

**KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA**  
(KBF: 103, ISVU: 82133)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktografski proučavati prošlost</li> <li>2. Definirati povijesni kontekst širenja kršćanstva</li> <li>3. Opisati prostor i mjesta gdje se kršćanstvo širilo</li> <li>4. Opisati nauk Crkve, kult i organizacijsku strukturu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka.</li> <li>2. Sudjelovanje u raspravama.</li> <li>3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave.</li> <li>4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta.</li> <li>5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve.</li> <li>2. Rasprave o pojedinim temama iz starovjekovne i srednjovjekovne povijesti Crkve.</li> <li>3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada.</li> <li>4. Izlaganje zadane teme i rasprava.</li> <li>5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave 2,5,</li> <li>- kolokvij 0,5,</li> <li>- pisani ispit 0,5,</li> <li>- usmeni ispit 0,5</li> <li>-osobni rad 2,0</li> </ul>	<p>Praćenje pohađanja predavanja, aktivnosti za vrijeme predavanja, provjera čitanja dodatne literature, ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak na predavanja: 20%,</li> <li>- predispit: 20%,</li> <li>- završni ispit: 60%.</li> </ul>	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>

**KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA**  
(KBF: 125, ISVU: 82143)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proučavati složeni povijesni kontekst</li> <li>2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti</li> <li>3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncila u razvoju Crkve</li> <li>4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka.</li> <li>2. Sudjelovanje u raspravama.</li> <li>3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave.</li> <li>4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta.</li> <li>5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve.</li> <li>2. Rasprave o pojedinim temama iz novovjekovne povijesti Crkve.</li> <li>3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada.</li> <li>4. Izlaganje zadane teme i rasprava.</li> <li>5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave 1,0</li> <li>- kolokvij 0,5</li> <li>- pisani ispit 2,0</li> <li>- istraživanje 1,0</li> <li>- usmeni ispit 0,5</li> </ul>	<p>Praćenje dolaska na predavanje.</p> <p>Aktivnost za vrijeme predavanja.</p> <p>Provjera čitanja dodatne literature.</p> <p>Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak na predavanja: 20%,</li> <li>- predispit: 20%,</li> <li>- završni ispit: 60%.</li> </ul>	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>

**KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA**  
(KBT: 101, ISVU: 82553)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljanja, pisanje znanstvenog rada, te za prenošenje znanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti se starovjekovnim i srednjovjekovnim vrelima i literaturom.</li> <li>2. Primijeniti metodologiju povijesnog istraživanja.</li> <li>3. Razlikovati naravni i nadnaravni element u Crkvi.</li> <li>4. Protumačiti vjerske istine, kult i organizacijsku strukturu starovjekovne i srednjovjekovne Crkve i njihovu međusobnu povezanost.</li> <li>5. Razlikovati ispravan kršćanski nauk od krivovjernoga.</li> <li>6. Analizirati i vrednovati na temelju povijesnih činjenica pojedine kontinuitete i diskontinuitete u starovjekovnoj i srednjovjekovnoj Crkvi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka.</li> <li>2. Sudjelovanje u raspravama.</li> <li>3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave.</li> <li>4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta.</li> <li>5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve.</li> <li>2. Rasprave o pojedinim temama iz starovjekovne i srednjovjekovne povijesti Crkve.</li> <li>3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada.</li> <li>4. Izlaganje zadane teme i rasprava.</li> <li>5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave 2,5,</li> <li>- osobni rad 2,0,</li> <li>- predispit 0,5,</li> <li>- usmeni ispit 0,5</li> <li>- kolokvij 0,5</li> <li>- pismeni ispit 0,5</li> </ul>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, o sudjelovanju u raspravama, o poznavanju propisane i dodatne literature, te o predispitu i ispitu.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak na predavanja: 20%,</li> <li>- predispit: 20%,</li> <li>- završni ispit: 60%.</li> </ul>	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučivanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>

**KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA**  
(KBT: 123, ISVU: 82560)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja, pisanje znanstvenog rada, te za prenošenje znanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti se novovjekovnim vrelima i literaturom.</li> <li>2. Primijeniti metodologiju povijesnog istraživanja.</li> <li>3. Razlikovati naravni i nadnaravni elemenat u Crkvi.</li> <li>4. Protumačiti vjerske istine, kult i organizacijsku strukturu novovjekovne Crkve i njihovu međusobnu povezanost.</li> <li>5. Razlikovati ispravan kršćanski nauk od krivovjernoga.</li> <li>6. Analizirati i vrednovati na temelju povijesnih činjenica pojedine kontinuitete i diskontinuitete u novovjekovnoj Crkvi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka.</li> <li>2. Sudjelovanje u raspravama.</li> <li>3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave.</li> <li>4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta.</li> <li>5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve.</li> <li>2. Rasprave o pojedinim temama iz novovjekovne povijesti Crkve.</li> <li>3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada.</li> <li>4. Izlaganje zadane teme i rasprava.</li> <li>5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave 2,0</li> <li>- osobni rad 1,5</li> <li>- kolokvij 0,5,</li> <li>- pisani ispit 0,5</li> <li>- usmeni ispit 0,5</li> </ul>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, o sudjelovanju u raspravama, o poznavanju propisane i dodatne literature, te o predisputu i ispitu.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak na predavanja: 20%,</li> <li>- predispit: 20%,</li> <li>- završni ispit: 60%.</li> </ul>	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>