

OPĆI UVOD U SVETO PISMO (KBF 126; ISVU 82144)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati osnovne informacije o nastanku i poruci pojedinih biblijskih knjiga i Svetoga pisma kao cjeline. Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuju biblijske knjige. Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.	1. Lakše čitati i bolje razumjeti teme Svetoga pisma. 2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito 3. Prenositi stečeno znanje drugima i osvijestiti ulogu Svetoga pisma u životu i kulturi društva i u svake pojedine osobe	1. Slušanje predavanja. 3. Čitanje Biblije 2. Proučavanje odgovarajuće literature i diskusije. 4. Ulazak i upoznavanje svijeta u kojem je nastajalo i razvijalo se Sveto pismo. 5. Istraživanje i analiziranje odabranih tema.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih biblijskih pojmova. 2. Rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Predavanje i naglašavanje važnijih tekstova, tema, pojmova, osoba i poruka. 4. Čitanje i komentiranje odabranih biblijskih tekstova. 5. Prezentiranje prednosti i nedostataka određenih teorija, teza i njima pripadajućih argumenata.	3 ECTS boda 1 ECTS: Pohađanje nastave 0,5 ECTS: Aktivnosti u nastavi 0,5 ECTS: Kontinuirana provjera znanja 2 ECTS: završni ispit	Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, tematske rasprave, pisani kolokviji tijekom nastave ili završni ispit na kraju godine. Elementi završne ocjene: Studenti pismeno polažu gradivo u tri kolokvija prema rasporedu satnice. Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitu. Svaki kolokvij sastoji se od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar. Prema istom modelu studenti u završnom ispitu student polaže ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90 %)	(1): Neposjedovanje činjeničnog znanja iz svih ishoda. (2): Elementarno poznavanje glavnih tema iz sadržaja kolegija (3): Dobro poznavanje gradiva i logično argumentiranje. (4): Korektno metodološki strukturiran i prezentiran sadržaj. Jasno se primjećuje osobni kritički pristup naučenom sadržaju. (5): Odlično poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje na temelju cjelovitog poznavanja sadržaja kolegija.

HEBREJSKI JEZIK (KBF 206; ISVU 82150)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati osnove morfologije i sintakse biblijskog hebrejskog jezika. Shvatiti važnost poznavanja osnova hebrejskog jezika za studij Staroga zavjeta.	1. Poznavati važnije hebrejske termine 2. Znati čitati i transliterirati hebrejski tekst 3. Prepoznavati vrste riječi u hebrejskom tekstu 4. Razlikovati osnovne gramatičke oblike u hebrejskom tekstu 5. Umjeti konzultirati hebrejski tekst, gramatike i rječnike kod dvojbene prijevoda ključnih hebrejskih riječi, izraza i tvrdnji	1. Aktivno slušanje predavanja 2. Sudjelovanje u zajedničkim vježbama 3. Obavljanje samostalnih zadataka 4. Osobni rad 5. Dopunska nastava	1. Klasično izlaganje morfologije i sintakse hebrejskog jezika 2. Tumačenje važnijih hebrejskih termina 3. Slikovni i grafički prikazi 4. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 5. Zajedničko čitanje i analiziranje hebrejskog teksta 6. Primjeri dvojbene prijevoda hebrejskog teksta	3 ECTS boda 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: kolokviji 1 ECTS: završni pismeni ispit	1. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 2. Zajedničke vježbe tijekom nastave 3. Ispravljanje samostalnih zadataka 4. Kolokviji 5. Dopunska nastava Elementi konačne ocjene: I. Ispit u tri dijela II. Završni ispit u punom obliku III. Sveukupno vrednovanje Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1): - neredovito pohađanje nastave - negativan ishod kolokvija iz hebrejskih riječi (< 70%) i triju kategorija zadataka (transliteracija, analiza, prijevod: < 50%) II. Prolazne ocjene (2-5): - pozitivan ishod kolokvija iz hebrejskih riječi (≥ 70%) i triju kategorija zadataka (transliteracija, analiza, prijevod: ≥ 50%) - prema postotku riješenih zadataka ocjena završnog ispita je: dovoljan (50-63%), dobar (64-76%), vrlo-dobar (77-89%), izvrstan (90-100%) III. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) te rezultate kolokvija i pisanih ispita (10% + 10% + 70%)

UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA - PETOKNJIŽJE I POVIJESNE KNJIGE (KBF 304A; ISVU 272643)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga. Upoznati problematiku svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme. Pomoću egzegetskih metoda analizirati i dublje razumjeti ponuke odabranoga biblijskoga teksta. Znati primjenjivati naučene egzegetske metode na ostale biblijske tekstove.	1. Vrednovati Petoknjižje i povijesne knjige unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novog zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja i povijesnih knjiga 3. Analizirati Petoknjižje i povijesne knjige u povijesnom kontekstu njihova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i deuteronomistička povijest) u novim crkvenim i društvenim okolnostima	1. Slušanje i izrada bilješki tijekom predavanja 2. Skupna rasprava tijekom nastave 3. Čitanje zadanih dijelova Biblije 4. Čitanje i proučavanje zadane literature 5. Egzegeza odabranih biblijskih tekstova prema danim uputama.	1. Izlaganje gradiva prema rasporedu satnice. 2. Zajedničko čitanje odabranih biblijskih odlomaka. 3. Korištenje elektroničkih i online dostupnih nastavnih materijala 4. Upoznavanje s različitim metodama tumačenja biblijskih tekstova i njihova primjena na odabranim primjerima. 5. Moderiranje i kritičko vođenje skupne rasprave	5 ECTS bodova 2 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: Aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 2 ECTS: završni ispit	Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrjednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo o pismenim završnim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9: nedovoljan (1); 10-13: dovoljan (2); 14-16: dobar (3); 17-18: vrlo dobar; 19-20: odličan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - ocjena iz završnog ispita (90%)	(1): Nedostatak činjeničnog objektivnog znanja. (2): Ograničeno poznavanje gradiva i nesigurno izlaganje. (3): Solidno poznavanje gradiva i korektno argumentiranje. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne životne situacije.

BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROG ZAVJETA
(KBF 305; ISVU 82526)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uvidjeti teološku vrijednost starozavjetnih tekstova. Spoznati važnost dijakronijskog pristupa u elaboraciji teologije Staroga zavjeta. Upoznati narav, logiku i aktualnost starozavjetnog govora o Bogu.	1. Kritički promišljati, argumentirano izlagati i aktualizirati starozavjetni govor o Bogu 2. Analitički i sintetički obrađivati teološki važne pojmove i izjave Staroga zavjeta 3. Integrirati sinkronijske i dijakronijske rezultate u elaboraciji starozavjetnih tema 4. Razlikovati i kritički sučeljavati starozavjetne i suvremene teološke tvrdnje 5. Aktualizirati starozavjetnu teologiju u suvremenim crkvenim i društvenim kontekstima	1. Slušanje predavanja 2. Izrada bilješki tijekom izlaganja gradiva 3. Sudjelovanje u raspravama tijekom nastave 4. Čitanje i proučavanje zadane literature 5. Izrada bilješki iz zadane literature prema danim modelima i uputama	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Slikovni i grafički prikazi 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 4. Kritičke primjedbe i upiti u svrhu poticanja grupnih rasprava i individualnog kritičkog razmišljanja 5. Naputci za korištenje zadane literature	2 ECTS boda 0,5 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: proučavanje zadane literature 1 ECTS: završni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 3. Praćenje studentskih upita i odgovora tijekom nastave 4. Praćenje dinamike grupnih rasprava tijekom nastave 5. Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: I. Studenti polažu gradivo na završnom pisanom ispitu: - pisani ispit donosi 20 bodova: 0-9 nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5) - uvjet za prolaznu ocjenu: najmanje 40% točnog odgovora na svak o zadano pitanje. II. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - pisani ispit (90%).	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - završni ispit: nepoznavanje gradiva (< 50%), nerazumijevanje pojmova, nesuvislo obrazlaganje i zaključivanje, nepoznavanje zadane literature II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan: nepotpuno poznavanje gradiva (50-63%) - ograničeno razumijevanje pojmova, parcijalno obrazlaganje i zaključivanje, površno reproduciranje sadržaja zadane literature - (3) dobar: djelomično poznavanje gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje pojmova, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje, jednostavno ponavljanje sadržaja zadane literature - (4) vrlo-dobar: potpuno poznavanje gradiva (77-89%), ispravno razumijevanje pojmova, cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje, imitacija danih modela u reprodukciji sadržaja zadane literature - (5) izvrstan: temeljito poznavanje gradiva (90-100%), ispravno razumijevanje pojmova, temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje, kreativni pristup danim modelima u reprodukciji sadržaja zadane literature

UVOD I EGZEGEZA STAROG ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI (KBF 321A; ISVU 285793)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati fenomene izraelskog proroštva i mudrosti, njihov nastanak, razvoj i značajke. Upoznati formu i sadržaj proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta. Uvidjeti teološku, društvenu i egzistencijalnu relevantnost proročkih i mudrosnih tekstova Staroga zavjeta.	1. Razumijevati proročke i mudrosne tekstove u njihovom povijesnom kontekstu 2. Interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama 3. Povezivati proročke i mudrosne teme sa suvremenim teološkim i filozofskim diskursom 4. Aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova 5. Razlučivati moderne proročke fenomene u svjetlu biblijskog proroštva	1. Aktivno slušanje izlaganja 2. Izrada bilješki tijekom izlaganja gradiva 3. Čitanje relevantnih biblijskih tekstova, familijariziranje s njihovim sadržajem i proučavanje njihove forme 4. Čitanje i proučavanje zadane literature 5. Izrada bilješki iz zadane literature prema danim uputama	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Slikovni i grafički prikazi 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 4. Davanje konkretnih i suvremenih primjera aktualnosti proročkih i mudrosnih likova, riječi i djela 5. Davanje naputaka za korištenje zadane literature	4 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 1,5 ECTS: kolokvij 1,5 ECTS: pismeni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 3. Praćenje studentskih upita i odgovora tijekom nastave 4. Kolokvij 5. Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: 1. Parcijalni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). 2. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - pisani ispiti (90%: 45% + 45%). Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - pismeni ispiti: nepoznavanje i nerazumijevanje gradiva (< 50%), nesuvislo obrazlaganje i zaključivanje, nepoznavanje zadane literature II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan: nepotpuno poznavanje i ograničeno razumijevanje gradiva (50-63%), parcijalno obrazlaganje i zaključivanje, površno poznavanje zadane literature - (3) dobar: djelomično poznavanje gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje, iznošenje bitnih informacija iz zadane literature - (4) vrlo-dobar: potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje, temeljito poznavanje zadane literature - (5) izvrstan: temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje, temeljit i kreativni pristup sadržaju zadane literature

UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA (KBT 304; ISVU 82566)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s nastankom i sadržajem Petoknjižja. Naučiti kako se egzegetski analizira biblijski tekst. Aktualizirati biblijsku poruku u našem vremenu.	1. Vrednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosudivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	1. Slušanje predavanja 2. Izrada bilješki tijekom predavanja 3. Čitanje odabranih biblijskih tekstova. 4. Čitanje zadane literature	1. Slikovni i grafički prikazi 2. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 3. Davanje konkretnih i suvremenih primjera aktualnosti proročkih i mudrosnih likova, riječi i djela 4. Davanje naputaka za korištenje zadane literature	4 ECTS boda: 2 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1 ECTS: završni ispit	Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)	1): Nedostatak činjeničnog objektivnog znanja. (2): Ograničeno poznavanje gradiva i nesigurno izlaganje. (3): Solidno poznavanje gradiva i korektno argumentiranje. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne životne situacije. - djelomično poznavanje obrađenog i zadanog gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje (4) Vrlo dobar: - potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%)

UVOD U PROROKE I MUDROSNU LITERATURU (KBT 321A; ISVU 272608)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati sadržaj i formu proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta.	1. Razumijevati proročke i mudrosne knjige u njihovom povijesnom kontekstu 2. Interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama 3. Aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova 4. Povezivati proročke i mudrosne pojmove s modernim teološkim diskursima	1. Aktivno slušanje izlaganja 2. Izrada bilješki tijekom izlaganja gradiva 3. Čitanje relevantnih biblijskih tekstova i praktično upoznavanje njihova sadržaja i forme 4. Čitanje zadane literature 5. Izrada bilješki iz zadane literature prema danim uputama	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Slikovni i grafički prikazi 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku 4. Davanje konkretnih i suvremenih primjera aktualnosti proročkih i mudrosnih likova, riječi i djela 5. Davanje naputaka za korištenje zadane literature	3 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: kolokvij 1 ECTS: pismeni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Pitanja o razumijevanju izloženog gradiva 3. Praćenje studentskih upita i odgovora tijekom nastave 4. Kolokvij 5. Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: 1. Parcijalni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5) 2. Sveukupno vrednovanje - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - pisani ispiti (90%: 45% + 45%). Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - pismeni ispiti: nepoznavanje i nerazumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (< 50%), nesuvislo obrazlaganje i zaključivanje II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan: nepotpuno poznavanje i ograničeno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (50-63%), parcijalno obrazlaganje i zaključivanje - (3) dobar: djelomično poznavanje obrađenog i zadanog gradiva (64-76%), ispravno razumijevanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje - (4) vrlo-dobar: potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje - (5) izvrstan: temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje

BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA

(KBT 505; ISVU 82601)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline. Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti. Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta. Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet	1. Čitati i razumijevati Stari zavjet. 2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta. 3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta. 4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.	1. Slušanje predavanja. 2. Zajedničko interaktivno proučavanje odabranih biblijsko-teoloških tema. 3. Iščitanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 4. Opservacijsko i suradničko učenje. 5. Sinteza različitih biblijskih tekstova koji govore o istoj temi.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Upućivanje u obveznu i preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Rasprava i argumentacija povijesne ukorijenjenosti određene teološke misli. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima.	3 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1 ECTS: završni ispit	Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrjednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo završnim pismenim i spitom Ispit se sastoji od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - ocjena ispita (90%)	1): Nedostatno poznavanje gradiva na razini svih ishoda. 2): Osnovno poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje, manjkavo povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Dobro poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganju, raspravama i literaturi. (4): Ispravno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga. temeljito poznavanje zadane literature (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje, temeljit i kreativni pristup sadržaju zadane literature 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%: 45% + 45%)

UVOD U INTERTESTAMENTARNU LITERATURU (KBF 605; ISVU 84770)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s pojmom i sadržajem intertestamentarne literature, to jest, židovskih i kršćanskih apokrifnih djela koja su nastala u razdoblju od trećega stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. Istražiti odnos između intertestamentarne literature i biblijskih knjiga u židovskom i kršćanskom kanonu Svetoga pisma.	1. razlikovati kanonske i nekanonske židovske i kršćanske religiozne tekstove. 2. objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. 3. čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. 4. kritički prosuđivati popularne napise o apokrifnoj literaturi	1. Slušanje izlaganja 2. Izrada bilješki tijekom predavanja 3. Čitanje i tumačenje odabranih tekstova intertestamentarne literature 4. Čitanje zadane literature	1. Predavanje 2. Zajedničko čitanje i tumačenje odabranih tekstova 3. Usporedba s relevantnim biblijskim tekstovima 4. Upute za čitanje literature i pripremu ispita 5. Aktualizacija	3 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 0,5 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1 ECTS: završni ispit	Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)	1): Nedostatan poznavanje gradiva na razini svih ishoda. 2): Osnovno poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje, manjkavo povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Dobro poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganju, raspravama i literaturi. (4): Ispravno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga. temeljito poznavanje gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje (4) Vrlo-dobar: - potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%)

STRUČNA PRAKSA NA PODRUČJU VJERE I KULTURE
(KBF 645; ISVU 209271)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području. 2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova 3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene baštine i suvremenoga stvaralaštva. 4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma	1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja 2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija 3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture 4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Usporediti. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Skupno raspraviti. Primjena u praksi uz mentorski rad i terensku nastavu. 3. Uzajamnost slušanja praktičnoga iskustva voditelja, proučavanje i praćenje, rasprava. 4. Promatranje i zapažanje kroz terensku nastavu i primjena u praksi uz pomoć mentora. 5. Proučavanje literature, preispitivanje prakse te praktična primjena uz pomoć mentora. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti metode, konkretno prezentirati, raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti te praktično primijeniti, skupno raspraviti. 4. Interpretirati uzroke i posljedice, teoriju i praksu. Ilustrirati primjere i konkretno provesti prezentirati. Raspraviti. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.	3 ECTS boda Praktičan rad 1,5 Izvješće o obavljenoj stručnoj praksi 1,5	Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima. Stručna praksa održavat će se u nastavnim bazama Katoličkog bogoslovnog fakulteta ili drugim prihvatnim organizacijama Nakon upoznavanja s predmetom Stručna praksa na području vjere i kulture student u dogovoru s nositeljem predmeta bira nastavnu bazu ili drugu prihvatnu organizaciju u kojoj će odraditi stručnu praksu. Vrijeme održavanja i sadržaj prakse bit će prilagođeni pojedinim studentima ili grupama, studenata, tako da svaki student odradi zadanu satnicu praktičnog rada u jednoj ili više prihvatnih organizacija. Nakon obavljanja stručne prakse student sastavlja o tome izvješće uz potvrdu mentora iz prihvatne organizacije.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neobavljena praksa. Negativno mišljenje mentora. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih

PROPEDEUTIKA U BIBLIJSKI HEBREJSKI JEZIK
(KBF 670, ISVU 274991)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati se s hebrejskim pismom i mazoretskim tekstom <i>Hebrejske Biblije</i> . Prijeći praktične prepreke i steći osnovne preduvjete za studij biblijskog hebrejskog jezika.	1. Čitati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> 2. Transliterirati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> 3. Konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i>	1. Aktivno praćenje izlaganja 2. Sudjelovanje u zajedničkim vježbama 3. Obavljanje samostalnih zadataka 4. Osobni rad	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Zajedničko transliteriranje mazoretskog teksta 3. Zajedničko čitanje mazoretskog teksta 4. Audiovizualna sredstva 5. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku	3 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: pismeni ispiti 1 ECTS: usmeni ispit	1. Evidencija o pohađanju nastave 2. Zajedničke vježbe tijekom nastave 3. Ispravljanje samostalnih zadataka 4. Provjere znanja u obliku kolokvija Elementi završne ocjene: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10 %) - usmeni ispiti (30%) - pismeni ispiti sveukupno (60%) ili završni pismeni ispit (60%) Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje nastave - negativan ishod pismenih ispita (< 50% točne transliteracije) - negativan ishod usmenog ispita (< 50% točnog čitanja) II. Prolazne ocjene (2-5) - pozitivan ishod usmenog ispita (≥ 50% točnog čitanja) - pozitivan ishod pismenih ispita: prema postotku točnosti transliteracije ocjena je dovoljan (50-63%), dobar (64-76%), vrlo-dobar (77-89%), izvrstan (90-100%) III. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%), usmeni ispit (30%) i pismene ispite (60%)

BIBLIJA I KUMRANSKI SPISI

(KBS 153; ISVU 83459)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati sadržaj kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije. Izraditi seminarski rad na odabranu temu.	1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije. 2. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja. 3. Kritički prosuđivati znanstvenu i popularnu literaturu o kumranskim spisima	1. Slušanje teoretskog dijela nastave 2. Čitanje zadane literature 3. Izvršavanje pisanih zadataka 4. Odabir teme za seminarski rad 5. Prikupljanje relevantne literature i izrada pisanoga rada.	1. Izlaganje gradiva 2. Upućivanje u znanstveno-istraživački rad 3. Pomoć u odabiru teme za seminarski rad. 4. Mentorstvo u izradi pisanoga rada	5 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: aktivnost u nastavi 1 ECTS: istraživanje 2,5 ECTS: seminarski rad	Registriranje prisutnosti na nastavi i izvršavanje samostalnih zadataka Mentorstvo u izradi seminarskoga rada Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrjednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Sudjelovanje i aktivnost na nastavi (10%) Izvršavanje zadataka tijekom izvođenja seminara (20%) Seminarski rad (70%)	(1) Seminarski rad napisan uz nedovoljno poštivanje metodoloških pravila (2) Napisan seminarski rad uz poštivanje metodoloških pravila i općeniti prikaz teme. (3) Metodološki i sadržajno dobro napisan rad, ali bez dovoljno osobnog kritičnog pristupa temi. (4) vrlo dobro napisan seminarski rad uz vidljiv osobni doprinos obradi teme. (5) izvrsno napisan seminarski rad, bez metodoloških nedostataka i uz značajan osobni doprinos obradi teme. gradiva, parcijalno obrazlaganje, logičko zaključivanje (4) Vrlo-dobar: - potpuno poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (77-89%), cjelovito obrazlaganje, logičko zaključivanje (5) Izvrstan (5): - temeljito poznavanje i ispravno razumijevanje obrađenog i zadanog gradiva (90-100%), temeljito i kompleksno obrazlaganje, logičko, kritičko i samostalno zaključivanje 2. Zaključna pozitivna ocjena uzima u obzir pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) i rezultat pismenih ispita (90%)

POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA

(KBS 197; ISVU 172927)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.	1. Konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> 2. Koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) 3. Povijesno-kritički analizirati proročke tekstove 4. Aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize	1. Aktivno praćenje izlaganja 2. Izrada pisanih uradaka prema danim uputama 3. Popravljanje pisanih uradaka sukladno danim primjedbama 4. Čitanje zadane literature	1. Klasično izlaganje gradiva 2. Stupnjevito iznošenje konkretnih primjera analize proročkih tekstova pomoću povijesno-kritičke metode 3. Popratni materijali u elektronskom i štampanom obliku	5 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje seminara 1,5 ECTS: izrada pisanih uradaka 2,5 ECTS: izrada seminarskog rada	1. Evidencija o pohađanju seminara i izradi pisanih uradaka 2. Grupne rasprave 3. Praćenje izrade pisanih uradaka 4. Praćenje izrade seminarskog rada Elementi završnog vrednovanja: Aktivnost na nastavi (10%), Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%) Opširnije pojašnjenje u opisu predmeta	I. Nedovoljan (1) - neredovito pohađanje seminara - manjkava izrada pisanih uradaka tijekom seminara - nenapisan ili manjkav seminarski rad: nepoznavanje povijesno-kritičke metode i/ili njezina loša primjena te manjkavo obrazlaganje i zaključivanje. II. Prolazne ocjene (2-5) - (2) dovoljan seminarski rad: minimalno poznavanje i/ili primjena metode rada te jednostavno obrazlaganje i zaključivanje - (3) dobar seminarski rad: dobro poznavanje i/ili primjena metode rada te cjelovito obrazlaganje i zaključivanje - (4) vrlo-dobar seminarski rad: dobro poznavanje i primjena metode rada te sustavno i logičko obrazlaganje i zaključivanje - (5) izvrstan seminarski rad: temeljito poznavanje i primjena metode rada, kompleksno logičko i kritičko obrazlaganje i zaključivanje te kreativan pristup