



Sveučilište u Splitu

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJSKI PROGRAM

**POVIJEST TEOLOGIJE I KRŠĆANSKIH  
INSTITUCIJA**

**SPLIT, VELJAČA 2026.**

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA

Poslijediplomski studij:

# Povijest teologije i kršćanskih institucija

---

**Katolički bogoslovni fakultet**

Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split

Telefon: + 385 21 308 322

Telefaks: + 385 21 386 144

email: [office@kbf-st.hr](mailto:office@kbf-st.hr)

[http: //www.kbf.unist.hr](http://www.kbf.unist.hr)

# Sadržaj

<b>1. UVOD</b>	<b>4</b>
1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA	4
1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA	5
1.3. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA	6
1.4. MOGUĆNOST UKLJUČIVANJA STUDIJA ILI NJEGOVA DIJELA U ZAJEDNIČKI PROGRAM S INOZEMNIM SVEUČILIŠTIMA	7
1.5. OSTALI ELEMENTI I POTREBNI PODATCI	7
<b>2. OPĆI DIO</b>	<b>8</b>
<b>3. OPIS PROGRAMA</b>	<b>12</b>
3.1. STRUKTURA I ORGANIZACIJA DOKTORSKOG PROGRAMA	12
3.2. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS BODOVA	12
3.3. OBVEZATNE I IZBORNE AKTIVNOSTI (SUDJELOVANJE NA SEMINARIMA, KONFERENCIJAMA, OKRUGLIM STOLOVIMA I SL.) I KRITERIJI ZA IZRAŽAVANJE NJIHOVIH VRIJEDNOSTI U ECTS BODOVIMA	15
3.4. OPIS PREDMETA	16
3.5. UVJETI I NAČIN STUDIRANJA	49
3.6. SUSTAV SAVJETOVANJA I VOĐENJA KROZ STUDIJ, NAČIN ODABIRA STUDENTA, OBVEZE STUDIJSKIH SAVJETNIKA I VODITELJA DOKTORSKIH RADOVA, TE DOKTORSKIH KANDIDATA	49
3.7. POPIS PREDMETA ILI MODULA KOJE STUDENTI MOGU UPISATI S DRUGIH STUDIJA	50
3.8. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU	50
3.9. KRITERIJI I UVJETI PRIJENOSA ECTS-BODOVA PRIPISIVANJEM BODOVNE VRIJEDNOSTI PREDMETIMA, KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU-PREDLAGAČU, ILI DRUGIM SVEUČILIŠTIMA	50
3.10. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA I UVJETI PRIJAVE TEME DOKTORSKOG RADA. UVJETI I NAČIN OBRANE DOKTORSKOG RADA	50
3.10.1. <i>Licencijat</i>	63
3.10.2. <i>Doktorat</i>	64
3.11. UVJETI NASTAVKA STUDIJA	65
3.12. UVJETI STJECANJA POTVRDE (CERTFIKATA) O APSOLVIRANOM DIJELU PROGRAMA	65
3.13. UVJETI I NAČIN STJECANJA DOKTORATA ZNANOSTI UPISOM DOKTORSKOGA STUDIJA I IZRADBOM DOKTORSKOGA RADA BEZ POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA	65
3.14. MAKSIMALNA DULJINA TRAJANJA STUDIRANJA	65
<b>4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA</b>	<b>66</b>
4.1. MJESTA IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	66
4.2. PODATCI O PROSTORU I OPREMI PREDVIĐENIMA ZA IZVOĐENJE STUDIJA, POSEBNO PODATCI O ISTRAŽIVAČKIM RESURSIMA	53
4.3. POPIS ZNANSTVENIH I RAZVOJNIH PROJEKATA NA KOJIMA SE TEMELJI PROGRAM	53
4.4. INSTITUCIJSKO RUKOVOĐENJE DOKTORSKIM PROGRAMOM	53
4.5. UGOVORNI ODNOSI IZMEĐU STUDENATA I NOSITELJA DOKTORSKOG STUDIJA	54
4.6. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI SUDJELUJU U IZVOĐENJU NASTAVNOG PROCESA POJEDINOGA PREDMETA	54
4.7. INFORMACIJE O NASTAVNICIMA	55
4.8. POPIS RADILIŠTA (NASTAVNIH, ISTRAŽIVAČKIH I STRUČNIH BAZA)	84
4.9. OPTIMALAN BROJ STUDENATA KOJI SE MOGU UPISATI S OBZIROM NA PROSTOR, OPREMU I BROJ NASTAVNIKA	84
4.10. PROCJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU	84
4.11. FINANCIRANJE DOKTORSKOGA PROGRAMA	84
4.12. KVALITETA DOKTORSKOGA PROGRAMA	85
<b>5. OSTALE NAPOMENE</b>	<b>86</b>



# 1. Uvod

---

## 1.1. Razlozi za pokretanje studija

Katolički bogoslovni fakultet (KBF) Sveučilišta u Splitu je crkvena visokoškolska ustanova koju je ustanovila *Kongregacija za katolički odgoj* 1999., sa svim akademskim pravima kako u civilnom tako i u crkvenom zakonskom ustrojstvu, uzdigavši postojeći studij na razinu samostalnog fakulteta, a iste godine Sveučilište priznalo kao svoju sastavnicu. KBF je ustrojen s dva studijska smjera: a) diplomski filozofsko-teološki studij i b) preddiplomski i diplomski teološko-katehetski studij, pa je mogućnost poslijediplomskog studija logična i nužna kako bi KBF ponudio zaokruženi i cjelokupni znanstveno-istraživački i obrazovni proces. Kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, KBF organizira i izvodi sveučilišne poslijediplomske studije, te promiče znanstveni rad na različitim područjima teologije.

KBF u Splitu ima više međusobno povezanih razloga za pokretanje poslijediplomskog studija.

1.1.1. Temeljni razlog za pokretanje poslijediplomskog doktorskog studija proizlazi iz same naravi KBF-a, odnosno filozofsko-teoloških znanosti kojima se bavi, te svoje neposredno opravdanje nalazi u izraženom zanimanju potencijalnih pristupnika. Naime, KBF je pozvan njegovati znanstveno istraživanje sadržaja kršćanske vjere, unapređivati spoznavanje njezine istine u suradnji s drugim znanstvenim ustanovama. Humanistički studiji, a osobito studij teologije, i danas imaju osobitu važnost u vremenu globalizacije i specijalizacije znanja i vještina. Teologija tematizira cjelinu stvarnosti i pokušava ponuditi globalnu interpretaciju smisla. Ona je zbog toga upućena na dijalog sa svim znanstvenim disciplinama. Svoju suradnju s drugim znanostima teologija zamišlja kao iskrenu i trajnu dijalošku razmjenu bez scijentističko-empirističkih predrasuda. U toj razmjeni ona će svojim sugovornicima moći posredovati svoje metodološko-racionalno obrazložene uvide i razloge, ne izbjegavajući pritom ni jedno njihovo kritičko pitanje utemeljeno na razumu koji ne zazire apriori od propitkivanja smisla cjeline. S druge strane, teologija je kroz svoju interdisciplinarnu suradnju usmjerena na pomno oslušivanje svih znanstvenih i uopće kulturnih dostignuća, trudeći se da u njima prepozna, kako kaže Drugi vatikanski sabor, sve ono što stvarno "otvara nove putove k istini" (GS 44).

Otvaranjem humanističkih studija unutar Sveučilišta u Splitu mijenjaju se pretpostavke za interdisciplinarnu suradnju i dijalog. KBF ovim programom želi sudjelovati u tom dijalogu. Povrh toga, poslijediplomski studij je nužan s obzirom na zadaću KBF-a da unapređuje ekumenske odnose sa svim kršćanskim konfesijama, promiče dijalog s drugim religijama i onima koji ne vjeruju, te jača dijalog između vjere i kulture na ovim prostorima, ne samo iz povijesne i sociološke, nego osobito iz teološke perspektive.

U skladu s tim, ovaj studijski *Program* pruža mogućnost teološke specijalizacije pod naslovom: **Povijest teologije i kršćanskih institucija**. Povijesni razvoj teoloških ideja i crkvenih institucija

promatra se na razini opće Crkve, ali je poseban naglasak stavljen na upoznavanje povijesti teologije i crkvenih ustanova na razini mjesne Crkve.

Predloženi poslijediplomski doktorski studij obuhvaća prostor mediteranskog dijela hrvatske kulture (Istra, Dalmacija, Dubrovnik, Boka Kotorska) koji je vrlo specifičan zbog svojih susreta s Ilirima, Rimljanima, Slavenima, Mlečanima, Bizantom, Osmanlijama, Napoleonom, Austro-Ugarskom monarhijom i Jugoslavijom. Kroz tematiziranje faktografske povijesti želi se istražiti: a) povijest teološke misli koja je vodila kršćane da stvaraju kulturna djela (arheološki nalazi, pisani dokumenti, arhitektura, slikarstvo, standardizacija hrvatskog jezika, katekizmi, glagoljaši, čakavština i sl.); b) upoznati studente sa znatnim doprinosom i bogatim rezultatima istraživanja mnogih eminentnih crkvenih povijesničara koji su istraživali arhivsku i arheološku povijesnu baštinu (primjerice, don Frane Bulić, fra Lujo Marun i dr.); c) istražiti povijest susreta vjerâ (pravoslavlje i islam) na ovim prostorima.

Ovaj studij povijesti teoloških ideja i kršćanskih institucija ima kao svoje privilegirane naslovnike studente/ice teologije, ali želi biti otvoren i za sve one koji se na fakultetima splitskog Sveučilišta zanimaju za dvijetisućljetnu povijest kršćanskih ideja i institucija. Završenim poslijediplomskim studijem student/ica je osposobljen za upoznavanje najvažnijih crkvenih naučavanja i njihova razvoja tijekom povijesti koja se događala u trajnoj interakciji s promijenjenim kulturnim paradigmatama.

*Program* ovog studijskog usmjerenja sastoji se od organizirane nastave i učenja, te od praktičnog znanstveno-istraživačkog rada studenata. Jezgru dokorskog obrazovanja čini spoznajni napredak ostvaren putem originalnog znanstvenog istraživanja. Osnovna namjera ovakvog dokorskog programa jest omogućiti studentima da u specijalizirano usmjerenim predmetima koji odgovaraju njihovim znanstvenim interesima i izabranom studijskom usmjerenju, samostalno, s razumijevanjem i kritički prate znanstvenu literaturu, te se tako osposobe za znanstveno-istraživački rad u skladu s najvišim stručnim standardima u području humanističkih znanosti na polju teoloških istraživanja.

2.1.2. Ovom studijskom *Programu* pristupa se kao dijelu procesa cjeloživotnoga učenja i trajnoga stručnog razvoja, jer o kvalificiranim teolozima sa znanstveno-nastavnim kompetencijama najvećim dijelom ovisi obrazovanje preddiplomskoga odnosno diplomskoga ciklusa, kao i trajni profesionalni razvoj poslije doktorata. Poslijediplomskim studijem na KBF- u stječu se znanja za znanstveno djelovanje na području teologije i u drugim interdisciplinarnim područjima, i to u okviru visokoškolskih ustanova ili znanstveno-istraživačkih instituta.

*Program* je usporediv s programima uglednih inozemnih visokoškolskih ustanova, osobito na crkvenim fakultetima iz zemalja Europske unije (primjerice, *Pontificio Ateneo s. Anselmo* u Rimu, *Katholische Theologie* u Beču, *Pontificia università Gregoriana* u Rimu, i sl.). Većina profesora KBF-a u Splitu svoje su specijalističke studije završili na poznatim sveučilištima u inozemstvu (Rim, Jeruzalem, Innsbruck, Louvain, itd.), redovito prate suvremenu stručnu literaturu, sudjeluju u znanstvenim simpozijima i različitim projektima. Sve to jamči da se ozbiljno nastoji povezati znanstveno-obrazovnu djelatnost sa suvremenim znanstvenim spoznajama, osobito na području povijesnog i filozofsko-teološkog istraživanja.

## **1.2. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa**

Do pokretanja studija u akademskoj godini 2010./2011. KBF nije imao vlastito iskustvo u provođenju poslijediplomskog dokorskog studija. Mnogi profesori KBF-a sudjeluju na poslijediplomskom studiju u Zagrebu, Rimu i na drugim učilištima.

Pojedini nastavnici uključeni su u domaću i međunarodnu istraživačku suradnju putem projekata i znanstvenih programa. KBF je imao vlastiti znanstveni projekt koji je financiralo Ministarstvo znanosti RH pod nazivom „Etika i pluralizam“ (238-2690616-0615) čiji je voditelj bio prof. dr. sc. Josip Mužić, a suradnici su bili još dvojica profesora s KBF-a (prof. dr. sc. Ivan Kešina i doc. dr. sc. Bože Norac-Kljajo). Navedeni je projekt bio ugovoren 2. I. 2007. na rok od tri godine (2007., 2008., 2009.). U tom periodu uspješno je bio proveden i kao takvom Ministarstvo znanosti produžilo je trajanje od još dvije godine (2010. i 2011.) ostvarivši zacrtane ciljeve. Katedra crkvene povijesti na KBF-u u suradnji s Arheološkim muzejom (Split), Domom kulture Zvonimir (Solin) i Konzervatorskim odjelom u Splitu imala je projekt „Pisana ostavština don Frane Bulića“. Voditelj je bio doc. dr. sc. Josip Dukić, a suradnici studenti KBF-a. Projekt se provodio tijekom 2014. i 2015. godine i sastojao se u sustavnom sređivanju građe, skeniranju, pisanju regesta i konzervaciji iste. Ciljevi projekta bili su: 1. predstaviti rad don Frane Bulića i njegov znanstveni i kulturni doprinos europskoj i hrvatskoj znanosti kao i lokalnoj zajednici; 2. objavom građe omogućiti istraživačima daljnje istraživanje i vrednovanje don Franina rada.

Od 2002. godine KBF aktivno sudjeluje u međunarodnom istraživačkom gremiju Komunikativne teologije u suradnji sa sveučilištima u Innsbrucku, Tübingenu, Bostonu, New Yorku, Beču i Grazu u čijim su zbornicima publicirani radovi nastavnika Fakulteta. Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz sudjelovala je 2013. u istraživačkom centru Religion-Violence-Communication-World Order Sveučilišta u Innsbrucku.

KBF je u posljednjih nekoliko godina učinio iskorake u prijavi i provedbi znanstvenih i stručnih projekata. KBF kao institucija sudjeluje u sklopu SEA EU projekta. Neki od značajnijih institucijskih projekata su Svetojeronimska kovačnica riječi i Osoba u odnosu i baštini vjere: interdisciplinarni pristup koji su prijavljeni na kompetitivne izvore financiranja. Osim navedenih projekata koje Fakultet financira većim dijelom iz vlastitih sredstava: Toma Ilirk: život i djelo, Pisana ostavština don Frane Bulića, Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina (SMEQA) itd.

Pojedini nastavnici sudjeluju u znanstvenim centrima izvrsnosti, a KBF svake akademske godine organizira međunarodni znanstveni skup s temama osjetljivim u društvu (savjest, osobna i društvena dimenzija grijeha, ulazak u EU, odnos prema umjetnosti, zdravlje i skrb za bolesne, značenje egzistencijalnih pitanja kao što su smrt, bolest, patnja, smisao života), a recenzirani se radovi takvih skupova objavljuju u zasebnim zbornicima ili časopisima. KBF je suorganizator ili pokrovitelj i drugih znanstvenih skupova koji se bave uglavnom srodnom tematikom. Znanstveni uspjesi uglavnom se odnose na otkrivanje i prijenos specifičnih znanja stečenih istraživanjem i znanstvenom obradom, a objavljenih u autorskim knjigama, domaćim i međunarodnim časopisima, zbornicima radova s domaćom i međunarodnom recenzijom.

### 1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

*Program* je usklađen prema standardima Bolonjskog procesa. Polaznici KBF-a mogu nastaviti studij na visokim crkvenim učilištima u zemlji i inozemstvu koja imaju ekvivalentne i/ili analogne studije. Studentima je omogućeno da, osobito kroz izborne predmete unutar vlastite specijalizacije i u drugim specijalizacijama, u studijskim programima drugih sveučilišnih sastavnica u Splitu te ostalih hrvatskih sveučilišta, kao i kroz izbor predmeta na visokim učilištima u inozemstvu, sami kreiraju značajan dio tijeka svoga studija, slušajući pojedine kolegije i izvan matičnog fakulteta. U sastavljanju programa posebna se pozornost posvećuje mogućnosti pokretljivosti studenata s

obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja. Student/ica može, uz odobrenje Povjerenstva za poslijediplomski studij, slušati izborne i obvezne kolegije i na drugim učilištima i studijskim smjerovima, ako za taj kolegij postoje točno određena ECTS vrijednost. O broju ECTS bodova stečenih izvan matičnog fakulteta, a na temelju obrazložene zamolbe studenta i preporuke mentora, odlučuje Fakultetsko vijeće.

#### **1.4. Mogućnost uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim sveučilištima**

Zbog usklađenosti *Programa* postoji velika mogućnost uključivanja studija u zajedničke programe osobito s visokim crkvenim učilištima u Europi (Italija, Austrija, Njemačka). Konkretni ostvareni oblici uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim učilištima – za sada, iz objektivnih razloga – još ne postoje. No, o toj se mogućnosti ozbiljno raspravlja. Radi se, prije svega, o filozofsko-teološkim studijima hrvatskog okruženja (npr. Ljubljana, Graz, Rim, itd.). Na temelju realnih procjena, može se očekivati da će se u bližoj budućnosti spomenuta uključenost početi ostvarivati u dogovorenim oblicima.

#### **1.5. Ostali elementi i potrebni podatci**

KBF u Splitu prihvaća opće standarde i uvjete izrade i provedbe studijskih programa koji su odobreni od nadležnih institucija u Republici Hrvatskoj. Budući da je KBF i crkvena institucija, uzima u obzir preporuke Vatikanske *Kongregacije za katolički odgoj*, koje vrijede za sve crkvene visokoškolske ustanove u svijetu. Nadalje, za bolje razumijevanje poslijediplomskoga studija na KBF-u u Splitu treba voditi računa o činjenici da danas postoje tri teološka fakulteta u Hrvatskoj (Zagreb, Split i Đakovo-Osijek). Zbog te činjenice, među vodstvom triju teoloških fakulteta pregovara se o mogućnosti da se na hrvatskom crkveno-civilnom području postigne dogovor o tematskim težištima poslijediplomskoga studija prema granama, odnosno, interesnim pitanjima i da se na ugovornoj osnovi sveučilišta uključuju u ostvarivanje jednoga programa. Takav se pristup zahtijeva zbog ograničenog broja studenata, kvalitete izvođenja nastave i ekonomičnosti.

## 2. Opći dio

<b>Naziv</b>	POS LIJEDIPLOMSKI ZNANSTVENI STUDIJ ZA LICENCIJAT I DOKTORAT “POVIJEST TEOLOGIJE I KRŠĆANSKIH INSTITUCIJA”	
<b>Znanstvena područja, polja i grane</b>	- područje: humanističko - polje: teologija	
<b>Nositelji</b>	<b>Predlagači</b>	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Zrinsko-frankopanska 19, Split
	<b>Izvođači</b>	Katolički bogoslovni fakultet
<b>Trajanje</b>	Tri godine	
<b>ECTS</b>	180	
<b>Institucijska strategija razvoja</b>	<p>KBF namjerava poslijediplomski studij dalje razvijati i sadržajno obogaćivati kroz suradnju sa sličnim studijima u Hrvatskoj i u inozemstvu. Za bolje razumijevanje <i>trogodišnjeg studijskog programa</i> valja podsjetiti na neka njegova važnija temeljna polazišta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da je znanstveno istraživanje nedjeljivo od visokoškolskog obrazovnog sustava;</li> <li>- da treba poticati i uvažavati specifično nacionalne sadržaje otvarajući se pritom integracijskim europskim i univerzalnim obzorjima;</li> <li>- da valja slijediti načelo postupnosti, kontinuiteta i inovacije.</li> </ul> <p>Sukladno tome, <i>trogodišnji poslijediplomski studij</i> ima svoja obilježja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>institucijski</i> je trajno vezan uz položaj i djelovanje KBF-a, koji ga predlaže i izvodi u skladu sa Zakonom i podzakonskim aktima;</li> <li>- <i>strateški</i> se planski usmjerava prema doktorskim kompetencijama;</li> <li>- <i>dinamičan</i> jer se obnavlja svake tri godine ovisno o razvoju teološke znanosti, stečenim iskustvima i potrebama okruženja u kojemu se nalazi.</li> </ul>	
<b>Inovativnost dokorskog programa</b>	<p>Grad Split i čitav jadranski pojas kojega u većini obitavaju Hrvati imaju bogatu rimsku, ilirsku i iznad svega kršćansku povijesnu baštinu i značajne kulturne institucije, ali nedostaje jedan specijalizirani studij ove vrste u Južnoj Hrvatskoj. Stoga je ovakav tematski doktorski studij jedinstvena ponuda koja ne postoji na nekim drugim fakultetima unutar splitskog Sveučilišta ili u Hrvatskoj. Zbog toga smatramo da je ova studijska specijalizacija posve opravdana.</p> <p>Fakultetsko vijeće, svjesno svoje odgovornosti za inovacije, vodilo je računa pri sastavljanju <i>Programa</i> o izboru osnovnih sadržaja predmetâ, o načinu izvođenja nastave, o odabiru suradnika i o drugim uvjetima potrebnima za izvođenje nastave. K tome, valja istaknuti kako je teolog kao znanstvenik nužno upućen na interdisciplinarnu suradnju sa svima koji se bave istom ili sličnom problematikom na drugim, posebice srodnim, znanstvenim područjima. Ta</p>	

	<p><i>unutarnja</i> povijesno-filozofsko-teološka interdisciplinarnost dolazi do izražaja u strukturi predložene specijalizacije.</p> <p>Za sada još nema međufakultetskog partnerstva po kojemu bi KBF u Splitu s nekom drugom sveučilišnom ustrojbenom jedinicom pokrenuo i izvodio doktorski program. KBF je načelno otvoren za tu mogućnost, a to se vidi i po tome što se u ovom <i>Programu</i> među imenima nastavnika i suradnika koji sudjeluju u izvođenju predmeta nalaze i stručnjaci iz drugih znanstvenih područja. Ta suradnja bit će još značajnija tako da će s vremenom interdisciplinarna inovativnost poslijediplomskog programa dosegnuti punu međufakultetsku suradnju.</p>
<p><b>Uvjeti za upis</b></p>	<p>Na poslijediplomski studij mogu se upisati svi oni koji su završili diplomski studij teologije, katehetike, religijskih znanosti ili drugih humanističkih studija koji, u preddiplomskom i diplomskom ciklusu, imaju veći broj predmeta iz teologije, filozofije i povijesti, uz dodatno polaganje razlika, koje će odrediti fakultetsko Povjerenstvo za poslijediplomski studij.</p> <p>Kandidati koji su diplomirali četverogodišnji katehetski studij po sustavu prije 2005. za upis na poslijediplomski studij moraju skupiti iz preddiplomskog i diplomskog studija 30 ECTS bodova. Povjerenstvo za poslijediplomski studij odredit će, nakon razgovora s kandidatom/icom, predmete koje mora upisati i položiti kao uvjet za upis poslijediplomskog studija.</p> <p>Kandidatima za upis na početku se predlažu područja na koje mogu usmjeriti svoja povijesno-teološka istraživanja: crkvena povijest, fundamentalna teologija, dogmatska teologija, moralna teologija i pastoralna teologija.</p> <p>Kandidat/ica za poslijediplomski studij prijavi prilaže sljedeće dokumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- molbu naslovljenu na Dekanat KBF-a;</li> <li>- ovjerenu kopiju diplome teologije/magisterija teološke struke, odnosno, diplome katehete/magisterija katehetske struke</li> <li>- ovjeren prijepis ocjena prethodnih studija s prosjekom ne nižim od ocjene vrlo dobar (3,5);</li> <li>- ovjerenu kopiju svjedodžbe prethodno završenog školovanja ili škole stranih jezika kojom se dokazuje poznavanje barem jednog od pet svjetskih jezika (engleski, njemački, francuski, talijanski, španjolski);</li> <li>- dokaz o poznavanju latinskog jezika;</li> <li>- domovnicu ili drugi odgovarajući dokument za strane državljane;</li> <li>- <i>Nihil obstat</i> vlastitog Ordinarija za klerike i članove redovničkih zajednica;</li> <li>- životopis.</li> </ul> <p><i>Kriteriji odabira polaznika</i> temelje se, prije svega, na profilu filozofsko-teološke struke, uz poštivanje crkvenih i civilnih normativnih akata o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (zakon, statut, pravilnici, crkveno zakonodavstvo). Konačnu odluku o upisu svakoga pojedinoga kandidata donosi Fakultetsko vijeće na temelju obrazloženoga prijedloga Povjerenstva za poslijediplomski znanstveni studij.</p>

<p><b>Ishodi učenja</b></p>	<p>Nakon završenoga studijskog programa studenti će moći:</p> <p>a) Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati povijesne procese i događaje, kao i uzroke koji su do njih doveli;</li> <li>- kritički vrednovati razna pojedina mišljenja o pojedinim razdobljima crkvene, nacionalne i opće povijesti;</li> <li>- procijeniti pojedina teološka razdoblja unutar procesa povijesti dogmi;</li> <li>- identificirati uzroke i posljedice važnih povijesnih događaja, na općoj i nacionalnoj razini;</li> <li>- razlikovati pojedina razdoblja opće i nacionalne crkvene povijesti;</li> <li>- poznavati povijest crkvenih institucija u hrvatskom narodu, posebno razvoj teološke misli u Hrvata.</li> </ul> <p>b) Spoznajne vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znati se služiti praktičnim znanjem iz metodologije povijesnih znanosti, a posljedično biti osposobljen za znanstvenu obradu svake povijesno-teološke teme;</li> <li>- kritički prosuditi različite vrste povijesnih izvora, uključujući poznavanje arhiva i rukovanje s arhivskom građom;</li> <li>- interpretirati, kritički ocijeniti i usporediti društvene, vjerske, političke, općenito intelektualne te posebno teološke aspekte različitih povijesnih razdoblja;</li> <li>- načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih uzroka koji su utjecali na određene povijesne događaje ili procese.</li> </ul> <p>c) Psihomotoričke vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati i primijeniti povijesno-kritičku metodu u pristupu svim povijesnim izvorima;</li> <li>- raščlaniti i razlikovati povijesne uzroke koji su doveli do događaja koji su bili sudbonosni za Crkvu u Hrvata i hrvatski narod;</li> <li>- kategorizirati život i djelo pojedinih istaknutih likova u povijesnim događajima, smještajući sve događaje u povijesni kontekst.</li> </ul> <p>d) Socijalne vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tumačiti povijesno-kritičkom analizom povijesnih okolnosti različite čimbenike koji su utjecali na događaje i procese koji su bili važni za buduća razdoblja.</li> <li>- interaktivno prikazati utjecaj pojedinih crkvenih osoba i događaja na razvoj društva i kulture;</li> <li>- tumačiti različite oblike kršćanskog života i života obilježena drugim religijama na području današnje Hrvatske;</li> <li>- promovirati ekumenski i međureligijski dijalog.</li> </ul> <p>e) Samostalnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno poduzeti povijesno-teološko istraživanje, uključujući samostalno bavljenje arhivskom građom;</li> <li>- znati planirati i provesti timске istraživačke projekte.</li> </ul> <p>f) Odgovornost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastupati kršćansku antropologiju u osobnom i profesionalnom životu;</li> </ul>
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zauzimati se za dijalog na svim razinama društva, u cilju izgradnje mirnijeg i humanijeg društva;</li> <li>- aktualizirati tumačenje cjelokupne povijesti u svjetlu konačne Božje objave u Isusu Kristu.</li> </ul>
<p><b>Kompetencije koje se stječu završetkom studija</b></p>	<p>Završenim poslijediplomskim studijem stječu se znanja i vještine za samostalni znanstveni rad na znanstvenom polju teologije, osobito na području izabrane tematske cjeline (specijalizacije), iz koje je student izradio doktorski rad.</p> <p>Završetkom dvogodišnjeg specijalističkog studija za postignuće <i>licencijata</i> student stječe sposobnosti na dvije razine: očekuje se da je osposobljen za znanstveno istraživanje, a na nastavnoj razini osposobljen je za poučavanje na teološkim fakultetima u crkvenoj nadležnosti.</p> <p>Završetkom <i>doktorata</i> očekuje se da je student: uznapredovao u znanstvenoj zrelosti; ovladao metodom i tekstovima svoje specijalizacije; svojim doktorskim radom doprinio napretku (teološke) znanosti; stekao status znanstvenika, te time postao osposobljen za nastavak znanstveno-istraživačkoga rada unutar izabranog studijskog područja.</p> <p>Sukladno Zakonu, osoba koja ima licencijat može se zaposliti izborom u suradničko zvanje asistenta s obvezom dovršenja doktorata, dok se osoba sa stupnjem doktorata može zaposliti izborom u suradničko zvanje višeg asistenta, uz zakonski određenu obvezu napredovanja u znanstveno-nastavnom zvanju.</p> <p>Po završetku poslijediplomskog studija na KBF-u, uz spomenute mogućnosti, moguće je zapošljavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u crkvenim ustanovama;</li> <li>- u znanstveno-istraživačkim ustanovama (institutima);</li> <li>- u kulturnim ustanovama;</li> <li>- u državnim ustanovama;</li> <li>- u obavijesnim sredstvima;</li> <li>- u izdavačkoj djelatnosti;</li> <li>- u udrugama civilnog društva.</li> </ul>
<p><b>Akademski naziv koji se stječe završetkom studija</b></p>	<p>Stječe se akademski stupanj licencijata (magistar znanosti) humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane).</p> <p>Stječe se akademski stupanj doktorata humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane).</p>

## 3. Opis programa

### 3.1. Struktura i organizacija doktorskog programa

Poslijediplomski program traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici KBF-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih sveučilišta i znanstvenih instituta.

Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta. Student/ica mora upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek ima opterećenje 30 ECTS bodova, ukupno 180 ECTS bodova u tri godine studija. Od toga 44 ECTS bodova stječe se putem predavanja i konzultacija obveznih kolegija, a 20 ECTS bodova izbornim kolegijima ili drugim izbornim aktivnostima, a 116 ECTS bodova aktivnostima vezanima uz praktično znanstveno-istraživački rad i rezultira izradom doktorske disertacije. Ukupan broj nastavnih sati svakog predmeta semestralno iznosi 4 + 8, pri čemu su 4 sata predavanja, a 8 sati je predviđeno za konzultacije. Izborne predmete student/ica može upisati samo ukoliko ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa.

### 3.2. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Obvezni i izborni predmeti organiziraju se ciklički za sve tri godine studija osim dvaju uvodnih predmeta koji se uvijek predaju tijekom 1. godine studija. Za svaki semestar studija propisano je izvođenje određenog broja obveznih i izbornih predmeta, ali je njihov redoslijed izvođenja promjenjiv i donosi u izvedbenom planu i programu za svaku akademsku godinu.

#### Predavanja za 1. godinu poslijediplomskog studija:

I. semestar			
Kod	Naziv predmeta	Nastava (predavanja i konzultacije)	ECTS
	Uvodni obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Uvodni obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP211	Osobni rad		11
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

<b>II. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava</b>	<b>ECTS</b>
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Seminar	4 P + 8 K	5
KBP226	Osobni rad		13
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

**Predavanja za 2. godinu poslijediplomskog studija:**

<b>III. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava *</b>	<b>ECTS</b>
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP212	Osobni rad		15
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

<b>IV. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava *</b>	<b>ECTS</b>
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBO214	Licencijat – osobni rad		22
KBP215	Licencijat – priprema obrane rada		5
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

**Predavanja za 3. godinu poslijediplomskog studija:**

<b>V. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava *</b>	<b>ECTS</b>
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP216	Osobni rad		23
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

<b>VI. semestar</b>			
---------------------	--	--	--

Kod	Naziv predmeta	Nastava *	ECTS
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP217	Osobni rad		24
KBP218	Priprema obrane rada		3
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: I. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP201	Uvodni predmet: Metodologija istraživanja arhivske građe	4		8		4
	KBP202	Uvodni predmet: Metodologija povijesne znanosti	4		8		4
	KBP205	Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda	4		8		4
	KBP207	Teologija povijesti	4		8		4
	Ukupno obvezni			16		32	
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4		8		3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4		8		3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4		8		3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4		8		3
	KBP426	Bogumilska vjera	4		8		3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4		8		3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4		8		3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4		8		3
Napisati koliko se bira izbornih predmeta							1
Zn.- istraž. rad	KBP211	Osobni studij					11

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: II. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP209	Krist u starokršćanskoj umjetnosti	4		8		4
	KBP220	Povijesni načini tumačenja Biblije	4		8		4
	KBP225	Hermeneutika liturgijskih izvora	4		8		4
	Ukupno obvezni			12		24	
Seminari	KBPS04	Ideologije i historiografija	4	8			5
	KBPS05	Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića	4	8			5
	KBPS06	Vjera i Tradicija	4	8			5
	KBPS07	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4	8			5
	Napisati koliko se bira seminara						
Zn.- istraž. rad	KBP226	Osobni rad					13

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: III. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP221	Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi	4		8		4
	KBP223	Čovjek iz teološke perspektive Ivana Pavla II.	4		8		4
	KBP224	Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji	4		8		4
	Ukupno obvezni			12		24	
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4		8		3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4		8		3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4		8		3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4		8		3
	KBP426	Bogumilska vjera	4		8		3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4		8		3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4		8		3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4		8		3
Napisati koliko se bira izbornih predmeta							1

Zn.- istraž. rad	KBP212	Osobni rad	15
------------------------	--------	------------	----

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: IV. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4		8		3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4		8		3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4		8		3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4		8		3
	KBP426	Bogumilska vjera	4		8		3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4		8		3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4		8		3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.- istraž. rad	KBP214	Licencijat – osobni rad					22
	KBP215	Licencijat – priprema obrane rada					5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: V. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP210	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću	4		8		4
	Ukupno obvezni		12				4
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4		8		3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4		8		3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4		8		3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4		8		3
	KBP426	Bogumilska vjera	4		8		3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4		8		3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4		8		3

	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.- istraž. rad	KBP216	Osobni rad					23

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: VI. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4		8		3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4		8		3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4		8		3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4		8		3
	KBP426	Bogumilska vjera	4		8		3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4		8		3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4		8		3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.- istraž. rad	KBP217	Osobni rad					24
	KBP218	Priprema obrane rada					3

### 3.3. Obvezatne i izborne aktivnosti (sudjelovanje na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima i sl.) i kriteriji za izražavanje njihovih vrijednosti u ECTS bodovima

Obvezatne i izborne aktivnosti predviđene su programom studija. Iz prije spomenutih (vidi 3.1.) strukturalnih programskih odrednica proizlaze i sljedeće ECTS bodovne skupine:

*Prvu bodovnu skupinu* čine obvezni, izborni predmeti i seminar. Izborni predmeti i seminar promjenjivi su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s obvezatnim predmetima, a služe da studenti u dogovoru s mentorom mogu sami birati teme unutar izabrane specijalizacije sukladno svom zanimanju, i tako samostalno kreirati dio studija. Pohađanje i polaganje obveznih predmeta donose studentu/ici u tri godine studija ukupno 44 ECTS bodova, a polaganje izbornih predmeta uključujući pisanje seminara donose 20 ECTS bodova, od čega student/ica 15 ECTS bodova može steći drugim izbornim aktivnostima.

*Drugu bodovnu skupinu* čine osobni rad i konzultacije s nastavnicima (osobito mentorom): za postignuće licencijata predviđen je pisani rad i polaganje završnog ispita, a za postignuće doktorata pisanje i obrana doktorske disertacije. Druga bodovna skupina donosi studentu/ici ukupno 116 ECTS bodova.

*Treća bodovna skupina* odnosi se na ostale izborne znanstveno-nastavne aktivnosti koje studentu/ici donose po 15,5 ECTS boda. Izborne aktivnosti obuhvaćaju pet mogućnosti: a) objavljivanje autorskih ili koautorskih znanstvenih radova u domaćim i stranim časopisima; b) sudjelovanje u istraživačkom radu (na međunarodnim ili domaćim znanstvenim projektima); c) sudjelovanje u radu međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova; d) sudjelovanje u izvođenju nastave (seminari, vježbe) unutar preddiplomskoga i diplomskoga studijskoga programa; e) sudjelovanje na organiziranom tečaju stranog jezika pri Sveučilištu.

### 3.4. Opis predmeta

#### OBVEZNI PREDMETI

NAZIV PREDMETA		Metodologija istraživanja arhivske građe				
Kod	KBP201 ISVU 292195	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s arhivima i arhivskom građom. Naučiti osnove zaštite, čuvanja i predstavljanja arhivske građe. Znati vrednovati i koristiti arhivsku građu u znanstvenim radovima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati arhivsku građu;</li> <li>- koristiti osnovnu arhivsku terminologiju;</li> <li>- opisati kako se čuva i proučava arhivska građa;</li> <li>- upotrijebiti metodologiju istraživanja i objavljivanja arhivskog materijala;</li> <li>- primijeniti arhivsku građu u znanstvenim radovima.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arhivi (povijest arhiva, arhivska terminologija, arhivske službe) i arhivsko gradivo (vrsta dokumenta, arhivski fond, klasifikacija i opis arhivskoga gradiva, izrada informativnih pomagala). (2 sata)</li> <li>- Čuvanje arhivske građe (preventivna zaštita, konzervacija i restauracija), metodologija istraživanja i korištenje arhivske građe u znanstvenim radovima. (2 sata)</li> </ul> <i>Konzultacije:</i>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustanoviti za svakog studenta koji je predmet njegova znanstvenog zanimanja. Produbiti spoznaje i usmjeriti ga prema prikupljanju arhivske građe i bibliografije dotičnog područja. (2 sata)</li> <li>- Analizirati prikupljenu građu i bibliografske jedinice. Pristupiti odabiru teme, izradi naslova i strukture rada. (2 sata)</li> <li>- Pratiti izradu rada, poticati studenta i ukazati na pojedine pogreške. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Konzultacije. Samostalni zadaci. Izrada i predavljanje pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksp erimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,6
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadaci	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	A. Brenneke, <i>Archivistica. Contributo alla teoria e dalla storia archivistica europea</i> , Milano, 1968.			1		
	<i>Rječnik arhivske terminologije Jugoslavije</i> , Zagreb, 1972.					
<i>Dictionary of archival Terminology</i> , München, 1988.			1			

	J. Ivanović, <i>Hrvatski državni arhiv: nova tehnologija za stare dokumente</i> , Zagreb, 1996.	1	
	G. J. Garraghan, <i>A Guide to historical method</i> , New York, 1946.	1	
Dopunska literatura	K. Blockx, <i>Bibliographical Introduction to Church History</i> , Leuven, 1982. U. Eco, <i>Come si fa una tesi di laurea</i> , Milano 1999.  Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Metodologija povijesne znanosti				
Kod	KBP202 ISVU: 292196	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja europske, odnosno svjetske historiografije, što uključuje i temeljne obavijesti o razvoju hrvatske historiografije s teoretskim postavkama, tehnikama i metodama koje su se primjenjivale i koje se primjenjuju u historiografskoj praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlučiti glavna povijesna razdoblja i obilježja pojedinih historiografskih škola;</li> <li>- planirati pisanje doktorske disertacije prema postavkama metodologije povijesne znanosti</li> <li>- postaviti radnu hipotezu disertacije</li> <li>- organizirati sadržaj disertacije</li> <li>- kritički vrednovati pojedina historiografska djela s naglaskom na autorovim tezama i stilu</li> <li>- prezentirati sinopsis vlastite disertacije</li> <li>- prosuditi stanje istraženosti predmeta disertacije.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>1. Kako se piše znanstveno djelo? (2 sata) Protumačiti proces nastanka historiografskog djela počevši od izbora teme te primarne i sekundarne literature. Ukazati na strukturu rada od uvoda do zaključka. Analizirati način pisanja bilježaka. Ukazati na odlike historiografskog stila.</p> <p>2. Pregled historiografskih škola (2 sata) Protumačiti glavna obilježja historiografskih škola počevši od antičke historiografije pa do one suvremene. Ukazati na glavne predstavnike, te obilježja pojedinih škola.</p>					

	<p>Analizirati odnos pojedinih škola u promicanju političkih i ideoloških smjernica. Ukazati na odnos prema izvorima i stilu pisanja.</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti za svakog studenta predmet njegove disertacije te ga smjestiti u okvire pojedinih historiografskih škola. Produbiti spoznaju o arhivskom i bibliografskom potencijalu navedene teme. Analizirati <i>status quaestionis</i>, odnosno obrađenost navedene teme u historiografiji. Analizirati da li je odabir teme adekvatan, uzak ili preširok. (2 sata)</p> <p>Uputiti studente na odabir jednog od historiografskih dijela za osvrt. Upoznati ih kako se piše znanstvena recenzija pojedinog djela. (2 sata)</p> <p>Pratiti pisanje znanstvenog osvrta: primjeren odabir znanstvenog djela, odnosno bliskost s njihovom disertacijom. Upozoriti ih na elemente kritičke analize djela: znanstveni potencijal, stil, relevantnost. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i></p> <p>Pismeno i usmeno prezentirati navedeno historiografsko djelo. Dati prostor svim studentima za sudjelovanje u raspravi. Ukazati na kvalitetu njihovih osvrta te ih ohrabriti za čitanje i recenziranje recentnih naslova u časopisima i novinama. Uspostaviti korelaciju između prikazane knjige i teme njihove doktorske disertacije. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 40% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30%					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,6	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	2
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadaci	0,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Prezentiranje rezultata istraživanja – 25% Pisani rad – 62,5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	M. Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb, 1996. (poglavlja koja se odnose na sadržaj predmeta)			1	skraćena verzija: <a href="http://www.scribd.com/doc/29700999/Mirjana-Gross">http://www.scribd.com/doc/29700999/Mirjana-Gross</a>	
	E. H. Carr, <i>Što je povijest?</i> , Zagreb, 2004.			1		
Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum</i> , Zagreb 2008.			1			

Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor vođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima</li> <li>- Osobne konzultacije</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata</li> <li>- Vrednovati pisani rad/esej.</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>		Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda				
<b>Kod</b>	KBP205 ISVU: 292200	Godina studija	I.–II.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati razvoj zapadne teološke misli s osobitim osvrtom na ulogu monaštva i monaških spisa na život Crkve i europske kulture te njihov utjecaj na razvoj teološke misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti nastanak zapadnog monaštva i njegov utjecaj na oblikovanje europske kulture;</li> <li>- interpretirati <i>Pravilo</i> sv. Benedikta te opisati njegovu važnost za početke europske kršćanske civilizacije;</li> <li>- analizirati i vrjednovati temeljne tekstove monaške teologije u razdoblju od sv. Benedikta do sv. Bernarda;</li> <li>- protumačiti pojavu rane skolastike te njezine razlike i dodirne točke s monaškom teologijom;</li> <li>- kritički prosuđivati pojedine autore i njihove spise u razdoblju od 6. do 12. st.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojava zapadnog monaštva i opće značajke monaške teologije. <i>Pravilo</i> sv. Benedikta i njegov utjecaj na razvoj monaštva te europsku kulturu (1 sat)</li> <li>- Život i teološka misao sv. Izidora Seviljskog, sv. Bede Časnoga, sv. Teodora Studita, Germana Carigradskog, Rabana Maura (2 sat)</li> <li>- Teološka kontroverza između Abelarda i Bernarda (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponuditi studentima nekoliko tema za istraživanje monaške teologije i spisa pojedinog autora u razdoblju od 6. do 12. st. (1 sat)</li> <li>- Ispitati studentske preferencije za pojedinu temu te ih uputiti u literaturu potrebnu za izradu pisanog rada; (1 sat)</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiti izradu rada; ukazati na moguće propuste, potrebne dopune ili poboljšanja teksta; (2 sata)</li> <li>- Prokomentirati sa svakim pojedinim studentom njegov rad, s posebnim osvrtom na metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade rada u svim etapama nastanka znanstvenog rada (2 sata).</li> </ul> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati rezultate istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme. Saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje povijesnih izvora. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Samostalni zadaci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Lacoste, J.-Y., i dr. <i>Povijest teologije</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013., str. 5–145.			3		
	Gregoire, R., <i>La teologia monastica</i> , Abbazia san Benedetto, Milano, 1994., str. 5.–128.			0		
	Grabman, M., <i>Storia della teologia cattolica dalla fine dell'epoca patristica ai nostri tempi</i> , Milano, 1939., str. 5.–150.			2		
Dopunska literatura	Covolo, E. dal (prir.), <i>Storia della teologia</i> , Edizioni Dehoniane, Roma, 1995., str. 427.–515. Penco, G., <i>Storia del monachesimo in Italia. Dalle origini alla fine del Medioevo</i> , Mondadori, Milano, 1995., str. 5.–552.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Teologija povijesti				
Kod	KBP207 ISVU: 294192	Godina studija	I.-II.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je shvatiti pojam povijesti iz perspektive teologije. Upoznati modele shvaćanja povijesti (helenistički, židovski, kršćanski). Razumjeti novost kršćanstva u shvaćanju povijesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati profanu povijesti od povijesti spasenja upoznavajući smisao koji vjera daje povijesti;</li> <li>- analizirati različite povijesne modele koji su nastali tijekom povijesti Crkve (npr. milenarizam, starozavjetni model povijesti, novozavjetni model povijesti, itd.);</li> <li>- prezentirati povijesne događaje u svjetlu teologije i Božjeg zauzimanja za čovjeka;</li> <li>- opisati povijest Crkve kao plod i rezultat Božjeg djelovanja u povijesti;</li> <li>- kritički se služiti historiografskim vrelima;</li> <li>- kritički vrednovati pojedine autore i njihove historiografske modele (Irenej, gnosotoci, milenaristi, apologeti, Euzebije Cezarejski, Augustin);</li> <li>- prepoznati prisutnost vječnosti u vremenu i eshatološkog ostvarenja u sadašnjosti.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Protumačiti naziv i objasniti strukturu kolegija, kao i bibliografiju i njegov cilj. Ukazati na kontekst i na kronološki okvir kolegija. Razjasniti antičko helenističko poimanje povijesti (navlastito cikličko), kao i ono starozavjetno židovsko (linearno i apokaliptičko). Istaknuti novozavjetnu viziju koju donosi Isus po kojem je prisutna vječnost u vremenu, a vrijeme utječe u eshaton, čime se nadilazi i helenističko i židovsko poimanje povijesti. (2 sata)</p> <p>Ukazati na ranokršćanske modele tumačenja povijesti i istaknuti najvažnije autore i skupine koji su imali svoje poimanje povijesti (milenaristi, gnostici, sveti Irenej, Laktacije, Euzebije Cezarejski, sveti Augustin). Protumačiti kako je došlo do stvaranja</p>					

	<p>kršćanske historiografije i njezine suprotstavljenosti poganskoj (Euzebij i Jeronim). (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti za svakog studenta koje je predmet njegova interesa od ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata)</p> <p>Pomno analizirati prikupljenu građu i komentirati bibliografske jedinice. Pristupiti izradi naslova i strukture oblikujući istraživanje u smislenu i artikuliranu cjelinu. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i></p> <p>Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata)</p> <p>Prezentirati rezultate istraživanja iziskujući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati prostora svim studentima da interviraju pitanjima i sugestijama. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke usmjeravajući prema finalizaciji rada. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje vrela. Samostalni zadaci. Referatom prezentirati istraživanje. Izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadaci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 20% Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	H. U. von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 11–132.			1		
	H. I. Marrou, <i>Teologia della storia</i> , Jaca Book, Milano, 1979., str. 17–161.			1		
	H. I. Marrou, Henri Irénée Marrou, <i>The Meaning of History</i> , Baltimore, Helicon, 1966.					
	G. Lettieri, <i>Il senso della storia in Agostino d'Ipbona</i> , Borla, Roma, 1988., str. 16–314.			1		
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji	- Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina</li> <li>- Vrednovati pisane radove</li> <li>- Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija)</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Krist u starokršćanskoj umjetnosti				
Kod	KBP209 ISVU: 292202	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Nenad Cambi, prof. emeritus	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja Kristova lika u umjetnosti prvih stoljeća kršćanstva. Razumijevanje odnosa ikonografije i kršćanske zajednice s posebnim osvrtom na područje Ilirika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. snalaziti se u likovnim i simboličkim prikazima Krista;</li> <li>2. opisati i obrazložiti nastanak i razvoj pojedinih likova Krista (npr. Dobri pastir);</li> <li>3. usporediti ikonografiju Krista u području Ilirika s općom ranokršćanskom;</li> <li>4. kritički prosuđivati vjeru i teologiju Crkve koja stoji u pozadini likovnih prikaza.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> Oblici i interpretacije prikazivanja lika Krista u najranijoj kršćanskoj umjetnosti: početna suzdržanost u prikazivanju Krista, Kristovo rođenje. (1 sat) Simbolički prikazi Krista: kriptokršćansko razdoblje, alegorijski oblici, lik Dobrog pastira, mnogovrsnost simboličkih formi (golubice, paunovi i sl.). (1 sat) Lik Krista u starokršćanskoj umjetnosti u Iliriku/Dalmaciji: Dobri pastir, importirane umjetnine, predmeti na kojima se pojavljuje Krist, ikonografija i kršćanske zajednice. (2 sata) <p><i>Konzultacije:</i></p> Sa studentima dogovoriti područje interesa, bilo lokalno ili sadržajno, o kojem bi vršili istraživanje. Usmjeriti ih na bibliografiju i na konkretne prikaze Kristova lika. (2 sata) Provjeriti stadij istraživanja. Odrediti naslov i strukturu rada. (2 sata) Izvršiti dužne ispravke. (2 sata) <p><i>Prezentacija radova:</i></p> Zajednička prezentacija istraživanja (2 sata)					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1979.			4	
	N. Cambi, <i>Antika. Povijest umjetnosti u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2002.			0	
	N. Cambi, <i>Krist i njegova simbolika u likovnoj umjetnosti starokršćanskog perioda u Dalmaciji</i> , u: <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku LXX-LXXI.</i> , 1968–69. Split, 1977., str. 57–106.			0	
	N. Cambi, <i>Sarkofag Dobroga pastira i njegova grupa. The Sarcophagus of Good Shepherd and Its Group</i> , Arheološki muzej u Splitu, Split, 1994., str. 107, sl. 58.			1	
	N. Cambi, <i>I sarcofagi della tarda antichità in Istria e Dalmazia, Sarcofagi tardoantichi e altomedievali</i> , u: <i>Atti dei Seminari di archeologia Cristiana, Città del Vaticano</i> , 2004., str. 75–96.			0	
Dopunska literatura	P. Corby Finney, <i>The Invisible God, The Early Christians on Art</i> , New York, 1994. A. Effenberger, <i>Früh christliche Kunst und Kultur</i> , Leipzig, 1986. F. Gerke, <i>Christus Bild in früh christlicher Kunst</i> P. Testini, <i>Archeologia Cristiana</i> , Bari, 1979.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Aktivnosti za vrijeme predavanja - Ocjena usmenog ispita.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću					
<b>Kod</b>	KBP210 ISVU: 294193	Godina studija	III			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Povezati hrvatske društvene i crkvene prilike tijekom druge polovine 19. i prve polovine 20. stoljeća, s posebnim osvrtom na specifičnosti državnih zajednica (i pojedince) u kojima se nalazilo hrvatsko društvo i Katolička Crkva u Hrvata u pripadajućem razdoblju.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezati glavne oblike katoličke laičke organiziranosti na hrvatskim prostorima tijekom 19. i 20 stoljeća;</li> <li>2. Razlikovati dinamičke odnose raznih stupnjeva hijerarhije i nastanka i djelovanja laičkih pokreta;</li> <li>3. Protumačiti doprinose laičkih pokreta (i pojedinaca) hrvatskom društvenom životu te njihova odnosa spram raznih oblika državne vlasti;</li> <li>4. Analizirati prisustvo apsolutnih kršćanskih vrijednosti u raznim oblicima laičkog organiziranja.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povijesni kontekst: temeljne smjernice hrvatske povijesti 19. i 20. stoljeća s osobitim osvrtom na položaj i ulogu Crkve. (1 sat)</li> <li>- Prvi i drugi hrvatski katolički sastanak: sadržaj i značenje. (1 sat)</li> <li>- Protagonisti i oblici katoličkog laičkog organiziranja od 1918. do 1945., I. dio. (1 sat)</li> <li>- Protagonisti i oblici katoličkog organiziranja od 1918. do 1945., II. dio. (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na temelju interesa pojedinog studenta i predviđene teme licencijatskog rada produbiti poznavanje laičkih pokreta i društveno-crkvenih prilika u dotičnom povijesnom razdoblju. (2 sata)</li> <li>- Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata)</li> <li>- Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (3 sata)</li> </ul> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (1 sat)</p>					
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Pohađanje nastave, izrada referata, priprema za ispit.					
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</b>	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,6	Pisani rad	
	Pismeni ispit		Projekt		Samostalni zadaci	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Referat – 25% Usmeni ispit – 62,5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	J. Krišto, <i>Hrvatski katolički pokret 1903.–1945.</i> , Zagreb, 2004., str. 5–246.			1		
	S. Trogrlić, <i>Katolički pokret u Istri 1895.–1914.</i> , Zagreb, 2000., str. 5–133.			1		
	Z. Matijević (ur.), <i>Hrvatski katolički pokret</i> , Zbornik radova, Zagreb, 2002., str. 21–55; 171–194; 235–251; 273–307; 359–381; 393–402; 457–468; 605–652; 713–787.			1		
	M. Strecha, <i>Katoličko hrvatstvo</i> , Zagreb, 1997.			1		
Dopunska literatura	F. Veraja, <i>Ivan Merz. Pioniere dell’Azione cattolica in Croazia (1896–1928.)</i> , Roma, 1998., str. 11–90.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata</li> <li>- Vrednovati referat.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Povijesni načini tumačenja Biblije						
<b>Kod</b>	KBP220 ISVU: 292201	Godina studija	I.–II.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje različitih povijesnih načina tumačenja Biblije, od unutarbiblijske interpretacije u kojoj mlađi biblijski tekstovi interpretiraju starije, do suvremenih smjerova u tumačenju i aktualizaciji Biblije.						
<b>Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati povijesne procese nastanka Biblije;</li> </ul>						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih načina tumačenje Biblije;</li> <li>- prezentirati i primijeniti povijesno-kritičku metodu u pristupu istraživanja biblijskog teksta;</li> <li>- interaktivno prikazati utjecaj različitih tumačenja Biblije na razvoj društva i kulture;</li> <li>- samostalno poduzeti povijesno-teološko istraživanje biblijske literature;</li> <li>- zauzimati se za dijalog na svim razinama društva na temelju biblijskog poimanja dostojanstva čovjeka i njegove odgovornosti za cjelokupni stvoreni svijet.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unutarbiblijska interpretacija. (1 sat)</li> <li>- Otačka i rabinska egzegeza. (1 sat)</li> <li>- Biblija u Srednjem vijeku. (1 sat)</li> <li>- Povijesno-kritička metoda i novi pristupi Bibliji. (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Na temelju interesa pojedinog studenta i predviđene teme licencijatskog rada produbiti dominantne struje tumačenja biblijskog teksta u dotičnom povijesnom razdoblju. (2 sata)</p> <p>Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata)</p> <p>Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (3 sata)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i></p> <p>Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (1 sat)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</p> <p>Istraživanje izvora i literature.</p> <p>Prezentacija rezultata istraživanja.</p> <p>Izrada pisanoga rada.</p>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Samostalni zadatci	0,6
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pisani rad	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama – 10%</p> <p>Proučavanje izvora i literature – 30%</p> <p>Prezentiranje rezultata istraživanja – 10%</p> <p>Izrada pisanoga rada – 30%</p> <p>Završni usmeni ispit – 20%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Popović, Anto, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije : Komentar Papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.				2	
	Popović, Anto, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjžje : uvod u knjige Petoknjžja i u pitanja nastanka Pentateuha</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.				1	

	Soding, Thomas, <i>Više od knjige: Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.	1	
	Dugandžić, Ivan, <i>Pred Biblijom i s Biblijom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.	1	
	Vuk, Tomislav, <i>Povijesno-kritička metoda u biblijskoj egzezezi. Razmišljanja o aktualnoj situaciji, posebno s obzirom na Stari zavjet</i> , Bogoslovska smotra, 64 (1994.), 249-280.		
Dopunska literatura	Brown, Raymond E., <i>Biblija: 101 pitanje i odgovor</i> , Zagreb, 1999. Popović, Anto, <i>Biblijske teme: Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , Zagreb, 2004. Marjan Vugdelija (ur.), <i>Biblija-knjiga mediterana par excellence. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu</i> , Split, Književni krug, 2010.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata</li> <li>- Vrednovati referat.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi			
<b>Kod</b>	KBP221 ISVU: 294194	Godina studija	I.–II.	
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivica Raguž	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je shvatiti pojam vjere u Trojstvo u teologiji i filozofiji. Upoznati glavne mislioce Trojstva. Razumjeti i kritički se služiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu.			
<b>Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti na PDS.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati vjeru Trojstvo od ostalih pristupa Bogu u religijama, filozofiji i kulturi;</li> <li>- analizirati modele Trojstva u povijesti teologije;</li> <li>- objasniti vjeru u Trojstvu kao izričaj Božje objave u Isusu Kristu;</li> <li>- kritički se koristiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu;</li> <li>- kritički prosuđivati pojedine teologije i filozofe koji su proučavali Trojstvo u humanističkim znanostima i kulturi;</li> <li>- pokazati doprinos vjere u Trojstvo za razumijevanje europske misli i kulture.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Protumačiti vjeru u Trojstvu u Svetom pismu. Razjasniti razvoj nauka u Trojstvu osobito u prvim stoljećima i naznačiti pritom razliku spram filozofijskoga promišljanja o Bogu. (2 sata)</p>			

	<p>Prikazati nauk o Trojstvu u modernoj filozofiji. Predstaviti nauk o Trojstvu u modernoj teologiji. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti za svakog studenta predmet njegova interesa između ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata)</p> <p>Raspraviti sa studentima tekstove teologa i filozofa o određenoj temi iz trinitarne teologije o filozofije. (2 sata)</p> <p>Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Prezentacije studentskih radova. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanoga rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadatci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Augustin, <i>Trojstvo</i> , Split, 2009.			3		
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista</i> , Đakovo, 2004.			0		
	Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Split, 2005.			4		
	Toma Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , Zagreb, 2004.			1		
Dopunska literatura	F. Courth, <i>Bog trojstvene ljubavi</i> , Zagreb, 1999. N. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem</i> , Zagreb, 2012. M. Pehar, <i>Otajstvo trojedinoga Boga u slikovnom izričaju</i> , Zagreb, 2016. S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 1994. G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 2007. G. W. F. Hegel, <i>Predavanja o filozofiji religije</i> , Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Čovjek iz teološke perspektive Ivana Pavla II.			
<b>Kod</b>	KBP223 ISVU: 294195	<b>Godina studija</b>	I.–II.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4	
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P 4	S K T 8
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Analizirati pojam čovjeka iz perspektive teologije Ivana Pavla II. Interpretirati glavne odrednice čovjekova identiteta i poslanja u povijesti spasenja; Sintetizirati glavne točke čovjekovog nepovredivog dostojanstva u suvremenom svijetu.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis na PDS.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti zasebnosti antropološkog diskursa teologije Ivana Pavla II.;</li> <li>- uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke o čovjeku u njegovom učenju;</li> <li>- vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih crkvenih dokumenata i pastoralnog usmjerenja teologije i Crkve;</li> <li>- prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija s kojima se Ivan Pavao II. tijekom svog pontifikata susretao;</li> <li>- kompetentno kritički sudjelovati i prosuđivati u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijemima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i antropološkog diskursa na početku trećeg tisućljeća.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protumačiti naziv i objasniti strukturu kolegija, njegov cilj i bibliografiju.</li> <li>- Ukazati na kontekst, kronološki okvir i uvjetovanost Papina učenja o čovjeku.</li> <li>- Razjasniti utjecaj tomističke i personalističke filozofije, fenomenologije Schelerovog tipa te filozofije religije i dijaloga. Istaknuti ključne točke oslonjenosti na pastoralno usmjerenje II. vatikanskog sabora. (2 sata)</li> <li>- Ukazati na središnji pojam "slike Božje".</li> <li>- Protumačiti elemente čovjekove sličnosti Bogu.</li> <li>- Vrednovati sakramentalnost čovjekova tijela. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p>			

	<p>- Ustanoviti za svakog studenta predmet njegova interesa između ponuđenih modela. Prođubiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata)</p> <p>- Pomno analizirati prikupljenu građu i prokomentirati bibliografske jedinice. Pristupiti izradi naslova i strukture oblikujući istraživanje u smislenu i artikuliranu cjelinu. (2 sata)</p> <p>- Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>- Prezentirati rezultate istraživanja zahtijevajući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima i sugestijama. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke usmjeravajući prema finalizaciji rada. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje vrela. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadaci	0,3
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ivan Pavao II., <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi</i> , sv. I. i II., Verbum, Split 2013.			4		
	Mary Healy, <i>Muškarci i žene su iz Edena, Studijski vodič za teologiju tijela Ivana Pavla II.</i> , Verbum, Split, 2013.				Vlastiti primjerak	
	Ivan Pavao II, <i>Redemptor hominis – Otkupitelj čovjeka</i> , KS, Zagreb, 1980.			7		
	Karol Wojtyła, <i>Von der Königswürde des Menschen</i> , Sewald Verlag, Stuttgart, 1980.				Vlastiti primjerak	
	Karol Wojtyła, <i>Osoba i čin</i> , Verbum, Split, 2017.			1		
	I.Sabotić, Ž. Tanjić, G. Črpić (ur.), <i>Ivan Pavao II., Poslanje i djelovanje</i> , GK, Zagreb, 2007.			1		
	Karol Wojtyła, <i>Ljubav i odgovornost</i> , Verbum, Split 2009.			1		
Emanuel Petrov, "Čovjek, Crkva i društvo u porukama Ivana Pavla II. u Splitu i Solinu 1998.", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 2, 266.–284.			1	<a href="https://hrcak.srce.hr/221639">https://hrcak.srce.hr/221639</a>		

	Emanuel Petrov, "Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II.", u: <i>Obnovljeni život</i> , 72 (2017.) 2, 225.–237.	1	<a href="https://hrcak.srce.hr/184146">https://hrcak.srce.hr/184146</a>
Dopunska literatura	Marian Machinek, "Heilige und vorletzte Wirklichkeit. Einsatz Johannes Pauls II. für die Würde des menschlichen Lebens", u: <i>The Person and the Challenges</i> , 2 (2012.) 1, 51.–60.		
	Josef Stala, "Punina postojanja osobe – civilizacija ljubavi u kontekstu postmoderne", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50 (2015.) 3, 469-477.		
	Emanuel Petrov, "Die Frauenweihe zwischen der ursprünglichen und der geweihten Sakramentalität", u: <i>Služba Božja</i> , 61 (2021.) 1, 91.–114.		
	Josef Stala, "Die Person und die Herausforderungen der Gegenwart im Licht der Nachfolge und der Lehre des Heiligen Vaters Johannes Pauls II", u: <i>The Person and the Challenges</i> , 1 (2011.) 1, 13.–23.		
	M. Volarević – E. Petrov, "Utjecaj i posljedice grijeha na iskonsko ženidbeno jedinstvo muškarca i žene. Biblijsko-teološko-antropološka promišljanja Ivana Pavla II.", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 90 (2020.) 4, 859.–876.		
	Emanuel Petrov, "Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching", u: Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (ed.), u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i> , Crkva u svijetu, Split, 2017., 73.–88.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)		
	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)		
	- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)		
	- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)		
	- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)		
	- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)		
	- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)		
	- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)		
	- Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).		

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji					
<b>Kod</b>	KBP224	Godina studija	I.–II.			
	ISVU: 225565					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa svjetonazorskom novošću koju je donio događaj Isusa Krista. Razumijevanje sukoba <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u svjetonazorima koji su prethodili kršćanstvu, temelj harmonije vjere i razuma ( <i>logosa</i> ) u kršćanstvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.					

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i pokazati sukob <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u pretkršćanskim svjetonazorima</li> <li>- prepoznati i pokazati značenje Utjelovljenja Logosa u Isusu Kristu na kršćanski svjetonazor</li> <li>- prepoznati i pokazati novost kršćanske filozofije</li> <li>- kritički raspravljati o utjecaju religijskog uvjerenje na racionalnost specifičnih svjetonazora</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukob <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u svjetonazorima koji su prethodili kršćanstvu (1 sat)</li> <li>2. Svjetonazorska novost koju donosi događaj Isusa Krista (1 sat)</li> <li>3. Filozofija Isusa Krista kao istinska filozofija (1 sat)</li> <li>4. Novost filozofije Isusa Krista (1 sat)</li> </ol> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Nakon općeg konteksta izložiti više konkretnih autora kao primjer pokazivanja novosti kršćanske filozofije u kasnoj antici i srednjem vijeku. Pozvati studente da se opredijele za istraživanje jednog od predloženih autora. (2 sata)</p> <p>Pomoći studentima oko izbora bibliografije, naslova i strukture istraživanja. (2 sata)</p> <p>Raspraviti pojedinačno sa studentima njihov prvi nacrt rada i dati potrebne ispravke i upute u istraživanju. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Zajednička prezentacija radova sa svim studentima, uz aktivno sudjelovanje i raspravu svih. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</p> <p>Samostalni zadaci.</p> <p>Izrada pisanog rada.</p>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,8	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadaci	0,8
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pohađanje nastave i konzultacije – 30%</p> <p>Istraživanje vrela i priprema građe – 20%</p> <p>Pisani rad – 30%</p> <p>Usmeni ispit – 20%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Poglavlje "Isus Krist – Filozof knjige", H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb 2021., str.397.–409.			3		

	Poglavlja "The Stillbirths of Science" i "The Birth that Saved Science", knjige: Stanley L. Jaki, <i>The Savior of Science</i> , Real View Books, 2006.	1	ne
	Poglavlja "Biblijska vjera u Boga" i "Bog vjere i bog filozofa", knjige: J. Ratzinger, <i>Uvod u Kršćanstvo</i> , KS, Zagreb, 1970.	10	da
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Hermeneutika liturgijskih izvora				
Kod	KBP225 ISVU: 225566	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta		Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i ispravno vrednovanje liturgijskih izvora (naglasak na rimskoj liturgiji) i njihovo značenje za crkvenu, ali i opću povijest. Interpretiranje značenja i korištenje liturgijskih izvora u proučavanju povijesnih procesa i događaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati liturgijske izvore unutar općih povijesnih i crkvenih izvora;</li> <li>- klasificirati i kategorizirati liturgijske izvore prema tipologiji;</li> <li>- otkrivati i istraživati posebnosti liturgijskih izvora;</li> <li>- analizirati značenje pojedinih liturgijskih izvora u kontekstu mjesta i vremena u kojemu su nastali ili kako su se tijekom povijesti razvili;</li> <li>- protumačiti i vrednovati značenje liturgijskih izvora: u povijesnom i teološkom kontekstu;</li> <li>- kreirati hipoteze i zaključke u skladu sa posebnostima i kontekstom liturgijskih izvora;</li> <li>- kritički prosuđivati utjecaj procesa u povijesti Crkve i kršćanskih institucija na liturgiju i obratno.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Kratka povijest liturgije i upoznavanje sa izvorima i bibliografijom. (1 sat)</p> <p>Liturgija i njeni izvori u općem povijesnom kontekstu. Specifičnosti liturgijskih izvora: crkvene građevine, obredi, liturgijske knjige, liturgijsko ruho, liturgijsko posuđe, liturgijski namještaj, slike. (1 sat)</p> <p>Sadržaji liturgijskih izvora: njihova povijesna i teološka interpretacija i značenje. (1 sat)</p>					

	<p>Značajniji liturgijski izvori u Hrvatskoj te oni porijeklom iz Hrvatske, s posebnim osvrtom na biskupije Splitske metropolije i Zadarsku nadbiskupiju. (1 sat)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti posebno područje interesa za svakoga pojedinoga studenta. Usmjeravati studenta prema proširivanju spoznaja o određenom području konzultiranjem bibliografije te traženjem i prikupljanjem ostalih materijala. (2 sata)</p> <p>Analizirati prikupljenu građu i bibliografiju. Izraditi shemu rada te predložiti okvirni naslov. Jasno odrediti granice i dosege rada (2 sata).</p> <p>Pratiti izradu rada, kao i eventualno komentirati proces i način obrade, sa svrhom usmjeravanja studenta da ostane unutar postavljenih okvira, granica i dosega istraživanja. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Predstaviti rezultate istraživanja. Poticati na kritički pristup temi i obradi prikupljenoga materijala. Omogućiti studentima intervencije, pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegova ograničenja pa i nedostatke usmjeravajući rad ka zaključivanju. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje liturgijskih vrela. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadaci	0,4
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	A. Badurina, <i>Illuminirani rukopisi u Hrvatskoj</i> , Kršćanska sadašnjost – Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 1995.			2		
	B. Neunheuser, <i>Storia della Liturgia attraverso le epoche culturali</i> , Centro Liturgico Vincenziano, Roma <sup>3</sup> , 2009.			∅	Osobna biblioteka predmetnog nastavnika	
	K. Pecklers, <i>Atlante storico della liturgia</i> , Libreria Editrice Vaticana – Jaca Book, Città del Vaticano – Milano 2012.			∅	Osobna biblioteka predmetnog nastavnika	
	Leksikon liturgike ikonografije i simbolike zapadnog kršćanstva, ur. A. Badurina, Kršćanska sadašnjost – Institut za povijest umjetnosti, Zagreb 1979.			3		

	<i>Handbook for Liturgical Studies, vol. 1, Introduction to the Liturgy</i> , ur. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville (MN) 1997.	Ø	<a href="https://books.google.hr/books?id=MG1f9kuVBz0C&amp;printsec=copyright&amp;hl=hr#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.hr/books?id=MG1f9kuVBz0C&amp;printsec=copyright&amp;hl=hr#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Dopunska literatura	M. Righetti, <i>Storia liturgica</i> , voll. 1–4, Ancora, Milano <sup>3</sup> , 2015. Ostalo ovisi o izboru teme rada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pprovjeravati razumijevanje i interpretiranje izvora i literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti rad studenta i razvoj istraživanja i oblikovanja pisanoga rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o predstavljanima tema ostalih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## IZBORNI PREDMETI

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Povijest teologije i gnosticizam						
<b>Kod</b>	KBP406 ISVU: 292199	<b>Godina studija</b>	I.-II.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	K	T	
			4		8		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati odnos između teologije i gnosticizma u ranom kršćanstvu. Razumjeti gnosticizam kao pokret u kojemu se isprepleću različiti istočni, grčki, hebrejski i kršćanski elementi. Poznavati stavove crkvenih otaca (poput Justina, Ireneja, Tertulijana, Hipolita, Klementa Aleksandrijskog i Origena) koji su pokušavali razobličiti gnostičku interpretaciju kršćanske vjere.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati i razlikovati ontološki, etički i kozmološki dualizam gnosticizma;</li> <li>2. argumentirati i prezentirati povezanost filozofske i religiozne misli u gnosticizmu;</li> <li>3. izložiti učenje crkvenih otaca prema gnosticizmu;</li> </ol>						

	4. vrednovati (ne)sukladnost gnostičkih modernih misaonih strujanja s kršćanskom vjerom.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i> Sadržaj ovog predmeta je raspoređen u dvije temeljne cjeline. Prva cjelina se odnosi na povijest i nastanak prekršćanskog i kršćanskog gnosticizma. (2 sata) Druga cjelina posvećena je analizi bitnih značajki gnosticizma: ontološki i etički dualizam, soteriologija, antropologija i sl., te se daje teološka prosudba postmoderne sinkretističke religioznosti. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i> Ustanoviti predmet studentova interesa u istraživanju. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) Pristupiti izradi naslova i strukture područja istraživanja. (2 sata) Pratiti izradu rada i usmjeriti studenta prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i> Prezentirati rezultate istraživanja i usmjeravanje na završetak rada. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, konzultacije i izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	Pisani rad	1,9
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	T. J. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , sv. I., KS, Zagreb, 1976., str. 339–471:			2		
	Ch. Markschies, <i>Gnoza i kršćanstvo</i> , Ex libris, Rijeka, 2013.			1		
	A.Mišić, "Sekte u ranom kršćanstvu", u: <i>Novi religiozni pokreti</i> , Zbornik radova, FDI, Zagreb, 1997., str. 94–107.			1		
Justin, <i>Apologije</i> , Verbum, Split, 2012.			2			
Dopunska literatura	J. Pavić – T. Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993. J.-Y. Lacoste, <i>Povijest teologije</i> , Zagreb, KS, 2013. A. Magris, <i>La logica del pensiero gnostico</i> , Morcelliana, Brescia, 1997. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Marko Marulić i katolički evangelizam			
<b>Kod</b>	KBP412 ISVU: 294196	Godina studija	I.–III.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%	
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj je predmeta upoznati teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka i detaljnije upoznati misli Marka Marulića.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis na PDS.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka;</li> <li>- kontekstualizirati teološko-duhovnu misao Marka Marulića;</li> <li>- analizirati i vrjednovati temeljne tekstove Marka Marulića;</li> <li>- razjasniti Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju;</li> <li>- analizirati Marulićev utjecaj na neke duhovne autore 16. st.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikaz stanja Crkve i teologije tijekom kasnog srednjeg vijeka, <i>devotio moderna</i>, kratki prikaz života i dijela Marka Marulića (2 sata)</li> <li>- Temeljne odrednice Marulićeve teološko-duhovne misli i analiza Marulićevih izabranih tekstova (1 sat)</li> <li>- Odjek Marulićeve misli na autore 16 st. (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poslije kontekstualiziranja Marulića i njegove teološko-duhovne misli ponuditi studentima nekoliko mogućih tema za znanstveno istraživanje, uz pojašnjenje svake teme, odnosno očekivanih rezultata istraživanja (2 sata)</li> <li>- U razgovoru sa svakim pojedinim studentom otkriti osobne preferencije za pojedinu temu; pozom upućivanje u povijesne izvore i literaturu za odabranu temu; (2 sata)</li> <li>- Prokomentirati sa svakim pojedinim studentom njegov rad, s posebnim osvrtom na metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade rada u svim etapama nastanka znanstvenog rada (2 sata).</li> </ul> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati rezultate istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme. Saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).</li> </ul>			
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad		

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje povijesnih izvora. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Samostalni zadaci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	M. Parlov, <i>Otajstvo Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2001., str. 51–58; 137–177.			2		
	M. Parlov, <i>Speculum virtutis: teološko-duhovna misao Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003., str. 71–118.			2		
	F. Šanjek, "Marulić i duhovna gibanja u vrijeme humanizma i restauracije", u: M. Marulić, <i>O poniznosti i slavi Kristovoj</i> , Književni krug, Split, 1989, str. 41-51.			1		
Dopunska literatura	J. Aumann, <i>Sommario di storia della spiritualità</i> , Edizioni Dehoniane, Napoli, 1986., str. 246–260. F. Vandenbroucke, <i>La spiritualità del medioevo (XII-XVI secolo). Nuovi ambienti e problemi</i> , Edizioni Dehoniane, Bologna, 1991., str. 456–471. C. Vasoli, <i>Umanesimo e Rinascimento</i> , Palumbo, Palermo, 1969., str. 31–75.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora						
<b>Kod</b>	KBP419 ISVU: 294197	Godina studija	I.–III.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s najvažnijim teološkim raspravama iz ranog kršćanstva. Omogućiti im da shvate dinamiku oblikovanja vjeroispovijesti i dogmatskih definicija, kao i teološke terminologije kojom se raspravljalo u prva 4 stoljeća kršćanstva. Protumačiti okvir trojstvenih i kristoloških rasprava u ranom kršćanstvu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentirati i prezentirati najvažnije trojstvene i kristološke rasprave u ranoj Crkvi.</li> <li>- vrednovati teološki utjecaj najvažnijih svetih otaca koji su sudjelovali na prvim saborima;</li> <li>- objasniti zadaću i smisao crkvenih sabora, vjeroispovijesti i teoloških definicija;</li> <li>- napraviti komparativnu analizu stavova među pravovjernim i krivovjernim teozima;</li> <li>- razumjeti teološki napredak u spoznaji Trojstva i Krista koji se ostvario upravo zahvaljujući raspravama u ranoj Crkvi;</li> <li>- kritički istražiti uzroke koji su doveli do pojedinosti od teoloških rasprava;</li> <li>- ispravno vrednovati doprinos svetih otaca polazeći od njihovih djela.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Protumačiti smisao kolegija i kronološko-teološki okvir. Ukazati na dva osnovna razdoblja rasprava: rasprave prije Milanskog edikta i rasprave koje su dovele do prva četiri velika sabora. U prvom razdoblju istaknuti sporove između takozvane logokristologije i monarhijanskih tendencija koje, u strahu da ne bude ugrožen monoteizam, nisu dopuštale govor o tri osobe u Bogu. (2 sata)</p> <p>Druga cjelina propituje rasprave koje su kulminirale održavanjem četiriju velikih sabora, Nicejski i Carigradski u 4. st., te Efeški i Kalcedonski u 5. st. Prva dva sabora obilježena su raspravama vezanim uz shvaćanje Trojstva, dok su druga dva nastojala dati odgovor na zamršeno kristološko pitanje.</p> <p>Osim što su ispovijesti vjere i dogmatske definicije bile rezultat određenog teološkog procesa, one su ujedno bile i polazište za nova teološka promišljanja. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Sa studentima odrediti predmet zanimanja za pojedinu temu i dinamiku istraživanja. Uputiti ih na relevantnu bibliografiju za pojedino područje i usmjeriti u istraživanju dajući konkretne zadatke. (2 sata)</p> <p>Razvrstati prikupljenu građu i propitati bibliografiju. Napraviti smislene cjeline i odrediti točan naslov i okvirnu strukturu istraživanja. (2 sata)</p> <p>Pratiti tijek i dinamiku izvršavanja postavljenih ciljeva i zadanih zadataka. Napraviti potrebne ispravke i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Prezentirati rezultate istraživanja iziskujući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati studentima prostor za pitanja, pojašnjenja i sugestije. Ukazati na</p>						

	vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke dajući smjernice za završavanju rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi i konzultacijama. Istraživanje vrela. Prezentirati istraživanje referatom. Izrada pisanoga rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat i prezentacija istraživanja	0,3		
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,6	Samostalni zadaci	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Završni usmeni ispit – 20% Pisani rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Maurice Wiles, <i>Archetypal Heresy: Arianism through the Centuries</i> , Oxford, 2001.					
	Alois Grillmeier, <i>Christ in Christian Tradition. From the Apostolic Age to Chalcedon (451)</i> , London, 1965.					
	Frances M. Young, Andrew Teal, <i>From Nicaea to Chalcedon: A Guide to the Literature and Its Background</i> , Bakre Academic, 2010.					
	Paul B. Clayton Jr., <i>The Christology of Theodoret of Cyrus: Antiochene Christology from the Council of Ephesus (431) to the Council of Chalcedon (451)</i> , Oxford 2007.					
Dopunska literatura	Atanazije Veliki, <i>Pisma o Kristu i Duhu, Služba Božja</i> , Makarska, 1980., str. 25-84. Bazilije Veliki, <i>Duh Sveti, Služba Božja</i> , Makarska, 1978., str. 9-59.M. Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Služba Božja, Split, 2005., str.105-180. Teodoret Cirski, <i>Izabrani spisi</i> , Služba Božja, Split, 2003., str. 49–96;146–157. Ćiril Aleksandrijski, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist</i> , Služba Božja, Makarska, 2001., str. 93–183 Simonetti, <i>La crisi ariana nel IV. secolo</i> , Roma, 1975., str. 3–567. E. dal Covolo (uredio), <i>Storia della teologia. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle</i> , Roma – Bologna, 1995., str. 145–331. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobne konzultacije.</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi.</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature.</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi.</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata.</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina.</li> <li>- Vrednovati pisane radove.</li> <li>- Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima			
<b>Kod</b>	KBP422 ISVU: 294198	<b>Godina studija</b>	I.–III.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3	
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje starokršćanskog razdoblja (IV–VII. st.) na području rimske provincije Dalmacije. Proučavanje literarnih i epigrafskih izvora važnih za salonitansku povijest. Proučavanje starokršćanske topografije Salone i nekih aspekata vjerskog života u Saloni.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti salonitansku kršćansku topografiju i arhitekturu;</li> <li>- upoznati glavne literarne i epigrafske izvore važne za prošlost Salone;</li> <li>- usvojiti osnove kršćanske epigrafije;</li> <li>- koristiti literarne i epigrafske izvore u znanstvenom istraživanju.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Salonitanska kršćanska topografija i arhitektura te literarni i epigrafski izvori važni za prošlost Salone. (2 sata)</p> <p>Osnove kršćanske epigrafije i korištenje literarnih i epigrafskih izvora u znanstvenom istraživanju. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti za svakog studenta koji je predmet njegova znanstvenog zanimanja. Produbiti spoznaje i usmjeriti ga prema prikupljanju literarnih i epigrafskih izvora dotičnog područja. (2 sata)</p> <p>Analizirati prikupljene izvore i bibliografske jedinice. Pristupiti odabiru teme, izradi naslova i strukture rada. (2 sata)</p> <p>Pratiti izradu rada, poticati studenta i ukazati na pojedine pogreške. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju rada. (2 sata)</p>			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Konzultacije. Samostalni zadaci. Izrada i predstavljanje pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadaci	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	J. Zeiller, <i>Les origines chrétiennes dans la province romaine de Dalmatie</i> , Paris, 1906.			1		
	F. Bulić – J. Bervaldi, <i>Kronotaksa solinskih biskupa. Kronotaksa spljetskih nadbiskupa od razorenja Solina do polovice XI. v.</i> , Zagreb, 1912.–1913.					
	<i>Salona Christiana</i> , (ur. E. Marin), Split, 1994.			1		
	E. Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split, 1996.			1		
Dopunska literatura	F. Bulić, <i>Po ruševinama stare Salone</i> , ur. E. Marin, Split, 1986. N. Cambi (ur.), <i>Antička Salona</i> , Split, 1991. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Bogumilska vjera		
<b>Kod</b>	KBP426 ISVU: 294199	Godina studija	I.–III.

<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Josip Mužić		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		3	
Suradnici			<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>		P	S
					K	T
Status predmeta	Izborni		<b>Postotak primjene e-učenja</b>			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje relevantnosti bogumilstva i njegovih izričaja od pravovjerja i dualizma do heterodoksije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati i definirati problematiku ortodoksije i heterodoksije;</li> <li>2. opisati fenomen bogumilstva;</li> <li>3. analizirati bogumilski dualizam i njegovo značenje i aktualnost;</li> <li>4. usporediti kršćansku i bogumilsku vjeru.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i> Izvori i uloga mita u bogumilstvu. Bogumilska kozmogonija i antropogonija. (2 sata) Odnos bogumilstva i kršćanstva. Vjera iniciranih. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i> Pronaći odgovarajuću temu za svakog studenta i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) Provjeriti prikupljenu građu i pomoći kod izrade naslova i strukture rada. (2 sata) Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i> Sažeti prikaz provedenog istraživanja i zaključaka do kojih se došlo. Mogućnost sudjelovanja svih studenata sa svrhom provjere i obogaćenja izložene teme. (2 sata)</p>					
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusija		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Pisani rad. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.</p>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,4	Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pohađanje i sudjelovanje u predavanjima – 13% Istraživanje – 11% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 33% Završni ispit – 33%</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	3.4.1.1. Jalimam, Salih, "Eshatologija i kosmologija bosanskih bogomila", u: <i>Glasnik Rijesata Islamske zajednice u BiH</i> , LX, 1–2, Sarajevo, 1998., 113–134.		
	Mužić, Josip, "Bogumilska reinterpretacija kršćanskog bogoštovlja i morala", u: <i>Vrhbosnensia</i> , XVI, 2012., 2, 247–266.	1	
	Mužić, Josip, "Odnos bogumila prema kršćanstvu", u: A. Golubović – I. Tičac (ur.), <i>Vječno u vremenu. Zbornik u čast mons. prof. dr. sc. Ivana Devčića u povodu 60. obljetnice života, 30. obljetnice profesorskog rada i 10. biskupstva</i> , Kršćanska sadašnjost – Teologija u Rijeci, Zagreb – Rijeka, 2010., 213–225.	2	
	Obolensky, Dmitri, <i>Bogumili. Studija o balkanskom neomaniheizmu</i> , Misl, Zagreb, 2009.		
	Mužić, Josip, "La fede esoterica dei Bogumili", u: Nenad Veselić (ur.), <i>Giovanni da Casamari in Dalmazia e Bosnia</i> , Società Dalmata di Storia Patria – La Musa Talia Editrice, Roma – Venezia, 2019., 225–258.		
Dopunska literatura	Mužić, Ivan, <i>Vjera Crkve bosanske. Krstjani i pogani u srednjovjekovnoj Bosni</i> , Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Split, 2008. Mužić, Josip, <i>Religija bogumila. Mit o stvaranju i heterodoksija</i> , Pontificium Atheneum Antonianum, Romae, 1992. Psel, Mihovil, <i>Dijalog o djelovanju demona</i> , Verbum, Split, 1996. Rigo, A., <i>Monaci esicasti e monaci bogumili</i> , Firenze, 1989. Stojanov, Y., <i>The Other God. Dualist religions from antiquity to the Cathar Heresy</i> , Yale University Press, London, 2000. Šanjek, Franjo, <i>Bosansko-humski krstjani u povijesnim vrelima: (13.–15. st)</i> , Barbat, Zagreb, 2003. Šanjek, Franjo (ur.), <i>Fenomen "krstjani" u srednjovjekovnoj Bosni i Humu</i> , Institut za istoriju – Hrvatski institut za povijest, Sarajevo – Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima</li> <li>- Osobne konzultacije</li> <li>- Praćenje pisanja rada</li> <li>- Mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti					
Kod	KBP429 ISVU: 292203	Godina studija	I.– III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
Ciljevi predmeta	Objasniti način funkcioniranja državnog upravnog aparata i kultova, način razvoja prvotne apostolske Crkve i nastanak prvih kršćanskih središta, jačanje Crkve i njezino istodobno organizirano zatiranje od rimske države kao i njezinu konačnu afirmaciju u Rimskom Carstvu.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti kako su u Rimskom Carstvu funkcionirali upravni sustav i religija;</li> <li>- opisati osnovne karakteristike poganskih kultova, s posebnim naglaskom na carski kult;</li> <li>- razlučiti zašto poganstvo i kršćanstvo nisu mogli koegzistirati odnosno zašto je kršćanstvo prevagnulo;</li> <li>- kritički prosuditi literarne izvore koji svjedoče o životu prvih kršćana;</li> <li>- interpretirati arheološke lokalitete za proučavanje života prve Crkve;</li> <li>- povezati kako je kršćanstvo mijenjalo fizionomiju gradova u Rimskom Carstvu.</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rimska vojska i uprava u Novozavjetnim spisima. Najoštriji protivnici kršćanstva među carevima. Funkcioniranje carskog kulta. Djelovanje sv. Pavla i stvaranje prvih kršćanskih središta na Bliskom istoku. Progoni Crkve tijekom prva tri stoljeća. Arheološki tragovi kršćanstva prije cara Konstantina. Katakombe u Rimu. Kršćani u djelima rimskih pisaca. (2 sata)</li> <li>2. Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Pojava i razvoj kršćanstva na istočnoj obali Jadrana. Posljedice Dioklecijanovih progona i razvoj kulta mučenika. Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Salona – najvažnije kršćansko središte na prostoru Ilirika. (2 sata)</li> </ol> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svakome studentu ponuditi temu sukladno njegovim interesima. Studenta uvesti u način prikupljanja literature potrebne za pisanje rada. (2 sata)</li> <li>2. Zajedno prokomentirati prikupljenu literaturu, upozoriti na različite znanstvene interpretacije istih problema. Uputiti studenta u način oblikovanja pisanog rada i metodologiju. (2 sata)</li> <li>3. Pratiti studentovo istraživanje i pisanje rada, poticati na što temeljitije problematiziranje pojedinih pitanja. (2 sata)</li> </ol> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Prezentacija rezultata istraživanja i tijekom studentskih izlaganja poticati argumentiranu raspravu. (2 sata)</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada eseja.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksplozivni rad		Referat	Prezentacija eseja	0,1
	Esej	1	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Esej – 20% Prezentacija eseja – 20% Usmeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	J. Ratzinger, <i>Isus iz Nazareta</i> , Split, 2012.			2		
	R. Penna, <i>Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka</i> , Split, 2005.			1		
	B. Jozić, <i>Problemi religijske ne/tolerancije. Kršćanstvo u rimskom svijetu do Julijanove vladavine</i> , Split, 1995.			1		
	L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb, 1967., 248.–313.			1		
	R. MacMullen, <i>The second Church. Popular Christianity A. D. 200–400</i> , Atlanta, 2009.			1		
	W. Keller, <i>Povijest Židova od biblijskih vremena</i> , Zagreb, 1997., 1.–146.			1		
	N. Cambi – B. Lučin, <i>Laktancije. O smrtima progonitelja</i> , Split, 2005.			1		
	A. H. M. Jones, <i>Constantine and the Conversion of Europe</i> , Toronto, 2001.			1		
	R. Krautheimer, <i>Early Christian and Byzantine Architecture</i> , Yale University Press, 1986.			1		
Dopunska literatura	V. Kapitanović, <i>Ilirik u svjetlu kršćanske literature</i> , Split, 2006. W. Keller, <i>Biblija je imala pravo</i> , Dubrovnik, 2005. L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb 1967., 248.–313. Biblijski priručnik, <i>Mala enciklopedija</i> , Zagreb, 1989. V. Kapitanović, <i>Kršćanska arheologija</i> , Split, 2006. H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> , Zagreb, 1971. (sv. I.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrednovati pisani eseji.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem		
<b>Kod</b>	KBP430 ISVU: 294200	Godina studija	I.–III.

<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Milenko Krešić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3			
Suradnici		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<p>1. Upoznati povijest i strukturu osmanske islamske države i njezin odnos prema kršćanima, svojim podanicima;</p> <p>2. Upoznati povijest i strukturu srpskog pravoslavlja;</p> <p>3. Upoznati povijest i strukturu Katoličke Crkve na hrvatskom povijesnom prostoru kojim su vladale Osmanlije. Posebno upoznati i razumjeti položaj Katoličke Crkve u osmanskoj državi i odnose Osmanske države i srpskog pravoslavlja prema ovdašnjim katolicima u vrijeme osmanske vladavine.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis u PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku ovoga predmeta student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati povijest Katoličke Crkve u Osmanskom carstvu na hrvatskom povijesnom prostoru;</li> <li>- poznavati povijest islama i pravoslavlja na istom prostoru;</li> <li>- kritički vrednovati pojedine povijesne procese i uspješno se suočiti s pokušajima ideologizacije;</li> <li>- promovirati ekumenski i međureligijski dijalog na temelju poznavanja povijesnih činjenica.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Protumačiti naziv i strukturu kolegija, bibliografiju i njegov cilj. Prezentirati stanje i prilike u Katoličkoj Crkvi prije dolaska Osmanlija. Prezentirati strukturu osmanske države s naglaskom na odnos prema nemuslimanima, odnosno prema kršćanima u carstvu. Prezentirati povijest i strukturu Pećkog patrijarhata. (2 sata)</p> <p>Prezentirati stvarnost i strukturu Katoličke Crkve pod osmanskom vlašću na hrvatskom povijesnom prostoru. Prezentirati i razjasniti proces islamizacije. Prezentirati i razjasniti proces širenja pravoslavlja. Razjasniti procese unutar Katoličke Crkve koje je činila u svrhu opstanka. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti za svakog pojedinog studenta koji je predmet njegova posebnog interesa. Zajednički produbiti spoznaje te uputiti studenta na bibliografiju i moguće arhivske fondove. Objasniti mu metodologiju prikupljanja građe. (2 sata)</p> <p>Zajedno sa studenom analizirati prikupljenu građu i bibliografske jedinice. Pristupiti izradi strukture rada i uputiti ga na moguću daljnju bibliografiju i arhivske fondove. (2 sata)</p> <p>Pratiti izradu rada i ukazati na potrebna kritička produblivanja. Napraviti nužne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaje pojedinih argumenata (2 sata).</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Prezentirati radove. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima, sugestijama, kritičkim osvrtima. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke te usmjeriti studenta ka finalizaciji rada. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na konzultacijama.					

	Istraživanje građe i prezentacija rada. Pisani rad.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,3	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije 20% Istraživanje i priprema rada – 30% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Srećko M. Džaja, <i>Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine. Predemancipacijsko razdoblje 1463.–1804.</i> Mostar: Ziral, 1999.					
	Milenko Krešić, <i>Vrijeme lomova: katolici jugoistočne Hercegovine od 10. do početka 17. stoljeća</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo –Glas Koncila, Zagreb, 2017., str. 147.–207.					
	Karlo Jurišić, <i>Katolička Crkva na biokovsko-neretvanskom području u doba turske vladavine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.					
	Josip Buturac, <i>Katolička Crkva u Slavoniji za turskog vladanja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1970.					
Dopunska literatura	Ovisi o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima (prodekan za nastavu)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete postdiplomskog studija)</li> <li>- Praćenje prisutnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Praćenje istraživanja i pisanja rada (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost kritičkog i argumentiranog raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati pisani rad (predmetni nastavnik).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Povijest franjevačke filozofije					
<b>Kod</b>	KBP433 ISVU: 294201	<b>Godina studija</b>	I.- III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ante Akrap	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	K	T
			4		8	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s najznačajnijim predstavnicima franjevačke filozofije i njihovim djelima; predstaviti teme i probleme koje su razmatrali; ukazati na mjesto i značenje franjevačke filozofske misli u povijesnom hodu filozofije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku ovoga predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iznijeti glavna filozofijska pitanja koja su se pojavila u srednjovjekovnomu razdoblju filozofije;</li> <li>- iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanja;</li> <li>- istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofijskim pitanjima;</li> <li>- prepoznati važnost i utjecaj srednjovjekovne franjevačke filozofijske misli za kasniju filozofiju;</li> <li>- prezentirati i prosuđivati povijesnu uvjetovanosti u oblikovanju vlastitog razmišljanja te vrednovati i prosuditi moć i uvjetovanost društvenih procesa;</li> <li>- izložiti sadržaj, obrazložiti filozofsku poruku srednjovjekovnih filozofskih spisa;</li> <li>- kritički preispitati i poduprijeti različita tumačenja od općeg značenja za pristup problematici koja opterećuje društvo i pojedinca;</li> <li>- primijeniti stečena znanja na daljnji studij.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Najznačajniji predstavnici pariške škole – Aleksandar Haleški; Bonaventura (<i>Giovanni Fidenza</i>); Matej iz Aquasparte; Petar Ivan Olivi. (2 sata)</li> <li>- Najznačajniji predstavnici oksfordske škole – Roger Bacon; Johan Duns Scotus (<i>Ivan Duns Škot</i>); William Occam. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti interes zanimanja svakog studenta ponaosob za izneseni sadržaj u predavanjima i usmjeriti ih prema prikupljanju materijala i dostupnoj bibliografiji za izradu rada. Pratiti izradu rada neophodnim savjetima i korekcijama. (6 sati)</p> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <p>Osigurati vrijeme studentima za prezentaciju rezultata vlastitog istraživanja uz kritičko vrednovanje koje vodi završetku odabranog rada. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadaci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje nastave – 10% Konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 20%					

nastave i na završnom ispitu	Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	E. Gilson, <i>Filozofija u srednjem vijeku</i> , svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011.	1	
	Copleston, F., <i>A History of Philosophy II: Mediaeval Philosophy. Augustin to Scotus</i> , A. P. Watt & Son, London 1976; prijevod: F. Koplston, <i>Istorija filozofije</i> , BIGZ, Beograd, 1994., sv. II.	1	
	Bonaventura, "Put duha k Bogu", u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i> , KS, Zagreb, 2009.	1	
	Fumagalli, Mt. – M. Parodi, M., <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.	3	
	I. Duns Škot, <i>Rasprava o prvom principu</i> , Demetra, Zagreb, 1997.	1	
	<i>Hrvatski škotizam dvadesetoga stoljeća</i> , Zbornik radova, ur. Josip Percan, Città del Vaticano, 2011.	0	
Dopunska literatura	José Antonio Merino, <i>Storia della Filosofia Francescana</i> , EBF, Milano, 1993. A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i> , Demetra, Zagreb, 1998. S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb, 1996. Ivo Tona, <i>Lineamenti di Filosofia Francescana – Sintesi dottrinale del pensiero francescano nei sec. XIII-XIV</i> , Roma, 1992. Flasch, K., <i>Das philosophische Denken im Mittelalter. Von Augustin zu Macchiavelli</i> , Stuttgart, Reclam, 1986.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija ) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## SEMINARI

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Ideologije i historiografija			
<b>Kod</b>	KBPS04 ISVU: 208090	<b>Godina studija</b>	I.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5	
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S
			K	T
<b>Status predmeta</b>	Seminar	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	- Proučiti teorijske osnove ideologija fašizma, nacizma i komunizma. - Upoznati se s posljedicama ideologija na pojedinca, društvo i Crkvu.			

	- Analizirati suodnos ideologija i historiografije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje teorijski i praktično poznavati i vrednovati ideologije fašizma, nacizma i komunizma;</li> <li>- kritički razlikovati sličnosti i razlike između fašizma, nacizma i komunizma;</li> <li>- interpretirati suvremene izazove u društvu u kontekstu ideologizacija;</li> <li>- protumačiti utjecaj ideologija na historiografiju;</li> <li>- zastupati kršćansku antropologiju i zauzimati se za dijalog.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i> Ideologije fašizma, nacizma i komunizma u ratu i "miru". (2 sata) Utjecaj fašizma, nacizma i komunizma na historiografiju. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustanoviti za svakog studenta koji je predmet njegova znanstvenog zanimanja. Produbiti spoznaje i usmjeriti ga prema prikupljanju materijala dotičnog područja. (2 sata)</li> <li>- Analizirati prikupljeni materijal i bibliografske jedinice. Pristupiti odabiru teme, izradi naslova i strukture rada. (2 sata)</li> <li>- Pratiti izradu rada, poticati studenta i ukazati na pojedine pogreške. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Prezentacija radova:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Konzultacije. Samostalni zadaci. Izrada i predstavljanje pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Konzultacije	1
	Esej		Seminarski rad	1,5	Pisani rad	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadaci	1,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Seminarski rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Eatwell, Roger, <i>Fascism: A History</i> , (Allen Lane, 1996.		1			

	Pietro Scoppola, <i>La chiesa e il fascismo</i> , Bari, 1976.		
	Enzo Collotti, <i>Hitler e il nazismo</i> . Giunti, 1994.	1	
	Edmund A. Walsh, <i>Origine e sviluppo del comunismo mondiale</i> , Sperling & Kupfer, Milano, 1954.	1	
Dopunska literatura	Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića					
<b>Kod</b>	KBPS05 ISVU: 208091	Godina studija	I.			
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4	8		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje misli velikog europskog humanista Marka Marulića, u kontekstu kasnosrednjovjekovne teologije i duhovnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljne moralne i duhovne teologije te crkvene povijesti.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog seminara student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati teološko-duhovna strujanja kasnog srednjeg vijeka;</li> <li>- upoznati glavne naglaske pokreta humanizma i renesanse, kao i glavne protagoniste tih pokreta;</li> <li>- analizirati te kontekstualizirati misao Marka Marulića;</li> <li>- kritički vrednovati razne suvremene ideološke pristupe opusu Marka Marulića;</li> <li>- kritički vrednovati Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontekstualizirani prikaz života i misli Marka Marulića (1 sat)</li> <li>- upoznavanje s glavnim značajkama pokreta humanizma i renesanse (1 sat)</li> <li>- uvid u dva glavna Marulićeva moralno-didaktička djela: <i>Evanđelistar</i> i <i>Instituciju</i> (1 sat)</li> <li>- recepcija Marulićeva <i>opusa</i> u europskoj vjerskoj i kulturnoj javnosti (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje odabranih tema za istraživački rad (1 sat)</li> <li>- proučavanje odabranih moralno-duhovnih tema u Marulićevu <i>opusu</i> (2 sata)</li> <li>- upućivanje studenata u povijesne izvore i literaturu (1 sat)</li> </ul> <p><i>Prezentacija radova:</i></p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti svakom studentu da prezentira rezultate vlastitog istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme (1 sat)</li> <li>- saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije (1 sat)</li> <li>- ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito pohađanje konzultacija i aktivno sudjelovanje</li> <li>- Istraživanje zadane teme, tj. povijesnih izvora i literature</li> <li>- Prezentacija rezultata istraživanja</li> <li>- Pisanje rada.</li> </ul>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacija – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Marko Marulić, <i>Evandelistar I-II</i> , Književni krug, Split, 1985.			2	http://www.knjizevni-krug.hr/marulianum/	
Marko Marulić, <i>Institucija I-III</i> , Književni kurg, Split, 1986–1987.			1			
Dopunska literatura	Mirko Tomasović, <i>Marko Marulić Marul</i> , Erasmus Naklada – Književni krug – Marulianum – Zavod za znanost o književnosti, Zagreb – Split, 1999.; Drago Šimundža, <i>Marko Marulić – pjesnik I didaktičar</i> , Književni kurg – Marulianum, Split, 2017.; Mladen Parlov, <i>Otajstvo Krista u misli Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulinaumn, Split, 2001.; Mladen Parlov, <i>Speculum virtutis: Marko Marulić i njegova teološko-duhovna misao</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Vjera i Tradicija							
<b>Kod</b>	KBPS06 ISVU: 208092	Godina studija			I.			
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	K	T
					4	8		
<b>Status predmeta</b>	Seminar	Postotak primjene e-učenja						
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s pojmovima vjere i Tradicije, i to kroz dva temeljna vida: povijesni i teološki.							
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iznijeti biblijska poimanja vjere;</li> <li>- objasniti važnost Crkve za vjeru;</li> <li>- prezentirati i prosuđivati povijesne uvjetovanosti vjere;</li> <li>- analizirati stanje u Crkvi i društvu te prikazati odgovore (iz) vjere;</li> <li>- kritički preispitati i vrednovati različite vidove egzistencijalne relevantnosti vjere.</li> </ul>							
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjera – biblijski pristup i sustavni pristup: narav vjere, odnos vjere i razuma, odnos vjere i slobode, važnost Crkve za vjeru, odnos vjere i sumnje, te “suvišnost” vjere. (2 sata)</li> <li>- Tradicija: odnos Pisma i Tradicije; važnost Učiteljstva za vjeru. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>S obzirom na zanimanje pojedinih studenata i predviđene teme licencijatskog/doktorskog rada sustavno konstruirati znanstvenu građu s područja predmeta vjere i Tradicije. (2 sata)</p> <p>Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata)</p> <p>Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i></p> <p>Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (2 sata)</p>							
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</b>	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,6	Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Priprema			

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	2	Samostalni zadatci	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito sudjelovanje na predavanjima i aktivno sudjelovanje u raspravama – 10% Istraživački rad – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada seminarskog rada – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Prvi vatikanski koncil, "Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri" (24. IV. 1870.), u: Heinrich Denzinger – Peter Hünermann, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Karitativni fond UPTĐakovo, 2002.				www.vatican.va	
	"Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi" (18. XI. 1965.), u: Drugi vatikanski koncil, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 2008.				www.vatican.va	
	Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.			7	www.vatican.va	
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.			6	www.vatican.va	
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 2002.			5		
Dopunska literatura	Avery Dulles, <i>The Assurance of Things Hoped For. A Theology of Christian Faith</i> , Oxford University Press, New York, 1994. D. Hertsik, <i>Glaube. Eine Katholische Theologie des Glaubensaktes</i> , Echter Verlag, Würzburg, 2007. F. Arduzzo, <i>Fede provata</i> , Effatà Editrice, Torino, 2006. Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama na predavanjima, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, istraživački rad na izabranu temu (Nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća					
<b>Kod</b>	KBPS07 ISVU: 208093	Godina studija	I.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4	8		
<b>Status predmeta</b>	Seminar	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za razumijevanje i tumačenje razvoja katoličke teologije u XX. stoljeću, kako u kontekstu promjena u Katoličkoj Crkvi tako i kroz utjecaj protestantske i pravoslavne teološke misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Sposobnost korištenja teološke literature na jednom od svjetskih jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog seminara student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati okolnosti nastanka određenog teološkog smjera</li> <li>- analizirati sadržaj teološkog smjera ili osobito važnog djela</li> <li>- obrazložiti temu i sadržaj u širem teološkom kontekstu</li> <li>- služiti se literaturom koja obrađuje dotično područje</li> <li>- izraditi rad na metodološki zadovoljavajući način u kojemu će prikazati rezultate vlastitog istraživanja.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i>            Izbor određenog teologa / teološkog smjera. (1 sat)            Smještaj u teološki, eklezijalni i društveni kontekst. (1 sat)            Teološka analiza. (1 sat)            Reakcije na teološki smjer / djelo. (1 sat)</p> <p><i>Konzultacije:</i>            Izbor određenog teologa / teološkog smjera. (1 sat)            Smještaj u teološki, eklezijalni i društveni kontekst. (1 sat)            Teološka analiza. (1 sat)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i>            Predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje. Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja. Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara. Dovršenje seminarskog rada do kraja semestra.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	2,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama – 8% Zauzetost i kvaliteta istraživanja – 40% Prezentacija u obliku referata – 12% Pisani seminarski rad – 40%					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. Gibellini, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb 1999., str. 1.–616. Djela iz izabranog smjera ili izabranog autora. Teološki komentari izabranog smjera/autora.	3	
Dopunska literatura	<p>Neka od djela:</p> <p>R. Gibellini (ur.), <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i>, KS, Zagreb 2006., str. 1-433.</p> <p>AA.VV. <i>Putovi i raskršća suvremene teologije</i>, CuS, Split 1976., 1-244.</p> <p>Rudolf Bultmann, <i>Isus</i>, Ex Libris, Rijeka 2007.</p> <p>Rudolf Bultmann, <i>Pitanje demitologiziranja</i>, Breza, Zagreb 2004.</p> <p>Günter Bornkamm, <i>Isus iz Nazareta</i>, Jukić, Sarajevo 1981.</p> <p>Ernst Fuchs, <i>Glaube und Erfahrung</i> (1965.)</p> <p>Gerhard Ebeling, <i>Wort und Glaube I-III</i>, (1960-1975)</p> <p>Hans Urs von Balthasar, <i>Mysterium Paschale</i>, KS, 1993.</p> <p>Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u ulomku</i>, KS, Zagreb 2011.</p> <p>Friedrich Gogarten, <i>Die Wirklichkeit des Glaubens</i>, 1957.</p> <p>Harvey Cox, <i>Secular City</i>, New York, 1965. (<i>The Future of Faith...</i>)</p> <p>Pierre Teilhard de Chardin, <i>Fenomen čovjek</i>, BIGZ, Beograd 1979.</p> <p>Pierre Teilhard de Chardin, <i>Božansko ozračje</i>, CuS, Split 1985.</p> <p>Henry de Lubac, <i>Drama humanističkog ateizma</i>, Ex Libris, Rijeka 2009.</p> <p>Yves M. Congar, <i>Un peuple messianique</i> (1975.)</p> <p>Karl Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere</i>, Ex libris, Rijeka 2007.</p> <p>Oscar Cullmann, <i>Christ und Zeit</i> (1946, 1962)</p> <p>Jurgen Moltmann, <i>Teologija nade</i>, Ex Libris, Rijeka 2008.</p> <p>Jurgen Moltmann, <i>Raspeti Bog</i>, Ex libris, Rijeka, 2005.</p> <p>Johann Baptist Metz, <i>Memoria Passionis</i>, KS, Zagreb 2009.</p> <p>Edward Schillebeeckx, <i>Isus, povijest živoga</i> (1974)</p> <p>Gustavo Gutierrez, <i>Teologija oslobođenja</i>, KS, Zagreb 1980.</p> <p>Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i>, Ex Libris, Rijeka 2010.</p> <p>James Cone, <i>A Black Theology of Liberation</i>, Orbis, New York 1970.</p> <p>Elisabeth Schüssler-FiorenzaA, <i>In Memory of Her</i>, New York 1983.</p> <p>Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i>, Naprijed Zagreb 1994.</p> <p>Hans Küng, <i>Biti kršćanin</i>, Konzor, Zagreb 2002.</p> <p>Jacques Dupuis, <i>Toward a Christian Theology of Religious Pluralism</i>, Orbis, NY. 1987.</p> <p>Dopunska literatura iz uže teološke discipline kojom se dokument bavi.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## 4.5. Uvjeti i način studiranja

Poslijediplomski doktorski studij ostvaruje se unutar akademske godine (uobičajeno, početak 1. studenoga tekuće, a završetak 30. listopada sljedeće kalendarske godine). Nastava se ustrojava po semestrima, prema odredbama Sveučilišta i Fakulteta, odnosno, izvedbenog plana nastave. U prvoj godini poslijediplomskog studija naglasak je na predavanjima sa svrhom da se temeljito upozna vlastita specijalizacija. U drugoj i trećoj godini važnu ulogu preuzimaju mentor i student/ica u odabiru teme za izradu licencijatske radnje i doktorske disertacije.

Kako bi studenti dokazali uspješnost i stekli pravo daljnjega studiranja, potrebno je da u pojedinim fazama studija zadovolje minimalne uvjete za njegov nastavak. Minimalni uvjeti za upis u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija su:

- **U viši semestar iste akademske godine:** testirani prethodni semestar. Testiranje semestra obaviti će se ako student/ica u indeks sakupi potpise nastavnika iz svih upisanih obveznih i izbornih predmeta.
- **U II. godinu:** uvjet za upis druge godine jesu položeni ispiti iz svih obveznih predmeta prve godine studija.
- **U III. godinu:** uvjet za upis treće godine specijalizacije jesu položeni svi obvezni i izborni predmeti; izrada i obrana pisanog rada (licencijatska radnja) i položen završni ispit.

## 3.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij, način odabira studenta, obveze studijskih savjetnika i voditelja doktorskih radova, te doktorskih kandidata

U okviru natječaja za upis poslijediplomskog studija organizira se konzultacijski razgovor čija je svrha kvalitetan odabir studenata i pružanje studentu/ici temeljnih informacija i savjeta. Kao što je iz nastavnog plana i opisa svakog predmeta razvidno, sustavno savjetovanje i vođenje studenata ostvaruje se na razini nastavnog procesa svakoga predmeta. U kojoj su mjeri konzultacije, odnosno, savjetovanja integrirana u tijek studija, može se prosuditi i po tome što su dijelom radnog opterećenja studenta/ice. Sustavno studijsko savjetovanje dolazi do punog izražaja u ulozi *mentora* čije imenovanje od strane Fakultetskoga vijeća dobiva institucijsko obilježje. Svaki student/ica poslijediplomskog dokorskog studija treba imati mentora s kojim će definirati područje znanstvenog istraživanja, kolegije koje će slušati, te druge aktivnosti predviđene poslijediplomskim doktorskim studijem. Studenti poslijediplomskog dokorskog studija imaju obvezu sudjelovanja u nastavi i aktivno surađivati s mentorom. Usko specijalizirana znanja stječu se samostalnim proučavanjem literature, suradnjom s mentorom i kreativnom radnom okolinom, te sudjelovanjem na znanstvenim skupovima. U cjelini ovoga *Programa* postoji kombinirani homogeni sustav savjetovanja i vođenja studenata tijekom studija po kojemu se postupa u različitim fazama studija.

### **3.7. Popis predmeta ili modula koje studenti mogu upisati s drugih studija**

Student/ica može upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Koje će predmete upisati s drugih poslijediplomskih doktorskih studija, studenti dogovaraju sa svojim mentorom, a Fakultetsko vijeće upis odobrava.

### **3.8. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku**

Nastava se odvija na hrvatskom jeziku, osim u slučajevima kada imamo gosta predavača iz inozemstva (ili kada student/ica dio svoga studija obavlja u inozemstvu). Moguće je, načelno, u svim predmetima pratiti nastavu na nekom od stranih jezika kroz literaturu, konzultacije i ispite.

KBF će neke dijelove poslijediplomskoga studijskoga programa, posebno rezultate doktorandskih istraživanja iz disertacija, koji se procijene međunarodno važnima, objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta na engleskom jeziku, kako bi studij, barem kroz rezultate, bio javno dostupan studentima, nastavnicima i mentorima sveučilišta iz različitih zemalja, koje ne komuniciraju hrvatskim jezikom.

### **3.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova pripisivanjem bodovne vrijednosti predmetima, koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu-predlagачu, ili drugim sveučilištima**

Polazeći od prava studenta/ice da prema vlastitom izboru, u dogovoru s mentorom, može upisati bilo koji predmet s druge specijalizacije ili na ostalim studijskim programima u sastavu Sveučilišta u Splitu, ili drugim sveučilištima, kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova s drugih studija uređuje se Pravilnikom, odnosno, ugovorom između KBF-a i drugoga visokog učilišta. Svi takvi predmeti imaju unaprijed određenu bodovnu vrijednost. Prema utvrđenoj praksi drugih fakulteta i KBF zadržava pravo da prema svojim kriterijima načini evaluaciju predmeta koje nude drugi fakulteti i da napravi odabir onih koje će smatrati jednako valjanima.

### **3.10. Način završetka studija i uvjeti prijave teme doktorskog rada. Uvjeti i način obrane doktorskog rada**

Predloženi poslijediplomski trogodišnji studij usmjeren je na izradu i obranu doktorske disertacije, a sadrži u sebi, kao sastavni i nedjeljivi dio, i stjecanje akademskog stupnja licencijata znanosti kako to uređuju crkveni normativni akti. Sukladno tome, postoje dva načina završetka predloženoga studija:

- a) poslijediplomski doktorski studij koji omogućava postignuće akademskog stupnja licencijata (za potrebe Crkve);
- b) poslijediplomski doktorski studij koji završava doktoratom, i uključuje prethodno postignuće licencijata iz teologije.

#### **3.10.1. Licencijat**

Preduvjeti za postignuće *licencijata* jesu svi položeni ispiti u prve dvije godine studija, izrada i obrana pisanog rada i priprema i polaganje završnog ispita. U redovitom studijskom procesu temu licencijatskoga pisanog rada, u dogovoru s mentorom i izabranom specijalizacijom, prijavljuje se tijekom II. semestra ili najkasnije početkom III. semestra. Prijavu teme razmatra Fakultetsko vijeće

koje temu može prihvatiti, odbiti ili pak u dvojbenim slučajevima zatražiti od studenta/ice da temu promijeni ili dopuni. Ako Fakultetsko vijeće temu ne prihvati, student/ica ima pravo, uz prethodnu suglasnost mentora, prijaviti novu temu u roku od jedne akademske godine od dana odluke o povlačenju teme.

Kada student/ica stekne nastavnim programom propisani broj ECTS bodova (tj. položeni svi obvezni i izborni predmeti u prve dvije godine), ima pravo predati licencijatski rad na ocjenjivanje. Student/ica je dužan predati licencijatski rad najkasnije u roku od tri godine od dana prihvaćanja teme. Student/ica može, iz opravdanih razloga, zatražiti produljenje roka za predaju rada s istom temom. Licencijatski rad koji nije obranjen u roku od pet godina, počevši od dana prihvaćanja teme rada, podliježe ponovnom postupku predlaganja i prihvaćanja nove licencijatske teme.

Nakon što je licencijatski rad predan i ocijenjen, Fakultetsko vijeće imenuje Ispitno povjerenstvo s neparnim brojem članova čija je znanstvena, odnosno, stručna djelatnost iz područja studentova licencijatskoga rada, uz napomenu da mentor ne može biti predsjednikom Ispitnoga povjerenstva. Priprema i završni ispit sastoji se u tome da tročlano ispitno povjerenstvo zadaje kandidatu/ici tri teze koje su usko povezane uz smjer njegovoga istraživačkog rada s pripadajućom literaturom dva mjeseca prije ispita koje treba pripremiti i usmeno izložiti. Temeljem pozitivne ocjene studentu/ici se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak jednog dijela poslijediplomskog studija i stjecanje akademskoga stupnja licencijata teologije. Završetkom licencijata student/ica stječe *specijalističko* znanje u izabranoj specijalizaciji.

### 3.10.2. Doktorat

*Doktorski kandidat* u dogovoru s mentorom predlaže Fakultetskom vijeću, u pisanom obliku, temu i plan (sinopsis) doktorske disertacije, te polaznu bibliografiju o izabranoj temi. Nakon što je Fakultetsko vijeće odobrilo temu i mentora, student/ica se bavi samostalnim istraživačkim radom o temi doktorske disertacije, redovito se savjetuje s mentorom i piše doktorski rad. Student/ica stječe pravo predati disertaciju na ocjenu nakon što zadovolji sve uvjete studija propisane nastavnim programom.

Po završetku rada mentor predlaže Fakultetskom vijeću da odredi još dvojicu profesora (preporučuje se da jedan bude iz druge visokoškolske institucije), koji će pročitati rad i dati pisanu prosudbu. Nakon pozitivne prosudbe (recenzije) mentora i dvojice recenzenata, na prijedlog dekana, Fakultetsko vijeće određuje članove Ispitnog povjerenstva i datum obrane doktorske disertacije. Mentor ne može biti predsjednikom Ispitnog povjerenstva. Na javnoj obrani disertacije prvo doktorand iznosi koncepciju, sadržaj i rezultate svoga znanstvenoga istraživanja (20-30 minuta), potom svaki član povjerenstva daje osvrt i postavlja pitanja o doktorskom radu (15 minuta). Nakon obrane i konzultacija povjerenstvo donosi zajedničku prosudbu rada i obrane i donosi ocjenu. Za dobivanje diplome doktorata kandidat/ica je dužan objaviti doktorski rad u cijelosti ili jedan njegov dio koji odobrava Fakultetsko vijeće, i cjelovitu biografiju.

Poslijediplomski studij završava ispunjenjem svih predviđenih uvjeta (položeni svi ispiti, napisan licencijatski rad i položen završni ispit, izrada i obrana doktorske disertacije – prikupljenih 180 ECTS bodova), a činom promocije doktorand stječe akademski stupanj doktora teologije.

### **3.11. Uvjeti nastavka studija**

Student/ica može nastaviti prekinuti studij ako od dana upisa nije prošlo više od deset godina. Opravdanost prekida studija ili gubljenja prava studiranja prosuđuje Povjerenstvo za poslijediplomski studij, a Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o mogućnosti nastavka prekinutog studija.

### **3.12. Uvjeti stjecanja potvrde (certifikata) o apsolviranom dijelu programa**

Nakon svake godine poslijediplomskog studija student/ica može dobiti ovjeren popis upisanih i položenih predmeta. U kontekstu koncepcije cjeloživotnoga obrazovanja, uređeno je izdavanje *certifikata* (potvrde) o apsolviranom dijelu studijskog programa onom studentu/ici koji je za to stekao uvjete. Uvjeti pod kojima polaznik stječe to pravo na KBF-u istovjetni su onima koji su definirani u Zakonu i općem aktu Sveučilišta.

### **3.13. Uvjeti i način stjecanja doktorata znanosti upisom doktorskoga studija i izradbom doktorskoga rada bez pohađanja nastave i polaganja ispita**

Nije predviđena mogućnost stjecanja doktorata bez pohađanja nastave i polaganja ispita.

### **3.14. Maksimalna duljina trajanja studiranja**

Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka poslijediplomskog studija iznosi deset godina.

## 4. Uvjeti izvođenja studija

---

### 4.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Poslijediplomski studijski program izvodi se u prostorijama KBF-a, Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split.

### 1.2. Podatci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija, posebno podatci o istraživačkim resursima

KBF u Splitu raspolaže s 1800 m<sup>2</sup> prostora podijeljenog u nekoliko cjelina: u prizemlju zgrade Fakulteta nalazi se velika knjižnica površine 123 m<sup>2</sup>. Knjižnica raspolaže s oko 50.000 svezaka i oko 1.200 naslova časopisa, te oko 80.000 svezaka i 1.300 časopisa u Makarskoj.

Na I. katu zgrade: profesorska zbornica površine 77 m<sup>2</sup>; priručna biblioteka, dekanat, prodekanat za nastavu, tajništvo, računovodstvo, informatički ured, studentska referada, referada za poslijediplomske studije, ured za međunarodnu suradnju, ured za izdavačku djelatnost, dvije dvorane za predavanje; aula magna sa sanitarnim čvorom, površine 244,7 m<sup>2</sup>, sve skupa 844,9 m<sup>2</sup>. Predavaonice imaju opremu primjerenu izvođenju nastave filozofsko-teološkoga studija: školska ploča, grafoskop, LCD projektor. Studentima u nastavi dostupna su potrebna računala.

U dvorišnoj zgradi: u prizemlju četiri dvorane za predavanja, dvije pomoćne prostorije; na I. katu., četiri dvorane za predavanje. Ukupna je površina zgrade 880 m<sup>2</sup>. U drugoj dvorišnoj zgradi, površine 360 m<sup>2</sup>, nalaze se profesorski kabineti te ured za izdavačku djelatnost.

### 1.3. Popis znanstvenih i razvojnih projekata na kojima se temelji program

Za sada još uvijek ne postoji neki odobreni znanstveni i razvojni projekt na kojemu se temelji *Program*, ali u budućnosti se planira posvetiti posebnu pozornost različitim projektima vezanima uz ovaj *Program*.

### 1.4. Institucijsko rukovođenje doktorskim programom

Institucijsko rukovođenje doktorskim programom odvija se na četiri razine: Mentor, Nositelji studija, Povjerenstvo za poslijediplomski studij i Fakultetsko vijeće.

*Mentor* se brine za konkretni studij pojedinog studenta: prateći njegov rad, pomažući konzultacijama, organiziranjem izbornog dijela programa u dogovoru sa studentom i na druge načine koji pomažu kvaliteti i učinkovitosti studiranja studenta koji mu je povjeren. Mentor posebnu pozornost posvećuje individualizaciji znanstveno-istraživačkog rada te zajedno sa studentom planira i vodi izradbu licencijatskoga i doktorskoga rada.

*Voditelj studija* imenuje se odlukom Fakultetskog vijeća iz redova nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje. U suradnji s Povjerenstvom za poslijediplomski studij, voditelj studija odgovoran je za *sadržajni* dio predloženog programa i njegove promjene.

*Povjerenstvo za poslijediplomski znanstveni studij* (pet članova) odgovorno je za ostvarivanje studijskog programa, prati kvalitetu nastave i tijek studija pojedinih studenata, odobrava upis dijela studija na drugim učilištima i odlučuje o prenošenju stečenih ECTS bodova na drugim učilištima. Povjerenstvo nakon ciklusa od tri godine provodi evaluaciju studija. U provjeru uključuje i završene studente te prijedloge poboljšanja iznosi Fakultetskome vijeću.

*Fakultetsko vijeće* nadzire pravilno i cjelovito izvođenje doktorskih programa, donosi važne odluke koje se tiču struktura i sadržaja programa, odobrava teme licencijatske radnje i doktorske disertacije i njihovu obranu.

## 1.5. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja dokorskog studija

Prigodom upisa nositelj poslijediplomskog studija (KBF) sklapa sa studentom/icom ugovor o pravima i dužnostima sudionika u poslijediplomskom studiju. Kandidat prilikom upisa popunjava indeks, matični list, upisni list, prijavni list, zapisnik o ispitima i obrazac ugovora, te ga potpisuje s KBF-om Sveučilišta u Splitu. Osoba stječe status studenta/ice nakon potpisa ugovora o međusobnim pravima i obvezama, te nakon uplate ugovoreni novčanih obveza i primanja indeksa.

## 1.6. Nastavnici i suradnici koji sudjeluju u izvođenju nastavnog procesa pojedinoga predmeta

Predmet	Nastavnici i suradnici:
<b>OBAVEZNI PREDMETI</b>	
Metodologija istraživanja arhivske građe	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Metodologija povijesne znanosti	Prof. dr. Josip Vrandečić
Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Teologija povijesti	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Krist u starokršćanskoj umjetnosti	Dr. sc. Nenad Cambi, prof. emeritus, akademik
Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić
Povijesni načini tumačenja Biblije	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi	Prof. dr. sc. Ivica Raguž
Čovjek iz teološke perspektive Ivana Pavla II.	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov
Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Hermeneutika liturgijskih izvora	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević
<b>IZBORNI PREDMETI</b>	
Povijest teologije i gnosticizam	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Marko Marulić i katolički evangelizam	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić

Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Bogumilska vjera	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	Izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević
Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	Prof. dr. sc. Milenko Krešić
Povijest franjevačke filozofije	Doc. dr. sc. Ante Akrap
<b>SEMINARI</b>	
Ideologije i historiografija	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Vjera i Tradicija	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru

## 1.7. Informacije o nastavnicima

Nastavnici i suradnici	CroRIS profil
<b>Redoviti profesori</b>	
prof. dr. sc. Mladen Parlov	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/5531">https://www.croris.hr/osobe/profil/5531</a>
prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/1182">www.croris.hr/osobe/profil/1182</a>
prof. dr. sc. Josip Mužić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/5793">https://www.croris.hr/osobe/profil/5793</a>
Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/6607">https://www.croris.hr/osobe/profil/6607</a>
<b>Izvanredni profesori</b>	
izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/22669">https://www.croris.hr/osobe/profil/22669</a>
izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31859">https://www.croris.hr/osobe/profil/31859</a>
izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/30697">https://www.croris.hr/osobe/profil/30697</a>
<b>Docenti</b>	
doc. dr. sc. Ante Akrap	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/30701">www.croris.hr/osobe/profil/30701</a>
doc. dr. sc. Emanuel Petrov	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/32808">https://www.croris.hr/osobe/profil/32808</a>
doc. dr. sc. Domagoj Volarević	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31772">https://www.croris.hr/osobe/profil/31772</a>
<b>Vanjski suradnici</b>	
dr. sc. Nenad Cambi, prof. emeritus	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/19187">https://www.croris.hr/osobe/profil/19187</a>
prof. dr. sc. Milenko Krešić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/11558">https://www.croris.hr/osobe/profil/11558</a>
dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/7587">https://www.croris.hr/osobe/profil/7587</a>
izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/29592">https://www.croris.hr/osobe/profil/29592</a>
prof. dr. sc. Ivica Raguž	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/2039">https://www.croris.hr/osobe/profil/2039</a>

prof. dr. sc. Marko Trogrlić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/1709">https://www.croris.hr/osobe/profil/1709</a>
prof. dr. sc. Josip Vrandečić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/11015">https://www.croris.hr/osobe/profil/11015</a>

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP433 Povijest Franjevačke filozofije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/30701">www.croris.hr/osobe/profil/30701</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)</p> <p>2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (<i>Pregledni znanstveni rad</i>)</p> <p>3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)</p> <p>4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42.</p> <p>5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (<i>Pregledni članak</i>) str.471-493.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.)</p> <p>TCI seminar "Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.)</p> <p>TCI seminar "Na tragu svog životnog puta... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson)" (2017.)</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP207 Teologija povijesti KBP419 Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora KBP406 Povijest teologije i gnosticizam
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098851600
E-mail adresa	ivan.bodrozic@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=nXC4jxAAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=pl">https://scholar.google.hr/citations?user=nXC4jxAAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=pl</a> <a href="http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=264143">http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=264143</a> <a href="http://www.patrologija.com">www.patrologija.com</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/1182">https://www.croris.hr/osobe/profil/1182</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 18. svibnja 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajni izbor, 13. srpnja 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	30. rujna 20219.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor Istraživač u znanstvenom centru Hieronymianum
Područje rada	Patrologija
Funkcija	Šef katedre, dekan, voditelj istraživačkog centra Hieronymianum
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinski institut Augustinianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	15. lipnja 2000.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodrožić, Ivan, Rano kršćanstvo i sveopće bratstvo ljudskoga roda. Split: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu : Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, 2023.</li> <li>2. Bodrožić, Ivan; Rončević, Maja; Garden of Eden or a Place of Temptation and Fear: St. Jerome about the Desert according to his Hagiographies // Christians of the Patristic Period in Relation to Nature / Szram, Mariusz; Wysocki, Marcin (ur.). Leuven: Peeters Publishers, 2024. str. 297-312. doi: 10.2307/jj.22992797.27</li> <li>3. Bodrožić, Ivan; Jerome's Commentary on Daniel's »Weeks« in Correspondence between Salonitan Bishop Hesychius and St. Augustine // Sanctus Hieronymus Dalmatiae Vir Illustris / Bodrožić, Ivan; Bilokapić, Šimun (ur.); Split: Književni krug Split; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023. str. 275-288.</li> <li>4. Bodrožić, Ivan; Rončević, Maja; True Faith and Philosophy as a Way to Overcome Religious Prejudices according to 1st and 2nd Century Christian Sources // History in flux, 5 (2023), 5; 7-30. doi: 10.32728/flux.2023.5.1</li> </ol>

	5. Bodrožić, Ivan; Ilarione come discepolo e servo di Cristo. La svolta cristologica di San Girolamo alla luce della persona di Sant'Ilarione // Sant'Ilarione nel contesto del suo tempo : atti del convegno scientifico internazionale convegno / Sveti Hilarion u kontekstu svoga vremena. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog skupa „Sveti Ilar u kontekstu svoga vremena“ / Bodrožić, Ivan; Kraft Soić, Vanda (ur.); Zagreb: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Kršćanska sadašnjost, 2023. str. 355-371.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Encounter-Conflict Relation between Christianity and Islam in Dalmatia from the 16th to the 18th Century. Relevance for the Present and Future;</li> <li>2. 2020. "San Girolamo e la Cultura Croata", Ministarstvo vanjskih i europskih poslova, 9.730,00 kn, principlal investigator (<a href="https://pdb.irb.hr/project/irb:004880">https://pdb.irb.hr/project/irb:004880</a>)</li> <li>3. Svetojeronimska kovačnica riječi</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>19. svibnja 2022. dekanova nagrada za izvrsnost u znanstvenom radu</p> <p>13. prosinca 2023. nagrada rektora Sveučilišta u Splitu za znanstveni doprinos u humanističkom području</p>

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Neven Cambi, prof. emeritus
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP209 Krist u starokršćanskoj umjetnosti
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zoranićeva 4, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	<a href="mailto:nenad.cambj@gmail.com">nenad.cambj@gmail.com</a> ; <a href="mailto:nenad.cambi@xnet.hr">nenad.cambi@xnet.hr</a> ; <a href="mailto:zmuhek@hazu.hr">zmuhek@hazu.hr</a>
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=74816&amp;period=2007">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=74816&amp;period=2007</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/19187">https://www.croris.hr/osobe/profil/19187</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	074816
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Akademik, 16. 5. 2002.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Profesor emeritus, 1. listopada 2007.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, arheologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	U mirovini.
Datum zaposlenja	

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Vanjski suradnik
Područje rada	Arheologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15. lipnja 1975.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Knjige</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dioklecijan. Vir prudens, moratus callide, et subtilis ili inventor scelerum et machinator omnium malorum. Povijesne kontroverze i današnje dileme, Split 2016.</li> </ol> <p>Znanstveni radovi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aktivnost biskupa na salonitanskim nekropolama, Humanitas et Litterae ad Honorem Franjo Šanjek Zagreb 2009., 723-733.</li> <li>3. Inicijali u Splitskom evangelijaru kao mogući kronološki oslonac, Munuscula in Honorem Željko Rapanić, Zbornik povodom osamdesetog rođendana (Festschrift on the occasion of his 80<sup>th</sup> birthday, Zagreb-Motovun-Split 2012., 181-188.</li> <li>4. Un sarcofago crittocristiano dell' isola di Ugljan (Preko) in Dalmazia, Le plaisir de l' art du Moyen Âge. Commande, production et réception de l' œuvre d' art. Mélanges en hommage à Xavier Barral i Altet, Paris 2012., 90-93.</li> <li>5. Početci kršćanstva u Dalmaciji: Pvijesni aspekt, Adrias. Zbornik Zavoda za znanstveni i umjetnički rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti 20, Zagreb-Split 2014., 119-128.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Suradnik je najstarijeg projekta Njemačkog arheološkog instituta u Berlinu Corpus der antiken Sarkophagreliefs. Suvoditelj je projekta istraživanja nedestruktivne arheologije koji se provodi u Burnumu s Univerzitetom u Bologni. oditelj je znanstvenog projekta pri Ministarstvu znanosti i tehnologije pod naslovom "Istraživanja antičkog graditeljstva i umjetnosti u Dalmaciji" (šifra 269-269868-0919) u kojem sudjeluje veći broj istraživača.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij arheologije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP201 Metodologija istraživanja arhivske građe KBP422 Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima KBPS04 Ideologije i historiografija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21 000 Split
Telefon	098 178 3942
E-mail adresa	jdukic@kbf.unist.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=294883">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=294883</a> <a href="https://independent.academia.edu/JosipDukic">https://independent.academia.edu/JosipDukic</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/22669">https://www.croris.hr/osobe/profil/22669</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27. listopada 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Predstojnik Katedre crkvene povijesti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregorijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački; 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Knjige:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opsada sinjskog Grada - Assedio della Piazza di Sinj (hrvatski i talijanski jezik), drugo dopunjeno izdanje, Sinj, Muzej Sinjske alke, Sinj, 2019. (suautor Marko Rimac).</li> <li>2. Mala povijest Košuta, Košute, Kulturno društvo Trilj, Župa Presvetog Srca Isusova - Košute, 2017. (suautori: Viktor Dukić, Miljenko Marić, Ivan Žolo).</li> <li>3. Nije sve tako crno. Razgovori, feljtoni i polemike, Košute, Kulturno društvo Trilj, 2016.</li> </ol> <p>Članci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunističko-partizanske likvidacije u Dalmaciji prema objavljenim popisima Narodnooslobodilačkih odbora, vojnih komandi, vojnih sudova, komitetâ Komunističke partije te OZN-e i UDB-e (1942.-1952.) - Nepotpun popis od 2156 osoba, u: Kistanje – Novo Janjevo 1997. – 2017. Spomen na 20. obljetnicu dolaska Janjevaca u Kistanje, Zvonimir ANCIĆ, Roko ANTIĆ (prir.), Kistanje – Kaštela, Župa Prikazanja Blažene Djevice Marije, 2019., str. 103-123.</li> <li>2. Izvještaj Zorzija Balba o opsadi Sinja 1715. godine, u: 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715.-2015.). Zbornik radova s Međunarodnoga znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Josip DUKIĆ, Josip GRBAVAC (prir.), Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 167-181. (suautor Marko Rimac).</li> <li>3. Komunističko-partizanske čistke na dubrovačkom području i ubojstvo fra Bernardina Sokola, u: Fra Bernardin Sokol, Zbornik slavlja i radova sa znanstvenog skupa o 130. obljetnici rođenja (Split – Kaštel Sućurac, 18. – 20. svibnja 2018.), Bernardin ŠKUNCA, Vito BALIĆ (prir.), Zadar – Kaštela, Franjevačka provincija Svetog Jeronima; "Bijaći" Društvo za očuvanje kulturne baštine, 2018., str. 161-181.</li> <li>4. Dopisivanje don Frane Bulića s rimskim studentom Antom Alfirevićem (1900.-1902.), u: Tusculum, Solin, 2017., br. 10/1, str. 125-131. (suautor Bernard Dukić).</li> <li>5. "Salona Christiana" – Pisana ostavština don Frane Bulića biblioteci Centralnoga bogoslovnog sjemeništa u Splitu, u: Tusculum, Solin, 2017., br. 10/2, str. 211-219.</li> </ol>

	<p>6. Partizanske likvidacije u Cetinskom dekanatu za vrijeme Drugoga svjetskog rata i u poraću (1941.-1947.), u: Crkva u svijetu, Split, LI (2016) 1, str. 157-180.</p> <p>7. Don Ivan Filipović Grčić. Svećenik, pjesnik i vitez otrgnut zaboravu (suautor Marko Rimac), Sinj, 3. prosinca 2016. Izdano u prigodi postavljanja spomenika don Ivanu Filipoviću Grčiću, kipara Marka Gugića.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Projekt "Pisana ostavština don Frane Bulića":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno sređivanje ostavštine don F. Bulića započelo je 7. travnja 2014. i traje do danas. Projekt su financirali Katolički bogoslovni fakultet, Arheološki muzej iz Splita i Dom kulture Zvonimir iz Solina. Rad na sređivanju građe, skeniranje i pisanje regesta, tj. osnovnih podataka o svakom dokumentu, odvijao se u priručnoj biblioteci KBF-a.</li> <li>- Objava turskih dokumenata iz Poljičke Republike.</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Studij crkvene povijesti u Rimu na Papinskom sveučilištu Gregorijana.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Milenko Krešić
Predmet koji predaje na predloženoj studijskom programu	KBP430 Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15. – kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Domovinskog rata bb, BiH – 88390 Neum
Telefon	+387 63 350 088
E-mail adresa	milenkokresic1@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	https://www.croris.hr/osobe/profil/11558
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	280185
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 27. ožujka 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Teologija – Crkvena povijest
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Univerziteta u Sarajevu, BiH
Datum zaposlenja	1. ožujka 2015.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat

Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	24. rujna 2008.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu nositelj Katedre Crkvene povijesti na kojoj predaje predmete: Opća crkvena povijest, Povijest Crkve u Hrvata, Metodologija s proseminarom i izborni: Kršćanska arheologija. Na Teološko-katehetskom institutu u Mostaru, BiH, predaje predmet: Povijest Crkve u Hrvata.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Crkveno-društvene prilike i župa Hrasno od početka 17. stoljeća do Prvog svjetskog rata“, 260 godina župe Hrasno, <i>Zbornik radova prigodom 260. obljetnice osnutka župe Hrasno u Trebinjsko-mrkanskoj biskupiji</i> (Mostar: Teološko katehetski institut u Mostaru, 2023.), 105-198.</li> <li>2. “Trebinjsko-mrkanska biskupija u vrijeme osmanske (turske) vladavine”, u: Marinko Marić – Ivica Puljić (prir.), <i>Trebinjsko mrkanska biskupija. Zbornik radova povodom obilježavanja 1000. obljetnice prvog pisanog spomena Trebinjske biskupije i 700. obljetnice prvog spomena Mrkanske biskupije</i>, Mostar: Trebinjsko-mrkanska biskupija, 2023., str. 171-246.</li> <li>3. “Između Mletaka i Osmanlija: Katolici Trebinjsko-mrkanske biskupije u vrijeme mletačko-turskih ratova u 17. i 18. stoljeću”, u: <i>Povijest jednog sukoba za budućnost novih susreta. Turska prisutnost u Dalmaciji od 16. do 18. stoljeća. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog na Klisu 18. siječnja 2024. g.</i>, Split: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu – Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, 2024., str. 123-148. (Tekst na engleskom: “Between Venetians and Ottomans: Catholics of the Trebinje-Mrkan Diocese During the Ottoman-Venetian Wars in th 17th-18th Century”, in: <i>The History of a Conflict for the Future of new Encounters: Turkish Presence in Dalmatia from the 16th to the 18th Century</i>, p. 401-430).</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP429 Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	021543563
E-mail adresa	imatijev@ffst.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://ffst.academia.edu/IvanMatijević">http://ffst.academia.edu/IvanMatijević</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/29592">https://www.croris.hr/osobe/profil/29592</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	320090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, prosinac 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1. 9. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Profesor povijesti i diplomirani arheolog
Ustanova	Sveučilište u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	20. VII. 2005. g.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 3

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Odsjek za povijest: prijediplomski sveučilišni studij – Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja; Povijest starih civilizacija; diplomski sveučilišni studij – Antički grad na istočnoj obali Jadrana; Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salona u Jeronimovo doba // Sanctus Hieronymus Dalmatiae Vir Illustris / Bodrožić, Ivan; Bilokapić, Šimun (ur.). Split: Književni krug Split; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023. str. 49-66</li> <li>2. Neobjavljeni nadgrobni natpisi iz arheoloških istraživanja tzv. Jugoistočne nekropole u Saloni / Unpublished gravestone inscriptions from archaeological excavations at the so-called South-east Necropolis in Salona // Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku (2014), 114 (2022), 1; 189-207.</li> <li>3. New epigraphic confirmation of governor's strator from Salona // Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu, 57 (2024), 1; 65-68.</li> <li>4. O salonitanskome natpisu centuriona Tita Lelija Severa iz Treće kirenaičke legije (Legio III Cyrenaica) // VIRTUTE REBUSQUE GESTIS: Zbornik povodom dvadesete godišnjice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu / Andrić, Tonija; Varezić, Nikša (ur.). Split: Filozofski fakultet u Splitu, 2024. str. 29-41.</li> <li>5. Legionaries from the Rhine Provinces in Dalmatia // Miscellanea Hadriatica et Mediterranea, 11 (2025), 9-38.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Nastavničke kompetencije stečene u sklopu svog redovitog studijskog programa. Radionica „Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskom obrazovanju“ održana u Splitu u veljači 2024. u organizaciji Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja FFST-a.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik Nagrade za znanost 2020. Sveučilišta u Splitu i Nagrade Filozofskog fakulteta u Splitu.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP426 Bogumilska vjera
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, HR-21000 Split
Telefon	

E-mail adresa	<a href="mailto:josip.muzic@kbf.unist.hr">josip.muzic@kbf.unist.hr</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/5793">https://www.croris.hr/osobe/profil/5793</a>
Osobna web stranica CroRIS profil	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 12. III. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko- nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 12. III. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redovni profesor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovje
Funkcija	Pročelnik katedre filozofije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovje
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	– Filozofski fakultet Sveučilišta u Zadru: Suvremena filozofija – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu: držao dio predmeta Etika i ljudska prava – Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu: Filozofska metodologija; Filozofska antropologija; Srednjovjekovna filozofija I; Srednjovjekovna filozofija II. – Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu: Sociologija, Povijest moderne i suvremene filozofije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	“La fede esoterica dei Bogomili“, u: Nenad Veselić (ur.), <i>Giovanni da Casamari in Dalmazia e Bosnia</i> , Società Dalmata

godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	di Storia Patria - La Musa Talia Editrice, Roma – Venezia, 2019., 225–258. ISBN 978-88-92438273
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007. suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.). Dobitnik međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP205 Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda KBP412 Marko Marulić i katolički evangelizam KBPS05 Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19
Telefon	098 293 176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr
Google Scholar	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=g0vvmkkAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.hr/citations?user=g0vvmkkAAAAJ&amp;hl=en</a>
CROSBİ	<a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016</a>
Osobna web stranica	<a href="http://www.kbf-st.hr/~mparlov/">http://www.kbf-st.hr/~mparlov/</a>
CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/5531">https://www.croris.hr/osobe/profil/5531</a>
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, rujan 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, rujan 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature i nauka; dogmatska teologije, duhovna teologija
Funkcija	Predstojnik katedre Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Universita Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4–5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3 Francuski, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Otajstvo Isusa Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i>, Književni krug – Marulianum, Split, 2001.</li> <li>2. <i>Speculum virtutis: Marko Marulić i njegova teološko-duhovna misao</i>, Književni krug – Marulianum, Split, 2003.</li> <li>3. <i>Propagator fidei. S Marulom na putu</i>, CUS, Split, 2012.</li> <li>4. <i>Tema "Nasljedovanja" u životu i spisima sv. Klare Asiške</i>, u: Duhovni lik svete Klare i njezina poruka našem vremenu, Radovi simpozija u povodu 750. obljetnice smrti sv. Majke Klare (1253.–2003.) održanog u Splitu u samostanskoj crkvi sv. Klare dana 26. i 27. rujna 2003. godine, Symposium, Split, 2004., str. 147–165.</li> <li>5. <i>Filozofska strujanja u Marulićevo vrijeme i njihov utjecaj na Marulića</i>, u: Poslanje filologa. Zbornik radova povodom 70. rođendana Mirka Tomasovića, Tomislav Bogdan (ur.), Cvijeta Pavlović, FF Press, Zagreb, 2008., str. 261–280.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Humanistički studij – doktorat iz teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada "Zlatno pero Marka Marulića".

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBPS06 Vjera i Tradicija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	095/904-77-57
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31859">https://www.croris.hr/osobe/profil/31859</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje teologije i grana temeljnog bogoslovlja
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. prosinca 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Temeljno bogoslovlje
Funkcija	Docent, Predstojnik katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. 9. 2011. (obrana: 25. 3. 2011.)
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od ak. god. 2013./2014. do danas predavao sam i predajem predmete: Kršćanska objava, Crkva Kristova, Kristologija, a od 2015. naovamo seminar: Vjera: dar, iskustvo, spoznaja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Pripadnost Terezije Avilske fundamentalnoj teologiji, u: <i>Obnovljeni život</i> , 71 (1), 2016., str. 23-37 (izvorni znanstveni rad)

	Dijaloško usmjerenje Crkve u nauku i djelovanju postkoncilskih papa, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 87 (3), 2017., str. 617-634 (znanstveni, prethodno priopćenje)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti poslijediplomski studij fundamentalne teologije. Doktorska teza o vjeri, te asistent pri katedri fundamentalne teologije Papinskog sveučilišta Gregoriana u Rimu. Održavanje više predavanja, duhovnih vježbi na raznim susretima svećenika, vjeroučitelja te znanstvenim i stručnim skupovima. Neke od tema predavanja izravno povezane s kolegijem: Učiniti svojim ono što Crkva naučava i živi: temelj svjedočanske dimenzije vjere, Vjera u procjepu između osobnog i crkvenog, Vjera između dogme i stava.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivica Raguz
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Osječka 5, 31400 Đakovo
Telefon	0993332000
E-mail adresa	ivica.raguz@os.t-com.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/2039">https://www.croris.hr/osobe/profil/2039</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	250055
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor – 29. 11. 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, dogmatska teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Datum zaposlenja	2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Dogmatska teologija
Funkcija	Profesor dogmatske teologije, predsjednik Katedre dogmatske, fundamentalne i ekumenske teologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana – Teološki fakultet
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1997.
Mjesto	Boston, SAD
Ustanova	Weston Jesuit School of Theology
Područje usavršavanja	Fundamentalna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4, Francuski – 3.
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač kolegija Otajstvo Trojedinoga Boga, Sveučilični integrirani studij teologije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Erich Przywara o reformaciji", u: <i>Diacovensia</i> 27 (2019)2, str. 239.-259.</li> <li>2. "O Svetome pismu u Origenovoj misli, u: <i>Diacovensia</i> 27 (2019)3, str. 389.-416.</li> <li>3. "Grandiozan promašaj u čežnji za Bogom. Također jedna povijest filozofije Jürgena Habermasa", u: <i>Međunarodni katolički časopis</i> 45 (2019),136, str. 2.-12.</li> <li>4. "On the Sacrament of Confession: Michel Foucault and the Fourth Lateran Council", in: I. Majnarić, D. Patafta, M. Jerković, <i>The Fourth Lateran Council: an event that transformed Europe</i>, Zagreb, 2019., 317.-335. str. 56.-65.</li> <li>5. "Cave minantem. Meditacija o Bogu osvetniku koji kažnjava i druge meditacije", u: <i>Međunarodni katolički časopis Communio</i> 46 (2020),138, str. 104.-135.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja
---------------------------------	----------------------------

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP224 Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Sukoišanska 33, 21 000 SPLIT
Telefon	098-17-15-305
E-mail adresa	hrelja@ffst.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.ffst.unist.hr/hrvoje.relja">www.ffst.unist.hr/hrvoje.relja</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/6607">https://www.croris.hr/osobe/profil/6607</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	243375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – 13. prosinca 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor – 30.siječnja 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filozofija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
Datum zaposlenja	1.10. 2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Metafizika, srednjovjekovna filozofija, filozofija religije, tomistička filozofija.
Funkcija	Pročelnik odsjeka
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. Phil.
Ustanova	Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Filozofski fakultet
Mjesto	Rim, Republika Italia
Nadnevak	16.06.2008.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Ak. g. 2016/2017
Mjesto	Rim - Italija
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregorijan, Papinsko sveučilište <i>Regina Apostolorum</i> – Istituto Scienza e fede
Područje usavršavanja	Filozofija religije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na Odjelu za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zadru, sada Sveučilišta u Zadru od akad. god. 2000./2001. do ak. g. 2006./2007. nastava iz kolegija "Filozofija religije".</li> <li>- Na Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta u Splitu od akad. god. 2017. nastava iz kolegija "Filozofija religije", te od akad. god. 2008./2009. nastava iz kolegija "Srednjovjekovna filozofija I i II.</li> <li>- Na Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti Filozofskog fakulteta u Splitu nastavu iz kolegije „Mediterranski korjeni filozofije“ od ak. g. 2012.</li> </ul>

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija. 2. dio</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvoje Relja, <i>Gesù Cristo il Filosofo</i>, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Rim 2015.</li> <li>2. Hrvoje Relja, "Metafizički temelji posebnosti osobe u učenju sv. Bonaventure i sv. Tome Akvinskoga", u: <i>Odjeci filozofije personalizma. Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa Personalizam — jučer, danas, sutra</i>, održanog 1. prosinca 2017. na Fakultetu filozofije i religijskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, uredili Ivan Šestak, Ivan Čulo i Vladimir Lončarević, FTI, Zagreb, 2019.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Na studiju filozofije na Filozofskom fakultetu sveučilišta Regina Apostolorum u Rimu.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP220 Povijesni načini tumačenja Biblije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 2100
Telefon	098 958 01 95
E-mail adresa	drunje2@kbf-st.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/30697">https://www.croris.hr/osobe/profil/30697</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biblija s posebnim naglaskom na Stari zavjet
Funkcija	Pročelnik Katedre Svetoga pisma Staroga zavjeta
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor teologije s biblijskom specijalizacijom
Ustanova	Papinsko Sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015.
Mjesto	Split
Ustanova	Ruth Cohn Institut- KBF Split
Područje usavršavanja	Interakcija usmjerena na temu (TCI)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2008. godine predavao i predaje različite obvezne i izborne biblijske predmete na Kbfu- u Splitu na preddiplomskom Teološko-katehetskom studiju i integriranom preddiplomskom i diplomskom Filozofsko-teološkom studiju: Uvod u Petoknjžje i egzegeza; Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza; Biblijska teologija Novoga zavjeta; Uvod i egzegeza Novoga zavjeta – sinoptici; Biblija i kumranski spisi; Različite struje židovske religije; Psalmi; Metodologija znanstvenoga rada.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Moja domovina u svjetlu biblijskih paradigmi" (Meine Heimat im Lichte biblischer Paradigme), u: Garmaz, Jadranka ; Juen, Maria ; Hochrainer, Annemarie (uredile), <i>Vielfaeltige Heimaten - Mnogovrsna domovina. Kommunikativ theologische Perspektiven - Komunikativno teološki pogled na jednu nesigurnu kategoriju</i>. Stuttgart: Gruenewald Verlag, 2020., str. 91/99-98/108.</li> <li>2. "Biblijsko-teološka interpretacija čudesne obrane Sinja 1715.", u: Dukić, Josip ; Grbavac, Josip (uredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715.-2015.)</i>, Sinj: Franjevački samostan Gospe Sinjske; Viteško alkarsko društvo Sinj; Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, 2018., str. 285–301.</li> <li>3. "Odnos Barzilaja Gileadanina prema vlastitoj starosti", u: <i>Diacovensia : teološki prilozi</i>, 26 (2018), 3; str. 423–436.</li> <li>4. "Nekoliko misli o sola scriptura prigodom 500. obljetnice početka reformacije", u: <i>Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija</i>, 58 (2018), 1; str. 56–69.</li> <li>5. "Apokaliptika u izvornim kumranskim spisima", u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 87 (2017), 2; str. 271–285.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij teologije. Pohađanje međunarodnog seminara iz područja osobnih i didaktičkih kompetencija <i>Interakcija usmjerena na temu</i> (TCI) 2015.–2020. Program cjeloživotnog učenja Kršćanska gešalt pedagogija od 2017.–2020.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP210 Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Grge Novaka 1, 21 000 SPLIT
Telefon	098/18-11-688
E-mail adresa	mtrogrlic@ffst.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://scholar.google.hr/citations?hl=en&amp;user=GNvcv9YAAA">https://scholar.google.hr/citations?hl=en&amp;user=GNvcv9YAAA</a> <a href="http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=252851">http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=252851</a> <a href="http://www.ffst.unist.hr/marko.trogrlic">http://www.ffst.unist.hr/marko.trogrlic</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/1709">https://www.croris.hr/osobe/profil/1709</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252 851
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, od. 04. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Moderna i suvremena hrvatska povijest
Funkcija	Pročelnik Odsjeka za povijest
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Beču
Mjesto	Beč (Austrija)
Nadnevak	29. siječnja 2001.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Trogrlić – K. Clewing: <i>Dalmacija - neizbrušeni dijamant. Habsburška pokrajina Dalmacija u opisu namjesnika Lilienberga</i>, Zagreb – Split : Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2015 (gradivo).</li> <li>2. M. Trogrlić – N. Šetić: <i>Dalmacija i Istra u 19. stoljeću</i>, Leykam international, Zagreb, 2015. (monografija)</li> <li>3. M. Trogrlić – E. Miloš ( ur.): "Bečki kongres 1814./1815. Historiografske refleksije o 200. obljetnici", zbornik, Zagreb; Split: Leykam international d.o.o., Zagreb; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2016.</li> <li>4. A. Jakir – M.Trogrlić (uredili): "Klerus und Nation in Südosteuropa vom 19. bis zum 21. Jahrhundert", zbornik, Peter Lang Verlag, Wien, 2014.</li> <li>5. Belamarić, Joško; Lučin, Bratislav; Trogrlić, Marko; Vrandečić, Josip (uredili), <i>Splitska hagiografska baština: povijest, legenda, tekst</i>, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Splitu od 26. do 27. rujna 2011., Split : Književni krug Split ; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hermeneutika liturgijskih izvora
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21 000 Split
Telefon	021/541 724
E-mail adresa	<a href="mailto:domagoj.volarevic@du.t-com.hr">domagoj.volarevic@du.t-com.hr</a> <a href="mailto:domagoj80v@gmail.com">domagoj80v@gmail.com</a>
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31772">https://www.croris.hr/osobe/profil/31772</a>
Godina rođenja	1980

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	341894
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana liturgika.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Liturgika
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti – dr. sc.
Ustanova	Papinski atenej sv. Anselma, Papinski liturgijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. ožujka 2019; obrana teze 18. listopada 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na katedri liturgike pri KBF-u Sveučilišta u Splitu predavač kolegija Liturgika (FTS i TKS) Na Teološko katehetskom odjelu Sveučilišta u Zadru predavač kolegija Liturgika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Volarević, "Rukopis 463 Kaptolskoga arhiva u Splitu (KAS 463)", u: <i>Slovo. Časopis Staroslavenskog instituta</i>, 70 (2020), str. 93–116.</li> <li>2. D. Volarević, "Narav došašća prema Zbornoj molitvi Prve nedjelje došašća", u: <i>Služba Božja</i> 60 (2020) 4, str. 406–433.</li> <li>3. D. Volarević, "Osobitosti i porijeklo splitskog Sakramentara", u: <i>Crkva u svijetu</i>, 54 (2019) 4, str. 492–524.</li> <li>4. Breko Kustura, H. — Volarević, D., "The earliest musical and liturgical medieval manuscript from Istria (11th century): New insights", u: <i>Atti e memorie della società istriana di archeologia e di storia patria</i>, 117 (2017), str. 11–24.</li> </ol>

	5. D. Volarević, "Običajnik Samostana i Župe Gospe Sinjske iz 1752. godine", u: 300. <i>Obljetnica salvne obrane Sinja 1715. godine (1715.-2015.)</i> . J. Dukić – J. Grbavac (uredili), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske – Viteško alkarsko društvo Sinj – Grad Sinj i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 303–316.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Suradnik na projektu 6619 Hrvatske zaklade za znanost: "Hrvatski glazbeni i liturgijski kodeksi srednjega vijeka: interdisciplinarna obrada (CROMUScodex70)", voditeljica dr. sc. Hana Breko Kustura.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Studij liturgike, nastavna djelatnost, rekolekcije, duhovne vježbe i duhovne obnove, predavanja na dekanatskim sastancima, predavanje mladim svećenicima.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Josip Vrandečić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP202 Metodologija povijesne znanosti
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Antofagaste 16, 21 000 Split
Telefon	021 380 900
E-mail adresa	jvrandecic@ffst.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.ffst.unist.hr/josip.vrandecic">http://www.ffst.unist.hr/josip.vrandecic</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/11015">https://www.croris.hr/osobe/profil/11015</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 5. veljače 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Hrvatska povijest, europska i svjetska povijest ranog novog vijeka i 19. stoljeća
Funkcija	Pročelnik Odsjeka za povijest u tri mandata
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Yale University
Mjesto	New Haven, Connecticut, SAD
Nadnevak	1. prosinca 2000.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2006.–2016. Stručna predavanja i međunarodne konferencije

Mjesto	Budimpešta, Pescara-Chieti, Krf, Rim, Venecija, Freiburg i Pariz
Ustanova	
Područje usavršavanja	Hrvatska i europska povijest 1453.–1918.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izlaganja na stručnim skupovima učitelja i nastavnika povijesti u organizaciji Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu i Agencije za odgoj i obrazovanje, izlaganja na ostalim znanstvenim skupovima, recenzije i prikazi.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Odlazak vodećeg hrvatskog metodičara. In memoriam Ivo Rendić-Miočević", <i>Vijenac</i> (28) br. 702, 28. siječnja 2021., 17.</li> <li>2. "In memoriam: Ivo Banac (1947.–2020.). Zbogom, gospodar čestitni", <i>Slobodna Dalmacija</i>, 6. 7. 2020., 27.</li> <li>3. "Doprinos kršćanstva i Katoličke Crkve zapadnoj civilizaciji", u: <i>Svjedok</i> (2020), 27, str. 4–11.</li> <li>4. Marko Trogrlić, Josip Vrandečić, "Osnutak i djelovanje Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu (2003./04.-3023./14.)", u: Damir Agičić, Branimir Janković (uredili), <i>Sveučilišna nastava povijesti u Hrvatskoj. Tradicija, današnje stanje, perspektive</i>, Društvo za hrvatsku povijest, Hrvatski nacionalni odbor za povijesne znanosti, Zagreb, 2018.</li> <li>5. "Stoljeće posvećenosti bližnjemu Školskih sestara franjevka na Lovretu", <i>Stogodišnjica samostana na Lovretu. Proslava stoljetne prisutnosti školskih sestara franjevaka na Lovretu</i>, Split, 3. i 4. listopada 2014. godine, Školske sestre franjevke Krista kralja, Provincija Presvetog Srca Isusova, Split, 2015., 20–32.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Patrijarh hrvatske intelektualne emigracije", u: Ivan Bošković i Marko Trogrlić (uredili), <i>Bogdan Radica, život i vrijeme</i>, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Splitu 25. rujna 2017., Književni krug Split, Split, 2018., u: <i>Hrvatska revija</i>, 20 (2020), 1, 58–60.</li> <li>2. "Nastavak dragocjene nacionalne edicije", Nikola Čolak, <i>Regesti Maritimi Croati / Hrvatski pomorski regesti</i>, sv. III., ur. Zrinka Podhraški Čizmek, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2017., u: <i>Zadarska smotra</i>, 69 (2020) 1–3, 412–415.</li> <li>3. "Sveta Stolica i Hrvatska". Nikola Eterović, <i>Sveta Stolica i Hrvatska: Priznanje – Ugovori – Suradnja</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2019., u: <i>Hrvatska revija</i>, 19 (2019) 4, 60-61.</li> <li>4. "Dubrovnik kao učitelj i inspiracija", Nikša Varezić, <i>Dosta je reći u Rimu da bi se reklo čitavom svijetu. Dubrovačka</i></li> </ol>

	<p><i>Republika i Sveta Stolica tijekom 16. i 17. stoljeća</i>, HAZU, Zavod za povijesne znanosti u Dubrovniku, Zagreb – Dubrovnik, 2018., 392 str., u: <i>Zadarska smotra</i> 68 (2019) 4, 392–395.</p> <p>5. Josip Vrandečić – Mate Anić, “Povijesni članci i tematski svesci Zbornika Kačić” (od 26. do 50. broja), <i>Kačić: zbornik Franjevačke provincije Presvetoga Otkupitelja</i>. 50–51 (2017.–2018), 111–27.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Suradnik na projektu: <i>Images and borderlands : the Mediterranean basin between Christendom and the Ottoman Empire in the early Modern Age</i>, Sveučilište u Splitu, Università di Macerata, Horizon 2020 EU.</p> <p>2. Voditelj znanstvenog projekta Hrvatske zaklade za znanost „Jadranske geopolitike u modernosti 1493.-1914.“</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Temeljni studij povijesti nastavničkog usmjerenja.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godišnja nagrada Općine Pučišća za doprinos u kulturi, 30. rujna 2016.

## 1.8. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza)

KBF raspolaže adekvatnim pomagalima za teorijsku i praktičnu izvedbu nastave. Primjereno naravi studija, humanističkom području i filozofsko-teološkom polju, KBF kao izvoditelj studija posjeduje arhive i knjižnice, surađuje sa znanstveno-istraživačkim institutima, slijedi primjerenu metodu duhovnih znanosti i – u suradnji s drugim strukama i fakultetima – empiričku metodu deskriptivnih znanosti.

## 1.9. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika

Optimalan broj studenata u jednoj godini poslijediplomskog studija na KBF je 10 (deset) osoba, ukupno 30 (trideset) u trogodišnjem programu.

## 1.10. Procjena troškova studija po studentu

Ukupan trošak izvedbe doktorskog programa za jednog studenta/icu u tri godine iznosi ukupno 3.187,25 € (1.062,41 € godišnje). Troškovi studija plaćaju se unaprijed za akademsku godinu u punom iznosu, ili prilikom upisa svakoga semestra; troškovi polaganja završnog licencijatskog ispita, odnosno, obrana doktorskoga rada plaćaju se posebno prilikom predaje rada.

## 1.11. Financiranje doktorskoga programa

Doktorski studij financira se iz školarine koju plaćaju studenti. Ovisno o sudjelovanju studenta/ice poslijediplomskog studija u nastavi na preddiplomskom studiju, organiziranju simpozija i drugim

djelatnostima Fakulteta, može se umanjiti plaćanje školarine. Fakultet redovito neće financirati iz vlastitih sredstava izobrazbu studenata u inozemstvu, ali će nastojati pronaći inozemne stipendije i umanjit će plaćanje školarine, ovisno o dužini studiranja i programu obavljenom u inozemstvu.

Budući da postoji interes biskupija Splitske metropolije i drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica, za poslijediplomskim studijem, Fakultet će ih, sukladno međusobnom dogovoru i potrebama, uključiti u sufinanciranje doktorskog programa.

## 1.12. Kvaliteta doktorskoga programa

Kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskog programa poslijediplomskog studija pratit će redovita evaluacija, kao i posebno fakultetsko Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija, koje mora dva puta godišnje izvjestiti Fakultetsko vijeće o ostvarenju ciljeva doktorskog programa, kvaliteti programa i njegova izvođenja, izložiti prijedloge za poboljšanje programa i efikasnost njegova izvođenja. Studenti će pratiti kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskih programa kroz provođenje studentskih anketa dva puta godišnje, u kojoj će se vrednovati rad pojedinih profesora, izvođenje nastave, funkcioniranje rada biblioteke i učinkovitost uprave fakulteta.

Polazeći od činjenice da poslijediplomski znanstveni studij teoloških znanosti i znanstveni poslijediplomski studij na drugim poljima humanističkoga i društvenoga područja imaju značajne dodirne točke, određeni broj izvoditelja nastave (iz fakultetskih ustanova i iz znanstvenih instituta) u ovom *Programu* dolaze izvan KBF-a. U tom smislu KBF sklapa međufakultetske ugovore, te radi na pripremi formalnih dogovora o suradnji i s nekim sveučilištima i znanstvenim institutima.

Osim toga, u sastavljanju ovoga *Programa* u obzir je uzet za KBF normativni autoritet: *Kongregacija za katolički odgoj*. Pristupivši Bolonjskom procesu, Sveta Stolica po spomenutoj Kongregaciji zahtijeva da crkvena visoka učilišta porade na kvaliteti programa, ističući da time čine analogno ono što u tom pitanju čine mjerodavna ministarstva na civilnom području. Preuzimajući na sebe odgovornost za kvalitetu, Kongregacija u supsidijarnom smislu napominje da crkvena učilišta odgovornost za «samoprocjenjivanje» snose neposredno, obećavajući im pritom svoju savjetodavnu i stručnu pomoć.

## 2. Ostale napomene

---

Potrebno je na kraju navesti razlog zbog kojega se ovaj *Program* po svojoj unutarnjoj strukturi izdvaja iz *Uputa za sastavljanje prijedloga programa poslijediplomskih doktorskih programa*. Postavlja se tako pitanje, zbog čega je u ovom *Programu* sa studijem doktorata uklopljen i studij licencijata, kad je magisterij novim zakonskim ustrojstvom dokinut? Za odgovor na ovo pitanje treba podsjetiti da je KBF, kao predlagatelj programa u sastavu Sveučilišta u Splitu, ujedno i crkveno učilište. Stoga se njegov položaj i djelovanje uređuju crkvenim i civilnim normativnim aktima. Pristupajući Bolonjskom procesu, Sveta Stolica svjesna univerzalnih zahtjeva i potreba Crkve izvan područja Europske zajednice, nije dokinula studij licencijata. Nadalje, treba naglasiti da spomenuta specifičnost *Programa* nimalo ne umanjuje njegovu sposobnost usklađivanja i njegovu kompatibilnost unutar Sveučilišta u Splitu, te drugih hrvatskih i svjetskih sveučilišta.