

UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA (KBF 101; ISVU 82131)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za razumijevanje kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Uputiti ih u spoznaju ključnih sadržaja kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.	Protumačiti naslov predmeta i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija i sl.). Vrjednovati moguće filozofske i religijske pojave prema Bogu. Razumjeti jedinstvenost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Interaktivna diskusija tijekom predavanja 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja 4. Kratka pisana izlaganja o temama koje se obrađuju	1. Izlaganje temeljnih pojmova i područja znanja 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature 3. Analiza literature i skupna rasprava 4. Prezentiranje glavnih odrednica kršćanske vjere kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i literaturi	3 ECTS boda Pohađanje nastave i aktivnost na satu 1 Kontinuirana provjera znanja 2	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori i nedostatak činjeničnog znanja iz svih ishoda. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja. Ispravno povezivanje i argumentiranje u raspravi. (4): Visok stupanj poznavanja sadržaja, uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja.

SVJETSKE RELIGIJE

(KBF 224A; ISVU 285821)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta. U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.	1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama. 2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice. 4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s drugačijima.	1. Čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Rasprava o usporednim religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize crkvenih dokumenta. 4. Referat.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Analiza literature, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. 4. Uvježbavanje kroz raspravu dijaloških situacija i prepreka među sljedbenicima različitih religija.	2 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1	Praćenje pohađanja nastave i u spješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete). Ispit koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi i shodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Način stjecanja bodova: Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokvij bilo završni ispit sastoj se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%. Više informacija u opisu predmeta	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje pojedinih religija. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva utemeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Kolokvij ocijenjen izvrsnom ocjenom.

KRŠĆANSKA OBJAVA (KBF 301; ISVU 82523)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Sposobnost razumijevanja naravi i dinamike kršćanske objave i vjere; poznavanje procesa prenošenja B ožje objave. Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje.	U stanju definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju. Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave. Analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive. Vrjednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike. Primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katehezi.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Rasprave tijekom predavanja 3. Čitanje i analiziranje literature i diskusija 4. Analiza dogmatske konstitucije Dei Verbum Drugoga vatikanskog koncila	1. izlaganje te rasprava 2. grupna analiza literature 3. uspoređivanje modela objave kroz povijest i različitih teoloških mišljenja 4. Kratka pisana izlaganja studenata i rasprava	7 ECTS bodova Pohađanje nastave i aktivnost na satu 2,5 Kontinuirana provjera znanja 4	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Solidno poznavanje i korektno reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje i zaključivanje na temelju teorije i literature. (4) Visok stupanj argumentiranja i zaključivanja na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Cjelovito analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, te sposobnost vrednovanja novijih teoretskih i praktičnih uvida.

CRKVA KRISTOVA

(KBF 322; ISVU 82527)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje Crkve kao božanskoljudske svamosti polazeći od različitih perspektiva. Prepoznati ulogu i smještaj Crkve unutar Božjeg povijesnospasenjskog djelovanja te biti osobni vrednovati važnost Crkve kao društvene svamosti. Upoznati teološko ishodište i značenje te hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. Osposobiti studente za promišljanje o aktualnim gibanjima unutar same Crkve, posebno pitanjem sinodalnosti.	1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Vrednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 5. Prepoznati važnost kerigme za misijsko poslanje Crkve 6. Uočiti važnost sinodalnosti u Crkvi	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Upoznavanje suvremenog konteksta govora o Crkvi. 3. Upoznavanje povijesnog dinamizma Crkve kroz prizmu povijesti spasenja. 4. Analiza i vrednovanje crkvenih dokumenata. 5. Čitanje literature i upoznavanje crkvenih dokumenata. 6. Upoznavanje tekstova Učiteljstva i analiza aktualne situacije. 7. Analiza izjava o Crkvi sadržanih u Simbolu Vjere – Credo. Terenska nastava. 8. Upoznavanje sličnosti Crkve i Blažene Djevice Marije.	1. Pojašnjenje smještaja Crkve u kontekst povijesti spasenja. 2. Analiza različitih pristupa govora o Crkvi. 3. Upućivanje studenata na promatranje Crkve kao dijela Božjeg spasenjskog plana za čovjeka. 4. Upućivati studente na razumijevanje povijesnog kontinuiteta Kristove Crkve. 5. Analiza dokumenata Učiteljstva i promišljanja teologa. 6. Izlaganje i skupna rasprava na temu. 7. Pojašnjenje naravi Crkve polazeći od Simbola Vjere – Credo. 8. Izlaganje i vođena diskusija.	6 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 1 Istraživanje 1	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskog semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Više informacija u opisu predmeta	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

CRKVA KRISTOVA
(KBT 202; ISVU 84574)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje Crkve kao božansko-ljudske stvarnosti polazeći od različitih perspektiva. Prepoznati ulogu i smjštaj Crkve unutar Božjeg povijesno-spasenjskog djelovanja te biti sposobni vrednovati važnost Crkve kao društvene stvarnosti. Upoznati teološko ishodište i značenje te hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. Osposobiti studente za promišljanje o aktualnim gibanjima unutar same Crkve, posebn o pitanjem sinodalnosti.	1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve 4. Vrednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi	1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige . 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. 4. Grupni projekti. Zajednički rad nekog djela. na istraživanju i prezentaciji 5. Proučavanje literature.	1. Predavanja. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, vjeroučitelja-ice.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 1 Istraživanje 0,5	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom završnoga semestra: prvi kolokvij u studenom, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i rasprava tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Više informacija u opisu predmeta	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

KRŠĆANSKA OBJAVA

(KBT 205; ISVU 82565)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.	1. Protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji 2. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu 3. Uočiti i vrednovati kriterije vjerodostojnosti objave 4. Prepoznati u Isusu Kristu središte i puninu sve objave 5. Definirati odnos Svetog pisma i Tradicije 6. Uočiti važnost vjere za život i za studij teologije	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Slušanje predavanja, proučavanje literature i rasprava. 3. Promišljanje odnosa znanosti i vjere u svjetlu dokumenata Učiteljstva i nekih suvremenih teorija 4. Analiza biblijskih podataka i dogmatske konstitucije <i>Dei Verbum</i> Drugoga vatikanskog koncila 5. Upoznavanje nastanka Svetog Pisma unutar Tradicije 6. Promišljanje odnosa teorije i prakse.	1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova i objave kao objekta i izvora teologije 2. Analiza posebnosti dviju vrsta objave i uočiti nedostatke naravne objave 3. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i istraživanje 4. Tumačenje promjene paradigme u govoru o objavi na Drugom vatikanskom koncilu 5. Razlučiti sličnosti i razlike Pisma i Tradicije s obzirom na Božju riječ 6. Izlaganje i skupna rasprava	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 0,5	Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat, kolokvij, završni usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovor u sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Više informacija u opisu kolegija	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KRŠĆANSTVO I RELIGIJE

(KBT 224; ISVU 82570)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Omogućiti razumijevanje fenomena religije i ljudske religioznosti polazeći od znanstvenog istraživanja religije. Upoznati studente s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati studente o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i drugih svjetskih religija. Objasniti stav Katoličke crkve prema drugim religijama.	1. Razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. Analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. Prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. Biti u stanju dijalogizirati sa sljedbenicima drugih religija. 5. Vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti	1. Čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Rasprava o usporednim religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize crkvenih dokumenta. 4. Referat.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Analiza literature, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. 4. Uvježbavanje kroz raspravu dijaloških situacija i prepreka među sljedbenicima različitih religija.	5 ECTS bodova Pohađanje kolegija 2 Referat 1 Kolokvij 2	● Osobne konzultacije ● Kriitička zapažanja ● Evidencija o nazočnosti na predavanjima ● Aktivno sudjelovanje u raspravama ● Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestral Elementi završne ocjene: ● Pohađanje i aktivnost na satu (10%) ● Referat (10%) ● Prvi kolokvij (40 %) ● Drugi kolokvij (40 %)	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje pojedinih religija. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva utemeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Kolokvij ocijenjen izvrsnom ocjenom.

VJERA: DAR, ISKUSTVO I SPOZNAJA
(KBS 201; ISVU 186001)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.	1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnost i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znano, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Interaktivna diskusija tijekom predavanja 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja 4. Kratka pisana izlaganja o temama koje se obrađuju	1. Izlaganje temeljnih pojmova i područja znanja 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature 3. Analiza literature i skupna rasprava 4. Prezentiranje glavnih odrednica kršćanske vjere kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i literaturi	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 2 Referat 0,5 Istraživanje 1,5	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Reproducira i povezuje sadržaj. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva i izrada rada utemeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje te izrada seminarskog rada s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi..