.uibk.ac.at/theol/cover/girard/mimetic_theory.html	
N. Lohfink, <i>Il Dio della Bibbia e violenza</i> , Brescia, 1985.			0			

	G. Barbaglio, <i>Dio violento? Lettura delle scritture ebraiche e cristiane</i> , Assisi, 1991.	0	
	H. Küng, <i>Bog ipatnja</i> , Zagreb, 1979.	3	
Dopunska literatura	R. Schwager, <i>Brauchenwireinen Sündenbock? Gewalt und Erlösung in den biblischen Schriften</i> , München, 1978. W. Palaver, <i>René Girards mimetische Theorie</i> , Wien, 2008. S. Lasić, <i>O antropološkoj teoriji Renea Girarda</i> , u: <i>Republika</i> , 56 (2000.), 5–6, str. 56–78. W. Wink, <i>Isus i nenasilje</i> , Osijek, 2005. R. Kalanj, <i>Fundamentalna antropologija i teorija kulture René Girarda</i> , u: <i>Socijalna ekologija</i> , 20 (2011.), 1, str. 85–99. J. Niewiadomski, <i>Žrtva i predanje u tumačenju innsbruške dramske teologije</i> , u: N. Bižaca – J. Garmaz (priredili), <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , Split, 2013., str. 17–41.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivna rasprava, zapažanja, pitanja, kritička promišljanja, iščitavanje literature, sposobnost zapažanja i tumačenja, priprema i izrada rada u znanstvenoj formi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Suvremenost filozofske antičke misli			
Kod	KBP103 ISVU: 151517	Godina studija	I.-II.	
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			8 + 4	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Pokazati suvremenost filozofijskih antičkih misli.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. usporediti filozofijske antičke misli s usporedivim suvremenim filozofskim strujama; 2. opisati važnost filozofijskih antičkih misli za današnje doba, protumačiti njihove sličnosti, razlike i novosti; 3. razlikovati misli o vrlinama u antici i današnjem dobu; 4. opisati utjecaj antičkog relativizma na suvremeni. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prikaz suvremenog značenja filozofske antičke misli i njezino uočavanje u suvremenim oblicima življenja: čudoredne vrline u antičkom i suvremenom dobu. (2 + 1 sat) ▪ Sloboda, sreća, ljubav prema bližnjemu u stoičkoj misli i suvremenom načinu života. (2 + 1 sat) 			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relativizam u antičko i suvremeno doba. (2 + 1 sat) ▪ Prisutnost antičkih stavova u suvremenom načinu življenja: Pironov skepticizam, Aristotelovo i stoičko čudoređe. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	3,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrjednuje se nazočnost na predavanjima, uključenost u raspravama i vrjednuje se pisani znanstveni rad ili usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Epiktet, <i>Knjižica o moralu. Razgovori</i> , Zagreb, 2002.			0		0
	Marko Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , Zagreb, 2001.			1		0
	Alasdair MacIntyre, <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i> , Zagreb, 2002.			0		0
	Seneka, <i>Ideal i kult stoicizma</i> , Zagreb, 1995.			0		0
Dopunska literatura	Pierre Hadot, <i>La citadelle intérieure. Introduction aux Pensées de Marc Aurèle</i> , Paris, 1992. Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , Zagreb, 1992. Otfried Höffe (ur.), <i>Aristoteles, Die Nikomachische Ethik</i> , Berlin, 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, kratke rasprave, provjera nazočnosti na predavanjima, usmeni završni ispit ili pisani znanstveni rad.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi						
Kod	KBP104 ISVU: 15158	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici				P	S	V	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uvid i razumijevanje Nietzscheove filozofije, njezina utjecaja na suvremeno kršćanstvo te njezinu prisutnost u suvremenoj kulturi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje filozofske misli 19. i 20. stoljeća.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi; 2. obrazložiti motive Nietzscheovih napada na kršćanstvo, a osobito na kršćanski moral; 3. prepoznati i obrazložiti argumente iz Nietzscheova <i>Zaratustre</i> u postmodernim raspravama; 4. kritički suočiti Nietzscheovu filozofiju i kršćanstvo. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualnost i važnost Nietzschea u suvremenoj kulturi, njegova emancipacijska figura vođena tzv. magijom ekstrema. (2 + 1 sat) 2. Položaj Nietzscheova djela <i>Tako je govorio Zaratustra</i> u njegovu opusu i utjecaj na suvremenu kulturu. (2 + 1 sat) 3. Apolonijско i dionizijско i suvremena kultura. (2 + 1 sat) 4. Prisutnost Nietzscheova imoralizama, nihilizma i sekularizacije u postmodernoj i njihov odnos prema kršćanskom moralu i postmoderni. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 30% Završni ispit (usmeni i/ili pisani) – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	F. Nietzsche, <i>Tako je govorio Zaratustra. Knjiga za svakoga i nikoga</i> , Zagreb, 1980.			3		
	D. Robinson, <i>Nietzsche i postmodernizam</i> , Zagreb, 2001.			1		
	I. Kešina, <i>Nietzscheov govor o Bogu – izazov kršćanstvu</i> , u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prijedili), <i>Govor o Bogu jučer i danas. Zbornik radova teološkog simpozija</i> , Split, 2005., str. 161–200.			3		
Dopunska literatura	D. Buterin, <i>Nietzsche: Filozofski nihilist i prevladavanje nihilizma</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> , 15 (1995.), 4, str. 757–773. S. Bosto, <i>Nietzsche i novo započinjanje</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> , 15 (1995.), 4, str. 775–788. A. Mateljan, <i>Postmoderna i teologija</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> , 37 (2002.), 4, str. 387–409. E. Fink, <i>Nietzscheova filozofija</i> , Zagreb 1981. E. Biser, <i>Nietzsche für Christen. Eine Herausforderung</i> , Leutersforderung, 2000. Isti, <i>Nietzsche. Zerstörer oder Erneuerer des Christentums?</i> , Darmstadt, 2002. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Zagreb, 1996. K. Jaspers, <i>Nietzsche und das Christentum</i> , München, 2 ¹⁹⁸⁵ . F. Nietzsche, <i>Antikrist</i> , Beograd, 1980. Isti, <i>Ecce homo</i> , Beograd, 1980. Isti, <i>Vesela nauka</i> , Beograd, 1984. Isti, <i>Dionisovi ditirambi</i> , Beograd, 1981. Isti, <i>Sumrak idola, Moral kao protupriroda</i> , Beograd, 1980.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kriza teologije i današnja kultura					
Kod	KBP105 ISVU: 151519	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Tanjić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta	Upoznati suvremene promjene u kulturi koje uvjetuju i izazivaju teološku misao. Razumjeti perspektive teologije u dvadesetiprvom stoljeću u obzoru kulture u kojem se odvija dijalog Crkve sa svijetom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i razlikovati pojedina kulturna i teološka razdoblja u kontekstu moderne i postmoderne; 2. analizirati odnos teologije i kulture; 3. razlikovati naznake kulturnih matrica; 4. opisati i argumentirati suvremeni imperativ dijaloga. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriza vjere i kriza kulture u dvadesetom stoljeću:uzroci krize i promjena u teološkoj misli. (2 + 1 sat) ▪ Poslanje teologije:kulturna matrica i zadaće vjere. (2 + 1 sat) ▪ Buduće perspektive teologije. (2 + 1 sat) ▪ Crkva i teologija i suvremeni imperativ dijaloga. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživanje i čitanje literature – 60% Pisani rad i priprema ispita – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Gibellini, <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , Zagreb, 2006.			2		
	M. P. Gallagher, <i>Clashing Symbols. An introduction to Faith and Culture</i> , London, 1997.			0		
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999.			3		
Dopunska literatura	B. Lonergan, <i>Theologie im Pluralismus heutiger Kulturen</i> , Freiburg, 1975. C. Duquoc, <i>La théologie en exil. Le défi de sa survie dans la culture contemporaine</i> , Paris, 2002. P. Tillich, <i>Theology of culture</i> , Oxford, 1964. I. Supičić, <i>Kršćanin i kultura u Hrvatskoj</i> u: Bogoslovska smotra, (2000.), 3–4, str. 617–634.					

	I. Supičić, <i>Kriza vrednota i kultura</i> , u: Bogoslovska smotra, (2001.), 2–3, str. 381–399.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje u raspravama, pisani rad, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Suvremena kultura i preobrazbe shvaćanja smrti			
Kod	KBP107 ISVU: 151521	Godina studija	I.-II.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
		8 + 4		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa suvremenom kulturom i vrstama preobrazbi o shvaćanju i doživljavanju smrti i umiranja. Razumjeti procese bolovanja i umiranja. Razumjeti kršćansku skrb i brigu o umirućima i proces žalovanja. Osvijestiti i razumjeti kršćansko shvaćanje uskrsnuća i zagrobnog života.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati suvremenu kulturu i njezine promjene u odnosu na smrt i umiranje; 2. razlikovati smrt i proces umiranja, posebno u suvremenim bolnicama; 3. definirati eutanaziju, distanziju i palijativnu skrb (eubiozija); 4. analizirati "lijepu" smrt u suvremenom svijetu; 5. argumentirati pastoralnu pripravu za smrt i umiranje. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Susret kršćanske i antičke kulture u pitanju smrti. (2 + 1 sat) ▪ <i>Ad sanctos apud ecclesiam</i> ili srednjovjekovna koncepcija smrti (vlastita smrt i smrt drugih). (2 + 1 sat) ▪ Kulturološki obrat u shvaćanju smrti (razvoj medicine, smrt u bolnici, izgon smrti iz društva, trijumf medicine i "kultura smrti", smrt danas i dostojanstvo smrti i umiranja). (2 + 1 sat) ▪ Pastoralni pristup umirućem i njegovoj obitelji. (2 + 1 sat) 			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kolokviji (ostalo upisati)		

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Dolazak na predavanja – 20% Sudjelovanje u raspravama – 40% Pisani rad – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	L. Tomašević, <i>Smrt i umiranje danas</i> , u: Filozofska istraživanja, 24 (2004.), 3-4., str. 883-904.			1		
	Sveti zbor za nauk vjere, <i>Izjava o eutanaziji lura et bona</i> (5. svibnja 1980.), u: V. Pozaić, <i>Život dostojan života – Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i> , Zagreb, 1985.			0		
	Ph. Aries, <i>L'uomo e la morte dal Medioevo a oggi</i> , Editori Laterza, Bari, 1985., str. 33–231.657–713.					
	Ivan Pavao II., <i>Evangelium vitae</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.			2		
	L. Pessini, <i>Distanazija. Do kada produživati život?</i> , Adamić, Rijeka, 2004., str. 35-55.			1		
Dopunska literatura	J. Delumeau (ur.), <i>Storia vissuta del popolo cristiano</i> , Societa' Editrice Internazionale, Torino, 1985. C. Viafora (ur.), <i>La bioetica alla ricerca della persona negli stati di confine</i> , Gregoriana Libreria Editrice, Padova, 1994. H. Jonas, <i>Techniken des Todesaufschubs und das Recht zu sterben</i> , u: Technik, Medizin und Ethik. Praxis des Prinzips Verantwortung, Frankfurt a. M., Insel, 1985. C. Zuccaro, <i>Il morire umano. Un invito alla teologia morale</i> , Queriniana, Brescia, 2002. V. Pozaić, <i>Život dostojan života – Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i> , Zagreb, 1985. A. Jelušić, <i>Bioetika umiranja</i> , u: A. Kurjak – V. Silobrčić (uredili), <i>Bioetika u teoriji i praksi</i> , Globus, Zagreb, 2001. T. Matulić, <i>Biomedicinska i bioetička rasprava o ljudskoj smrti</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 55, (2000.), 2–3., str. 169–188; 319–342. B. Borčić, <i>Smrt</i> , u: Filozofska istraživanja, 24 (2004.), 3–4, str. 861–882; V. Bajsić, <i>Egzistencijalno- psihološki vid smrti</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 53 (1983.), 4, str. 260–278.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
----------------------------------------	--

NAZIV PREDMETA	Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji					
Kod	KBP111 ISVU: 151525	Godina studija	I.-II.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje suvremenih kristoloških razmišljanja o otajstvu utjelovljenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog ispita student će moći: <ol style="list-style-type: none"> uočiti sličnosti i razlike između različitih teoloških pristupa otajstvu utjelovljenja; spoznati bitnost istine o utjelovljenju za kršćansko shvaćanje svijeta (kultura), čovjeka (antropologija) i Boga (monoteizam); primijeniti teoretske spoznaje u dijalogu s filozofijom i religijama; prepoznati i kritički analizirati i vrjednovati različite predodžbe o odnosu između Boga i svijeta. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Najznačajniji modeli shvaćanja utjelovljenja u povijesti teologije. (2 + 1 sat) Utjelovljenje i pluralistička teologija religija. (2 + 1 sat) Karl Rahner i Gerard O'Collins o utjelovljenju. (2 + 1 sat) Analiza odnosa između stvaranja i otkupljenja, imanencije i transcencije, razuma i vjere, kulture i evanđelja, u svjetlu "zakona utjelovljenja". (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad i uspješno položeni usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Hick (ed.), <i>The Myth of God Incarnate</i> , London 1977.	1	
	N. Bižaca, <i>Utjelovljenje i teologija religija</i> , u: <i>Ususret bratskom putovanju</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 15–39.	2	http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=39179
	K. Rahner, <i>O teologiji utjelovljenja</i> , u: <i>Teološki spisi</i> , FTI, Zagreb, 2008., str. 110–130.	1	
	G. O' Collins, <i>L'incarnazione</i> , GdT, Queriniana, Brescia, 2004.	1	
	H. Küng, <i>Utjelovljenje Boga. Uvod u Hegelovu teologijsku misao kao prolegomena za jednu buduću kristologiju</i> , Demetra, Zagreb, 2007.	1	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i> , KS, Zagreb, 2000.	3	
	A. Schneider, Tendencije i problematika suvremene kristologije, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i spasitelj</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 287–313.	2	
	T. Söding, <i>Božji Sin iz Nazareta. Isusovo čovječstvo u Novom zavjetu</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 272–287.	2	
Dopunska literatura	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CUS, Split, 1995. I. Karlič, <i>Bogočovjek Isus Krist. Uvod u kristologiju</i> , KS, Zagreb, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani rad, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice					
Kod	KBP112 ISVU: 151526	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgojnoj fazi. Osposobljenost za pripremanje euharistijske kateheze roditelja u župnoj zajednici.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog ispita student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati temeljne sadržaje župne kateheze; 2. analizirati ciljeve i zadaće euharistijske kateheze; 3. klasificirati vrste i oblike euharistijske kateheze; 4. interpretirati ekleziološke premise za komunikativno strukturiranje župne zajednice; 5. primijeniti elemente i načela komunikativne teologije u artikulaciji župne kateheze kao kateheze obitelji. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Temeljni pojmovi i interakcija župne i obiteljske kateheze. (2 + 1 sat) ▪ Komunikativna teologija kao polazište strukturiranja župne kateheze. (2 + 1 sat) ▪ Obiteljska kateheza. (2 + 1 sat) ▪ Euharistijska kateheza: iskustva iz domovine i svijeta. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje nastave – 20% Konzultacije – 20%					

nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Garmaz, Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 85 (2015.) 3, 841 –853.		http://hrcak.srce.
	J.Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010.	1	
	Angelina Gašpar - Jadranka Garmaz, <i>Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts</i> , u: Elżbieta Osewska (ur.), Focus on Family and Education, Crkva u svijetu, Split 2016., str. 151-165.	1	
	Alojzije Čondić: Brak i obitelj prema Gaudium et spes,u: <i>Služba Božja</i> 54 (2014.), br. 3/4, str. 278 - 292		http://hrcak.srce.
Dopunska literatura	Nikola Vranješ, Pastoral braka i obitelji prema „riječkom modelu“. Primjer programatskog djelovanja u obiteljskom pastoralu, u: <i>Obnovljeni život</i> 65, 4 (2010.),str. 535-547. J. Garmaz, Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima, u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, Glas koncila 2015., str. 445-457. Anton Tamarut, <i>Dom ljubavi i kršćanske radosti. Teologija i duhovnost braka i obitelji</i> , Kršćanski kulturni centar i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa, osobne konzultacije.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Suvremena umjetnost i kršćanstvo			
Kod	KBP113 ISVU: 151527	Godina studija	III.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Kuzma Kovačić, akad. kipar	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
		8+4		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje i razumijevanje širine i složenosti problematike i odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Nema posebnih preduvjeta.			

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog ispita student će moći: 1. Opisati, usporediti i analizirati problematike odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva. 2. Definirati i razlikovati odnos nacionalnog kulturnog života u širokom kontekstu umjetnosti i kršćanstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bitni pojmovi i pitanja odnosa suvremene umjetnosti, kulture i kršćanstva (2 +1 sat) ▪ Kršćanska umjetnost kroz povijest. (4 + 2 sata) ▪ Mogućnosti suvremene umjetnosti i umjetnika (primjer jednog kiparskog opusa) u odnosu na kršćanstvo sada i u budućnosti. (2 +1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje (rasprave, pisanje i sl.).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave, raspravna predavanjima, pisani rad i rasprave na završnom ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Pismo umjetnicima</i> , Zagreb 1995., 33 str.					http://www.matica.hr/vijenac/290/PISMO%20IVANA%20PAVLA%20II%20UMJETNICIMA/
	R. Kupareo, <i>Čovjek i umjetnost. Ogledi iz estetike</i> , Zagreb, 1993., 132 str.			1		
	Lj. Dulibić (ur.), <i>Umjetnost 20. stoljeća</i> , Zagreb, 2004., 680 str. tekst i fotografije.			0		
	<i>Suvremena katolička enciklopedija</i> , Split, 1998.			0		
	<i>Bogoslužni prostor – crkva – u svjetlu teologije, arhitekture i umjetnosti</i> , Zbornik radova, Zadar 1996., 200 str.			0		
* Budući da je literatura tekstualno-slikovnog značaja, nešto je opsežnija.						
Dopunska literatura	<i>I Croati – cristianesimo, arteecultura</i> (Hrvati – kršćanstvo, umjetnostkultura), Zagreb–Vatikan, 1999., 565 str. E. Lucie-Smith, <i>Umjetnost danas</i> , Zagreb, 1978., 500 str.					

	<i>Ikonografija, liturgika i simbolika zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1985., 621 str. Enciklopedije, pregledi povijesti umjetnosti, katalogi izložba, časopisi i novine
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprave, pisani rad, usmeni ispit.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Antropološki temelji sakramenata					
Kod	KBP114 ISVU: 151528	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznavanje s poveznicama razvoja sakramentologije i teološke antropologije. Upoznavanje s antropološkom obrednom dinamikom sakramentalnog slavlja. Upoznavanje s odnosom izričaja vjere u teološkoj antropologiji i sakramentologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije; objasniti antropološko utemeljenje sakramentologije; izraziti sadržaj antropoloških izričaja o sakramentima; vrjednovati različite pristupe sakramentima: simbolički, sociološki, teološki. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Prošlost sakramenata. Antropologija sakramenata – tko je čovjek?: kršćanska antropologija; Drugi vatikanski sabor: GS i otvorena pitanja; razvoj antropologije u modernoj kulturi; odsutnost teologije iz antropologije; teološka antropologija: <i>De gratia</i>, <i>De Deo create</i> i eshatologija. (2 + 1 sat) Temelji i su-sretnik: metafizika i onto-teologija; tjelesnost i posredovanje; izričaj; znak; simbol; obred. (4 + 2 sata) Sakramenti – susret s Bogom: kristologija i antropologija; sakrament – simbolički; sakrament – ljudski čin; sakrament – čin zajedništva; sakrament – utjelovljenje vjere; otvorenost Duhu; "budućnost" sakramenata. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Izraditi pisani rad (esej) na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i istraživanje – 50% Esej – 40% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	HBK, <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , 1113–1134.			2		
	A. Mateljan. <i>Otajstvo susreta, temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split, 2010.			6		
	R. Brajčić – M. Zovkić, <i>Dogmatska konstitucija o Crkvi – LG I.</i> , FTIDI, Zagreb, 1977., str. 221–253.			5		
	E. Schillebeeckx, <i>Krist, sakrament susreta s Bogom</i> , KS, Zagreb, 1992.			3		
	F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997.			1		
	A. Mateljan, <i>Tražeci uporište</i> , Crkva u svijetu, Split, 2000., str. 97-160.			3		
Dopunska literatura	L. M. Chauvet, <i>Simbolo e sacramento</i> , LDC, Leumann (To), 1990., str. 1–390. K. Rahner, <i>Il libro dei sacramenti</i> , Queriniana, Brescia, 1977., str. 1–130. J. M. Castillo, <i>Simboli di libertà</i> , Cittadella Assisi, 1983., str. 170–389; C. Rocchetta, <i>Sacramentaria fondamentale</i> , EDB, Bologna, 1989., str. 31–91. H. Vorgrimler, <i>Sakramententheologie</i> , Patmos, Düsseldorf, 1990., str. 16–57.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti		
Kod	KBP122 ISVU: 151536	Godina studija	I.-II.

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti bioetiku iz kršćansko-teološkog gledišta. Upoznati njezinu uklopljenost u integrativne perspektive bioetike. Osvijetliti glavna načela i ideje vodilje teološko-kršćanske bioetike i njezin razvoj u Hrvatskoj. Upoznati načela i djelovanje prema kršćanskim vrijednostima u suvremenoj kulturi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog ispita student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti kršćansko viđenje bioetike; 2. razlikovati globalnu, integrativnu i religioznu bioetiku; 3. opisati doprinos teologa u nastanku i razvoju bioetike; 4. argumentirati važnost bioetike u suvremenoj kulturi; 5. opisati razvoj bioetike u hrvatskoj kulturi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nastanak bioetike u SAD-u i u Europi i uloga i doprinos teologa njezinom nastanku. (2 + 1 sat) ▪ Nastanak i razvoj bioetike u Hrvatskoj. (2 + 1 sat) ▪ Uzroci nastanka bioetike (moralna kriza, kriza izazvana napretkom znanosti općenito, istraživanja na čovjeku). (2 + 1 sat) ▪ Nastanak i razvoj teološke bioetike u Crkvi i u Hrvatskoj. Nastanak i razvoj integrativne bioetike (hrvatski put bioetike). (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kolokviji (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Dolazak na predavanja – 20% Sudjelovanje u raspravama – 40% Pisani rad – 40%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Evangelium vitae. Enciklika o vrijednosti i nepovredivosti ljudskog života</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.	3	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Donum vitae</i> (22. veljače 1987.), AAS 80 (1988.); <i>Spisak prava obitelji</i> , 22. listopada 1983.	1	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dignitas personae – Dostojanstvo osobe. Naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 154, Zagreb 2009.	1	
	Luka Tomašević, <i>Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti</i> , Pergamena, Zagreb, 2014.		
	Ante Čović (ur.), <i>Izazovi bioetike. Zbornik radova</i> , Zagreb, 2000., str.16.	1	
	Ante Čović, <i>Etika i bioetika. Razmišljanja na pragu bioetičke epohe</i> , Zagreb, Pergamena, 2004.	1	
	A. Čović, Gosić, N., Tomašević, L., <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike. Posvećeno Ivanu Šegoti povodom 70. Rođendana</i> , Pergamena/Hrvatsko bioetičko društvo, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura	Aramini, M., <i>Uvod u bioetiku</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Povijest emancipacije Ženā u Crkvi i suvremenom društvu					
Kod	KBP123 ISVU: 167893	Godina studija	I.– II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mario Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa nastankom feminizma					

	Upoznavanje sa crkvenim dokumentima i tekstovima vezanim za emancipaciju žene u Crkvu i društvo Kritički osvrt na laički feminizam i na crkvene tekstove vezane za emancipaciju žene u Crkvu i društvo					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati povijesno-društveni kontekst nastanka feminizma i razlikovati faze nastanka 2. Kritički vrednovati doprinos pojedinih faza feminizma za emancipaciju žene u društvo 3. Kritički vrednovati crkvene dokumente i tekstove koji govore o ženi i njenoj ulozi za Crkvu i društvo 4. Upoznati novije poteškoće koje žena susreće na putu emancipacije u Crkvu i društvu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proučavanje povijest nastanka feminizma i povjesti nastanka Socijalnog nauka Crkve (2+1 sat) ▪ Proučavanje statusa žene u Crkvi i društvu između dva rata (2+1 sat) ▪ Proučavanje statusa žene u Crkvi i društvu od Drugog svjetskog rata do Drugog vatikanskog koncila i druge faze feminizma(2+1 sat) ▪ Proučavanje statusa žene u Crkvi društvu od Drugog vatikanskog koncila i druge faze feminizma do danas (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani elaborat	2
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i pisanje rada.					

nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., <i>Mulieris Dignitatem-Dostojanstvo žene</i> , KS, Zagreb 2003.	2	
	Marijo Volarević, Slika žene u „starom“ i u „novom“ feminizmu Ivana Pavla II., i Benedikta XVI., u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1, 51-63.		Hrčak Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske
	Marijo Volarević, Novi feminizam i kulturalna promocija žene majke-radnice, u: <i>Obnovljeni život</i> , 67 (2012) 2, 223-236.		Hrčak Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske
	Marijo Volarević, Društveno-etički značaj „genija žene“ i njegove temeljne karakteristike, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 83 (2013) 1, 75-89.		Hrčak Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske
	Ljiljana Matković-Vlašić, <i>Žena i Crkva</i> , Multigraf, Zagreb 2002.	1	
Dopunska literatura	Anne Clifford, Feminism, u: <i>New Catholic Encyclopedia</i> , vol. 5, Tomson/Gale The Catholic University of America Press, Washington 2003 ² , 671-674. Karen Lebacqz, Feminism, u: <i>Encyclopedia of Bioethics</i> , vol. 2, ed. By W. T. Reech, Simon & Shuster Macmillan, New York 1995, 808-815. Carol Gilligan, <i>In different voice: psychological theory and women's development</i> , Harvard University Press, Cambridge, 1982. Marijo Volarević, „Nuovo femminismo“ secondo Giovanni Paolo II: <i>La donna nella costruzione di una nuova etica per un nuovo mondo</i> , Roma 2010. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. Stoljeću</i> , Split 2003. Mirijana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb 2011. Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb 2013. GeorgesDuby - Michelle Perrot, <i>Storia delle donne in Occidente. Il Novecento</i> , ur: Franciose Thebaud, Roma-Bari 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Proučavanje literature na izabranu temu. Pisani elaborat kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi s profesorom. Institucionalne studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Istočni grijeh i suvremena kultura						
Kod	KBP124 ISVU: 167895	Godina studija		I.– II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Boris Vulić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti nauk o istočnom grijehu. Upoznati važnost nauka o istočnom grijehu za suvremenu kulturu te njihove međusobne utjecaje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati nauk Crkve o istočnom grijehu; 2. analizirati suvremene teologije istočnog grijeha; 3. opisati utjecaje suvremene kulture na teologiju istočnog grijeha; 4. argumentirati nužnost nauka o istočnom grijehu za ispravno razumijevanje čovjeka i kulture. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grijeh u suvremenoj kulturi (2+1 sat) ▪ Istočni grijeh u nauku Crkve (2+1 sat) ▪ Suvremene interpretacije istočnog grijeha (2+1 sat) ▪ Važnost nauka o istočnom grijehu za suvremenu kulturu (2+1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema		
	Esej		Seminarski rad		Osobni studij	2	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito sudjelovanje na predavanjima, aktivno sudjelovanje u diskusijama te osobni studij literature i izrada završnoga pisanog rada (ispita).			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK – Glas Koncila, Zagreb, 2016., br. 396-409.			
	Rahner, K., <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex Libris, Rijeka, 2007., str. 127-158.			
	Lewis, C. S., <i>Problem boli</i> , Verbum, Split, 2015.			
Dopunska literatura	<p>Ratzinger, J., <i>Kršćanstvo i kriza kultura</i>, Verbum, Split, 2008. De Lubac, <i>Drama ateističkog humanizma</i>, Ex libris, Rijeka, 2009. Mardešić, Ž., <i>Rascjep u svetome</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007. Taylor, Ch., <i>A Secular Age</i>, Cambridge – London, 2007. Riconda, G., i dr., <i>Il peccato originale nel pensiero moderno</i>, Morcelliana, Brescia, 2009. Flick, M. – Alszeghy, Z., <i>Il peccato originale</i>, Queriniana, Brescia, 21974. Schoonenberg, P., <i>La potenza del peccato</i>, Queriniana, Brescia, 1970. Balthasar, H. U. von, <i>Theodramatik</i>, III, Johannes, Einsiedeln, 1980. De Chardin, P. T., <i>Božansko ozračje</i>, Crkva u svijetu, Split, 1985. Ricoeur, P., <i>Il conflitto delle interpretazioni</i>, Jaca Book, Milano, 1977. Bižaca, N., Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu. Elementi jednog mogućeg sustavnog tumačenja istočnog grijeha, u: N. A. Ančić, N. Bižaca (ur.), <i>Osobna i društvena dimenzija grijeha</i>, Crkva u svijetu, Split, 2002., str. 111-153. Raguž, I., »Reknemo li da nismo zgriješili, pravimo ga lašcem i riječi njegove nema u nama.« (1 Iv 1, 10). O dostojanstvu čovjeka grješnika, u: <i>Diacovensia</i>, 24 (2016.) 4, str. 539-554. Brambilla, F. G., <i>Antropologia teologica</i>, Queriniana, Brescia, 32009. Sanna, I., <i>L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità</i>, Queriniana, Brescia, 42012.</p>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata, kao i institucionalne ankete studenata.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Konzultacije je potrebno prethodno dogovoriti putem e-maila: vulic@me.com.			

NAZIV PREDMETA	Kršćanstvo pred izazovom kulturalnog pluralizma					
Kod	KBP125 ISVU:167896	Godina studija	I.– II.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Davor Vuković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati fenomen pluralizma i inkulturacije. Razumjeti kršćansku viziju odnosa između različitih kultura, te između evanđelja i kultura. Shvatiti značenje inkulturacije i međukulturalnosti. Osvijestiti mogućnosti kršćanstva u multikulturalnom ozračju.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati fenomen pluralizma, te odnos između kršćanstva i kultura 2. Opisati međukulturalnu mogućnost kršćanstva 3. Vrijednovati kulture u njihovoj različitosti 4. Argumentirati kršćanski navještaj i međukulturni dijalog 5. Djelovati u izgradnji kulture dijaloga, suradnje, međusobnog prihvaćanja u međukulturnim odnosima				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvod u značenje fenomena postmoderne, pluralizma, osobito kulturnog pluralizma (2+1 sat). ▪ Kršćanstvo i kultura. Inkulturacija. Međukulturalna mogućnost kršćanstva. (2+1 sat). ▪ Putovi međukulturalnog dijaloga. Kršćanski navještaj evanđelja i otvorenost drugom i drugačijem (2+1 sat). ▪ Međukulturalni procesi. Obrisi teologije međukulturalnosti (2+1 sat) 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izrada pisanog rada.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Priprema	
	Esej		Seminarski rad	Osobni rad i studij literature	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	Pismeni ispit u obliku završnog pisanog rada	1,5
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima. Završni pisani rad.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dotolo, C., <i>Cristianesimo e interculturalità. Dialogo, ospitalità, ethos</i> , Assisi, 2011.		
	Dotolo, C., <i>Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja</i> , Zagreb, 2011.		
	Gallagher, M. P., <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i> , Milano, 1999.		
	Ratzinger, J., <i>Vjera – istina – tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije</i> , Zagreb, 2004., str. 7.-98. 165.-188.		
Dopunska literatura	Giovanni Colombo, Za inkulturiranu evangelizaciju, u: <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo-Zagreb, 1993., str. 369.-384. Kongregacija za katolički odgoj, <i>Odgajati za međukulturalni dijalog u katoličkoj školi</i> , Zagreb, 2016. Papa Franjo, <i>Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , Zagreb, 2015. Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium. Radost evanđelja</i> , Zagreb, 2015. Papinsko vijeće za kulturu, <i>Vjera i kultura. Antologija tekstova papinskog učiteljstva od Lava XIII. do Ivana Pavla II.</i> , Zagreb, 2010. Ratzinger, J., <i>Kršćanstvo i kriza kultura</i> , Split, 2008. Tillich, P., <i>Teologija kulture</i> , Rijeka-Sarajevo, 2009. Volf, M., <i>Isključenje i zagrljaj. Teološko promišljanje identiteta, drugosti i pomirenja</i> , Zagreb, 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada pisanog rada. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

IZBORNI PREDMETI

NAZIV PREDMETA	Globalizacija solidarnosti					
Kod	KBP303 ISVU: 151558	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati suvremena kretanja visoko razvijenog globalnog društva. Razumjeti ekonomsku, kulturnu i etičku dimenziju globalizaciju.					

	Osvjetliti globalizaciju, njezina zla i solidarnosti iz istupa pape Ivana Pavla II.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati i definirati suvremenu kulturu i stupanj društvenog razvoja; 2. razlikovati tijekove i vrste globalizacije; 3. prepoznati putove solidarnosti u globalnom društvu; 4. opisati odnos Crkve i globalizacije. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Globalizacija kao fenomen i problem. (2 +1 sat) ▪ Dimenzije globalizacije: ekonomija, politika, kultura, etika. (2 +1 sat) ▪ Crkva i globalizacija. (2 +1 sat) ▪ Odnos globalizacije i solidarnosti. (2 +1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kolokviji (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrada prikaza.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 40% Kolokvij – 40% Usmeni – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Rifkin, <i>Europski san. Kako europska vizija budućnosti polako zasjenjuje američki san</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2006., str. 113-433.			0		
	J. Stiglitz, <i>Globalizacija i dvojbe koje izaziva</i> , Algoritam, Zagreb 2004.			0		
	L. Tomašević, <i>Etička pitanja globalnog demokratskog društva</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> , 23 (2003.), 1, str. 193–206.			1		
	Isti, <i>Crkva i globalizacija</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> , (2003.), 3, str. 785–799.			1		
Dopunska literatura	U. Beck, <i>Što je globalizacija? Zablude globalizma – odgovori na globalizaciju</i> , Vizura, Zagreb, 2003.					

	Isti, <i>Moć protiv moći u doba globalizacije. Nova svjetskopolitička ekonomija</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2004. L. Tomašević, <i>Globalizacija: pokušaj odrednice i etička pitanja i izazovi</i> , u: <i>Socijalna ekologija</i> , 11 (2002.), br. 1–2., str. 81–96.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Augustin u suvremenoj teološkoj misli			
Kod	KBP304 ISVU: 151559	Godina studija	I.–III.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
		8 + 4		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Razumjeti najznačajnije ekleziološke i antropološke teme svetog Augustina koje su našle svoje mjesto u suvremenoj filozofiji i teologiji. Pratiti povijesni hod i utjecaje Augustinove misli na druge teologe. Razlikovati nijanse teološkog utjecaja, usprkos dugog vremenskog razmaka između Augustina i suvremenih autora.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> kritički vrjednovati misao svetoga Augustina; uočiti aktualne augustinovske teme (npr. sloboda i oslobođenje, grijeh i milost, Crkva i svijet) u današnjem društvu i filozofsko-teološkom okruženju; analizirati Augustinov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa; usporediti teologiju Drugog vatikanskog sabora i Augustinovu teologiju; razlikovati utjecaje svetoga Augustina na katoličku teologiju od onih na protestantsku i jansenističku teologiju. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Presjek utjecaja koji je Augustin ima kroz stoljeća na katoličku teologiju, te velike polemike o milosti i predoređenju koje je izazvao u doba protestantizma i jansenizma. (2 + 1 sat) Augustinov doprinos teologiji Drugog vatikanskog sabora i najvažnije augustinovske teme, napose ekleziološke i antropološke (milost), koje su aktualne i u suvremenoj teološkoj misli. (4 + 2 sata) 			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augustinov utjecaj na neke od velikih suvremenih teologa: J. Ratzinger, H. U. von Balthasar i H. de Lubac. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,6	Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10% Završni ispit – 40% Pohađanje nastave – 20% Pisani rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	R. J. Neuhaus (prir.), <i>Agostino oggi</i> , Jaca Book, Milano, 2000., str. 1–144.			1		
	H.-I. Marrou, <i>Agostino e l'agostinismo</i> , Queriniana, Brescia, 1990., str. 13–144;			1		
	H. de Lubac, <i>Agostinismo e teologia moderna</i> , Jaca Book, Milano, 1978., str. 1–327.			1		
Dopunska literatura	D. Gianotti, <i>I Padri della Chiesa al concilio Vaticano II</i> , Bologna, 2010., str. 25–449. L. Perissinotto (prir.), <i>Agostino e il destino dell'Occidente</i> , Carocci, Roma, 2000., str. 21–201. L. Alici, <i>L'altro nell'io</i> , Città Nuova, Roma 1999., str. 11–289.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor i kolokvij, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti							
Kod	KBP305 ISVU: 151560	Godina studija			I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Razumjeti religijske trendove u suvremenoj kulturi. Upoznati fenomen postmodernog doživljavanja simbola, obrednosti i iskustva svetoga. Naučiti kritički ispitivati odnose između suvremene kulture, religioznosti i kršćanske obrednosti.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni obvezni predmeti: KBP101 <i>Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi</i> i KBP105 <i>Kriza teologije i današnja kultura</i> .							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> interpretirati suvremene kulturne trendove; uočiti i klasificirati pojedine kulturne obrasce postmodernih obrednosti; analizirati, vrjednovati i sintetizirati složeni svijet postmoderne religioznosti; opisati pojave i rezultate analiza na jasan i koherentan način. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Pojam postmoderne i nove obrednosti. (2 + 1 sat) Ritualni ezoterizam i značajke postmodernog religioznog iskustva. (2 + 1 sat) Postmodernitet i kršćanska obrednost. (2 + 1 sat) Prilike i ograničenja postmoderne ritualnosti. (2 + 1 sat) 							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje, polaganje usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat	1,5				

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studij literature, pisanje referata i izlaganje u nastavi – 50% Priprema i polaganje ispita – 30% Pohađanje nastave i konzultacije – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Nuove ritualità e irrazionale. Come far rivivere il "mistero liturgico?"</i> (a cura di A. N. Terrin), Edizioni Messaggero – Abbazia di Santa Giustina, Padova, 1993., str. 308					
	A. N. Terrin, <i>Mistiche del postmoderno. Tra il rifugio nel Sé e la riscoperta dell'Olon</i> , u: <i>Mistica e ritualità: mondi inconciliabili?</i> (a cura di G. Bonaccorso), Edizioni Messaggero – Abbazia di Santa Giustina, Padova 1999, str. 84–142.					
Dopunska literatura	C. G. Jung, <i>Psicologia e religione</i> , 11, Opere, Bollati Boringhieri, Torino, 2004., str. 197–283 i 491–615. G. Schrijver, <i>Postmodernity and the withdrawal of the divine: a challenge for theology</i> , u: L. Boeve – L. Leijssen (ed.), <i>Sacramental Presence in a Postmodern Context</i> , Peeters, Leuven, 2000., str. 65–105. M. C. Bingemer – A. N. Terrin, <i>Il rito. Antropologia e fenomenologia della ritualità</i> , Morcelliana, Brescia, 1999., str. 412.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada i predstavljanje referata, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina					
Kod	KBP311 ISVU: 151566	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Periša	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati egzistencijalni i logički način govora o transcendentnom. Prepoznati na njegovim krajnjim granicama neke druge mogućnosti za govor o transcendentnom. Osvijestiti potrebu komunikacije i konstruktivnog dijaloga sa svijetom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Nema posebnih preduvjeta.					

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati strukturu i uvjetovanost jezika i mišljenja neposrednim iskustvom u svijetu te stoga njihovu neprikladnost za ono što nije dio svijeta; 2. upoznati druge mogućnosti govora o transcendentnom; 3. prosuditi različite načine govora o transcendentnom; 4. razumjeti kulturalnu uvjetovanost jezika i mišljenja te time postići otvorenost za bolje razumijevanje i dijalog s drugim kulturama. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza pretpostavaka na kojima stoje mišljenje i jezik, te ukazivanje na potrebu traženja drugačijih puteva u govoru i mišljenju o Bogu. (2 + 1 sat) ▪ Nemogućnosti strogo znanstvenog govora o transcendentnome. (2 + 1 sat) ▪ Drugi putevi mišljenja i govora o transcendentnome. Mistika. Egzistencijalna iskustva. Paradoksi. Onkraj mogućnosti mišljenja i govora. (2 + 1 sat) ▪ Wittgensteinov logički i egzistencijalni način indirektnoga govora o transcendentnome i završna usporedba s Jaspersom. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit – 30% Pisani ispit – 30% Pohađanje nastave – 20% Esej – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Karl Jaspers, <i>Filozofija egzistencije</i> , Prosveta, Beograd, 1967., str. 35–116.			3		
	Ante Periša, <i>Neizrecivo kod Jaspersa i Wittgensteina</i> , Hegelovo društvo, Zadar, 2010.			2		
	Ante Periša, <i>Poteškoće i mogućnosti govora o etičkom kod ranog Wittgensteina</i> , u: Crkva u svijetu, 41 (2006.), 1, str. 82–95.			1	http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&iid_clanak_jezik=37296	
	Ante Periša, <i>Wittgensteinov govor o metafizičkom u svjetlu kontekstualnosti</i> , u: Crkva u svijetu, 42 (2007.), 1, str. 138–154.			1	http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&iid_clanak_jezik=37296	

			d_clanak_jezik =36578
Dopunska literatura	W. Baum – Ludwig Wittgenstein, <i>Između mistike i logike</i> , Zagreb, 2006. K. Jaspers, <i>Nikolaus Cusanus</i> , Piper, München, 1964. (osobito str. 92–103.) K. Jaspers, <i>Der philosophische Glaube an gesichts der Offenbarung</i> , Piper, München, 1962. (osobito str. 385–423.) Ulrich Arnsward – Anja Weiberg (Hrsg.), <i>Der Denker als Seiltänzer. Ludwig Wittgenstein über Religion, Mystik und Ethik</i> , ParErga, Düsseldorf, 2001. A. Kusić, <i>Jaspersov "sveobuhvatni bitak" i "filozofsko vjerovanje"</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> 25 (1990), 4, str. 325–337. S. Nystrand, <i>A struggle at the Borders of Life and World. The Philosophies of Jaspers and Wittgenstein</i> , u: <i>K.-J. Gesellschaft</i> , 3/4 (1990/91), str. 217–231. W. Schüßler, <i>Der absolut transzendente Gott. Die negative Theologie bei Karl Jaspers</i> , u: <i>K.-J. Gesellschaft</i> , 5/1992., str. 25–47. D. Tolvajčić, <i>Filozofijska vjera Karla Jaspersa</i> , <i>Crkva u svijetu</i> , 44(2009.),3, str. 353–371.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Usmeni osvrt na tijek predavanja nakon njihova završetka. Anketa polaznika o kvaliteti predmetnih nastavnika i iznesenog gradiva nakon svakog semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas			
Kod	KBP314 ISVU: 151569	Godina studija	I.–III.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 8 + 4	S V T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Uočiti, dublje shvatiti, kritički istraživati i tumačiti teme biblijske teologije (kristologija, soteriologija, eklesiologija, eshatologija...) i doprinos raznih metoda (diskurzivne, povijesno-kritičke, narativne...) u istraživanju Biblije.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati sadržaj biblijske misli; 2. analizirati, opisati i tumačiti tijekom njezina razvoja; 3. služiti se i uspoređivati rezultate raznih metoda; 4. argumentirati i aktualizirati poruku sukladno rabljenoj metodi. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje sa znanstvenim metodama istraživanja biblijskih tekstova (povijesno-kritička i narativna). (4 + 2 sata) ▪ Poseban osvrt na povijesno-kritičku metodu i njezinu primjenu. (2 + 1 sat) ▪ Upoznavanje s raznim prikazima biblijske teologije i kritičko vrednovanje. (2 + 1 sat) 			
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rasprave			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, uključenost u rasprave, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Rasprave	0,5
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje izlaganja, uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, izbor teme za pisani rad, prikupljanje literature, izrada koncepta pisanoga rada, izrada rada i konačni njegov oblik u znanstvenom obliku.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papinska biblijska komisija, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije</i> , Dokumenti 99, KS, Zagreb, 1995.			3		
	A. Popović, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar Papina govora i Dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005.			1		
	W. Egger, <i>Methoden lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 1996.					
	H. Simian Yofre (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , SB 24, Dehoniane, Bologna, 1995.					
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.			2		
	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.			1		
	A. Deissler, <i>Die Grund botschaft des Alten Testaments</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 2006.					
Dopunska literatura	M. Vidović, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Značenje dokumenta Papinske biblijske komisije</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> , 29 (1994.), 2, str. 178–188. M. Vidović, <i>Biblija u životu Crkve</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> , 36 (2001.), 1, str. 27–54; K. Šimić, <i>Biblijska egzegeza u svjetlu suvremene filozofijske hermeneutike</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 74 (2004.), str. 1–34; I. Šarčević, <i>Hermeneutika. Teorija o razumijevanju i tumačenju teksta od reformacije do Ricoeura</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> , 76 (2000.), str. 109–138; T. Vuk, <i>Kako se Crkva služi Biblijom</i> , u: <i>Suvremeni pristup Bibliji. Die Bibel in der zeitgenössischen Auseinandersetzung. Zbornik radova. Diaspora Croatica, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2004.</i> , str. 41–59. K. Stock, <i>I cento anni della Pontificia Commissione Biblica</i> , u: <i>La Civiltà Cattolica</i> , 154 (2003.), 3, str. 209–220.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivne rasprava, zapažanja, pitanja, kritička promišljanja, iščitavanje literature, sposobnost zapažanja i tumačenja, kraći pisani rad, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Strujanja u katoličkoj teologiji 20. stoljeća			
Kod	KBP316 ISVU: 151571	Godina studija	I.–III.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
		8 + 4		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s razvojem smjerova u sustavnoj teologiji 20. stoljeća. Upoznavanje s međusobnim utjecajem i ovisnošću pojedinih teologa i pravaca. Upoznavanje s razvojem i interakcijom katoličke, protestantske i pravoslavne teologije.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> protumačiti temeljna značenja pojedinih teoloških pravaca; objasniti međusobnu ovisnost i slijed teoloških strujanja; izraziti specifičnost te crkveni i društveni značaj teoloških strujanja; vrjednovati teološke odgovore na aktualne teme. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povijesni hod od 19. i 20. do 21. stoljeća. Teologije 20. stoljeća: 1. Teologije identiteta: Teologije Božje riječi/Objave (Karl Barth, Hans Urs Von Balthasar, Eberhard Jüngel), američka postliberalna teologija. (2 +1 sat) ▪ Teologije korelacije: Egzistencijalna teologija (Rudolf Bultmann), antropološka teologija (Karl Rahner), teologija kulture (Paul Tillich), teologija iskustva (Edward Schillebeeckx), <i>Nouvelle theologie</i>, međureligijska (Hans Küng) i hermeneutička teologija (Ernst Fuchs), postreligijska teologija: Harvey Cox (teologija "smrti Boga"). (2 +1 sat) ▪ Političke teologije: europske političke teologije (teologija svijeta: Johann Baptist Metz; teologija nakon Auschwitzta: Jürgen Moltmann), latinsko-američke teologije oslobođenja (paradigma oslobođenja: Gustavo Gutierrez; Isus u Latinskoj Americi: Jon Sobrino; Crkva, karizma i vlast: Leonardo Boff). (2 + 1 sat) ▪ Teologije mondijalizacije: feministička teologija (Elisabeth Schüssler Fiorenza), američka crnačka teologija oslobođenja (James Cone), afrička teologija inkulturacije (Oscar Bimwenyi-Kweshi), azijska teologija religija (Raimon Panikkar). Perspektive teologije: kontekstualnost i interkulturalnost (J. 			

	Moltmann, D. Tracy, J.B. Metz, C. Geffré, i dr.). Budućnost teologije i teologija budućnosti. (2 +1 sat)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i pisani rad na izabranu temu (obraditi djelo jednog značajnog teologa).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Esej – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Gibellini, <i>Teologija XX. stoljeća</i> , KS, Zagreb 1999.			3		
	R. Gibellini (ur.) <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb 2006.			2		
	AA. VV. <i>Putovi i raskršća suvremene teologije</i> , CUS, Split 1976., 1–244.			2		
Dopunska literatura	* Student izabire jedno ili više navedenih, ili drugih djela značajnih za kršćansku teologiju 20. stoljeća: Albert Schweitzer, <i>Geschichte der Leben Jesu Forschung</i> , 1906. Rudolf Bultmann, <i>Isus</i> , Ex Libris, Rijeka, 2007. Rudolf Bultmann, <i>Pitanje demitologiziranja</i> , Breza, Zagreb, 2004. Günter Bornkamm, <i>Isus iz Nazareta</i> (1956.), Jukić, Sarajevo, 1981. Ernst Fuchs, <i>Glaube und Erfahrung</i> , 1965. Gerhard Ebeling, <i>Wort und Glaube I-III</i> , (1960.–1975). Hans Urs von Balthasar, <i>Mysterium Paschale</i> , KS, Zagreb, 1993. Hans Urs von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i> , KS, Zagreb, 2005. Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u ulomku</i> , KS, Zagreb, 2011. Paul Tillich, <i>Teologija kulture</i> , (1959.), Ex Libris, Rijeka, 2009. Dietrich Bonhoeffer, <i>Otpor i predanje</i> , KS, Zagreb, 1974. Friedrich Gogarten, <i>Die Wirklichkeit des Glaubens</i> , 1957. Harvey Cox, <i>Secular City</i> , New York, 1965. (<i>The Future of Faith...</i>) Pierre Teilhard de Chardin, <i>Fenomen čovjek</i> , BIGZ, Beograd, 1979. Pierre Teilhard de Chardin, <i>Božansko ozračje</i> , CUS, Split, 1985. Henry de Lubac, <i>Drama humanističkog ateizma</i> , (1944.), Ex Libris, Rijeka, 2009. Yves M. Congar, <i>Prava i lažna reforma u Crkvi</i> (1950.) Yves M. Congar, <i>Un peuple messianique</i> (1975.) Karl Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere</i> , Ex libris, Rijeka, 2007. Oscar Cullmann, <i>Christ und Zeit</i> (1946, 1962). Wolfhart Pannenberg, <i>Offenbarung als Geschichte</i> (1961.) Jurgen Moltmann, <i>Teologija nade</i> , Ex Libris, Rijeka, 2008.					

	Jurgen Moltmann, <i>Raspeti Bog</i> , Ex libris, Rijeka, 2005. Johann Baptist Metz, <i>Politička teologija 1967.–1997.</i> , KS, Zagreb, 2004. Johann Baptist Metz, <i>Memoria Passionis</i> , KS, Zagreb, 2009. Edward Schillebeeckx, <i>Isus, povijest živoga</i> (1974.) Gustavo Gutierrez, <i>Teologija oslobođenja</i> , KS, Zagreb, 1980. Leonardo Boff, <i>Crkva, karizma i vlast</i> , Stvarnost, Zagreb, 1987. Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i> , Ex Libris, Rijeka, 2010. James Cone, <i>A Black Theology of Liberation</i> , Orbis, New York, 1970. Elisabeth Schussler-Fiorenza, <i>In Memory of Her</i> , New York, 1983. Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> , Naprijed, Zagreb 1994. Hans Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor, Zagreb 2002. Jacques Dupuis, <i>Toward a Christian Theology of Religious Pluralism</i> , Orbis, New York, 1987. R. Pannikar, <i>The Unknown Christ of Hinduism</i> , Orbis, New York, 1981.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Odnos između teologije i prirodnih znanosti			
Kod	KBP319 ISVU: 151574	Godina studija	I.–III.	
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
		8 + 4		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumijevati teološko-filozofske i prirodnoznanstvene pojmove i teorije.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati povijesni kontekst teologije i prirodnih znanosti; 2. definirati i analizirati odnos teologije i prirodnih znanosti kroz njihovo jedinstvo; razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost; 3. opisati i usporediti slučajeve Galileija i Darwina; 4. protumačiti odnos teologije i prirodnih znanosti u 20. stoljeću na temelju crkvenih istupa Pia XII. I Ivana Pavla II. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti: jedinstvo, razdvajanje, konflikt te dijalog i komplementarnost. (2 + 1 sat) ▪ Dva paradigmatiska slučaja odnosa teologije i prirodnih znanosti: Galilei i Darwin. (4 + 2 sata) 			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pio XII. (enciklika <i>Humani generis</i>) i Ivan Pavao II. o odnosu teologije i prirodnih znanosti. (2 + 1 sat) 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 30% Završni ispit (usmeni i/ili pisani) – 70%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.			5	
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2	
	D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003.			1	
Dopunska literatura	G. Staguhrn, <i>Potruga za tajnom života</i> , Zagreb, 1994. F. Jacob, <i>Logika živog</i> , Beograd, 1978. (str. 9–198) E. Schrödinger, <i>Was ist Leben?</i> , München, Zürich, 1987. F. Jacob, <i>Logika živog</i> , Beograd, 1978., (str. 9–198) I. Musić (ur.), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011. I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. Ž. Bezić, <i>Etika života</i> , Đakovo, 1995. K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. P. Aračić, <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1086.–2006.</i> , Đakovo, 2008.				

	F. Collins, <i>Božji jezik</i> , Zagreb, 2008. M. Ridley, <i>Evolucija</i> , Zagreb, 2004. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> , Zagreb, 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i> , München, 2006. R. Koltermann, <i>Universum–Mensch–Gott</i> , Graz–Wien–Köln, 1997. Z. Joha, <i>Schöpfungsgeschichte und Evolutionslehre</i> , Frankfurt am Main, 2002. R. Löw, <i>Philosophie des Lebendigen</i> , Frankfurt am Main, 1980. H.-P. Dürr (ur.), <i>Physik und Transzendenz</i> , Bern – München – Wien, 1986. H.-P. Dürr (ur.), <i>Gott, der Mensch und die Wissenschaft</i> , Augsburg, 1997.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika						
Kod	KBP320 ISVU: 166404	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Spoznati bit evangelizacijskoga poslanja i suradnje svećenika i laika tijekom povijesti i danas u Crkvi i društvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> vrjednovati biblijsko poimanje svećeništva; shvatiti smisao poslanja svećenika i laika u Crkvi i društvu; prosuditi važnost sinodalnog pastoralna u suvremeno doba; spoznati potrebu nove evangelizacije u Crkvi i društvu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Biblijsko-teološko poimanje svećeništva. (2 + 1 sat) Povijesno-pastoralni kontekst svećenika i laika. (2 + 1 sat) Svećenik i lak u društvu i Crkvi nakon Drugoga vatikanskog sabora. (2 + 1 sat) Sinodalnost i evangelizacijsko poslanje u župnoj zajednici. (2 + 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30% Završni ispit (usmeni i/ili pisani ispit) – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb, 2010.					
	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Apostolska pobudnica o pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i> , KS, Zagreb, 1990.			5		
	Papa Franjo, <i>Pobudnica Evangelii gaudium – Radost evanđelja</i> (24. XI. 2013.), KS, Zagreb, 2013.					
Dopunska literatura	Đ. Hranić (ur.), <i>Mogućnost organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj. Simpozij hrvatskih vjernika laika. Osijek, 5.-6. listopada 2001.</i> , KS, Zagreb, 2002. Vijeće za laike HBK, <i>Zbor hrvatskih vjernika laika – Obnovite lice zemlje</i> , GK – KS, Zagreb, 1993. S. Balaban, <i>Pitanje laika u Hrvatskoj u posljednja tri desetljeća</i> , BS, 65 (1995.), 3-4, str. 553–570. A. Polegubić, <i>Laici u Crkvi i društvu u Hrvatskoj od 1900.</i> , Lepuri, 1999. <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernika laika u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1998. Kongregacija za kler, <i>Prezbiter, pastir i vođa župne zajednice</i> , KS, Zagreb, 2003. P. M. Zulehner – A. Hennesperger, <i>'Hode i ne more se' (Iz 40,31). Svećenici u današnjoj kulturi</i> , Diacovensia, Zagreb/Đakovo, 2001. S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i> , Edizioni OCD, Roma, 2003. P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie. Gemeindepastoral</i> , Patmos, Düsseldorf, 1989. H. U. von Balthasar, <i>Za Boga pripravan život</i> , KS, Zagreb, 2010. R. Fisichella, <i>La nuova evangelizzazione</i> , Mondadori, Milano, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Učenje vjere iz komunikativnoteološke perspektive					
Kod	KBP321 ISVU: 166405	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici			P	S	V	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje specifičnih elemenata i aksioma tematski usmjerene interakcije. Analiziranje i valoriziranje njenog značenja u komunikativnoj teologiji i u području učenja vjere.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti aksiome i temeljne smjernice interkacije usmjerene na temu; 2. obrazložiti temeljne postavke učenja vjere prema interakciji usmjerenoj na temu; 3. argumentirati učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive; 4. razvijati teološku kriteriologiju "živog" učenja vjere. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eficijentno i kompetentno učenje i komuniciranje: kasnomoderni kontekst. (2 + 1 sat) ▪ "Živo" učenje prema TCI. (2 + 1 sat) ▪ "Živo" učenje i komuniciranje na određenoj teološkoj podlozi: od interakcije usmjerene na temu (TCI) prema komunikativnoj teologiji. (2 + 1 sat) ▪ Teološka kriteriologija osobnog iskustva života i učenja vjere. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusija			
Obveze studenata	Sudjelovanje na predavanjima, rasprava, čitanje literature, pisanje rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30% Završni ispit (pisani rad) – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Garmaz – M. Scharer, <i>Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka perspektiva</i> , Glas koncila, Zagreb, 2014.			1		

	J. Garmaz – H. A.Schulz - A.Vučković, Spott und Anerkennung.Verletzende und heilende Aspekte der Sprache am Beispil von Lukas 23, u: M.Juen, G.Prueller-Jagenteufel, J.Rahner, Z.Seidini, Anders gemeinsam-gemeinsam anders in Ambivalenzen lebendig kommunizieren, Kommunikative Theologie 18, Gruenewald, 2015, Ostfildern, str.183-196. (ISBN 978-3-7867-3051-4)		
Dopunska literatura	<p>Hilberath, Bernd Jochen – Scharer, Matthias, <i>Kommunikative Theologie: Grundlagen – Erfahrungen – Klärungen</i>, (KomTheo, 15), 2012.</p> <p>Garmaz, Jadranka - Kraml, Martina, <i>Živjeti od euharistije: elementi euharistijske kateheze</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009.</p> <p>J. Garmaz – P. Komljenović, Jesus in Narnia. Narrative Katechese im Werk von C.S. Lewis Jesus in Narnia. Narrative catechesis in the works of C.S. Lewis, u: The Person and the Challenges Volume 5 (2015.) Number 1, p. 41–62.</p> <p>J. Garmaz, Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine u: Bogoslovska smotra, 85 (2015.) 3, 841 –853 (pregledni članak)</p> <p>J. Garmaz – A. Gaspar, Christian beliefs and teaching in Fr. Zoricic's writings – linguistic and theological approach, u: The Person and the Challenges. The Journal of Theology, Education, Canon Law and Social Studies Inspired by Pope John Paul II, Vol 6, No 1 (2016), str. 141–155 (http://dx.doi.org/10.15633/pch.1662 -Peer-reviewed Article)</p> <p>Angelina Gašpar - Jadranka Garmaz, The Corpus-based Study on the Impact of Religious Education on the Humanization of Man and Development of Religious Competence, u: Bogoslovni vestnik 76 (2016) 2,417—431. (pregledni članak).</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja						
Kod	KBP322 ISVU 167903	Godina studija	I.– III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti međuodnos utjecaja između suvremene kulture i vjerskog odgoja Upoznati plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva kroz različite medije međusobne komunikacije Naučiti koje su vrijednosti i norme ponašanja koje promiču postkoncilski dokumenti o vjerskom odgoju Osvijestiti mogućnosti evangelizacije suvremene kulture preko različitih agencija vjerskog odgoja (obitelj, župa, škola, mediji...)						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Nema posebnih uvjeta						

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Razlikovati plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva Opisati percepciju vjerskog odgoja u postkoncilskom razdoblju Definirati i opisati stav(ove) crkvenog učiteljstva o vjerskom odgoju u (post)koncilskim dokumentima Opisati dvosmjernost linearnog procesa prenošenja poruke Analizirati i argumentirati recipročnosti odnosa globaliziranog društva, sadržaja njegove kulture i principa vjerskog odgoja s obzirom na (ne)mogućnosti prenošenja sadržaja „poruke“ linearnim putem Argumentirati, definirati i opisati mnogovrsnost principa i načina vjerskog odgoja u procesu evangelizacije suvremene kulture					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva (2+1 sat) ▪ Percepcija vjerskog odgoja u postkoncilskom vremenu (2+1 sat) ▪ Analiza i interpretacija recipročnosti odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja (2+1 sat) ▪ Mogućnosti vjerskog odgoja pred izazovima (nove) evangelizacije kulture (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, referat te izrada pisanog rada					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Priprema	
	Esej	1	Seminarski rad		Konzultacije	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima, istraživanje odabrane teme, referat o istraživanju, te izrada eseja na odabranu temu. Aktivno sudjelovanje na konzultacijama.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem	

knjižnici i putem ostalih medija)			ostalih medija
	<p>Drugi vatikanski sabor, Izjava o odgoju <i>Gravissimum educationis</i>, (28. listopada 1965.) Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica <i>Catechesi tradendae</i> (16. listopada 1979) Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i>, KS – NKU, Zagreb, 2000 Biskupi Jugoslavije, <i>Radosno naviještanje evanđelja i odgoj u vjeri. Temeljne smjernice o obnovi religioznog odgoja i kateheze</i>, KS, Zagreb, 1992. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Na svetost pozvani</i>, GK, 2002. Hrvatska biskupska konferencija, Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju „<i>Da vaša radost bude potpuna</i>“ (Iv 15, 11) <i>Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i> Radni dokument, Zagreb 2016.</p> <p>Alberich, Emilio, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i>, KSC, Zagreb, 2002. Matulić, Tonči, <i>Metamorfoze kulture. Teološko prepoznavanje znakova vremena u ozračju znanstveno-tehničke civilizacije</i>, GK, Zagreb, 2009. Milardović, Anđelko, <i>Globalizacija</i>, Panliber, Osijek-Zagreb-Split, 1999. Nimac, Šime, <i>Evangelizacija kulture</i>, Lepuri, 2003. Pavlović, Ante, <i>Putovima vjerskog odgoja, Obitelj, Škola, Župna zajednica, Crkva na kamenu</i>, Mostar, 2005. Pažin, Ivica (uredio), <i>Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola</i>, NKU, Zagreb, 2006. Razum, Ružica, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i>, GK, Zagreb, 2008. Ratzinger, Joseph, <i>Europa. Njezini sadašnji i budući temelji</i>, Verbum, Split, 2005. Šimac, Neven, <i>Izazovi i zamke globalizacije</i>, Udruga za demokratsko društvo, Zagreb, 2001. Šimunović, Josip, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i>, GK, Zagreb, 2009. Šimunović, Milan, <i>Zbornik M. Š. Djelatna Crkva</i>, KS, Zagreb, 2008. Šimunović, Milan, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i>, KS, Zagreb, 2006. Tettamanzi, Dionigi, <i>Kršćanstvo i globalizacija</i>, Verbum, Split, 2003.</p>		
Dopunska literatura	<p>Ančić, N. Ante, Nova evangelizacija. Neodgodiva zadaća Crkve našega vremena, CUS, 35(2000)2, 189-204. Ančić, N. Ante, Crkva i moderna kultura, u: Crkva između proročkog poslanja i konformizma, Zbornik radova teološkog simpozija, (ur. Ančić, N. Ante – Bižaca, N.), CUS, Split, 1998, 87-117. Baloban, Josip, Znakovi i simboli u suvremenoj evangelizaciji, Bogoslovska smotra, 55(1985)3-4, 430-440.</p>		

<p>Baričević, Josip, Kateheza kao trenutak inkulturacije, <i>Bogoslovska smotra</i>, 55(1985)3-4, 425-429.</p> <p>Bezić, Živan, Crkva i politika, <i>Obnovljeni život</i>, 56(2001)1, 59-68.</p> <p>Bižaca, Nikola, Značenje evangelizacije i nove evangelizacije u u govoru crkvenog učiteljstva, <i>Crkva u svijetu</i>, 34(1999)4, 419-436.</p> <p>Bozanić, Anton, Evangelizacija i sadašnja nova evangelizacija, <i>Obnovljeni život</i>, 53(1998)2, 141-150.</p> <p>Colombo, Giovanni, Za inkulturiranu evangelizaciju, u: <i>Crkva i misije, Misijska centrala – missio, Sarajevo-Zagreb</i>, 1993, 369-384.</p> <p>Devčić, Ivan, Pluralizam kultura kao zadaća u vremenu globalizacije iz katoličke perspektive, <i>Vrhbosnensia</i>, 6(2002)1, 163-177.</p> <p>Domazet, Anđelko, Crkva – nositeljica tradicije u postmodernoj, u: <i>Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa prigodom 100. Obljetnice rođenja fra Karla Baića</i>, (ur. Babić, M.), <i>Služba Božja, Makarska</i>, 2003, 121-136.</p> <p>Duda, Bonaventura, Kultura i kršćanstvo kao zadatak suvremene Crkve, <i>Zaključna riječ na 25. Teološko-pastoralnom tjednu</i>, <i>Bogoslovska smotra</i>, 55(1985)3-4, 484-486.</p> <p>Grbac, Josip, Navješćivanje evanđelja putem obavijesnih sredstava, <i>Riječki teološki časopis</i>, 3(1995)2, 221-227.</p> <p>Joblin, Joseph, Aktualnosti kršćanstva u procesu globalizacije, <i>Svesci</i>, 101-102(2000), 32-38.</p> <p>Jukić, Jakov, Kršćani između tradicije i modernog svijeta, u: <i>Koncil u hrvatskoj, Zbornik radova teološkog simpozija u povodu 30. Obljetnice Drugog vatikanskog sabora, Crkva u svijetu, Split 1996</i>, 124-136.</p> <p>Kapitanović, Vicko, Evangelizirati danas, <i>Uz VI. simpozij europskih biskupa</i>, (Rim 7.-11. Listopada 1985.), <i>Služba Božja</i>, 25(1985)4, 333-343.</p> <p>Koprek, Ivan, Uloga religije u budućnosti kulture novoga tisućljeća, <i>Obnovljeni život</i>, 55(2000)4, 471-486.</p> <p>Labaš, Danijel, Crkva i društvene komunikacije, <i>Obnovljeni život</i>, 48(1993)1, 76-98.</p> <p>Lehmann, Karl, Što znači novo evangeliziranje Europe?, <i>Svesci</i>, 27(1993)78-81, 287-290.</p> <p>Lehmann, Karl, Vjera kao privatni čin i javna stvarnost, <i>Crkva u pluralističkom društvu – temeljna stajališta</i>, u: <i>Crkva u uvjetima modernog pluralizma, Zbornik radova teološkog simpozija o pluralizmu</i>, (ur. Ančić, N. A. – Bižaca, N.), <i>Crkva u svijetu, Split</i>, 1998, 7-22.</p> <p>Mandarić, Valentina, Masmediji i evangelizacija, <i>Kateheza</i>, 17(1995)3, 192-201.</p> <p>Marasović, Špiro, Evangelizacija i mediji, <i>Vrhbosnensia</i>, 5(2001)1, 47-76.</p> <p>Mardešić, Željko, Kršćanstvo, kultura i globalizacija, <i>Vrhbosnensia</i>, 6(2002)1, 179-218.</p> <p>Markešić, Ivan, Doprinos vjere izgradnji kulturnog identiteta, <i>Vrhbosnensia</i>, 6(2002)1, 9-34.</p> <p>Mataušić, Mirko, Crkva i sredstva društvenog priopćavanja, <i>Bogoslovska smotra</i>, 55(1985)3-4, 360-368.</p> <p>Nemet, Ladislav, Inkulturacija u suvremenoj evangelizaciji, <i>Obnovljeni život</i>, 52(1997)6, 511-519.</p> <p>Nemet, Ladislav, Kršćanski humanizam – temelj dijaloga sa suvremenim svijetom i kulturom, <i>Obnovljeni život</i>, 55(2000)4, 487-503.</p> <p>Puljić, Željko, Kultura u misli Ivana Pavla II., <i>Bogoslovska smotra</i>, 55(1985)3-4, 404-418.</p> <p>Sabol, Josip, Fenomen kulture jučer, danas i sutra, <i>Bogoslovska smotra</i>, 55(1985)3-4, 288-296.</p> <p>Supićić Ivan, Kriza vrednota i kultura, <i>Bogoslovska smotra</i>, 71(2001)2-3, 381-399.</p> <p>Supićić Ivan, Kršćanin i kultura u Hrvatskoj, <i>Bogoslovska smotra</i>, 70(2000)3-4, 617-634.</p> <p>Šaško, Ivan, Svrsihodno korištenje medija u navješćenju, <i>Bogoslovska smotra</i>, 70(2000)3-4, 681-701.</p> <p>Valković, Marijan, Krist, kultura i kontrakultura, <i>Bogoslovska smotra</i>, 55(1985)3-4, 306-331.</p> <p>Vargović, Zoran, Crkva u kontekstu razvoja i globalizacije, <i>Obnovljeni život</i>, 57(2002)4, 467-479.</p>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Rasprava na predavanjima i konzultacije. Proučavanje i istraživanje literature (analiza i interpretacija tekstova) na izabranu temu, njihovo referiranje na satu pred studentima, te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi sa profesorom na usmenom ispitu. Studentske ankete.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike				
Kod	KBP323 ISVU167904	Godina studija	I.– III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s recepcijom bioetike u Hrvatskoj. Naučiti razlikovati razvojne faze i metodološke odrednice pojedinih razvojnih faza bioetike. Razumjeti koncept integrativne bioetike. Prepoznati najaktualniju bioetičku problematiku te valorizirati i kritički argumentirati raznorodna pitanja bioetičke naravi s posebnim težištem na pitanju odnosa čovjek – tehnologija u sferi međuljudske komunikacije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen diplomski sveučilišni studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti povijesno-društvene okolnosti koje su pogodovale širenju svijesti o osobnoj odgovornosti za živi svijet - Razlikovati bioetičke razvojne pravce kroz povijest i njihove specifične predmete i metodologije - Definirati integrativnu (europsku) bioetiku - Usporediti američke i europske bioetičke principe na temelju dva različita etosa - Analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku, posebice odnos čovjeka i tehnologije u komunikacijskim procesima - Usporediti tradicionalne i suvremene oblike komunikacije - Kritički valorizirati utjecaj tehnologije na međuljudsku komunikaciju - Interpretirati jezik i forme masovne komunikacije - Primijeniti europska bioetička načela na komunikacijske procese - Integrirati problematiku društvenih komunikacija u predmetni interes bioetike 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ugroženost čovjeka i života u uvjetima znanstveno-tehničke civilizacije (2+1 sat) 					

prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recepcija i razvojni pravci bioetike u Hrvatskoj - od nove medicinske etike do integrativne bioetike (2+1 sat) ▪ Specifičnosti, razlike i odnos dijaloške, recipročne i medijski posredovane komunikacije (2+1 sat) ▪ Utjecaji tehnologije na interpersonalnu komunikaciju i posljedice društvenih komunikacija i mreža na poimanje zajedništva iz bioetičke perspektive (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i studij literature	1
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada eseja i položen završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Valjan, Velimir (ur.), <i>Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije</i> , Bioetičko društvo u Bosni i Hercegovini, Sarajevo 2007.				1	
	Dahl Rendtorff, Jacob; Kemp, Peter, <i>Basic Ethical principles in European Bioethics and biolaw, vol.I, Authonomy, Dignity, Integrity and Vulnerability</i> , Centre for Ethics and Law, Institut Borja de Bioetica, Copenhagen, Barcelona, 2000.				0	Dijelom na: http://www.cometc.ro/reglementari/Basic_Ethical_Principles.pdf
	Čović, Ante, <i>Etika i bioetika, Razmišljanja na pragu bioetičke epohe</i> , Pergamena, Zagreb 2004.				2	

	Turkle, Sherry, <i>Sami zajedno. Zašto očekujemo više od tehnologije a manji jedni od drugih</i> , Tim press, Zagreb 2012.	1	
	Buber, Martin, <i>Ja i ti</i> , Izdavačko preduzeće „Rad“, Beograd 1977.	0	https://www.scribd.com/doc/36036040/Martin-Buber-Ja-i-Ti
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Čović, Ante; Gosić, Nada; Tomašević Luka (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i>, Pergamena, Zagreb 2009. - Ilouz, Eva, <i>Hladna intimnost. Kako smo stvorili emocionalni kapitalizam</i>, Planetopija, Zagreb 2016. - Potter, Van Rensselaer, <i>Bioetika: most prema budućnosti</i>, Medicinski fakultet u Rijeci Katedra za društvene znanosti, Hrvatsko društvo za kliničku bioetiku, Hrvatsko bioetičko društvo, Međunarodno udruženje za kliničku bioetiku, Rijeka 2007. - Cifrić, Ivan: <i>Bioetička ekumena. Potreba za orijentacijskim znanjem</i>, u: <i>Socijalna ekologija</i>, 15 (4/2006), str, 283-310. - Grbavac, Vitomir; Tepeš, Božidar, Rotim, Franko, <i>Informacijska tehnološka revolucija na početku 21. stoljeća, Društvena istraživanja</i> vol. 12, br. 5 (67), 2003., str. 847-870. - Jonas, Hans, <i>Princip odgovornost. Pokušaj jedne etike za tehnološku civilizaciju</i>, Veselin Masleša, Sarajevo 1990. - Turkle, Sherry, <i>Reclaiming conversation. The power of Talk in a Digital Age</i>, Penguin Press, London 2015 - Kapuściński, Ryszard, <i>L'altro</i>, Feltrinelli, Milano 2015. - Labaš, Danijel (ur.), <i>Komunikacija i mediji u krizi</i>, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 4., Zagreb 2011. - Labaš, Danijel (ur.), <i>Novi mediji – nove tehnologije – novi moral</i>, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 2., Zagreb 2009 - Galimberti, Umberto, <i>Psiche e tecne. L'uomo nell'età della tecnica</i>, Feltrinelli, Milano 2000. - Sartori, Giovanni, <i>Homo videns. Televisione e post-pensiero</i>, Laterza, Bari 2007. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Konzultacije. Proučavanje zadane literature. Izrada i prezentacija eseja. Praćenje kvalitete i uspješnosti obavljat će se i provođenjem studentske ankete prema planu aktivnosti Agencije za visoko obrazovanje.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Filozofija dijaloga Martina Bubera						
Kod	KBP324 ISVU 167905	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje Buberove misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji. Razvijanje kulture dijaloga					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. Sve su to prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	*Osobni identitet, utjecaj tradicije i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2) *Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije? (2+1) *Temeljni principi filozofije odnosa. Odnos Bubera i Levinasa (Drugost kao izlazak); Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2+1) *Ja-ti, temeljni odnos (2+1)					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	Priprema		
	Esej	1	Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	Konzultacije i studij literature	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg 1979.	1	
	M. Buber, I and Thou, Scribner Book Company, 200; M. Buber, Ja i Ti, Vuk Karadžić, Beograd 1977.	0	
	M. Buber, Problem čoveka, u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepeter, Beograd, 2000., str.117. - 195.	0	
	M. Buber, Between Man and Man, Routledge, 2002.	0	
	R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.	0	
	A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35. A. Akrap, Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera, Crkva u svijetu, 4/2015 A. Akrap, Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra, 4/2015.		
	Dopunska literatura	Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione senza relazione, Galatea, Acireale 1996. Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprave na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u zajedničkoj raspravi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Nova evangelizacija i suvremena kultura						
Kod	KBP325 ISVU 167906	Godina studija	I.– III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Upoznavanje s nastankom, razvojem i značenjem pojma (programa) nove evangelizacije. Upoznavanje, razumijevanje i kritičko vrednovanje suvremene kulture.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. jasno definirati značenje nove evangelizacije; 2. vrednovati potrebu različitih naglasaka nove evangelizacije u odnosu na kontekst gdje se ista izvodi; 3. kritički analizirati ambivalentnost suvremene kulture; 4. ispravno prosuditi korjenite društvene promjene, osobito predviđajući njihov utjecaj na položaj kršćanske vjere i Crkve u modernom društvu; 5. predlagati različite aktivnosti koje za cilj imaju aktivnije sudjelovanje svih članova Crkve u njezinu poslanju na svim područjima društvenog života. 6. istražiti izabranu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nova evangelizacija: nastanak, razvoj i značenje kroz recentne dokumente učiteljstva Katoličke crkve (2+1 sat) ▪ Neki fenomeni koji obilježavaju suvremenu kulturu: individualizacija, diktatura relativizma, sekularizacija (sekularizam), fluidna kultura, fragmentacija i dezorijentiranost, dekonstrukcija identiteta, nihilizam i cinizam itd.(2+1 sat) ▪ Evangelizacija suvremene kulture: sadržaj, metoda, inkulturacija vjere, Krist u središtu navještaja (2+1 sat) ▪ Neka „područja“ nove evangelizacije: kateheza, caritas, svijet komunikacija, briga o okolišu, imigranti itd. Pastoralne perspektive za uspješnije svjedočenje i prenošenje vjere novim generacijama. (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej	1	Seminarski rad		Konzultacije i studij literature	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u diskusiji na predavanjima i konzultacije poslije predavanja. Proučavanje literature na izabranu temu i izrada pisanog rada (eseja). Završni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnos t putem

knjižnici i putem ostalih medija)			ostalih medija			
	Ivan Pavao II, <i>Redemptoris missio</i> , Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> . Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe, Dokumenti 96, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991., br. 1-60.	6				
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium – Radost evanđelja</i> , Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 163, Zagreb, 2013., br. 1-134, 176-237.	4				
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999., str. 80.	4				
	Ratzinger, J., <i>Vjera, Istina, Tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 125-229.					
	Gibellini, R., <i>Teologija kulture</i> , u: Isti, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 81-102.	3				
	Vranješ, N., <i>Inkulturacija kao postulat nove evangelizacije</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 23 (2015.), 2, str. 283-300.	1				hrčak.hr
Dopunska literatura	Sinodo dei vescovi, XIII Assemblea generali ordinaria, <i>La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana</i> , <i>Instrumentum laboris</i> , Libreria editrice vaticana, Vatikan, 2012., str. 130. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Evangelizzazione e cultura della vita umana. Documento pastorale</i> , EDB, Bologna, 2000. Fisichella, R., <i>La Nuova Evangelizzazione, Una sfida per uscire dall'indifferenza</i> , Mondadori, Milano 2011. Michael Paul Gallagher, <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i> , Edizione San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999., str. 223. Šimić, J., <i>Kultura i inkulturacija u učenju i djelovanju Katoličke crkve od II. vatikanskog sabora</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> 112 28 (2008), sv. 4, str. 805–822. Bauman, Z., <i>Modernità liquida</i> , Lateranza, Roma-Bari, 2008; Isti., <i>Vita liquida</i> , Lateranza, Roma-Bari, 2009; Isti., <i>Tekuća modernost</i> , Naklada Pelago, Zagreb, 2011. Koch, R., - Smith, C., <i>Samoubojstvo zapada</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 2007., str. 230. Dotolo, C., - Meddi, L., <i>Evangelizzare la vita cristiana. Teologia e pratiche di nuova evangelizzazione</i> , Assisi 2012., str. 150. A.a.V.v. <i>Identitet i kultura</i> , Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 2014. Supićić, I., <i>Kršćanin i kultura u Hrvatskoj</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> br. 3-4 (2000.), str. 617-634. A.a. V.v. <i>Là Chiesa nella società secolarizzata</i> , Proposte pastorali, Paoline, Milano, 2009, str. 122..					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Uključivanje u diskusiju na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja						
Kod	KBP326 ISVU 167907	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati narav, različite tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji. Osvijestiti potrebu prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama i počiniteljima. Upoznati mogućnosti i načine konkretnog i učinkovitog djelovanja Crkve i njezinih djelatnika (navještaj, priprava za sakramente, pastoralni rad, molitva i sl.). Znati moralno vrednovati taj ozbiljni individualni, obiteljski i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezana uz obiteljsko nasilje, osobito kada se radi o slučajevima spolnoga nasilja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati narav, oblike, tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe koji zamračuju pravu narav obiteljskog nasilja. 3. Odabrati učinkovite strategije prevencije i kritički vrednovati postupanje Crkve i njezinih djelatnika. 4. Protumačiti razloge negativne moralne konotacije svih i svakoga oblika obiteljskoga nasilja. 5. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz obiteljsko nasilje (otpor, ugroza života, praštanje i pomirenje, rastava...). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Određenje, narav, oblici, uzroci i posljedice (teorije) obiteljskog nasilja (2+1 sat) ▪ Moralna prosudba i vrednovanje obiteljskog nasilja (2+1 sat) ▪ Slušanje, razumijevanje i djelovanje Crkve i crkvenih djelatnika (2+1 sat) ▪ Posebna moralna pitanja vezana uz obiteljsko (spolno) nasilje (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja X <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci X <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1 ECTS
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papa Franjo, Apostolska pobudnica <i>Amoris laetitia. Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016.				1	
	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Relatio finalis. Zaključno izvješće</i> , KS, Zagreb, 2016.				1	
	Vescovi del Canada settentrionale, <i>Guarire la famiglia: una sfida</i> , Il regno 42 (1997.) 13, str. 410-416.				1	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273. Isti, „Hitna kontracepcija“ i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja, <i>CuS</i> , 45 (2010.) 2, str. 169-192. Isti, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , <i>CuS</i> , 45 (2010.) 3, str. 333-354.				2	
	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006.				1	
Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , <i>BS</i> , 39 (1969.) 2-3, str. 217-221.				1		
Dopunska literatura	Karel Kurst – Swanger, Jacqueline L. Petcosky, <i>Violence in the Home. Multidisciplinary Perspectives</i> . Oxford University Press, New York, 2003. Ola W. Barnett, Cindy L. Miller-Perrin, Robin D. Perrin, <i>Family Violence Across the Lifespan. An Introduction</i> , Sage Publications, Inc., California, London, New Delhi, 2011. Al Miles, <i>Domestic Violence: What Every Pastor Needs to Know</i> , 2 ^o ed., Fortress Press, Minneapolis, 2011. Anne O. Weatherholt, <i>Breaking the Silence. The Church Responds to Domestic Violence</i> , Morehouse, New York, 2008. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

3.5. Uvjeti i način studiranja

Poslijediplomski doktorski studij ostvaruje se unutar akademske godine (uobičajeno, početak 1. studenoga tekuće, a završetak 31. listopada sljedeće kalendarske godine). Nastava se ustrojava po semestrima, prema odredbama Sveučilišta i Fakulteta, odnosno, izvedbenog plana nastave. U prvoj godini poslijediplomskog studija naglasak je na predavanjima sa svrhom da se temeljito upozna vlastita specijalizacija. U drugoj i trećoj godini važnu ulogu preuzimaju mentor i student u odabiru teme za izradu licencijatske radnje i doktorske disertacije.

Kako bi studenti dokazali uspješnost i stekli pravo daljnjega studiranja, potrebno je da u pojedinim fazama studija zadovolje minimalne uvjete za njegov nastavak. *Minimalni uvjeti za upis u sljedeći semestar*, odnosno sljedeću godinu studija su:

- **U viši semestar iste akademske godine:** testirani prethodni semestar. Testiranje semestra obaviti će se ako student/ica u indeks sakupi potpise nastavnika iz svih upisanih obveznih i izbornih predmeta.
- **U II. godinu:** uvjet za upis druge godine jesu položeni ispiti iz svih obveznih predmeta prve godine studija.
- **U III. godinu:** uvjet za upis treće godine specijalizacije jesu položeni svi obvezni i izborni predmeti; izrada i obrana pisanog rada (licencijatska radnja) i položen završni ispit.

3.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij, način odabira studenta, obveze studijskih savjetnika i voditelja doktorskih radova, te doktorskih kandidata

U okviru natječaja za upis poslijediplomskog studija organizira se konzultacijski razgovor čija je svrha kvalitetan odabir studenata i pružanje studentu/ici temeljnih informacija i savjeta. Kao što je iz nastavnog plana i opisa svakog predmeta razvidno, sustavno savjetovanje i vođenje studenata ostvaruje se na razini nastavnog procesa svakoga predmeta. U kojoj su mjeri konzultacije, odnosno, savjetovanja integrirana u tijek studija, može se prosuditi i po tome što su dijelom radnog opterećenja studenta. Sustavno studijsko savjetovanje dolazi do punog izražaja u ulozi *mentora* čije imenovanje od strane Fakultetskoga vijeća dobiva institucijsko obilježje. Svaki student/ica poslijediplomskog dokorskog studija treba imati mentora s kojim će definirati područje znanstvenog istraživanja, kolegije koje će slušati, te druge aktivnosti predviđene poslijediplomskim dokorskim studijem. Studenti poslijediplomskog dokorskog studija imaju obvezu sudjelovanja u nastavi i aktivno surađivati s mentorom. Usko specijalizirana znanja stječu se samostalnim proučavanjem literature, suradnjom s mentorom i kreativnom radnom okolinom, te sudjelovanjem na znanstvenim skupovima. U cjelini ovoga *Prijedloga programa* postoji kombinirani homogeni sustav savjetovanja i vođenja studenata tijekom studija po kojemu se postupa u različitim fazama studija.

3.7. Popis predmeta ili modula koje studenti mogu upisati s drugih studija

Student/ica može upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Koje će predmete student/ica upisati s drugih poslijediplomskih doktorskih studija, studenti dogovaraju sa svojim mentorom, a Fakultetsko vijeće upis odobrava.

3.8. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskom jeziku, osim u slučajevima kada imamo gosta predavača iz inozemstva (ili kada student/ica dio svoga studija obavlja u inozemstvu). Moguće je, načelno, u svim predmetima pratiti nastavu na nekom od stranih jezika kroz literaturu, konzultacije i ispite.

KBF će neke dijelove poslijediplomskoga studijskoga programa, posebno rezultate doktorandskih istraživanja iz disertacija, koji se procijene međunarodno važnima, objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta na engleskom jeziku, kako bi studij, barem kroz rezultate, bio javno dostupan studentima, nastavnicima i mentorima sveučilišta iz različitih zemalja, koje ne komuniciraju hrvatskim jezikom.

3.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova pripisivanjem bodovne vrijednosti predmetima, koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu-predlagaču, ili drugim sveučilištima

Polazeći od prava studenta/ice da prema vlastitom izboru, u dogovoru s mentorom, može upisati bilo koji predmet s druge specijalizacije ili na ostalim studijskim programima u sastavu Sveučilišta u Splitu, ili drugim sveučilištima, kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova s drugih studija uređuje se ugovorom između KBF-a i drugoga visokog učilišta. Svi takvi predmeti imaju unaprijed određenu bodovnu vrijednost. Prema utvrđenoj praksi drugih fakulteta, KBF zadržava pravo da prema svojim kriterijima načini evaluaciju predmeta koje nude drugi fakulteti i da napravi odabir onih koje će smatrati jednako valjanima.

3.10. Način završetka studija i uvjeti prijave teme dokorskog rada. Uvjeti i način obrane dokorskog rada

Poslijediplomski trogodišnji studij usmjeren je na izradu i obranu doktorske disertacije, a sadrži u sebi, kao sastavni i nedjeljivi dio, i stjecanje akademskog stupnja licencijata znanosti kako to uređuju crkveni normativni akti. Sukladno tome, postoje dva načina završetka predloženoga studija:

- a) poslijediplomski doktorski studij koji omogućava postignuće akademskog stupnja licencijata (za potrebe Crkve);
- b) poslijediplomski doktorski studij završava doktoratom, i uključuje prethodno postignuće licencijata iz teologije.

3.10.1. Licencijat

Preduvjeti za postignuće *licencijata* jesu svi položeni ispiti u prve dvije godine studija, izrada i obrana pisanog rada i priprema i polaganje završnog ispita. U redovitom studijskom procesu temu licencijatskoga pisanog rada, u dogovoru s mentorom i izabranom specijalizacijom, prijavljuje se tijekom II. semestra ili najkasnije početkom III. semestra. Prijavu teme razmatra Fakultetsko vijeće koje temu može prihvatiti, odbiti ili pak u dvojbjenim slučajevima zatražiti od studenta/ice da temu

promijeni ili dopuni. Ako Fakultetsko vijeće temu ne prihvati, student/ica ima pravo, uz prethodnu suglasnost mentora, prijaviti novu temu u roku od jedne akademske godine od dana odluke o povlačenju teme.

Kada student/ica stekne nastavnim programom propisani broj ECTS bodova (tj. položeni svi obvezni i izborni predmeti u prve dvije godine), ima pravo predati licencijatski rad na ocjenjivanje. Student/ica je dužan predati licencijatski rad najkasnije u roku od tri godine od dana prihvaćanja teme. Student/ica može, iz opravdanih razloga, zatražiti produljenje roka za predaju rada s istom temom. Licencijatski rad koji nije obranjen u roku od pet godina, počevši od dana prihvaćanja teme rada, podliježe ponovnom postupku predlaganja i prihvaćanja nove licencijatske teme.

Nakon što je licencijatski rad predan i ocijenjen, Fakultetsko vijeće imenuje Ispitno povjerenstvo s neparnim brojem članova čija je znanstvena, odnosno, stručna djelatnost iz područja studentova licencijatskoga rada, uz napomenu da mentor ne može biti predsjednikom Ispitnoga povjerenstva. Priprema i završni ispit sastoji se u tome da tročlano ispitno povjerenstvo zadaje kandidatu/ici tri teze koje su usko povezane uz smjer njegovoga istraživačkog rada s pripadajućom literaturom dva mjeseca prije ispita koje treba pripremiti i usmeno izložiti. Završni licencijatski ispit jest sintetski ispit na kojem kandidat/ica mora pokazati sposobnost zrelog razmišljanja o svim važnijim temama sustavne teologije.

Temeljem pozitivne ocjene studentu/ici se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak jednog dijela poslijediplomskog studija i stjecanje akademskoga stupnja licencijata teologije. Završetkom licencijata student/ica stječe *specijalističko* znanje u izabranoj specijalizaciji i osposobljen je promišljati nosive teme katoličke teologije unutar konteksta suvremenih kulturnih i idejnih strujanja i izazova.

3.10.2. Doktorat

Doktorski kandidat/ica u dogovoru s mentorom predlaže Fakultetskom vijeću, u pisanom obliku, temu i plan (sinopsis) doktorske disertacije, te polaznu bibliografiju o izabranoj temi. Nakon što je Fakultetsko vijeće odobrilo temu i mentora, student/ica se bavi samostalnim istraživačkim radom o temi doktorske disertacije, redovito se savjetuje s mentorom i piše doktorski rad. Student stječe pravo predati disertaciju na ocjenu nakon što zadovolji sve uvjete studija propisane nastavnim programom.

Po završetku rada mentor predlaže Fakultetskom vijeću da odredi još dvojicu profesora (preporučuje se da jedan bude iz druge visokoškolske institucije), koji će pročitati rad i dati pisanu prosudbu. Nakon pozitivne prosudbe (recenzije) mentora i dvojice recenzenata, na prijedlog dekana, Fakultetsko vijeće određuje članove Ispitnog povjerenstva i datum obrane doktorske disertacije. Mentor ne može biti predsjednikom Ispitnog povjerenstva. Na javnoj obrani disertacije najprije doktorand iznosi koncepciju, sadržaj i rezultate svoga znanstvenoga istraživanja (20-30 minuta), potom svaki član povjerenstva daje osvrt i postavlja pitanja o doktorskom radu (15 minuta). Nakon obrane i konzultacija povjerenstvo donosi zajedničku prosudbu rada i obrane i donosi ocjenu. Za dobivanje diplome doktorata kandidat/ica je dužan objaviti doktorski rad u cijelosti ili jedan njegov dio koji odobrava Fakultetsko vijeće i cjelovitu bibliografiju.

Poslijediplomski studij završava ispunjenjem svih predviđenih uvjeta (položeni svi ispiti, napisan licencijatski rad i položen završni ispit, izrada i obrana doktorske disertacije – prikupljenih 180 ECTS bodova), a činom promocije doktorand stječe akademski stupanj doktora teologije.

3.11. Uvjeti nastavka studija

Student/ica može nastaviti prekinuti studij ako od dana upisa nije prošlo više od deset godina. Opravdanost prekida studija ili gubljenja prava studiranja prosuđuje Povjerenstvo za poslijediplomski studij, a Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o mogućnosti nastavka prekinutog studija.

3.12. Uvjeti stjecanja potvrde (certifikata) o apsolviranom dijelu programa

Nakon svake godine poslijediplomskog studija student/ica može dobiti ovjeren popis upisanih i položenih predmeta. U kontekstu koncepcije cjeloživotnoga obrazovanja, uređeno je izdavanje *certifikata* (potvrde) o apsolviranom dijelu studijskog programa onom studentu koji je za to stekao uvjete. Uvjeti pod kojima polaznik stječe to pravo na KBF-u istovjetni su onima koji su definirani u Zakonu i općem aktu Sveučilišta.

3.13. Uvjeti i način stjecanja doktorata znanosti upisom doktorskoga studija i izradbom doktorskoga rada bez pohađanja nastave i polaganja ispita

Nije predviđena mogućnost stjecanja doktorata bez pohađanja nastave i polaganja ispita.

3.14. Maksimalna duljina trajanja studiranja

Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka poslijediplomskog studija iznosi deset godina.

4. Uvjeti izvođenja studija

4.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Poslijediplomski studijski program izvodi se u prostorijama KBF-a, Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split.

4.2. Podatci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija, posebno podatci o istraživačkim resursima

KBF u Splitu raspolaže s 1800 m² prostora podijeljenog u nekoliko cjelina: u prizemlju zgrade Fakulteta nalazi se velika knjižnica površine 123 m². Knjižnica raspolaže s oko 50.000 svezaka i oko 1.200 naslova časopisa, te oko 80.000 svezaka i 1.300 časopisa u Makarskoj.

Na I. katu zgrade: profesorska zbornica površine 77 m²; priručna biblioteka, dekanat, prodekanat za nastavu, tajništvo, računovodstvo, informatički ured, studentska referada, referada za poslijediplomske studije, ured za međunarodnu suradnju, ured za izdavačku djelatnost, dvije dvorane za predavanje; aula magna sa sanitarnim čvorom, površine 244,7 m², sve skupa 844,9 m². Predavaonice imaju opremu primjerenu izvođenju nastave filozofsko-teološkoga studija: školska ploča, grafoskop, LCD projektor. Studentima u nastavi dostupna su potrebna računala.

U dvorišnoj zgradi: u prizemlju četiri dvorane za predavanja, dvije pomoćne prostorije; na I. katu, četiri dvorane za predavanje. Ukupna je površina zgrade 880 m². U drugoj dvorišnoj zgradi, površine 360 m², nalaze se profesorski kabineti te ured za izdavačku djelatnost.

4.3. Popis znanstvenih i razvojnih projekata na kojima se temelji program

Za sada još uvijek ne postoji neki odobreni znanstveni i razvojni projekt na kojemu se temelji *Program*, ali u budućnosti se planira posvetiti posebnu pozornost različitim projektima vezanima uz ovaj *Program*.

4.4. Institucijsko rukovođenje doktorskim programom

Institucijsko rukovođenje doktorskim programom odvija se na četiri razine: Mentor, Nositelji studija, Povjerenstvo za poslijediplomski studij i Fakultetsko vijeće.

Mentor se brine za konkretni studij pojedinog studenta: prateći njegov rad, pomažući konzultacijama, organiziranjem izbornog dijela programa u dogovoru sa studentom i na druge načine koji pomažu kvaliteti i učinkovitosti studiranja studenta koji mu je povjeren. Mentor posebnu pozornost posvećuje individualizaciji znanstveno-istraživačkog rada te zajedno sa studentom planira i vodi izradbu licencijatskoga i doktorskoga rada.

Voditelj studija imenuje se odlukom Fakultetskog vijeća iz redova nastavnika izabраниh u znanstveno-nastavno zvanje. U suradnji s Povjerenstvom za poslijediplomski studij, voditelj studija odgovoran je za *sadržajni* dio predloženog programa i njegove promjene.

Povjerenstvo za poslijediplomski znanstveni studij (pet članova) odgovorno je za ostvarivanje studijskog programa, prati kvalitetu nastave i tijek studija pojedinih studenata, odobrava upis dijela studija na drugim učilištima i odlučuje o prenošenju stečenih ECTS bodova na drugim učilištima. Povjerenstvo nakon ciklusa od tri godine provodi evaluaciju studija. U provjeru uključuje i završene studente te prijedloge poboljšanja iznosi Fakultetskome vijeću.

Fakultetsko vijeće nadzire pravilno i cjelovito izvođenje doktorskih programa, donosi važne odluke koje se tiču struktura i sadržaja programa, odobrava teme licencijatske radnje i doktorske disertacije i njihovu obranu.

4.5. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja dokorskog studija

Prigodom upisa nositelj poslijediplomskog studija (KBF) sklapa sa studentom/icom ugovor o pravima i dužnostima sudionika u poslijediplomskom studiju. Kandidat prilikom upisa popunjava indeks, matični list, upisni list, prijavni list, zapisnik o ispitima i obrazac ugovora, te ga potpisuje s KBF-om Sveučilišta u Splitu. Osoba stječe status studenta/ice nakon potpisa ugovora o međusobnim pravima i obvezama, te nakon uplate ugovorenih novčanih obveza i primanja indeksa.

4.6. Nastavnici i suradnici koji sudjeluju u izvođenju nastavnog procesa pojedinoga predmeta

Predmet	Nastavnici i suradnici:
OBVEZNI PREDMETI	
Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi	Prof. dr. sc. Ante Vučković
Nasilje u Bibliji i R. Girard	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Suvremenost filozofske antičke misli	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi	Prof. dr. sc. Ivan Kešina
Kriza teologije i današnja kultura	Prof. dr. sc. Željko Tanjić
Suvremena kultura i preobrazbe shvaćanja smrti	Prof. dr. sc. Luka Tomašević
Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Suvremena umjetnost i kršćanstvo	Prof. dr. sc. Kuzma Kovačić, akad. kipar
Antropološki temelji sakramenata	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti	Prof. dr. sc. Luka Tomašević
Povijest emancipacije Ženā u Crkvi i suvremenom društvu	Doc. dr. sc. Mario Volarević
Istočni grijeh i suvremena kultura	Doc. dr. sc. Boris Vulić
Kršćanstvo pred izazovom kulturalnog pluralizma	Doc. dr. sc. Davor Vuković
IZBORNI PREDMETI	
Globalizacija solidarnosti	Prof. dr. sc. Luka Tomašević
Augustin u suvremenoj teološkoj misli	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Simbol, obred i otajstvo u posmodernoj religioznosti	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić

Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	Doc. dr. sc. Ante Periša
Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Odnos između teologije i prirodnih znanosti	Prof. dr. sc. Ivan Kešina
Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Učenje vjere iz komunikativnoteološke perspektive	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz (nositelj), dr. sc. Mihael Prović (izvoditelj)
Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić (nositelj), dr. sc. Ana Jeličić (izvoditelj)
Filozofija dijaloga Martina Bubera	Doc.dr.sc. Ante Akrap
Nova evangelizacija i suvremena kultura	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić (nositelj), dr. sc. Ivica Jurić (izvoditelj)
Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić

4.7. Informacije o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP324 Filozofija dijaloga Martina Bubera
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10 C
Telefon	021 541 703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=3KkywssAAAAJ&hl=hr https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=331182
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10. studenog 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBF Split
Datum zaposlenja	1.10. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik, docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"

Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike – Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011.).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. <i>Holokaust- Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., str.175-209.</p> <p>2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015</p> <p>3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra, 4/2015.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij filozofije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
---------------------------------	------------------------------

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP326 Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C, HR – 21000 Split
Telefon	021/541 719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=LYXw_7IAAAAJ&hl=hr https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=264090&lang=en
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta, 8. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Predavač, predstojnik katedre Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4 (vrlo dobar)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3 (dobar)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2 (dovoljan)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće predmete: Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni),

	Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od 2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. „Antropologija i etika estetske kirurgije“, u: N. Bižaca, J. Garmaz (priredili), <i>Teologija, lijepo i umjetnost</i>, Zbornik radova XVII. međunarodnog teološkog simpozija, Split, 20. i 21. listopada 2011, Crkva u svijetu, Split, 2012, str. 93-118.</p> <p>2. <i>Značenje i funkcija stida iz perspektive moralne teologije</i>, u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-453.</p> <p>3. „Važniji naglasci iz rasprave o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje“, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>. Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka S.J., Zagreb, 4. prosinca 2015., FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.</p> <p>4. <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, predavanje održano 18. svibnja 2015. u Sinju na međunarodnom znanstvenom skupu „Međunarodni znanstveni skup o 300. obljetnici slavne obrane Sinja 1715. godine“ (u tisku).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP304 Augustin u suvremenoj teološkoj misli
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Jandrićeva 21
Telefon	098851600
E-mail adresa	ivan.bodrozic@gmail.com
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=nXC4jxAAAAAJ&hl=en&oi=pll http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=264143 www.patrologija.com
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. siječnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 1. izbor 17. listopada 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBF Sveučilišta u Zagrebu
Datum zaposlenja	1. ožujka 2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Patrologija
Funkcija	Pročelnik Katedre Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinski institut Augustinianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	15. lipnja 2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija na KBF-u Sveučilišta u Splitu od 1. listopada 2005. do 28. veljače 2010.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svjedočanstva vjere. Aktualne teme iz ranog kršćanstva, Split, Crkva u svijetu, Split, 2013. 2. La sapienza in sant'Ilario e, san Girolamo, u: Dizionario di spiritualità biblico-patristica : La sapienza nei Padri della Chiesa. I (ur. Salvatore Panimolle), vol. 65, Roma 2013., 220-296. 3. La sapienza in sant'Agostino, u: Dizionario di spiritualità biblico-patristica : La sapienza nei Padri della Chiesa. II (ur. Salvatore Panimolle), vol. 66, Roma 2014., 113-152. 4. Il cristianesimo come religio divina nel pensiero di sant'Ilario di Poitiers, vox Patrum 34 (2014) 61, 195-208. 5. Odnos vjere i razuma u kasnoantičkome svijetu, u: Adolf Polegubić – Boris Vulić (ur.), Zapad, vjera i razum, Frankfurt am Main, 2015., 11-40.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP320 Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	acondic@kbf-st.hr
Google Scholar	https://scholar.google.hr/citations?hl=en&user=F0vrLxQAAAAJ
CROSBİ	https://bib.irb.hr/pretrazivanje_jednostavno
Osobna web stranica	http://www.pastoralna-teologija.tk
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 10. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Integrirani filozofsko-teološki studij Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu: Posebna pastoralna teologija; Pastoral braka i obitelji.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Alojzije Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socijalni pastoral u Italiji, u: S. Baloban, G. Črpić, D. Petrović Štefanec (ur.), <i>Kultura rada u Hrvatskoj. Peti hrvatski socijalni tjedan, Zagreb, 21.-23- listopada 2011.</i>, Centar za promicanje socijalnoga nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 2014., 399.-414. 2. <i>Brak i obitelj prema Gaudium et spes</i>, Služba Božja, 54 (2014.), 3./4., 278.-292. 3. L'indissolubilità del matrimonio tra il principio e la contemporaneità, u: Zbornik radova <i>Focus on Family and Education</i> (Edited by Elżbieta Osewska), Crkva u svijetu, Split, 2016., 37.-68. (objavljeno u suradnji s: I. Bodrožić, M. Parlov) 4. <i>Svećenik pred izazovom pastorala ispovijedi</i>, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41. 5. <i>Poslanje vjernika laika u pastoralu nekad i danas</i>, Crkva u svijetu, 51 (2016.), 2., 302.-321. 6.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP111 Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10 /C

Telefon	(021) 541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet@st.t-com.hr
Google Scholar	Anđelko Domazet – Google Scholar Citations
Osobna web stranica	http://www/adomazet.kbf.unist.hr
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. ožujka 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 29. ožujka 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Predstojnik Katedre Temeljnoga bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	– Diplomski filozofsko-teološki studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Kristologija i soteriologija; – Preddiplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Kršćanska objava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<i>Kršćanska objava</i> . Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzingera/Benedikta XVI.</i> , "Isus iz Nazareta II.", u: Bižaca, N., Garmaz, J. (uredili), Antropološka i religiozna dimenzija žrtve. Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split, 2013., str. 267–285.

	<p>2. <i>Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju</i>, u: Bogoslovska smotra 84 (2014.), br. 2, str. 263-281.</p> <p>3. <i>Vjerodostojnost Crkve i kategorija svetosti</i>, u: Obnovljeni život 69 (2014.), br. 4, str. 471-483.</p> <p>4. <i>Odgovornost za svijet u misli R. Guardinija</i>, u: Crkva u svijetu 4 (2014.), str. 459-476.</p> <p>5. <i>O sakramentalnom razumijevanju Crkve</i>, u: Recepcija Drugoga vatikanskog koncila, Crkva u svijetu, Split, 2014., str. 149-166.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP112 Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	00385-21-785-429
E-mail adresa	jadranka.garmaz@kbf-st.hr
Google Scholar CROSBİ	https://scholar.google.hr/scholar?hl=hr&q=jadranka+garmaz&btnG=http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=258453
Osobna web stranica	http://www,kbf.unist.hr/jgarmaz/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 21. svibnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 5. srpnja 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika

Funkcija	Prodekanica za nastavu, pročelnica Katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Katolički teološki fakultet Sveučilišta Leopold-Franzens
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	16. travnja 2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj svih kolegija na Katedri religiozne pedagogije i katehetike od 2010. na preddiplomskom i diplomskom Teološko-katehetskom studiju i integriranom Filozofsko-teološkom studiju.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i>, Zagreb, Glas Koncila, 2009. (u suautorstvu s Martinom Kraml) 2. Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine u: Bogoslovska smotra, 85 (2015.) 3, 841 –853 (pregledni članak) 3. J. Garmaz, Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima, u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, Glas koncila 2015., str. 445-457 4. J. Garmaz, Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine u: Bogoslovska smotra, 85 (2015.) 3, 841 –853 (pregledni članak) 5. Angelina Gašpar - Jadranka Garmaz, <i>Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts</i>, u: Elżbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i>, Crkva u svijetu, Split 2016., str. 151-165.

<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> J. Garmaz – H. A.Schulz - A.Vučković, Spott und Anerkennung.Verletzende und heilende Aspekte der Sprache am Beispil von Lukas 23, u: M.Juen, G.Prueller-Jagenteufel, J.Rahner, Z.Seidini, Anders gemeinsam-gemeinsam anders in Ambivalenzen lebendig kommunizieren, Kommunikative Theologie 18, Gruenewald, 2015, Ostfildern, str.183-196. (ISBN 978-3-7867-3051-4) J. Garmaz, Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima, u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, Glas koncila 2015., str. 445 - 457.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Od 2002. sudjelovanje u međunarodnoj istraživačkoj grupi Kommunikative Theologie sa sveučilišta u Innsbrucku.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</p>	<p>Na temelju dosadašnjeg stručnog i znanstveno-nastavnog rada budući da je područje znanstvenog interesa „vjeronaučna didaktika“.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Ana Jeličić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP323 Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike
<p>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</p>	
Adresa	Gajeva 11, Split, Hrvatska
Telefon	098 944 32 71
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&hl=hr https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
<p>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</p>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak, asistent

Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magisterij znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Filosofia
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	rujan 2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suradnica na predmetima: Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski i razlikovna godina Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ana Jeličić, Antun Japundžić, <i>Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika</i> , <i>Obnovljeni život</i> : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 71. No. 2., 2016, str. 181-193. (PREGLEDNI ZNANSTVENI rad) ČASOPIS A1 - Ana Jeličić, <i>Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema</i> , <i>Filozofska istraživanja</i> , Vol.35 No. 2, 2015., str. 289.-300. (PREGLEDNI ZNANSTVENI rad) – ČASOPIS A1 - Ana Jeličić, <i>Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog</i> , <i>Filozofska istraživanja</i> 136 God. 34 (4/

	<p>2014), str. 559–575. (IZVORNI ZNANSTVENI RAD – ČASOPIS A1)</p> <p>- Ana Jeličić, Suzana Vuletić, Silvana, Karačić, <i>Bioetičke konotacije Interneta</i>, Diacovensia 22 (2014.) 4., str. 225-558. (IZVORNI ZNANSTVENI ČLANAK – ČASOPIS A2)</p> <p>- Ana Jeličić, <i>Teološko poimanje dostojanstva života i patnje-katolički doprinos bioetici</i>, Znakovi vremena. Časopis za filozofiju, znanost i društvenu praksu, 63 (2014.), god. XVII, str. 81- 95.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	DNA analiza ranosrednjovjekovne populacije s područja južne Hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad <i>Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog</i>
Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Ivica Jurić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP325 Nova evangelizacija i suvremena kultura
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10 c, 21000 Split
Telefon	021/541-702
E-mail adresa	ivicajurich@gmail.com
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=OicIZXYAAAJ&hl=hr http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=352242
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352242
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 14.12.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, pastoralna teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	14. prosinca 2015.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent na katedri Pastoralnog bogoslovlja

Područje rada	Teologija, pastoralna teologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Universitas Lateranensis, Pontificium Istitutum Pastorale “Redemptor hominis”
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. listopada 2016. (Obrana doktorata, publikacija teze u procesu)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 2,5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Diplomski Teološko katehetski studij, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu: Pastoralna teologija; Katolički bogoslovni fakultet: Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj (izborni); Katolički bogoslovni fakultet: Socijalna dimenzija evangelizacije (seminar)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Temeljni aspekti novih religioznih pokreta</i>, u «Počeci» IV/1 (2003), str. 75-83. 2. <i>Zavjet poslušnosti</i>, u «Počeci» IV/1 (2003), str. 24-35. 3. <i>Crkva pred izazovom novih religioznih pokreta</i>, u «Počeci» V/1 (2004), str. 70-85. 4. <i>Laici i franjevačka karizma, Poziv i poslanje franjevačkog svjetovnog reda i Frame</i>, u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, <i>Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i>, Split, 2014, str. 157-169. 5. <i>Recepcija Koncila u Provinciji, Pastoralno djelovanje poslije II. vatikanskog koncila</i> (poglavlje u monografiji o Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja koja je u procesu izdanja). 6. <i>Vjerničke udruge i njihova uloga u razvoju religioznog života</i>, u Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za povijest, <i>Tragom života i vjere između Svilaje i Moseća</i>, (zbornik radova u procesu izdanja).

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij Pastoralne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivan Kešina
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP104 Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi KBP319 Odnos između teologije i prirodnih znanosti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, HR – 21 000 Split
Telefon	021- 378255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=Lbqv26IAAAAJ&hl=en
CROSBİ	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=200895
Osobna web stranica	http://ikesina.kbf.unist.hr/index.php
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 1. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Filozofija: etika, filozofija prirode, filozofska antropologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	07. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stvaranje evolucijom</i>, Crkva u svijetu, Split, 2012. (knjiga – 272 str.) 2. <i>Kršćanski etos u životu i djelu nadbiskupa Frane Franića</i>, u: D. Šimundža i N. A. Ančić (uredili), U službi Crkve i naroda. Zbornik o životu i radu nadbiskupa Frane Franića u prigodi 5. obljetnice smrti i 100. rođenja, Crkva u svijetu, Split 2014., str. 245.–262. 3. <i>Goruća pitanja kršćanske etike</i>, Crkva u svijetu, Split, 2015. (knjiga – 278 str.)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt: "Etika i pluralizam", podtema: "Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. Kuzma Kovačić, akad. kipar
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP113 Suvremena umjetnost i kršćanstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Lovretska 7, 21000 Split
Telefon	021 380 661; 099 8611665
E-mail adresa	kuzma.kovacic@gmail.com
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=221900 www.kuzma-kovacic.from.hr

Godina rođenja	1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	221900
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 5. XII. 2005.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	umjetničko područje, likovne umjetnosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor (u trajnom zvanju)
Područje rada	Kiparstvo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Akademski kipar
Ustanova	Akademija likovnih umjetnosti
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	lipanj 1976.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1980.; 1982.
Mjesto	Murano, Italija
Ustanova	Vetreria Aldo Nason
Područje usavršavanja	Oblikovanje u staklu u Muranu
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija Kiparstvo na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu od 1992.–1997. Nositelj kolegija Kiparstvo na Umjetničkoj akademiji Sveučilišta u Splitu od 1997. do danas.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Retrospektiva: Moderna galerija, Zagreb; Galerija umjetnina, Split, 2012. Spomenik predsjedniku Tuđmanu, Veliko Trgovišće, 2013. „Veni Creator Spiritus“ – samostalna izložba, Galerija Nadbiskupijskog pastoralnog instituta, Zegreb, 2015. „Slava hrvatskih mučenika“- oltarni reljef u kamenu u crkvi Hrvatskih mučenika, Udbina, 2015. „Sv. Ivan Pavao II.“ – reljef u posrebrenoj bronci, Nadbiskupska palača, Split, 2016.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Položeni ispiti iz didaktike i metodika na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada na natječaju za spomenik predsjedniku Tuđmanu u Velikom Trgovišću, 2012. Članstvo u Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti (član suradnik), 2012. Jedna od četiri jednakopravne nagrade (izvedbena) za Spomenik dr. Franji Tuđmanu u Zagrebu, 2016.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP114 Antropološki temelji sakramenata KBP316 Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko Frankopanska 19, Split
Telefon	021 396 147
E-mail adresa	amateljan@kbf-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=jfcG2cYAAAAJ&hl=hr http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=200915 www.kbf-st.hr/~amateljan/
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15. siječnja 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 20. ožujka 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Teologija
Funkcija	Dekan, pročelnik Katedre Dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. travnja 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> – Integrirani filozofsko-teološki i Diplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Sakramenti općenito i inicijacije; Sakramenti ozdravljanja i služenja; Teološka antropologija i eshatologija; – Diplomski studij Teologije u Splitu (1992.–1999.): Kristologija; Ekumenska teologija; Istočno bogoslovlje – Poslijediplomski studij licencijata i doktorata KBF-a Sveučilišta u Zagrebu, specijalizacija Dogmatske teologije: Sakramentalnost Crkve – Crkva i sakramenti; Sakramentalnost kršćanske ženidbe; Sakramenti u pravoslavnoj teologiji. – Specijalistički studij Pastoral braka i obitelji KBF-a u Đakovu, Sveučilište u Osijeku – Kršćanska antropologija; Svetost braka i obitelji.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2002.; 2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i>, Crkva u svijetu, Split, 2004. 3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i>, Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Svećeništvo kao posredništvo. Biti između Boga i ljudi</i>, u: Vrhbosnensia, 13 (2009.), 2, str. 161–181. 2. <i>Sveta tajna jeleosvećenja. Sakrament bolesničkog pomazanja u Pravoslavnoj crkvi</i>, u: Crkva u svijetu, 46 (2011.) 4, 429–448.; <i>Liturgija svete tajne jeleosvećenja</i>, u: Služba Božja, 51 (2011.) 3–4, str. 249–267. 3. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i> u: V. Vukašinović (prir.), <i>Kriza savremenih jezika teologije</i>, Mons Hemus, Beograd, 2013., str. 109–126. 4. <i>Svete tajne: navještaj »silnih djela Gospodnjih«</i>, Diacovensia 24 (2016) 3, 351-362 5. <i>Božje milosrđe i naše spasenje. Soteriološke teorije i Drugi vatikanski koncil</i>, Bogoslovska smotra 86 (2016), 3; 597-623.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Predsjednik Konferencije profesora dogmatske, fundamentalne, otačke i ekumenske teologije (2008.–2012.).

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Ante Periša
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP311 Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 3, Zadar
Telefon	200 503
E-mail adresa	anperisa@unizd.hr
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?hl=en&user=ER0-r10AAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6cv_72QF9YFJ1Vq3BCMW1oVksIFh4Ew3i2kvB759ggNuUMECyzzf2dNZNzLwnzSQeKJdULtQu7yUQEu7m5EaceFPjaT2rqMnGU3QEpxsZxjNzB1D_O7ylapGW4OwZRaKVx3Cgp http://www.unizd.hr/Default.aspx?tabid=3360
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnikaznanstvenika	233034
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2011. (u postupku izbor u izv. prof.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Odjel za kroatistiku i slavistiku Sveučilišta u Zadru
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, docent
Područje rada	Filozofija jezika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Beču
Mjesto	Beč (Austrija)
Nadnevak	2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski; 3 Latinski; 3 Grčki; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Odjela za filozofiju. Odjel za kroatistiku i slavistiku, Odsjek za hrvatski jezik i književnost Sveučilišta u Zadru: Filozofija jezika; Metafora – filozofski aspekti.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<i>Uvod u filozofiju jezika</i> (Priručnik. Digitalno izdanje Sveučilišta u Zadru. 2016.) http://www.unizd.hr/izdavastvo/Eizdanja/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>Neizrecivo kod Jaspersa i Wittgenstiena</i> , Hegelovo društvo, Zadar, 2010. (knjiga) - Periša, Ante; Petrušić, Hrvoje: <i>Spor oko demitologizacije: Jaspersova kritika Bultmannove teološke metode</i> , Crkva u svijetu 49, 4 (2014), str. 416-438. - Periša, Ante; Hajdarević, Dino: <i>Znanje i gledanje u konceptualnoj metafori</i> , u: <i>Croatica et Slavica ladertina</i> . 11/2 (2016) ; 285-309. - Kontekstualnost, jezični čini i relativnost značenja kod J. L. Austina, u: <i>Acta ladertina</i> , 12/2/2015, Zadar 2016., str. 83. – 92. - <i>Humanizam i sloboda kod Karla Jaspersa</i> , u: <i>Scopus</i> , Vol.XII No.25. 2012., str. 43-51.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Mihael Prović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP322 Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19 , 21000 Split
Telefon	091 330 8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=331924

Godina rođenja	1975
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331924
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Postdoktorand, 11. lipnja 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Postdoktorand
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Universita Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	24. lipnja 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Prediplomski teološko-katehetski studij: Didaktika i metodika religioznog odgoja; Diplomski teološko-katehetski studij: Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata; Diplomski filozofsko-teološki studij: Kateheza srednjoškolaca; Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Mihael Prović, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica d Croazia</i> , Estratto della Tesi di Dottorato, UPS, Roma, 2014.

	<p>2. Alojzije Čondić – Mihael Prović, <i>Pastoralne smjernice prema Gaudium et spes</i>, u: Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata. Zbornik radova sa 19. međunarodnog teološkog simpozija, (ur. Bižaca, Nikola – Parlov, Mladen), Crkva u svijetu, Split, 2014, 167-185.</p> <p>3. Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti</i>, u: Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, Zbornik radova s međunarodnoga znanstveno-stručnog skupa, (ur. Zrilić, Smiljana i dr.), Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016, 433-447.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij – Teološki fakultet, Split Redoviti studij – Università Pontificia Salesiana, Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP103 Suvremenost filozofske antičke misli
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2/I, 21 000 SPLIT
Telefon	098/668-091
E-mail adresa	Ivan.tadic2@gmail.com
Google Scholar	Izrađen profil
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10. prosinca 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 27. listopada 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Filozofija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana (Pontificia Università Gregoriana)
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	1. prosinca 1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	

Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Integrirani diplomski filozofsko-teološki studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Povijest filozofije – stari i srednji vijek.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Antički i suvremeni pogledi na čovjeka. Aristotel, Protagora, Ivan Pavao II., Crkva u svijetu, Split, 2009.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Željko Tanjić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP105 Kriza teologije i današnja kultura
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vinogradska 22, Zagreb
Telefon	099/6656606
E-mail adresa	rektorat@unicath.hr
Google Scholar CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?hl=hr&user=y3l8qj8AAAAJ&view_op=list_works
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=233352
Godina rođenja	1968.

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	233352
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 18. ožujka 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor; 12. travnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti; teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Hrvatsko katoličko sveučilište
Datum zaposlenja	3. listopada 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Rektor
Područje rada	
Funkcija	Rektor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	10. rujna 2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.
Mjesto	Washington, DC, SAD
Ustanova	Catholic University of America
Područje usavršavanja	Fundamentalna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	– Poslijediplomski sveučilišni studij doktorata i licencijata, specijalizacija u fundamentalnoj teologiji, KBF-a Sveučilišta u Zagrebu: Modeli teologije objave u XX. stoljeću; Crkva kao univerzalni sakrament spasenja – hermeneutski ključ za razumijevanje Crkve u moderni.

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	– Diplomski filozofsko-teološki studij KBF Sveučilišta u Zagrebu: Kršćanska objava; Fundamentalno-teološka ekleziologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gordan Črpić - Jasna Čurković Nimac - Željko Tanjić, <i>Vjersko uvjerenje i moralno ponašanje. Teorijska rasprava i empirijska analiza o utjecaju religije na moral u Hrvatskom kontekstu</i>, Kršćanska sadašnjost, Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb, 2016., 272 str. 2. Gordan Črpić – Željko Tanjić: „Religion and Human Rights in Croatia“, u: Hans-Georg ZIEBERTZ – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>Religion and Human Rights - An International Perspective</i> Springer, Cham, Heidelberg, New York, Dordrecht, London, 2015., str. 19.-29. 3. Željko Tanjić – Branko Murić: „Načelo sinodalnosti kao paradigma Crkve trećeg tisućljeća“, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 86 (2016.) 2, str. 275.-295. 4. „Koncilski govor o slobodi vjerovanja i njegovo značenje za današnje vrijeme“, u: <i>Diacovensia: teološki prilozi</i>, 21 (2013.) 4, str. 677.-690. 5. Željko Tanjić – Đurica Pardon: „Posvećivanje stvorenja u vremenu. Ekološka teologija Abrahama Joshue Heschela.“, u: <i>Diacovensia: teološki prilozi</i>. 21 (2013.) 2; str. 353.-377.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnik na projektu “Teološko fundiranje solidarnosti” prijavljenom pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa RH pod šifrom 0203007. 2. Suradnik na međunarodnom istraživačkom projektu “Europsko istraživanje vrednota: Hrvatska u Europi”, prijavljenom pri Ministarstvu Znanosti i tehnologije RH pod šifrom 203-1941533-0734. 3. Suradnik na projektu “Supsidijarnost u hrvatskom društvu”, prijavljenom pri Ministarstvu Znanosti i tehnologije Republike Hrvatske pod šifrom 203-1941533-0732. 4. Suradnik na međunarodnom istraživačkom projektu: “Religion and Human Rights in Europe”.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Luka Tomašević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP122 Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti KBP303 Globalizacija solidarnosti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza Nove bolnice 10C
Telefon	021/541714
E-mail adresa	ltomasevic@kbf-st.hr
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	Unešeno u Crosbi http://www.kbf-st.hr/~ltomasevic/ http://www.franjevci-split.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=851&Itemid=10
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196342.
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. lipnja 2008. Postigao uvjete izvrsnosti2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 2014.. Postigao uvjete izvrsnosti 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Moralna teologija
Funkcija	Pročelnik Katedre Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	AcademiaAlfonsiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	10. ožujka 1987.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dugogodišnje bavljenje bioetikom, potpredsjednik ISCB-a (International Society of Clinical Bioethics), predmete na doktorskom studiju iz bioetike je predavao na KBF-u Sveučilišta u Zagrebu i na doktorskom studiju Filozofskog fakulteta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Skripta ad usum privatum (za studente).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. S.VULETIĆ-L. TOMAŠEVIĆ, <i>Bio-etički eko-teološki poticaj za zaštitom I odgovornošću ambijentalne bioetike</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 3(2014)289-313. 2. L. Tomašević, <i>Die moralische Krise und die Entstehung der globalen Bioethik // Bioethik und Bildung. Bioethics and Education/ Walter Schweider – Kurt Walter Zeidkler (Hrsg.) (ur.). Sankt Augustin: Academia Verlag, 2014, str. 111-122.</i> 3. Tomašević, Luka, <i>Aktualnost moralne norme u katoličkoj teologiji // Aktualne teme moralne norme. Međunarodno znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu žikvota p. Ivana Fučeka S.J. /Marijan Steiner-Ivan Šestak (ur.); Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2016. str. 139-166.</i> 4. L. Tomašević, <i>Development and perspectives of theological bioethics, Essay on Bioethics</i>, u: <i>Croatian Medical Journal</i>, 2013.; 54:86-88. 5. L. Tomašević, PhD, ScD, <i>Bioethics in Catholic Theology and Scientific Bioethics</i>, u: <i>International Journal of BioMedicine</i> 3 (2) (2013.), str. 145–149.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada županije Splitsko-dalmatinske za rad na teološkim i moralno etičkim problemima društva, 2005. godine.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP102 Nasilje u Bibliji i R. Girard KBP314 Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	(021) 386-081
E-mail adresa	Marinko.vidovic@kbf-st. hr
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	scholar.google.hr/scholar?hl=hr&q=marinko+vidovi%C4%87&oq=marinko+bib.irb.hr/lista-radova?autor=216386
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 27. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995., obnovljen 1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Egzegeza i Biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik Katedre Svetog pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. siječnja 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti)	– Integrirani filozofsko-teološki studij i Preddiplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Biblijski grčki jezik; Biblijska teologija Staroga zavjeta; Ivanovski korpus; Pavlovski korpus

naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	i ostali epistolarni dio; Uvod u evanđelja i egzegeza; Uvod u poslanice i egzegeza; Biblijska teologija Novoga zavjeta. – Teološko-katehetski studij Teološko-katehetskog instituta u Zadru: Uvod u evanđelja i egzegeza; Uvod u poslanice i egzegeza; Biblijska teologija Novoga zavjeta.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. <i>Pavlovo poimanje stvorenja i kozmičke dimenzije spasenja (Rim 8,19-22)</i>, u: Božo Lujčić, Darko Tepert (ur.), Bogu – gospodaru i ljubitelju života (Mudr 11,26). Zbornik u čast prof. dr. sc. Nikole Hohnjeca povodom 70. godine života, KS, Zagreb, 2016., 183-227.</p> <p>2. <i>Proročki mesijanizam. Kršćanska poruka otvorena židovstvu (Dj 3,22-23; 7,37ss)</i>, u: Bogoslovska smotra 85 (2015.) 2, 503-537.</p> <p>– 3. <i>Vjera u Markovu evanđelju, s posebnim osvrtom na vjeru zauzetosti protiv uzetosti</i>, u: Vrhbosnensia 18 (2014.) 1, 5-49.</p> <p>–</p> <p>– 4. <i>Sablazan i oproštenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu 47 (2012.) 1, 56-81.</p> <p>–</p> <p>– 5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr. (priredili), Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom dugogodišnjeg izvođenja nastave na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Marijo Volarević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP123 Povijest emancipacija Ženā u Crkvi i suvremenom društvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Google Scholar CROSBİ Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko- nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent od 3. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBF u Splitu
Datum zaposlenja	2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, znanstveni suradnik
Područje rada	Moralna teologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Universita Lateranense, Istituto Superiore di Teologia Morale „Accademia Alfonsiana“
Mjesto	Rim
Nadnevak	21. svibanj 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački; 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski sveučilišni studij Moralne teologije u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu: izborni predmet akd. 2015/16 pod nazivom „Žena u poslovnom svijetu između: rada i obitelji“
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novi feminizam i kulturalna promocija žene majke- radnice, u: Obnovljeni život, 67 (2012) 2, 223-236. 2. Slika žene u „starom“ i u „novom“ feminizmu Ivana Pavla II., i Benedikta XVI., u: Obnovljeni život, 68 (2013) 1, 51-63.

	3. Društveno-etički značaj „genija žene“ i njegove temeljne karakteristike, u: Bogoslovska smotra, 83 (2013) 1, 75-89.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Doktorski studij Moralne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Davor Vuković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP125 Kršćanstvo pred izazovom kulturalnog pluralizma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Strossmayerov trg 4, HR – 31400 Đakovo
Telefon	098-937-87-35
E-mail adresa	dav.vuk@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	298584
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno – nastavno zvanje docenta, 7. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Datum zaposlenja	2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Teologija, fundamentalna teologija
Funkcija	Docent, voditelj Odsjeka za sustavnu teologiju, predsjednik Katedre fundamentalne teologije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana, Fakultet teologije
Mjesto	Rim
Nadnevak	8. ožujka 2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4-5 (vrlo dobar do odličan)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3-4 (dobar do vrlo dobar)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3-4 (dobar do vrlo dobar)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Naziv predmeta: Svjetske religije; Kršćanska objava; Teološka epistemologija; Misiologija; Crkva Kristova; Izabrana pitanja fundamentalne teologije. Svi predmeti se izvode na KBF-u u Đakovu, Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij. Naziv predmeta: Kršćanstvo i religije, Odjel za kulturologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, interdisciplinarni sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ak. godina 2012./2013.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Davor VUKOVIĆ, Teologija pred izazovom filozofijske hermeneutike, u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013.) 3, str. 353-365. Davor VUKOVIĆ, Problem odnosa vjere i iskustva u teologiji W. Kaspera, u: <i>Diacovensia</i> , 21 (2013.) 2, str. 309-324. Davor VUKOVIĆ, Kršćansko bratstvo u svijetu kulturalnog i religijskog pluralizma, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> , 142 (2014.) 1, str. 35-42. Davor VUKOVIĆ, Božje milosrđe kao supatnja u suvremenoj teološkoj misli, u: <i>O Božjem milosrđu</i> , Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija o milosrđu, uredili I. Raguž – Š. Šokčević, Đakovo, 2016., str. 11-22. Davor VUKOVIĆ - Josip BOŠNJAKOVIĆ, Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 86 (2016.) 3, str. 731-756.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Boris Vulić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP124 Istočni grijeh i suvremena kultura
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	J. J. Strossmayera 58, 31000 Osijek
Telefon	091 523 0585
E-mail adresa	vulic@me.com
Osobna web stranica	http://www.djkbf.unios.hr/hr/prof-boris-vulic
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	322542
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. travnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku
Datum zaposlenja	1. listopada 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Teologija
Funkcija	Zamjenik voditelja Odsjeka za sustavnu teologiju; v. d. predsjednika Katedre ekumenske teologije.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Ponificia Università <i>Gregoriana</i>
Mjesto	Rim
Nadnevak	14. svibnja 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku: <i>Teološka antropologija, I.; Izabrane teme teološke antropologije</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. <i>Zapad, vjera i razum – Der Westen, Glaube und Vernunft</i> , Zbornik radova godišnjeg pastoralnog skupa –

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vierzehnheiligen 2014., (ur. zajedno s Adolfom Polegubićem), Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., 173 str. 2. Neotklonjivost vjere prema Charlesu Tayloru, u: <i>Obnovljeni život</i> , 69 (2014.) 2, str. 165-177. 3. »Veluti si Deus daretur«. Prilog raspravi o europskom zaboravu kršćanstva, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 49 (2014.) 3, str. 295-310. 4. Kršćansko bratstvo kao spašenost i ujedinjenost, u: <i>Diacovensia</i> , 23 (2015.) 1, str. 71-88.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti dodiplomski i poslijediplomski studij teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. dr. sc. Ivica Žižić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP305 Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/C H-21000 SPLIT
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	www.ivicazizic.com
GoogleScholar	https://scholar.google.hr/citations?user=o31X264AAAAJ&hl=hr
Crosbi	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=285962
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	13. prosinca 2012. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	liturgika
Funkcija	Pročelnik Katedre Liturgike, Prodekan za znanost
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Papinski Liturgijski Institut, Papinsko sveučilište sv. Anselma
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. svibnja 2005. doktor teologije
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	24. siječnja 2014. doktor filozofije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014.
Mjesto	London
Ustanova	Heythrop College, University of London
Područje usavršavanja	Studijski semestar
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Antropologija i liturgija, obvezatni predmet u sklopu specijalističkog studija na Papinskom Liturgijskom Institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo, Rim
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Ars liturgica. teološki pristupi umjetnosti, (Biblioteka Crkve u svijetu, Teologija 46) Crkva u svijetu, Split 2014.</p> <p>Nedjelja. Blagdanski etos u katoličkoj religioznosti. Kulturno-antropološko istraživanje, (Tertium millennium, Knjiga 14) Glas Koncila, Zagreb 2015.</p> <p>Slava križa. Simboli i slike vjere u ranokršćanskoj kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2017.</p> <p>„Interrupting time: the Feast as Play and Art“, u: D. Džalto (ed.) Religion and Realism, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2016, 149-176.</p> <p>„'Stepping into the world'. Martin Heidegger's remarks on the 'Sistine Madonna', Heythrop Journal, LVII (2016), 807-819.</p>

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

4.8. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza)

KBF raspolaže adekvatnim pomagalima za teorijsku i praktičnu izvedbu nastave. Primjereno naravi studija, humanističkom području i filozofsko-teološkom polju, KBF kao izvoditelj studija posjeduje arhive i knjižnice, surađuje sa znanstveno-istraživačkim institutima, slijedi primjerenu metodu duhovnih znanosti i – u suradnji s drugim strukama i fakultetima – empiričku metodu deskriptivnih znanosti.

4.9. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika

Optimalan broj studenata u jednoj godini poslijediplomskog studija na KBF je 10 (deset) osoba, ukupno 30 (trideset) u trogodišnjem programu.

4.10. Procjena troškova studija po studentu

Ukupan trošak izvedbe doktorskog programa za jednog studenta/icu u tri godine iznosi ukupno 24.000,00 kuna (8.000,00 kuna godišnje). Troškovi studija plaćaju se unaprijed za akademsku godinu u punom iznosu, ili prilikom upisa svakoga semestra; troškovi polaganja završnog licencijatskog ispita, odnosno, obrana doktorskoga rada plaćaju se posebno prilikom predaje rada.

4.11. Financiranje doktorskoga programa

Doktorski studij financira se iz školarine koju plaćaju studenti. Ovisno o sudjelovanju studenta/ice poslijediplomskog studija u nastavi na preddiplomskom studiju, organiziranju simpozija i drugim djelatnostima Fakulteta, može se umanjiti plaćanje školarine. Fakultet redovito neće financirati iz vlastitih sredstava izobrazbu studenata u inozemstvu, ali će nastojati pronaći inozemne stipendije i umanjit će plaćanje školarine, ovisno o dužini studiranja i programu obavljenom u inozemstvu.

Budući da postoji interes biskupija Splitske metropolije i drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica, za poslijediplomskim studijem, Fakultet će ih, sukladno međusobnom dogovoru i potrebama, uključiti u sufinanciranje doktorskog programa.

4.12. Kvaliteta doktorskoga programa

Kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskog programa poslijediplomskog studija pratit će redovita evaluacija, kao i posebno fakultetsko Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija, koje mora dva puta godišnje izvijestiti Fakultetsko vijeće o ostvarenju ciljeva doktorskog programa, kvaliteti programa i njegova izvođenja, izložiti prijedloge za poboljšanje programa i efikasnost njegova izvođenja. Studenti će pratiti kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskih programa kroz provođenje studentskih anketa dva puta godišnje, u kojoj će se vrednovati rad pojedinih profesora, izvođenje nastave, funkcioniranje rada biblioteke i učinkovitost uprave fakulteta.

Polazeći od činjenice da poslijediplomski znanstveni studij teoloških znanosti i znanstveni poslijediplomski studij na drugim poljima humanističkoga i društvenoga područja imaju značajne dodirne točke, određeni broj izvoditelja nastave (iz fakultetskih ustanova i iz znanstvenih instituta) u ovom *Programu* dolaze izvan KBF-a. U tom smislu KBF sklapa međufakultetske ugovore, te radi na pripremi formalnih dogovora o suradnji i s nekim sveučilištima i znanstvenim institutima.

Osim toga, u sastavljanju ovoga *Programa* u obzir je uzet za KBF normativni autoritet: *Kongregacija za katolički odgoj*. Pristupivši Bolonjskom procesu, Sveta Stolica po spomenutoj Kongregaciji zahtijeva da crkvena visoka učilišta porade na kvaliteti programa, ističući da time čine analogno ono što u tom pitanju čine mjerodavna ministarstva na civilnom području. Preuzimajući na sebe odgovornost za kvalitetu, Kongregacija u supsidijarnom smislu napominje da crkvena učilišta odgovornost za «samoprocjenjivanje» snose neposredno, obećavajući im pritom svoju savjetodavnu i stručnu pomoć.

5. Ostale napomene

Potrebno je na kraju navesti razlog zbog kojega se ovaj *Program* po svojoj unutarnjoj strukturi izdvaja iz *Uputa za sastavljanje prijedloga programa poslijediplomskih doktorskih programa*. Postavlja se tako pitanje, zbog čega je u ovom *Programu* sa studijem doktorata uklopljen i studij licencijata, kad je magisterij novim zakonskim ustrojstvom dokinut? Za odgovor na ovo pitanje treba podsjetiti da je KBF, kao predlagatelj programa u sastavu Sveučilišta u Splitu, ujedno i crkveno učilište. Stoga se njegov položaj i djelovanje uređuju crkvenim i civilnim normativnim aktima. Pristupajući Bolonjskom procesu, Sveta Stolica svjesna univerzalnih zahtjeva i potreba Crkve izvan područja Europske zajednice, nije dokinula studij licencijata. Nadalje, treba naglasiti da spomenuta specifičnost *Programa* nimalo ne umanjuje njegovu sposobnost usklađivanja i njegovu kompatibilnost unutar Sveučilišta u Splitu, te drugih hrvatskih i svjetskih sveučilišta.