

PREDMET: POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK
(KBF: 102; ISVU: 82132)

Cij kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima.	<p>1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje.</p> <p>2. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremenih pitanja.</p> <p>3. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu.</p> <p>4. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednosti i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela.</p> <p>5. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava.</p> <p>2. Čitanje literature, uočavanje razlika.</p> <p>3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.</p>	<p>1. Pregledno izlaganje filozofskih učenja.</p> <p>2. Prikaz i analiza mišljenja pojedinih filozofa.</p> <p>3. Analiza pojmova i pravaca.</p> <p>4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature.</p> <p>5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.</p>	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: Kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 40%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Pohađanje nastave 10%</p> <p>Aktivnost na nastavi 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogrešan odgovor.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje.</p> <p>(3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje.</p> <p>(5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.</p>

KOLEGIJ: **ETIKA** (KBF: 104; ISVU: 82134)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje različitih etičkih teorija i njihovo interpretiranje	<p>1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike.</p> <p>2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima.</p> <p>3. Vrednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti.</p> <p>4. Diskutirati o različitim mišljenjima o tome u čemu se krije norma moralne vrijednosti.</p> <p>5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike</p> <p>6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda.</p> <p>7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive.</p> <p>8. Protumačiti kako je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.</p>	<p>1. Proučavanje pojma, predmeta i metode etike</p> <p>2. suradničko učenje</p> <p>3. pro i kontra diskusija o temi</p> <p>4. čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> <p>5. referat</p> <p>6. debata</p> <p>7. proučavanje literature</p> <p>8. opservacijsko učenje</p>	<p>1. izlaganje te rasprava</p> <p>2. izlaganje, grupna analiza</p> <p>3. predavanja, rasprava</p> <p>4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja</p> <p>5. predavanja</p> <p>6. pravdanja i rasprava</p> <p>7. izlaganje</p> <p>8. predavanja</p>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>0,5 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.</p>

PREDMET: **KOZMOLOGIJA** (KBF: 105 - ISVU: 82135)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stići povijesno-pregledni uvid u razvitak shvaćanja svemira kao i suvremeni znanstveni pogled na nastanak i tumačenje svemira.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti kako se razvijalo shvaćanje predodžbe svijeta tijekom povijesti. 2. Iznijeti glavne novosti znanstvenoga preokreta. 3. Razgraničiti poteškoće i nova shvaćanja o slučaju Galilei. 4. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta. 5. Ukratko objasniti glavne sile u svemiru. 6. Opisati zavisnost širenja svemira o prostornoj slici i njegovoj gustoći. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregledno-povijesno izlaganje o slikama svijeta. 2. Prikaz i analiza pojedinih slika svijeta. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje. 	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: Kolokvij</p> <p>0,5 ECTS: usmeni ispit</p> <p>0,5 ECTS: pisani ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Kolokvij – 50%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogriješan odgovor.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje.</p> <p>(3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje.</p> <p>(5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.</p>

KOLEGIJ: METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA
(KBF: 107; ISVU: 82137)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za znanstveno teološko istraživanje i pisanje znanstvenog rada prema metodološkim pravilima.	1. kritički čitati znanstvenu literaturu s humanističkog područja 2. diskutirati o filozofsko-teološkim temama 3. pisati seminarske i ostale pisane školske radove 4. napisati i prezentirati završni pisani rad 5. pisati i objavljivati radove u znanstvenim i stručnim časopisima	1. Slušanje predavanja 2. E-learning 3. Čitanje literature 4. Sudjelovanje u raspravi. 5. Zajedničko čitanje znanstvenog članka. 6. Izbor teme za pisani rad 7. Pronalaženje i proučavanje literature za izradu pisanog rada.	1. Izlaganje 2. Predstavljanje materijala za E-learning 3. Učenje po modelu. 4. Pomoć u izboru teme za pisani rad. 5. Praćenje izrade pisanog rada.	1 - pohađanje nastave 0,5 - istraživanje 0,5 - izrada pisanog rada	Evidencija sudjelovanja na nastavi, rasprava, praćenje izrade pisanog rada. Elementi završne ocjene: Pisani rad – 10% Kolokvij – 20% Završni ispit – 70%	Nedovoljan (1): Nepoznavanje osnovnih metodoloških pravila. Nenapravljen pisan rad ili izrada pisanog rada bez uvažavanja metodoloških pravila. (2) Elementarno poznavanje metodoloških pravila i njihova primjena na pisani rad. (3) Dobro poznavanje metodoloških pravila. Zaključivanje potkrijepljeno znanstvenom literaturom. Dobra primjena navedenoga u pisanom radu. (4) Solidno napravljen pisani rad uz poštivanje zadanih metodoloških pravila. Zaključivanje na temelju kvalitativno i kvantitativno dobre literature. Osobni doprinos u znanstvenom obrađivanju izabrane teme. (5) Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izvrsno obrađena tema pisanog rada. Obilno i ispravno korištenje znanstvenom literaturom uz primjetan osobni doprinos u obradi izabrane teme.

KOLEGIJ: POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA
(KBF: 121; ISVU: 82139)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima	<p>1. Razlikovati filozofske struje</p> <p>2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa</p> <p>3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba</p> <p>4. Usporediti različite misaone sutave i korisiti se spoznatim idejama</p>	<p>1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje različitih filozofskih struja.</p> <p>2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature, rasprava i pisanje prikaza jedne autorske knjige.</p> <p>3. Čitanje tekstova s razumijevanjem, propitivanje konteksta, smještanje pojedinog filozofa u odnose s drugim misaonim strujama kro.z rasprave i pisanje predavljanja knjige</p> <p>4. Slušati predavanja, sudjelovati u raspravama, komentirati pročitane tekstove.</p>	<p>1. Izlaganje, pojašnjavanje, interpretiranje.</p> <p>2. Predavanja. Ulomci filozofskih tekstova i njihovi komentari i rasprave.</p> <p>3. Predavanja, kontekstualizacija, konzultacije oko izabranih tekstova za predavljanje.</p> <p>4. Predavanje, poticanje rasprave, čitanje, komentiranje i interpretacija pisanih studentskih radova.</p>	<p>2,5 Pohađanje nastave</p> <p>0, 5 pisani radovi</p> <p>1, 0 Kolokvij</p> <p>1 osobni rad</p> <p>1 ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama.</p> <p>Pisani rad</p> <p>Kolokvij</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad</p> <p>Kolokvij</p> <p>Usmeni ispit</p>	<p>(1): Nepoznavanje osnovnih podataka vezanih uz struje, imena, djela i ideje</p> <p>(2): Minimalno snalaženje u povijesnom okviru, temeljnim autorskim idejama i razvoju.</p> <p>(3): Dobro snalaženje i dobro poznavanje temeljnih obilježja različitih filozofskih struja, autora i njihovih djela</p> <p>(4): Detaljno poznavanje i razlikovanje struja, autora, djela.</p> <p>(5): Sigurno poznavanje struja, autora, djela i razumljivo i argumentirano interpretiranje i sposobnost usporedbe različitih struja i autorskih tekstova.</p>

KOLEGIJ: **LATINSKI JEZIK II** (KBF: 122; ISVU: 82140)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje složenijih gramatičkih konstrukcija latinskoga jezika i ovladavanje, povećanje broja poznatih riječi, razumijevanje lakših tekstova kršćanske latinske književnosti	<p>1. Ovladati osnovama latinske gramatike</p> <p>2. Služiti se proširenim fundusom riječi</p> <p>3. Prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske kršćanske tekstove</p> <p>4. Usmeno i pismeno se izražavati na latinskom kroz jednostavnije jezične oblike</p>	<p>1. Slušanje predavanja, proučavanje latinske gramatike</p> <p>2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima</p> <p>3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevodenje</p> <p>4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite latinske tekstove</p>	<p>1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti</p> <p>2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali</p> <p>3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave.</p> <p>4. Koordinirani rad u parovima</p>	<p>1,0 Pohađanje nastave</p> <p>1,0 Praktični rad</p> <p>1,0 Pismeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Praktični rad: 30%</p> <p>Pismeni ispit: 70%</p>	<p>(1): Nesposobnost služenja latinskom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova</p> <p>(2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje latinskih tekstova</p> <p>(3): Dobro razumijevanje latinskih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima</p> <p>(4): Vrlo dobro usvajanje osnova latinskog jezika i gramatike</p> <p>(5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti latinskog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.</p>

KOLEGIJ: **LOGIKA** (KBF: 123 -ISVU: 82141)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumjevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje	<ol style="list-style-type: none"> Ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike Razlikovati osnove suvislog i razložnog razmišljanja Razviti sposobnost kooperativne komunikacije Poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste Poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina 	<ol style="list-style-type: none"> Slušanje izlaganja, , čitanje i proučavanje literature. Suradničko učenje. Analiza i rješavanje specifičnih logičkih pogrešaka koje činimo u vlastitoj komunikaciji. Proučavanje literature. Slušanje, izlaganje, rasprava. 	<ol style="list-style-type: none"> Predavanje, obrađivanje općih oblika mišljenja i metoda znanstvene spoznaje. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i vježbanje izvođenja određenih logičkih procesa Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. Predavanje i rasprava Izlaganje, grupna analiza 	<p>4 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: praktični rad</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p> <p>1 ECTS: rješavanje zadataka</p>	<p>Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka, uspjeh studenta na završnom ispitu.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 80%</p> <p>Aktivnost na predavanjima – 20%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori, potpuno pogrešno tumačenje osnovnih pojmova i oblika logičkog zaključivanja</p> <p>(2): Površno i nesigurno poznavanje i izlaganje sadržaja, vrlo ograničena primjena i argumentiranje pojedinih logičkih postavki.</p> <p>(3): Solidno poznavanje sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih zadataka i sudjelovanje u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje argumentiranju. Konkretna primjena logičkih pravila kako općih tako i posebnih u rješavanju konkretnih zadataka ali i izmišljenih situacija.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju logičkih zadataka.</p>

KOLEGIJ: FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA
(KBF: 201; ISVU: 82145)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana, razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi, te shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendentije.</p>	<p>1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanje čovjeka.</p> <p>2. Vrijednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga.</p> <p>3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera.</p> <p>4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka.</p> <p>5. Argumentirati o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad.</p> <p>6. Informirati u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio substantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše.</p> <p>7. Interpretirati indicije o besmrtnosti ljudske duše</p>	<p>1. Proučavanje literature.</p> <p>2. Opservacijsko-kritičko učenje. Rasprava.</p> <p>3. Proučavati izvore i rasprava</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i sistematskog zaključivanja.</p> <p>5. Pro i kontra diskusija</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava.</p> <p>7. Prikaz i raščlamba različitih shvaćanja.</p>	<p>1. Izlaganje i skupna rasprava.</p> <p>2. Predavanja</p> <p>3. Izlaganje i vođenja rasprava</p> <p>4. Izlaganje i rasprava, upućivanje na samostalno proučavanje literature.</p> <p>5. Izložiti praktične i teoretske primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Predavanja i skupna analiza</p> <p>7. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature</p>	<p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>2 usmeni i/ili pisani ispit</p>	<p>Evidencija o sudjelovanju u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 30%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **PSIHOLOGIJA RELIGIJE** (KBF: 202; ISVU: 82146)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje odnosa psihologije i religije i poznavanje najvažnijih pristupa problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju, kao i utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti odnos psihologije i religije. 3. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 4. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 6. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 7. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Slušanje predavanja i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Samostalno analiziranje tekstova, izlaganje i rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. 	<p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>0,8 Kolokvij</p> <p>0,4 Pismeni ispit</p> <p>0,3 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, izlaganje zadane teme, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 50%,</p> <p>Završni ispit – 40%.</p> <p>Sudjelovanje u raspravama – 10%</p>	<p>(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline.</p> <p>(2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **ONTOLOGIJA** (KBF: 203; ISVU: 82147)

Cij kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje	<p>1. Objasniti nastanak, značenje i razvoj metafizičkoga pitanja</p> <p>2. Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike</p> <p>3. Interpretirati ključne tekstove</p> <p>4. Koristiti se osnovnim filozofskim pojmovima</p>	<p>1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje različitih pristupa (znanstvenog, filzoofskog, praktičnog) rasprava</p> <p>2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava.</p> <p>3. Čitanje s razumijevanjem, propitivanje konteksta i temeljnih pitanja koja nose određeni tekst, rad s tekstovima (tijekom nastave s nastavnikom i kolegama, osobno i po potrebi konzultacijski)</p> <p>4. Prijelaz iz pasivnog razumijevanja u aktivno služenje pojmovima kroz rasprave i nadalje pisanje sažetih prikaza pojedinih metafizičkih pitanja.</p>	<p>1. Izlaganje i pojašnjavanje .</p> <p>2. Predavanja. Naglasci na epohalnim promjenama, njihovim uzrocima i učincima.</p> <p>3. Detaljno čitanje, razumijevanje i interpretiranje pojedinih tekstova</p> <p>4. Predavanje, poticanje rasprave, čitanje, komentiranje i interpretacija pisanih studentskih radova.</p>	<p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>0, 5 pisani radovi</p> <p>0, 5 interpretacije tekstova</p> <p>2, 5 osobni rad</p> <p>3, 0 pisani rad (ukoliko studnet upiše dodatnih 3 ECTS boda)</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama.</p> <p>Pisani radovi</p> <p>Pisani komentar nekog teksta</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani radovi (preduvjet usmenog ispita)</p> <p>Komentar (preduvjet usmenog ispita)</p> <p>Usmeni ispit</p>	<p>(1):Nepoznavanje osnovnih podataka vezanih uz epohe, imena, djela i ideje</p> <p>(2): Minimalno snalaženje u povijesnom pregledu razvoja metafizičkoga pitanja, ključnih autora i njihovih djela.</p> <p>(3): Dobro snalaženje i dobro poznavanje temeljnih obilježja različitih epoha u povijesti metafizike.</p> <p>(4): Detaljno poznavanje i razlikovanje epoha, autora, djela.</p> <p>(5): Sigurno poznavanje epoha, autora, djela i razumljivo i argumentirano interpretiranje kako temeljnih obilježja metafizike u različitim epohama tako i autorskih tekstova.</p>

PREDMET: **TEODICEJA** (KBF: 221; ISVU: 82152)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivo sti. 2. Iznijeti glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje. 	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: Kolokvij</p> <p>0,5 ECTS: usmeni ispit</p> <p>0,5 ECTS: pisani ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Kolokvij – 50%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogriješan odgovor.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje.</p> <p>(3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje.</p> <p>(5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.</p>

KOLEGIJ: POVIJEST FILOZOFIJE - stari i srednji vijek
(KBT: 102; ISVU: 82554)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima, čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumjevanja razvoja zapadne filozofske misli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama 3. Zauzeti kritički i kreativni odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom naslijeđu 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti slijediti osnovne vrijednosti i načela 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih filozofskih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza različitih filozofskih disciplina i razdoblja. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične filozofske problematike 6. Debata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza 	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 40%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Aktivnost na predavanjima – 20%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi.</p>

KOLEGIJ: **UVOD U FILOZOFIJU** (KBT: 103; ISVU: 82555)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Pregled osnova filozofije i uvođenje u način postavljanja pitanja i traženja odgovora	<p>1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja (filozofija kao znanost, kao način življenja i kao svjetska mudrost)</p> <p>2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga</p> <p>3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova</p>	<p>1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje kroz raspravu različitih načina filozofiranja</p> <p>2. Kroz predavanja, literaturu i rasprave razlikovati i usporediti filozofski način mišljenja s teološkim</p> <p>3. Čitanje s razumijevanjem, propitivanje konteksta i temeljnih pitanja koja nose određeni tekst.</p>	<p>1. Izlaganje, pojašnjavanje, uspoređivanje na temelju izabranih tekstova i primjera.</p> <p>2. Predavanja. Uspoređivanje filozofskog i teološkog pristupa.</p> <p>3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave.</p>	<p>1,0 Pohađanje nastave</p> <p>1,0 osobni rad</p> <p>1,0 usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pročitani tekstovi (referiranje i osobni osvrt za početak usmenoga ispita)</p> <p>Usmeni ispit</p>	<p>(1):Nepoznavanje temeljnih obilježja različitih načina filozofiranja i nerazumijevanje pročitanih tekstova</p> <p>(2): Minimalno razlikovanje načina filozofiranja i razumljivo referiranje pročitanih tekstova</p> <p>(3): Dobro razlikovanje načina filozofiranja i prepoznavanje ključnih epohalnih promjena u pojedinačnim pitanjima</p> <p>(4):Razumijevanje i pregledno referiranje pročitanih tekstova i razumijevanje sadržaja predavanja</p> <p>(5): Vladanje pročitanim tekstovima, detaljno razlikovanje načina filozofiranja i jasno smještanje tema i njihovih naglaska u povijesni kontekst.</p>

KOLEGIJ: **RAZVOJNA PSIHOLOGIJA** (KBT: 104; ISVU: 82556)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i s učenjima ljudskoga razvoja i s dobnim osobinama.	<p>1. Primijeniti osnovne elemente razvojne psihologije.</p> <p>2. Protumačiti i razjasniti ponašanja u svakoj razvojnoj fazi.</p> <p>3. Izdvojiti i analizirati ponašanja koja odgovaraju od onih koja ne odgovaraju svakom pojedinom životnom razdoblju.</p> <p>4. Vrednovati metodičke postupke prikladne životnim razdobljima.</p> <p>5. Planirati osnovne metodičke elemente primjerene dobi.</p> <p>6. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom postupku.</p>	<p>1. Osobni rad. Opservacijsko učenje. Power point prezentacije.</p> <p>2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba razvojnih razdoblja i uočavanje odgovarajućih ponašanja.</p> <p>4. Analiza primjera i uvježbavanje.</p> <p>5. Usporedba raznih oblika ponašanja.</p> <p>6. Preispitivanje odgojnih modela.</p>	<p>1. Kombinacija predavanja i E-učenja. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere ponašanja, identificirati motive.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele ponašanja sukladno uzrastu.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere skladnog razvoja.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere različitih dobnih osobina i raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- kolokvij 1,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-učenje, proučavanje literature, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 30%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak znanja o psihičkom razvoju.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje sadržaja i djelomično konzistentno zaključivanje o psihičkim promjenama sukladno dobi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje razvojnih promjena te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz novih spoznaja na području razvojne psihologije.</p>

PREDMET: POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA
(KBT: 121; ISVU: 82558)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Međusobno povezivanje glavnih ideja i njihova osobna razrada. 4. Opservacijsko i istraživačko učenje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregledno izlaganje i tumačenje filozofskih učenja. 2. Prikaz i analiza temeljnih pojmova. 3. Obrazlaganje, povezivanje i ilustriranje primjerima mišljenja pojedinih filozofa. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: Kolokvij</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 20%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Pohađanje nastave – 20%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 20%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, uopćeni odgovori.</p> <p>(2): Elementarno poznavanje gradiva sa površnim i nesigurnim argumentiranjem.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja uz odgovarajuću sposobnost argumentiranja i zaključivanja.</p> <p>(4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, odgovarajuće analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.</p>

KOLEGIJ: **PRAKTIČNA FILOZOFIJA** (KBT: 122; ISVU: 82559)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.	<p>1. Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale, pri čemu ga to rationale razlikuje od svega ostaloga živoga.</p> <p>2. Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije</p> <p>3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti.</p> <p>4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slo-bode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti.</p> <p>5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike.</p> <p>6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog, ontološki temelj moralnog reda.</p> <p>7. Objasniti što znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature.</p> <p>2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava.</p> <p>3. Pro i kontra diskusija.</p> <p>4. Debata.</p> <p>5. Čitanje i analiziranje Kantovih tekstova</p> <p>6. Proučavanje teksta. Rasprava.</p> <p>7. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava.</p>	<p>1. Izlaganje i skupna rasprava.</p> <p>2. Izlaganje.</p> <p>3. Predavanja te uspoređivanje pojmova i teorija</p> <p>4. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova i moralnih teorija</p> <p>5. Izlaganje, rad na tekstovima te rasprava.</p> <p>6. Izlaganje. Vođena diskusija.</p> <p>7. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.</p>	<p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>1,5 kolokvij</p> <p>2 usmeni i/ili pisani ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 30%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Pogrješno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama i manjak činjenoga znanja.</p> <p>(2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **OPĆA PSIHOLOGIJA** (KBT: 125; ISVU: 82561)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Naučiti osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju. Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati. Osvijestiti vlastita emotivna stanja i usvojiti načine suočavanja s problemima. Upoznati i ovladati osnovnim zakonitostima u komunikacijskim vještinama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Opisati temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Protumačiti osnovne kognitivne procese. 4. Prepoznati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati i prepoznavati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje. 6. Spoznati iracionalne načine razmišljanja i njihov utjecaj na emotivna stanja. 7. Objasniti načine na koji je moguće utjecati na raspoloženje. 8. Interpretirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 9. Prepoznati i interpretirati bračne i obiteljske odnose. 10. Odabrati adekvatan pristup u rješavanju problema. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Čitanje i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava. 9. Analiziranje tekstova, prikaz slučajeva i rasprava. 10. Prikaz slučajeva i rasprava. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Upućivanje studenata na samostalno analiziranje tekstova, rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava 9. Proučavanje literature i rasprava. 10. Izlaganje i rasprava. 	<p>3 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>1 Seminarski rad</p> <p>0,5 Pismeni ispit</p> <p>0,5 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, izlaganje zadane teme, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani radi i izlaganje – 20%,</p> <p>Kolokvi – 40%.</p> <p>Završni ispit – 40%</p>	<p>(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline.</p> <p>(2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **KOMUNIKOLOGIJA** (KBT: 225; ISVU: 82571)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za interpersonalnu komunikaciju. Upoznavanje s osnovnim komunikološkim saznanjima.	<p>1. Primijeniti osnovne elemente komunikologije.</p> <p>2. Protumačiti i razjasniti interpersonalnu komunikaciju</p> <p>3. Izdvojiti i analizirati ponašanja u međusobnoj komunikaciji</p> <p>4. Vrednovati metodičke postupke u međuljudskim odnosima</p> <p>5. Planirati osnovne metodičke elemente u konverzaciji i persuziji</p> <p>6. Primijeniti vrednovanje međuljudskih odnosa</p>	<p>1. Osobni rad i izlaganje.</p> <p>2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava.</p> <p>3. Rad s primjerima uspješne /neuspješne, kvalitetne/nekvalitetne komunikacije.</p> <p>4. Analiza medija i predstavljanje radova.</p> <p>5. Usporedba raznih oblika komuniciranja.</p> <p>6. Proučavanje raznih oblika međuljudskih odnosa</p>	<p>1. Kombinacija predavanja i E-učenja.</p> <p>2. Raščlaniti osnovne elemente interpersonalne komunikacije.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke različitih vrsta komunikacije.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i obrazložiti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,</p> <p>- pisani radovi 1,</p> <p>- kolokvij 1,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-učenje proučavanje literature, kolokvij, pisani radovi, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- pisani radovi 20%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Nepoloženi pisani radovi.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na komunikološkim saznanjima.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u interpersonalnoj komunikologiji.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u komunikološkoj literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u interpersonalnoj komunikaciji.</p>

KOLEGIJ: **SOCIOLOGIJA** (KBT: 403 -ISVU: 82588)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje razvoja, glavnih tema i primjene sociologije te osposobljenost za prepoznavanje i vrednovanje aktualnih društvenih problematika	<p>1. Unaprijeđenje opservacijskih vještina i analitičkih sposobnosti primijenjenih na društvene fenomene.</p> <p>2. Upoznavanje temeljnih uvida, koncepata i principa sociologije kao znanstvene discipline.</p> <p>3. Kritično određivanje prema temeljnim socijalnim promjenama.</p> <p>4. Promišljanje socijalne uvjetovanosti i oblikovanosti raznih tipova znanja.</p>	<p>1. Čitanje literature i usvajanje temeljnih uvida sociologije.</p> <p>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</p> <p>3. Proučavanje</p> <p>4. Analiza aktualnih društvenih fenomena vezanih uz gradivo.</p>	<p>1. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje literature.</p> <p>2. Predavanje i rasprava.</p> <p>3. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka temeljnih socioloških fenomena.</p> <p>4. Ukazivanje na sociološku uvjetovanost teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata.</p>	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: kolokviji</p> <p>1 ECTS: pismeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, aktivnost na predavanjima, kolokviji završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Sudjelovanje tijekom predavanja 10%.</p> <p>Kolokviji 70%.</p> <p>Završni ispit 20%.</p>	<p>(1): Neprihvatljiva razina činjeničnog znanja i krivo zaključivanje.</p> <p>(2): Ograničeno poznavanje i nesigurno argumentiranje sadržaja.</p> <p>(3): Dobro argumentirano prezentiranje činjeničnog znanja uz manji vlastiti doprinos.</p> <p>(4): Vrlo dobrovladanje gradivom, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne slučajeve.</p>

FILOZOFIJSKI GOVOR O SVIJETU I O BOGU
(KBT: 221; ISVU: 82567)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Steci uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu kao i u znanstvenu teoriju o nastanku svijeta.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje. 	<p>4 ECTS boda:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: Kolokvij</p> <p>0,5 ECTS: usmeni ispit</p> <p>0,5 ECTS: pisani ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Kolokvij – 50%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogrešan odgovor.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje.</p> <p>(3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje.</p> <p>(5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.</p>

KOLEGIJ: **OPĆI uvod u Sveto pismo** (KBF: 126 -ISVU: 82562)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Bolje poznavanje, lakše čitanje i jednostavnije razumijevanje Svetoga pisma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i važnost znanja koje se nudi. 2. Objasniti što je Sveto pismo, koji je njegov sadržaj, smisao i uloga u našem životu. 3. Samostalno nastaviti proučavati sadržaj i tražiti što cjelovitiju poruku Knjige života. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite pristupe i načine tumačenja. 5. Stečeno znanje prenositi drugima kako bi i oni shvatili vrijednost i mjerodavnost Svetoga pisma za život općenito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. 2. Proučavanje odgovarajuće literature i diskusije. 3. Osobni rad i izlaganje. 4. Ulazak i upoznavanje svijeta u kojem je nastajalo i razvijalo se Sveto pismo. 5. Istraživanje i analiziranje odabranih tema. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Predavanje i naglašavanje važnijih tekstova, tema, pojmova, osoba i poruka. 4. Izlaganje, rad na tekstovima i rasprava. 5. Prezentiranje prednosti i nedostataka određenih teorija, teza i njima pripadajućih argumenata. 	<p>3,0 ECTS boda:</p> <p>1,0 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: pisani rad</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 ECTS: usmeni/pismeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p>	<p>(1): Neposjedovanje činjeničnog znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2): Površno i ograničeno predstavljanje zadane tematike.</p> <p>(3): Pravilno korištenje metodologije znanstvenog rada.</p> <p>Zaključivanje utemeljeno na argumentima i literaturi.</p> <p>(4): Korektno metodološki strukturiran i prezentiran sadržaj. Jasno se primjećuje osobni doprinos.</p> <p>(5): Odlično poznavanje sadržaja, analitičko i kritično zaključivanje na temelju cjelovitog poznavanja materije.</p>

Tablice poravnanja

KOLEGIJ: **HEBREJSKI JEZIK** (KBF 206; ISVU: 82150)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje osnova hebrejskog jezika i osposobljenje za daljnji samostalni studij istoga jezika.	<p>1. Čitati hebrejski tekst bez ikakvih poteškoća.</p> <p>2. Analizirati gramatički i sintaktički lakše tekstove Staroga zavjeta.</p> <p>3. Samostalno prevoditi lakše tekstove s hebrejskog.</p> <p>4. Koristiti mnoge važne termine hebrejskog izvornika u izradi teologije Starog zavjeta.</p> <p>5. Shvatiti važnost poznavanja hebrejskog jezika za uspješan studij Staroga zavjeta.</p> <p>6. Samostalno nastaviti studij hebrejskoga.</p>	<p>1. Aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama s mogućnošću postavljanja pitanja.</p> <p>2. Osobni rad</p> <p>3. Čitanje i proučavanje zadane literature.</p>	<p>1. Izlaganje i praktične vježbe.</p> <p>2. izlaganje i učenje hebrejskog alfabeta.</p> <p>3. Studij morfologije i osnovnih elemenata gramatike i sintakse.</p> <p>4. Vježbe se sastoje u zajedničkom čitanju, analiziranju i prevođenju izabranih tekstova Staroga zavjeta.</p> <p>5. Učenje novoga rječničkog blaga i tumačenje važnijih teoloških termina.</p>	<p>3 ECTS boda</p> <p>1 pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama.</p> <p>2 usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanju na vježbama, usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Aktivno sudjelovanjena predavanjima i vježbama: 30%</p> <p>Završni ispit: 70%</p>	<p>(1) Nedovoljan: Neuredno pohađanje predavanja i sudjelovanje na vježbama. Ne posjeduje dovoljno činjenično znanje iz ishoda (ne dostiže razinu od 50%).</p> <p>(2) Dovoljan: Posjeduje ograničeno činjenično znanje iz ishoda (dostiže razinu od 65%).</p> <p>(3) Dobar: Osrednje ovladavanje znanjem iz ishoda (dostiže razinu od 75%).</p> <p>(4) Vrlo dobar: Vrlo dobro ovladavanje navedenim ishodima učenja (do 85%).</p> <p>(5) Izvrstan: Potpuno ovladavanje navedenim ishodima učenja, i to pod svim vidovima.</p>

**KOLEGIJ: UVOD I EGZEGEZA ST. ZAVJETA - PETOKNJIŽJE I
POVIJESNE KNJIGE (KBF: 304 -ISVU: 82525)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta da na kraju učenja bolje poznaje temeljnu problematiku Petoknjžja i Povijesnih knjiga, te da može sam nastaviti ozbiljno proučavanje istih.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno protumačiti razloge i potrebu proučavanje ove dvije važne skupine biblijskih knjiga. 2. Moći razumjeti i znati protumačiti bit sadržaja, smisao i glavnu poruku ovih knjiga za cijelo čovječanstvo. 3. Moći slobodno i bez straha diskutirati o mnogim temeljnim vrijednostima koje nalazimo ovdje a odnose se na cijelo čovječanstvo. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite teorije vezane uz ovdje sadržanu tematiku. 5. Moći će sam nastaviti produbljivati znanje iz ove tematike jer se radi o neiscrpnom izvoru životno važnog znanja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i logično zaključivanje. 2. Osobni rad i izlaganje. 3. Proučavanje važnijih tekstova, analiziranje i obrazloženje izabраниh tema. 4. Skupna rasprava. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabраниh „slučajeva“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Čitanje važnijih tekstova i njihovo tumačenje kao način spoznavanja bitnih poruka dotičnih tekstova. 4. Iznošenje različitih teorija i metoda kao način pronalaženja pravih rezultata. 5. Moderiranje i kritičko vođenje skupne rasprave. 	<p>4 ECTS boda:</p> <p>1,0 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,0 ECTS: pisani rad</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>1,0 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, kolokvij i završni ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 40%</p> <p>Pisani rad – 30%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p>	<p>(1): Pogrešno zaključivanje utemeljeno na generalizacijama i manjak činjeničnog objektivnog znanja.</p> <p>(2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje kao i nesigurno izlaganje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje, korektno argumentiranje.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne životne situacije.</p>

KOLEGIJ: BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA (KBF: 305; ISVU: 82526)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje, kritičko istraživanje, vrjednovanje i tumačenje starozavjetne teološke misli i njezinu primjenu u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	<p>1. Poznavati i razumijevati okvirne tokove starozavjetne teološke misli.</p> <p>2. Poznavati i razumijevati teološku misao i njezin razvoj u okviru tematskoga pristupa..</p> <p>3. Analizirati oblikovanje starozavjetne misli, uvažavajući njezine predloške i zavisnosti.</p> <p>4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati starozavjetnu teološku misao u njezinom dinamičkom razvoju kroz veće sklopove knjiga (Tora, Proroci, Spisi).</p> <p>5. Raspravljati o različitim mišljenjima i tumačenjima starozavjetne teološke misli.</p> <p>6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu starozavjetne teološke misli s ukazivanjem na povezanost s novozavjetnom mišlju.</p> <p>7. Sudjelovati u biblijsko-teološkim raspravama i primjenjivati stečena znanja i vještine u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova starozavjetne teološke misli.</p> <p>2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature.</p> <p>3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju.</p> <p>4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema.</p> <p>5. Iščitanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja.</p> <p>6. Opservacijsko i suradničko učenje.</p> <p>7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.</p>	<p>1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza.</p> <p>2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature.</p> <p>3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja.</p> <p>4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti.</p> <p>5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima.</p> <p>6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama.</p> <p>7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.</p>	<p>1,0 Pohađanje nastave i čitanje literature</p> <p>0,5 rasprave</p> <p>0,5 pisani/usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, proučavanje literature: 40%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda.</p> <p>(2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje, manjkavo povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganju, raspravama i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.</p>

**KOLEGIJ: UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA - PROROCI I MUDROSNI
SPIISI (KBF: 321 -ISVU: 82155)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studenta s osnovnim temama koje pomažu bolje upoznavanje i razumijevanje proroka i starozavjetnih mudraca.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno kazati neke bitne stvari o prorocima i mudrosnim spisima. 2. Znati protumačiti i ispravno vrednovati proroke i mudrace u Starom zavjetu. . 3. Vrednovati ispravnost proročkog učenja i djelovanja kao i onog mudrosnog kao ispravne životne norme. 4. Vrednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima vezanim uz našu temu. 5. Primijeniti stečeno znanje u konkretni svagdanji život. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja i proučavanje bilježaka i literature. 2. Čitanje i analiziranje literature i bilježaka. 3. Proučavanje važnijih tekstova i diskusija. 4. Opažanje i analiza modela. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih tema analizom tekstova i diskusijom. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Predavanje i naglašavanje važnijih tekstova, pojmova, osoba i poruka. 4. Moderiranje i kritičko vođenje rasprave. 5. Konzultacije 	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: pismeni/usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 10%</p>	<p>(1. Nedovoljno. Pogrešno poznavanje materije</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje u skladu s time.</p> <p>(4). Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritično zaključivanje utemeljeno na odgovarajućoj literaturi.</p>

KOLEGIJ: BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA
(KBT: 505 -ISVU: 82601)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente da mogu prepoznati tematsku teološku različitost u Starom zavjetu i bolje razumijevati poruku Staroga zavjeta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i važnost Biblijske teologije. 2. Objasniti njezinu važnost u sklopu opće teologije. 3. Protumačiti i ispravno vrednovati teološko razmišljanje u Starom zavjetu. 4. Upoznati i ispravno pristupiti Starom zavjetu i ispravno ga tumačiti. 5. Na temelju stečenog znanja sam ispravno čitati i tumačiti Stari zavjet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja i proučavanje odgovarajuće literature. 2. Analiza i rješavanje specifičnih problema Biblijske teologije SZ-a. 3. Proučavanje određenih tekstova uz odgovarajuću raspravu. 4. Upoznavanje sa važnom tematskom literaturom neophodnom za ispravno učenje. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje posebno odabranih tema. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. 2. Predavanja 3. Izlaganje, rasprava i upućivanje na odgovarajuću literaturu. 4. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih teorija. 5. Izlaganje oblika vrednovanja i ocjenjivanja, te objašnjavanje njihovih elemenata. 6. Organizacija skupne rasprave. 	<p>3 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: pisani rad</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: **BIBLIJSKI GRČKI JEZIK** (KBF: 226; ISVU: 82154)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje osnovne morfologije, gramatike i sintakse biblijskog grčkog jezika i za služenje novozavjetnim tekstovima na izvornomu jeziku.	<p>1. Prepoznavati gramatičke oblike izvornoga grčkoga jezika.</p> <p>2. Gramatičko sintaktički analizirati novozavjetne tekstove na izvornom grčkom jeziku.</p> <p>3. Razumijevati i prevoditi tekstove uz pomoć rječnika.</p> <p>4. Vrjednovati već postojeće prijevode na hrvatskom jeziku.</p> <p>5. Obrazložiti osobni prijevod, posebno pod vidom egzegetske uporabe.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i memoriranje gramatičkih oblika.</p> <p>2. Slušanje predavanja, korištenje gramatike i vježbanje u gramatičko sintaktičkoj analizi.</p> <p>3. Vježbanje u korištenju rječnika i pronalaženja odgovarajućeg značenja riječi.</p> <p>4. Usporedba i (ne)uvažavanje postojećih prijevoda na temelju vlastitih analiza.</p> <p>5. Uočavati egzegetske važnosti u nijansama izvornoga teksta i njihov unos u prijevod.</p>	<p>1. zlaganje, zajedničko čitanje i vježba u prepoznavanju oblika.</p> <p>2. Izlaganje i uključivanje u zajedničku analizu.</p> <p>3. Izlaganje s uputama i vježbama korištenja rječnika.</p> <p>4. Izlaganje i usporedno proučavanje prijevoda i izvornog teksta.</p> <p>5. Tumačenje osobnoga prijevoda i rasprava o njemu.</p>	<p>1,0 Pohađanje nastave 0,5 vježbe</p> <p>1,5 pisani ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u vježbama i raspravama, izrada domaćih zadataka, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- pohađanje nastave, aktivnost u vježbama i izrada domaćih zadataka: 30%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) gramatičkih oblika.</p> <p>(2): Poznavanje gramatičkih oblika do 70% i minimalna sintaktička analiza.</p> <p>(3): Poznavanje gramatičkih oblika do 90% i sintaktička analiza preko 50%.</p> <p>(4): Ispravna stopostotna gramatičko-sintaktička analiza s 60% točnoga prijevoda.</p> <p>(5): Stopostotni prijevod utemeljen na točnoj gramatičko-sintaktičkoj analizi s primjedbama na neki od postojećih prijevoda.</p>

KOLEGIJ: UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI
(KBF: 401; ISVU: 82530)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Temeljito i kritičko poznavanje svih pitanja koja se tiču sinoptičkih evanđelja (Mateja, Marka i Luke); osposobit će studenta da postane familijaran s tekstovima koji nas na najizravniji način izvješćuju o životu, djelu i nauku Isusa Krista. Osim toga, studij ovog kolegija omogućuje studentu uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova i tako ga osposobljava za kompetentno i argumentirano tumačenje tih starih spisa.</p>	<p>1. Kompetentno i argumentirano protumačiti povijesne prilike grčko-rimskoga i židovskog svijeta u vrijeme nastanka sinoptičkih evanđelja.</p> <p>2. Objasniti pitanja izvora i predaje, povijest redakcije, literarni karakter i teološki cilj pojedinog evanđelista te pitanje autora, vremena i mjesta nastanka.</p> <p>3. Kompetentno i argumentirano egzegetirati važne ulomke <i>Govora na gori (Mt 5 - 7)</i> i <i>Prispodobe o kraljevstvu Božjem (Mt 13,1-52)</i>.</p> <p>4. Aktualizirati poruku sinoptičkih evanđelja za današnje vrijeme i kritički suočiti s današnjim moralnim stajalištima i učenjima.</p>	<p>1. Uredno pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima s mogućnošću postavljanja pitanja i razvijanja diskusije.</p> <p>2. Pohađanje predavanja i proučavanje zadane literature.</p> <p>3. Pohađanje predavanja, rasprava i osobni rad.</p> <p>4. Pripremanje referata iz građe koja se obrađuje.</p> <p>5. Osobna priprema za konačni ispit.</p>	<p>1. Klasična predavanja s mogućnošću diskusije.</p> <p>2. Upućivanje studenata na najsvježiju svjetsku literaturu s područja sinoptičkih evanđelja.</p> <p>3. Predavanje i organiziranje skupne rasprave na prijedenu građu.</p> <p>4. Mentorstvo i konzultacije</p>	<p>4 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: Pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: Usmeni ispit</p> <p>1,5 ECTS: Čitanje zadane literature</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, referat, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit: 70%</p> <p>Referat: 10%</p> <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi: 20%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje tekstova</p> <p>(2): Djelomično poznavanje građe, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, argumentirano zaključivanje i naznake vlastitoga doprinosa u raspravi.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: **IVANOVSKI KORPUS** (KBF: 402; ISVU: 82531)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje, kritičko istraživanje i tumačenje ivanovskih spisa, njihove misli, povijesne ukorijenjenosti i djelovanja. te njihova posuvremenjivanja.	<p>1. Poznavati i razumijevati ivanovske tekstove u njihovu temeljnom sadržaju.</p> <p>2. Poznavati i razumijevati ivanovske tekstove u njihovu književnom i povijesnom kontekstu.</p> <p>3. Povijesno-kritički i narativno analizirati i kritički promišljati ivanovsku misao i njezinu važnost u teološkom razvoju.</p> <p>4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati razna povijesna i suvremena tumačenja ivanovske misli.</p> <p>5. Raspravljati o različitim mišljenjima i tumačenjima ivanovske misli na temelju izričaja, stila pisanja i strukture pojedinih spisa.</p> <p>6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati ivanovsku misao na temelju povijesti nastanka teksta, njegovih redakcija, utjecaja na nju i povijesne djelotvornosti tekstova.</p> <p>7. Vrjednovati, izgrađivati stavove i posuvremenjivati ivanovsku misao u cjelini novozavjetne i općenito teološke misli.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i iščitavanje ivanovskih tekstova na izvornom grčkom jeziku.</p> <p>2. Slušanje predavanja i proučavanje literature.</p> <p>3. Slušanje predavanja, vježbanje u analizi tekstova i rasprava s naglaskom na kritičko promišljanje.</p> <p>4. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja.</p> <p>5. Slušanje predavanja i zajedničko proučavanje tekstova.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature i kritički osvrt na uočeno.</p> <p>7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina i tekstova, proučavanje literature i rasprava.</p>	<p>Čitanje teksto-va s kratkim intertekstualnim zapažanjima.</p> <p>2. Izlaganje i upućivanje u literaturu.</p> <p>3. Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju.</p> <p>4. Rasprava o pročitanom, o obrazlaganju i kritičnosti.</p> <p>5. Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju.</p> <p>6. Izlaganje i upućivanje u literaturu.</p> <p>7. Izlaganje, usporedba suvremene s ivanovskom mišlju i rasprava.</p>	<p>0,8 Pohađanje nastave</p> <p>0,2 rasprava</p> <p>1,0 pisani ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, proučavanje literature: 40%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda..</p> <p>(2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, reproduciranje, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno reproduciranje, povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno, sređeno i uvjerljivo izlaganje, sintetiziranje i povezivanje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređeni prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.</p>

KOLEGIJ: PAVLOVSKI KORPUS I OSTALI EPISTOLARNI DIO
(KBF: 422; ISVU: 82537): Ovdje ostali epistolarni dio

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Temeljiti uvid u sva literarna pitanja i teološku poruku sljedećih spisa Novoga zavjeta: Poslanice Hebrejima, Jakovljeve poslanice, 1 i 2 Petrove poslanice, Judine poslanice, 1,2 i 3 Ivanove poslanice i Ivanova Otkrivenja.</p>	<p>1. Argumentirano protumačiti povod i svrhu pisanja svakog pojedinog spisa, njihovu književnu strukturu, književnu vrstu, sadržaj i teološku poruku dotičnih spisa.</p> <p>2. Primijeniti najnovije metode tumačenja u egzegetiranju ulomaka iz tih spisa.</p> <p>3. Aktualizirati poruku tih spisa za naše sadašnje prilike.</p> <p>4. Egzegetirati važne ulomke iz Ivanova Otkrivenja.</p>	<p>1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima s mogućnošću postavljanja pitanja i razvijanja diskusije.</p> <p>2. Proučavanje zadane literature.</p> <p>3. Čitanje pojedinih knjiga i ovladavanje njezinim sadržajem.</p> <p>4. Pohađanje predavanja i osobni rad.</p> <p>5. Mogućnost pripremanja referata.</p>	<p>1. Klasični oblik predavanja s mogućnošću rasprave.</p> <p>2. Upućivanje studenata na najsvježiju svjetsku literaturu za područje koje se obrađuje.</p> <p>3. Organizirane skupne diskusije i odgovori na pitanja.</p> <p>4. Predavanja i skupna analiza</p>	<p>1,0 Uredno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na njoj.</p> <p>2,0 Završni usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o sudjelovanju na nastavi, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- Uredno i aktivno sudjelovanje na nastavi: 20%,</p> <p>- završni usmeni ispit: 80%.</p>	<p>(1): Nedostatak činjeničnog znanja iz većine ishoda učenja.</p> <p>(2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz razvoj novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA
(KBF: 423; ISVU: 82538)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje studenata s razvojem novozavjetne teološke misli tijekom raznih povijesnih razdoblja.	<p>1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom.</p> <p>2. Prosuđivati teološka pitanja ma temelju biblijskih tekstova.</p> <p>3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama.</p> <p>4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature.</p> <p>2. Čitanje zadanih biblijskih tekstova</p> <p>3. Sudjelovanje u skupnoj raspravi.</p> <p>4. Aktualizacija biblijskog teksta u suvremenom crkvenom i društvenom životu.</p>	<p>1. Predavanje i upućivanje u literaturu.</p> <p>2. Egzegetsko-teološko tumačenje odabranih biblijskih odlomaka.</p> <p>3. Skupna rasprava o zadanoj biblijskoj temi.</p> <p>4. Iznošenje primjera aktualizacije u svakodnevnom životu.</p>	<p>1,0 Pohađanje nastave.</p> <p>0,5 kolokvij.</p> <p>0,5 završni ispit.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 40%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Nepoznavanje osnovnih pojmova Biblijske teologije Novoga zavjeta. Oskudno poznavanje obvezne literature.</p> <p>(2): Elementarno poznavanje novozavjetne teološke misli na osnovi predavanja i sekundarne literature.</p> <p>(3): Dobro poznavanje novozavjetne teološke misli i važnijih biblijskih tekstova. Ispravno zaključivanje na temelju poznavanja biblijskog teksta i obvezne sekundarne literature.</p> <p>(4): Solidno poznavanje novozavjetne teološke misli. Familijarnost s važnim biblijskim tekstovima. Poznavanje obvezne i preporučene literature uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Izvrsno poznavanje biblijskog teksta i razvoja novozavjetne teološke misli. Odlično poznavanje obvezne i preporučene literature. Osobni doprinos u aktualizaciji stečenog znanja.</p>

KOLEGIJ: **UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA** (KBT: 301; ISVU: 82572)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje sadržaja, nastanka, povijesne, ambijentalne i filozofsko-religijske uvjetovanosti evanđeoskog izričaja, osnovnih tokova novozavjetne evanđeoske misli te za njezino kritičko istraživanje, znanje, cijenjenje i vrjednovanje.	<p>1. Poznavati i povezivati osnovne sadržaje evanđelja.</p> <p>2. Analizirati i kritički razumijevati evanđeoske tekstove.</p> <p>3. Povijesno-kritički tumačiti nastanak tekstova i njihov razvoj do konačnog oblika.</p> <p>4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati evanđeoske tekstove pod vidom vjeronaučne nastave.</p> <p>5. Raspravljati o različitim mišljenjima evanđeoske poruke i argumentirati njihovu utemeljenost.</p> <p>6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu novozavjetne teološke misli u suvremenoj stvarnosti.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po pojediniim zaokruženim misaonim i književnim cjelinama.</p> <p>2. Slušanje predavanja i kritičko propitivanje sadržaja tekstova.</p> <p>3. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature.</p> <p>4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova.</p> <p>5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja.</p> <p>6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.</p>	<p>1. Izlaganje i pomaganje pri sređenom iščitavanju tekstova.</p> <p>2. Izlaganje i upućivanje u kritički pristup tekstovima.</p> <p>3. Izlaganje i rasprava o pročitanoj literaturi.</p> <p>4. Izlaganje s naglaskom na primjenjivosti tekstova u vjeronaučnoj nastavi.</p> <p>5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima.</p> <p>6. Organizirati skupnu raspravu, moderirati je i usmjeravati.</p>	<p>1,3 Pohađanje nastave i čitanje literature</p> <p>0,2 sudjelovanje i iniciranje rasprava.</p> <p>1,5 pisani/usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost u raspravama i proučavanje literature: 40%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito.</p> <p>(2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima.</p> <p>(4): Ispravno, sređeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranje usvojenoga.</p>

KOLEGIJ: **UVOD U POSLANICE I EGZEGEZA** (KBT: 322; ISVU: 82578)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje sadržaja, nastanka, povijesne, ambijentalne i filozofsko-religijske uvjetovanosti poslanične misli, njezinih osnovnih i najvažnijih teoloških naglasaka te za njezino kritičko istraživanje, znanje, vrjednovanje i tumačenje.	<p>1. Poznavati i povezivati osnovne sadržaje poslanica.</p> <p>2. Analizirati i kritički razumijevati povijesnu uvjetovanost u nastanku pojedinih poslanica.</p> <p>3. Opisati razvitak i kontekstualnu uvjetovanost misli pojedinih poslanica.</p> <p>4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati poslanične iskaze i njihovu logičnost i doprinos cjelovitoj poslanici.</p> <p>5. Raspravljati o različitim mišljenjima o poslaničnoj poruci i argumentirati njihovu utemeljenost.</p> <p>6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu poslanične misli u sadanjim društveno-kulturnim i religijskim okolnostima.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po sadržajnoj sličnosti.</p> <p>2. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature.</p> <p>3. Slušanje predavanja i narativno kritičko propitivanje sadržaja tekstova.</p> <p>4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova.</p> <p>5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja.</p> <p>6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.</p>	<p>1. Izlaganje i pomaganje pri sređenom iščitavanju tekstova.</p> <p>2. Izlaganje i upućivanje u dostupnu noviju literaturu.</p> <p>3. Izlaganje i rasprava o raznolikoj uvjetovanosti poslanične misli.</p> <p>4. Izlaganje s odgovorima na kritičke primjedbe i upućivanje u ispravnu kritičnost pred tekstovima.</p> <p>5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima.</p> <p>6. Izlaganje i organiziranje skupne rasprave, moderiranje i usmjeravanje.</p>	<p>1,3 Pohađanje nastave i čitanje literature.</p> <p>0,2 sudjelovanje i iniciranje rasprava.</p> <p>1,5 pisani/ usmeni ispit.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost u raspravama i proučavanje literature: 40%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda</p> <p>(2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. Sudjelovanje u raspravama.</p> <p>(4): Ispravno, sređeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. Iniciranje rasprava.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranje usvojenoga.</p>

KOLEGIJ: BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA
(KBT: 506; ISVU: 82602)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Osposobiti studenta za poznavanje, kritičko istraživanje, vrjednovanje i tumačenje novozavjetne teološke misli i njezinu primjenu u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</p>	<p>1. Poznavati i razumijevati okvirne tokove novozavjetne misli.</p> <p>2. Poznavati i razumijevati teološku misao i njezin razvoj u pojedinom novozavjetnom spisu..</p> <p>3. Analizirati oblikovanje novozavjetne misli, uvažavajući njezine predloške.</p> <p>4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati teološku misao u njezinom dinamičkom razvoju i zavisnost o povijesnim, društvenim i religijskim okolnostima.</p> <p>5. Raspravljati o različitim mišljenjima i tumačenjima novozavjetne misli.</p> <p>6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu novozavjetne teološke misli.</p> <p>7. Sudjelovati u biblijsko-teološkim raspravama i primjenjivati stečena znanja i vještine u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova novozavjetne teološke misli.</p> <p>2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature.</p> <p>3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju.</p> <p>4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema.</p> <p>5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja.</p> <p>6. Opservacijsko i suradničko učenje.</p> <p>7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.</p>	<p>1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza.</p> <p>2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature.</p> <p>3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja.</p> <p>4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti.</p> <p>5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima.</p> <p>6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama.</p> <p>7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.</p>	<p>Pohađanje nastave 1,2</p> <p>Rasprave 0,3</p> <p>Pisani ispit 1,5</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, kolokvijalna provjera, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- aktivnost u raspravama, proučavanje literature, kolokvijalna provjera: 40%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito.</p> <p>(2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi.</p> <p>(4): Ispravno, sređeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.</p>

KOLEGIJ: UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA
(KBF: 101; ISVU: 82131)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje temeljnih teoloških pojmova, kao i sposobnost prepoznati i objasniti mjesto, ulogu i zadaću studija teologije unutar sveučilišne zajednice i u današnjem svijetu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i značenje temeljnih teoloških pojmova 2. Protumačiti i ispravno vrednovati glavne odrednice kršćanske vjere 3. Opisati kristocentričnost povijesti spasenja 4. Znati primijeniti stečeno teološko znanje na razne životne situacije 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Interaktivna diskusija tijekom predavanja 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja 4. Kratka pisana izlaganja o temama koje se obrađuju 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje temeljnih pojmova i područja znanja 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature 3. Analiza literature i skupna rasprava 4. Prezentiranje glavnih odrednica kršćanske vjere kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i literaturi 	<p>3 ECTS bodova:</p> <p>0,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>1, 5 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori i nedostatak činjeničnog znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja. Ispravno povezivanje i argumentiranje u raspravi.</p> <p>(4): Visok stupanj poznavanja sadržaja, uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja.</p>

KOLEGIJ: **SVJETSKE RELIGIJE** (KBF: 224; ISVU: 82153)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Posredovati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta te osposobiti studente u sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, za kršćansku prosudbu drugih religija kao i za prepoznavanje stvarne važnosti međureligijskog dijaloga.</p>	<p>1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama.</p> <p>2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva.</p> <p>3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice.</p> <p>4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja</p> <p>3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.</p> <p>4. Rasprava o usporednim religijsko-fenomenološkim i religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize literature.</p>	<p>1. Izlaganje te rasprava</p> <p>2. Izlaganje, grupna analiza</p> <p>3. Predavanja, analiza literature te , rasprava</p> <p>4. Uvježbavanje kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i analizi literature uspoređivanja različitih religijskih svjetova.</p>	<p>1 pohađanje nastave</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,5 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog razmišljanja i povezivanja.</p> <p>5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja novijih teorijskih i praktičnih dometa.</p>

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA OBJAVA** (KBF: 301; ISVU: 82523)

Cijij kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Opisati i uočiti bitne značajke i posebnosti kršćanske objave; definirati odnos Pismo- Predaja – Učiteljstvo; stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnosti teološke spoznaje; osposobljavanje za kritičko razmišljanje odnosa filozofije i teologije;; pokazati sposobnost ispravnog vrednovanja kršćanskih sadržaja i stavova u sučeljavanju s raznolikim fenomenima današnje religioznosti i njihovim spasenjskim predodžbama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i protumačiti bitne značajke kršćanske objave i modele objave u povijesti teologije. 2. Ukazati na jedincatost Isusa Krista i obrazložiti njegovu ulogu u povijesti spasenja. 3. Protumačiti ontološki, epistemološki i teološki statut objave. 4. Definirati osnovne teološke pojmove: istina, teologija, vjera, Pismo, Predaja, Učiteljstvo, osjećaj vjere. 5. Primjenjivati sadržaj kršćanske objave na osvjetljavanje različitih egzistencijalnih situacija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Rasprave tijekom predavanja 3. Čitanje i analiziranje literature i diskusija 4. Analiza dogmatske konstitucije Dei Verbum Drugoga vatikanskog koncila 	<ol style="list-style-type: none"> 1. izlaganje te rasprava 2. grupna analiza literature 3.uspoređivanje modela objave kroz povijest i različitih teoloških mišljenja 4. Kratka pisana izlaganja studenata i rasprava 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pohađanje nastave 2 kolokvij 3. pisani/ usmeni ispit 	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Solidno poznavanje i korektno reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje i zaključivanje na temelju teorije i literature. (4) Visok stupanj argumentiranja i zaključivanja na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Cjelovito analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, te sposobnost vrednovanja novijih teoretskih i praktičnih uvida.

KOLEGIJ: **CRKVA KRISTOVA** (KBF: 332; ISVU: 82527)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice; u svjetlu stečenih spoznaja vrednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti; u svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. interpretirati pojam „<i>subsistit</i>“ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve. 5. definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve. 6. vrjednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 7. interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska). 8. prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Upoznavanje suvremenog konteksta govora o Crkvi. 3. Upoznavanje povijesnog dinamizma Crkve kroz prizmu povijesti spasenja. 4. Analiza i vrednovanje crkvenih dokumenata. 5. Čitanje literature i upoznavanje crkvenih dokumenata. 6. Upoznavanje tekstova Učiteljstva i analiza aktualne situacije. 7. Analiza izjava o Crkvi sadržanih u Simbolu Vjere – Credo. Terenska nastava. 8. Upoznavanje sličnosti Crkve i Blažene Djevice Marije. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojašnjenje smještaja Crkve u kontekst povijesti spasenja. 2. Analiza različitih pristupa govora o Crkvi. 3. Upućivanje studenata na promatranje Crkve kao dijela Božjeg spasenjskog plana za čovjeka. 4. Upućivati studente na razumijevanje povijesnog kontinuiteta Kristove Crkve. 5. Analiza dokumenata Učiteljstva i promišljanja Teologa. 6. Izlaganje i skupna rasprava na temu. 7. Pojašnjenje naravi Crkve polazeći od Simbola Vjere – Credo. 8. Izlaganje i vođena diskusija. 	<p>- pohađanje nastave 1,5</p> <p>- referat 1,0</p> <p>- kolokvij 1,0</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2,5.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 25%,</p> <p>- referat: 15%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **CRKVA KRISTOVA**(KBT: 202; ISVU: 84574)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje nastanka temeljnih istina vezanih za Crkvu Kristovu. Razumijevanje aktualnog nauka o Crkvi, osobito nakon Drugog Vat. Sabora do danas. Navještaj i svjedočenje tog nauka u životu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti važnost ekleziologije kao nauka Crkve o Crkvi Kristovoj 2. Interpretirati ciljeve samog kolegija 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kolegija o Crkvi Kristovoj. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente nauka o Crkvi. 5. Definirati identitet i profil svećenika, vjeroučitelja-ice u sadašnjim društveno-kulturnim prilikama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige . 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. 4. Grupni projekti. Zajednički rad nekog djela. na istraživanju i prezentaciji 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, vjeroučitelja-ice. 	<p>1,5 pohađanje nastave</p> <p>1 referat</p> <p>0,5 prikaz</p> <p>1,0 pisani ispit</p> <p>1,0 usmeni ispit</p>	<p>Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se interes i istraživački rad.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA OBJAVA** (KBT: 205; ISVU: 82565)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.	<p>1. protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji;</p> <p>2. razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu;</p> <p>3. uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave;</p> <p>4. prepoznati u Isusu Kristu središte i puninu sve objave;</p> <p>5. definirati odnos Svetog pisma i Tradicije;</p> <p>6. uočiti važnost vjere za život i za studij teologije.</p>	<p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</p> <p>2. Slušanje predavanja, proučavanje literature i rasprava.</p> <p>3. Promišljanje odnosa znanosti i vjere u svjetlu dokumenata Učiteljstva i nekih suvremenih teorija</p> <p>4. Analiza biblijskih podataka i dogmatske konstitucije <i>Dei Verbum</i> Drugoga vatikanskog koncila</p> <p>5. Upoznavanje nastanka Svetog Pisma unutar Tradicije</p> <p>6. Promišljanje odnosa teorije i prakse.</p>	<p>1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova i objave kao objekta i izvora teologije</p> <p>2. Analiza posebnosti dviju vrsta objave i uočiti nedostatke naravne objave</p> <p>3. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i istraživanje</p> <p>4. Tumačenje promjene paradigme u govoru o objavi na Drugom vatikanskom koncilu</p> <p>5. Razlučiti sličnosti i razlike Pisma i Tradicije s obzirom na Božju riječ</p> <p>6. Izlaganje i skupna rasprava</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,5</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2,0.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 25%,</p> <p>- referat: 15%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **KRŠĆANSTVO I RELIGIJE** (KBT: 224; ISVU: 82570)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih učenja velikih svjetskih religija, kao i sposobnost prosuđivanja religijskih sadržaja u kontekstu međureligijskog dijaloga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i razumjeti temeljna učenja velikih svjetskih religija. 2. Povezati već stečena filozofsko-teološka znanja sa religijskom poviješću čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati prisutnost drugih religija u današnjem globaliziranom svijetu. 4. Definirati identitet velikih svjetskih religija i stav Crkve prema nekršćanskim religijama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Rasprava o usporednim religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize crkvenih dokumenta. 4. Referat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Analiza literature, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. 4. Uvježbavanje kroz raspravu dijaloških situacija i prepreka među sljedbenicima različitih religija. 	<p>2,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>1 kolokvij</p> <p>1,5usmeni /pisani ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad – 10%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje pojedinih religija. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva utemeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Kolokvij ocijenjen izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **OTAJSTVO TROJEDINOG BOGA** (KBF:302; ISVU: 82522)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Osposobiti studenta za poznavanje kršćanske slike o Bogu kao temeljne spoznajne pretpostavke za razumijevanje svih ostalih traktata sustavne teologije te za razumijevanje i interpretiranje teoloških procesa u povijesti crkvene zajednice koji su, polazeći od biblijskih i tradicijskih svjedočanstava utemeljiteljskog iskustva objave, tu sliku oblikovali.</p>	<p>1. prepoznati i analizirati temeljna biblijska, tradicijska i teološka izvorišta kršćanske slike o Bogu.</p> <p>2. usporediti posebnosti kršćanske slike o Bogu s poimanjem Boga drugih dvaju monoteizama.</p> <p>3. integrirati pojedinačne tvrdnje o Bogu iz prethodnih filozofskih i teoloških kolegija kao i onih susljednih u jednu skladnu i cjelovitu sliku o Bogu.</p> <p>4. vrednovati aktualne doprinose trinitarnoj teologiji.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanoj.</p> <p>4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata,</p>	<p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabраниh aktualnih teoloških doprinosa.</p>	<p>1. Proučavanje literature</p> <p>2. pohađanje nastave</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,5 završni ispit</p>	<p>Praćenje pohađanja nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja razvoja do sada postignutih teorijskih i praktičnih uvida.</p>

KOLEGIJ: **KRISTOLOGIJA** (KBF: 405; ISVU: 82534)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista, razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrijeđovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike, primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazovima današnjega vremena</p>	<p>1. protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije;</p> <p>2. razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobiti Isusa Krista</p> <p>3. analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista;</p> <p>4. uočiti nužnost i limite formalne kristologije Staroga Zavjeta;</p> <p>5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa</p> <p>6. analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva</p> <p>7. pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“;</p> <p>8. protumačiti značenje spasenja.</p>	<p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</p> <p>2. Analiza različitih kristoloških modela</p> <p>3. Analiza nastavne jedinice i vođena rasprava</p> <p>4. Usvajanje sadržaja predavanja i suvremene literature o povijesti Izabranog naroda i Isusovog odnosa prema Starom Zavjetu.</p> <p>5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije.</p> <p>6. Proučavanje evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti, i suvremena promišljanja smrti na križu.</p> <p>7. Proučavanje definicija Učiteljstva</p> <p>8. Usvajanje značenja koje događaj Krist ima na vjerničku egzistenciju</p>	<p>1. Ukazati na središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji.</p> <p>2. Izdvojiti prednosti i nedostatke povijesnog istraživanja Isusovog života</p> <p>3. Izlaganje crkvenog nauka koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere.</p> <p>4. Na temelju Isusovih rečenica ukazati na važnost Staroga Zavjeta za kristološka promišljanja.</p> <p>5. Izlaganje i vođena rasprava</p> <p>6. Interpretacija izvještaja o Isusovoj smrti. Skupna rasprava</p> <p>7. Izlaganje i tumačenje temeljnih kristoloških pojmova definiranih od Učiteljstva</p> <p>8. Izlaganje i vođena rasprava o važnosti i limitima „duhovne kristologije“</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,5</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>-kolokvij 1,0</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2,0.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- referat: 15%,</p> <p>- kolokvij: 25%,</p> <p>- završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **PNEUMATOLOGIJA** (KBF: 406; ISVU: 82535)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva;</p> <p>2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika;</p> <p>3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu;</p> <p>4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava;</p> <p>5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature.</p> <p>2. Proučavanje iskustava Duha u Svetome pismu i životu Crkve. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika iskustava Duha kroz povijest. Rasprava.</p> <p>4. Analiziranje duhovnih iskustava kod raznih duhovnih velikana.</p> <p>5. Vrednovanja raznih povijesnih duhovnih pokreta.</p>	<p>1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova povezanih s iskustvom Duha.</p> <p>2. Proučavanja iskustva Duha u Svetome pismu te u životu Crkve.</p> <p>3. Na temelju literature ukazati na različitost duhovnih iskustava kroz povijest.</p> <p>4. Analiza nekih duhovnih klasika kroz povijest katoličke Crkve.</p> <p>5. Ukazati na potrebu razlučivanja duhova u osobnom duhovnom životu kao i u zajednici.</p>	<p>- Pohađanje nastave 0,5,</p> <p>-referat 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>-referat: 20 %</p> <p>- završni ispit: 80%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA** (KBF: 421_ISVU: 82536)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
za poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.	<p>1. protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima.</p> <p>2. uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja.</p> <p>3. vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata.</p> <p>4. prepoznati i dijaloški s suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija.</p> <p>5. sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijemorima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja</p> <p>3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja i nakon referata.</p> <p>4. Referat o usporednim antropološkim temama u religijama i rasprava nakon referata.</p> <p>5. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Predavanja. grupna analiza.</p> <p>3. Prezentacija antropoloških poveznica među teološkim traktatima.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.</p>	<p>2 Pohađanje nastave i konzultacije</p> <p>0,3 Referat</p> <p>2 Proučavanje literature</p> <p>0,5 Kolokvij</p> <p>1,2 Pismeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Referat</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 25%</p> <p>Referat – 5%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>4) Zamjetni stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja do novijih teorijskih i praktičnih uvida.</p>

KOLEGIJ: SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJE
(KBF: 501; ISVU: 82542)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima 	<p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>

KOLEGIJ: SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA
(KBF: 523; ISVU: 82550)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.</p>	<p>1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja</p> <p>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse</p> <p>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja</p> <p>4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p>	<p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>

KOLEGIJ: MISIOLOGIJA (KBF: 556; ISVU: 82612)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma i inkulturacije, a na temelju Svetog pisma, dokumenata i prakse Crkve	<p>1. Protumačiti značenje misijskog poslanja Crkve.</p> <p>2. Objasniti pojam i značenje inkulturacije.</p> <p>3. Izraziti doktrinalna načela misijskog djelovanja.</p> <p>4. Vrijednovati različite elemente misijske djelatnosti.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p>	<p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 Referat</p> <p>1 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Referat</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 40%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Završni ispit – 40%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU** (KBT: 201; ISVU: 82562)

Kao kompetencija osposobiti	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>za poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji te za razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas.</p>	<p>1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini.</p> <p>2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu.</p> <p>3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima u slike o Bogu.</p> <p>4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanoj.</p> <p>4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata,</p>	<p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabраниh aktualnih teoloških doprinosa.</p>	<p>2: Pohađanje nastave</p> <p>0,5: Kolokvij</p> <p>1: Proučavanje literature</p> <p>1,5: Završni</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na životne situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA
(KBT: 423; ISVU: 82594)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka u svjetlu kršćanske objave.	<p>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije i eshatologije.</p> <p>2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet.</p> <p>3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja.</p> <p>4. Vrijednovati različite antropologije</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su upućena na sadržaj kolegija</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p>	<p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2,5 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>

KOLEGIJ: PNEUMATOLOGIJA I MARIOLOGIJA
(KBT: 425; ISVU: 82596)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.</p>	<p>1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih; 6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja; 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve; 8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve</p>	<p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Proučavanje iskustava Duha u Svetome pismu i životu Crkve. Rasprava. 3. Usporedba raznih oblika iskustava Duha kroz povijest. Rasprava. 4. Analiziranje duhovnih iskustava kod raznih duhovnih velikana. 5. Analiza biblijskih tekstova o BD Mariji. 6. Analiza uloge BD Marije u životu Crkve kroz povijest. 7. Proučavanje marijanskih fenomena kako ih donose neki suvremeni autori.</p>	<p>1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova povezanih s iskustvom Duha. 2. Proučavanja iskustva Duha u Svetome pismu te u životu Crkve. 3. Na temelju literature ukazati na različitost duhovnih iskustava kroz povijest. 4. Analiza nekih duhovnih klasika kroz povijest katoličke Crkve. 5. Analiza biblijskih i drugih marijanskih svjedočanstava kroz povijest. 6. Proučavanje crkvenih dokumenata koji govore o odnosu BD Marije i Crkve.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1, - osobni rad 0,5 - usmeni i/ili pisani ispit 1,5</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 40%, - završni ispit: 60%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **KRISTOLOGIJA** (KBT: 503; ISVU: 82599)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.</p>	<p>1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i razdiobu kristologije kao nosivog predmeta dogmatske teologije; 2. Protumačiti različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista; 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista; 4. Vrjednovati povijesni kontekst događaja Isusa Krista; 5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa; 6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; znati ih protumačiti te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva; 7. Analizirati i protumačiti teološke izričaje poput <i>unio hypostatica</i>; <i>communicatio idiomatum</i>; 8. Objasniti i analizirati govor o Kristovoj preegzistenciji; 9. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“.</p>	<p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Analiza različitih kristoloških modela, posebno onih nastalih kroz 20. st. 3. Analiza istraživanja o povijesnom Isusu kroz etape tog istraživanja. 4. Analiza biblijskih podataka i suvremene literature o vremenu i okolnostima u kojima je živio i djelovao Isus Krist. 5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije. 6. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti. 7. Usvajanje sadržaja kristološkog razvoja, posebno u otačko razdoblje. 8. Kroz analizu suvremene literature pojasniti neka sistematska pitanja o Isusu Kristu.</p>	<p>1. Pojašnjenje temeljnih kristoloških pojmova te središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji. 2. Analiza povijesnih istraživanja o Isusu. 3. Ukazati na crkveni nauk koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere. 4. Na temelju evanđelja ukazati na važnost povijesnih okolnosti. 5. Analiza evanđeoskih izvještaja o Isusovim čudesima. 6. Analiza izvještaja o Isusovoj smrti. 7. Proučavanje razvoja kristologije kroz stoljeća. 8. Analiza nekih suvremenih pristupa otajstvu Isusa Krista.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,5 - referat 1,5, - usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 40%, - referat: 10%, - završni ispit: 50%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJE
(KBT: 504; ISVU: 82600)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije</p>	<p>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije.</p> <p>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije.</p> <p>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije.</p> <p>4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p>	<p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1,5 Kolokvij</p> <p>0,5 Referat</p> <p>2 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Referat</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 20%</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 40%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>

KOLEGIJ: SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA
(KBT: 522; ISVU: 82604)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja 4. Vrjednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Presentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima 	<p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1,0 Kolokvij</p> <p>0,5 Referat</p> <p>1,5 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Referat</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 20%</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Referat - 10%</p> <p>Završni ispit – 40%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>

KOLEGIJ: SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL
(KBT: 424; ISVU: 82595)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, braku i obitelji; poznavanje kršćanskoga poimanja braka i obitelji; kritičko tumačenje i vrednovanje njihovih trenutnih poteškoća i moralnih dilema; razumijevanje i obrazlaganje onoga „trebati biti“ braka i obitelji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće braka i obitelji. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. 2. Studij, analiza i sinteza crkvenih dokumenata, opservacijsko učenje. 3. Slušanje izlaganja, proučavanje literature, raščlamba dokumenata. 4. Raščlamba i rješavanje pojedinih problemskih pitanja. 5. Proučavanje i sinteza dokumenata, sistematsko opažanje/zaključivanje, slušanje izlaganja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 2. Predavanje, skupna rasprava. 3. Izlaganje, određivanje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izbor, analiza i prikaz pojedinih primjera, organiziranje skupne rasprave. 5. Predavanje, zadatak čitanja i analiza primjera. 	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1,5 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij - 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: **DRUŠTVENI NAUK CRKVE** (KBT: 325; ISVU: 82580)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati povijesno-društveni kontekst razvoja Društvenog nauka Crkve. 2. Definirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve 4. Čitanje i analiziranje literature i diskusija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati 4. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 	<p>4 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>1,5 ECTS: pismeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 10%</p>	<p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI
(KBT: 306; ISVU: 82576)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko i samostalno teološko-moralno prosuđivanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sućeljavanje s drukčijim promišljanjima i stavovima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa. 4. Pro i kontra diskusija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 	<p>4 ECTS bodova:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA DUHOVNOST** (KBT: 204; ISVU: 82564)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života;</p> <p>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti;</p> <p>3. Organizirati i voditi molitvene susrete;</p> <p>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;</p> <p>5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</p>	<p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. Rasprava.</p> <p>2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo.</p> <p>3. Usvajanje tehnika i metoda molitve.</p> <p>4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> <p>5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.</p>	<p>1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja.</p> <p>2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava.</p> <p>3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode.</p> <p>4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,</p> <p>- kolokvij 1,</p> <p>- referat 1,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature,</p> <p>referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- referat 10%</p> <p>- kolokvij: 40%,</p> <p>- završni ispit: 50%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanja s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanja s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE
(KBT: 305; ISVU: 82575)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere	<p>1. Definirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka.</p> <p>2. Razlikovati subjektivnu od objektivne dimenzije moralnosti.</p> <p>3. Analizirati način donošenja suda savjesti.</p> <p>4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkim sustavima.</p>	<p>1. Proučavanje pojma, predmeta i metode moralne teologije.</p> <p>2. Čitanje analiziranje literature i diskusija.</p> <p>3. Analiza i rješavanja specifičnih problemskih pitanja-kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p>	<p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i teorija.</p> <p>2. Izlaganje, grupna analiza.</p> <p>3. predavanja, rasprava.</p> <p>4. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja.</p>	<p>4 ECTS boda:</p> <p>1 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: **DUHOVNO BOGOSLOVLJE** (KBF: 522; ISVU: 112099)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života;</p> <p>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti;</p> <p>3. Organizirati i voditi molitvene susrete;</p> <p>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;</p> <p>5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</p>	<p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</p> <p>2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo.</p> <p>3. Usvajanje tehnika i metoda molitve.</p> <p>4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> <p>5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.</p>	<p>1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja.</p> <p>2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava.</p> <p>3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode.</p> <p>4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,</p> <p>- kolokvij 1,</p> <p>- referat 1,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- referat 10%</p> <p>- kolokvij: 40%,</p> <p>- završni ispit: 50%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **BIOETIKA** (KBF: 507; ISVU: 82548)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko tumačenje i vrednovanje bioetičkih antropoloških i etičkih poteškoća; usvajanje osnovnih bioetičkih načela i rješavanje posebnih bioetičkih pitanja i dilema.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje bioetike te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezinu specifičnost. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 3. E-learning, proučavanje literature. 4. Opažanje i analiza modela. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje zabranjenih „slučajeva“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih materijalnih i formalnih objekata i metoda bioetici srodnih disciplina. 4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka. 5. Organizacija skupne rasprave. 	<p>3 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: pisani rad</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: **DRUŠTVENI NAUK CRKVE** (KBF: 503; ISVU: 82544)

Cijij kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati povijesno-društveni kontekst razvoja Društvenog nauka Crkve. 2. Definirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve 5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društveno-političku i crkvenu situaciju 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve. 4. debata. 5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat. 4. pravdanja i rasprava 5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 	<p>6 ECTS boda:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: pisani rad</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: pismeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 40%</p> <p>Pisani rad – 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje i aktivnost na nastavi 10%</p>	<p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature.</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL
(KBF: 403; ISVU: 82532)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko i samostalno teološko-moralno promišljanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sučelijavanje s drukčijim promišljanjima i stavovima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa. 4. Pro i kontra diskusija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: **BOGOŠTOVLJE I KRJEPOSTI** (KBF: 323; ISVU: 82528)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko i samostalno teološko-moralno prosuđivanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sučeljevanje s drukčijim promišljanjima i stavovima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa. 4. Pro i kontra diskusija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 	<p>6 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 Referat</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p> <p>1 praktični rad</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE
(KBF: 303; ISVU: 82524)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere	<p>1. Definirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka.</p> <p>2. Razlikovati subjektivnu od objektivne dimenzije moralnosti.</p> <p>3. Analizirati način donošenja suda savjesti.</p> <p>4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkim sustavima.</p>	<p>1. Proučavanje moralnih pojma, samog predmeta i metode moralne teologije.</p> <p>2. Čitanje literature, analiziranje i diskusija o pojedinim pitanjima.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja-kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p>		<p>6 ECTS boda:</p> <p>2 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>1 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Referat 10%</p> <p>Završni ispit – 40%</p>	<p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje moralne teologije.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p>

KOLEGIJ: TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA
(KBF: 426; ISVU: 82541)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.</p> <p>2. Osmisliti i razumijeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.</p> <p>3. Postaviti i razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu očitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</p> <p>4. Obnašati i moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</p> <p>5. Provoditi sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje.</p> <p>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem i to "ad extra" i "ad intra" kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</p> <p>7. Povezati posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija na razini crkvene i društvene prakse.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom slijedu. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te vremenskim i prostornim kontekstima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena istih u praksi. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i crkvene okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2, - referat 0,3, - kolokvij 0,4, - usmeni ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%, - referat: 10%, - završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA
(KBF: 504; ISVU: 82545)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Protumačiti predmet i metode pastoralnoga bogoslovlja.</p> <p>2. Analizirati društveno-kulturne okolnosti i crkveni rad metodom evanđeoske prosudbe.</p> <p>3. Vrijednovati pastoralno programiranje u crkvenoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>4. Osmisliti pastoral župne zajednice u duhu sinodalnosti.</p> <p>5. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.</p> <p>6. Provoditi pastoral sakramenata i postaviti pastoralne prioritete.</p> <p>7. Osmisliti pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Reciprocitet predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Evanđeoska prosudba prakse i uskladba s crkvenim naukom uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. Ppt-prezentacija.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti bit pastoralnoga plana i programa. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,3,</p> <p>- kolokvij 0,4,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **PASTORALNA TEOLOGIJA** (KBT: 402; ISVU: 82587)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.</p> <p>2. Osmisliti i razumjeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.</p> <p>3. Postaviti i razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu otčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</p> <p>4. Obnašati i moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</p> <p>5. Provoditi sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje.</p> <p>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem i to „ad extra“ i „ad intra“ kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</p> <p>7. Povezati posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija na razini crkvene i društvene prakse.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom slijedu. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te vremenskim i prostornim kontekstima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena istih u praksi. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- kolokvij 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE (KBT: 521; ISVU: 82603)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti.</p> <p>2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti.</p> <p>4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu.</p> <p>5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete.</p> <p>6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika.</p> <p>7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati pastoral i uskladiti ga s crkvenim naukom i određenim okolnostima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- kolokvij 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **EKUMEN.BOG.** (KBF: 324; ISVU: 82529)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil svećenika i katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature. Esej. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava. 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete 	<p>2,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,0pisani ispit</p>	<p>esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **ISTOČNO.BOG.FTS+TKS** (KBF: 524; ISVU: 82585)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje povijesti, osnovnih značajki i teološkog razvoja pojedinih kršćanskih Crkava na Istoku; te povijest i duhovna baština patrijaršijskih, nacionalnih i autonomnih Istočnih i staroistočnih Crkava.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti važnost kolegija u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve tog kolegija. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija. 5. Definirati identitet i profil svećenika i katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige, knjige i sl.. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava- posjeta raznim zajednicama. 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija povijesnog i teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, katehete 	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0, 5-pisani ili usmeni ispit</p>	<p>esej rasprava,prikazi, prezentacije,kolok vij, pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **Ekumensko bog. Tks** (KBT: 326; ISVU: 82581)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica, njihove povijesti i podjela koje su nastale, te teološke, doktrinarne razlike i napor ekumenskog pokreta u 20. st., posebice dokumenata Kat. Crkve o ekumenizmu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se sa povijesnim razvojem ekumenskog pokreta, te dokumentima Kat. Crkve o tom gibanju. 2. Razumjeti i interpretirati činjenicu podijeljenosti i napore da se to prevlada. . 3. Prezentirati sadržaje i zadaće ekumenskog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke elemente ekumenskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim kršćanskim podjelama i okolnostima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature., usmeni ili pisani prikaz članka, . Djela. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning. 4. Grupni projekti. Posjete raznim kršćanskim Crkvama i zajednicama. 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje zadane literature, ure, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete 	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,5 pisani ili usmeni ispit</p>	<p>esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad – 10%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **CRKVENA GLAZBENA KULTURA** (KBF: 124;ISVU: 82142)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Prepoznavanje važnosti crkvene glazbe u svim povijesnim razdobljima, te osposobljenost za vrjednovanje i uočavanje smisla crkvene glazbe poslije Drugoga vatikanskog sabora u nastavno-pastoralnoj praksi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Vrjednovati crkvenu glazbenu praksu prije i poslije Drugoga vatikanskog sabora. Protumačiti specifičnosti glagoljaškoga pjevanja u odnosu s drugim liturgijskim pjevanjima. Uočiti osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima. Vrjednovati glazbeno stvaralaštvo kapelnika splitske prvostolnice. 	<ol style="list-style-type: none"> Slušanje izlaganja. Slušanje i tumačenje crkvenih glazbenih oblika glagoljaških napjeva. Vježbanje napjeva iz hrvatskih crkvenih pjesmarica. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 	<ol style="list-style-type: none"> Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja. Vježbe jednostavnijih crkvenih napjeva. 	<p>2 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: praktični rad</p> <p>0,5 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Pohađanje nastave – 20%</p> <p>Vježbe – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje kolegija.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema crkvene glazbe.</p> <p>(3): Solidno poznavanje sadržaja sa naglaskom na osobitostima glagoljaškog pjevanja.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja crkvene glazbe.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja.</p>

KOLEGIJ: OSNOVE GREGORIJANSKOG PJEVANJA
(KBF: 207; ISVU: 82151)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Analiziranje i vrednovanje gregorijanskog pjevanja, pjevanje misnih čitanja i tonusa psalama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati gregorijansko pjevanje u odnosu s drugim pjevanjima u Katoličkoj Crkvi. 2. Analizirati gregorijanske glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone. 4. Sudjelovati u bogoslužju pjevanjem misnih čitanja i tonusa psalama. 5. Osmisliti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja. 2. Slušanje gregorijanskih napjeva. 3. Pjevanje gregorijanskih napjeva. 4. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja. 4. Vježbe gregorijanskih napjeva. 	<p>3 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: praktični rad</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, vježbe, proučavanje literature.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pohađanje nastave – 30%</p> <p>Vježbe – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje gregorijanskog pjevanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema gregorijanskoga pjevanja.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i pjevanje misnih čitanja.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, pjevanje misnih čitanja i nekoliko tonusa psalama.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, pjevanje misnih čitanja, svih tonusa psalama i nekoliko marijanskih antifona.</p>

KOLEGIJ: **LITURGIKA** (KBF 222; ISVU: 84664)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje u suodnos između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrijednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.</p>	<p>1) Upoznati i razumjeti glavne teme teologije liturgije</p> <p>2) Razlučivati liturgijske znakove i simbole kao i pojedine sastavnice liturgijskih čina</p> <p>3) Interpretirati značenje liturgijskih slavlja u duhu Drugog vatikanskog sabora</p> <p>4) Kritički iščitavati današnju problematiku sakramentalne prakse</p> <p>5) Teološki argumentirati značenje liturgijskih slavlja na temelju Svetog Pisma i Tradicije</p> <p>6) Tumačiti vjerske istine izražene u slavlju liturgijskim simbolima i znakovima</p>	<p>1) Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. E-learning</p> <p>2) Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata, posebno SC.</p> <p>3) Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga - obrednika i predstavljanje u elaboratima</p> <p>4) komparacija raznih pastoralnih praksi u liturgijskim slavljima</p>	<p>1) Izlaganje, predavanje</p> <p>2) PP - prezentacije i filmovi</p> <p>3) Rasprava i analiza raznih praksi</p> <p>4) Vježbe na temelju konkretnih primjera</p>	<p>1) 2,5 ECTS- a predavanja</p> <p>2) 0,5 ECTS - radovi i vježbe/elaborati</p> <p>3) 2 ECTS - studij literature i polaganje ispita</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit</p>	<p>Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja. Nepredan elaborat</p> <p>Dovoljan (2) - Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na literaturi.</p> <p>"Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos.</p> <p>Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: TEOLOGIJA LITURGIJSKIH SLAVLJA
(KBF 506; ISVU: 82547)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj je osposobiti buduće đakone, prezbitere i katehete za pastoralni i vjerski rad obzirom na liturgijsko-sakramentalni život. Cilj je uvesti u razumijevanje i tumačenje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskog sabora.	<p>1) Upoznati i razumjeti glavne teme teologije liturgijskih slavlja</p> <p>2) Razlučivati liturgijske znakove i simbole kao i pojedine sastavnice liturgijskih slavlja</p> <p>3) Interpretirati značenje liturgijskih slavlja u duhu Drugog vatikanskog sabora</p> <p>4) Kritički iščitavati današnju problematiku sakramentalne prakse</p> <p>5) Teološki argumentirati značenje liturgijskih slavlja na temelju Svetog Pisma i Tradicije</p> <p>6) Tumačiti vjerske istine izražene u sakramentalnim slavljinama Crkve</p>	<p>1) Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. E-learning</p> <p>2) Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata, posebno SC i obrednika.</p> <p>3) Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga – obrednika.</p> <p>4) komparacija raznih pastoralnih praksi u liturgijskim slavljinama</p>	<p>1) Izlaganje, predavanje</p> <p>2) PP - prezentacije</p> <p>3) Rasprava i analiza raznih praksi</p> <p>4) Vježbe na temelju konkretnih primjera</p>	<p>1) 1,5 ECTS-a predavanja</p> <p>2) 0,5 ECTS - studij literature i polaganje ispita</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit</p>	<p>Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja. Nepredan elaborat</p> <p>Dovoljan (2) - Suhoparno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na literaturi.</p> <p>"Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos.</p> <p>Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: CRKVENA UMJETNOST (KBT:106; ISVU: 82557)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijsko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dosega i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u katehetskom radu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem crkvene, odnosno sakralne umjetnosti. 2. Prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u crkvenoj, odnosno sakralnoj umjetnosti. 3. Razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različitih likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini. 4. Prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kantskih tekstova i likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina. 5. primjena usvojenih etičkih i estetskih načela likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u katehetskom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora 6. Spoznaja o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu crkvene umjetnosti u odnosu na liturgijske čine, 7. Spoznaja o potrebi stalne skrbi, čuvanja i obnove crkvene i sakralne likovne baštine i poticanje suvremenih likovnih izraza u službi liturgije i izvan nje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja. 2. Gledanje i promatranje crkvenih likovnih pojavnosti. 3. Vježbanje promatranja i deskripcije promatranog te stavljanje u kontekst. 4. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija i terenski obilazak umjetnina. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Vježbe promatranja i stvaranje imaginarnog vizualnog muzeja. 4. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih likovnih djela sakralne (crkvene) umjetnosti. 	<p>3 ECS boda:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: osobni rad i literatura</p> <p>0,5 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, vježbe, proučavanje literature.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Pohađanje nastave – 30%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje značenje crkvene umjetnosti i stavlja ih u teološko-liturgijski kontekst .</p> <p>Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja teološko-liturgijske potke sakralne umjetnosti kao i mogućnost primjene likovne komunikacije u katehezi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi.</p>

KOLEGIJ: **CRKVENA GLAZBA** (KBT: 327; ISVU: 82582)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Vrednovanje crkvene glazbe i tumačenje specifičnosti glagoljaškog pjevanja.	<p>1. Vrijednovati crkvenu glazbenu praksu poslije Drugoga vatikanskog sabora.</p> <p>2. Protumačiti specifičnosti glagoljaškoga pjevanja u odnosu s drugim liturgijskim pjevanjima.</p> <p>3. Uočiti osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima.</p> <p>4. Vrijednovati glazbeno stvaralaštvo kapelnika splitske prvostolnice.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja.</p> <p>2. Slušanje i tumačenje crkvenih glazbenih oblika glagoljaških napjeva.</p> <p>3. Vježbanje pjevanja napjeva iz crkvene glazbene baštine hrvatskog naroda.</p> <p>4. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.</p>	<p>1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija.</p> <p>2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu.</p> <p>3. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja.</p> <p>4. Vježbe crkvenih napjeva.</p>	<p>3 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: praktični rad</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, vježbe, proučavanje literature.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pohađanje nastave – 30%</p> <p>Vježbe – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje crkvene glazbe.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema crkvene glazbe.</p> <p>(3): Solidno poznavanje sadržaja sa naglaskom na glagoljaško pjevanje.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja crkvene glazbe.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja.</p>

KOLEGIJ: **LITURGIKA** (KBT 406; ISVU: 82591)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
ispravno i pozitivno kritičko razumijevanje liturgijskih slavlja, preko shvaćanja simbola, znakova i obrednih tekstova u kršćanskoj liturgiji.	<p>1) Upoznati i razumjeti glavne teme teologije liturgije</p> <p>2) Razlučivati liturgijske znakove i simbole kao i pojedine sastavnice liturgijskih čina</p> <p>3) Interpretirati značenje liturgijskih slavlja u duhu Drugog vatikanskog sabora</p> <p>4) Kritički iščitavati današnju problematiku sakramentalne prakse</p> <p>5) Teološki argumentirati značenje liturgijskih slavlja na temelju Svetog Pisma i Tradicije</p> <p>6) Tumačiti vjerske istine izražene u slavlju liturgijskim simbolima i znakovima</p>	<p>1) Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. E-learning</p> <p>2) Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata, posebno SC.</p> <p>3) Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga - obrednika i predstavljanje u elaboratima</p> <p>4) komparacija raznih pastoralnih praksi u liturgijskim slavljima</p>	<p>1) Izlaganje, predavanje</p> <p>2) PP - prezentacije i filmovi</p> <p>3) Rasprava i analiza raznih praksi</p> <p>4) Vježbe na temelju konkretnih primjera</p>	<p>1) 2 ECTS-a predavanja</p> <p>2) 1 ECTS - radovi i vježbe/elaborati</p> <p>3) 1 ECTS - studij literature i polaganje ispita</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit</p>	<p>Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja. Nepredan elaborat</p> <p>Dovoljan (2) - Suhoparno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na literaturi.</p> <p>"Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos.</p> <p>Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

KOLEGIJ: **LITURGIJSKA GLAZBA** (KBT: 426; ISVU: 82597)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Pjevati jednostavne gregorijanske antifone, uređivanje pjevanja u bogoslužju, osmisliti koncerte duhovne glazbe.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati crkvenu glazbu u bogoslužju. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone. 4. Urediti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi. 5. Osmisliti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja. 2. Slušanje i tumačenje crkvenih glazbenih oblika. 3. Vježbanje pjevanja gregorijanskih antifona. 4. Proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. Power point prezentacija. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Tumačenje, uspoređivanje i analiza različitih crkvenih pjevanja. 4. Vježbe crkvenih napjeva. 	<p>2 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: praktični rad</p> <p>0,5 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi i vježbama, proučavanje literature.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pohađanje nastave – 30%</p> <p>Vježbe – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje liturgijske glazbe.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje tema liturgijske glazbe.</p> <p>(3): Solidno poznavanje sadržaja i pjevanje gregorijanskih antifona.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, pjevanje misnog čitanja.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, pjevanje misnih čitanja, nekoliko tonusa psalama i marijanske antifone.</p>

KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA
(KBF: 103, ISVU: 82133)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktografski proučavati prošlost 2. Definirati povijesni kontekst širenja kršćanstva 3. Opisati prostor i mjesta gdje se kršćanstvo širilo 4. Opisati nauk Crkve, kult i organizacijsku strukturu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka. 2. Sudjelovanje u raspravama. 3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave. 4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta. 5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve. 2. Rasprave o pojedinim temama iz starovjekovne i srednjovjekovne povijesti Crkve. 3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada. 4. Izlaganje zadane teme i rasprava. 5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave 2,5, - kolokvij 0,5, - pisani ispit 0,5, - usmeni ispit 0,5 -osobni rad 2,0 	<p>Praćenje pohađanja predavanja, aktivnosti za vrijeme predavanja, provjera čitanja dodatne literature, ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak na predavanja: 20%, - predispit: 20%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>

KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA
(KBF: 125, ISVU: 82143)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proučavati složeni povijesni kontekst 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncila u razvoju Crkve 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka. 2. Sudjelovanje u raspravama. 3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave. 4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta. 5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve. 2. Rasprave o pojedinim temama iz novovjekovne povijesti Crkve. 3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada. 4. Izlaganje zadane teme i rasprava. 5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave 1,0 - kolokvij 0,5 - pisani ispit 2,0 - istraživanje 1,0 - usmeni ispit 0,5 	<p>Praćenje dolaska na predavanje.</p> <p>Aktivnost za vrijeme predavanja.</p> <p>Provjera čitanja dodatne literature.</p> <p>Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak na predavanja: 20%, - predispit: 20%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>

KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA
(KBT: 101, ISVU: 82553)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljanja, pisanje znanstvenog rada, te za prenošenje znanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti se starovjekovnim i srednjovjekovnim vrelima i literaturom. 2. Primijeniti metodologiju povijesnog istraživanja. 3. Razlikovati naravni i nadnaravni element u Crkvi. 4. Protumačiti vjerske istine, kult i organizacijsku strukturu starovjekovne i srednjovjekovne Crkve i njihovu međusobnu povezanost. 5. Razlikovati ispravan kršćanski nauk od krivovjernoga. 6. Analizirati i vrednovati na temelju povijesnih činjenica pojedine kontinuitete i diskontinuitete u starovjekovnoj i srednjovjekovnoj Crkvi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka. 2. Sudjelovanje u raspravama. 3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave. 4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta. 5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve. 2. Rasprave o pojedinim temama iz starovjekovne i srednjovjekovne povijesti Crkve. 3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada. 4. Izlaganje zadane teme i rasprava. 5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave 2,5, - osobni rad 2,0, - predispit 0,5, - usmeni ispit 0,5 - kolokvij 0,5 - pismeni ispit 0,5 	<p>Evidencija o pohađanju nastave, o sudjelovanju u raspravama, o poznavanju propisane i dodatne literature, te o predispitu i ispitu.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak na predavanja: 20%, - predispit: 20%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučivanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>

KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA
(KBT: 123, ISVU: 82560)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja, pisanje znanstvenog rada, te za prenošenje znanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti se novovjekovnim vrelima i literaturom. 2. Primijeniti metodologiju povijesnog istraživanja. 3. Razlikovati naravni i nadnaravni elemenat u Crkvi. 4. Protumačiti vjerske istine, kult i organizacijsku strukturu novovjekovne Crkve i njihovu međusobnu povezanost. 5. Razlikovati ispravan kršćanski nauk od krivovjernoga. 6. Analizirati i vrednovati na temelju povijesnih činjenica pojedine kontinuitete i diskontinuitete u novovjekovnoj Crkvi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka. 2. Sudjelovanje u raspravama. 3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave. 4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta. 5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve. 2. Rasprave o pojedinim temama iz novovjekovne povijesti Crkve. 3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada. 4. Izlaganje zadane teme i rasprava. 5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave 2,0 - osobni rad 1,5 - kolokvij 0,5, - pisani ispit 0,5 - usmeni ispit 0,5 	<p>Evidencija o pohađanju nastave, o sudjelovanju u raspravama, o poznavanju propisane i dodatne literature, te o predisputu i ispitu.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak na predavanja: 20%, - predispit: 20%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>

**KOLEGIJ: UVOD U KANONSKO PRAVO, I. I III. KNJIGA ZKONIKA
KANONSKOGA PRAVA (KBF: 404; ISVU: 82533)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje pojma povijesti, razvitka i glavnih zbirki prava. Razumijevanje važnosti Općih odredaba i njihova primjena na ostale pravne odredbe u Crkvi. Naučiti kako se tumače odredbe o Naučiteljskoj službi Crkve.	<p>1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava, pravnih zbirki te nastanak ZKP, ZKIC.</p> <p>2. Analizirati kanone Općih odredaba ZKP.</p> <p>3. Riješiti konkretna pravna pitanja povezana s Naučiteljskom službom Crkve.</p> <p>4. Postavljati pitanja i sudjelovati u raspravi.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje i analiziranje pravnih odredaba, literature i uočavanje njihove važnosti.</p> <p>3. Analiza i pravne slučajeve i rješavati ih u suglasju s pravnom znanošću.</p> <p>4. Dobro se snalaziti u Zakoniku kanonskoga prava.</p>	<p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature.</p> <p>3. Prikaz i analiziranje primjera, davanja poticaja za raspravu.</p> <p>4. Svraćanje pozornosti na izuzetke, nove dokumente i izmjene odredaba nakon proglašenja ZKP.</p>	<p>3 ECTS bodova:</p> <p>1,0 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS osobni rad</p> <p>0,5 ECTS: pisani ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje nastave – 10 %</p> <p>Sudjelovanje u raspravama – 10%</p> <p>Završni ispit – 80%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje pravnih odredaba.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i ispravno tumačenje pravnih pojmova i sadržaja, ali još ima neke dvojbe oko sadržaja.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje materije i izvrsna iznošenje pravnih sadržaja, uz analitičko i kritičko zaključivanje.</p>

KOLEGIJ: DRUGA KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOG PRAVA
(KBF: 425; ISVU: 82540)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje odredbi II. knjige Zakonika kanonskog prava	<p>1. Razumjeti značenje pojma "Narod Božji", u svjetlu nauke II. vatikanskog sabora i odredbi Zakonika te ulogu i poslanje Naroda Božjeg u ovome svijetu</p> <p>2. Protumačiti pravni status, prava i obveze svih članova Crkve</p> <p>3. Vrednovati važnost odredbi koje se tiču crkvenih službi u okviru hijerarhijskog ustrojstva Crkve</p> <p>4. Objasniti položaj i mjesto, poslanje i karizmu ustanova posvećenog života i družba apostolskog života i njihovo mjesto u Crkvi</p>	<p>1. Proučavanje pojma</p> <p>2. suradničko učenje</p> <p>3. pro i kontra diskusija o temi</p> <p>4. čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> <p>5. referat</p> <p>6. debata</p> <p>7. proučavanje literature</p> <p>8. opservacijsko učenje</p>	<p>1. izlaganje te rasprava</p> <p>2. izlaganje, grupna analiza</p> <p>3. predavanja, rasprava</p> <p>4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja</p> <p>5. predavanja</p> <p>6. predavanja i rasprava</p> <p>7. izlaganje</p> <p>8. predavanja</p>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>0,5 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.</p>

KOLEGIJ: ZAKONIK KANONSKOGA PRAVA (knjige: V., VI. i VII.)
(KBF: 502; ISVU: 82543)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje različitih etičkih teorija i njihovo interpretiranje	<p>1. Razumjeti važnost prava Crkve na vremenita dobra s posebnim osvrtom na svrhu i ciljeve Crkve</p> <p>2. Protumačiti propise vezane za upravljanje vremenitim dobrima s osobitim naglaskom na odredbe vezane za otuđivanje dobara</p> <p>3. Objasniti smisao i svrhu crkvenih kazni, vrste kažnjivih djela i kazne koje za takva djela propisuje Zakonik</p> <p>4. Razumjeti ulogu i značenje sudstva u crkvenom procesualnom pravu, vrste sudova na razini kako opće Crkve tako i na razini partikularnih Crkava, te u praksi znati postupati u skladu sa zakonskim odredbama u toj materiji</p>	<p>1. Proučavanje pojma</p> <p>2. suradničko učenje</p> <p>3. pro i kontra diskusija o temi</p> <p>4. čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> <p>5. referat</p> <p>6. debata</p> <p>7. proučavanje literature</p> <p>8. opservacijsko učenje</p>	<p>1. izlaganje te rasprava</p> <p>2. izlaganje, grupna analiza</p> <p>3. predavanja, rasprava</p> <p>4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja</p> <p>5. predavanja</p> <p>6. predavanja i rasprava</p> <p>7. izlaganje</p> <p>8. predavanja</p>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>0,5 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.</p>

KOLEGIJ: POSVETITELJSKA SLUŽBA – IV. KNJIGA ZKP
(KBF: 521 -ISVU: 82549)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje i razumijevanje pravnih odredaba o sakramentima, a posebno o sakramentu ženidbe; tumačenje odredaba o sakramentima te pastoralnoj pripravi na ženidbu; učenje i svladavanje znanja o služitelju, načinu podjeljivanja i primanja sakramenata.	<p>1. Opisati pravnu i pastoralnu pripravu za ženidbu;</p> <p>2. Analizirati odrede o ženidbenim zaprekama i zabranama u ZKP;</p> <p>3. Razlikovati valjanju i dopuštenu ženidbu od nevaljane i nedopuštene;</p> <p>4. Analizirati odredbe o drugim sakramentima;</p> <p>5. Definirati pripravu za krštenje, potvrdu, ispovijed, euharistiju, bolesničko pomazanje i svete redove;</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje odredaba ZKP i njihova analiza;</p> <p>3. Analiziranje odredbi o pripravi na ženidbu, ženidbenim zaprekama i privoli;</p> <p>4. Slušanje izlaganja, uspoređivanje odredaba o pojedinim sakramentima;</p> <p>5. Čitanje literature, pravnih odredaba i zabilješki o sakramentima</p>	<p>1. Predavanje, upućivanje u temeljne pravne pojmove o ženidbi;</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje pravnih odredbi iz IV. knjige ZKP;</p> <p>3. Predavanje i tumačenje pravnih odredbi o pripravi, zaprekama i ženidbenoj privoli;</p> <p>4. Tumačenje pravnih odredbi i upućivanje na literaturu;</p> <p>5. Naglašavati bitne elemente kod podjeljivanja sakramenata i poticati na raspravu.</p>	<p>4 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: osobni rad</p> <p>0,5 ECTS: pisani ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 10%</p> <p>Završni ispit – 80%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, pogrešno tumačenje pravnih odredbi;</p> <p>2): Površno poznavanje pravnih odredaba i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i jasno iznošenje prane materije o sakramentima;</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Izvrsno poznavanje materije koja je izložena u predavanjima, izvrsno snalaženje u pravnim propisima o sakramentima osobito o sakr. ženidbe.</p>

KOLEGIJ: TEMELJNA NAČELA KANONSKOGA PRAVA I SAKRAMENTI
(KBT: 405; ISVU: 82590)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje pojma, povijesti i razvitka prav, razumijevanje pravnih ustanova u Općim odredbama ZKP, znati i tumačiti odredbe o sakramentima.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati razvi-tak kanonskog prava i nastanak ZKP i ZKIC. 2. Definirati najvažnija pravna načela i odredbe koje su sadržane u Općim odred-bama ZKP. 3. Razlikovati što je pravna a što pastoralna priprava za ženidbu. 4. Analizirati pravne odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama. 5. Analizirati odredbe o drugim sakramentima. 6. Opisati pripravu na sve pojedinačne sakramente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, rasprava. 2. Čitanje odredaba ZKP. 3. Čitanje literature i kanona iz Općih odredaba. 4. Grupni projekti. 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje iiznošenje primjera. 4. Analiza primjera i upoznavanje s različitim pravnim formularima koji su potrebni u pastoralu sakramenata. 5. Izlaganje i interpretacija pravne znanosti na pastoralni rad. 	<p>1, 5 pohađanje nastave</p> <p>2,0 osobni rad</p> <p>0,5pisani ispit</p>	<p>Praćenje predavanja i rasprava</p> <p>pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje – 10%</p> <p>Sudjelovanje u raspravi – 10%</p> <p>Završni ispit – 80%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje minimalno činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz većeg dijela ishoda, skromno se izražava pravnički.</p> <p>(3)Reproducira i povezuje neke sadržaja ali ne u cijelosti i ne izražava se precizno pravnički.</p> <p>(4)Izlaganje izaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaćeprava i pravnih odredaba.</p> <p>(5)Analitički i jasno zaključuje i tumači odredbe te izlaže s čvrstimuporištem u teoriji iliteraturi.</p>

KOLEGIJ: USTROJSTVO KATOLIČKE CRKVE
(KBT: 422; ISVU: 82593)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje ustrojstva Katoličke crkve	<p>1. Razumjeti značenje, položaj i poslanje Katoličke crkve u ovome svijetu</p> <p>2. Protumačiti značenje kako i zašto Kristova Crkva na ovoj zemlji opstoji u Katoličkoj crkvi</p> <p>3. Vrednovati važnost hijerarhijskog ustrojstva Crkve u okviru teme o ostvarivanju prava i obveza članova Crkve</p> <p>4. Objasniti pravnu organizaciju Crkve kao i crkvene službe i vlasti</p> <p>5. Razumjeti značenje, ulogu i poslanje vrhovne crkvene vlasti, vlasti u partikularnim Crkvama te ustrojstvo, pravni položaj i poslanje ustanova posvećenog života i družba apostolskog života</p> <p>6. Razumjeti značenje međuodnosa latinske Crkve i istočnih katoličkih Crkava sukladno odnosnim Zakonicima</p>	<p>1. Proučavanje pojmova</p> <p>2. suradničko učenje</p> <p>3. pro i kontra diskusija o temi</p> <p>4. čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> <p>5. referat</p> <p>6. debata</p> <p>7. proučavanje literature</p> <p>8. opservacijsko učenje</p>	<p>1. izlaganje te rasprava</p> <p>2. izlaganje, grupna analiza</p> <p>3. predavanja, rasprava</p> <p>4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja</p> <p>5. predavanja</p> <p>6. predavanja i rasprava</p> <p>7. izlaganje</p> <p>8. predavanja</p>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>0,5 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.</p>

KOLEGIJ: **KATEHETIKA** (KBF: 223; ISVU: 84665)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature. Esej. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava. 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija katehetskog konteksta i utjecaja na identitet katehete 	<p>2,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,0 pisani ispit</p>	<p>esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad – 10%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze . Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

**KOLEGIJ: DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA I
KATEHEZE (KBF: 424; SVU: 82539)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza nastavne jedinice , rasprava 2. Skupna rasprava 3. Rasprava, referat o društvenim oblicima rada 4. Proučavanje literature. E-learning. 5. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice. 6. Proučavanje literature, referat. Analiza slučaja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati primjer pripreme nastavne jedinice.PPt prezentacija. 2. Klasificirati i identificirati met – did. varijable i razjasniti njihov suodnos u nastavi. 3. Prikaz slučaja. 4. Izdvojiti prednosti i nedostatke te kriterije korištenja metoda i pojedinih suvremenih medija u nastavi. 5. Prezentirati različite metode, metodičke elemente i m. sustave. 6. Izložiti oblike vrednovanja i ocjenjivanja te objasniti njihove elemente. 	<p>1,5 pohada nje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>rasprava</p> <p>referat</p> <p>plakat</p> <p>priprema nastavne jedinice</p> <p>pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje metodičko-didaktičke varijable, klasificira i interpretira metodičke sustave i metode, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli.</p>

KOLEGIJ: VJERONAUK I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKE DJECE
(KBF: 505; ISVU: 82546)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi.</p> <p>Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentirati, analizirati i kritički vrednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama. 2. Obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama. 3. Poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi. 4. Objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primijeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ciljeva i primjenu adekvatnih metoda rada. 5. Poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi. 6. Poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable vjeronaučnog programa i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka. 7. Samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima. 8. Kompetentno vrednovati nastavni proces, pratiti i vrednovati učenička odgojna i obrazovna postignuća te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 3. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 4. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 5. Čitanje literature; opservacijsko učenje; e-learning. 6. Hospitacije u školi; izrada vjeronaučnih modela. 7. Samostalno izvođenje nastave; pisanje referata. 8. Kritička autoevaluacija kritički osvrt i poticaji mentora 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 2. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 3. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 4. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 5. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava. 6. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava. 7. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava. 8. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava. 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>1,0 praktični rad</p> <p>0,5 hospitacije u školi</p> <p>1,5 usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama</p> <p>Pisani radovi s hospitacija u školi</p> <p>Pisana priprema oglednog nastavnog sata</p> <p>Pisano izvješće vjeroučitelja mentora</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad – 15%</p> <p>Ogledni sat vjeronauka – 15%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja.</p> <p>(2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje.</p> <p>(3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja.</p> <p>(4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja</p> <p>(5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.</p>

KOLEGIJ: **KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA** (KBF: 565; ISVU: 82614)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje i programiranje vjeronaučne nastave u srednjoj školi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza Programa srednjoškolskog vjeronauka i udžbenika vjeronauka za srednje škole 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. E-learning. 3. Istraživačko učenje. Čitanje literature i uvježbavanje 4. Analiza vjeronaučnih nastavnih jedinica i opažanje modela. Dnevnik prakse. 5. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. 6. Analiza primjera i uvježbavanje, sistematsko opažanje i izvođenje vjeronaučnog sata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Suradničko i mentorsko učenje. Hospitacije. 5. Izložiti, klasificirati i raščlaniti temeljne elemente katehetskog modela. 6. Izlaganje i interpretacija primjera dobre prakse iz vjeronaučne nastave i župne kateheze. 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 vježbe</p> <p>0,5 konzultacije i mentorski rad</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>Referat, rasprava, priprema nastavne jedinice, hospitacije u školi, izvođenje nastavne jedinice u školi, dnevnik prakse i pisani ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20%</p> <p>Dnevnik prakse – 10%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja srednjoškolaca, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA
(KBT: 203; ISVU: 82563)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave.	<p>1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa i praktične primjene u interakciji s učenicima</p> <p>2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka, te unapređenju istoga.</p> <p>3. Oblikovati, realizirati i analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi.</p> <p>4. Vrednovati tragom rezultata metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi.</p> <p>5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi obzirom na iskustveni tijek dosadašnjeg nastavnog procesa.</p> <p>6. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu.</p>	<p>1. Analiza nastavne jedinice, komunikacija među svim subjektima procesa</p> <p>2. Skupna rasprava</p> <p>3. Rasprava, referat o društvenim oblicima rada i djelovanja među svim subjektima u nastavi pomno pazeći na izazove i trendove društva.</p> <p>4. Proučavanje literature. E-learning.</p> <p>5. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice.</p> <p>6. Proučavanje literature, referat. Analiza slučaja.</p>	<p>1. Demonstrirati primjer pripreme nastavne jedinice. PPT prezentacija. Svaki student pojedinačno</p> <p>2. Klasificirati i identificirati met – did. varijable i razjasniti njihov suodnos u nastavi.</p> <p>3. Prikaz slučaja.</p> <p>4. Izdvojiti prednosti i nedostatke te kriterije korištenja metoda i pojedinih suvremenih medija u nastavi.</p> <p>5. Prezentirati različite metode, metodičke elemente i m. sustave te njihovu praktičnost i primjenjivost.</p> <p>6. Izložiti oblike vrednovanja i ocjenjivanja te objasniti njihove elemente, prednosti i nedostatke.</p>	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>1,5 Praktični rad</p> <p>0,5 referat</p> <p>2,0 kolokvij</p>	<p>rasprava</p> <p>referat</p> <p>prezentacija</p> <p>priprema nastavne jedinice</p> <p>pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Prezentacija – 20%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje metodičko-didaktičke varijable, klasificira i interpretira metodičke sustave i metode, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Prezentacija, kolokvij i usmeni ispit ocjenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **OPĆA PEDAGOGIJA** (KBT: 222; ISVU: 82568)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znati objasniti i razlikovati odgojni proces od karaktera pedagogije 2. Povezati bit odgoja i temeljna obilježja istoga 3. Analizirati tijek i evoluciju odgojnog procesa 4. Vrednovati metode i komunikaciju dvaju subjekata odgojnog procesa 5. Planirati pedagošku djelatnost u obitelji, Crkvi i školi 6. Primijeniti stečena pedagoška znanja u svim čimbenicima društvenog realiteta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza nastavne jedinice u čelnoj nastavi 2. Pojedinačna rasprava u radu u parovima i grupama 3. Rasprava, referat o društvenim izazovima odgojnog procesa i pedagoške prakse 4. Proučavanje raspoložive literature i korištenja simbola i medija u odgojnom procesu i pedagoškoj znanosti 5. Napisati referat ili pripremiti prezentaciju iz zadanog temeljnog odgojnog područja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čelna nastava 2. Izlaganje kroz pojedinačnu i skupnu raspravu 3. Analiza temeljnih odgojnih područja, posebno obiteljskog i katehetskog odgoja 4. Izdvojiti prednosti i nedostatke školskog, visokoškolskog i domskog odgoja 5. Prezentirati različita iskustva u odgojnom procesu i stručno-pedagoškom radu 6. Izložiti oblike vrednovanja gore navedenog sadržaja 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>1,0 kolokvij</p> <p>0,5 referat</p> <p>2,5 usmeni ispit</p>	<p>rasprava</p> <p>prezentacija</p> <p>kolokvij +</p> <p>usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena prezentacije</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje temeljna obilježja odgoja i pedagoške znanosti kao takve.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli.</p> <p>Prezentacija, kolokvij i usmeni ispit ocjenjeni izvrsnim.</p>

KOLEGIJ: **OPĆA PEDAGOGIJA** (KBT: 223; ISVU: 82569)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znati objasniti i razlikovati odgojni proces od karaktera pedagogije 2. Povezati bit odgoja i temeljna obilježja istoga 3. Analizirati tijek i evoluciju odgojnog procesa 4. Vrednovati metode i komunikaciju dvaju subjekata odgojnog procesa 5. Planirati pedagošku djelatnost u obitelji, Crkvi i školi 6. Primijeniti stečena pedagoška znanja u svim čimbenicima društvenog realiteta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza nastavne jedinice u čelnoj nastavi 2. Pojedinačna rasprava u radu u parovima i grupama 3. Rasprava, referat o društvenim izazovima odgojnog procesa i pedagoške prakse 4. Proučavanje raspoložive literature i korištenja simbola i medija u odgojnom procesu i pedagoškoj znanosti 5. Napisati referat ili pripremiti prezentaciju iz zadanog temeljnog odgojnog područja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čelna nastava 2. Izlaganje kroz pojedinačnu i skupnu raspravu 3. Analiza temeljnih odgojnih područja, posebno obiteljskog i katehetskog odgoja 4. Izdvojiti prednosti i nedostatke školskog, visokoškolskog i domskog odgoja 5. Prezentirati različita iskustva u odgojnom procesu i stručno-pedagoškom radu 6. Izložiti oblike vrednovanja gore navedenog sadržaja 	<p>1,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 prezentacija</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0,5 usmeni ispit</p>	<p>rasprava</p> <p>prezentacija</p> <p>kolokvij +</p> <p>usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Prezentacija – 10%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena prezentacije</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje temeljna obilježja odgoja i pedagoške znanosti kao takve.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Prezentacija, kolokvij i usmeni ispit ocjenjeni izvrsnim.</p>

KOLEGIJ: VJERSKI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE
(KBT: 302; ISVU: 84575)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje i izvođenje vjerskog odgoja u predškolskoj dobi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature i uvježbavanje. E-učenje. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. Hospitacije. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. Izvođenje kateheze za predškolsku dob u ustanovi predškolskog odgoja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava 2. Predavanje i analiza primjera. 3. Suradničko i mentorsko učenje. 4. Interpretirati i prikazati katehetske modele za predškolsku dob. 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 praktični rad</p> <p>0,5 priprema i izvođenje ogledne kateheze</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>referat prikaz primjera, rasprava priprema nastavne jedinice hospitacije u školi izvođenje nastavne jedinice u školi dnevnik prakse pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Priprema i izvođenje oglednog sata – 20%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja predškolaca zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: Izbor i interpretacija književnih djela
(KBT: 303, ISVU: 84576)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Samostalno čitanje i interpretiranje književnih i biblijskih tekstova.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati metode, probleme i sredstva književne interpretacije tekstova koji predstavljaju razne epohalne stilove. 2. Poznavati temeljne pojmove: književne sustave i književne pokreti; stilske značajke pojedinih razdoblja. 3. Poznavati temeljne pojmove i postupke u glavnim tipovima interpretacije 4. Prepoznati i tumačiti stilske značajke književnih i biblijskih tekstova 5. Usporediti s primjenom znanja iz književne teorije u ne(biblijskim) epskim, lirskim i dramskim djelima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje književnih djela 2. Slušanje izlaganja, rasprava 3. Čitanje zadane literature i 4. čitanje i analiza ne(biblijskih) tekstova 5. Sistematsko opažanje/zaključivanje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, upućivanje studenata na samostalno i suradničko učenje. 2. Izlaganje, traženje i analiziranje primjera, skupna rasprava. 3. Postupci u interpretaciji različitih žanrova 4. Predavanje i analiza primjera. 5. Provjera pojmova i teorija 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>1,0 osobni rad</p> <p>1,0 usmeni ispit</p>	<p>Rasprava Aktivnost u nastavi Samostalnost u izlaganju Argumentacija Komunikacijske kompetencije</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Ograničeno argumentiranje i zaključivanje poduprto literaturom. (3) Korekno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kolegija (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi.</p>

KOLEGIJ: POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE
(KBT: 401; ISVU: 82586)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studente	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu. 2. Prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi. 3. Razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo. 4. Uočiti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke. 5. Uočiti doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja. 6. Kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama. 7. Shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze). 8. Sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenata suvremena katehetska kretanja. 9. Analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 2. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 3. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 4. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 5. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 6. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 7. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 8. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 9. Slušanje i zapisivanje predavanja; proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 2. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 3. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 4. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 5. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 6. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 7. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 8. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 9. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 	<p>1,5 pohađanje nastave</p> <p>1,0 kolokvij</p> <p>1,5 završni ispit</p>	<p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama</p> <p>Konzultacije</p> <p>Kritička zapažanja</p> <p>Kolokvij</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja.</p> <p>(2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje.</p> <p>(3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja.</p> <p>(4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja</p> <p>(5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.</p>

KOLEGIJ: VJERONAUK I KATEHEZA DJECE I PREDADOLESCENATA
(KBT: 421; ISVU: 84055)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje i programiranje vjeronaučne nastave u srednjoj školi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave djece i predadolescentata. 5. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza Programa osnovnoškolskog vjeronauka i udžbenika vjeronauka za osnovne škole 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. E-learning. 3. Istraživačko učenje. Čitanje literature i uvježbavanje 4. Analiza vjeronaučnih nastavnih jedinica i opažanje modela. Dnevnik prakse. 5. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. 6. Analiza primjera i uvježbavanje, sistematsko opažanje i izvođenje vjeronaučnog sata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Suradničko i mentorsko učenje. Hospitacije. 5. Izložiti, klasificirati i raščlaniti temeljne elemente katehetskog modela. 6. Izlaganje i interpretacija primjera dobre prakse iz vjeronaučne nastave i i župne kateheze. 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 vježbe</p> <p>1,0 konzultacije i mentorski rad</p> <p>1,5 praktični rad</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>Referat, rasprava, priprema nastavne jedinice, hospitacije u školi, izvođenje nastavne jedinice u školi, dnevnik prakse i pisani ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20%</p> <p>Dnevnik prakse – 10%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja vjeronauka i kateheze djece i predadolescenata, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: VJERONAUK I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH
(KBT: 501; ISVU: 82598)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje i programiranje vjeronaučne nastave u srednjoj školi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza Programa srednjoškolskog vjeronauka i udžbenika vjeronauka za srednje škole 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. E-learning. 3. Istraživačko učenje. Čitanje literature i uvježbavanje 4. Analiza vjeronaučnih nastavnih jedinica i opažanje modela. Dnevnik prakse. 5. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. 6. Analiza primjera i uvježbavanje, sistematsko opažanje i izvođenje vjeronaučnog sata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava 3. Predavanje i analiza primjera .Ppt prezentacija. 4. Suradničko i mentorsko učenje. Hospitacije. 5. Izložiti, klasificirati i raščlaniti temeljne elemente katehetskog modela. 6. Izlaganje i interpretacija primjera dobre prakse iz vjeronaučne nastave i i župne kateheze. 	<p>1,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 vježbe</p> <p>0,5 konzultacije i mentorski rad</p> <p>1,5 praktični rad</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>referat prikaz primjera, rasprava priprema nastavne jedinice hospitacije u školi izvođenje nastavne jedinice u školi dnevnik prakse pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20%</p> <p>Dnevnik prakse – 10%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja adolescenata, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.</p>

KOLEGIJ: **KATEHEZA ODRASLIH** (KBT: 523; ISVU: 82605)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri. 2. Prepoznati i pozitivno vrednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja. 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika. 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi. 6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini. 7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizirati u praksi. 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 3. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 4. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 5. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 6. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 7. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 8. Terenska nastava; izrada programa; referat. 9. Terenska nastava; izrada kateheze; referat. 10. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 2. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 3. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 4. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 5. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 6. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 7. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 8. Demonstracija; izlaganje; tumačenje; rasprava. 9. Demonstracija; izlaganje; tumačenje; rasprava. 10. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>1,0 hospitacije u župi</p> <p>0,5 referat</p> <p>1,0 kolokvij</p> <p>1,5 završni ispit</p>	<p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima</p> <p>Aktivno sudjelovanje na predavanjima</p> <p>Konzultacije</p> <p>Kritička zapažanja</p> <p>Izlaganje referata</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja.</p> <p>(2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje.</p> <p>(3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja.</p> <p>(4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja</p> <p>(5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.</p>