



Sveučilište u Splitu

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJSKI PROGRAM

**KRŠĆANSTVO I SUVREMENA KULTURA**

**SPLIT, VELJAČA 2026.**

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Poslijediplomski studij:

# Kršćanstvo i suvremena kultura

---

**Katolički bogoslovni fakultet**

Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split

Telefon: + 385 21 308 322

Telefaks: + 385 21 386 144

email: [office@kbf-st.hr](mailto:office@kbf-st.hr)

[http: //www.kbf.unist.hr](http://www.kbf.unist.hr)

# Sadržaj

<b>1. UVOD</b>	<b>3</b>
1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA	3
1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA	4
1.3. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA	5
1.4. MOGUĆNOST UKLJUČIVANJA STUDIJA ILI NJEGOVA DIJELA U ZAJEDNIČKI PROGRAM S INOZEMNIM SVEUČILIŠTIMA	6
1.5. OSTALI ELEMENTI I POTREBNI PODATCI	6
<b>2. OPĆI DIO</b>	<b>7</b>
<b>3. OPIS PROGRAMA</b>	<b>11</b>
3.1. STRUKTURA I ORGANIZACIJA DOKTORSKOG PROGRAMA	11
3.2. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE, POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS BODOVA	11
3.3. OBVEZATNE I IZBORNE AKTIVNOSTI (SUDJELOVANJE NA SEMINARIMA, KONFERENCIJAMA, OKRUGLIM STOLOVIMA I SL.) I KRITERIJI ZA IZRAŽAVANJE NJIHOVIH VRIJEDNOSTI U ECTS BODOVIMA	17
3.4. OPIS PREDMETA	17
3.5. UVJETI I NAČIN STUDIRANJA	71
3.6. SUSTAV SAVJETOVANJA I VOĐENJA KROZ STUDIJ, NAČIN ODABIRA STUDENTA, OBVEZE STUDIJSKIH SAVJETNIKA I VODITELJA DOKTORSKIH RADOVA, TE DOKTORSKIH KANDIDATA	71
3.7. POPIS PREDMETA ILI MODULA KOJE STUDENTI MOGU UPISATI S DRUGIH STUDIJA	72
3.8. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU	72
3.9. KRITERIJI I UVJETI PRIJENOSA ECTS-BODOVA PRIPISIVANJEM BODOVNE VRIJEDNOSTI PREDMETIMA, KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU-PREDLAGAČU, ILI DRUGIM SVEUČILIŠTIMA	72
3.10. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA I UVJETI PRIJAVE TEME DOKTORSKOG RADA. UVJETI I NAČIN OBRANE DOKTORSKOG RADA	72
3.10.1. <i>Licencijat</i>	72
3.10.2. <i>Doktorat</i>	70
3.11. UVJETI NASTAVKA STUDIJA	74
3.12. UVJETI STJECANJA POTVRDE (CERTFIKATA) O APSOLVIRANOM DIJELU PROGRAMA	74
3.13. UVJETI I NAČIN STJECANJA DOKTORATA ZNANOSTI UPISOM DOKTORSKOGA STUDIJA I IZRADBOM DOKTORSKOGA RADA BEZ POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA	74
3.14. MAKSIMALNA DULJINA TRAJANJA STUDIRANJA	74
<b>4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA</b>	<b>75</b>
4.1. MJESTA IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	75
4.2. PODATCI O PROSTORU I OPREMI PREDVIĐENIMA ZA IZVOĐENJE STUDIJA, POSEBNO PODATCI O ISTRAŽIVAČKIM RESURSIMA	75
4.3. POPIS ZNANSTVENIH I RAZVOJNIH PROJEKATA NA KOJIMA SE TEMELJI PROGRAM	75
4.4. INSTITUCIJSKO RUKOVOĐENJE DOKTORSKIM PROGRAMOM	75
4.5. UGOVORNI ODNOSI IZMEĐU STUDENATA I NOSITELJA DOKTORSKOG STUDIJA	76
4.6. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI SUDJELUJU U IZVOĐENJU NASTAVNOG PROCESA POJEDINOGA PREDMETA	76
4.7. INFORMACIJE O NASTAVNICIMA	77
4.8. POPIS RADILIŠTA (NASTAVNIH, ISTRAŽIVAČKIH I STRUČNIH BAZA)	108
4.9. OPTIMALAN BROJ STUDENATA KOJI SE MOGU UPISATI S OBZIROM NA PROSTOR, OPREMU I BROJ NASTAVNIKA	109
4.10. PROCJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU	109
4.11. FINANCIRANJE DOKTORSKOGA PROGRAMA	109
4.12. KVALITETA DOKTORSKOGA PROGRAMA	109
<b>5. OSTALE NAPOMENE</b>	<b>111</b>

# 1. Uvod

---

## 1.1. Razlozi za pokretanje studija

Katolički bogoslovni fakultet (KBF) Sveučilišta u Splitu crkvena je visokoškolska ustanova koju je ustanovila *Kongregacija za katolički odgoj* 1999., sa svim akademskim pravima kako u civilnom tako i u crkvenom zakonskom ustrojstvu, uzdigavši već postojeći teološke studije na razinu samostalnog fakulteta, i iste godine Sveučilište ga je priznalo kao svoju sastavnicu. KBF je ustrojen s dva studijska smjera: a) diplomski filozofsko-teološki studij i b) preddiplomski i diplomski teološko-katehetski studij, pa je mogućnost poslijediplomskog studija logična i nužna kako bi KBF ponudio zaokruženi i cjelokupni znanstveno-istraživački i obrazovni proces. Kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, KBF organizira i izvodi sveučilišne poslijediplomske studije, te promiče znanstveni rad na različitim područjima teologije.

Više je međusobno povezanih razloga za pokretanje poslijediplomskog studija.

1.1.1. Temeljni razlog za pokretanje doktorskog studija proizlazi iz same naravi KBF-a, odnosno filozofsko-teoloških znanosti kojima se bavi, te svoje neposredno opravdanje nalazi u izraženom zanimanju potencijalnih pristupnika. Naime, KBF je pozvan njegovati znanstveno istraživanje sadržaja kršćanske vjere, unapređivati spoznavanje njezine istine u suradnji s drugim znanstvenim ustanovama. Humanistički studiji, a osobito studij teologije, i danas imaju osobitu važnost u vremenu globalizacije i specijalizacije znanja i vještina. Teologija tematizira cjelinu stvarnosti i pokušava ponuditi globalnu interpretaciju smisla. Ona je zbog toga upućena na dijalog sa svim znanstvenim disciplinama. Svoju suradnju s drugima teologija zamišlja kao iskrenu i trajnu dijalošku razmjenu bez scijentističko-empirističkih predrasuda. U toj razmjeni ona će svojim sugovornicima moći posredovati svoje metodološko-racionalno obrazložene uvide i razloge, ne izbjegavajući pritom ni jedno njihovo kritičko pitanje utemeljeno na razumu koji ne zazire apriori od propitivanja smisla cjeline. S druge strane, teologija je kroz svoju interdisciplinarnu suradnju usmjerena na pomno osluškivanje svih znanstvenih i uopće kulturnih dostignuća, trudeći se da u njima prepozna, kako kaže Drugi vatikanski sabor, sve ono što stvarno "otvara nove putove k istini" (GS 44).

Otvaranjem humanističkih studija unutar Sveučilišta u Splitu mijenjaju se pretpostavke za interdisciplinarnu suradnju i dijaloga. KBF ovim programom želi sudjelovati u tom dijalogu. Povrh toga, poslijediplomski studij je nužan s obzirom na zadaću KBF-a da unapređuje ekumenske odnose sa svim kršćanskim konfesijama, promiče dijalog s drugim religijama i onima koji ne vjeruju, te jača dijalog između vjere i kulture na ovim prostorima, ne samo iz povijesne i sociološke, nego osobito iz teološke perspektive.

U skladu s tim, ovaj studijski *Program* pruža mogućnost specijalizacije iz fundamentalno bogoslovlje, dogmatsko bogoslovlje, moralno i pastoralno bogoslovlje, oblikovanih pod interdisciplinarnim naslovom: **Kršćanstvo i suvremena kultura**. Povijest čovjeka jest povijest njegove kulture. Svaka vjera, a posebno kršćanska, koja je jedan od korijena europske uljudbe, u neotklonjivom je dijalogu s kulturom. Vjera daje sadržaj kulturi, a kultura je izraz vjere. Suvremena kultura, iako u svojim izrazima ne tematizira ili čak negira sadržaje vjere, ipak u sebi nosi pitanje smisla i pitanje čovjekova smisla, a upravo su ta pitanja osnovna pitanja i teološkog istraživanja i razmišljanja. Ova specijalizacija, nadahnuta enciklikom "Fides et ratio", stavlja vjeru i razum u suodnos i pokazuje njihovu komplementarnost i međusobnu upućenost.

Time je teologija nužno upućena na dijalog s ljudima koji drugačije razumijevaju čovjeka i zbilju, ali se i kritički postavlja prema svakom kulturnom obliku koji bi pretendirao na aposutnu istinu i totalni obuhvat ljudskoga mišljenja. U vremenu kulturnog i religioznog pluralizma i kada se govori o sukobu kultura (civilizacija), ovaj studij pruža mogućnost znanstvenoga uvida i daje vrijeme da se na miran način istražuju različiti kulturološki pogledi. Ovaj studij želi u određenom smislu biti teorijski i praktični susret kršćanstva i različitih suvremenih kultura gdje su velike svjetske religije prvi sugovornici.

*Program* ovog studijskog usmjerenja sastoji se od organizirane nastave i učenja, te od praktičnog znanstveno-istraživačkog rada studenata. Jezgru doktorskog obrazovanja čini spoznajni napredak ostvaren putem originalnog znanstvenog istraživanja. Osnovna namjera predloženog doktorskog programa jest omogućiti studentima da u specijalizirano usmjerenim predmetima iz filozofsko-teološkoga područja koji odgovaraju njihovim znanstvenim interesima i izabranom studijskom usmjerenju, samostalno, s razumijevanjem i kritički prate znanstvenu literaturu, te se tako osposobe za znanstveno-istraživački rad u skladu s najvišim stručnim standardima u području humanističkih znanosti na polju teoloških istraživanja.

1.1.2. Ovom studijskom *Programu* pristupa se kao dijelu procesa cjeloživotnoga učenja i trajnoga stručnoga razvoja, jer o kvalificiranim teolozima sa znanstveno-nastavnim kompetencijama najvećim dijelom ovisi obrazovanje preddiplomskoga odnosno diplomskoga ciklusa, kao i trajni profesionalni razvoj poslije doktorata. Ovim poslijediplomskim studijem stječu se znanja za znanstveno djelovanje na području teologije i u drugim interdisciplinarnim područjima, i to u okviru visokoškolskih ustanova ili znanstveno-istraživačkih instituta.

*Program* je usporediv s programima uglednih inozemnih visokoškolskih ustanova, osobito na crkvenim fakultetima iz zemalja Europske unije (primjerice, *Pontificia università Gregoriana* u Rimu, *Doktoratsstudium Katholische Theologie* u Grazu, *Université catholique de Louvain*, i sl.). Većina profesora KBF-a u Splitu svoje su specijalističke studije završili na poznatim sveučilištima u inozemstvu (Rim, Jeruzalem, Innsbruck, itd.), redovito prate suvremenu stručnu literaturu, sudjeluju u znanstvenim simpozijima i različitim projektima. Sve to jamči da se ozbiljno nastoji povezati znanstveno-obrazovnu djelatnost sa suvremenim znanstvenim spoznajama, osobito na području filozofsko-teološkog istraživanja.

## 1.2. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Do pokretanja poslijediplomskoga studija u akademskoj godini 2010./2011. KBF nije imao vlastito iskustvo u provođenju poslijediplomskog doktorskog studija. Mnogi profesori KBF-a sudjeluju na poslijediplomskom studiju u Zagrebu, Rijeci, Rimu i na drugim učilištima.

Pojedini nastavnici uključeni su u domaću i međunarodnu istraživačku suradnju putem projekata i znanstvenih programa. KBF je imao vlastiti znanstveni projekt koji je financiralo Ministarstvo

znanosti RH pod nazivom „Etika i pluralizam“ (238-2690616-0615) čiji je voditelj bio prof. dr. sc. Josip Mužić, a suradnici su bili još dvojica profesora s KBF-a (prof. dr. sc. Ivan Kešina i doc. dr. sc. Bože Norac-Kljajo). Navedeni je projekt bio ugovoren 2. I. 2007. na rok od tri godine (2007., 2008., 2009.). U tom periodu uspješno je bio proveden i kao takvom Ministarstvo znanosti produžilo je trajanje od još dvije godine (2010. i 2011.) ostvarivši zacrtane ciljeve. Katedra crkvene povijesti na KBF-u u suradnji s Arheološkim muzejom (Split), Domom kulture Zvonimir (Solin) i Konzervatorskim odjelom u Splitu imala je projekt „Pisana ostavština don Frane Bulića“. Voditelj je bio doc. dr. sc. Josip Dukić, a suradnici studenti KBF-a. Projekt se provodio tijekom 2014. i 2015. godine i sastojao se u sustavnom sređivanju građe, skeniranju, pisanju regesta i konzervaciji iste. Ciljevi projekta bili su: 1. predstaviti rad don Frane Bulića i njegov znanstveni i kulturni doprinos europskoj i hrvatskoj znanosti kao i lokalnoj zajednici; 2. objavom građe omogućiti istraživačima daljnje istraživanje i vrednovanje don Franina rada.

Od 2002. godine KBF aktivno sudjeluje u međunarodnom istraživačkom gremiju Komunikativne teologije u suradnji sa sveučilištima u Innsbrucku, Tübingenu, Bostonu, New Yorku, Beču i Grazu u čijim su zbornicima publicirani radovi nastavnika Fakulteta. Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz sudjelovala je 2013. u istraživačkom centru Religion-Violence-Communication-World Order Sveučilišta u Innsbrucku.

KBF je u posljednjih nekoliko godina učinio iskorake u prijavi i provedbi znanstvenih i stručnih projekata. KBF kao institucija sudjeluje u sklopu SEA EU projekta. Neki od značajnijih institucijskih projekata su Svetojeronimska kovačnica riječi i Osoba u odnosu i baštini vjere: interdisciplinarni pristup koji su prijavljeni na kompetitivne izvore financiranja. Osim navedenih projekti koje Fakultet financira većim dijelom iz vlastitih sredstava: Toma Ilirk: život i djelo, Pisana ostavština don Frane Bulića, Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina (SMEQA) itd.

Pojedini nastavnici sudjeluju u znanstvenim centrima izvrsnosti, a KBF svake akademske godine organizira međunarodni znanstveni skup s temama osjetljivim u društvu (savjest, osobna i društvena dimenzija grijeha, ulazak u EU, odnos prema umjetnosti, zdravlje i skrb za bolesne, značenje egzistencijalnih pitanja kao što su smrt, bolest, patnja, smisao života), a recenzirani se radovi takvih skupova objavljuju u zasebnim zbornicima ili časopisima. KBF je suorganizator ili pokrovitelj i drugih znanstvenih skupova koji se bave uglavnom srodnom tematikom. Znanstveni uspjesi uglavnom se odnose na otkrivanje i prijenos specifičnih znanja stečenih istraživanjem i znanstvenom obradom, a objavljenih u autorskim knjigama, domaćim i međunarodnim časopisima, zbornicima radova s domaćom i međunarodnom recenzijom.

### 1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Program je usklađen prema standardima Bolonjskog procesa. Polaznici poslijediplomskog studija na KBF-u trebaju prethodni studij završiti na crkvenim učilištima ili s ekvivalentnih i analognih poslijediplomskih studija tih učilišta prijeći i nastaviti studij na KBF-u. Polaznici KBF-a mogu nastaviti studij na visokim crkvenim učilištima u zemlji i inozemstvu koja imaju ekvivalentne i/ili analogne studije. Studentima je omogućeno da, osobito kroz izborne predmete unutar vlastite specijalizacije i u drugim specijalizacijama, u studijskim programima drugih sveučilišnih sastavnica u Splitu te ostalih hrvatskih sveučilišta, kao i kroz izbor predmeta na visokim učilištima u inozemstvu, sami kreiraju značajan dio tijeka svoga studija, slušajući pojedine kolegije i izvan matičnog fakulteta. U sastavljanju programa posebna se pozornost posvećuje mogućnosti pokretljivosti studenata s obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja. Student/ica može, uz odobrenje Povjerenstva za poslijediplomski studij, slušati izborne i obvezne

kolegije i na drugim učilištima i studijskim smjerovima, ako za taj kolegij postoji točno određena ECTS vrijednost. O većem broju ECTS bodova stečenih izvan matičnog fakulteta, a na temelju obrazložene zamolbe studenta/ice i preporuke mentora, odlučuje Fakultetsko vijeće.

#### **1.4. Mogućnost uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim sveučilištima**

Zbog usklađenosti *Programa* postoji velika mogućnost uključivanja studija u zajedničke programe osobito s visokim crkvenim učilištima u Europi (Italija, Austrija, Njemačka). Konkretni ostvareni oblici uključivanja studija ili njegova dijela u zajednički program s inozemnim učilištima – za sada, je ostvarena jedna Erasmus+ stručna praksa na KBF-u. Iako nije u željenom obimu, nastavljamo raditi na povećanju učestalosti razmjena doktoranata.

#### **1.5. Ostali elementi i potrebni podatci**

KBF u Splitu prihvaća opće standarde i uvjete izrade i provedbe studijskih programa koji su propisani od nadležnih institucija u Republici Hrvatskoj. Budući da je KBF i crkvena institucija, uzima u obzir preporuke Vatikanske *Kongregacije za katolički odgoj*, koje vrijede za sve crkvene visokoškolske ustanove u svijetu. Nadalje, za bolje razumijevanje poslijediplomskoga studija na KBF-u u Splitu treba voditi računa o činjenici da danas postoje tri teološka fakulteta u Hrvatskoj (Zagreb, Split i Đakovo-Osijek). Zbog te činjenice, među vodstvom triju teoloških fakulteta pregovara se o mogućnosti da se na hrvatskom crkveno-civilnom području postigne dogovor o tematskim težištima poslijediplomskoga studija prema granama, odnosno, interesnim pitanjima i da se na ugovornoj osnovi sveučilišta uključuju u ostvarivanje jednoga programa. Takav se pristup zahtijeva zbog ograničenog broja studenata, kvalitete izvođenja nastave i ekonomičnosti.

## 2. Opći dio

<b>Naziv</b>	POS LIJEDIPLOMSKI ZNANSTVENI STUDIJ ZA LICENCIJAT I DOKTORAT “KRŠĆANSTVO I SUVREMENA KULTURA”	
<b>Znanstvena područja, polja i grane</b>	- područje: humanističko - polje: teologija	
<b>Nositelji</b>	<b>Predlagači</b>	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
	<b>Izvođači</b>	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Trajanje</b>	Tri godine	
<b>ECTS</b>	180	
<b>Institucijska strategija razvoja</b>	<p>KBF namjerava poslijediplomski studij dalje razvijati i sadržajno obogaćivati kroz suradnju sa sličnim studijima u Hrvatskoj i u inozemstvu. Za bolje razumijevanje <i>trogodišnjeg studijskog programa</i> valja podsjetiti na neka njegova važnija temeljna polazišta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da je znanstveno istraživanje nedjeljivo od visokoškolskog obrazovnog sustava;</li> <li>- da treba poticati i uvažavati specifično nacionalne sadržaje otvarajući se pritom integracijskim europskim i univerzalnim obzorjima;</li> <li>- da valja slijediti načelo postupnosti, kontinuiteta i inovacije.</li> </ul> <p>Sukladno tome, <i>trogodišnji poslijediplomski studij</i> ima svoja obilježja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>institucijski</i> je trajno vezan uz položaj i djelovanje KBF-a, koji ga predlaže i izvodi u skladu sa Zakonom i podzakonskim aktima;</li> <li>- <i>strateški</i> se planski usmjerava prema doktorskim kompetencijama;</li> <li>- <i>dinamičan</i> jer se obnavlja svake tri godine ovisno o razvoju teološke znanosti, stečenim iskustvima i potrebama okruženja u kojemu se nalazi.</li> </ul>	
<b>Inovativnost dokorskog programa</b>	<p>Temeljem obrazovnog kontinuiteta, na KBF-u kao visokoškolskoj ustanovi s određenim profilom, već se u preddiplomskom i diplomskom studiju njeguju i promiču predmeti povezani s teologijom, a to se želi posebice postići u poslijediplomskom studijskom programu. Tako se studijem filozofije pomaže otkrivati veza između filozofske misli i teologije, a upoznavanjem psihologijskih i društvenih predmeta te jezika relevantnih za teologiju, stječe se antropološko-teološka kultura nužna za proces <i>inkulturacije</i> vjere u suvremenom svijetu.</p> <p>Ovakav <i>Program</i> jedini je doktorski studij te vrste u Hrvatskoj s naglascima na odnosu kršćanstva i suvremene kulture. Fakultetsko vijeće, svjesno svoje odgovornosti za inovacije, vodilo je računa pri sastavljanju <i>Programa</i> o izboru osnovnih sadržaja predmetâ, o načinu izvođenja nastave, o odabiru suradnika i o drugim uvjetima potrebnima za izvođenje nastave. K tome, valja istaknuti kako</p>	

	<p>je teolog kao znanstvenik nužno upućen na interdisciplinarnu suradnju sa svima koji se bave istom ili sličnom problematikom na drugim, posebice srodnim, znanstvenim područjima. Ta <i>unutarnja</i> filozofsko-teološka interdisciplinarnost dolazi do izražaja u strukturi predložene specijalizacije.</p> <p>Za sada još nema međufakultetskog partnerstva po kojemu bi KBF u Splitu s nekom drugom sveučilišnom ustrojbenom jedinicom pokrenuo i izvodio doktorski program. KBF je načelno otvoren za tu mogućnost, a to se vidi i po tome što se u ovom <i>Programu</i> među imenima nastavnika i suradnika koji sudjeluju u izvođenju predmeta nalaze i stručnjaci iz drugih znanstvenih područja. Ta suradnja bit će još značajnija tako da će s vremenom interdisciplinarna inovativnost poslijediplomskog programa dosegnuti punu međufakultetsku suradnju.</p>
<p><b>Uvjeti za upis</b></p>	<p>Na poslijediplomski studij mogu se upisati svi oni koji su završili diplomski studij teologije, katehetike, religijskih znanosti ili drugih humanističkih studija na crkvenim učilištima. Oni koji u preddiplomskom i diplomskom ciklusu imaju veći broj predmeta iz teologije i filozofije, a čiji studij nije dostatan za teološki poslijediplomski studij, fakultetsko Povjerenstvo za poslijediplomski studij odredit će uvjete upisa.</p> <p>Kandidati koji su diplomirali četverogodišnji katehetski studij po sustavu prije 2005. za upis na poslijediplomski studij moraju skupiti iz preddiplomskog i diplomskog studija 30 ECTS bodova. Povjerenstvo za poslijediplomski studij odredit će, nakon razgovora s kandidatom/icom, predmete koje mora upisati i položiti kao uvjet za upis poslijediplomskog studija.</p> <p>Kod upisa studentima se predlaže da izaberu jedno od četiri područja znanstvenog istraživanja: fundamentalno bogoslovlje, dogmatsko bogoslovlje, moralno i pastoralno bogoslovlje.</p> <p>Kandidat/ica za poslijediplomski studij prijavi prilaže sljedeće dokumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- molbu naslovljenu na Dekanat KBF-a;</li> <li>- ovjerenu kopiju diplome teologije/magisterija teološke struke, odnosno, diplome katehete/magisterija katehetske struke</li> <li>- ovjeren prijepis ocjena prethodnih studija s prosjekom ne nižim od ocjene vrlo dobar (3,5);</li> <li>- ovjerenu kopiju svjedodžbe prethodno završenog školovanja ili škole stranih jezika kojom se dokazuje poznavanje barem jednog od pet svjetskih jezika (engleski, njemački, francuski, talijanski, španjolski);</li> <li>- dokaz o poznavanju latinskog jezika;</li> <li>- domovnicu ili drugi odgovarajući dokument za strane državljane;</li> <li>- <i>Nihil obstat</i> vlastitog Ordinarija za klerike i članove redovničkih zajednica;</li> <li>- životopis.</li> </ul> <p><i>Kriteriji odabira polaznika</i> temelje se, prije svega, na profilu filozofsko-teološke struke, uz poštivanje crkvenih i civilnih normativnih akata o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (zakon, statut, pravilnici,</p>

	<p>crkveno zakonodavstvo). Konačnu odluku o upisu svakoga pojedinoga kandidata/ice donosi Fakultetsko vijeće na temelju obrazloženoga prijedloga Povjerenstva za poslijediplomski znanstveni studij.</p>
<p><b>Ishodi učenja</b></p>	<p>Nakon uspješno završenog studija student će moći:</p> <p>a) Na području znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički i s razumijevanjem čitati znanstvenu literaturu;</li> <li>- znanstveno istraživati sadržaje kršćanske vjere, unaprjeđivati spoznavanje njezine istine i u tom duhu surađivati s drugim znanstvenicima i znanstvenim ustanovama;</li> <li>- razumjeti, kritički vrednovati i kreativno prezentirati glavne promjene u kulturi koje uvjetuju i izazivaju teološku misao 21. stoljeća; u tom duhu analizirati odnos teologije i kulture te obrazložiti potrebu dijaloga među njima;</li> <li>- utvrditi odnos vjere i razuma te pokazati njihovu komplementarnost i međusobnu upućenost;</li> </ul> <p>b) Na području spoznajnih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati pojmove otačke, skolastičke i suvremene teološke i filozofske misli;</li> <li>- kritički vrednovati najznačajnije misli nekih kršćanskih otaca i precizno elaborirati njihov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa;</li> <li>- integrirati i kreativno koristiti stečna znanja u prosuđivanju „znakova vremena“;</li> <li>- analizirati suvremena kulturološka strujanja, njihov utjecaj na društvo te znati ponuditi kršćanski odgovorna zastranjenja suvremen kulture.</li> </ul> <p>c) Na području psihomotoričkih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati i primijeniti osnovna načela kršćanske objave na antropološka pitanja suvremenog doba;</li> <li>- kategorizirati život i djela velikih crkvenih teologa, tj. teološke sustave i njihove doprinose općem razvoju teološke misli;</li> </ul> <p>d) Na području socijalnih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati kršćansku viziju čovjeka, društva i kulture;</li> <li>- znati stupiti u dijalog s agnosticima i nevjernicima po pitanju smisla života te Božje opstojnosti;</li> <li>- interaktivno pokazati doprinos kršćanstva na razvoj društva i kulture;</li> <li>- znati animirati dijalog između različitih društvenih čimbenika u cilju izgradnje humanijeg društva.</li> </ul> <p>e) Samostalnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljati osobnim i profesionalnim sposobnostima na temelju kršćanskih moralnih načela;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati i provoditi timski oblik rada u promicanju suradnje različitih društvenih čimbenika;</li> <li>- samostalno prepoznati i vrednovati različite društvene pojave kao „znakove vremena“.</li> </ul> <p>f) Odgovornost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastupati kršćansku antropologiju na svim razinama i svim okolnostima društvenog dijaloga;</li> <li>- aktualizirati tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Isusa Krista kao konačne riječi koju Bog upućuje čovjeku;</li> <li>- surađivati u svim projektima koji promiču suživot, solidarnost s drugima i drugačijima u duhu nauka Katoličke crkve.</li> </ul>
<p><b>Kompetencije koje se stječu završetkom studija</b></p>	<p>Završenim poslijediplomskim studijem stječu se znanja i vještine za samostalni znanstveni rad na znanstvenom polju teologije, osobito na području izabrane tematske cjeline (specijalizacije), iz koje je student/ica izradio doktorski rad.</p> <p>Završetkom dvogodišnjeg specijalističkog studija za postignuće <i>licencijata</i> student/ica stječe sposobnosti na dvije razine: očekuje se da je osposobljen za znanstveno istraživanje, a na nastavnoj razini osposobljen je za poučavanje na teološkim fakultetima u crkvenoj nadležnosti.</p> <p>Završetkom <i>doktorata</i> očekuje se da je student/ica: uznapredovao u znanstvenoj zrelosti; ovladao metodom i tekstovima svoje specijalizacije; svojim doktorskim radom doprinio napretku (teološke) znanosti; stekao status znanstvenika, te time postao osposobljen za nastavak znanstveno-istraživačkoga rada unutar izabranog studijskog područja.</p> <p>Sukladno Zakonu, osoba koja ima licencijat može se zaposliti izborom u suradničko zvanje asistenta s obvezom dovršenja doktorata, dok se osoba sa stupnjem doktorata može zaposliti izborom u suradničko zvanje višeg asistenta, uz zakonski određenu obvezu napredovanja u znanstveno-nastavnom zvanju.</p> <p>Po završetku poslijediplomskog studija na KBF, uz spomenute mogućnosti, moguće je zapošljavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u crkvenim ustanovama;</li> <li>- u znanstveno-istraživačkim ustanovama (institutima);</li> <li>- u kulturnim ustanovama;</li> <li>- u državnim ustanovama;</li> <li>- u obavijesnim sredstvima;</li> <li>- u izdavačkoj djelatnosti;</li> <li>- u udrugama civilnog društva.</li> </ul>
<p><b>Akademski naziv koji se stječe završetkom studija</b></p>	<p>Stječe se akademski stupanj licencijata (magistar znanosti) humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane).</p> <p>Stječe se akademski stupanj doktorata humanističkih znanosti, polje teološke znanosti s naznakom specijalizacije (grane).</p>

## 3. Opis programa

### 3.1. Struktura i organizacija doktorskog programa

Poslijediplomski program traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici KBF-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih sveučilišta i znanstvenih instituta.

Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta. Student/ica mora upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek ima opterećenje 30 ECTS bodova, ukupno 180 ECTS bodova u tri godine studija. Od toga 52 ECTS bodova stječe se putem predavanja i konzultacija obveznih kolegija, 20 ECTS bodova izbornim kolegijima ili drugim izbornim aktivnostima, a 108 ECTS bodova aktivnostima vezanima uz praktični znanstveno-istraživački rad i izradom doktorske disertacije. Ukupan broj nastavnih sati svakog predmeta semestralno iznosi 4 + 8, pri čemu su 4 sata uvodna predavanja, a 8 sati je predviđeno za konzultacije. Izborne predmete student/ica može upisati samo ukoliko ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa.

### 3.2. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave, potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Obvezni i izborni predmeti organiziraju se ciklički za 1. i 2. godinu studija i ovise o broju upisanih studenata. U praksi, obvezni predmeti 3. godina studija također se izvode u cikličkom sustavu. Za svaki semestar studija propisano je izvođenje određenog broja obveznih i izbornih predmeta, ali je njihov redoslijed izvođenja promjenjiv i donosi se u izvedbenom planu i programu za svaku akademsku godinu.

#### Predavanja za 1. godinu poslijediplomskog studija:

I. semestar			
Kod	Naziv predmeta	Nastava (predavanja i konzultacije)	ECTS
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP115	Osobni rad		11
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

<b>II. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava</b>	<b>ECTS</b>
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Seminar	4 P + 8 S	5
KBP131	Osobni rad		13
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

**Predavanja za 2. godinu poslijediplomskog studija:**

<b>III. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava</b>	<b>ECTS</b>
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP117	Osobni rad		15
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

<b>IV. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava</b>	<b>ECTS</b>
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP118	Licencijat		23
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

**Predavanja za 3. godinu poslijediplomskog studija:**

<b>V. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava</b>	<b>ECTS</b>
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Obvezni predmet	4 P + 8 K	4
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP119	Osobni rad		19
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

<b>VI. semestar</b>			
<b>Kod</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Nastava</b>	<b>ECTS</b>
	Izborni predmet	4 P + 8 K	3
KBP120	Osobni rad		17

KBP121	Priprema obrane rada		10
<b>UKUPNO:</b>			<b>30</b>

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: I. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP101	Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi	4		8		4
	KBP102	Nasilje u Bibliji i R. Girard	4		8		4
	KBP104	Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi	4		8		4
	KBP105	Kriza teologije i današnja kultura	4		8		4
	Ukupno obvezni			16		32	
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4		8		3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4		8		3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4		8		3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4		8		3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4		8		3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4		8		3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4		8		3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4		8		3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4		8		3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4		8		3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						
Zn.-istraž. rad	KBP115	Osobni studij					11

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: II. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP111	Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji	4		8		4
	KBP112	Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice	4		8		4

	KBP122	Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti	4		8		4
	Ukupno obvezni		12		24		12
Seminari	KBPS01	Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.–1918.)	4	8			5
	KBPS02	Objava i Božje djelovanje u svijetu	4	8			5
	KBPS03	Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo	4	8			5
	Napisati koliko se bira seminara						1
Zn.-istraž. rad	KBP131	Novi predmet: Osobni rad					13

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: III. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP123	Povijest emancipacije ženâ u Crkvi i suvremenom društvu	4		8		4
	KBP128	Actus fidei – čin vjere	4		8		4
	KBP106	Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora	4		8		4
	Ukupno obvezni		12		24		12
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4		8		3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4		8		3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4		8		3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4		8		3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4		8		3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4		8		3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4		8		3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4		8		3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4		8		3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4		8		3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4		8		3
Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1	
Zn.-istraž. rad	KBP117	Osobni studij					15

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: IV. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP129	Pastoralna teologija i sinodalnost	4		8		4
	Ukupno obvezni		12				4
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4		8		3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4		8		3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4		8		3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4		8		3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4		8		3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4		8		3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4		8		3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4		8		3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4		8		3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4		8		3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						
Zn.-istraž. rad	KBP118	Licencijat					23

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: V. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Obvezni	KBP113	Suvremena umjetnost i kršćanstvo	4		8		4
	KBP114	Antropološki temelji sakramenata	4		8		4
	Ukupno obvezni		8		16		8
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4		8		3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4		8		3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4		8		3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4		8		3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4		8		3

	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4		8		3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4		8		3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4		8		3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4		8		3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4		8		3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						
Zn.-istraž. rad	KBP119	Osobni studij					19

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: VI. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	K	T	
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4		8		3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4		8		3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4		8		3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4		8		3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4		8		3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4		8		3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4		8		3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4		8		3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4		8		3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4		8		3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						
Zn.-istraž. rad	KBP120	Osobni studij					17
	KBP121	Priprema obrane rada					10

### 3.3. Obvezatne i izborne aktivnosti (sudjelovanje na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima i sl.) i kriteriji za izražavanje njihovih vrijednosti u ECTS bodovima

Obvezatne i izborne aktivnosti predviđene su programom studija. Iz prije spomenutih (vidi 3.1.) strukturalnih programskih odrednica proizlaze i sljedeće ECTS bodovne skupine:

*Prvu bodovnu skupinu* čine obvezni, izborni predmeti i seminar. Izborni predmeti i seminar promijenjivi su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da budu tematski povezani s obvezatnim predmetima, a služe da studenti, u dogovoru s mentorom mogu sami birati teme unutar izabrane specijalizacije sukladno svom zanimanju, i tako samostalno kreirati dio studija. Pohađanje i polaganje obveznih predmeta donose studentu/ici u tri godine studija ukupno 52 ECTS bodova, a izbornih predmeta uključujući pisanje seminara donosi 20 ECTS bodova, od čega student/ica 15 ECTS bodova može steći drugim izbornim znanstveno-nastavnim aktivnostima.

*Drugu bodovnu skupinu* čine osobni rad i konzultacije s nastavnicima (osobito mentorom): za postignuće licencijata predviđen je pisani rad i polaganje završnog ispita, a za postignuće doktorata pisanje i obrana doktorske disertacije. Druga bodovna skupina donosi studentu/ici ukupno 108 ECTS bodova.

*Treća bodovna skupina* odnosi se na ostale izborne znanstveno-nastavne aktivnosti koje studentu/ici donose po 15,5 ECTS boda. Izborne aktivnosti obuhvaćaju pet mogućnosti: a) objavljivanje autorskih ili koautorskih znanstvenih radova u domaćim i stranim časopisima; b) sudjelovanje u istraživačkom radu (na međunarodnim ili domaćim znanstvenim projektima); c) sudjelovanje u radu međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova; d) sudjelovanje u izvođenju nastave (seminari, vježbe) unutar preddiplomskoga i diplomskoga studijskoga programa; e) sudjelovanje na organiziranom tečaju stranog jezika pri Sveučilištu.

### 3.4. Opis predmeta

#### OBVEZNI PREDMETI

NAZIV PREDMETA		Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi				
<b>Kod</b>	KBP101 ISVU: 292186	Godina studija	I.–II.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s nekim suvremenim strujanjima mišljenja koja se dodiruju odnosa vjere i kulture. Argumentirano raspravljati iz teološke perspektive. Napisati rad u kojem će se vidjeti precizno poznavanje jednog argumenta o odnosu mišljenja i vjere u suvremenoj kulturi.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će biti u stanju: - s razumijevanjem čitati relevantne suvremene tekstove o vjeri koji su u neposrednoj ili bližoj vezi s područjem istraživanja; - sažeti i prikazati mišljenje barem jednog relevantnog autora ili djela; - otvarati pitanja za argumentiranu raspravu o iznesenim tezama.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kultura kao okvir susreta mišljenja i vjere. Nutarnja potreba vjere za mišljenjem. Nagnuće mišljenja da kritički osvjetli vjeru. (1 sat)</li> <li>▪ Katoličko traženje dijaloga sa suvremenim mišljenjem. <i>Fides et ratio</i>. Filozofija o vjeri i naznake dijaloga. (1 sat)</li> <li>▪ Wittgenstein i problem vjere. (1 sat)</li> <li>▪ Levinas, etika i drugi. (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada, korekcija pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1	Prezentacija rada	0,6
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad - 60% Prezentacija rada - 20% Sudjelovanje u raspravama - 20%  <i>Izvrstan</i> - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produblivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati.					

	<p><i>Dovoljan</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> , KS, Zagreb, 2013.	3	
	Ante Vučković, <i>Etički govor o Bogu u Emmanuela Levinasa</i> , u: Ivan Macan (ur.), <i>Ljepota istine</i> . Zbornik u čast p. Miljenka Belića SJ u povodu 75. Obljetnice života, Zagreb, 1996., str. 218–231.	0	<a href="http://www.franjevci-split.hr/pdf/Etic_ki_govor_Bog_Levinas.pdf">http://www.franjevci-split.hr/pdf/Etic_ki_govor_Bog_Levinas.pdf</a>
Ante Vučković, <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i> , Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39–57	0	<a href="http://www.franjevci-split.hr/pdf/BS_1_08_Wittgenstein_religija_Vuc_kovic.pdf">http://www.franjevci-split.hr/pdf/BS_1_08_Wittgenstein_religija_Vuc_kovic.pdf</a>	
Dopunska literatura	<p>Student za svoj rad može izabrati neki naslov iz dopunske literature ili, u dogovoru s nastavnikom, neki drugi naslov.</p> <p>Terry Eagleton, <i>Kultura</i>, Ljevak, Zagreb, 2017.</p> <p>Hent de Vries, <i>Philosophy and the Turn to Religion</i>, The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1999., str. 475.</p> <p>Gianni Vattimo, <i>Jenseits des Christentums. Gibt es eine Welt ohne Gott?</i>, Hanser, München, Wien, 2005., str. 7–190. (originalno izdanje: <i>After Christianity</i>, Columbia University Press, New York, 2002.).</p> <p>Charles Taylor, <i>Die Formen des Religiösen in der Gegenwart</i>, stw, Frankfurt am Main, 2002., str. 102.</p> <p>Ludwig Wittgenstein, "Vermischte Bemerkungen", u: <i>Über Gewißheit</i>, (Werkausgabe Band) Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1984., str. 445–573.</p> <p>Jacques Derrida – G. Vattimo, <i>Die Religion</i>, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2001., str. 7–124.</p> <p>Rod Dreher, <i>Benediktova opcija. Strategija za kršćane u postkršćanskom svijetu</i>, Verbum, Split, 2019.</p> <p>Joseph Ratzinger, Benedikt XVI., <i>Osloboditi slobodu. Kršćani pred izazovima suvremenoga društva i politike</i>, Verbum, Split, 2019.</p> <p>Michael J. Sandel, <i>Što se novcem ne može kupiti. Moralne granice tržišta</i>, Verbum, Split, 2020.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u raspravama, pisani rad i (ako je potrebno) rad na njemu, konzultacije (predmetni nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Nasilje u Bibliji i René Girard			
Kod	KBP102 ISVU: 292192	Godina studija	I.–II.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici			P	S
			K	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Poznavati, shvatiti, vrjednovati i kritički tumačiti biblijski govor o nasilju i Girardov koncept tumačenja toga govora.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će moći: - analizirati nasilje u Bibliji; - usporediti biblijsko i izvanbiblijsko ophođenje s nasiljem; - opisati i tumačiti Girardovo shvaćanje odnosa nasilja i svetoga; - kritički razlikovati i argumentirati utjecaj Biblije na tumačenja nasilja; - napraviti kraći znanstveni referat o temi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij, tumačenje biblijske misli o nasilju i temeljnog Girardovog koncepta nasilja. (2 sata) - Uočavanje i prezentacija temeljnih problema biblijskog i Girardovog pogleda na nasilje, njihove paralele, dodirne točke i razilaženja; njihov doprinos rješenju suvremene problematike nasilja. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		Rasprave	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

knjižnici i putem ostalih medija)	R. Girard, <i>Nasilje i sveto</i> , Novi Sad, 1990.	0	
	R. Girard, <i>Promatrah sotonu kako poput munje pade</i> , AGM, Zagreb, 2004.	0	
	R. Girard, <i>Stari put grešnika</i> , Novi Sad, 1989.	0	
	R. Girard, <i>Celui par qui le scandale arrive</i> , Paris, 2001.	0	
	<i>Republika</i> , 59 (2003.), 9, cijeli broj posvećen Girardovim radovima i radovima o njemu.	0	
	Dietmar Regensburger, Bibliography of René Girard, na internetskim stranicama.		<a href="http://www.uibk.ac.at/theol/cover/girard/mimetic_theory.html">http://www.uibk.ac.at/theol/cover/girard/mimetic_theory.html</a>
	N. Lohfink, <i>Il Dio della Bibbia e violenza</i> , Brescia, 1985.	0	
	G. Barbaglio, <i>Dio violento? Lettura delle scritture ebraiche e cristiane</i> , Assisi, 1991.	0	
	H. Küng, <i>Bog i patnja</i> , Zagreb, 1979.	3	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: R. Schwager, <i>Brauchen wir einen Sündenbock? Gewalt und Erlösung in den biblischen Schriften</i> , München, 1978. W. Palaver, <i>René Girards mimetische Theorie</i> , Wien, 2008. S. Lasić, <i>O antropološkoj teoriji Renea Girarda</i> , u: <i>Republika</i> , 56 (2000.), 5–6, str. 56–78. W. Wink, <i>Isus i nenasilje</i> , Osijek, 2005. R. Kalanj, "Fundamentalna antropologija i teorija kulture René Girarda", u: <i>Socijalna ekologija</i> , 20 (2011.), 1, str. 85.–99. J. Niewiadomski, "Žrtva i predanje u tumačenju innsbruške dramske teologije", u: N. Bižaca – J. Garmaz (priredili), <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , Split, 2013., str. 17.–41.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi			
<b>Kod</b>	KBP104 ISVU: 294217	Godina studija	I.–II.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 4	S 8
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Dobiti uvid u Nietzscheovu filozofiju; upoznati se i razumijevati temeljne pojmove Nietzscheove filozofije: perspektivizam, napredak, nihilizam; genealogija morala –			

	moralni skepticizam; nadčovjek i vječno vraćanje istoga; volja za moć, apolonijsko i dionizijsko...; utjecaj Nietzscheove filozofije na suvremenu kulturu kao i na suvremeni odnos prema kršćanstvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati, interpretirati i tumačiti temeljne pojmove Nietzscheove filozofije.</li> <li>- kritički vrjednovati Nietzscheovu filozofiju</li> <li>- analizirati kakav je i koliki utjecaj Nietzscheove filozofije na suvremenu kulturu</li> <li>- argumentirati i obrazložiti u čemu je pogubnost Nietzscheovih napada na kršćanstvo, a osobito na kršćanski moral</li> <li>- znati sintetizirati i zastupati kršćanska moralna načela nasuprot Nietzscheovom moralnom skepticizmu</li> <li>- znati i moći diskutirati s drugima i drugačijima o utjecaju Nietzscheove filozofije na modernu i postmodernu.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u kolegij; Nietzscheova emancipacijska figura vođena tzv. magijom ekstrema; analiza Nietzscheova djela <i>Tako je govorio Zaratustra</i>; Volja za moć. (2 sata)</li> <li>- Apolonijsko i dionizijsko kod F. Nietzschea i suvremena kulutra; Nietzscheov nihilizam i sekularizacija u suvremenoj kulturi; Nietzscheov imoralizam, kršćanski moral i postmoderna. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme i savjetovanje o dostupnosti i izboru literature. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada; Ispravak pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Završetak rada; razgovor o njegovom mogućem objavljivanju kao i o mogućnosti uklapanja rada u licencijatski rad. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, pisanju i prezentaciji rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

knjižnici i putem ostalih medija)	F. Nietzsche, <i>Tako je govorio Zaratustra. Knjiga za svakoga i nikoga</i> , Zagreb, 1980.	3	
	D. Robinson, <i>Nietzsche i postmodernizam</i> , Zagreb, 2001.	1	
	I. Kešina, <i>Nietzscheov govor o Bogu – izazov kršćanstvu</i> , u: N. A. Ančić, N. Bižaca, <i>Govor o Bogu jučer i danas</i> , Zbornik radova teološkog simpozija, Split 2005., str. 161-200.	3	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će uglavnom usklađena s temom pisanog licencijatskog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati i slijedeću literaturu: E. Fink, <i>Nietzscheova filozofija</i> , Zagreb, 1981. D. Buterin, <i>Nietzsche: Filozofski nihilist i prevladavanje nihilizma</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> 15 (1995.), br. 4, str. 757.–773. A. Mateljan, "Postmoderna i teologija", u: <i>Crkva u svijetu</i> 37 (2002.), br. 4, 387.–409. E. Biser, <i>Nietzsche. Zerstörer oder Erneuer des Christentums?</i> , Darmstadt, 2002. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Zagreb, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, kao i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Kriza teologije i današnja kultura					
<b>Kod</b>	KBP105 ISVU: 292191	Godina studija	I.–II.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Željko Tanjić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznati suvremene promjene u kulturi koje uvjetuju i izazivaju teološku misao. Razumjeti perspektive teologije u dvadeset i prvom stoljeću u obzoru kulture u kojem se odvija dijalog Crkve sa svijetom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. opisati i razlikovati pojedina kulturna i teološka razdoblja u kontekstu moderne i postmoderne; 2. analizirati odnos teologije i kulture; 3. razlikovati naznake kulturnih matrica; 4. opisati i argumentirati suvremeni imperativ dijaloga.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	<i>Predavanja:</i>					

prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriza vjere i kriza kulture u dvadesetom stoljeću:uzroci krize i promjena u teološkoj misli. (1 sat)</li> <li>▪ Poslanje teologije:kulturna matrica i zadaće vjere. (1 sat)</li> <li>▪ Buduće perspektive teologije. (1 sat)</li> <li>▪ Crkva i teologija i suvremeni imperativ dijaloga. (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme i savjetovanje o dostupnosti i izboru literature. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada; Ispravak pisanog rada. (2sata)</li> <li>- Završetak rada; razgovor o njegovom mogućem objavljivanju kao i o mogućnosti uklapanja rada u licencijatski rad. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 10% Istraživanje i čitanje literature – 50% Prezentacija rada – 15% Pisani rad i priprema ispita – 25%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	R. Gibellini, <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , Zagreb, 2006.			2		
	M. P. Gallagher, <i>Clashing Symbols. An introduction to Faith and Culture</i> , London, 1997.			0		
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999.			3		
Dopunska literatura	B. Lonergan, <i>Theologie im Pluralismus heutiger Kulturen</i> , Freiburg, 1975. C. Duquoc, <i>La théologie en exil. Le défi de sa survie dans la culture contemporaine</i> , Paris, 2002. P. Tillich, <i>Theology of culture</i> , Oxford, 1964. I. Supičić, <i>Kršćanin i kultura u Hrvatskoj</i> u: Bogoslovska smotra, (2000.), 3–4, str. 617–634. I. Supičić, <i>Kriza vrednota i kultura</i> , u: Bogoslovska smotra, (2001.), 2–3, str. 381–399.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predstavljanje rada, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> </ul>					

	- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora				
Kod	KBP 106 ISVU: 292188	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Nikola Bižaca, prof. emeritus	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati i interpretirati tekstove II. vatikanskog sabora na temu prekretničke saborske percepcije činjenice religijskog pluralizma ljudske povijesti i odnosa između Katoličke crkve i religija. Prikazati i kritički analizirati najvažnije do sada razvijene teološke modele shvaćanja odnosa biblijske objave i religijskih tradicija s posebnim osvrtom na modele koji su izravno utjecali na oblikovanje saborskih tekstova. Aktualizirati, analizirati i motivirati kršćansku teologiju i praksu međureligijskog dijaloga kao privilegirani oblik odnosa i suživota kršćana u religijski pluralnoj sadašnjosti i budućnosti čovječanstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završetka studija student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvojiti najvažnije tekstove II. vatikanskog sabora kao i najvažnije tekstove poslijesaborskog crkvenog učiteljstva na temu odnosa između Katoličke crkve i religija;</li> <li>- analizirati te tekstove u njihovom povijesno-teološkom kontekstu;</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne modele teologije religija razvijene nakon Sabora kao i neke od poznatijih teoloških predstavnika tih modela;</li> <li>- vrjednovati kritički sukladnost predloženih interpretacija odnosa biblijske objave i religija s temeljnim postulatima biblijske objave;</li> <li>- izvesti na temelju danas dostupnih i prihvatljivih modela teologije religija važnost međureligijskog dijaloga.</li> <li>- prosuditi argumentirano teološku i egzistencijalnu svrhovitost pojedinih klasičnih oblika međureligijskog dijaloga.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij, predočavanje društveno-povijesnih uvjeta koji su doveli do novih iskustava susreta crkvene zajednice s religijama a time i do oblikovanja Teologije religija te kratka analiza najvažnijih saborskih i poslijesaborskih učiteljskih tekstova na temu odnosa Crkve i religija. (2 sata)</li> <li>2. Prikazivanje i kratko vrjednovanje važnijih teoloških modela, ambijenata i pojedinih teologa koji razvijaju saborsko viđenje odnosa između Crkve i religija te teološko-kritičko izvođenje i prosudba međureligijskog dijaloga kao nužnog ishoda svake teologije religija. (2 sata)</li> </ol> Konzultacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, upoznavanje s literaturom, dostupnost crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata)</li> <li>- Pronalaženje prikladne strukture pisanog rada, ispravljanje pisanog rada (2 sata)</li> </ul>					

	- Završavanje pisanog rada, mogućnost njegova objavljivanja te raspravljanje o mjestu i doprinosu obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost u nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	II. vatikanski sabor, <i>Dokumenti</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb (više izdanja).			6		
	Ivan Pavao II., <i>Dominum et Vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997., br. 24–27, 53–54, 61–66.			3		
	Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i> , KS, Zagreb, 1984.			2		
	Papinsko vijeće za međureligijski dijalog – Zbor za evangelizaciju naroda, <i>Dijalog i Navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju evanđelja Isusa Krista</i> , Vrhbosanska Teologija, Sarajevo, 1992.			1		
	N. Bižaca, <i>Ogledi iz Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 55.–220.			2		
	N. Hohnjec (pr.), <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 49.–89. N. Bižaca, Papa Franjo i religije ili ozbiljno shvaćanje Sabora, u: <i>Vjesnik Đakovačko-srijemske biskupije</i> , 9, 2021., str. 4-8.			1		
Dopunska literatura	Dopunska literatura će biti najvećim dijelom izabrana sukladno studentovim istraživanjima i temi pismenog rada.  Usto se preporuča konzultirati sljedeće radove: Pontifical Council for Interreligious Dialogue, <i>Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church from Second Vatican Council to John Paul II (1963-2005)</i> , edited by Francesco Gioia, Pauile Book&Media, Boston, 2006. K. J. Kuschel, <i>Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli a što ih ujedinjuje</i> , Svjetlo Riječi, Sarajevo, 2001., str. 1-350. J. Ratzinger, <i>Vjera, Istina, Tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 1-248.					

	T. Kovač, Međureligijski i međukulturni dijalog u naučavanju Katoličke Crkve, u: A. Polegubić (pr.), <i>Crkva u multikulturalnoj i multireligijskoj Bosni i Hercegovini</i> , Hrvatski dušobrižnički ured-Frankfurt, 2019., str. 9-5 D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i> , AGM, Zagreb, 2008. N. Bižaca, <i>Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 39.64; 93-122.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Predmetni nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata (Predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (Predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti			
<b>Kod</b>	KBP122 ISVU: 292189	<b>Godina studija</b>	I.–II.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4	
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Poznavati nastanak, razvoj i trenutni status bioetike kao discipline kako u svijetu tako i u Hrvatskoj naročito integrativne bioetike. Upoznati doprinos teologije i teologa u razvoju bioetike. Razumjeti mjesto i ulogu teologije u bioetici te osvijetliti njihov složeni međusobni odnos. Osvijestiti važnost kršćanske antropologije i kršćanskih etičkih načela u rješavanju konkretnih pitanja iz posebne bioetike.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema preduvjeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati razvoj, nastanak i trenutno stanje bioetike u svijetu i Hrvatskoj. 2. Utemeljeno argumentirati značaj i važnost bioetike u suvremenoj kulturi. 3. Kritički analizirati i interaktivno pokazati ulogu i doprinos teologije i teologa u nastanku i razvoju bioetike. 4. Biti sposoban stupiti u dijalog s drukčijim antropološkim i etičkim postavkama. 5. Animirati relevantne društvene čimbenike za promišljanje i rješavanje različitih bioetičkih pitanja. 5. Znati zastupati kršćansku antropologiju i kršćanska etička načela u rješavanju konkretnih bioetičkih pitanja.			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij, tumačenje nastanka, širenja i važnosti bioetike u suvremenom društvu i kulturi te razumijevanje njezina statusa i odnosa sa teologijom. (2 sata) - Uočavanje i prezentacija temeljnih problema bioetike kao discipline te uočavanje i prezentacija konkretnih bioetičkih problema. (2 sata)  <i>Konzultacije:</i>			

	- Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ivan Pavao II., <i>Evangelium vitae. Enciklika o vrijednosti i nepovredivosti ljudskog života</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.				3	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Donum vitae</i> (22. veljače 1987.), AAS 80 (1988.); <i>Spisak prava obitelji</i> , 22. listopada 1983.				1	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dignitas personae – Dostojanstvo osobe. Naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 154, Zagreb 2009.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Osim toga, preporuča se konzultirati sljedeće jedinice: Michele Aramini <i>Uvod u bioetiku</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009. A. Čović, Gosić, N., Tomašević, L., <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike. Posvećeno Ivanu Šegoti povodom 70. Rođendana</i> , Pergamena/Hrvatsko bioetičko društvo, Zagreb, 2009. Benedict M. Ashley, Kevin D. O'Rourke, <i>Health Care Ethics. A Theological Analysis</i> , 4. Edition, Georgetown University Press, Washington 1997. Lisa Sowle Cahill, <i>Theological Bioethics. Participation, Justice, Change</i> , Georgetown University Press, Washington, 2005. William E. May, <i>Catholic Bioethics and the Gift of Human Life</i> , second edition, Our Sunday Visitor, Huntington, Indiana, 2008.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji			
<b>Kod</b>	KBP111 ISVU: 292187	Godina studija	I.–II.	
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>		Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati sličnosti i razlike između različitih teoloških pristupa otajstvu Božjeg utjelovljenja; Razumjeti mjesto i ulogu utjelovljenja u kršćanskoj vjeri; Poznavati shvaćanje Božjeg utjelovljenja u nekim suvremenim filozofskim strujanjima i istočnim religijama.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog studija student/ica će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispravno interpretirati različite teološke pristupe otajstvu Božjeg utjelovljenja;</li> <li>- argumentirati značenje Božjeg utjelovljenja za kršćansko shvaćanje svijeta (kultura), čovjeka (antropologija) i Boga (monoteizam);</li> <li>- primijeniti stečene spoznaje u dijalogu s filozofijom i drugim religijama;</li> <li>- prepoznati i kritički analizirati različite predodžbe o odnosu Boga i svijeta.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<i>Predavanja:</i> Najznačajniji modeli shvaćanja utjelovljenja u povijesti teologije i u suvremenoj teološkoj misli. (2 sata) Analiza odnosa između Boga i svijeta, stvaranja i otkupljenja, vjere (duhovnosti) i kulture u svjetlu vjerske istine o Božjem utjelovljenju. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja i dostupnost literature o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mjesto obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)			
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	Samostalni zadatci
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 30% Pohađanje nastave – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Walter Kasper, <i>Isus Krist</i> , CUS, Split, 1995.				3	
	Iva Mršić Felber, <i>Utjelovljenje u kristologiji Johna Hicka</i> , KS, Zagreb, 2020.				1	
	Karl Rahner, <i>O teologiji utjelovljenja</i> , u: <i>Teološki spisi</i> , Zagreb, FTI, 2008., str. 110-130.				2	
	Karl Rahner, <i>Vječno značenje Isusova čovještva za naš odnos prema Bogu</i> , u: <i>Teološki spisi</i> , Zagreb, 2008., str. 130-144.				2	
	Međunarodna teološka komisija, <i>Kršćanstvo i religije</i> , Zagreb, KS, 1999.				1	
	Leonardo Boff, <i>Čovjekom posta</i> , KS, Zagreb, 1988.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće autore: G. O'Collins, <i>The Incarnation</i> , Continuum, London – New York, 2002. John Hick, <i>The Metaphor of God Incarnate</i> , SCM Press, London, 1993. Hans Küng, <i>Utjelovljenje Boga. Uvod u Hegelovu teologijsku misao kao prolegomena za jednu buduću kristologiju</i> , Demetra, Zagreb, 2007. Ivan Karlič, <i>Bogočovjek Isus Krist. Uvod u kristologiju</i> , KS, Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnici)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnici).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice		
<b>Kod</b>	KBP112 ISVU: 292193	Godina studija	I.–II.
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgojnoj fazi. Suradnja u projektima obiteljske kateheze i istraživanjima vezanima za nju. Osposobljenost za pripremanje euharistijske kateheze roditelja u župnoj zajednici.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog ispita student će moći: - argumentirati temeljne sadržaje župne kateheze; - kritički analizirati ciljeve i zadaće euharistijske kateheze; - klasificirati vrste i oblike euharistijske kateheze; - interpretirati ekleziološke premise za komunikativno strukturiranje župne zajednice; - primijeniti elemente i načela komunikativne teologije u artikulaciji župne kateheze kao kateheze obitelji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Temeljni pojmovi i interakcija župne i obiteljske kateheze. (1 sat) - Komunikativna teologija kao polazište strukturiranja župne kateheze. (1 sat) - Obiteljska kateheza. (1 sat) - Euharistijska kateheza: iskustva iz domovine i svijeta. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10%					

nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	J. Garmaz, "Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine" u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 85 (2015.) 3, 841.–853.		<a href="https://hrca.k.srce.hr/">https://hrca.k.srce.hr/</a>
	Angelina Gašpar – Jadranka Garmaz, "Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts", u: Elżbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i> , Crkva u svijetu, Split, 2016., str. 151.–165.	1	
	J. Garmaz – A. Volenik, "Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia", (Pastorale und erziehungskatehetische Akzente des siebten und achten Kapitels des nachsynodalen Schreibens Amoris Laetitia), u: <i>Obnovljeni život</i> , vol. 72. (2017.), 1., str. 93.–108.		
J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010.	1		
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: J. Garmaz, "Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima", u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. <i>Objeltnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila</i> , Zagreb, Glas Koncila, 2015., str. 445.–457. Anton Tamarut, "Dom ljubavi i kršćanske radosti. Teologija i duhovnost braka i obitelji", Kršćanski kulturni centar i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016., 28. J. Garmaz – A. Gašpar, "The Corpus-based Study on the Impact of Religious Education on the Humanization of Man and Development of Religious Competence", in: <i>Bogoslovni vestnik</i> 76, (2016.) 2, str. 417.–432. J. Garmaz – A. Gašpar, "Education for Mercy – Comparative Analysis of the Pontifical Discourses" (Mercy is lifestyle, an essential and continuous characteristic of the Christian vocation), u: J. Garmaz – A.Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i> , vol. 2 (2017.), no. 2: International scientific conference proceedings, p. 56–72 ( <a href="http://ojs.kbf.unist.hr/index.php/proceedings/article/view/77">http://ojs.kbf.unist.hr/index.php/proceedings/article/view/77</a> ). Jadranka Garmaz – Gina Šparada, "The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce", in: <i>Soočanje z ločitvijo – teorija, terapevtska praksa in raziskovanje</i> , Zbornik radova, Mednarodna konferenca, Ljubljana, 7. april 2017.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Suvremena umjetnost i kršćanstvo
-----------------------	----------------------------------

<b>Kod</b>	KBP113 ISVU: 294174	Godina studija	III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Branko Matulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje i vrjednovanje problematike odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog ispita student će moći: - prepoznati bit odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva - zastupati i primjenjivati kršćanska načela u proučavanju i vrjednovanju suvremene umjetnosti - animirati crkvene i društvene čimbenike i javnost za razumijevanje odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva - istraživati i vrjednovati stanje nacionalnog kulturnog života u širokom kontekstu suvremene umjetnosti i kršćanstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij: čovjek, umjetnost i vjera. (1 sat) - Iskustvo suvremenog umjetnika: jedan primjer. (1 sat) - Kršćanska umjetnost kroz povijest. (1 sat) - Pogled na suvremenu umjetnost u odnosu na kršćanstvo danas i u budućnosti. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature. (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada. (4 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	2,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,7
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadatci	0,4
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pisani rad – 50% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave i konzultacije – 15%					

nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 15%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ivan Pavao II., <i>Pismo umjetnicima</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.		<a href="http://www.matica.hr/vijenac/290/PISMO%20IVANA%20PAVLA%20UMJETNICIMA/">http://www.matica.hr/vijenac/290/PISMO%20IVANA%20PAVLA%20UMJETNICIMA/</a>
	Reddaway, Chloë and Ben Quash. 2024. 'Visual Arts and Christian Theology', <i>St Andrews Encyclopaedia of Theology</i> . Edited by Brendan N. Wolfe et al.		<a href="https://www.saset.ac.uk/Christianity/VisualArts">https://www.saset.ac.uk/Christianity/VisualArts</a>
	Ljerka Dulibić (ur.), <i>Umjetnost 20. stoljeća</i> , Zagreb, 2004.		
	H. W. Jansen, <i>Povijest umjetnosti</i> (izdanje popunjeno antologijom hrvatskih spomenika), Varaždin, 2003.		
Dopunska literatura	Rajmund Kupareo, <i>Čovjek i umjetnost</i> , Zagreb, 1993. Mirko Jozić, "Crkva i umjetnost", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74 (2004.) br. 4. Anton Šuljić, "O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva", u: <i>Služba Božja</i> 52 (2012.) br. 1. Ronald R. Bernier and Rachel Hostetter Smith, (ur.), <i>RELIGION AND CONTEMPORARY ART, A Curious Accord</i> , Routledge, London and New York, 2023. H. Pfeiffer, "Kršćanska vjera sadržana u umjetničkom djelu", u: <i>Religijske teme u likovnim umjetnostima</i> , Zbornik, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2004. Ikonografija, liturgika i simbolika zapadnog kršćanstva (leksikon), Zagreb, 1985.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija). - Konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje pisanih radova, sudjelovanje u raspravi (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Antropološki temelji sakramenata			
<b>Kod</b>	KBP114 ISVU: 294176	Godina studija	III.	
<b>Nositelji predmeta</b>	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			4	8
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s poveznicama razvoja sakramentologije i teološke antropologije. Upoznavanje s antropološkom obrednom dinamikom sakramentalnog slavlja. Upoznavanje s odnosom izričaja vjere u teološkoj antropologiji i sakramentologiji.			

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije; - objasniti antropološko utemeljenje sakramentologije; - izraziti sadržaj antropoloških izričaja o sakramentima; - vrjednovati različite pristupe sakramentima: simbolički, sociološki, teološki.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Antropologija sakramenata – otvorena pitanja; razvoj antropologije u modernoj kulturi; odsutnost teologije iz antropologije. (1 sat) - Temelji i su-sretnik: metafizika i onto-teologija; tjelesnost i posredovanje; izričaj; znak; simbol; obred. (1 sat) - Sakramenti – susret s Bogom: kristologija i antropologija; sakrament – simbolički; sakrament – ljudski čin; sakrament – čin zajedništva. (1 sat) - sakrament – utjelovljenje vjere; otvorenost Duhu; “budućnost” sakramenata. (1 sat)  <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature. (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada. (4 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Izraditi pisani rad (esej) na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60 % Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	HBK, <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Glas Koncila, Zagreb 1994., br. 1113–1134.			2		
	A. Mateljan, <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split, 2010.			6		
	R. Brajčić – M. Zovkić, <i>Dogmatska konstitucija o Crkvi – LG I.</i> , FTIDI, Zagreb, 1977., str. 221–253.			5		
	E. Schillebeeckx, <i>Krist, sakrament susreta s Bogom</i> , KS, Zagreb, 1992.			3		

	F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997.	1	
	A. Mateljan, <i>O sakramentima</i> , Crkva u svijetu, Split, 2017.	5	
Dopunska literatura	L. M. Chauvet, <i>Simbolo e sacramento</i> , LDC, Leumann (To), 1990., str. 1.–390. K. Rahner, <i>Il libro dei sacramenti</i> , Queriniana, Brescia, 1977., str. 1.–130. J. M. Castillo, <i>Simboli di libertà</i> , Cittadella Assisi, 1983., str. 170.–389; C. Rocchetta, <i>Sacramentaria fondamentale</i> , EDB, Bologna, 1989., str. 31.–91. H. Vorgrimler, <i>Sakramententheologie</i> , Patmos, Düsseldorf, 1990, str. 16.–57. A. Mateljan, <i>Svete tajne. Sakramenti u pravoslavlju</i> , CUS, Split, 2020		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnici) - Izrada i predstavljanje pisanih radova, sudjelovanje u raspravi (predmetni nastavnici) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnici).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Povijest emancipacije ženâ u Crkvi i suvremenom društvu			
<b>Kod</b>	KBP123 ISVU: 294178	Godina studija	I.–II.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Obavezni	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje sa nastankom feminizma. Upoznavanje sa crkvenim dokumentima i tekstovima vezanim za emancipaciju žene u Crkvu i društvo. Kritički osvrt na laički feminizam i na crkvene tekstove vezane za emancipaciju žene u Crkvu i društvo.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih uvjeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - poznavati povijesno-društveni kontekst nastanka feminizma i razlikovati faze nastanka - kritički vrjednovati doprinos pojedinih faza feminizma za emancipaciju žene u društvo - kritički vrjednovati crkvene dokumente i tekstove koji govore o ženi i njejoj ulozi za Crkvu i društvo - upoznati novije poteškoće koje žena susreće na putu emancipacije u Crkvu i društvu.			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Predavanja: - Proučavanje povijest nastanka feminizma i povijesti nastanka Socijalnog nauka Crkve. (1 sat) - Proučavanje statusa žene u Crkvi i društvu od Drugog svjetskog rata do Drugog vatikanskog koncila i druge faze feminizma. (1 sat)			

	- Proučavanje statusa žene u Crkvi i društvu od Drugog vatikanskog koncila i druge faze feminizma do danas. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Prezentacija rada	0,6
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	2
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i pisanje rada. Prezentacija rada.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Marijo Volarević, <i>Žena u obitelji, društvu i Crkvi. Feminizam. Rodna ideologija i crkveni nauk</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2018.			2		
	Marijo Volarević, "Slika žene u 'starom' i u 'novom' feminizmu Ivana Pavla II., i Benedikta XVI.", u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1, 51.–63.				<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
	Marijo Volarević, "Novi feminizam i kulturalna promocija žene majke-radnice", u: <i>Obnovljeni život</i> , 67 (2012.) 2, 223.–236.				<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
	Marijo Volarević, "Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 83 (2013.) 1, 75.–89.				<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
Dopunska literatura	Ljiljana Matković-Vlašić, <i>Žena i Crkva</i> , Multigraf, Zagreb, 2002. Anne Clifford, Feminism, u: <i>New Catholic Encyclopedia</i> , vol. 5, Tomson/Gale The Catholic University of America Press, Washington 2003 <sup>2</sup> , 671-674. Karen Lebacqz, Feminism, u: <i>Encyclopedia of Bioethics</i> , vol. 2, ed. By W. T. Reech, Simon & Shuster Macmillan, New York 1995, 808-815. Carol Gilligan, <i>In different voice: psychological theory and women's development</i> , Harvard University Press, Cambridge, 1982. Marijo Volarević, „ <i>Nuovo femminismo</i> “ secondo Giovanni Paolo II: <i>La donna nella costruzione di una nuova etica per un nuovo mondo</i> , Roma 2010.					

	Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. Stoljeću</i> , Split 2003. Mirijana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb 2011. Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb 2013. Georges Duby - Michelle Perrot, <i>Storia delle donne in Occidente. Il Novecento</i> , ur: Franciose Thebaud, Roma-Bari 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Proučavanje literature na izabranu temu - Pisani elaborat kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi s profesorom. - Institucionalne studentske ankete (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA				
<i>Actus fidei – čin vjere</i>				
Kod	KBP128 ISVU: 294179	Godina studija	I.–II.	
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			4	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	K	T
			8	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta sadržan je u naslovu: teološki se upoznati sa subjektivnom dimenzijom vjere, odnosno uvidjeti što se sve događa s onim koji vjeruje.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - znanstveno istraživati važne dimenzije čina vjere, kao što su: dar (milost), razum, volja, ljubav, istina; - kritički vrjednovati stanje u Crkvi i društvu te pokazati odgovore (iz) vjere; - interaktivno konfrontirati razne "teologije vjere"; - samostalno koristiti stečena znanja za daljnji studij; - surađivati u promicanju zajedničarske dimenzije vjere.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Vjera – biblijski pristup i sustavni pristup: narav vjere, odnos vjere i razuma, odnos vjere i slobode, važnost Crkve za vjeru, odnos vjere i sumnje, te "suvišnost" vjere. (2 sata) - "teolozi vjere", posebno u razdoblju od Newmanna do Dullesa. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - S obzirom na zanimanje pojedinih studenata i predviđene teme licencijatskog/doktorskog rada sustavno konstruirati znanstvenu građu s područja teologije vjere. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (2 sata)			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,6	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Samostalni zadatci	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pisani rad	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito sudjelovanje na predavanjima i aktivno sudjelovanje u raspravama – 10% Istraživački rad – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada završnoga pisanog rada – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Prvi vatikanski koncil, "Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri" (24. IV. 1870.), u: Heinrich Denzinger - Peter Hünermann, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002.				www.vatican.va	
	Drugi vatikanski koncil, "Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi" (18. XI. 1965.), u: <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 2008.				www.vatican.va	
	Franjo, <i>Lumen fidei - Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.			7	www.vatican.va	
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.			6	www.vatican.va	
J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 2002.			5			
Dopunska literatura	F. Arduzzo, <i>Fede provata</i> , Effatà Editrice, Torino 2006. A. Dulles, <i>The Assurance of Things Hoped For. A Theology of Christian Faith</i> , Oxford University Press, New York 1994. M. P. Gallagher, <i>Mappe della fede. Dieci grandi esploratori cristiani</i> , Vita e pensiero, Milano, 2011. D. Hercsik, <i>Glaube. Eine Katholische Theologie des Glaubensaktes</i> , Echter Verlag, Würzburg 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama na predavanjima, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, istraživački rad na izabranu temu (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Pastoralna teologija i sinodalnost						
<b>Kod</b>	KBP129 ISVU: 294181	Godina studija	I.–II.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Spoznati i razumjeti bit pastoralne teologije kao teološke discipline, njezin predmet i načelo te usvojiti metodologiju i vrjednovati odnos teorije i prakse. Razlikovati pastoralne oblike i aktualizirati sinodalnost. Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i sinodalnu impostaciju pastorala te kritički vrjednovati i obrazlagati dinamiku vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Temeljni uvjeti za upis na PDS.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student je u stanju: 1. Vrjednovati i sintetizirati smisao pastoralne teologije. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralne teologije. 3. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastorala te kroz sinodalnost osmisliti i sintetizirati crkvenu praksu. 4. Kreirati i provoditi novu evangelizaciju u misijskomu ključu u Crkvi i društvu.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazati povijesni i suvremeni kontekst crkvenoga rada te razlog nastajanja i razvitka pastoralne teologije. Obrazložiti njezin objekt i subjekt, rastumačiti načelo i metode pastoralne teologije. Posvijestiti njezinu znanstvenu i praktičnu važnost u Crkvi i predočiti perspektivu pastoralne teologije. (2 sata)</li> <li>- Analizirati tradicionalni oblik pastorala u kontekstu društveno-kulturnih promjena te predočiti važnost sinodalnosti i poslanja Crkve, pastira i vjernika laika, u društvu i kulturi. U vidu postojećega pastoralnog oblika i 'koinonine' istaknuti potrebu aktualizacije pastorala u evangelizacijsko-misijskomu ključu. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmotriti sa studentima zanimanje za određenu temu, usmjeriti ih na relevantnu literaturu i crkvene dokumente te prikupljanje nužnih materijala za izabranu temu. (2 sata)</li> <li>- Analizirati prikupljenu literaturu u vidu izabrane teme, zajedno kritički oblikovati pisani rad tematizirajući ispravnost teološko-pastoralne metode i pristupiti izradi rada oblikujući ga u suvislu cjelinu. (2 sata)</li> <li>- S metodološkoga i sadržajnoga aspekta pratiti tijek pisanoga rada, ispravljati neodrečnosti i usmjeriti na vrsnoću i završetak rada. Razmotriti mogućnost publikacije rada. (2 sata)</li> <li>- Prezentirati rad i pokazati učinke istraživanja tražeći od studenata analitičko-kritički pristup radu. Omogućiti da svi studenti aktivno sudjeluju u iznošenju svojih zapažanja. Istaknuti prednosti i nedostatke te uputiti na finalizaciju rada. (2 sata)</li> </ul>						
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu				

Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, aktivno sudjelovati u raspravama, izraditi i na vrijeme dostaviti pisani rad.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Kolokviji		Seminarski rad	
	Istraživanje	0,7	Esej			
	Samostalni zadatci	0,3	Projekt			
	Pisani rad	1,4	Terenska nastava			
	Referat	0,5	Pismeni/usmeni ispit	0,7		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30%. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni. Pisani rad.)  Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: dovoljan (2): 60-67 bodova dobar (3): 68-79 bodova vrlo dobar (4): 80-90 bodova izvrstan (5): 91 i više bodova.  Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene: za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama. b) Završni ispit – 70% ocjene: završni ispit je usmeni i/ili pisani rad. Za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. U pisanu radu treba pokazati znanstveno-metodološku dosljednost i sadržajnu vrsnoću.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o "Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> ", <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 2008. (br. 1.–93.), str. 651.–816.			2		
	Franjo, <i>Evangelii gaudium</i> , apostolska pobudnica, KS, Zagreb, 2013. (br. 1.–288.), str. 5.–218.			4		
	International Theological Commission, <i>Synodality in the life and mission of the Church</i> , 2. 3. 2018.			<a href="https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_synodality_en.html">https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_synodality_en.html</a>		
	Šesnaesta redovna opća skupština Biskupske sinode, <i>Za sinodalnu Crkvu: zajedništvo, sudjelovanje i poslanje</i> . Završni dokument, KS, Zagreb, 2025. (br. 1.-155.), str. 1.-116.			4		
	S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., str. 11.–155.			5		
Dopunska literatura	Dario E. Viganò, (ur.), <i>I Laterani questioni di teologia pastorale. La teologia pastorale oggi</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010., 138. str. N. Eterović, <i>Synodalität: neue Dynamik</i> , Adlerstein Verlag, 2017., str. 91. S. Lanza, <i>Introduzione alla Teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale</i> , Queriniana, Brescia, 1989., 380. P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i> , Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str.					

	<p>H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str.</p> <p>M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str.</p> <p>Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman &amp; Littlefield, 2014.</p> <p>P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str.</p> <p>G. Augustin – N. Eterović, <i>Mission in säkularer Gesellschaft</i>, Herder, Freiburg – Basel – Wien, 2002.</p> <p>P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.</p> <p>A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str.</p> <p>N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2013., 399. str.</p> <p>Antonio Ruccia, <i>Sinodalità e missione per una nuova evangelizzazione</i>, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2022., 220. str.</p> <p>R. Luciani . S. Noceti . C. Schickendantz (ur.), <i>Sinodalità e riforma. Una sfida ecclesiale</i>, Queriniana, Brescia, 2022., 428.</p> <p>A. Čondić, <i>Bijahu postojani (Dj 2,42)</i>, Crkva u svijetu, Split, 2023., 383. str.</p> <p>C. Militello (ur.), <i>Sinodalità. Del popolo di Dio?</i>, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2023., 254. str.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (predmetni nastavnik)</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta (predmetni nastavnik)</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).</li> </ul>

### IZBORNI PREDMETI

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Augustin u suvremenoj teološkoj misli			
<b>Kod</b>	KBP304 ISVU: 294182	<b>Godina studija</b>	I.–III.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3	
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	20%	
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi predmeta su sljedeći: - razumjeti neke od značajnih teoloških tema svetog Augustina koje su našle svoje mjesto u suvremenoj filozofiji i teologiji; - pratiti povijesni hod i utjecaje Augustinovog misli na druge teologe; - omogućiti studentima da razlikuju nijanse teološkog utjecaja, usprkos dugog vremenskog razmaka između Augustina i suvremenih autora; - otkriti važnost teologije sv. Augustina za teologiju Drugog vatikanskog sabora.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije</b>	Opći uvjeti potrebni za upis na PDS, specijalizacija Kršćanstvo i suvremena kultura.			

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po položenom ispitu student će biti u stanju: - kritički vrjednovati misao svetoga Augustina tijekom stoljeća; - uočiti aktualne augustinovske teme u današnjem društvu i filozofsko-teološkom okruženju; - analizirati Augustinov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa; - napraviti komparativnu analizu teologije II. vatikanskog sabora i Augustinove teologije; - ispravno vrjednovati reafirmaciju Augustinove teologije na II. vatikanskom saboru - razlikovati utjecaje svetoga Augustina na katoličku teologiju od onih na protestantsku i jansenističku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Sadržaj ovog predmeta je sastavljen iz dva dijela. - U prvom se daje presjek utjecaja koji je Augustin ima kroz stoljeća na katoličku teologiju, te velike polemike koje je njegova misao izazvala tijekom vremena. (2 sata) - U drugom se ukazuje na Augustinov doprinos teologiji II. vatikanskog sabora, te izložiti najvažnije augustinovske teme reafirmirane u koncilskoj misli. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Prikazati panoramu suvremenih autora pod utjecajem Augustinove misli (npr. Ratzinger, De Lubac, Von Balthasar, itd.). Protumačiti posebnosti svakoga od njih i ponuditi studentima da izaberu nekog za osobno istraživanje. (2 sata) - Utvrditi predmet zanimanja svakog studenta koji će obrazložiti vlastiti izbor autora, i opredijeliti se za istraživanje specifične teme. Studentima dati zadatak da dorade naslov i strukturu rada. (2 sata) - Raspraviti biranu bibliografiju i strukturu, te usmjeriti prema kritičkim produbljeljima pojedinog argumenta. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja kritički pristupajući temi i materijalu. Poticati studente da raspravljaju, pitaju i daju sugestije. Usmjeriti prema finalizaciji rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi i konzultacijama. Istraživanje vrela. Referatom prezentirati istraživanje. Izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje vrela i druge građe	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat i prezentacija istraživanja	0,3	Samostalni zadatci	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,6		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30%					

nastave i na završnom ispitu	Završni usmeni ispit – 20%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	R. Dodaro-G.Lawless (ed.), <i>Augustine and his Critics</i> , London-New York, 2000., str. 1.–260.	1	
	H.-I. Marrou, <i>Agostino e l'agostinismo</i> , Queriniana, Brescia 1990., str. 13-144;	1	
	H. de Lubac, <i>Augustinianism and Modern Theology</i> , Herder and Herder, New York 1968., 1.–310.		
	D. Gianotti, <i>I Padri della Chiesa al concilio Vaticano II</i> , Bologna 2010., 25.–449.	1	
Dopunska literatura	R. J. Neuhaus (priredio), <i>Agostino oggi</i> , Jaca Book, Milano, 2000., str. 1.–144. L. Perissinotto (priredio), <i>Agostino e il destino dell'Occidente</i> , Carocci, Roma, 2000., str. 21.–201. L. Alici, <i>L'altro nell'io</i> , Città Nuova, Roma, 1999., str. 11.–289. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobne konzultacije</li> <li>- Pratiti pisanje rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature</li> <li>- Procjenjivati sposobnosti raspravljanja o zadanoj temi</li> <li>- Vrijednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata</li> <li>- Propitati primjeni hermeneutske vještine</li> <li>- Vrijednovati pisane radove</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina			
<b>Kod</b>	KBP311 ISVU: 294183	Godina studija	I.–III.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Ovisno o okolnostima	
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati egzistencijalni i logički način govora o transcendentnom.</li> <li>- Na njihovim krajnjim granicama prepoznati neke druge mogućnosti za govor o transcendentnom.</li> <li>- Pokazati kako tzv. „znanstveni“ način govora nipošto nije jedini legitiman pristup svijetu i čovjeku (usp. npr. Feyerabend).</li> <li>- Osvijestiti temeljne postavke komunikacije i konstruktivnog dijaloga sa svijetom, odnosno s drugim slikama svijeta, čovjeka i Boga.</li> </ul>			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.			

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - prepoznati strukturu i uvjetovanost jezika i mišljenja neposrednim iskustvom u svijetu te stoga njihovu neprikladnost za ono što nije dio svijeta; - upoznati druge mogućnosti govora o transcendentnom; - prosuditi različite načine govora o transcendentnom; - razumjeti kulturnu uvjetovanost jezika i mišljenja te time postići otvorenost za bolje razumijevanje i dijalog s drugim kulturama/slikama svijeta.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Analiza pretpostavaka na kojima stoje mišljenje i jezik, te ukazivanje na potrebu traženja drugačijih puteva u govoru i mišljenju o Bogu. (1 sat) - Drugi putevi mišljenja i govora o transcendentnom. Mistika. Egzistencijalna granična iskustva. Paradoksi. Izvan mogućnosti diskurzivnog mišljenja. (2 sata) - Logički i egzistencijalni način govora o transcendentnome i završna usporedba Wittgensteina s Jaspersom. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - S obzirom na zanimanje pojedinih studenata i predviđene teme licencijatskog/doktorskog rada sustavno analizirati potrebnu znanstvenu literaturu s područja filozofije jezika i epistemologije. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje; samostalno istraživanje i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	0,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i/ili pisani ispit – 30% Pohađanje nastave – 20% Rad i prezentacija rada – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Karl Jaspers, <i>Filozofija egzistencije</i> , Prosveta, Beograd, 1967., str. 35.–116.			3		
	Ante Periša, <i>Neizrecivo kod Jaspersa i Wittgensteina</i> , Hegelovo društvo, Zadar, 2010. (izabrani odlomci)			2		
	Ante Periša, "Poteškoće i mogućnosti govora o etičkom kod ranog Wittgensteina", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 41 (2006.), 1, str. 82.–95.			1	<a href="http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=37296">http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=37296</a>	

	A. Periša, <i>Uvod u filozofiju jezika</i> (Priručnik. Digitalno izdanje Sveučilišta u Zadru. 2016.) (Izabrana poglavlja)		<a href="http://www.unizd.hr/Portals/41/Uvod_u_filozofiju_jezika.pdf?ver=2016-10-12-134025-980">http://www.unizd.hr/Portals/41/Uvod_u_filozofiju_jezika.pdf?ver=2016-10-12-134025-980</a>
	Ante Periša, "Wittgensteinov govor o metafizičkom u svjetlu kontekstualnosti", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 42 (2007.), 1, str. 138.–154.	1	<a href="http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=36578">http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=36578</a>
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će dodatno usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanoga rada.  W. Baum – Ludwig Wittgenstein, <i>Između mistike i logike</i> , Zagreb, 2006. P. Feyerabend, <i>Kako zaštititi društvo od nauke?</i> u: N. Sesardić, <i>Filozofija nauke</i> , Beograd, 1985. D. Hajdarević / A. Periša, <i>Znanje i gledanje u konceptualnoj metafori</i> , u: <i>Croatica et Slavica ladertina</i> , 2015., str. 285. – 309. K. Jaspers, <i>Nikolaus Cusanus</i> , Piper, München, 1964. (osobito str. 92.–103.) K. Jaspers, <i>Der philosophische Glaube angesichts der Offenbarung</i> , Piper, München, 1962. (osobito str. 385.–423.) Ulrich Arnsward – Anja Weiberg (Hrsg.), <i>Der Denker als Seitänzer. Ludwig Wittgenstein über Religion, Mystik und Ethik</i> , ParErga, Düsseldorf, 2001. A. Kusić, "Jaspersov 'sveobuhvatni bitak' i 'filozofsko vjerovanje'", u: <i>Crkva u svijetu</i> 25 (1990), 4, str. 325–337. S. Kušar, <i>Skriveni Bog</i> , HKS, Zagreb, 2024. (Izabrana poglavlja) S. Nystrand, <i>A struggle at the Borders of Life and World. The Philosophies of Jaspers and Wittgenstein</i> , u: K.-J. Gesellschaft, 3/4 (1990/91), str. 217–231. A. Periša/Alen Tomić: <i>Svjetlo, istina i svijet u kontekstu Blumenbergove fenomenologije</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> , Split 2022., str. 410.-426. W. Schüßler, <i>Der absolut transzendente Gott. Die negative Theologie bei Karl Jaspers</i> , u: K.-J. Gesellschaft, 5/1992., str. 25–47. D. Tolvajčić, <i>Filozofijska vjera Karla Jaspersa</i> , <i>Crkva u svijetu</i> , 44(2009.),3, str. 353–371.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Usmeni osvrt na tijek predavanja nakon njihova završetka - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas					
<b>Kod</b>	KBP314 ISVU: 294184	Godina studija	I.–III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznati, uočiti, dublje shvatiti, kritički istraživati i tumačiti temeljne teme biblijske teologije (kristologija, soteriologija, ekleziologija, eshatologija...) i doprinos raznih					

	metoda (diskurzivne, povijesno-kritičke, narativne...) u istraživanju Biblije. Znati vrjednovati i uvažavati rezultate različitih metoda istraživanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati sadržaj biblijske misli;</li> <li>- analizirati, opisati i tumačiti tijekom njezina razvoja;</li> <li>- služiti se i uspoređivati rezultate raznih metoda;</li> <li>- znanstveno istraživati biblijsku misao;</li> <li>- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u suvremenu misao;</li> <li>- argumentirati i aktualizirati poruku sukladno rabljenoj metodi.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u kolegij, upoznavanje sa znanstvenim metodama istraživanja biblijskih tekstova (povijesno-kritička i narativna), osvrt na njih i primjena. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija nekoliko prikaza biblijske teologije i njihovo kritičko vrjednovanje. (2 sata)</li> </ul> Konzultacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, literatura i njezina dostupnost. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje ključnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Papinska biblijska komisija, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije</i> , Dokumenti 99, KS, Zagreb, 1995.			3		

	A. Popović, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar Papina govora i Dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005.	1	
	W. Egger, <i>Methoden Lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 1996.		
	H. Simian Yofre (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , SB 24, Dehoniane, Bologna, 1995.		
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.	2	
	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	A. Deissler, <i>Die Grund botschaft des Alten Testaments</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 2006.		
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: M. Vidović, "Tumačenje Biblije u Crkvi. Značenje dokumenta Papinske biblijske komisije", u: <i>Crkva u svijetu</i> 29 (1994.), 2, 178.–188. M. Vidović, "Biblija u životu Crkve", u: <i>Crkva u svijetu</i> 36 (2001.), 1, 27.–54.; K. Šimić, "Biblijska egzegeza u svjetlu suvremene filozofijske hermeneutike", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74 (2004.) 1, 1.–34; I. Šarčević, "Hermeneutika. Teorija o razumijevanju i tumačenju teksta od reformacije do Ricoeura", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 76 (2000.) 1, str. 109–138; T. Vuk, "Kako se Crkva služi Biblijom", u: <i>Suvremeni pristup Bibliji. Die Bibel in der zeitgenössischen Auseinandersetzung. Zbornik radova. Diaspora Croatica</i> , Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2004., 41.–59. K. Stock, "I cento anni della Pontificia Commissione Biblica", u: <i>La Civiltà Cattolica</i> 154 (2003.), 3, 209.–220.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Strujanja u katoličkoj teologiji 20. stoljeća						
<b>Kod</b>	KBP316 ISVU: 208093	Godina studija	I.–III.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s razvojem smjerova u sustavnoj teologiji 20. stoljeća. Upoznavanje s međusobnim utjecajem i ovisnošću pojedinih teologa i pravaca.						

	Upoznavanje s razvojem i interakcijom katoličke, protestantske i pravoslavne teologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti temeljna značenja pojedinih teoloških pravaca; - objasniti međusobnu ovisnost i slijed teoloških strujanja; - izraziti specifičnost te crkveni i društveni značaj teoloških strujanja; - vrjednovati teološke odgovore na aktualne teme.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Povijesni hod od 19. i 20. do 21. stoljeća (1 sat) Teologije korelacije (1 sat) Političke teologije (1 2 sat) Kontekstualnost i interkulturalnost (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60 % Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	R. Gibellini, <i>Teologija XX. stoljeća</i> , KS, Zagreb 1999.			3		
	R. Gibellini (ur.) <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb 2006.			2		
	AA. VV. <i>Putovi i raskršća suvremene teologije</i> , CUS, Split, 1976., 1–244.			2		

Dopunska literatura	<p>* Student izabire jedno ili više navedenih, ili drugih djela značajnih za kršćansku teologiju 20. stoljeća:</p> <p>Albert Schweitzer, <i>Geschichte der Leben Jesu Forschung</i>, 1906.                  Rudolf Bultmann, <i>Isus</i>, Ex Libris, Rijeka, 2007.                  Rudolf Bultmann, <i>Pitanje demitologiziranja</i>, Breza, Zagreb, 2004.                  Günter Bornkamm, <i>Isus iz Nazareta (1956.)</i>, Jukić, Sarajevo, 1981.                  Ernst Fuchs, <i>Glaube und Erfahrung</i>, 1965.                  Gerhard Ebeling, <i>Wort und Glaube I-III, (1960.–1975)</i>.                  Hans Urs von Balthasar, <i>Mysterium Paschale</i>, KS, Zagreb, 1993.                  Hans Urs von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i>, KS, Zagreb, 2005.                  Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u ulomku</i>, KS, Zagreb, 2011.                  Paul Tillich, <i>Teologija kulture, (1959.)</i>, Ex Libris, Rijeka, 2009.                  Dietrich Bonhoeffer, <i>Otpor i predanje</i>, KS, Zagreb, 1974.                  Friedrich Gogarten, <i>Die Wirklichkeit des Glaubens</i>, 1957.                  Harvey Cox, <i>Secular City</i>, New York, 1965. (<i>The Future of Faith...</i>)                  Pierre Teilhard de Chardin, <i>Fenomen čovjek</i>, BIGZ, Beograd, 1979.                  Pierre Teilhard de Chardin, <i>Božansko ozračje</i>, CUS, Split, 1985.                  Henry de Lubac, <i>Drama humanističkog ateizma, (1944.)</i>, Ex Libris, Rijeka, 2009.                  Yves M. Congar, <i>Prava i lažna reforma u Crkvi (1950.)</i>                  Yves M. Congar, <i>Un peuple messianique (1975.)</i>                  Karl Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere</i>, Ex libris, Rijeka, 2007.                  Oscar Cullmann, <i>Christ und Zeit (1946, 1962)</i>.                  Wolfhart Pannenberg, <i>Offenbarung als Geschichte (1961.)</i>                  Jürgen Moltmann, <i>Teologija nade</i>, Ex Libris, Rijeka, 2008.                  Jürgen Moltmann, <i>Raspeti Bog</i>, Ex libris, Rijeka, 2005.                  Johann Baptist Metz, <i>Politička teologija 1967.–1997.</i>, KS, Zagreb, 2004.                  Johann Baptist Metz, <i>Memoria Passionis</i>, KS, Zagreb, 2009.                  Edward Schillebeeckx, <i>Isus, povijest živoga (1974.)</i>                  Gustavo Gutierrez, <i>Teologija oslobođenja</i>, KS, Zagreb, 1980.                  Leonardo Boff, <i>Crkva, karizma i vlast</i>, Stvarnost, Zagreb, 1987.                  Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i>, Ex Libris, Rijeka, 2010.                  James Cone, <i>A Black Theology of Liberation</i>, Orbis, New York, 1970.                  Elisabeth Schussler-Fiorenza, <i>In Memory of Her</i>, New York, 1983.                  Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i>, Naprijed, Zagreb 1994.                  Hans Küng, <i>Biti kršćanin</i>, Konzor, Zagreb 2002.                  Jacques Dupuis, <i>Toward a Christian Theology of Religious Pluralism</i>, Orbis, New York, 1987.                  R. Pannikar, <i>The Unknown Christ of Hinduism</i>, Orbis, New York, 1981.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Odnos između teologije i prirodnih znanosti				
Kod	KBP319 ISVU: 294185	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici			P	S	K	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumijevati teološko-filozofske i prirodnoznanstvene pojmove i teorije; upoznati koji je povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti, kao i posvijestiti dijaloški i komplementarni odnos teologije i prirodnih znanosti u suvremenosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i s drugima diskutirati te objasniti pojam, predmet i metodu kolegija;</li> <li>- znanstveno istraživati različite aspekte odnosa teologije i prirodnih znanosti;</li> <li>- kritički analizirati odnos teologije i prirodnih znanosti kroz njihovo jedinstvo, razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost;</li> <li>- sintetizirati i obrazložiti u čemu je bit slučaja G. Galilei i Ch. Darwin;</li> <li>- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja o odnosu teologije i prirodnih znanosti;</li> <li>- protumačiti i i pravilno vrjednovati odnos teologije i prirodnih znanosti suvremenosti (od polovice XX. stoljeća do danas);</li> <li>- argumentirati i ponuditi racionalno utemeljenje o mogućim granicama prirodnih znanosti.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u kolegij <i>Odnos između teologije i prirodnih znanosti</i>; Povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti : jedinstvo razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost. (2 sata)</li> <li>- Papa Pio XII. I njegova enciklika <i>Humani generis</i> i papa Ivan Pavao II. o odnosu teologije i prirodnih znanosti. (2 sata)</li> </ul> Konzultacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja i dostupnost literature. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada, uočavanje problema i pitanja vezanih uz temu te korekcija pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Završetak rada, te eventualna mogućnost integriranja rada u okvir licencijatskog istraživanja. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata).</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.	5	
	I Kešina, <i>Znanost, vjera etika. Promišljanje odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	2	
	D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003.	1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će uglavnom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeću literaturu: I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. I 30. Listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011. I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. I. Kešina, <i>Teologija u dijalogu s prirodnim znanostima</i> , u: P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i> , Đakovo, 2008., str. 19-50. V. Paar, <i>Odnos znanosti i vjere. (Z-Paradoks)</i> , P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i> , Đakovo, 2008., str. 217-244. F. Collins, <i>Božji jezik</i> , Zagreb, 2008. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> , Zagreb, 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i> , München, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, kao i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive					
<b>Kod</b>	KBP321 ISVU: 294186	Godina studija	I.–III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						

Ciljevi predmeta	Uočavanje specifičnih elemenata komunikativne teologije i aksioma tematski usmjerene interakcije. Analiziranje i valoriziranje živog učenja u teologiji posebice u komunikativnoj teologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: .- samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti aksiome i temeljne smjernice interakcije usmjerene na temu; - obrazložiti temeljne postavke učenja vjere prema interakciji usmjerenoj na temu; - argumentirati učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive; - razvijati teološku kriteriologiju "živog" učenja vjere; - kritički i s razumijevanjem čitati znanstvenu literaturu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Eficijentno i kompetentno učenje i komuniciranje: kasnomoderni kontekst. (1 sat) "Živo" učenje prema TCI. (1 sat) "Živo" učenje i komuniciranje na određenoj teološkoj podlozi: od interakcije usmjerene na temu (TCI) prema komunikativnoj teologiji. (1 sat) Teološka kriteriologija osobnog iskustva života i učenja vjere. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> Pisanje pisanog rada o upravljanju osobnim i profesionalnim sposobnostima na temelju kršćanskih moralnih načela i o suradnji u svim projektima koji promiču suživot, solidarnost s drugima i drugačijima. (6) <i>Prezentacija rada:</i> Izložiti seminar interaktivno i u njemu pokazati doprinos kršćanstva na razvoj društva i kulture a na temelju komunikativne teologije i interakcije usmjerene na temu prema C. Ruth Cohn.(2)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Sudjelovanje na predavanjima, rasprava, čitanje literature, pisanje rada i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej		Pisani rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživački rad – 40% Pisani rad – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

	J. Garmaz – M. Scharer, <i>Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka perspektiva</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2014.	1	
	Jadranka Garmaz, "Zwischen Beheimatung und Heimatlosigkeit im Glauben, Religionspädagogische Überlegungen", in: Garmaz, Jadranka - Juen, Maria-Hochreiner, Annemarie (Hrsg), <i>Vielfältige Heimaten - Mnogovrsna domovina. Kommunikativ theologische Perspektiven einer prekaeren Kategorie - Komunikativno teološki pogled na jednu nesigurnu kategoriju</i> , Gruenewaldverlag, 2020., str. 273--283.	1	
	Jadranka Garmaz, "Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split", in: P. Dzambo – J. Garmaz – B. Gruemme (Hrsg.): <i>Religiöse Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspädagogik</i> , LIT-Verlag, Münster, 2019., str.12.-19.	1	
	J. Garmaz – H. A.Schulz - A.Vučković, "Spott und Anerkennung. Verletzende und heilende Aspekte der Sprache am Beispiel von Lukas 23", u: M. Juen, G.Prueller-Jagenteufel, J.Rahner, Z.Seidini, <i>Anders gemeinsam-gemeinsam anders in Ambivalenzen lebendig kommunizieren</i> , Kommunikative Theologie 18, Gruenewald, 2015, Ostfildern, str.183.–196.	1	
Dopunska literatura	Józef Stala – Jadranka Garmaz , "The Family Communio Personarum and Upbringing", in: <i>The Person and the Challenges</i> , Volume 8 (2018) Number 1, str. 45.–57. Krakow. Jadranka Garmaz, "Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve" (Post-Konzil- Anregungen an missionarische und evangelisierte Handlung der Kirche), in: Elvis Ražov (ur.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i> , Zbornik radova, Zadar, 2019., str.111.–121. J. Garmaz – M. Fuštar, "Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi" (Lebendige Kommunikation im Religionsunterricht), u: <i>Služba Božja</i> , vol. 59, (2019.) br. 1, str. 5.–21.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja			
<b>Kod</b>	KBP322 ISVU: 294187	<b>Godina studija</b>	I.–III.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Nenad Palac	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3	
<b>Suradnici</b>			P	S
			K	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	4		8	
Status predmeta		Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Razumjeti međuodnos utjecaja između suvremene kulture i vjerskog odgoja. Upoznati plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva kroz različite medije međusobne komunikacije. Naučiti koje su vrijednosti i norme ponašanja koje promiču postkoncilski dokumenti o vjerskom odgoju. Osvijestiti mogućnosti evangelizacije suvremene kulture preko različitih agencija vjerskog odgoja (obitelj, župa, škola, mediji...).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva - opisati percepciju vjerskog odgoja u postkoncilskom razdoblju - definirati i opisati stav(ove) crkvenog učiteljstva o vjerskom odgoju u (post)koncilskim dokumentima - opisati dvosmjernost linearnog procesa prenošenja poruke - analizirati i argumentirati recipročnosti odnosa globaliziranog društva, sadržaja njegove kulture i principa vjerskog odgoja s obzirom na (ne)mogućnosti prenošenja sadržaja „poruke“ linearnim putem - argumentirati, definirati i opisati mnogovrsnost principa i načina vjerskog odgoja u procesu evangelizacije suvremene kulture					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva. (1 sat) - Percepcija vjerskog odgoja u postkoncilskom vremenu. (1 sat) - Analiza i interpretacija recipročnosti odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja. (1 sat) - Mogućnosti vjerskog odgoja pred izazovima (nove) evangelizacije kulture. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, referat te izrada i prezentacija pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima, istraživanje odabrane teme, referat o istraživanju, te izrada eseja na odabranu temu. Aktivno sudjelovanje na konzultacijama.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Devčić, Ivan, "Pluralizam kultura kao zadaća u vremenu globalizacije iz katoličke perspektive", <i>Vrhbosnensia</i> , 6 (2002.) 1, 163.–177.					
	Drugi vatikanski sabor, "Izjava o odgoju Gravissimum educationis", (28. listopada 1965.)			2		
	Hrvatska biskupska konferencija Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju, 'Da vaša radost bude potpuna' (Iv 15, 11) <i>Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i> , Radni dokument, Zagreb, 2016.					
	Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS – NKU, Zagreb, 2000.					
	Mardešić, Željko, "Kršćanstvo, kultura i globalizacija", u: <i>Vrhbosnensia</i> , 6 (2002.) 1, 179.–218.					
	Prović, Mihael, "Mladi pred otkrivanjem svetosti. Poziv na svetost prema apostolskoj pobudnici pape Franje 'Gaudete et exsultate'", u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> , 147 (2019.) 6, str. 9.–18.					
	Puljić, Željko, "Kultura u misli Ivana Pavla II.", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 55 (1985.) 3–4, str. 404.–418.				<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
	Ratzinger, Joseph, <i>Europa. Njezini sadašnji i budući temelji</i> , Verbum, Split, 2005.					
Supić Ivan, "Križa vrjednota i kultura", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 71 (2001.) 2–3, 381.–399.				<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>		
Dopunska literatura	Ančić, N. Ante, "Crkva i moderna kultura", u: <i>Crkva između proročkog poslanja i konformizma</i> , Zbornik radova teološkog simpozija, (ur. Ančić, N. Ante – Bižaca, N.), CUS, Split, 1998., str. 87.–117.					
	Baričević, Josip, "Kateheza kao trenutak inkulturacije", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 55 (1985.) 3–4, str. 425.–429.					
	Koprek, Ivan, Uloga religije u budućnosti kulture novoga tisućljeća, <i>Obnovljeni život</i> , 55 (2000.) 4, str. 471.–486.					
	Markešić, Ivan, Doprinos vjere izgradnji kulturnog identiteta, <i>Vrhbosnensia</i> , 6 (2002.) 1, str. 9.–34.					
	Nemet, Ladislav, Inkulturacija u suvremenoj evangelizaciji, <i>Obnovljeni život</i> , 52 (1997.) 6, str. 511.–519.					
	Nemet, Ladislav, Kršćanski humanizam – temelj dijaloga sa suvremenim svijetom i kulturom, <i>Obnovljeni život</i> , 55 (2000.) 4, str. 487.–503.					
	Sabol, Josip, Fenomen kulture jučer, danas i sutra, <i>Bogoslovska smotra</i> , 55 (1985.) 3–4, str. 288.–296.					
	Supić Ivan, Kršćanin i kultura u Hrvatskoj, <i>Bogoslovska smotra</i> , 70 (2000.) 3–4, str. 617.–634.					
	Valković, Marijan, Krist, kultura i kontrakultura, <i>Bogoslovska smotra</i> , 55 (1985.) 3-4, str. 306.–331.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Rasprava na predavanjima i konzultacije. Proučavanje i istraživanje literature (analiza i interpretacija tekstova) na izabranu temu, njihovo referiranje na satu pred studentima, te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi sa profesorom na usmenom ispitu. Studentske ankete.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike				
<b>Kod</b>	KBP323 ISVU: 294189	<b>Godina studija</b>	I.–III.			
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	K	T
			4		8	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Prepoznati razvojne faze bioetike. Objasniti integrativnu bioetiku i njenu specifičnu metodološku odrednicu. Razlučiti i analizirati najaktualnije probleme bioetičke naravi u području međuljudske komunikacije. Valorizirati i kritički argumentirati suvremene komunikacijske trendove.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Završen diplomski sveučilišni studij.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti povijesno-društvene okolnosti koje utjecale na nastanak bioetike</li> <li>- razlikovati bioetičke razvojne pravce kroz povijest i njihove specifične predmete i metodologije</li> <li>- razumjeti integrativnu (europsku) bioetiku</li> <li>- usporediti američke i europske bioetičke principe na temelju dva različita etosa</li> <li>- analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku, posebice odnos čovjeka i tehnologije u komunikacijskim procesima</li> <li>- usporediti tradicionalne i suvremene oblike komunikacije</li> <li>- kritički valorizirati utjecaj tehnologije na međuljudsku komunikaciju</li> <li>- interpretirati jezik i forme masovne komunikacije</li> <li>- primijeniti europska bioetička načela na komunikacijske procese</li> <li>- integrirati problematiku međuljudske komunikacije u predmetni interes bioetike.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> Ugroženost čovjeka i života u uvjetima znanstveno-tehničke civilizacije. (1 sat) Recepcija i razvojni pravci bioetike u Hrvatskoj - od nove medicinske etike do integrativne bioetike. (1 sat) Specifičnosti, razlike i odnos dijaloške, recipročne, i medijski posredovane komunikacije. (1 sat) Utjecaji tehnologije na interpersonalnu komunikaciju i posljedice društvenih komunikacija i mreža na poimanje zajedništva, iz bioetičke perspective. (1 sat) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, istraživanje dostupnosti literature. (2 sata)</li> <li>- Izrada sheme pisanog rada: struktura, cilj, metodologija: sinopsis rada. (2 sata)</li> <li>- Praćenje i savjetovanje tijekom izrade pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Vrednovanje završnog rada. (1 sat)</li> <li>- Prezentacija rada. (1 sat)</li> </ul>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci				

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Aktivno sudjelovanje na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupno st putem ostalih medija</b>		
	Valjan, Velimir (ur.), <i>Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije</i> , Bioetičko društvo u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 2007.		1			
	Kathleen K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija. Gdje se misli susreću</i> , Alinea, Zagreb, 1998.		1			
	Dahl Rendtorff, Jacob; Kemp, Peter, <i>Basic Ethical principles in European Bioethics and Biolaw, vol. I, Authonomy, Dignity, Integrity and Vulnerability</i> , Centre for Ethics and Law, Institut Borja de Bioètica, Copenhagen, Barcelona, 2000.		0	Dijelom na: <a href="http://www.cometc.ro/reglementari/Basic_Ethical_Principles.pdf">http://www.cometc.ro/reglementari/Basic_Ethical_Principles.pdf</a>		
	Čović, Ante, <i>Etika i bioetika, Razmišljanja na pragu bioetičke epohe</i> , Pergamena, Zagreb 2004.		2			
	Čović, Ante; Gosić, Nada; Tomašević Luka (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i> , Pergamena, Zagreb 2009.		1			
	Buber, Martin, <i>Ja i ti</i> , Izdavačko preduzeće „Rad“, Beograd 1977.		0	<a href="https://www.scribd.com/doc/36036040/Martin-Buber-Ja-i-Ti">https://www.scribd.com/doc/36036040/Martin-Buber-Ja-i-Ti</a>		
Dopunska literatura	Tadeusz Kotlewski, <i>Together or Apart. A challenge of the Christian Community</i> , Misericordia, Krakow, 2018. Turkle, Sherry, <i>Reclaiming conversation. The power of Talk in a Digital Age</i> , Penguin Press, London, 2015. Ryszard, Kapuscinski, <i>L'altro</i> , Feltrinelli, Milano, 2009. Turkle, Sherry, <i>Sami zajedno. Zašto očekujemo više od tehnologije a manji jedni od drugih</i> , Tim press, Zagreb, 2012. Galimberti, Umberto, <i>Psiche e tecne. L'uomo nell'età della tecnica</i> , Feltrinelli, Milano 2000.					

	<p>Venter, Elza, <i>Challenges for meaningful interpersonal communication in a digital era</i>, HTS Teologiese Studies/Theological Studies 75 (1), 2019, a5339. <a href="https://doi.org/10.4102/hts.v75i1.5339">https://doi.org/10.4102/hts.v75i1.5339</a></p> <p>Jonas, Hans, <i>Princip odgovornost. Pokušaj jedne etike za tehnološku civilizaciju</i>, Veselin Masleša, Sarajevo 1990.</p> <p>Labaš, Danijel (ur.), <i>Komunikacija i mediji u krizi</i>, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, sv. 4., Zagreb, 2011.</p> <p>Sartori, Giovanni, <i>Homo videns. Televisione e post-pensiero</i>, Laterza, Bari, 2007.</p> <p>Ilouz, Eva, <i>Hladna intimnost. Kako smo stvorili emocionalni kapitalizam</i>, Planetopija, Zagreb, 2016.</p> <p>Cifrić, Ivan: "Bioetička ekumena. Potreba za orijentacijskim znanjem", u: <i>Socijalna ekologija</i> 15 (4/2006.), str., 283.–310.</p> <p>Grbavac, Vitomir; Tepeš, Božidar, Rotim, Franko, "Informacijska tehnološka revolucija na početku 21. stoljeća", u: <i>Društvena istraživanja</i> vol. 12, br. 5 (67), 2003., str. 847.–870.</p> <p>Labaš, Danijel (ur.), <i>Novi mediji – nove tehnologije – novi moral</i>, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 2., Zagreb, 2009.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja (predmetni nastavnik)</li> <li>- Proučavanje zadane literature, konzultacije, izrada i prezentacija pisanog rada</li> <li>- Praćenje kvalitete i uspješnosti obavljat će se i provođenjem studentske ankete (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija)</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Filozofija dijaloga Martina Bubera				
Kod	KBP324 ISVU: 292190	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje Buberove misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji. Razvijanje kulture dijaloga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovati istinsku snagu i moć dijaloga</li> <li>- kritički razmišljati</li> <li>- biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga</li> <li>- ispravno vrjednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. Sve su to prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	<i>Predavanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni identitet, utjecaj tradicije i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli. (2 sata)</li> </ul>					

prema satnici nastave	- Temeljni principi filozofije odnosa. Odnos Bubera i Levinasa. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti interes zanimanja svakog studenta ponaosob za izneseni sadržaj u predavanjima i usmjeriti ih prema prikupljanju materijala i dostupnoj bibliografiji za izradu rada. Pratiti izradu rada neophodnim savjetima i korekcijama. (6 sati) - Presentacija rada: Osigurati vrijeme studentima za prezentaciju rezultata vlastitog istraživanja uz kritičko vrjednovanje koje vodi završetku odabranog rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadatci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Samostalni zadatci – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, Heidelberg, 1979.			1		
	M. Buber, <i>I and Thou</i> , Scribner Book Company, 200; M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.			0		
	M. Buber, "Problem čoveka", u: M. Buber, <i>Dva tipa vere</i> , Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.			0		
	M. Buber, <i>Between Man and Man</i> , Routledge, 2002.			0		
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169.–212.			0		
	A. Akrap, "Susret – otkrivanje bitka", u: <i>Služba Božja</i> 4/2004., str. 5.–25.; 1/2005., str. 5.–35.				<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
	A. Akrap, "Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 4/2015.				<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
Dopunska literatura	A. Akrap, "Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 4/2015.					
	Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i> , Rosenberg & Sellier, Torino 1974., str. 115.					
	AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i> , Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85.–217.					
	Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i> , Verlag A. Schendl, Wien, 1965. str. 109.					
M.A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i> , Queriniana, Brescia, 1972.						

	Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i> , Galatea, Acireale, 1996. Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; <i>Internacionales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija ) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Nova evangelizacija i suvremena kultura			
<b>Kod</b>	KBP325 ISVU: 292194	<b>Godina studija</b>	I.–III.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivica Jurić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3	
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>
			4	8
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje s nastankom, razvojem i značenjem pojma (programa) nove evangelizacije. Upoznavanje, razumijevanje i kritičko vrjednovanje suvremene kulture.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema preduvjeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno definirati značenje nove evangelizacije.</li> <li>- vrjednovati potrebu različitih naglasaka nove evangelizacije u odnosu na kontekst gdje se ista izvodi.</li> <li>- kritički analizirati ambivalentnost suvremene kulture.</li> <li>- ispravno prosuditi korjenite društvene promjene, osobito predviđajući njihov utjecaj na položaj kršćanske vjere i Crkve u modernom društvu.</li> <li>- predlagati različite aktivnosti koje za cilj imaju aktivnije sudjelovanje svih članova Crkve u njezinu poslanju na svim područjima društvenog života.</li> <li>- surađivati u svim projektima integralnog pastorala</li> <li>- istražiti izabranu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Predavanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u kolegij, nastanak, razvoj i značenje nove evangelizacije kroz recentne dokumente učiteljstva Katoličke crkve (2 sata)</li> <li>- Fenomeni koji obilježavaju suvremenu kulturu: individualizacija, sekularizacija (sekularizam), diktatura relativizma, fluidna kultura, fragmentacija, dekonstrukcija identiteta (2 sata)</li> </ul> <b>Konzultacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature o odabranoj temi (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje i korekcija pisanog rada (2 sata)</li> <li>- Završetak rada, mogućnost njegove zajedničke ili pojedinačne publikacije (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada (2 sata)</li> </ul>			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija	0,6
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ivan Pavao II, <i>Redemptoris missio</i> , enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe, Dokumenti 96, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991., br. 1.–60.				6	
	Pope Francis, <i>The Joy of the Gospel: Evangelii Gaudium</i> , United States Conference of Catholic Bishops, 2013., p. 1.–134., 176.–237.				4	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999., str. 80.				4	
	Joseph Ratzinger, <i>Novi izljevi Duha</i> , Verbum, 2008; ; Joseph Ratzinger, <i>New Outpourings of the Spirit: Movements in the Church</i> , Ignatius Press; First Edición (1 Octubre 2007).					
	Kirsteen Kim, Paul Grogan (edd.), <i>The New Evangelization, Faith, People, Context and Practice</i> , T&T Clark, 2017.					
	Gibellini, R., "Teologija kulture", u: Isti, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 81.–102.				3	
	Vranješ, N., <i>Inkulturacija kao postulat nove evangelizacije</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 23 (2015.), 2, str. 283.–300.				1	hrčak.hr
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Sinodo dei vescovi, XIII Assemblea generali ordinaria, <i>La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana, Instrumentum laboris</i> , Libreria editrice vaticana, Vatikan, 2012., 130 str. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Evangelizzazione e cultura della vita umana. Documento pastorale</i> , EDB, Bologna, 2000. Jurić, Ivica, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i> , Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019., 324 str.					

	<p>Jurić, Ivica, <i>Pokreti i nove zajednice u župi, Mogući protagonisti nove evangelizacije, Teološko-pastoralna prosudba, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2021.</i></p> <p>Fisichella, R., <i>La Nuova Evangelizzazione, Una sfida per uscire dall'indifferenza</i>, Mondadori, Milano, 2011.</p> <p>Michael Paul Galagher, <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i>, Edizione San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999., 223 str.</p> <p>Šimić, J., "Kultura i inkulturacija u učenju i djelovanju Katoličke crkve od II. vaticanskog sabora", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 112 (2008.) 28, sv. 4, str. 805.–822.</p> <p>Bauman, Z., <i>Modernità liquida</i>, Lateranza, Roma – Bari, 2008.; Isti., <i>Vita liquida</i>, Lateranza, Roma – Bari, 2009.; Isti., <i>Tekuća modernost</i>, Naklada Pelago, Zagreb, 2011.</p> <p>Matulić, Tonči, <i>Metamorfoze kulture. Teološko prepoznavanje znakova vremena u ozračju znanstveno-tehničke civilizacije. Let iznad oblaka dekristijanizacije</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2008.</p> <p>Koch, R., - Smith, C., <i>Samoubojstvo zapada</i>, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007., str. 230.</p> <p>Jurić, Ivica, "The Ecclesial Movements and New Communities as Instruments of Formation and Evangelization", u: Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (ed.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2017., str. 181.–196.</p> <p>Dotolo, C., Meddi, L., <i>Evangelizzare la vita cristiana. Teologia e pratiche di nuova evangelizzazione</i>, Assisi, 2012., 150 str.</p> <p>A.a.V.v. <i>Identitet i kultura</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 2014.</p> <p>Supičić, I., "Kršćanin i kultura u Hrvatskoj", u: <i>Bogoslovska smotra</i> (2000.) br. 3-4, str. 617.–634.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja				
Kod	KBP326 ISVU: 294191	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati narav, različite tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji. Osvijestiti potrebu prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama i počiniteljima. Upoznati mogućnosti i načine konkretnog i učinkovitog djelovanja Crkve i njezinih djelatnika (navještaj, priprava za sakramente, pastoralni rad, molitva i sl.). Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni, obiteljski i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezana uz obiteljsko nasilje, osobito kada se radi o slučajevima spolnoga nasilja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Nema preduvjeta					

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - znanstveno istraživati različite aspekte obiteljskog nasilja, unaprjeđivati spoznavanje kršćanskih rješenja pojedinih pitanje i u tom duhu surađivati s drugim znanstvenicima i znanstvenim ustanovama - jasno prikazati i korektno interpretirati narav, oblike, tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji- kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe koji zamračuju pravu narav obiteljskog nasilja- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u prosuđivanju obiteljskog nasilja kao jednog od „znakova vremena“ - odabrati učinkovite strategije prevencije i kritički vrjednovati postupanje Crkve i njezinih djelatnika. - protumačiti razloge negativne moralne konotacije svih i svakoga oblika obiteljskoga nasilja - ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz obiteljsko nasilje (otpor, ugroza života, praštanje i pomirenje, ispovjedna tajna rastava, tjelesno kažnjavanje djece...) - surađivati u svim projektima koji promiču nenasilje, suživot, bračni i obiteljski život.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij, važnost i zastupljenost teme obiteljskog nasilja općenito, a naročito u crkvenom promišljanju i dokumentima Crkve. (2 sata) - <i>Prezentacija najčešćih teološko-moralno-pastoralnih pitanja vezanih uz fenomen nasilja u obitelji.</i> (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, pisani rad, prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi i konzultacije – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	

knjižnici i putem ostalih medija)	Papa Franjo, Apostolska pobudnica <i>Amoris laetitia. Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016.	1	
	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Relatio finalis. Zaključno izvješće</i> , KS, Zagreb, 2016.	1	
	Vescovi del Canada settentrionale, <i>Guarire la famiglia: una sfida</i> , Il regno 42 (1997.) 13, str. 410-416.	1	
	<i>When I Call for Help. A Pastoral Response to Domestic Violence Against Women</i> , A Statement of the U. S. Catholic Bishops, Washington, D. C. USCCB, 2002.		<a href="https://www.usccb.org/topics/marriage-and-family-life-ministries/when-i-call-help-pastoral-response-domestic-violence">https://www.usccb.org/topics/marriage-and-family-life-ministries/when-i-call-help-pastoral-response-domestic-violence</a>
	Šimun Bilokapić, <i>Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji</i> , Služba Božja, Split, 2020.	2	
	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> . Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006.	1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: Karel Kurst – Swanger, Jacqueline L. Petcosky, <i>Violence in the Home. Multidisciplinary Perspectives</i> , Oxford University Press, New York, 2003. Ola W. Barnett, Cindy L. Miller-Perrin, Robin D. Perrin, <i>Family Violence Across the Lifespan. An Introduction</i> , Sage Publications, Inc., California, London, New Delhi, 2011. Al Miles, <i>Domestic Violence: What Every Pastor Needs to Know</i> , Fortress Press, Minneapolis, 2011. Anne O. Weatherholt, <i>Breaking the Silence. The Church Responds to Domestic Violence</i> , Morehouse, New York, 2008. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature, izradba i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## SEMINARI

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.–2020.)			
<b>Kod</b>	KBPS01 ISVU: 208087	Godina studija	I.	
<b>Nositelji predmeta</b>	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
<b>Suradnici</b>			P	S
			K	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	4	8		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za cjelovito razumijevanje i jasno pisano izlaganje određenog dokumenta u kontekstu dotične teološke problematike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Sposobnost korištenja teološke literature na jednom od svjetskih jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: - opisati teološki kontekst i okolnosti nastanka određenog dokumenta. - analizirati teološki sadržaj dokumenta. - analizirati obrazloženja pristupa temi i sadržaju od strane članova CTI - služiti se literaturom koja obrađuje dotično područje i dokument. - izraditi rad na metodološki zadovoljavajući način u kojemu će prikazati rezultate vlastitog istraživanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Izbor određenog dokumenta. (1 sat ) Smještaj dokumenta u teološki, eklezijalni i društveni kontekst (1 satsata) Teološka analiza. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja (2 sata) - Prezentacija rada (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje. Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja. Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara. Dopršenje seminarskog rada do kraja semestra.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2	Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60 % Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi 10 %					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Commissio Theologica Internationalis, <i>Documenta</i> , LEV, Citta del Vaticano, 1988. (str. 1.–638); Originalni tekst izabranog dokumenta, te prijevod na hrvatski ili koji drugi jezik. Komentari izabranog dokumenta.	1	<a href="http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_index-doc-pubbl_it.html">http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_index-doc-pubbl_it.html</a>
Dopunska literatura	Dokumenti crkvenog učiteljstva (enciklike, apostolske pobudnice; 1968.–2020.) Dopunska literatura iz uže teološke discipline kojom se dokument bavi.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Objava i Božje djelovanje u svijetu				
Kod	KBPS02 ISVU: 208088	Godina studija	I.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4	8		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje Božjeg djelovanja u svijetu unutar jedne dinamičko-evolutivne vizije stvarnosti. Upoznavanje sa dijaloško-konvergentnim modelom odnosa teologije i prirodnih znanosti; produblivanje teološkog tumačenja govora o stvaranju, objavi, providnosti, zlu, čudesima, slobodi unutar suvremenog znanstvenog konteksta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: - spoznati kako dinamička vizija stvarnosti i znanstvena percepcija svijeta ne dokida smislenost temeljnih sadržaja objavljenog govora o stvaranju svijeta i čovjeka, o Božjim odnosima sa svijetom i poviješću; - upoznati različite oblike Božjeg djelovanje u svijetu i u stvorenjima; - primijeniti teoretske spoznaje u dijalogu s filozofijom i prirodnim znanostima; - prepoznati i kritički analizirati i vrjednovati različite predodžbe o odnosu između Boga i svijeta.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Vjera u Božju objavu i teorija evolucije. Čudo i prirodno-znanstvena spoznaja (2 sata) Aktivni Bog i ljudska sloboda. Objava kao informacijsko događanje. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja (2 sata)					

	- Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja (2 sata) - Prezentacija rada (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Diskusije na temelju izloženih izabranih tekstova, konzultacije.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanja	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama, osobne konzultacije, studiranje literature, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija rada.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Anđelko Domazet, <i>Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija</i> , Služba Božja, Split, 2015.			4		
	N. Bižaca, "Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa. Za jedan dijaloško-konvergentni model odnosa teologije i prirodnih znanosti", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 4 (2003.), str. 931.–955.			1	<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
	S. Morandini, <i>Teologija i fizika</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.			1		
	P. Becker, <i>U stupici svijesti? Duh i mozak u raspravi teologije, filozofije i prirodnih znanosti</i> , KS, Zagreb, 2015.			1		
	T. Matulić, <i>Bog i evolucija</i> , KS, Zagreb, 2024.			2		
	Ž. Tanjić, <i>Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 35.–50.			2		
Dopunska literatura	H. Garon, <i>Kozmička mistika</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. Ch. Böttigheimer, <i>Wie handelt Gott in der Welt. Reflexionen im Spannungsfeld von Theologie und Naturwissenschaft</i> , Herder, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik) - Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo							
<b>Kod</b>	KBPS03 ISVU: 208089	Godina studija			I.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	K	T
					4	8		
<b>Status predmeta</b>	Seminar	Postotak primjene e-učenja						
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati povijest i okolnosti nastanka rodne teorije kao i njezin utjecaj na čovjekovu spolnost, obitelj, društvo i kulturu.							
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema preduvjeta.							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati povijesno-društveni kontekst nastanka rodne teorije</li> <li>- razlikovati ključne promijene koje su se dogodile u odnosu na čovjeka, obitelj, društvo i kulturu nastankom rodne teorije</li> <li>- usporediti osnovne razlike kršćansko-antropološkog shvaćanja čovjeka od rodno teoretskog</li> <li>- primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima</li> <li>- kritički vrjednovati pozitivne ili negativne strane rodne teorije.</li> </ul>							
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<i>Predavanja:</i> Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada. (1 sat) Uvod u sadržajnu problematiku seminara. (1 sat) Kratki prikaz povijesti nastanka rodne teorije. (1 sat) Usporedba rodne teorije s katoličkom antropologijom. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja (2 sata) - Prezentacija rada (2 sata).							
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje. Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja. Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara. Završetak seminarskog rada do kraja semestra.							
<b>Praćenje rada studenata (upisati)</b>	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad			

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija rada	0,6
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10% Samostalno istraživanje – 30% Seminar – 50% Prezentacija rada – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split 2010.				1	
	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Verbum, Zagreb 2013.				2	
	Marijo Volarević, <i>Žena u obitelji, društvu i Crkvi. Feminizam rodna ideologija i crkveni nauk</i> , Glas Koncila, Zagreb 2018.				2	
	Marguerite A. Peeters, <i>Rodna revolucija. Vodič za razumijevanje</i> , Verbum, Split 2016.					
	Ivan Poljaković – Goran Dodig, (Ne)znanstvenost rodne teorije, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50 (2015.) 1, 33-56.					<a href="http://www.hrca.k.srce.hr/">http://www.hrca.k.srce.hr/</a>
	Richard Lippa, Seks differences in sex drive, socio sexuality and height across 53 Nations: testing evoltionary and social structural theories, u: <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 38 (2007.) 5, 631-651.					
	Marijo Volarević, Utjecaj rodne ideologije na ekologiju čovjekove spolne naravi, u: <i>Diacovensia</i> , 27 (2019.) 2, 307-322.					<a href="http://www.hrca.k.srce.hr/">http://www.hrca.k.srce.hr/</a>
	Marijo Volarević, Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 44 (2014.) 2, 339-358.					<a href="http://www.hrca.k.srce.hr/">http://www.hrca.k.srce.hr/</a>
Dopunska literatura	Judith Butler, <i>Nevolje sa rodnom. Feminizam i subverzija identiteta</i> , Ženska infoteka, Zagreb 2000. Jadranka Rebeka Anić, <i>Kako razumjeti rod? Povijest rasprave i različita razumijevanja u Crkvi</i> , Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb 2011. Christine Hoff Sommers, <i>Who Stole Feminisim? How Women Have Betrayed Women</i> , Touchstone, New York 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

## 1.5. Uvjeti i način studiranja

Poslijediplomski doktorski studij ostvaruje se unutar akademske godine (uobičajeno, početak 1. studenoga tekuće, a završetak 31. listopada sljedeće kalendarske godine). Nastava se ustrojava po semestrima, prema odredbama Sveučilišta i Fakulteta, odnosno, izvedbenog plana nastave. U prvoj godini poslijediplomskog studija naglasak je na predavanjima sa svrhom da se temeljito upozna vlastita specijalizacija. U drugoj i trećoj godini važnu ulogu preuzimaju mentor i student u odabiru teme za izradu licencijatske radnje i doktorske disertacije.

Kako bi studenti dokazali uspješnost i stekli pravo daljnjega studiranja, potrebno je da u pojedinim fazama studija zadovolje minimalne uvjete za njegov nastavak. *Minimalni uvjeti* za upis u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija su:

- **U viši semestar iste akademske godine:** testirani prethodni semestar. Testiranje semestra obaviti će se ako student/ica u indeks sakupi potpise nastavnika iz svih upisanih obveznih i izbornih predmeta.
- **U II. godinu:** uvjet za upis druge godine jesu položeni ispiti iz svih obveznih predmeta prve godine studija.
- **U III. godinu:** uvjet za upis treće godine specijalizacije jesu položeni svi obvezni i izborni predmeti; izrada i obrana pisanog rada (licencijatska radnja) i položen završni ispit.

## 1.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij, način odabira studenta, obveze studijskih savjetnika i voditelja doktorskih radova, te doktorskih kandidata

U okviru natječaja za upis poslijediplomskog studija organizira se konzultacijski razgovor čija je svrha kvalitetan odabir studenata i pružanje studentu/ici temeljnih informacija i savjeta. Kao što je iz nastavnog plana i opisa svakog predmeta razvidno, sustavno savjetovanje i vođenje studenata ostvaruje se na razini nastavnog procesa svakoga predmeta. U kojoj su mjeri konzultacije, odnosno, savjetovanja integrirana u tijek studija, može se prosuditi i po tome što su dijelom radnog opterećenja studenta. Sustavno studijsko savjetovanje dolazi do punog izražaja u ulozi *mentora* čije imenovanje od strane Fakultetskoga vijeća dobiva institucijsko obilježje. Svaki student/ica poslijediplomskog dokorskog studija treba imati mentora s kojim će definirati područje znanstvenog istraživanja, kolegije koje će slušati, te druge aktivnosti predviđene poslijediplomskim dokorskim studijem. Studenti poslijediplomskog dokorskog studija imaju obvezu sudjelovanja u nastavi i aktivno surađivati s mentorom. Usko specijalizirana znanja stječu se samostalnim proučavanjem literature, suradnjom s mentorom i kreativnom radnom okolinom, te sudjelovanjem na znanstvenim skupovima. U cjelini ovoga *Prijedloga programa* postoji kombinirani homogeni sustav savjetovanja i vođenja studenata tijekom studija po kojemu se postupa u različitim fazama studija.

### **1.7. Popis predmeta ili modula koje studenti mogu upisati s drugih studija**

Student/ica može upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Koje će predmete student/ica upisati s drugih poslijediplomskih doktorskih studija, studenti dogovaraju sa svojim mentorom, a Fakultetsko vijeće upis odobrava.

### **1.8. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku**

Nastava se odvija na hrvatskom jeziku, osim u slučajevima kada imamo gosta predavača iz inozemstva (ili kada student/ica dio svoga studija obavlja u inozemstvu). Moguće je, načelno, u svim predmetima pratiti nastavu na nekom od stranih jezika kroz literaturu, konzultacije i ispite.

KBF će neke dijelove poslijediplomskoga studijskoga programa, posebno rezultate doktorandskih istraživanja iz disertacija, koji se procijene međunarodno važnima, objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta na engleskom jeziku, kako bi studij, barem kroz rezultate, bio javno dostupan studentima, nastavnicima i mentorima sveučilišta iz različitih zemalja, koje ne komuniciraju hrvatskim jezikom.

### **1.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova pripisivanjem bodovne vrijednosti predmetima, koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu-predlagaču, ili drugim sveučilištima**

Polazeći od prava studenta/ice da prema vlastitom izboru, u dogovoru s mentorom, može upisati bilo koji predmet s druge specijalizacije ili na ostalim studijskim programima u sastavu Sveučilišta u Splitu, ili drugim sveučilištima, kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova s drugih studija uređuje se ugovorom između KBF-a i drugoga visokog učilišta. Svi takvi predmeti imaju unaprijed određenu bodovnu vrijednost. Prema utvrđenoj praksi drugih fakulteta, KBF zadržava pravo da prema svojim kriterijima načini evaluaciju predmeta koje nude drugi fakulteti i da napravi odabir onih koje će smatrati jednako valjanima.

### **1.10. Način završetka studija i uvjeti prijave teme dokorskog rada. Uvjeti i način obrane dokorskog rada**

Poslijediplomski trogodišnji studij usmjeren je na izradu i obranu doktorske disertacije, a sadrži u sebi, kao sastavni i nedjeljivi dio, i stjecanje akademskog stupnja licencijata znanosti kako to uređuju crkveni normativni akti. Sukladno tome, postoje dva načina završetka predloženoga studija:

- a) poslijediplomski doktorski studij koji omogućava postignuće akademskog stupnja licencijata (za potrebe Crkve);
- b) poslijediplomski doktorski studij završava doktoratom, i uključuje prethodno postignuće licencijata iz teologije.

#### **1.10.1. Licencijat**

Preduvjeti za postignuće *licencijata* jesu svi položeni ispiti u prve dvije godine studija, izrada i obrana pisanog rada i priprema i polaganje završnog ispita. U redovitom studijskom procesu temu licencijatskoga pisanog rada, u dogovoru s mentorom i izabranom specijalizacijom, prijavljuje se tijekom II. semestra ili najkasnije početkom III. semestra. Prijavu teme razmatra Fakultetsko vijeće koje temu može prihvatiti, odbiti ili pak u dvojbjenim slučajevima zatražiti od studenta/ice da temu

promijeni ili dopuni. Ako Fakultetsko vijeće temu ne prihvati, student/ica ima pravo, uz prethodnu suglasnost mentora, prijaviti novu temu u roku od jedne akademske godine od dana odluke o povlačenju teme.

Kada student/ica stekne nastavnim programom propisani broj ECTS bodova (tj. položeni svi obvezni i izborni predmeti u prve dvije godine), ima pravo predati licencijatski rad na ocjenjivanje. Student/ica je dužan predati licencijatski rad najkasnije u roku od tri godine od dana prihvaćanja teme. Student/ica može, iz opravdanih razloga, zatražiti produljenje roka za predaju rada s istom temom. Licencijatski rad koji nije obranjen u roku od pet godina, počevši od dana prihvaćanja teme rada, podliježe ponovnom postupku predlaganja i prihvaćanja nove licencijatske teme.

Nakon što je licencijatski rad predan i ocijenjen, Fakultetsko vijeće imenuje Ispitno povjerenstvo s neparnim brojem članova čija je znanstvena, odnosno, stručna djelatnost iz područja studentova licencijatskoga rada, uz napomenu da mentor ne može biti predsjednikom Ispitnoga povjerenstva. Priprema i završni ispit sastoji se u tome da tročlano ispitno povjerenstvo zadaje kandidatu/ici tri teze koje su usko povezane uz smjer njegovoga istraživačkog rada s pripadajućom literaturom dva mjeseca prije ispita koje treba pripremiti i usmeno izložiti. Završni licencijatski ispit jest sintetski ispit na kojem kandidat/ica mora pokazati sposobnost zrelog razmišljanja o svim važnijim temama sustavne teologije.

Temeljem pozitivne ocjene studentu/ici se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak jednog dijela poslijediplomskog studija i stjecanje akademskoga stupnja licencijata teologije. Završetkom licencijata student/ica stječe *specijalističko* znanje u izabranoj specijalizaciji i osposobljen je promišljati nosive teme katoličke teologije unutar konteksta suvremenih kulturnih i idejnih strujanja i izazova.

### 1.10.2. Doktorat

*Doktorski kandidat/ica* u dogovoru s mentorom predlaže Fakultetskom vijeću, u pisanom obliku, temu i plan (sinopsis) doktorske disertacije, te polaznu bibliografiju o izabranoj temi. Nakon što je Fakultetsko vijeće odobrilo temu i mentora, student/ica se bavi samostalnim istraživačkim radom o temi doktorske disertacije, redovito se savjetuje s mentorom i piše doktorski rad. Student stječe pravo predati disertaciju na ocjenu nakon što zadovolji sve uvjete studija propisane nastavnim programom.

Po završetku rada mentor predlaže Fakultetskom vijeću da odredi još dvojicu profesora (preporučuje se da jedan bude iz druge visokoškolske institucije), koji će pročitati rad i dati pisanu prosudbu. Nakon pozitivne prosudbe (recenzije) mentora i dvojice recenzenata, na prijedlog dekana, Fakultetsko vijeće određuje članove Ispitnog povjerenstva i datum obrane doktorske disertacije. Mentor ne može biti predsjednikom Ispitnog povjerenstva. Na javnoj obrani disertacije najprije doktorand iznosi koncepciju, sadržaj i rezultate svoga znanstvenoga istraživanja (20-30 minuta), potom svaki član povjerenstva daje osvrt i postavlja pitanja o doktorskom radu (15 minuta). Nakon obrane i konzultacija povjerenstvo donosi zajedničku prosudbu rada i obrane i donosi ocjenu. Za dobivanje diplome doktorata kandidat/ica je dužan objaviti doktorski rad u cijelosti ili jedan njegov dio koji odobrava Fakultetsko vijeće i cjelovitu bibliografiju.

Poslijediplomski studij završava ispunjenjem svih predviđenih uvjeta (položeni svi ispiti, napisan licencijatski rad i položen završni ispit, izrada i obrana doktorske disertacije – prikupljenih 180 ECTS bodova), a činom promocije doktorand stječe akademski stupanj doktora teologije.

### **1.11. Uvjeti nastavka studija**

Student/ica može nastaviti prekinuti studij ako od dana upisa nije prošlo više od deset godina. Opravdanost prekida studija ili gubljenja prava studiranja prosuđuje Povjerenstvo za poslijediplomski studij, a Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o mogućnosti nastavka prekinutog studija.

### **1.12. Uvjeti stjecanja potvrde (certifikata) o apsolviranom dijelu programa**

Nakon svake godine poslijediplomskog studija student/ica može dobiti ovjeren popis upisanih i položenih predmeta. U kontekstu koncepcije cjeloživotnoga obrazovanja, uređeno je izdavanje *certifikata* (potvrde) o apsolviranom dijelu studijskog programa onom studentu koji je za to stekao uvjete. Uvjeti pod kojima polaznik stječe to pravo na KBF-u istovjetni su onima koji su definirani u Zakonu i općem aktu Sveučilišta.

### **1.13. Uvjeti i način stjecanja doktorata znanosti upisom doktorskoga studija i izradbom doktorskoga rada bez pohađanja nastave i polaganja ispita**

Nije predviđena mogućnost stjecanja doktorata bez pohađanja nastave i polaganja ispita.

### **1.14. Maksimalna duljina trajanja studiranja**

Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka poslijediplomskog studija iznosi deset godina.

## 2. Uvjeti izvođenja studija

---

### 1.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Poslijediplomski studijski program izvodi se u prostorijama KBF-a, Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split.

### 1.2. Podatci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija, posebno podatci o istraživačkim resursima

KBF u Splitu raspolaže s 1800 m<sup>2</sup> prostora podijeljenog u nekoliko cjelina: u prizemlju zgrade Fakulteta nalazi se velika knjižnica površine 123 m<sup>2</sup>. Knjižnica raspolaže s oko 50.000 svezaka i oko 1.200 naslova časopisa, te oko 80.000 svezaka i 1.300 časopisa u Makarskoj.

Na I. katu zgrade: profesorska zbornica površine 77 m<sup>2</sup>; priručna biblioteka, dekanat, prodekanat za nastavu, tajništvo, računovodstvo, informatički ured, studentska referada, referada za poslijediplomske studije, ured za međunarodnu suradnju, ured za izdavačku djelatnost, dvije dvorane za predavanje; aula magna sa sanitarnim čvorom, površine 244,7 m<sup>2</sup>, sve skupa 844,9 m<sup>2</sup>. Predavaonice imaju opremu primjerenu izvođenju nastave filozofsko-teološkoga studija: školska ploča, grafoskop, LCD projektor. Studentima u nastavi dostupna su potrebna računala.

U dvorišnoj zgradi: u prizemlju četiri dvorane za predavanja, dvije pomoćne prostorije; na I. katu, četiri dvorane za predavanje. Ukupna je površina zgrade 880 m<sup>2</sup>. U drugoj dvorišnoj zgradi, površine 360 m<sup>2</sup>, nalaze se profesorski kabineti te ured za izdavačku djelatnost.

### 1.3. Popis znanstvenih i razvojnih projekata na kojima se temelji program

Za sada još uvijek ne postoji neki odobreni znanstveni i razvojni projekt na kojemu se temelji *Program*, ali u budućnosti se planira posvetiti posebnu pozornost različitim projektima vezanima uz ovaj *Program*.

### 1.4. Institucijsko rukovođenje doktorskim programom

Institucijsko rukovođenje doktorskim programom odvija se na četiri razine: Mentor, Nositelji studija, Povjerenstvo za poslijediplomski studij i Fakultetsko vijeće.

*Mentor* se brine za konkretni studij pojedinog studenta: prateći njegov rad, pomažući konzultacijama, organiziranjem izbornog dijela programa u dogovoru sa studentom i na druge načine koji pomažu kvaliteti i učinkovitosti studiranja studenta koji mu je povjeren. Mentor posebnu pozornost posvećuje individualizaciji znanstveno-istraživačkog rada te zajedno sa studentom planira i vodi izradbu licencijatskoga i doktorskoga rada.

*Voditelj studija* imenuje se odlukom Fakultetskog vijeća iz redova nastavnika izabраниh u znanstveno-nastavno zvanje. U suradnji s Povjerenstvom za poslijediplomski studij, voditelj studija odgovoran je za *sadržajni* dio predloženog programa i njegove promjene.

*Povjerenstvo za poslijediplomski znanstveni studij* (pet članova) odgovorno je za ostvarivanje studijskog programa, prati kvalitetu nastave i tijek studija pojedinih studenata, odobrava upis dijela studija na drugim učilištima i odlučuje o prenošenju stečenih ECTS bodova na drugim učilištima. Povjerenstvo nakon ciklusa od tri godine provodi evaluaciju studija. U provjeru uključuje i završene studente te prijedloge poboljšanja iznosi Fakultetskome vijeću.

*Fakultetsko vijeće* nadzire pravilno i cjelovito izvođenje doktorskih programa, donosi važne odluke koje se tiču struktura i sadržaja programa, odobrava teme licencijatske radnje i doktorske disertacije i njihovu obranu.

## 1.5. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja dokorskog studija

Prigodom upisa nositelj poslijediplomskog studija (KBF) sklapa sa studentom/icom ugovor o pravima i dužnostima sudionika u poslijediplomskom studiju. Kandidat prilikom upisa popunjava indeks, matični list, upisni list, prijavni list, zapisnik o ispitima i obrazac ugovora, te ga potpisuje s KBF-om Sveučilišta u Splitu. Osoba stječe status studenta/ice nakon potpisa ugovora o međusobnim pravima i obvezama, te nakon uplate ugovorenih novčanih obveza i primanja indeksa.

## 1.6. Nastavnici i suradnici koji sudjeluju u izvođenju nastavnog procesa pojedinoga predmeta

Predmet	Nastavnici i suradnici:
<b>OBVEZNI PREDMETI</b>	
Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Nasilje u Bibliji i R. Girard	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Kriza teologije i današnja kultura	Prof. dr. sc. Željko Tanjić
Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora	Dr. sc. Nikola Božaca, prof. emeritus
Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić
Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Suvremena umjetnost i kršćanstvo	Prof. dr. sc. Branko Matulić
Antropološki temelji sakramenata	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru
Povijest emancipacije ženâ u Crkvi i suvremenom društvu	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Actus fidei – čin vjere	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Pastoralna teologija i sinodalnost	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić
<b>IZBORNI PREDMETI</b>	
Augustin u suvremenoj teološkoj misli	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša
Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru
Odnos između teologije i prirodnih znanosti	Doc. dr. sc. Ante Akrap

Učenje vjere iz komunikativnoteološke perspektive	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	Doc. dr. sc. Nenad Palac
Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Filozofija dijaloga Martina Bubera	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Nova evangelizacija i suvremena kultura	Doc. dr. sc. Ivica Jurić
Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić
<b>SEMINARI</b>	
Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.–2020.)	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru
Objava i Božje djelovanje u svijetu	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić

## 1.7. Informacije o nastavnicima

Nastavnici i suradnici	CroRIS profil
<b>Redoviti profesori</b>	
prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/1182">www.croris.hr/osobe/profil/1182</a>
prof. dr. sc. Alojzije Čondić	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/4457">www.croris.hr/osobe/profil/4457</a>
prof. dr. sc. Anđelko Domazet	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/6109">www.croris.hr/osobe/profil/6109</a>
prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/1398">www.croris.hr/osobe/profil/1398</a>
prof. dr. sc. Marinko Vidović	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/5792">www.croris.hr/osobe/profil/5792</a>
<b>Izvanredni profesori</b>	
izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/1180">www.croris.hr/osobe/profil/1180</a>
izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/31859">www.croris.hr/osobe/profil/31859</a>
<b>Docenti</b>	
doc. dr. sc. Ante Akrap	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/30701">www.croris.hr/osobe/profil/30701</a>
doc. dr. sc. Ivica Jurić	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/32807">www.croris.hr/osobe/profil/32807</a>
doc. dr. sc. Nenad Palac	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/44653">https://www.croris.hr/osobe/profil/44653</a>
izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/30109">https://www.croris.hr/osobe/profil/30109</a>
<b>Vanjski suradnici</b>	
dr. sc. Nikola Bižaca, prof. emeritus	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/9404">https://www.croris.hr/osobe/profil/9404</a>
izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31255">https://www.croris.hr/osobe/profil/31255</a>
dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/7587">https://www.croris.hr/osobe/profil/7587</a>
prof. dr. sc. Branko Matulić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/6510">https://www.croris.hr/osobe/profil/6510</a>
izv. prof. dr. sc. Ante Periša	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/4328">https://www.croris.hr/osobe/profil/4328</a>
Prof. dr. sc. Željko Tanjić	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/4118">https://www.croris.hr/osobe/profil/4118</a>

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP324 Filozofija dijaloga Martina Bubera KBP102 Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi KBP104 Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi KBP319 Odnos između teologije i prirodnih znanosti
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	

Službena adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/30701">www.croris.hr/osobe/profil/30701</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko- nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i> , u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. ( <i>Izvorni znanstveni rad</i> ) 2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i> , Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. ( <i>Pregledni znanstveni rad</i> )

	<p>3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad)</p> <p>4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42.</p> <p>5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.)</p> <p>TCI seminar "Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.)</p> <p>TCI seminar "Na tragu svog životnog puta... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson)" (2017.)</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP122 Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti KBP326 Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Službena adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21 000 Split
Telefon	
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/1180">www.croris.hr/osobe/profil/1180</a>
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Predavač, Voditelj PDS-a Kršćanstvo i suvremena kultura
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	

Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće predmete: Osnovno moralno bogoslovlje, Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni), Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od 2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji</i>, Služba Božja, Split, 2020.</li> <li>2. <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i>, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.</li> <li>3. <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priedili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i>, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 503-520.</li> <li>4. <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i>, u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220.</li> <li>5. - <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Organizacija studijskog dana Katedre moralne teologije pod naslovom "Važnost i aktualnost Enciklike Humanae vitae" te sudjelovanje predavanjem "Smisao i značenje principa odgovornog rađanja".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	Redoviti studij moralne teologije. Održavanje zaručničkih tečajeva. Rekolekcije, duhovne obnove, predavanja na

metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	dekanatskim sastancima, predavanje mladim svećenicima, predavanje medicinskim sestrama. Teme predavanja: Aktualni bračni i obiteljski problemi, Grijeh i ispovijed, Etika i vrednote sestrinstva, Obiteljsko nasilje, Odgovorno rađanje, Pobačaj i kontracepcija.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Nikola Bižaca, prof. emeritus
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP106 Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	nikbi.fabijan@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/9404">https://www.croris.hr/osobe/profil/9404</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	182561
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izabran za <i>profesora emeritusa</i> Splitskog Sveučilišta na sjednici Senata 21. studenog 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Umirovljeni profesor
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	1981.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmeti na Katedri Dogmatske teologije: Bog Stvoritelj, Otajstvo Trojedinoga Boga, kolegij o religijama
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Osporavanja, novost i aktualnost saborske deklaracije Dignitatis humanae", u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> CXLIII (2015) 11, str. 321–328.</li> <li>2. "Dijalogizirati sa Scijentološkom 'Crkvom'", u: I. Macut, <i>Scijentološka „Crkva“</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2015., str. 231–239.</li> <li>3. "Kršćanin pred izazovima pluralizma. Elementi teologije pluralizma u misli Željka Mardešića", u: <i>Crkva u svijetu</i> 51 (2017.) 4, str. 667–683.</li> <li>4. "Pamćenje patnje drugih u Teologiji religija – ususret međusobnom inkluzivizmu", u: M. Đolan-B. Vuleta (pr.), <i>Nepomireno društvo - nepomireno pamćenje. Doprinosa pomirbi nepomirenih pamćenja hrvatskog naroda ad intra/ad extra</i>, Zbornik radova međunarodne znanstvene konferencije (26.–28. svibnja 2016.), Franjevački institute za kulturu mira/ Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2018), str. 238–253.</li> <li>5. "Jedna nesumnjivo korisna utopija. Povodom prve godišnjice zajedničke katoličko-islamske Deklaracije iz Abu Dhabia", u: <i>Crkva u svijetu</i>, 2020., str.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP304 Augustin u suvremenoj teološkoj misli
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split
Telefon	098851600
E-mail adresa	ivan.bodrozic@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=nXC4jxAAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=pll">https://scholar.google.hr/citations?user=nXC4jxAAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=pll</a> <a href="http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=264143">http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=264143</a> <a href="http://www.patrologija.com">www.patrologija.com</a> <a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/1182">www.croris.hr/osobe/profil/1182</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 18. svibnja 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajni izbor, 13. srpnja 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	30. 09. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Patrologija
Funkcija	Šef katedre Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka Voditelj znanstveno-istraživačkog centra Hieronymianum Dekan
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinski institut Augustinianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	15. lipnja 2000.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv)	

predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodrožić, Ivan, Rano kršćanstvo i sveopće bratstvo ljudskoga roda. Split: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu : Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, 2023.</li> <li>2. Bodrožić, Ivan; Rončević, Maja; Garden of Eden or a Place of Temptation and Fear: St. Jerome about the Desert according to his Hagiographies // Christians of the Patristic Period in Relation to Nature / Szram, Mariusz; Wysocki, Marcin (ur.). Leuven: Peeters Publishers, 2024. str. 297-312. doi: 10.2307/jj.22992797.27</li> <li>3. Bodrožić, Ivan; Jerome's Commentary on Daniel's »Weeks« in Correspondence between Salonitan Bishop Hesychius and St. Augustine // Sanctus Hieronymus Dalmatiae Vir Illustris / Bodrožić, Ivan; Bilokapić, Šimun (ur.); Split: Književni krug Split; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023. str. 275-288.</li> <li>4. Bodrožić, Ivan; Rončević, Maja; True Faith and Philosophy as a Way to Overcome Religious Prejudices according to 1st and 2nd Century Christian Sources // History in flux, 5 (2023), 5; 7-30. doi: 10.32728/flux.2023.5.1</li> <li>5. Bodrožić, Ivan; Ilarione come discepolo e servo di Cristo. La svolta cristologica di San Girolamo alla luce della persona di Sant'Ilarione // Sant'Ilarione nel contesto del suo tempo : atti del convegno scientifico internazionale convegno / Sveti Hilarion u kontekstu svoga vremena. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog skupa „Sveti Ilar u kontekstu svoga vremena“ / Bodrožić, Ivan; Kraft Soić, Vanda (ur.); Zagreb: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Kršćanska sadašnjost, 2023. str. 355-371.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020. "San Girolamo e la Cultura Croata", Ministarstvo vanjskih i europskih poslova, 9.730,00 kn, principlal investigator (<a href="https://pdb.irb.hr/project/irb:004880">https://pdb.irb.hr/project/irb:004880</a>)</li> <li>2. The Encounter-Conflict Relation between Christianity and Islam in Dalmatia from the 16th to the 18th Century. Relevance for the Present and Future;</li> <li>3. Svetojeronimska kovačnica riječi</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP129 Pastoralna teologija i sinodalnost
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	alcondic@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://scholar.google.hr/citations?hl=en&amp;user=F0vrLxQAA">https://scholar.google.hr/citations?hl=en&amp;user=F0vrLxQAA</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/4457#">https://www.croris.hr/osobe/profil/4457#</a> ORCID iD: orcid.org/0009-0008-6266-9128
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. listopada 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. prosinca 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Integrirani filozofsko-teološki studij Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu: Temeljna pastoralna teologija, Posebna pastoralna teologija; Pastoral župne zajednice.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013.

	- <i>Bijahu postojani (Dj 2,42)</i> , Crkva u svijetu, Split, 2023.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društvena tranzicija i transformacija pastoralna u hrvatskoj Crkvi, <i>Crkva u svijetu</i> 60 (2025.), 3., 475.-496.</li> <li>2. Poruke Ivana Pavla II. za hrvatsku pastoralnu obnovu, <i>Crkva u svijetu</i> 60 (2025.), 2., 275.-298.</li> <li>3. Nada, bolesničko pomazanje i pastoral zdravlja, <i>Služba Božja</i> 64 (2024.), 3./4., 129.-150.</li> <li>4. Theological-pastoral discernment on Sergio Lanza and Pope Francis, <i>Služba Božja</i> 65 (2025.), 1./2., 55.-80.</li> <li>5. Smjernice za sinodsku provedbu 2025.-2028., <i>Crkva u svijetu</i> 60 (2025.), 3., 467.-474.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP 111 Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji KBPS02 Objava i Božje djelovanje u svijetu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	andjelko.domazet119@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.kbf-st.hr/adomazet/">http://www.kbf-st.hr/adomazet/</a> <a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/6109">www.croris.hr/osobe/profil/6109</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, veljača 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, znanstveno polje teologije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet, Split
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora
Područje rada	fundamentalna teologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc. (znanosti)
Ustanova	Papinsko sveučilište 'Gregoriana'
Mjesto	Rim

Nadnevak	26. listopada 1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Visokoj franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao od 1995.-do 1999. sljedeće kolegije: kršćanska objava, teološka antropologija, znanost o religijama, Crkva Kristova.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija</i>, Služba Božja, Split, 2016.</li> <li>2. "Religijski pluralizam kao trajni teološki izazov za Crkvu i njezinu teologiju religija", u: <i>Crkva između iseljavanja i useljavanja</i>, Zbornik radova, CUS, Split, 2019., 553-581.</li> <li>3. "U potrazi za Kristom. Kristološka problematika u dijaloškim monografijama Romana Guardinija", u: <i>Crkva u svijetu</i>, 2 (2007.), 39- 64.</li> <li>4. "Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju", u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 84 (2014) 2, 236-281.</li> <li>5. "Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzinger/Benedikta XVI., Isus iz Nazareta II.", u: <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i>, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split, 2013, str. 267-285.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sudjelovao na metodičkom TCI seminaru u organizaciji Ruth Cohn instituta (Austrija) na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u vremenu: 28. 08.–01. 09. 2019.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP112 Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	jadranka.garmaz@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://jgarmaz.kbf.unist.hr/">https://jgarmaz.kbf.unist.hr/</a> <a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/1398">www.croris.hr/osobe/profil/1398</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	15.12.2017. znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	15.2.2018., redoviti profesor, I izbor.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religijska pedagogija i katehetika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Religijska pedagogija
Funkcija	Pročelnica katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Teološki fakultet Karl Franzens Sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	16.4.2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2015., 2016., 2017., 2018., 2019., 2020..
Mjesto	Split, Innsbruck, Passau
Ustanova	Ruth Cohn Institut, Teološki fakultet Passau, Innsbruck
Područje usavršavanja	Nastavničke kompetencije, Religijska kompetencija, Didaktika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj istog predmeta na PDS programu od početka
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Józef Stala – Jadranka Garmaz, "The Family Communio Personarum and Upbringing", in: <i>The Person and the Challenges</i> , Volume 8 (2018) Number 1, p. 45–57. Krakow.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jadranka Garmaz, "Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve", (Post-Konzil-Anregungen an missionarische und evangelisierte Handlung der Kirche) In: Elvis Ražov (ur.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i>, Zbornik radova, Zadar, 2019., str.111–121.</li> <li>3. J. Garmaz – M. Fuštar, "Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi" (Lebendige Kommunikation im Religionsunterricht), <i>Služba Božja</i>, vol. 59, Nr. 1, 2019, str. 5–21.</li> <li>4. Jadranka Garmaz, "Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split". In: P. Dzambo, – J. Garmaz, B. Gruemme (Hrsg.): <i>Religiöse Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspädagogik</i>, LIT-Verlag, Münster 2019., S.12–19.</li> <li>5. Jadranka Garmaz, "Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere" (Einige Merkmale prophetischen Erziehung des Glaubens in der Familie), u: <i>Bogoslovna smotra</i> 89, br 3 (2019.), str.743–756.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadranka Garmaz, "Zwischen Beheimatung und Heimatlosigkeit im Glauben, Religionspädagogische Überlegungen", u: Garmaz, Jadranka – Juen, Maria-Hochreiner, Annemarie (Hrsg), <i>Vielfaeltige Heimaten - Mnogovrsna domovina. Komunikativ theologische Perspektiven einer prekaeren Kategorie - Komunikativno teološki pogled na jednu nesigurnu kategoriju</i>, Gruenewaldverlag, 2020., str. 273-283.</li> <li>2. Angelina Gašpar - Jadranka Garmaz, "Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts", u: Elżbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i>, <i>Crkva u svijetu</i>, Split, 2016., str. 151–165.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istraživački projekt s istraživačkom skupinom Komunikativna teologija iz Innsbrucka, s gradom Sinjom i Splitsko dalmatinskom županijom, lipanj 2019: Istraživački simpozij: „Nedovršena domovina - Unvollendete Heimat“</li> <li>2. Istraživački susret doktoranada dviju katedri: Sveučilište u Bochumu i Katedra religijske pedagogije u Splitu, 2018: <i>Religiöse Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspädagogik</i>.</li> <li>3. Međunarodni program cjeloživotnog učenja s Ruth Cohn Institutom Austria: Seminari TZIa, KBF Split 2015-2020.</li> <li>1. 3. Međunarodni program cjeloživotnog učenja s KBF u Ljubljani: Program iz Kršćanske gešalt pedagogije, 2018-2019 i 2019-2020.</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Studij teologije u Innsbrucku, Interakcija usmjerena na temu, temeljno obrazovanje, Kršćanska gešalt pedagogija.</p>
<p><b>PRIZNAVANJE I NAGRADE</b></p>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP323 Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Forenzika, UNIST, Ruđera Boškovića 33, HR-21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBİ	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr</a>
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31255">https://www.croris.hr/osobe/profil/31255</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor u području humanističkih znanosti, polje filozofija
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor u području humanističkih znanosti, polje filozofija, 23. 6. 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU</b>	
Godina	2007.–2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.–2007.
Mjesto	Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza do 1. rujna 2015.
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Komunikologija – međunarodni seminar Tematski usmjerena interakcija na temu (TCI)

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Komunikacijske vještine</i>, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>- <i>Diplomacija i diplomatsko komuniciranje</i>, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>- <i>Mediji i nacionalne sigurnosti</i>, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>- <i>Mediji i sigurnost</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij</li> <li>- <i>Komunikologija</i>, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina</li> <li>- <i>Pacijent i zdravstvo</i>, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>- <i>Crkva i filma</i>, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>- <i>Etika u forenzičnim znanostima</i>, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>- <i>Uvod u izradu znanstvenog rada</i> - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti</li> <li>- <i>Etika u zdravstvu</i>, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina</li> <li>- <i>Medicinska humanistika – medicinska etika</i>, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij</li> <li>- <i>Dinamika grupe</i> na Karmelskom studiju duhovnosti Teologija posvećenog života</li> <li>- Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ana Jeličić, Antun Japundžić, "Tješiteljska uloga filozofije – filozofsko savjetovanje u službi radnika", u: <i>Obnovljeni život</i>, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</li> <li>2. Ana Jeličić, <i>Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj</i>. Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</li> <li>3. Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, <i>Veterinarska stanica</i> 47 (3), 2016., str. 285-294.</li> </ol>

	4. Ana Jeličić, "Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela", u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> , Godište CXLIV (2016.), str. 17.–25.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	DNA analiza ranosrednjovjekovne populacije s područja južne Hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog

Titula, ime i prezime izvoditelja	Doc. dr. sc. Ivica Jurić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP325 Nova evangelizacija i suvremena kultura
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split
Telefon	0981909730
E-mail adresa	ivicajurich@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://ijuric.kbf.unist.hr/">http://ijuric.kbf.unist.hr/</a> <a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/32807">www.croris.hr/osobe/profil/32807</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352242
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 20. siječnja 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija, Pastoralna teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	Ugovor na neodređeno vrijeme, 20. siječnja 2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Universitas Lateranensis, Pontificium Istitutum Pastorale "Redemptor hominis"
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. listopada 2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Kršćanska geštalt pedagogija
Mjesto	Split
Ustanova	KBF-Split – Teološki fakultet Ljubljana
Područje usavršavanja	Pedagogija

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 3/4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Diplomski Teološko katehetski studij, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu: Pastoralna teologija; Katolički bogoslovni fakultet: Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj (izborni); Katolički bogoslovni fakultet: Stručna praksa iz pastoralne teologije (izborni); Katolički bogoslovni fakultet: Socijalna dimenzija evangelizacije (seminar).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokreti i nove zajednice u župi, Mogući protagonisti nove evangelizacije, Teološko-pastoralna prosudba, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2021.</li> <li>2. God in a Changing Society, Generis Publishing, Domont – France, 2022.</li> <li>3. Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.</li> <li>4. Iskustveno učenje na primjeru snova u geštalt pedagogiji, u: Bogoslovska smotra 90 (2020), 4, str. 823-839.</li> <li>5. Neki elementi preobrazbe kateheze odraslih, u: Bogoslovska smotra 94 (2024.), 3, 531-553.</li> <li>6. Ivica Jurić &amp; Luka Jelavić, Digitalna evangelizacija na primjeru projekata Hrvatske salezijanske provincije, u: Vrhbosnensia, XXVIII (2024), 2, 259-281.</li> <li>7. Kako današnjem društvu govoriti o Bogu?, u: Janez Vodičar (ur.), Glas vpijočega v digitalni goščavi, Oznanjevanje v času digitalne kulture, Znanstvena knjižnica 90, Teološki fakultet Univerze v Ljubljani, Salve d.o.o., Ljubljana, 2024., 177-195.</li> <li>8.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na 7 međunarodnih seminara iz Interakcije usmjerene na temu prema Ruth Cohn o nastavničkim kompetencijama i liderstvu od 2015. do 2023.</li> <li>2. Sudjelovanje i djelomično vođenje međunarodnog interdisciplinarnog Programa cjeloživotnog učenja Kršćanska geštalt pedagogija (2017- 2019, 2020 - 2022)</li> <li>3.</li> </ol>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz pastoralne teologije.</li> <li>2. Višegodišnje sudjelovanje na međunarodnom seminaru „Tematski usmjerene interakcije (TCI) - Učiti živo prema Ruth C. Cohn“ koje organizira Katolički bogoslovni fakultet u Splitu u suradnji s austrijskim ogrankom Međunarodnog Ruth Cohn Instituta te Agencije za odgoj i obrazovanje.</li> <li>3. Višegodišnje sudjelovanje i vođenje seminara cjeloživotnog učenja „Kršćanska Geštalt pedagogija“ koji je organizirao Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s teološkim fakultetom u Ljubljani pod vodstvom prof. dr. sc. Stanka Gjergolja.</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Ante Mateljan, red. prof. u miru
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP114 Antropološki temelji sakramenata KBP316 Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća KBPS01 Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.-2018.)
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	amateljan@kbf-st.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=jfcG2cYAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.hr/citations?user=jfcG2cYAAAAJ&amp;hl=hr</a> <a href="http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=200915">http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=200915</a> <a href="http://www.kbf-st.hr/~amateljan/">www.kbf-st.hr/~amateljan/</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/7587">https://www.croris.hr/osobe/profil/7587</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15. siječnja 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 20. ožujka 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	3. travnja 1995. – u mirovini od 30. rujna 2024.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Vanjski suradnik
Područje rada	Teologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. travnja 1991.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	

Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski; 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Integrirani filozofsko-teološki i Diplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Sakramenti općenito i inicijacije; Sakramenti ozdravljanja i služenja; Teološka antropologija i eshatologija;</li> <li>Diplomski studij Teologije u Splitu (1992.–1999.): Kristologija; Ekumenska teologija; Istočno bogoslovlje</li> <li>Poslijediplomski studij licencijata i doktorata KBF-a Sveučilišta u Zagrebu, specijalizacija Dogmatske teologije i specijalizacija ekumenske teologije: Sakramentalnost Crkve – Crkva i sakramenti; Sakramentalnost kršćanske ženidbe; Sakramenti u pravoslavnoj teologiji.</li> <li>Specijalistički studij Pastoral braka i obitelji KBF-a u Đakovu, Sveučilište u Osijeku – Kršćanska antropologija; Svetost braka i obitelji.</li> </ol>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja, Crkva u svijetu, Split, 2002.;</li> <li>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, Crkva u svijetu, Split, 2004.</li> <li>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Crkva u svijetu, Split 2010.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>“Svećeništvo kao posredništvo. Biti između Boga i ljudi”, u: <i>Vrhbosnensia</i>, 13 (2009.), 2, str. 161–181.</li> <li>“Sveta tajna jeleosvećenja. Sakrament bolesničkog pomazanja u Pravoslavnoj crkvi”, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 46 (2011.) 4, 429–448.; “Liturgija svete tajne jeleosvećenja”, u: <i>Služba Božja</i>, 51 (2011.) 3–4, str. 249–267.</li> <li>“Sadašnjost i budućnost sakramenata. Oglad o biti teologije i praksi svetih tajni”, u: V. Vukašinić (prir.), <i>Kriza savremenih jezika teologije</i>, Mons Hemus, Beograd, 2013., str. 109–126.</li> <li><i>O sakramentima</i>, Izbor radova, CUS, Split, 2017.</li> <li><i>Svete tajne. Sakramenti u pravoslavlju</i>, CUS, Split, 2020.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	

metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Branko Matulić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP113 Suvremena umjetnost i kršćanstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put Luke 5
Telefon	385 91 2600300
E-mail adresa	bmatulic@umas.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/6510">https://www.croris.hr/osobe/profil/6510</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	210784
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 14.09.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 27.09.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko, likovno
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Umjetnička akademija u Splitu
Datum zaposlenja	2005.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Zaštita kulturne baštine, konzervacija-restauracija, znanost o umjetnosti
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet u Zadru, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Zadar
Nadnevak	2. 3.. 2001.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1993.
Mjesto	Ravenna
Ustanova	Scuola Internazionale Studi d'Arte del Mosaico e dell'Affresco
Područje usavršavanja	Ranokršćanska umjetnost
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Metodologija znanstvenog istraživanja; Projekt istraživanja; Doktorski seminar; Samostalno istraživanje; Doktorski praktikum na Sveučilišnom poslijediplomskom doktorskom studiju Humanističke znanosti- polje Povijest umjetnosti, Sveučilište u Zadru</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>1. Matulić, Branko, Temeljni pojmovi konzervacije-restauracije zidnih slika i mozaika, Split : Naklada Bošković ; Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu, 2012.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Lupis, Vinicije; Matulić, Branko Župna crkva sv. Ivana Krstitelja u Postirima: Sakralni kulturno-povijesni vodič. Postira: Župa sv. Ivana Krstitelja Postira, 2024                  2. Matulić, Branko Ikonografija zidnih i stropnih oslika u svetištu župne crkve sv. Ivana Krstitelja u Postirima // Crkva u svijetu : CUS, 58 (2023), 1; 112-125. doi: 10.34075/cs                  3. Matulić, Branko, Historicistički zidni i stropni oslici i štukature iz župne crkve sv. Ivana Krstitelja u Postirima// Zbornik Umjetničke akademije u Splitu 1/ 2022 / Ivana Tomić Ferić (ur.), Split : Umjetnička akademija u Splitu, 2022., 25-35.                  4. Matulić, Branko ; Lupis B. Vinicije ŽUPNA CRKVA SV. IVANA KRSTITELJA U POSTIRIMA. Postira: Župa sv. Ivana Krstitelja, Postira, 2022.                  5. Matulić, Branko Salonitanska škola – radionica mozaika // SALONA OD 119. GODINE PRIJE KRISTA DO KASNE ANTIKE. Split: Književni krug, 2022. str. 189-213.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Matulić, Branko; Čižmešija, Aleksandra; Diković, Marina; Domović, Vlatka; Đorđević, Mina; Jukić, Renata; Kolić-Vehovec, Svjetlana; Koludrović, Morana; Ledić, Jasminka; Lončar-Vicković, Sanja; Luketić, Daliborka; Šamo, Renata; Turk, Marko; Vizek Vidović, Vlasta; Vojvodić, Katja, Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju .Zagreb : Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2018 (priručnik)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. POSTIRA, Mirje, antički i kasnoantički arhitektonski sklop s ostacima ranokršćanskih fresaka, elaborate zaštite i preventivni zaštitni zahvati na freskama; 2025.-2026..g.                  2. BOL na Braču; Crkva sv. Ivana Krstitelja i Teodora, Ranosrednjovjekovne freske, dokumentarni i zaštitni zahvati;2025.g.                  3. Crux gemata- pozlaćeni križ okružen zvijezdama, apsida župske crkve Sv. Ivana Krstitelja, Postira, 2024.                  4. POSTIRA; Crkva sv. Ivana Krstitelja; Cjeloviti zaštitni radovii zidnih i svodnih oslika i štukatura; savjetovanje i nadzor; 2024..g.                  5. SELCA, Novo Selo na Braču, Bunje, rimska vila rustika s mozaičkim podovima, elaborate zaštite i preventivni zaštitni zahvati na dijelu mozaika; 2024.g.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>1.Sudjelovanje u konferenciji ‘Emphasis on developing and upgrading of competences for academic teaching - Educa-T’ Peer Learning Activity on Recognition of Prior Learning and e-learning, Ministarstva znanosti i obrazovanja, 26. i 27. siječnja 2017. g., Zagreb                  2.Filozofski fakultet u Zadru. Sveučilište u Splitu, Odjel prirodoslovno - matematičkih znanosti i studija odgojnih područja u Splitu, odslušani i položeni svi metodičko-psihološko-didaktičko –pedagoški kolegiji uključujući i hospitacije po osnovnim i srednjim školama.                  3. Nastupna predavanja na Umjetničkoj akademiji u procesu stjecanja nastavnog zvanja predavača i umjetničko-nastavnog zvanja docenta.</p>

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2025. Plaketa „Vladimir Nazor“ za doprinos promicanju prosvjetno-kulturne manifestacije „Nazorovi dani“, Nacionilani odbor XXIX prosvjetno-kulturne manifestacije „Nazorovi dani“, Postira, 24. 05. 2025.</p> <p>2017. Priznanje za za ukupni i pojedinačni doprinos u izradi Strategije razvoja urbane aglomeracije Split temeljem kojega je Splitsko-dalmatinska županija dodijelila Sveučilištu u Splitu NAGRADU za izradu Strategije razvoja urbane aglomeracije Split i sveukupan doprinos društvenom razvoju Splitsko-dalmatinske županije.</p> <p>2017. - Priznanje Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos radu Studentskog zbora</p> <p>2015. – Zahvalnica AZVO-a za za značajan doprinos u radu i sudjelovanju u stručnom povjerenstvu za provođenje postupka reakreditacije visokih učilišta u svrhu osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju u Hrvatskoj.</p> <p>2013. - Godišnja državna "Nagrade Vicko Andrić" za izvanredna postignuća u području zaštite kulturne baštine za 2012. godinu.</p>
---	---

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Nenad Palac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP322 Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Karlovačka 36, 22000 Split
Telefon	/
E-mail adresa	nenad.palac1@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/44653">https://www.croris.hr/osobe/profil/44653</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=GHOcJicAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com/citations?user=GHOcJicAAAAJ&amp;hl=en</a>
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	403924
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 26.6.2024. (Teološko katehetski institut Sveučilišta u Mostaru) Docent 16.7.2025. (Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	7. studenoga 2025.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, docent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Profesor Prodekan za nastavu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	29. studenog 2022.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Teološko-katehetski Institut, Sveučilište u Mostaru (od 2023.)  Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca s seminarom i vježbama; Vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi vjeronauka i pedagoški spisi; Praktičan rad s Biblijom u nastavi vjeronauka; Didaktika i metodika vjeronaučne nastave; Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata sa seminarom i vježbama; Religiozni odgoj osoba s posebnim potrebama.  Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu (od 2024.) Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca; Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata; Strateško komuniciranje Crkve; Didaktika i metodika religioznog odgoja; Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Palac Nenad, Kristološki nauk u popularnoj kulturi: kvalitativna analiza serijala Izabrani, <i>Služba Božja</i> 65 (2026.) 3/4., 161-183. 2. Palac Nenad, Croatian religious teachers trust in artificial intelligence, <i>Crkva u svijetu</i> , 60 (2025.) 4, 943 – 982. 3. Palac Nenad, Religious formation in the Franciscan youth movement in Bosnia and Herzegovina, <i>Crkva u svijetu</i> , 59 (2024.) 4, 871-913. 4. Palac Nenad – Šparada Gina – Garmaz Jadranka, Sagorijevanje na poslu i socijalna podrška: Istraživanje među vjeroučiteljima Splitske metropolije i Zadarske nadbiskupije, <i>Bogoslovska smotra</i> , 94 (2024.) 1, 125-148.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	lipanj 2024. – prosinac 2025. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu: Empirijsko istraživanje u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji o pripravi za sakrament krizme u kontekstu duhovnosti hrvatskog naroda u vremenu tranzicije: suradnik istraživač  listopad 2025. – rujan 2029. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu: Znanstveno-istraživački projekt

	Svetojeronimska kovačnica riječi (SVEJERKOV, IP-UNIST-21): suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij – Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove u Zagrebu Redoviti studij – Poslijediplomski sveučilišni studij licencijata i doktora Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP311 Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 3, Zadar
Telefon	023 200 503
E-mail adresa	anperisa@unizd.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	Ante Periša - Google Scholar <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/4328">https://www.croris.hr/osobe/profil/4328</a>
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	233034
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, srpanj 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Odjel za kroatistiku i slavistiku, te Odjel za filozofiju Sveučilišta u Zadru
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Filozofija jezika; kozmologija; metaforologija; hrvatska filozofija; filozofija religije
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Beču (Universitaet Wien)
Mjesto	Beč (Austrija)
Nadnevak	2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 3–4 Latinski, 4 Grčki, 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Odjel za filozofiju i Odjel za kroatistiku Sveučilišta u Zadru: Filozofija jezika; Metafora – filozofski aspekti, Filozofija vremena i prostora, Povijest hrvatske filozofije, i dr. - Višegodišnje iskustvo na poslijediplomskom studiju Sveučilišta u Zadru, a u nekoliko turnusa držao isti kolegij na KBF-u Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Neizrecivo kod Jaspersa i Wittgensteina</i> , Hegelovo društvo, Zadar, 2010. (knjiga) 2. <i>Uvod u filozofiju jezika</i> (Priručnik. Digitalno izdanje Sveučilišta u Zadru. 2016.) <a href="http://www.unizd.hr/izdavastvo/Eizdanja/">http://www.unizd.hr/izdavastvo/Eizdanja/</a>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Periša, Ante – Hajdarević Dino, <i>Znanje i gledanje u konceptualnoj metafori</i> , u: <i>Croatica et Slavica ladertina</i> . 11/2 (2016.) ; 285.–309. 2. A. Periša, <i>Tajna (neprevedivosti) Logosa</i> , u: <i>Jezik : časopis za kulturu hrvatskoga književnog jezika</i> , <b>68</b> (2021), 3; 97-106 3. A. Periša, “Duhovi i Kula babilonska. Jezična raznolikost i međusobno razumijevanje”, u: <i>Jezik</i> , god. 64., br. 3.–4., Zagreb, 2017., str. 92.–103. 4. A. Periša/Alen Tomić, Svjetlo, istina i svijet u kontekstu Blumenbergove fenomenologije, u: <i>Crkva u svijetu</i> , Split 2022., str. 410.-426. 5. A. Periša, “Urteil und Metapher. Zur Wirkungsgeschichte der überkommenen konzeptuellen und absoluten Metaphern in der Urteilsbildung”, u: <i>Hermeneutische Relevanz der Urteilskraft / Relevance od Hermeneutical Judgment</i> , Zovko, Jure / Lenk, Hans (ur.).Zuerich, Švicarska: LIT, 2021. str. 143-159.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Kao suradnik sudjelovao stalno u više znanstvenih projekata.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP123 Povijest emancipacija ženâ u Crkvi i suvremenom društvu KBS03 Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19-Split (Ante Pilepića 1, Rijeka)
Telefon	091/733-5776
E-mail adresa	mirjana.pinezic@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/30109">https://www.croris.hr/osobe/profil/30109</a>

CroRIS profil	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	325264
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (reizbor – 25.09.2020.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Moralna teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	23.09.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Moralna teologija
Funkcija	Predstojnica Katedre Moralne teologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti-docent
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2 Španjolski - 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Seminarski – „Dostojanstvo žene kod Ivana Pavla II. i Edith Stein“ Filozofsko-teološki studij (Teologija u Rijeci; KBF u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu) III. i IV. godina studija Seminarski – „Uvod u teologiju tijela“ – III.-V. god. studija Filozofsko-teološki i Teološko-katehetski smjer Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Mirjana Pinezić, La donna virtuosa ( <i>mulier fortis</i> ) secondo Edith Stein, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 92 (2022) 5, 955–971.  Mirjana Pinezić, Niektóre sugestie dotyczące teologii ciała u Edyty Stein (hr: Neke sugestije o teologiji tijela kod Edith Stein), Članak na temelju predavanja (pod nazivom: ("Some suggestions for the Theology of the Body in Edith Stein") na znanstvenoj konferenciji u Wrocławu (Osoba i Płec. Doświadczenia i nauczanie Edyty Stein wobec dzisiejszych

	<p>prądów ideowych 10-12 października 2022), Towarzystwo im. Edyty Stein, Wrocław, 2023., str. 93-104.</p> <p>Mirjana Pinezić, Savjest i krjeposti, u: <i>Sve provjeravajte: dobro zadržite!</i> (1 Sol 5, 21). <i>Kršćanska etika u dijalogu sa suvremenim svijetom</i>. Zbornik u čast prof.dr.sc. Josipa Grbca u povodu 65. godine života, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., str. 155-168. Prethodno priopćenje.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Predavanje na Teologiji u Rijeci, KBF u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu) i na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP128 Actus fidei – čin vjere
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	doneedvard@gmail.com
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/31859">www.croris.hr/osobe/profil/31859</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje teologije i grana temeljnog bogoslovlja
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. prosinca 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Temeljno bogoslovlje
Funkcija	Docent, Predstojnik katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011. (obrana: 25.03.2011.)
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	

Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od ak. god. 2013./2014. do danas predajem predmete: Kršćanska objava, Crkva Kristova, Kristologija, a od 2015. seminar: Vjera: dar, iskustvo, spoznaja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Pripadnost Terezije Avilske fundamentalnoj teologiji", u: <i>Obnovljeni život</i>, 71 (1), 2016., str. 23-37 (izvorni znanstveni rad)</li> <li>2. "Dijaloško usmjerenje Crkve u nauku i djelovanju postkonzilskih papa", u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 87 (3), 2017., str. 617-634 (znanstveni, prethodno priopćenje)</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti poslijediplomski studij fundamentalne teologije. Doktorska teza o vjeri, te asistent pri katedri fundamentalne teologije Papinskog sveučilišta Gregoriana u Rimu. Održavanje više predavanja, duhovnih vježbi na raznim susretima svećenika, vjeroučitelja te znanstvenim i stručnim skupovima. Neke od tema predavanja izravno povezane s kolegijom: <i>Učiniti svojim</i> ono što Crkva naučava i živi: temelj svjedočanske dimenzije vjere, Vjera u procjepu između osobnog i crkvenog, Vjera između dogme i stava.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Željko Tanjić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP105 Kriza teologije i današnja kultura
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ilica 244, HR-10000 Zagreb
Telefon	

E-mail adresa	rektorat@unicath.hr
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="https://scholar.google.hr/citations?hl=hr&amp;user=y3l8qj8AAAAJ&amp;view_op=list_works">https://scholar.google.hr/citations?hl=hr&amp;user=y3l8qj8AAAAJ&amp;view_op=list_works</a> <a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=233352">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=233352</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/4118">https://www.croris.hr/osobe/profil/4118</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	233352
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 18. ožujka 2016.
Znanstveno- nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor; 12. travnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Hrvatsko katoličko sveučilište
Datum zaposlenja	3. listopada 2011.
Naziv radnoga mjestu (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Rektor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Rektor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	10. rujna 2000.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2006.
Mjesto	Washington, DC, SAD
Ustanova	Catholic University of America
Područje usavršavanja	Fundamentalna teologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski; 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski sveučilišni studij doktorata i licencijata, specijalizacija u fundamentalnoj teologiji, KBF-a Sveučilišta u Zagrebu: Modeli teologije objave u XX. stoljeću; Crkva kao univerzalni sakrament spasenja – hermeneutski ključ za razumijevanje Crkve u moderni. Diplomski filozofsko-teološki studij KBF Sveučilišta u Zagrebu: Kršćanska objava; Fundamentalno-teološka ekleziologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Željko Tanjić – Zoran Turza: „Extra Ecclesiam nulla salus – The Question of Salvation outside the Church at the Fourth Lateran Council“, u: Ivan MAJNARIĆ – Daniel PATAFTA – Marko JERKOVIĆ (ur.), The Fourth Lateran Council: An Event that Transformed Europe, Hrvatsko katoličko sveučilište, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska franjevačka provincija sv. Ćirila i Metoda, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2019., str. 303.-315.</li> <li>2. Suzana Vuletić – Željko Tanjić: „Embriologija u svjetlu kanonsko-pravno-forenzičke medicine i teološke zaštite nerođenog života“, u: Dubravko HABEK – Ingrid MARTON – Matija PRKA – Ana TIKVICA LUETIĆ i suradnici (ur.), Forenzička ginekologija i perinatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2018., str. 242. – 262.</li> <li>3. Gordan Črpić - Jasna Čurković Nimac - Željko Tanjić, Vjersko uvjerenje i moralno ponašanje. Teorijska rasprava i empirijska analiza o utjecaju religije na moral u Hrvatskom kontekstu, Kršćanska sadašnjost, Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb, 2016., 272 str.</li> <li>4. Gordan Črpić - Jasna Čurković Nimac - Željko Tanjić, <i>Vjersko uvjerenje i moralno ponašanje. Teorijska rasprava i empirijska analiza o utjecaju religije na moral u Hrvatskom kontekstu</i>, Kršćanska sadašnjost, Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb, 2016., 272 str.</li> <li>5. Željko Tanjić – Branko Murić: „Načelo sinodalnosti kao paradigma Crkve trećeg tisućljeća“, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 86 (2016.) 2, str. 275.-295.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Suradnik na međunarodnom istraživačkom projektu: “Religion and Human Rights in Europe”.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavnika i	

znanstveni rad/umjetnički rad	
Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBP102 Nasilje u Bibliji i René Girard KBP314 Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	Marinko.vidovic@kbf-st.hr
Google Scholar	scholar.google.hr/scholar?hl=hr&q=marinko+vidovi%C4%87&oq=marinko
Osobna web stranica CroRIS profil	<a href="http://www.croris.hr/osobe/profil/5792">www.croris.hr/osobe/profil/5792</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 27. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995., obnovljen 1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Egzegeza i Biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik Katedre Svetog pisma Novoga zavjeta
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. siječnja 1994.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski i francuski, 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrirani filozofsko-teološki studij i Preddiplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu: Biblijski grčki jezik; Biblijska teologija Staroga zavjeta; Ivanovski korpus; Pavlovski korpus i ostali epistolarni dio; Uvod u evanđelja i egzegeza; Uvod u poslanice i egzegeza; Biblijska teologija Novoga zavjeta.</li> <li>– Teološko-katehetski studij Teološko-katehetskog instituta u Zadru: Uvod u evanđelja i egzegeza; Uvod u poslanice i egzegeza; Biblijska teologija Novoga zavjeta.</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Za slobodu nas Krist oslobodi" (Gal 5,1) – Poimanje slobode u Poslanici Galaćanima, I.: Sintagma u povijesnom kontekstu poslanice i kristološke vjere", u: <i>Nova prisutnost</i> 18 (2020.) 1, 115-126.</li> <li>2. "Za slobodu nas Krist oslobodi" (Gal 5,1) – Poimanje slobode u Poslanici Galaćanima, II: Sloboda kao sloboda od Zakona", u: <i>Nova prisutnost</i> 18 (2020.) 2, 397-407.</li> <li>3. "Za slobodu nas Krist oslobodi" (Gal 5,1) – Poimanje slobode u Poslanici Galaćanima, III.: Sloboda kao status ne robovanja i afirmativno opredjeljenje za, u: <i>Nova prisutnost</i> 18 (2020.) 3, 625-640.</li> <li>4. "Pavlova antropologija – pesimistička i optimistička vizija čovjeka", u: <i>Bogoslovka smotra</i> 90 (2020.) 2, 283-314.</li> <li>5. "Vjera kao 'znanje' o znanjima", u: <i>Crkva u Svijetu</i> 54 (2019.) 4, 471-491.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom dugogodišnjeg izvođenja nastave na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

## 1.8. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza)

KBF raspolaže adekvatnim pomagalima za teorijsku i praktičnu izvedbu nastave. Primjereno naravi studija, humanističkom području i filozofsko-teološkom polju, KBF kao izvoditelj studija posjeduje

arhive i knjižnice, surađuje sa znanstveno-istraživačkim institutima, slijedi primjerenu metodu duhovnih znanosti i – u suradnji s drugim strukama i fakultetima – empiričku metodu deskriptivnih znanosti.

### **1.9. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika**

Optimalan broj studenata u jednoj godini poslijediplomskog studija na KBF je 10 (deset) osoba, ukupno 30 (trideset) u trogodišnjem programu.

### **1.10. Procjena troškova studija po studentu**

Ukupan trošak izvedbe doktorskog programa za jednog studenta/icu u tri godine iznosi ukupno 3.187,25 € (1.062,41 € godišnje). Troškovi studija plaćaju se unaprijed za akademsku godinu u punom iznosu, ili prilikom upisa svakoga semestra; troškovi polaganja završnog licencijatskog ispita, odnosno, obrana doktorskoga rada plaćaju se posebno prilikom predaje rada.

### **1.11. Financiranje doktorskoga programa**

Doktorski studij financira se iz školarine koju plaćaju studenti. Ovisno o sudjelovanju studenta/ice poslijediplomskog studija u nastavi na preddiplomskom studiju, organiziranju simpozija i drugim djelatnostima Fakulteta, može se umanjiti plaćanje školarine. Fakultet redovito neće financirati iz vlastitih sredstava izobrazbu studenata u inozemstvu, ali će nastojati pronaći inozemne stipendije i umanjiti će plaćanje školarine, ovisno o dužini studiranja i programu obavljenom u inozemstvu.

Budući da postoji interes biskupija Splitske metropolije i drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica, za poslijediplomskim studijem, Fakultet će ih, sukladno međusobnom dogovoru i potrebama, uključiti u sufinanciranje doktorskog programa.

### **1.12. Kvaliteta doktorskoga programa**

Kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskog programa poslijediplomskog studija pratit će redovita evaluacija, kao i posebno fakultetsko Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija, koje mora dva puta godišnje izvijestiti Fakultetsko vijeće o ostvarenju ciljeva doktorskog programa, kvaliteti programa i njegova izvođenja, izložiti prijedloge za poboljšanje programa i efikasnost njegova izvođenja. Studenti će pratiti kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskih programa kroz provođenje studentskih anketa dva puta godišnje, u kojoj će se vrednovati rad pojedinih profesora, izvođenje nastave, funkcioniranje rada biblioteke i učinkovitost uprave fakulteta.

Polazeći od činjenice da poslijediplomski znanstveni studij teoloških znanosti i znanstveni poslijediplomski studij na drugim poljima humanističkoga i društvenoga područja imaju značajne dodirne točke, određeni broj izvoditelja nastave (iz fakultetskih ustanova i iz znanstvenih instituta) u ovom *Programu* dolaze izvan KBF-a. U tom smislu KBF sklapa međufakultetske ugovore, te radi na pripremi formalnih dogovora o suradnji i s nekim sveučilištima i znanstvenim institutima.

Osim toga, u sastavljanju ovoga *Programa* u obzir je uzet za KBF normativni autoritet: *Kongregacija za katolički odgoj*. Pristupivši Bolonjskom procesu, Sveta Stolica po spomenutoj

Kongregaciji zahtijeva da crkvena visoka učilišta porade na kvaliteti programa, ističući da time čine analogno ono što u tom pitanju čine mjerodavna ministarstva na civilnom području. Preuzimajući na sebe odgovornost za kvalitetu, Kongregacija u supsidijarnom smislu napominje da crkvena učilišta odgovornost za «samoprocjenjivanje» snose neposredno, obećavajući im pritom svoju savjetodavnu i stručnu pomoć.

## 2. Ostale napomene

---

Potrebno je na kraju navesti razlog zbog kojega se ovaj *Program* po svojoj unutarnjoj strukturi izdvaja iz *Uputa za sastavljanje prijedloga programa poslijediplomskih doktorskih programa*. Postavlja se tako pitanje, zbog čega je u ovom *Programu* sa studijem doktorata uklopljen i studij licencijata, kad je magisterij novim zakonskim ustrojstvom dokinut? Za odgovor na ovo pitanje treba podsjetiti da je KBF, kao predlagatelj programa u sastavu Sveučilišta u Splitu, ujedno i crkveno učilište. Stoga se njegov položaj i djelovanje uređuju crkvenim i civilnim normativnim aktima. Pristupajući Bolonjskom procesu, Sveta Stolica svjesna univerzalnih zahtjeva i potreba Crkve izvan područja Europske zajednice, nije dokinula studij licencijata. Nadalje, treba naglasiti da spomenuta specifičnost *Programa* nimalo ne umanjuje njegovu sposobnost usklađivanja i njegovu kompatibilnost unutar Sveučilišta u Splitu, te drugih hrvatskih i svjetskih sveučilišta.