

POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA
(KBF 504; ISVU 82545)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	1. Protumačiti pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Provoditi cjeloviti pastoral, sakramente te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Sakramentalna praksa i terenska nastava. Rasprava. 2. Opservacijsko učenje. Referat. Skupno raspraviti. E-learning. Referat. 3. Usporedba raznih oblika pastoral, sakramenata i prioriteta. Terenska nastava u župnoj zajednici. Rasprava. 4. Reciprocitet predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad. 5. Proučavanje pastoralnih modela i primjeri izvedba u župnoj zajednici. Referat. Rasprava. 6. Evanđeoska prosudba prakse i uskladba s crkvenim naukom uz mentorski rad. Rasprava	1. Usporediti pojmove, teoriju i praksu, raspraviti. 2. Raščlaniti izričaje, navesti primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. Ppt-prezentacija. 3. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove, teorije i praksu. Predočiti duh kulture, demonstrirati pastoral mladeži i braka, skupno raspraviti. 5. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Terenska nastava. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.	4 ECTS boda - Pohađanje nastave 1,8. - Terenska nastava 0,2. - Referat/ Aktivnosti na nastavi 0,3. - Kolokvij (usmeni i/ili pismeni) 0,3 - Završni ispit (pismeni i/ili usmeni ispit) 1,4.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, prezentacije, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Referat i nastavne aktivnosti - 15 %. Kolokviji usmeni i/ili pismeni - 15 %. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE
(KBF 521; ISVU 82603)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. 3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava. 3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava. 4. Uzajamnost slušanja predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad. 5. Preispitati pastoral i uskladiti ga s crkvenim naukom i određenim okolnostima uz mentorski rad. 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning. 7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne modele. Skupna rasprava. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti. 7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.	5 ECTS bodova - Pohađanje nastave 1,8. - Terenska nastava 0,2. - Referat/ Aktivnosti u nastavi 0,3. - Kolokvij – 0,5 - Završni ispit (usmeni i/ili pismeni) 2,2.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Referat i nastavne aktivnosti - 15 %. Kolokviji usmeni i/ili pismeni) - 15 %. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

STRUČNA PRAKSA IZ PODRUČJA PASTORALNE TEOLOGIJE
(KBF 123; ISVU 32132)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za cjeloviti pastoralni rad u nekim pastoralnim područjima i župnoj zajednici.	1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastora bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Usporediti. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Skupno raspraviti. Primjena u praksi uz mentorski rad i terensku nastavu. 3. Uzajamnost slušanja praktičnoga iskustva voditelja, proučavanje i praćenje starijih i nemoćnih osoba uz pomoć mentora. Rasprava. 4. Promatranje i zapažanje kroz terensku nastavu i primjena u praksi uz pomoć mentora. Rasprava. 5. Proučavanje literature, preispitivanje prakse te praktična primjena uz pomoć mentora. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti metode, konkretno prezentirati, raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti te praktično primijeniti, skupno raspraviti. 4. Interpretirati uzroke i posljedice, teoriju i praksu. Ilustrirati primjere i konkretno provesti prezentirati. Raspraviti. 5. Protumačiti pastoralne motive i modele, društvene i crkvene okolnosti, izabrati određeno pastoralno područje. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.	3 ECTS boda - Pohađanje stručne prakse / Vježbe 0,9. -Konzultacije/ Evaluacija 0,7 - Terenska nastava 0,1 - Usmeni ispit 0,3. - Dnevnik stručne prakse 0,5. - Izvješće o stručnoj praksi 0,5.	Evidencija o pohađanju prakse, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, referat, ispit. Elementi završne ocjene: Vježbe i opisna ocjena mentora -50% Završni ispit – 50% (usmeni i pismeni/izvješće).	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neobavljena praksa. Negativno mišljenje mentora. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA
(KBF 426; ISVU 82541)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. Razumjeti smisao crkvenoga poslanja. Poznavati normativne smjernice za cjelovitu pastoralnu praksu. Kritički vrijednovati i usmjeravati pastoralni rad. Usvojiti metodu pastoralne teologije. Osposobiti studenta za evanđeosku prosludu i planiranje cjelovitog pastoralnog rada u župnoj zajednici u suvremenim okolnostima.	1. Objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja ipastorala od početka do danas. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Usporediti i kritički prosuditi metode pastoralnog bogoslovlja. 4. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati o blike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 5. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralnog rada. 6. Shvatiti manjkavosti u aktualnom pastoralnom modelu te poboljšati postojeću crkvenu praksu. 7. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom sudjelovanje u pastoralu ad intra i ad extra, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 8. Kreirati i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici: integrirati župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi crkvena vijeća, pastoralne skupine i pojedince.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilješki.E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Rasprava. 3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom razdoblju. 4. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu. 5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te društvenim kontekstima uz mentorski rad. 6. Proučavanje pastoralnih principa i modela te primjena istih u praksi. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti, principe i metode, skupno raspraviti. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati uzroke, teoriju i praksu. Protumačiti pastoralne motive i modele. Skupna rasprava. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti. 7. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, navesti primjere i skupno raspraviti.	4 ECTS boda Pohađanje nastave - 1 Aktivnosti u nastavi – 0,7 Referat – 0,3 Usmeni / pisani ispit / kolokvij - 2.	Evidencija o pohađanju u nastavi, osobne konzultacije, praćenje uspjeha svih studentskih obveza (Nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). Analiza uspjeha studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispit (kolokvij) koji provodi predmetni nastavnik provjeravajući se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem kojeg se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: - praćenje i aktivnost u nastavi – 30 % - završni ispit/kolokvij - 70 %. Detalje o bodovanju moguće je pronaći u opisu kolegija.	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Suhoparno reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5):Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

PASTORALNA TEOLOGIJA

(KBT 402; ISVU 82587)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstvenu teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanja iste. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika pri	1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastoraala koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilješki. E-learning. 2. Opservacijsko učenje. Rasprava. 3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom razdoblju. 4. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu. 5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te društvenim kontekstima uz mentorski rad. 6. Proučavanje pastoralnih principa i modela te primjena istih u praksi. Rasprava.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 3. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava. 4. Izložiti praktične primjere pastoralne prakse i skupno raspravljati. 5. Usporediti različite društvene i crkvene okolnosti, skupno raspraviti o prikladnosti poslanja.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave -1, Aktivnosti na nastavi – 1, Referat – 0,5, Usmeni ili pisani ispit/ kolokviji - 2,5.	Praćenje pohađanja na stave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata - aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokviji i završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Elementi završne ocjene: - praćenje i aktivnost u nastavi – 30 % - završni ispit / kolokviji - 70%. Detalje o bodovanju moguće je pronaći u opisu kolegija.	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Suhoparno reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE
(KBF 187; ISVU 140843)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navješćaja.	- Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. - Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. - Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. - Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. - Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju rada.	- Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilježaka. - Samostalan rad - E-learning - PowerPoint prezentacije - Istraživanje i analiza djelovanja pojedinih pastoralnih inicijativa. Rasprava. - Uočavanje komplementarnosti različitih aktivnosti na području socijalnog pastoralala.	- Pojasniti pojmove. - Razjasniti konstitutivnost socijalnog djelovanja u evangelizacijskom poslanju Crkve. - Izlaganje - Objasniti prednosti i nedostatke pojedinih pastoralnih praksi, skupno raspraviti. - Izložiti praktične primjere različitih socijalnih inicijativa. - Predočiti društvene i crkvene okolnosti. - Usporediti način socijalnog djelovanja u različitim kontekstima.	5 ECTS bodova - Pohađanje i aktivnost na nastavi 1, 5, - istraživanje 0,5, - seminarski rad 3.	- Interaktivni rad sa studentima. - Konzultacije. - Evidencija o nazočnosti na predavanjima. - Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. - Završni rad. - Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom. Elementi završne ocjene: - Pohađanje i aktivno praćenje predavanja – 30%, - Konzultacije – 10% - Seminarski rad – 60%	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor na zadanu temu. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz sposobnost razvoja novih spoznaja.