

BIBLIJSKI GRČKI JEZIK

(KBF 226; ISVU 82154)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Usvojiti osnovnu morfologiju, gramatiku i sintaksu biblijskog grčkog jezika. Zapamtiti određeni fundus riječi. Naučiti služiti se novozavjetnim tekstovima na izvornom jeziku.	- Gramatički i sintaktički analizirati novoza vjetne tekstove na grč kom jeziku; - Uz pomoć rječnika razumijevati izabrane tekstove; - Uspoređivati prijevode i izvornik; - Egzegetski koristiti izvorni novozavjetni tekst.	- Slušanje predavanja i memoriranje gramatičkih oblika. - Slušanje predavanja, korištenje gramatike i vježbanje u gramatičko sintaktičkoj analizi. - Vježbanje u korištenju rječnika i pronalaženja odgovarajućeg značenja riječi.. - Usporedba i (ne)uvažavanje postojećih prijevoda na temelju vlastitih analiza. - Uočavati egzegetsku važnost u nijansama izvornoga teksta i njezin unos u prijevod.	- Izlaganje, zajedničko čitanje i vježba u prepoznavanju oblika. - Izlaganje i uključivanje u zajedničku analizu. - Izlaganje s uputama i vježbama korištenja rječnika. - Izlaganje i usporedno proučavanje prijevoda i izvornog teksta. - Tumačenje osobnoga prijevoda i rasprava o njemu.	3 ECTS boda 1,0 Pohađanje nastave 0,5 vježbe 1,5 pisani ispit	Čitanje, analiziranje, razumijevanje, uspoređivanje kroz vježbe, pisana provjera znanja (završni ispit). Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS); Vježbe (0,5 ECTS) Pisani ispit (1,5 ECTS)	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) gramatičkih oblika. (2): Poznavanje gramatičkih oblika do 70% i minimalna sintaktička analiza. (3): Poznavanje gramatičkih oblika do 90% i sintaktička analiza preko 50%. (4): Ispravna stopostotna gramatičko-sintaktička analiza s 60% točnoga prijevoda. (5): Stopostotni prijevod utemeljen na točnoj gramatičko-sintaktičkoj analizi s primjedbama na neki od postojećih prijevoda.

IVANOVSKI KORPUS
(KBF 402; ISVU 82531)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati, kritički istraživati, razumjeti i tumačiti ivanovske spise, njihovu povijesnu uvjetovanost, misao, povijesnu učinkovitost, suvremenost i teološku važnost.	1. Istraživati, analizirati i razumijevati ivanovske spise iz njihove povijesne uvjetovanosti; 2. Egzegetski promišljati i tumačiti ih u njihovu književnom kontekstu; 3. Uočavati i aktualizirati njihovu poruku u današnjem teološkom i društvenom kontekstu; 4. Izgrađivati i argumentirati stavove na temelju ivanovske misli.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje ivanovskih tekstova na izvornom grčkom jeziku. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Slušanje predavanja, vježbanje u analizi tekstova i rasprava s naglaskom na kritičko promišljanje. 4. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 5. Slušanje predavanja i zajedničko proučavanje tekstova. 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature i kritički osvrt na uočeno. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina i tekstova, proučavanje literature i rasprava.	1. Čitanje tekstova s kratkim intertekstualnim zapažanjima. 2. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 3. Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju. 4. Rasprava o pročitanoj, o obrazlaganju i kritičnosti. 5. Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju. 6. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 7. Izlaganje, usporedba suvremene s ivanovskom misliju i rasprava.	2 ECTS boda Pohađanje na stave (0,5 ECTS); Rasprave (0,2 ECTS); Referat ako se zahtijeva (0,3 ECTS); Pisana provjera znanja (1 ECTS ili ako nema referata 1,3 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) pisana provjera znanja (završni ispit). Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (0,5 ECTS); Rasprave (0,2 ECTS); Referat ako se zahtijeva (0,3 ECTS); Pisana provjera znanja (1 ECTS ili ako nema referata 1,3 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda.. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, reproduciranje, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno reproduciranje, povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima i literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, sintetiziranje i povezivanje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

PAVLOVSKI KORPUS
(KBF 422A; ISVU 189899)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati, kritički istraživati, razumjeti, vrijednovati, tumačiti i aktualizirati pavlovsku epistolarnu misao.	1. Kritički poznavati povijesni i književni kontekst tekstova; 2. Razumjeti značenje tekstova za suvremen u teološku misao; 3. Aktualizirati tekstove iz kritičkog razumijevanja; 4. Izgraditi stavove na temelju pavlovske misli u aktualnom crkvenom nauku.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova u smjeru dobivanja okvirnih sadržajnih spoznaja. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, vježbanje u analizi tekstova i rasprava s naglaskom na kritičko promišljanje. 4. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 5. Slušanje predavanja i zajedničko proučavanje odabranih tekstova. 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature i kritički osvrt na uočeno. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina i poslaničnih tekstova, proučavanje literature i rasprava.	1. Čitanje tekstova s kratkim intertekstualnim zapazanjima. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu i poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju. 4. Rasprava o pročitanom, o obrazlaganju i kritičnosti. 5. Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju. 6. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 7. Izlaganje, usporedba suvremene s poslaničnom mišlju i rasprava.	4 ECTS boda Pohađanje na stave (2 ECTS) Rasprave (0,2 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), Završni ispit u pisanom obliku, a ako je potrebno i usmenom (1,3 ECTS ili ako nema referata 1,8 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, iz rada referata (ako je za dan) i pisana, ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (2 ECTS) Rasprave (0,2 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), Završni ispit u pisanom obliku, a ako je potrebno i usmenom (1,3 ECTS ili ako nema referata 1,8 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje s manjkavim povezivanjem i ograničenim zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima, raspravama i literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA (KBT 301; ISVU 82572)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove evanđeoske misli, kritički je istraživati, vrjednovati, cijiniti, usvajati i posuđivati.	1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički i propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđelju.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po pojedinim zaokruženim misaonim i književnim cjelinama. 2. Slušanje predavanja i kritičko propitivanje sadržaja tekstova. 3. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	1. Izlaganje i pomaganje pri središnjem iščitavanju tekstova. 2. Izlaganje i upućivanje u kritički pristup tekstovima. 3. Izlaganje i rasprava o pročitanom literaturi. 4. Izlaganje s naglaskom na primjenjivost tekstova u vjeronaučnoj nastavi. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Organizirati skupnu raspravu, moderirati je i usmjeravati.	3 ECTS boda Pohađanje nastave (1 ECTS) Rasprave (0,5 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS) Pisana, a ako je potrebna i usmena provjera znanja na završnom ispitu (1,0 ECTS ili ako nema referata 1,5 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, iz rada referata (ako je zahtijevana) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS) Rasprave (0,5 ECTS) Referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS) Pisana, a ako je potrebna i usmena provjera znanja na završnom ispitu (1,0 ECTS ili ako nema referata 1,5 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. (4): Ispravno, sredeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, središnji prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljavanja i aktualiziranje usvojenoga.

UVOD U POSLANICE I EGZEGEZA (KBT 322; ISVU 82578)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uočiti, upoznati, argumentirati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje poslanične teološke misli; Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ispravno ih tumačiti u katehezi.	- Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica. - Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica. - Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica. - Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okruženju.	- Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po sadržajnoj sličnosti. - Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. - Slušanje predavanja i narativno kritičko propitivanje sadržaja tekstova. - Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. - Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. - Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	- Izlaganje i pomaganje pri sređenom iščitavanju tekstova. - Izlaganje i upućivanje u dostupnu noviju literaturu. - Izlaganje i rasprava o raznolikoj uvjetovanosti poslanične misli. - Izlaganje s odgovorima na kritičke primjedbe i upućivanje u ispravnu kritičnost pred tekstovima. - Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. - Izlaganje i organiziranje skupne rasprave, moderiranje i usmjeravanje.	3 ECTS boda Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,5 ECTS); Referat (ako se zahtijeva 0,5 ECTS); Pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispit (s referatom 1,0 ECTS, a bez referata 1,5 ECTS).	Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zahtijevana) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,5 ECTS); Referat (ako se zahtijeva 0,5 ECTS); Pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 ECTS, a bez referata 1,5 ECTS).	(1): Nedostatan poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda (2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. Sudjelovanje u raspravama. (4): Ispravno, sredeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. Iniciranje rasprava. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranja usvojenoga.

BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOG ZAVJETA

(KBT 506; ISVU 82602)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumijevanje i tumačenje nastanka i razvoja teološke misli novozavjetnih spisa.	1. Razumijevati, tumačiti, kritički propitivati, opisati i vrjednovati novozavjetnu teološku misao. 2. Primjenjivati je u vjeronaučnoj nastavi, usporedbom i razlikovanjem epoha misli. 3. Vrjednovati stvarnost u svjetlu novozavjetnih teoloških pogleda i stavova. 4. Argumentirati utemeljenost oslonjenosti s uvremene na novozavjetnu misao	1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova novozavjetne teološke misli. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Opservacijsko i suradničko učenje. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama. 7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.	3 ECTS boda Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u raspravama (0,5 ECTS); Referat (ako se zatraži, 0,5 ECTS) Pisana provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 a bez referata 1,5 ECTS).	Zainteresiranost za i na predavanjima, rasprave, pisanje referata ako ga se zatraži i pisana provjera znanja na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u raspravama (0,5 ECTS); Referat (ako se zatraži, 0,5 ECTS) Pisana provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 a bez referata 1,5 ECTS).	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR
(KBS 180; ISVU 112624)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.	1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj s a suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po pojedinim zaokruženim misaonim i književnim cjelinama. 2. Slušanje predavanja i kritičko propitivanje sadržaja tekstova. 3. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	1. Čitanje tekstova s kratkim intertekstualnim zapažanjima. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu i poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i vježba u analizi i kritičkom promišljanju. 4. Rasprava o pročitanoj, o obrazlaganju i kritičnosti. 5. Raspravno uočavanje jezičnih, stilskih i strukturalnih odrednica teksta i njihova primjena u tumačenju. 6. Izlaganje i upućivanje u literaturu. 7. Izlaganje, usporedba suvremene s poslaničnom mišlju i rasprava.	5 ECTS bodova 1 Pohađanje Nastave 2,5 Istraživanje 0,5 Referat 1 Seminarski rad	Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnog rada. Elementi završne ocjene: Pohađanje Nastave (1 ECTS) Istraživanje (2,5 ECTS) Referat (0,5 ECTS) Seminarski rad (1 ECTS)	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje s manjkavim povezivanjem i ograničenim zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganjima, raspravama i literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, posebno uvažavanjem najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, srednji prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklopanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOG ZAVJETA (KBF 423; ISVU 82538)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje studenata sa sadržajem i identitetom biblijske teologije kao znanosti od njenog nastanka do danas.	1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova 3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama 4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima	1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova novozavjetne teološke misli. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Opservacijsko i suradničko učenje. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama. 7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.	2 ECTS boda 0,5 Pohađanje nastave i čitanje literature 0,5 Istraživanje 1 Pismeni ispit	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave. Elementi završne ocjene: Uredno i aktivno pohađanje nastave završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obvezan proučiti i naučiti. Integralni Ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu, temu ili pojam iz BT NZ (knjiga, dio knjige, članak/ci, natuknica u BT rječniku) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave. Student ima mogućnost cjelokupni traženi angažman tijekom semestra zamijeniti istraživačkim radom pod mentorstvom izvođača nastave koji treba rezultirati pisanim znanstvenim doprinosom čija će ocjena biti konačna ocjena ispita.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi. (4): Ispravno, sređeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.

UVOD I EGZEGEZA NOVOG ZAVJETA: SINOPTICI (KBF 401; ISVU 82530)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumjeti povijesnu i filozofsko-religijsku pozadinu grčko-rimskog i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja. Razumjeti literarni proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglaskima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente egzegezne znanstvene metodologije prema najnovijim znanstvenim metodama.	1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znati argumentirati i istraživati tekste iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku evanđelja kao književnog djela za naše vrijeme i prilike.	1. Uredno pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima s mogućnošću postavljanja pitanja i razvijanja diskusije. 2. Pohađanje predavanja i proučavanje zadane literature. 3. Pohađanje predavanja, rasprava i osobni rad. 4. Pripremanje eseja iz građe koja se obrađuje.	1. Klasična predavanja s mogućnošću diskusije. 2. Upućivanje studenata na najsvježiju svjetsku literaturu s područja sinoptičkih evanđelja. 3. Predavanje i organiziranje skupne rasprave na prijedenu građu. 4. Mentorstvo i konzultacije	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Pismeni ispit 1,5 Esej 1	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave. Elementi završne ocjene: Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obvezan pročitati. Integralni ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjiga, dio knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave.	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje tekstova (2): Djelomično poznavanje građe, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, argumentirano zaključivanje i naznake vlastitoga doprinosa u raspravi. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

NEPAVLOVSKI EPISTOLARNI DIO
(KBF 422B; ISVU 189900)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati se s relevantnim pitanjima za tumačenje novozavjetnih spisa koji se obrađuju u ovom dijelu predmeta. Steći argumentiran i integralan uvid u teološku ponuku ovih spisa. Upoznati najnovije znanstvene metode tumačenja na ovom području. Samostalno istraživati i aktualizirati poruku ovih spisa za naše vrijeme i prilike u kojima živimo.	1. Solidno poznavati osnove ovog dijela epistolarija Novoga zavjeta; 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju obrađenih spisa; 3. Samostalno znanstveno i popularno tumačiti i istraživati tekstove iz navedenog područja; 4. Aktualizirati poruku ovih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.	1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova novozavjetne teološke misli. 2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature. 3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Opservacijsko i suradničko učenje. 7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.	1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza. 2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature. 3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja. 4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama. 7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.	2 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1 Referat 0,75	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave. Elementi završne ocjene: Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Integralni ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjiga, dio knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi. (4): Ispravno, sredeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sreden prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.