

KOLEGIJ: **EKUMEN.BOG.** (KBF: 324; ISVU: 82529)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve.</li> <li>2. Interpretirati ciljeve kateheze.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze.</li> <li>4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja.</li> <li>5. Definirati identitet i profil svećenika i katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje literature. Esej.</li> <li>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</li> <li>3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning.</li> <li>4. Grupni projekti. Terenska nastava.</li> <li>5. Proučavanje literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje, rasprava.</li> <li>2. Izlaganje, skupna rasprava.</li> <li>3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija.</li> <li>4. Učenje po modelu.</li> <li>5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete</li> </ol>	<p>2,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,0pisani ispit</p>	<p>esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **ISTOČNO.BOG.FTS+TKS** (KBF: 524; ISVU: 82585)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje povijesti, osnovnih značajki i teološkog razvoja pojedinih kršćanskih Crkava na Istoku; te povijest i duhovna baština patrijaršijskih, nacionalnih i autonomnih Istočnih i staroistočnih Crkava.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost kolegija u djelovanju Crkve.</li> <li>2. Interpretirati ciljeve tog kolegija.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja.</li> <li>4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija.</li> <li>5. Definirati identitet i profil svećenika i katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige, knjige i sl..</li> <li>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</li> <li>3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning.</li> <li>4. Grupni projekti. Terenska nastava- posjeta raznim zajednicama.</li> <li>5. Proučavanje literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje, rasprava.</li> <li>2. Izlaganje, skupna rasprava.</li> <li>3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija.</li> <li>4. Učenje po modelu.</li> <li>5. Izlaganje i interpretacija povijesnog i teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, katehete</li> </ol>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0, 5-pisani ili usmeni ispit</p>	<p>esej rasprava,prikazi, prezentacije,kolok vij, pisani ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **Ekumensko bog. Tks** (KBT: 326; ISVU: 82581)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica, njihove povijesti i podjela koje su nastale, te teološke, doktrinarne razlike i napor ekumenskog pokreta u 20. st., posebice dokumenata Kat. Crkve o ekumenizmu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati se sa povijesnim razvojem ekumenskog pokreta, te dokumentima Kat. Crkve o tom gibanju.</li> <li>2. Razumjeti i interpretirati činjenicu podijeljenosti i napore da se to prevlada. .</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće ekumenskog bogoslovlja.</li> <li>4. Analizirati metodičke elemente ekumenskog programiranja.</li> <li>5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim kršćanskim podjelama i okolnostima.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje literature., usmeni ili pisani prikaz članka, . Djela.</li> <li>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</li> <li>3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning.</li> <li>4. Grupni projekti. Posjete raznim kršćanskim Crkvama i zajednicama.</li> <li>5. Proučavanje literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje zadane literature, ure, rasprava.</li> <li>2. Izlaganje, skupna rasprava.</li> <li>3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija.</li> <li>4. Učenje po modelu.</li> <li>5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete</li> </ol>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,5 pisani ili usmeni ispit</p>	<p>esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pisani rad – 10%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>