

**KOLEGIJ: TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA**  
(KBF: 426; ISVU: 82541)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.</p> <p>2. Osmisliti i razumijeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.</p> <p>3. Postaviti i razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu očitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</p> <p>4. Obnašati i moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</p> <p>5. Provoditi sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje.</p> <p>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem i to "ad extra" i "ad intra" kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</p> <p>7. Povezati posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija na razini crkvene i društvene prakse.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom slijedu. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te vremenskim i prostornim kontekstima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena istih u praksi. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i crkvene okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2, - referat 0,3, - kolokvij 0,4, - usmeni ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%, - referat: 10%, - završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>



**KOLEGIJ: POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA**  
(KBF: 504; ISVU: 82545)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Protumačiti predmet i metode pastoralnoga bogoslovlja.</p> <p>2. Analizirati društveno-kulturne okolnosti i crkveni rad metodom evanđeoske prosudbe.</p> <p>3. Vršiti vrednovati pastoralno programiranje u crkvenoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>4. Osmisliti pastoral župne zajednice u duhu sinodalnosti.</p> <p>5. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.</p> <p>6. Provoditi pastoral sakramenata i postaviti pastoralne prioritete.</p> <p>7. Osmisliti pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Reciprocitet predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Evanđeoska prosudba prakse i uskladba s crkvenim naukom uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. Ppt-prezentacija.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti bit pastoralnoga plana i programa. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,3,</p> <p>- kolokvij 0,4,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **PASTORALNA TEOLOGIJA** (KBT: 402; ISVU: 82587)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.</p> <p>2. Osmisliti i razumjeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.</p> <p>3. Postaviti i razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu otčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</p> <p>4. Obnašati i moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</p> <p>5. Provoditi sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje.</p> <p>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem i to „ad extra“ i „ad intra“ kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</p> <p>7. Povezati posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija na razini crkvene i društvene prakse.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom slijedu. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te vremen-skim i prostornim kontekstima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena istih u praksi. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave<sup>2</sup>,</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- kolokvij 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE (KBT: 521; ISVU: 82603)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti.</p> <p>2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti.</p> <p>4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu.</p> <p>5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete.</p> <p>6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika.</p> <p>7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati pastoral i uskladiti ga s crkvenim naukom i određenim okolnostima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- kolokvij 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>