

# OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE

## (KBF 303; ISVU 82524)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Oposobiti studenta za                        | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Način učenja                                                                                                                                               | Metode poučavanja                                         | Opterećenje ECTS                                                                                                                                                                         | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere | <p>1.Kompetentno protumačiti epistemološki status moralne teologije, njezin povijesni razvoj te ulogu Svetoga Pisma u moralnoj teologiji i morala u Svetome Pismu.</p> <p>2.Objasniti narav, sadržaj i ulogu moralnog zakona, moralne svijesti i ljudske slobode/odgovornosti kao mjesta Božjeg poziva čovjeku.</p> <p>3.Protumačiti i ispravno vrednovati važnost krepognog življenja, razornost grijeha i potrebu obraćenja u ljudskom odgovoru na Božji poziv.</p> <p>4.Na temelju usvojenih temeljnih načela, normi i pravila moralne teologije, vrednovati i rješavati konkretna moralna pitanja iz različitih područja ljudskoga života.</p> <p>5. Argumentirano iznijeti kršćanske stavove o pojedinim moralnim pitanjima sugovornicima drukčijih uvjerenja i svjetonazora.</p> | <p>Prisustvo na predavanjima.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja.</p> <p>Istraživanje literature i izlaganje pojedine teme.</p> <p>Samostalno učenje.</p> | <p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Samostalni zadatci</p> | <p>6 ECTS bodova</p> <p>Pohađanje nastave 2</p> <p>Aktivnost u nastavi 0,5</p> <p>Pismeni ispit 0,5</p> <p>Usmeni ispit 2</p> <p>Kontinuirana provjera znanja 0,5</p> <p>Referat 0,5</p> | <p>Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b><br/>Završni ispit uključuje i aktivnost na nastavi, istraživanje i pisani rad, kao i izlaganje. Kratku shemu pisanog rada (1-2 str) potrebno je predati prije svakog kolokvija.</p> <p>Kolokvij (3x) - 60%<br/>Istraživanje i pisani rad - 15%<br/>Izlaganje - 10%<br/>Pohađanje nastave - 10%<br/>Aktivnost na nastavi - 10%<br/>Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova:<br/>(1) ispod 50 bodova<br/>(2) <i>dovoljan</i> (2): 50-59 bodova;<br/>(3) <i>dobar</i> (3): 60-74 bodova;<br/>(4) <i>vrlo dobar</i> (4): 75-89 bodova;<br/>(5) <i>izvrstan</i> (5): 90-100.</p> | <p>(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, neizlaženje na kolokvij, nije imao referat)</p> <p>(2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova</p> <p>(3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izlazio ne kolokvije, nije izložio referat...)</p> <p>(4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu.</p> <p>(5) <i>Izvrstan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu</p> |

# BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI (KBF 323; ISVU 82528)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Oposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opterećenje ECTS                                                                                                                | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult). Usvojiti glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja. Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima. | <p>1. Objasniti strukturu nastavnog procesa.</p> <p>2. Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja moral a.</p> <p>3. Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu.</p> <p>4. Vrijednovati krepost i i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana.</p> <p>5. Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.</p> | <p>6 ECTS bodova</p> <p>Pohađanje nastave 2</p> <p>Kolokvij 1</p> <p>Referat 1</p> <p>Usmeni ispit 1</p> <p>Praktičan rad 1</p> | <p>Osobne konzultacije, ankete, izradba i predstavljanje radova, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, evidencija nazočnosti na predavanjima.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit/kolokviji - 60%.</p> <p>Pisani rad/referat - 20%.</p> <p>Pohađanje nastave - 15%.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%.</p> <p>Više informacija u opisu kolegija</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvršna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

# SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL

## (KBF 403; ISVU 82532)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opterećenje ECTS                                                                        | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji i. Osposobljavanje za samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj, razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrednovanjima i razmišljanja o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života. | <p>Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji</p> <p>Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji</p> <p>Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane za navedena područja</p> <p>Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drugačijih svjetonazora i uvjerenja</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</li> <li>Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa.</li> <li>Pro i kontra diskusija.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</li> <li>Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</li> <li>Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupne rasprave.</li> <li>Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.</li> </ol> | <p>5 ECTS bodova</p> <p>Pohađanje nastave 2</p> <p>Kolokvij 1</p> <p>Usmeni ispit 2</p> | <p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit - 60%.</p> <p>Kolokvij - 20%.</p> <p>Pohađanje nastave - 15%.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%.</p> <p>Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

**DRUŠTVENI NAUK CRKVE**  
(KBF 503; ISVU 82544)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opterećenje ECTS                                                                                                                                                                            | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu | <p>1. Poznavati povijesno-društveni kontekst razvoja Društvenog nauka Crkve.</p> <p>2. Definirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve.</p> <p>3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.</p> <p>4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve</p> <p>5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društveno-političku i crkvenu situaciju</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve.</p> <p>4. Debata.</p> <p>5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> | <p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat.</p> <p>4. Rasprava</p> <p>5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</p> | <p>6 ECTS boda:</p> <p>1 ECTS: Pismeni ispit</p> <p>1 ECTS: Kolokvij</p> <p>1 ECTS: Esej</p> <p>2 ECTS: Pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: aktivnost u nastavi</p> <p>0,5 ECTS: referat</p> | <p>Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit (kolokvij), esej, referat</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 5%</p> <p>Praktični rad i referat – 10%</p> <p>Esej – 20%</p> <p>Završni ispit – 60%</p> | <p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature.</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p> |

# BIOETIKA

(KBF 507; ISVU 82548)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opterećenje ECTS                                                                                              | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Upoznavanje s osnovnim informacijama, idejama i sadržajima bioetike. Budući da se radi o relativno mladoj disciplini koja se još uvijek strukturira i pozicionira unutar ostalih znanstvenih disciplina, biti će potrebno poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja, shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti konačno u skladu povezanost bioetike s drugim disciplinama.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti.</li> <li>2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje.</li> <li>3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“.</li> <li>4. Razlikovati i kritički i vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.</li> <li>5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.</li> <li>3. E-learning, proučavanje literature.</li> <li>4. Opažanje i analiza modela.</li> <li>5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih „slučajeva“.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija.</li> <li>2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu.</li> <li>3. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih materijalnih i formalnih objekata i metoda bioetici srodnih disciplina.</li> <li>4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka.</li> <li>5. Organizacija skupne rasprave.</li> </ol> | <p>3 ECTS boda</p> <p>Pohađanje nastave 1</p> <p>Pisani rad 0,5</p> <p>Kolokvij 0,5</p> <p>Usmeni ispit 1</p> | <p>Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, ankete, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit/kolokviji - 60%</p> <p>Pisani rad - 20%</p> <p>Kolokvij - 10%</p> <p>Pohađanje nastave - 15%</p> <p>Aktivnosti na nastavi - 5%</p> <p>Kolokvij se održava p olovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

# DUHOVNO BOGOSLOVLJE

## (KBF 522; ISVU 112099)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                           | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opterećenje ECTS                                                                                               | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razumijevanje duhovne teologije kao zasebne teološke discipline. Razumijevanje duhovnog života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnog vodstva. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života;</li> <li>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti;</li> <li>3. Organizirati i voditi molitvene susrete;</li> <li>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;</li> <li>5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</li> <li>2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo.</li> <li>3. Usvajanje tehnika i metoda molitve.</li> <li>4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja.</li> <li>5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja.</li> <li>2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava.</li> <li>3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode.</li> <li>4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.</li> </ol> | <p>4 ECTS boda</p> <p>Pohađanje nastave 1,5,</p> <p>Kolokvij 1,</p> <p>Referat 0,5,</p> <p>Pismeni ispit 1</p> | <p>Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>10% pohađanje nastave i aktivnost na satu</p> <p>10% referat iz zadane teme</p> <p>40 % prvi kolokvij</p> <p>40 % drugi kolokvij</p> | <p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhopamo prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |

# KRŠĆANSKA DUHOVNOST

## (KBT 204; ISVU 82564)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                          | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opterećenje ECTS                                                                                                | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas.</p> <p>Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.</p> | <p>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života;</p> <p>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti;</p> <p>3. Organizirati i voditi molitvene susrete;</p> <p>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;</p> <p>5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> | <p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. Rasprava.</p> <p>2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo.</p> <p>3. Usvajanje tehnika i metoda molitve.</p> <p>4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> <p>5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.</p> | <p>1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja.</p> <p>2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava.</p> <p>3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode.</p> <p>4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> | <p>4 ECTS boda</p> <p>Pohađanje nastave 2,</p> <p>Kolokvij 0,5,</p> <p>Referat 0,5,</p> <p>Pismeni ispit 1.</p> | <p>Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>10% pohađanje nastave i aktivnost</p> <p>10% referat iz zadane teme</p> <p>40% prvi kolokvij</p> <p>40% drugi kolokvij</p> | <p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhopamo prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |

# OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE

## (KBT 305; ISVU 82575)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                          | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način učenja                                                                                                                                               | Metode poučavanja                                        | Opterećenje ECTS                                                                                                                                                        | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznavanje temeljnih postavki katoličkog moralnog bogoslovja te stjecanje umijeća moralnog vrijeđivanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere. | <p>1. Kategorizirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka.</p> <p>2. Zaključiti razliku između subjektivne i objektivne dimenzije moralnosti.</p> <p>3. Analizirati način donošenja suda savjesti.</p> <p>4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkom sustavima.</p> | <p>Prisustvo na predavanjima.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja.</p> <p>Istraživanje literature i izlaganje pojedine teme.</p> <p>Samostalno učenje.</p> | <p>Predavanje</p> <p>Vježbe</p> <p>Samostalni zadaci</p> | <p>4 ECTS bodova</p> <p>Pohađanje nastave 2</p> <p>Aktivnost u nastavi 0,5</p> <p>Pismeni ispit 0,5</p> <p>Usmeni ispit 0,5</p> <p>Kontinuirana provjera znanja 0,5</p> | <p>Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anonimna anketa, zajednički razgovor.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Kolokvij (3x) – 60%<br/>Izlaganje – 20%<br/>Pohađanje nastave – 10%<br/>Aktivnost na nastavi – 10%.</p> <p>Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova:<br/>- dovoljan (2): 50-59 bodova;<br/>- dobar (3): 60-74 bodova;<br/>- vrlo dobar (4): 75-89 bodova;<br/>- izvrsan (5): 90-100.</p> | <p>(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, neizlaženje na kolokvij, nije imao izlaganje)</p> <p>(2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova</p> <p>(3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izlazio ne kolokvije, nije imao izlaganje...)</p> <p>(4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu.</p> <p>(5) <i>Izvrsan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu</p> |

## BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI (KBT 306; ISVU 82576)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                  | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                        | Način učenja                                                                                                                                               | Metode poučavanja                                        | Opterećenje ECTS                                                                                                                                                    | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu. | <p>1.Opisati i protumačiti kreposti.</p> <p>2.Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana.</p> <p>3.Argumentirati u čemu se sastoji ispravni kršćanski život po krepostima.</p> <p>4.Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu.</p> | <p>Prisustvo na predavanjima.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja.</p> <p>Istraživanje literature i izlaganje pojedine teme.</p> <p>Samostalno učenje.</p> | <p>Predavanje</p> <p>Vježbe</p> <p>Samostalni zadaci</p> | <p>4 ECTS bodova</p> <p>Pohađanje nastave 1</p> <p>Aktivnost u nastavi 0,5</p> <p>Pismeni ispit 1</p> <p>Usmeni ispit 1</p> <p>Kontinuirana provjera znanja 0,5</p> | <p>Načini praćenja:<br/>Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b><br/>Završni ispit/kolokviji - 60%.<br/>Pisani rad/referat - 20%.<br/>Pohađanje nastave - 15%.<br/>Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%.<br/>Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova:<br/>dovoljan (2) - 50-64 bodova<br/>dobar (3) - 65-79 bodova<br/>vrlo dobar (4) - 80-89 bodova<br/>odličan (5) - 91 i više bodova.</p> | <p>(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, neizlaženje na kolokvij, nije imao izlaganje)</p> <p>(2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova</p> <p>(3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izlazio ne kolokvije, nije imao izlaganje...)</p> <p>(4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu.</p> <p>(5) <i>Izvrstan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu</p> |

**SOCIJALNI NAUK CRKVE**  
(KBT 325A; ISVU 272606)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opterećenje ECTS                                                                                                                                                       | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu | <ol style="list-style-type: none"> <li>Argumentirati utjecaj povijesno-društvenog konteksta na razvoj socijalnog nauka Crkve.</li> <li>Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske socijalnog nauka Crkve.</li> <li>Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.</li> <li>Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</li> <li>Rasprava i kritičko proročka prosudbe društvene prakse sa naukom Crkve</li> <li>Čitanje i analiziranje literature i diskusija</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</li> <li>Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</li> <li>Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati</li> <li>Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</li> </ol> | <p>4 ECTS bodova:</p> <p>1 ECTS: Pismeni ispit</p> <p>1 ECTS: Kolokvij</p> <p>1 ECTS: Pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: Aktivnost u nastavi</p> <p>0,5 ECTS: Esej</p> | <p>Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit (kolokvij), esej, referat</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 5%</p> <p>Esej – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p> | <p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p> |

## MORAL LJUBAVI I SPOLNOSTI (KBT 424A; ISVU 272587)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opterećenje ECTS                                                                                                        | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema te poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Shvatiti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i spolnost u obitelji. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost.</li> <li>2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponosa.</li> <li>3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji.</li> <li>4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova.</li> <li>5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.</li> <li>3. E-learning, proučavanje literature.</li> <li>4. Opažanje i analiza modela.</li> <li>5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih „slučajeva“.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija.</li> <li>2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu.</li> <li>3. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih materijalnih i formalnih objekata i metoda bioetici srodnih disciplina.</li> <li>4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka.</li> <li>5. Organizacija skupne rasprave.</li> </ol> | <p>3 ECTS boda</p> <p>Pismeni ispit 1</p> <p>Kolokvij 0,5</p> <p>Pohađanje nastave 1</p> <p>Aktivnost u nastavi 0,5</p> | <p>Evidencija o nazočnosti i na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit - 60%.</p> <p>Kolokvij - 20%.</p> <p>Pohađanje nastave - 15%.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%.</p> <p>Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

## PACIJENTI I ZDRAVSTVO (KBF 629; ISVU 140844)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opterećenje ECTS                                                                                                                                       | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih. | <p>Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta.</p> <p>Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu.</p> <p>Razumjeti osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta.</p> <p>Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata.</p> <p>Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje.</li> <li>E-learning, proučavanje literature.</li> <li>Opažanje i analiza modela.</li> <li>Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih slučajeva.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija.</li> <li>Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu.</li> <li>Pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici</li> <li>Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka.</li> <li>Organizacija skupne rasprave.</li> </ol> | <p>6 ECTS bodova</p> <p>Pohađanje nastave 1</p> <p>Pismeni ispit 0,5</p> <p>Aktivnost u nastavi 1</p> <p>Seminarski rad 1,5</p> <p>Praktičan rad 2</p> | <p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanja kvalitete provedbe nastave i ispita; Odbor za unaprjeđenje kvalitete.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Nastavne aktivnosti - izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %;</p> <p>-pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 %</p> <p>Završni ispit - pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p> |

## TEOLOGIJA I MIGRACIJE

(KBF 671; ISVU 274992)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opterećenje ECTS                                                                                                                     | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                 | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti fenomen migracija u suvremenom svijetu</li> <li>2. Tumačiti migracije iz teološke perspektive</li> <li>3. Poznavati crkveni nauk o migracijama</li> <li>4. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja za izbjeglice i žrtvama trgovine ljudi</li> <li>5. Primijeniti stečena znanja u crkvenim i društvenim djelovanjima.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</li> <li>3. Rasprava i kritička prosudba društvenih zbivanja.</li> <li>4. Debata.</li> <li>5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</li> <li>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</li> <li>3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat.</li> <li>4. Rasprava</li> <li>5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</li> </ol> | <p>3 ECTS boda:</p> <p>1,5 ECTS:<br/>Pismeni ispit</p> <p>1 ECTS:<br/>Pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS:<br/>Aktivnost u nastavi</p> | <p>Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 5%</p> <p>Prvi kolokvij – 45%</p> <p>Drugi kolokvij (završni ispit –45%)</p> | <p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature.</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p> |

# ANTROPOLOGIJA I MORAL KOD EDITH STEIN

## (KBF 676; ISVU 285903)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način učenja                                                                                                                                        | Metode poučavanja                                         | Opterećenje ECTS                                                                                                        | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cilj ovog predmeta je predstaviti studentima uvod u misao Edith Stein vezano uz pitanje osobe i morala kao njezine konstitutive dimenzije s fenomenološko-personalističke perspektive te upoznati studente kako gledati moralnu normu u širem okviru, tj. u njezinoj ovisnosti o antropologiji, teologiji i duhovnosti</p> | <p>1. Poznavati život i misli Edith Stein.</p> <p>2. Uočiti usku vezu između predstavljanja strukture osobe i najdubljih osobnih i transcendentnih vrijednosti koje osobu obvezuju na otvaranje, prihvatanje i djelovanje u skladu s istinom osobne strukture subjekta.</p> <p>3. Poznavati metodologije Edith Stein, tj. načina na koji ona integrira filozofiju, vjeru i mistično iskustvo.</p> <p>4. Uočavati razlike između naravnog morala, morala prosvjetljenog vjerom i morala koji proizlazi iz sjedinjenja s Trojstvenim Bogom</p> | <p>Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje, raspravljanje, istraživanje, izlaganje teme, vježbe s izlaganjima, priprema i polaganje kolokvija.</p> | <p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Samostalni zadaci.</p> | <p>3 ECTS boda</p> <p>Pohađanje nastave 1,</p> <p>Aktivnost na nastavi 0,5</p> <p>Usmeni ispit 1</p> <p>Referat 0,5</p> | <p>Načini praćenja: Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit 50%<br/>Kolokvij - 10%<br/>Istraživanje i referat - 20%<br/>Pohađanje nastave - 10%<br/>Aktivnost na nastavi - 10%</p> | <p>(1) <i>Nedovoljan</i>: Nepoznavanje i nerazumijevanje sadržaja kolegija; te ako je imao tek dovoljno poznavanje sadržaja, ali nije skupio dovoljno bodova (neprisustvo na satu, neaktivnost, nije imao referat)</p> <p>(2) <i>Dovoljan</i>: osnovno poznavanje sadržaja predmeta, bez dubljeg promišljanja, te ispunjavanje ostalih kriterija za ispit u razini zadanih bodova</p> <p>(3) <i>Dobar</i>: dovoljno dobro poznavanje sadržaja, ali moguće da nedostaju ostali elementi za bolju ocjenu (nije izložio referat...)</p> <p>(4) <i>Vrlo dobar</i>: vrlo dobro poznavanje sadržaja i logično povezivanje i argumentiranje, ali nedostaju drugi elementi potrebni za veću ocjenu.</p> <p>(5) <i>Izvrstan</i>: Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti, te ispunjavanje ostalih uvjeta potrebnih za najvišu ocjenu</p> |

## UVOD U TEOLOGIJU TIJELA (KBS 213; ISVU 275068)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                       | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Način učenja                                                                                                                                                                                        | Metode poučavanja                                                       | Opterećenje ECTS                                                                                                              | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II. | <p>1. Znati uočavati razliku između svjetovne i kršćanske ljubavi.</p> <p>2. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju.</p> <p>3. Usvajanje temeljnih pojmova teologije tijela i uvođenje u razumijevanje ljudskog tijela i ljubavi pod teološkim vidom.</p> <p>4. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti.</p> <p>5. Ponavljanje metodologije, odabir teme, literature i izrada seminarškog rada.</p> <p>6. Istraživanje literature na pojedinu temu i učenje o izlaganju i stručno-znanstvenom pisanju teme.</p> | Pohađanje nastave, sažimanje, izlaganje, prezentiranje i komentiranje dijela teksta knjige o teologiji tijela, istraživanje literature na temelju zadane teme, izrada i izlaganje seminarškog rada. | <p>Predavanja</p> <p>Seminar</p> <p>Vježbe</p> <p>Samostalni zadaci</p> | <p>5 ECTS bodova</p> <p>Pohađanje nastave 1,</p> <p>Aktivnost na nastavi 0,5</p> <p>Izlaganje 0,5</p> <p>Seminarški rad 3</p> | <p>Načini praćenja:<br/>Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15%<br/>Vježbe – ponavljanje gradiva i istraživanje literature (15%)<br/>Izlaganje (20%) i izrada seminarškog rada (50%) - sveukupno 70 %</p> | <p>(1)<i>Nedovoljan</i> – Nepoznavanje sadržaja kolegija, nepoznavanje znanstvene metodologije istraživanja i ne napisan rad.</p> <p>(2)<i>Dovoljan</i> – strukturirana tema; literatura: nekoliko članaka citirana na površnji način; filozofsko-teološki pojmovi nedovoljno teološko promišljeni; citiranje metodološki dosljedno, ali s pogreškama; izlaganje: nedovoljno pojašnjeno.</p> <p>(3)<i>Dobar</i> - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki ispravno prezentiran pisani rad, ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.</p> <p>(4)<i>Vrlo dobar</i> – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje poznavanje materije; sadržajno i metodološki ispravan rad; nedovoljno produbljena tema i pojmovi.</p> <p>(5)<i>Izvrstan</i> – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrijebljena metodologija.</p> |

## SUVREMENI DRUŠTVENI IZAZOVI (KBS 214; ISVU 285907)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                    | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opterećenje ECTS                                                                                                                                      | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                                                                     | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznati studente sa temeljnim sadržajem društvenog nauka Crkve te ih osposobiti za primjenu i praktično osmišljavanje istoga u crkvenom i društvenom životu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve</li> <li>2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve</li> <li>3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve.</li> <li>4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama</li> <li>5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva.</li> <li>6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</li> <li>2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</li> <li>3. Rasprava i kritička prosudba društvenih zbivanja.</li> <li>4. Debata.</li> <li>5. Čitanje i analiziranje literature i diskusija</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</li> <li>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</li> <li>3. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljat.</li> <li>4. Rasprava</li> <li>5. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</li> </ol> | <p>5 ECTS boda:</p> <p>2 ECTS: Seminarski rad</p> <p>1,5 ECTS: Istraživanje</p> <p>1 ECTS: Pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: Aktivnost u nastavi</p> | <p>Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pohađanje nastave - 15%</p> <p>Vježbe i istraživanje literature - 15%</p> <p>Izlaganje - 20%</p> <p>Izrada seminarskog rada - 50%</p> | <p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, nepoznavanje znanstvene metodologije istraživanja i ne napisan rad.</p> <p>(2): Napisan rad, površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Napisan rad, solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja.</p> <p>(4): Napisan rad, vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Napisan rad, cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, uz vlastiti doprinos.</p> |