

**KOLEGIJ: SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL**  
(KBT: 424; ISVU: 82595)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                        | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opterećenje ECTS                                                                                             | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                           | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poznavanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, braku i obitelji; poznavanje kršćanskoga poimanja braka i obitelji; kritičko tumačenje i vrednovanje njihovih trenutnih poteškoća i moralnih dilema; razumijevanje i obrazlaganje onoga „trebati biti“ braka i obitelji | <p>1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost.</p> <p>2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja.</p> <p>3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji.</p> <p>4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće braka i obitelji.</p> <p>5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature.</p> <p>2. Studij, analiza i sinteza crkvenih dokumenata, opservacijsko učenje.</p> <p>3. Slušanje izlaganja, proučavanje literature, raščlamba dokumenata.</p> <p>4. Raščlamba i rješavanje pojedinih problemskih pitanja.</p> <p>5. Proučavanje i sinteza dokumenata, sistematsko opažanje/zaključivanje, slušanje izlaganja.</p> | <p>1. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature.</p> <p>2. Predavanje, skupna rasprava.</p> <p>3. Izlaganje, određivanje temeljnih pojmova, rasprava.</p> <p>4. Izbor, analiza i prikaz pojedinih primjera, organiziranje skupne rasprave.</p> <p>5. Predavanje, zadatak čitanja i analiza primjera.</p> | <p>3 ECTS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1,5 ECTS: usmeni ispit</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij - 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanje u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

KOLEGIJ: **DRUŠTVENI NAUK CRKVE** (KBT: 325; ISVU: 82580)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Opterećenje ECTS                                                                                                | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                               | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu | <p>1. Poznavati povijesno-društveni kontekst razvoja Društvenog nauka Crkve.</p> <p>2. Definirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve.</p> <p>3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.</p> <p>4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve</p> <p>4. Čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati</p> <p>4. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</p> | <p>4 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>1,5 ECTS: pismeni ispit</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 10%</p> | <p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p> |

**KOLEGIJ: BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI**  
(KBT: 306; ISVU: 82576)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opterećenje ECTS                                                                                           | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                          | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kritičko i samostalno teološko-moralno prosuđivanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sučeljavanje s drukčijim promišljanjima i stavovima | <p>1. Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji.</p> <p>2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji.</p> <p>3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja.</p> <p>4. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.</p> | <p>4 ECTS bodova:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA DUHOVNOST** (KBT: 204; ISVU: 82564)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za                                                                                                                                                         | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opterećenje ECTS                                                                                            | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                   | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. | <p>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života;</p> <p>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti;</p> <p>3. Organizirati i voditi molitvene susrete;</p> <p>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;</p> <p>5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> | <p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. Rasprava.</p> <p>2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo.</p> <p>3. Usvajanje tehnika i metoda molitve.</p> <p>4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> <p>5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.</p> | <p>1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja.</p> <p>2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava.</p> <p>3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode.</p> <p>4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> | <p>- Pohađanje nastave 1,</p> <p>- kolokvij 1,</p> <p>- referat 1,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- referat 10%</p> <p>- kolokvij: 40%,</p> <p>- završni ispit: 50%.</p> | <p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |

**KOLEGIJ: OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE**  
(KBT: 305; ISVU: 82575)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                       | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                        | Način učenja                                                                                                                                                                                                                      | Metode poučavanja                                                                                                                                                                           | Opterećenje ECTS                                                                               | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                     | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere | <p>1. Definirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka.</p> <p>2. Razlikovati subjektivnu od objektivne dimenzije moralnosti.</p> <p>3. Analizirati način donošenja suda savjesti.</p> <p>4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkim sustavima.</p> | <p>1. Proučavanje pojma, predmeta i metode moralne teologije.</p> <p>2. Čitanje analiziranje literature i diskusija.</p> <p>3. Analiza i rješavanja specifičnih problemskih pitanja-kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i teorija.</p> <p>2. Izlaganje, grupna analiza.</p> <p>3. predavanja, rasprava.</p> <p>4. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja.</p> | <p>4 ECTS boda:</p> <p>1 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p> | <p>Pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Završni ispit – 50%</p> | <p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p> |

KOLEGIJ: **DUHOVNO BOGOSLOVLJE** (KBF: 522; ISVU: 112099)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                      | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opterećenje ECTS                                                                                            | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                   | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. | <p>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života;</p> <p>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti;</p> <p>3. Organizirati i voditi molitvene susrete;</p> <p>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;</p> <p>5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> | <p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</p> <p>2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo.</p> <p>3. Usvajanje tehnika i metoda molitve.</p> <p>4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> <p>5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.</p> | <p>1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja.</p> <p>2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava.</p> <p>3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode.</p> <p>4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> | <p>- Pohađanje nastave 1,</p> <p>- kolokvij 1,</p> <p>- referat 1,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- referat 10%</p> <p>- kolokvij: 40%,</p> <p>- završni ispit: 50%.</p> | <p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |

KOLEGIJ: **BIOETIKA** (KBF: 507; ISVU: 82548)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                              | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opterećenje ECTS                                                                                                                      | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kritičko tumačenje i vrednovanje bioetičkih antropoloških i etičkih poteškoća; usvajanje osnovnih bioetičkih načela i rješavanje posebnih bioetičkih pitanja i dilema. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje bioetike te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti.</li> <li>2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje.</li> <li>3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezinu specifičnost.</li> <li>4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.</li> <li>5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.</li> <li>3. E-learning, proučavanje literature.</li> <li>4. Opažanje i analiza modela.</li> <li>5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih „slučajeva“.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija.</li> <li>2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu.</li> <li>3. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih materijalnih i formalnih objekata i metoda bioetici srodnih disciplina.</li> <li>4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka.</li> <li>5. Organizacija skupne rasprave.</li> </ol> | <p>3 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: pisani rad</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

KOLEGIJ: **DRUŠTVENI NAUK CRKVE** (KBF: 503; ISVU: 82544)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opterećenje ECTS                                                                                                                    | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                            | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu | <p>1. Poznavati povijesno-društveni kontekst razvoja Društvenog nauka Crkve.</p> <p>2. Definirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve.</p> <p>3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.</p> <p>4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve</p> <p>5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društveno-političku i crkvenu situaciju</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve.</p> <p>4. debata.</p> <p>5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat.</p> <p>4. pravdanja i rasprava</p> <p>5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</p> | <p>6 ECTS boda:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: pisani rad</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: pismeni ispit</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 40%</p> <p>Pisani rad – 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje i aktivnost na nastavi 10%</p> | <p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature.</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p> |

**KOLEGIJ: SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL**  
(KBF: 403; ISVU: 82532)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opterećenje ECTS                                                                                           | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                          | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kritičko i samostalno teološko-moralno promišljanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sučeljavanje s drukčijim promišljanjima i stavovima | <p>1. Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji.</p> <p>2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji.</p> <p>3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja.</p> <p>4. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupne rasprave.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.</p> | <p>5 ECTS bodova:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

KOLEGIJ: **BOGOŠTOVLJE I KRJEPOSTI** (KBF: 323; ISVU: 82528)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opterećenje ECTS                                                                                                                                       | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                          | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kritičko i samostalno teološko-moralno prosuđivanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sučeljavanje s drukčijim promišljanjima i stavovima | <p>1. Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji.</p> <p>2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji.</p> <p>3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja.</p> <p>4. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</p> <p>4. Prezenteranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.</p> | <p>6 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 Referat</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p> <p>1 praktični rad</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

**KOLEGIJ: OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE**  
(KBF: 303; ISVU: 82524)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za                           | Ishod učenja: student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                           | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode poučavanja | Opterećenje ECTS                                                                                                | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                               | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere | <p>1. Definirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka.</p> <p>2. Razlikovati subjektivnu od objektivne dimenzije moralnosti.</p> <p>3. Analizirati način donošenja suda savjesti.</p> <p>4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkim sustavima.</p> | <p>1. Proučavanje moralnih pojma, samog predmeta i metode moralne teologije.</p> <p>2. Čitanje literature, analiziranje i diskusija o pojedinim pitanjima.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja-kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p> |                   | <p>6 ECTS boda:</p> <p>2 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>1 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p> | <p>Pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p><b>Referat 10%</b></p> <p>Završni ispit – 40%</p> | <p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje moralne teologije.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p> |