

KOLEGIJ: **BIBLIJSKI GRČKI JEZIK** (KBF: 226; ISVU: 82154)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje osnovne morfologije, gramatike i sintakse biblijskog grčkog jezika i za služenje novozavjetnim tekstovima na izvornomu jeziku.	1. Prepoznavati gramatičke oblike izvornoga grčkoga jezika. 2. Gramatičko sintaktički analizirati novozavjetne tekstove na izvornom grčkom jeziku. 3. Razumijevati i prevoditi tekstove uz pomoć rječnika. 4. Vrijednovati već postojeće prijevode na hrvatskom jeziku. 5. Obrazložiti osobni prijevod, posebno pod vidom egzegetske uporabe.	1. Slušanje predavanja i memoriranje gramatičkih oblika. 2. Slušanje predavanja, korištenje gramatike i vježbanje u gramatičko sintaktičkoj analizi. 3. Vježbanje u korištenju rječnika i pronalaženja odgovarajućeg značenja riječi. 4. Usporedba i (ne)uvažavanje postojećih prijevoda na temelju vlastitih analiza. 5. Uočavati egzegetsku važnost u nijansama izvornoga teksta i njezin unos u prijevod.	1. zlaganje, zajedničko čitanje i vježba u prepoznavanju oblika. 2. Izlaganje i uključivanje u zajedničku analizu. 3. Izlaganje s uputama i vježbama korištenja rječnika. 4. Izlaganje i usporedno proučavanje prijevoda i izvornog teksta. 5. Tumačenje osobnoga prijevoda i rasprava o njemu.	1,0 Pohađanje nastave 0,5 vježbe 1,5 pisani ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u vježbama i raspravama, izrada domaćih zadataka, ispit. Elementi završne ocjene: - pohađanje nastave, aktivnost u vježbama i izrada domaćih zadataka: 30%, - završni ispit: 70%.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) gramatičkih oblika. (2): Poznavanje gramatičkih oblika do 70% i minimalna sintaktička analiza. (3): Poznavanje gramatičkih oblika do 90% i sintaktička analiza preko 50%. (4): Ispravna stopostotna gramatičko-sintaktička analiza s 60% točnoga prijevoda. (5): Stopostotni prijevod utemeljen na točnoj gramatičko-sintaktičkoj analizi s primjedbama na neki od postojećih prijevoda.

KOLEGIJ: UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI
(KBF: 401; ISVU: 82530)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Temeljito i kritičko poznavanje svih pitanja koja se tiču sinoptičkih evanđelja (Mateja, Marka i Luke); osposobit će studenta da postane familijaran s tekstovima koji nas na najizvravniji način izvješćuju o životu, djelu i nauku Isusa Krista. Osim toga, studij ovog kolegija omogućuje studentu uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova i tako ga osposobljava za kompetentno i argumentirano tumačenje tih starih spisa.	1. Kompetentno i argumentirano protumačiti povijesne prilike grčko-rimskoga i židovskog svijeta u vrijeme nastanka sinoptičkih evanđelja. 2. Objasniti pitanja izvora i predaje, povijest redakcije, literarni karakter i teološki cilj pojedinog evanđelista te pitanje autora, vremena i mjesta nastanka. 3. Kompetentno i argumentirano egzegetirati važne ulomke <i>Govora na gori</i> (Mt 5 - 7) i <i>Prispodobe o kraljevstvu Božjem</i> (Mt 13,1-52). 4. Aktualizirati poruku sinoptičkih evanđelja za današnje vrijeme i kritički suočiti s današnjim moralnim stajalištima i učenjima.	1. Uredno pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima s mogućnošću postavljanja pitanja i razvijanja diskusije. 2. Pohađanje predavanja i proučavanje zadane literature. 3. Pohađanje predavanja, rasprava i osobni rad. 4. Pripremanje referata iz građe koja se obrađuje. 5. Osobna priprema za konačni ispit.	1. Klasična predavanja s mogućnošću diskusije. 2. Upućivanje studenata na najsvježiju svjetsku literaturu s područja sinoptičkih evanđelja. 3. Predavanje i organiziranje skupne rasprave na prijedenu građu. 4. Mentorstvo i konzultacije	4 ECS boda: 1 ECTS: Pohađanje nastave 1,5 ECTS: Usmeni ispit 1,5 ECTS: Čitanje zadane literature	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, referat, završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit: 70% Referat: 10% Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi: 20%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje tekstova (2): Djelomično poznavanje građe, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, argumentirano zaključivanje i naznake vlastitoga doprinosa u raspravi. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

KOLEGIJ: **IVANOVSKI KORPUS** (KBF: 402; ISVU: 82531)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje, kritičko istraživanje i tumačenje ivanovskih spisa, njihove misli, povijesne ukorijenjenosti i djelovanja, te njihova posuvremenjivanja.	1. Poznavati i razumijevati ivanovske tekstove u njihovu temeljnom sadržaju. 2. Poznavati i razumijevati ivanovske tekstove u njihovu književnom i povijesnom kontekstu. 3. Povijesno-kritički i narativno analizirati i kritički promišljati ivanovsku misao i njezinu važnost u teološkom razvoju. 4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati razna povijesna i suvremena tumačenja ivanovske misli. 5. Raspravljati o različitim mišljenjima i tumačenjima ivanovske misli na temelju izričaja, stila pisanja i strukture pojedinih spisa. 6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati ivanovsku misao na temelju povijesti nastanka teksta, njegovih redakcija, utjecaja na nju i povijesne djelotvornosti tekstova. 7. Vrjednovati, izgrađivati stavove i posuvremenjivati ivanovsku misao u cjelini novozavjetne i općenito teološke misli.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje ivanovskih tekstova na izvornom grčkom jeziku. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Slušanje predavanja, vježbanje u analizi tekstova i rasprava s naglaskom na kritičko promišljanje. 4. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 5. Slušanje predavanja i zajedničko proučavanje tekstova. 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature i kritički osvrt na uočeno. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina i tekstova, proučavanje literature i rasprava.	Čitanje teksto-va s kratkim intertekstualnim zapažanjima. 2. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 3. Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju. 4. Rasprava o pročitanom, o obrazlaganju i kritičnosti. 5. Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju. 6. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 7. Izlaganje, usporedba suvremene s ivanovskom mišlju i rasprava.	0,8 Pohađanje nastave 0,2 rasprava 1,0 pisani ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit. Elementi završne ocjene: - pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, proučavanje literature: 40%, - završni ispit: 60%.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda.. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, reproduciranje, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno reproduciranje, povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima i literaturi. (4): Ispravno, sređeno i uvjerljivo izlaganje, sintetiziranje i povezivanje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

KOLEGIJ: PAVLOVSKI KORPUS I OSTALI EPISTOLARNI DIO
(KBF: 422; ISVU: 82537): Ovdje ostali epistolarni dio

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Temeljiti uvid u sva literarna pitanja i teološku poruku sljedećih spisa Novoga zavjeta: Poslanice Hebrejima, Jakovljeve poslanice, 1 i 2 Petrove poslanice, Judine poslanice , 1,2 i 3 Ivanove poslanice i Ivanova Otkrivenja.	1. Argumentirano protumačiti povod i svrhu pisanja svakog pojedinog spisa, njihovu književnu strukturu , književnu vrstu, sadržaj i teološku poruku dotičnih spisa. 2. Primijeniti najnovije metode tumačenja u egzegetiranju ulomaka iz tih spisa. 3. Aktualizirati poruku tih spisa za naše sadašnje prilike. 4. Egzegetirati važne ulomke iz Ivanova Otkrivenja.	1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima s mogućnošću postavljanja pitanja i razvijanja diskusije. 2.Proučavanje zadane literature. 3. Čitanje pojedinih knjiga i ovladavanje njezinim sadržajem. 4. Pohađanje predavanja i osobni rad. 5. Mogućnost pripremanja referata.	1. Klasični oblik predavanja s mogućnošću rasprave. 2. Upućivanje studenata na najsvježiju svjetsku literaturu za područje koje se obrađuje. 3.Organiziranje skupne diskusije i odgovori na pitanja. 4. Predavanja i skupna analiza	1,0 Uredno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na njoj. 2,0 Završni usmeni ispit	Evidencija o sudjelovanju na nastavi , proučavanje literature, ispit. Elementi završne ocjene: - Uredno i aktivno sudjelovanje na nastavi: 20%, - završni usmeni ispit: 80%.	(1): Nedostatak činjeničnog znanja iz većine ishoda učenja. (2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz razvoj novih spoznaja.

KOLEGIJ: BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA
(KBF: 423; ISVU: 82538)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje studenata s razvojem novozavjetne teološke misli tijekom raznih povijesnih razdoblja.	1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova. 3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama. 4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Čitanje zadanih biblijskih tekstova 3. Sudjelovanje u skupnoj raspravi. 4. Aktualizacija biblijskog teksta u suvremenom crkvenom i društvenom životu.	1. Predavanje i upućivanje u literaturu. 2. Egzegetsko-teološko tumačenje odabranih biblijskih odlomaka. 3. Skupna rasprava o zadanoj biblijskoj temi. 4. Iznošenje primjera aktualizacije u svakodnevnom životu.	1,0 Pohađanje nastave. 0,5 kolokvij. 0,5 završni ispit.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 40%, - završni ispit: 60%.	(1): Nepoznavanje osnovnih pojmova Biblijske teologije Novoga zavjeta. Oskudno poznavanje obvezne literature. (2): Elementarno poznavanje novozavjetne teološke misli na osnovi predavanja i sekundarne literature. (3): Dobro poznavanje novozavjetne teološke misli i važnijih biblijskih tekstova. Ispravno zaključivanje na temelju poznavanja biblijskog teksta i obvezne sekundarne literature. (4): Solidno poznavanje novozavjetne teološke misli. Familijarnost s važnim biblijskim tekstovima. Poznavanje obvezne i preporučene literature uz osobni doprinos. (5): Izvrsno poznavanje biblijskog teksta i razvoja novozavjetne teološke misli. Odlično poznavanje obvezne i preporučene literature. Osobni doprinos u aktualizaciji stečenog znanja.

KOLEGIJ: **UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA** (KBT: 301; ISVU: 82572)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje sadržaja, nastanka, povijesne, ambijentalne i filozofsko-religijske uvjetovanosti evanđeoskog izričaja, osnovnih tokova novozavjetne evanđeoske misli te za njezino kritičko istraživanje, znanje, cijenjenje i vrjednovanje.	1. Poznavati i povezivati osnovne sadržaje evanđelja. 2. Analizirati i kritički razumijevati evanđeoske tekstove. 3. Povijesno-kritički tumačiti nastanak tekstova i njihov razvoj do konačnog oblika. 4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati evanđeoske tekstove pod vidom vjeronaučne nastave. 5. Raspravljati o različitim mišljenjima evanđeoske poruke i argumentirati njihovu utemeljenost. 6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu novozavjetne teološke misli u suvremenoj stvarnosti.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po pojedinim zaokruženim misaonim i književnim cjelinama. 2. Slušanje predavanja i kritičko propitivanje sadržaja tekstova. 3. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	1. Izlaganje i pomaganje pri središnjem iščitavanju tekstova. 2. Izlaganje i upućivanje u kritički pristup tekstovima. 3. Izlaganje i rasprava o pročitanoj literaturi. 4. Izlaganje s naglaskom na primjenjivost tekstova u vjeronaučnoj nastavi. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Organizirati skupnu raspravu, moderirati je i usmjeravati.	1,3 Pohađanje nastave i čitanje literature 0,2 sudjelovanje i iniciranje rasprava. 1,5 pisani/usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanju u raspravama, proučavanju literature, ispit. Elementi završne ocjene: - aktivnost u raspravama i proučavanju literature: 40%, - završni ispit: 60%.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. (4): Ispravno, središnje, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, središnji prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranje usvojenoga.

KOLEGIJ: **UVOD U POSLANICE I EGZEGEZA** (KBT: 322; ISVU: 82578)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Oposobiti studenta za poznavanje sadržaja, nastanka, povijesne, ambijentalne i filozofsko-religijske uvjetovanosti poslanične misli, njezinih osnovnih i najvažnijih teoloških naglasaka te za njezino kritičko istraživanje, znanje, vrjednovanje i tumačenje.	1. Poznavati i povezivati osnovne sadržaje poslanica. 2. Analizirati i kritički razumijevati povijesnu uvjetovanost u nastanku pojedinih poslanica. 3. Opisati razvitak i kontekstualnu uvjetovanost misli pojedinih poslanica. 4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati poslanične iskaze i njihovu logičnost i doprinos cjelovitoj poslanici. 5. Raspravljati o različitim mišljenjima o poslaničnoj poruci i argumentirati njihovu utemeljenost. 6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu poslanične misli u sadanjim društveno-kulturnim i religijskim okolnostima.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po sadržajnoj sličnosti. 2. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja i narativno kritičko propitivanje sadržaja tekstova. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	1. Izlaganje i pomaganje pri sređenom iščitavanju tekstova. 2. Izlaganje i upućivanje u dostupnu noviju literaturu. 3. Izlaganje i rasprava o raznolikoj uvjetovanosti poslanične misli. 4. Izlaganje s odgovorima na kritičke primjedbe i upućivanje u ispravnu kritičnost pred tekstovima. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Izlaganje i organiziranje skupne rasprave, moderiranje i usmjeravanje.	1,3 Pohađanje nastave i čitanje literature. 0,2 sudjelovanje i iniciranje rasprava. 1,5 pisani/ usmeni ispit.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit. Elementi završne ocjene: - aktivnost u raspravama i proučavanje literature: 40%, - završni ispit: 60%.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda (2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. Sudjelovanje u raspravama. (4): Ispravno, sređeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. Iniciranje rasprava. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranje usvojenoga.

KOLEGIJ: BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA
(KBT: 506; ISVU: 82602)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje, kritičko istraživanje, vrjednovanje i tumačenje novozavjetne teološke misli i njezinu primjenu u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	1. Poznavati i razumijevati okvirne točke novozavjetne misli. 2. Poznavati i razumijevati teološku misao i njezin razvoj u pojedinom novozavjetnom spisu.. 3. Analizirati oblikovanje novozavjetne misli, uvažavajući njezine predloške. 4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati teološku misao u njezinom dinamičkom razvoju i zavisnost o povijesnim, društvenim i religijskim okolnostima. 5. Raspravljati o različitim mišljenjima i tumačenjima novozavjetne misli. 6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu novozavjetne teološke misli. 7. Sudjelovati u biblijsko-teološkim raspravama i primjenjivati stečena znanja i vještine u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih točaka novozavjetne teološke misli. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Opservacijsko i suradničko učenje. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama. 7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.	Pohađanje nastave 1,2 Rasprave 0,3 Pisani ispit 1,5	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, kolokvijalna provjera, ispit. Elementi završne ocjene: - aktivnost u raspravama, proučavanje literature, kolokvijalna provjera: 40%, - završni ispit: 60%.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi. (4): Ispravno, sređeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.