

# KOLEGIJ: OTAJSTVO TROJEDINOG BOGA (KBF:302; ISVU: 82522)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opterećenje ECTS                                                                                          | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                 | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osposobiti studenta za poznavanje kršćanske slike o Bogu kao temeljne spoznajne pretpostavke za razumijevanje svih ostalih traktata sustavne teologije te za razumijevanje i interpretiranje teoloških procesa u povijesti crkvene zajednice koji su, polazeći od biblijskih i tradicijskih svjedočanstava utemeljiteljskog iskustva objave, tu sliku oblikovali. | <p>1. prepoznati i analizirati temeljna biblijska, tradicijska i teološka izvorišta kršćanske slike o Bogu.</p> <p>2. usporediti posebnosti kršćanske slike o Bogu s poimanjem Boga drugih dvaju monoteizama.</p> <p>3. integrirati pojedinačne tvrdnje o Bogu iz prethodnih filozofskih i teoloških kolegija kao i onih susljednih u jednu skladnu i cjelovitu sliku o Bogu.</p> <p>4. vrednovati aktualne doprinose trinitarnoj teologiji.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanoj.</p> <p>4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata,</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabranih aktualnih teoloških doprinosa.</p> | <p>1. Proučavanje literature</p> <p>2. pohađanje nastave</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,5 završni ispit</p> | <p>Praćenje pohađanja nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p> | <p>(1)) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja razvoja do sada postignutih teorijskih i praktičnih uvida.</p> |

# KOLEGIJ: KRISTOLOGIJA (KBF: 405; ISVU: 82534)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opterećenje ECTS                                                                                                   | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                            | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista, razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike, primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazovima današnjega vremena</p> | <p>1. protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije;</p> <p>2. razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobiti Isusa Krista</p> <p>3. analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista;</p> <p>4. uočiti nužnost i limite formalne kristologije Staroga Zavjeta;</p> <p>5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa</p> <p>6. analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva</p> <p>7. pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“;</p> <p>8. protumačiti značenje spasenja.</p> | <p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</p> <p>2. Analiza različitih kristoloških modela</p> <p>3. Analiza nastavne jedinice i vođena rasprava</p> <p>4. Usvajanje sadržaja predavanja i suvremene literature o povijesti Izabranog naroda i Isusovog odnosa prema Starom Zavjetu.</p> <p>5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije.</p> <p>6. Proučavanje evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti, i suvremena promišljanja smrti na križu.</p> <p>7. Proučavanje definicija Učiteljstva</p> <p>8. Usvajanje značenja koje događaj Krist ima na vjerničku egzistenciju</p> | <p>1. Ukazati na središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji.</p> <p>2. Izdvojiti prednosti i nedostatke povijesnog istraživanja Isusovog života</p> <p>3. Izlaganje crkvenog nauka koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere.</p> <p>4. Na temelju Isusovih rečenica ukazati na važnost Staroga Zavjeta za kristološka promišljanja.</p> <p>5. Izlaganje i vođena rasprava</p> <p>6. Interpretacija izvještaja o Isusovoj smrti. Skupna rasprava</p> <p>7. Izlaganje i tumačenje temeljnih kristoloških pojmova definiranih od Učiteljstva</p> <p>8. Izlaganje i vođena rasprava o važnosti i limitima „duhovne kristologije“</p> | <p>- Pohađanje nastave 1,5</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- kolokvij 1,0</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2,0.</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>- referat: 15%,</p> <p>- kolokvij: 25%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p> | <p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |

KOLEGIJ: **PNEUMATOLOGIJA** (KBF: 406; ISVU: 82535)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za                                                                                                                                                         | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opterećenje ECTS                                                                           | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                         | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. | <p>1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva;</p> <p>2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika;</p> <p>3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu;</p> <p>4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava;</p> <p>5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.</p> | <p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature.</p> <p>2. Proučavanje iskustava Duha u Svetome pismu i životu Crkve. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika iskustava Duha kroz povijest. Rasprava.</p> <p>4. Analiziranje duhovnih iskustava kod raznih duhovnih velikana.</p> <p>5. Vrednovanja raznih povijesnih duhovnih pokreta.</p> | <p>1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova povezanih s iskustvom Duha.</p> <p>2. Proučavanja iskustva Duha u Svetome pismu te u životu Crkve.</p> <p>3. Na temelju literature ukazati na različitost duhovnih iskustava kroz povijest.</p> <p>4. Analiza nekih duhovnih klasika kroz povijest katoličke Crkve.</p> <p>5. Ukazati na potrebu razlučivanja duhova u osobnom duhovnom životu kao i u zajednici.</p> | <p>- Pohađanje nastave 0,5,</p> <p>-referat 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1.</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>-referat: 20 %</p> <p>- završni ispit: 80%.</p> | <p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |

KOLEGIJ: **TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA** (KBF: 421\_ISVU: 82536)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                      | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                              | Opterećenje ECTS                                                                                                                          | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                        | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| za poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja. | <p>1. protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima.</p> <p>2. uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja.</p> <p>3. vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata.</p> <p>4. prepoznati i dijaloški s suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija.</p> <p>5. sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijemcima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja</p> <p>3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja i nakon referata.</p> <p>4. Referat o usporednim antropološkim temama u religijama i rasprava nakon referata.</p> <p>5. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p> | <p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Predavanja. grupna analiza.</p> <p>3. Prezentacija antropoloških poveznica među teološkim traktatima.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.</p> | <p>2 Pohađanje nastave i konzultacije</p> <p>0,3 Referat</p> <p>2 Proučavanje literature</p> <p>0,5 Kolokvij</p> <p>1,2 Pismeni ispit</p> | <p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Referat</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Kolokvij – 25%</p> <p>Referat – 5%</p> <p>Završni ispit – 70%</p> | <p>(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>4) Zamjetni stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja do novijih teorijskih i praktičnih uvida.</p> |

**KOLEGIJ: SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJE**  
(KBF: 501; ISVU: 82542)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                               | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način učenja                                                                                                                                                                          | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                            | Opterećenje ECTS                                                   | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                     | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata.<br>Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije.<br>Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije | <p>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije.</p> <p>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije.</p> <p>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije.</p> <p>4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p> | <p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p> | <p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2 Usmeni ispit</p> | <p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p> | <p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p> |

**KOLEGIJ: SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA**  
(KBF: 523; ISVU: 82550)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za                                                                                                                                         | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Način učenja                                                                                                                                                                          | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                             | Opterećenje ECTS                                                   | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                     | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe. | <p>1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja</p> <p>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse</p> <p>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja</p> <p>4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p> | <p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p> | <p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2 Usmeni ispit</p> | <p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p> | <p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p> |

KOLEGIJ: MISIOLOGIJA (KBF: 556; ISVU: 82612)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za                                                                                           | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                           | Način učenja                                                                                                                                                                          | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                             | Opterećenje ECTS                                                  | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                   | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma i inkulturacije, a na temelju Svetog pisma, dokumenata i prakse Crkve | <p>1. Protumačiti značenje misijskog poslanja Crkve.</p> <p>2. Objasniti pojam i značenje inkulturacije.</p> <p>3. Izraziti doktrinalna načela misijskog djelovanja.</p> <p>4. Vrijednovati različite elemente misijske djelatnosti.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p> | <p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p> | <p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 Referat</p> <p>1 Usmeni ispit</p> | <p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Referat</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 40%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Završni ispit – 40%</p> | <p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p> |

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU** (KBT: 201; ISVU: 82562)

| Kao kompetencija osposobiti                                                                                                                                                                                                                                                 | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opterećenje ECTS                                                                                      | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                        | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| za poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji te za razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas. | <p>1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini.</p> <p>2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu.</p> <p>3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima u slike o Bogu.</p> <p>4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanoj.</p> <p>4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata,</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabranih aktualnih teoloških doprinosa.</p> | <p>2: Pohađanje nastave</p> <p>0,5: Kolokvij</p> <p>1: Proučavanje literature</p> <p>1,5: Završni</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p> | <p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na životne situacije i okolnosti.</p> |

**KOLEGIJ: TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA**  
(KBT: 423; ISVU: 82594)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                      | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                             | Način učenja                                                                                                                                                                          | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                           | Opterećenje ECTS                                                       | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                     | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka u svjetlu kršćanske objave. | <p>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije i eshatologije.</p> <p>2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet.</p> <p>3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja.</p> <p>4. Vrijednovati različite antropologije</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p> | <p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su upućena na sadržaj kolegija</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p> | <p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2,5 Usmeni ispit</p> | <p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p> | <p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p> |

**KOLEGIJ: PNEUMATOLOGIJA I MARIOLOGIJA**  
(KBT: 425; ISVU: 82596)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za                                                                                                                                                         | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opterećenje ECTS                                                                      | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                       | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. | 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva;<br>2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika;<br>3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu;<br>4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava;<br>5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih;<br>6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja; | 1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.<br><br>2. Proučavanje iskustava Duha u Svetome pismu i životu Crkve. Rasprava.                                                                                                                                                                                                      | 1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova povezanih s iskustvom Duha.<br><br>2. Proučavanja iskustva Duha u Svetome pismu te u životu Crkve.                                                                                                                                                                           | - Pohađanje nastave 1,<br><br>- osobni rad 0,5<br><br>- usmeni i/ili pisani ispit 1,5 | Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.<br><br>Elementi završne ocjene:<br><br>- kolokvij: 40%,<br><br>- završni ispit: 60%. | (1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.<br><br>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.<br><br>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.<br><br>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.<br><br>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja. |
|                                                                                                                                                                                                               | 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve;<br>8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Usporedba raznih oblika iskustava Duha kroz povijest. Rasprava.<br><br>4. Analiziranje duhovnih iskustava kod raznih duhovnih velikana.<br>5. Analiza biblijskih tekstova o BD Mariji.<br><br>6. Analiza uloge BD Marije u životu Crkve kroz povijest.<br><br>7. Proučavanje marijanskih fenomena kako ih donose neki suvremeni autori. | 3. Na temelju literature ukazati na različitost duhovnih iskustava kroz povijest.<br>4. Analiza nekih duhovnih klasika kroz povijest katoličke Crkve.<br><br>5. Analiza biblijskih i drugih marijanskih svjedočanstava kroz povijest.<br><br>6. Proučavanje crkvenih dokumenata koji govore o odnosu BD Marije i Crkve. |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# KOLEGIJ: KRISTOLOGIJA (KBT: 503; ISVU: 82599)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za                                                                                                                                                         | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opterećenje ECTS                                                                           | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                     | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. | <p>1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i razdiobu kristologije kao nosivog predmeta dogmatske teologije;</p> <p>2. Protumačiti različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista;</p> <p>3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista;</p> <p>4. Vrijednovati povijesni kontekst događaja Isusa Krista;</p> <p>5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa;</p> <p>6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; znati ih protumačiti te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva;</p> <p>7. Analizirati i protumačiti teološke izričaje poput <i>unio hypostatica</i>; <i>communicatio idiomatum</i>;</p> <p>8. Objasniti i analizirati govor o Kristovoj preegzistenciji;</p> <p>9. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“.</p> | <p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</p> <p>2. Analiza različitih kristoloških modela, posebno onih nastalih kroz 20. st.</p> <p>3. Analiza istraživanja o povijesnom Isusu kroz etape tog istraživanja.</p> <p>4. Analiza biblijskih podatak i suvremene literature o vremenu i okolnostima u kojima je živio i djelovao Isus Krist.</p> <p>5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije.</p> <p>6. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti.</p> <p>7. Usvajanje sadržaja kristološkog razvoja, posebno u otačko razdoblje.</p> <p>8. Kroz analizu suvremene literature pojasniti neka sistematska pitanja o Isusu Kristu.</p> | <p>1. Pojašnjenje temeljnih kristoloških pojmova te središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji.</p> <p>2. Analiza povijesnih istraživanja o Isusu.</p> <p>3. Ukazati na crkveni nauk koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere.</p> <p>4. Na temelju evanđelja ukazati na važnost povijesnih okolnosti.</p> <p>5. Analiza evanđeoskih izvještaja o Isusovim čudesima.</p> <p>6. Analiza izvještaja o Isusovoj smrti.</p> <p>7. Proučavanje razvoja kristologije kroz stoljeća.</p> <p>8. Analiza nekih suvremenih pristupa otajstvu Isusa Krista.</p> | <p>- Pohađanje nastave 1,5</p> <p>- referat 1,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 40%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 50%.</p> | <p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |

**KOLEGIJ: SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJE**  
(KBT: 504; ISVU: 82600)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                               | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način učenja                                                                                                                                                                          | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                            | Opterećenje ECTS                                                                                        | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata.<br>Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije.<br>Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije | <p>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije.</p> <p>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije.</p> <p>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije.</p> <p>4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p> | <p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p> | <p>1<br/>Pohađanje nastave</p> <p>1,5<br/>Kolokvij</p> <p>0,5<br/>Referat</p> <p>2<br/>Usmeni ispit</p> | <p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Referat</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 20%</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 40%</p> | <p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p> |

**KOLEGIJ: SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA**  
(KBT: 522; ISVU: 82604)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                      | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Način učenja                                                                                                                                                                          | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                             | Opterećenje ECTS                                                                                          | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe. | <p>1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja</p> <p>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse</p> <p>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja</p> <p>4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p> | <p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p> | <p>1<br/>Pohađanje nastave</p> <p>1,0<br/>Kolokvij</p> <p>0,5<br/>Referat</p> <p>1,5<br/>Usmeni ispit</p> | <p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Referat</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 20%</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Referat - 10%</p> <p>Završni ispit – 40%</p> | <p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p> |