

POJAM BOGA POSLIJE AUSWITZA

(KBF 582; ISVU 82627)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati filozofsku i teološku problematiku koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost za vrijeme i poslije tragedije u Auschwitzu.	1. Steći uvid osnovnu problematiku izložene teme 2. Analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema. 3. Razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovskog naroda kad je riječ o "pitanju Boga" i njegovu odnosu prema izabranom narodu. 4. Biti sposoban postavljati 'neugodna pitanja' i na njih odgovarati suvislo i razložno 5. Razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje često puta pod utjecajem predrasuda i stereotipa vode u rasizam. 6. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, koji su žrtve različitih zlouporaba moći i ovlasti.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature . 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza različitih teorija i stavova. 3. Analiza i rješavanje specifične problematike međuljudskih odnosa koja postaje izvorom velikoga zla a izražava se u odbacivanju i omalovažava drugog i drugačijeg! 4. Iznošenje vlastitih pogleda i stavova kroz pro i kontra diskusiju.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 3. Prikaz i analiziranje primjera i svjedočanstava, organiziranje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.	3 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 2 ECTS: Kontinuirana na provjera znanja – kolokvij x2	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh na kolokvijima aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje na predavanjima - 30% Prvi kolokvij - 35% Drugi kolokvij - 35%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i vrednovanje kako filozofskih tako teoloških i etičkih pitanja koje se otvaraju ovim kolegijem. (2): Površno i nesigurno poznavanje i izlaganje sadržaja. Ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje zaključaka na temelju naučenih teorija i pročitane literature (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose. (5): Cjelovito poznavanje i iznošenje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje povezivanje sa sličnim problemima današnjice.

POVIJEST FILOZOFIJE - SREDNJI VIJEK
(KBF 102D; ISVU 254819)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Naučiti glavne filozofske misli i filozofe iz razdoblja antičke i srednjovjekovne filozofije	1. Iznijeti glavna filozofijska pitanja koja su se pojavila u antičkom i srednjovjekovnom razdoblju filozofije 2. Iznijeti različite filozofske odgovore na ista pitanja 3. Istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofijskim pitanjima 4. Prepoznati utjecaj antičke filozofa na filozofiju srednjeg vijeka 5. Prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli na kasniji razvoj filozofije 6. primijeniti stečena znanja na daljnji studij povijesti filozofije	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja -kazusa. 4. Pro i kontra diskusija.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata.	5 ECTS bodova: 1,5 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS aktivnost u nastavi 2,0 ECTS: kontinuirana provjera znanja 1,0 ECTS: Esej	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi – 15% Esej - 15% Kolokvij (I.) 35% Kolokvij (II.) 35%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.

LOGIKA

(KBF 123; ISVU 82141)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje	1. Ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike 2. Razlikovati osnove suvislog i razložnog razmišljanja 3. Razviti sposobnost kooperativne komunikacije 4. Poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste 5. Poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina	1. Slušanje izlaganja, , čitanje i proučavanje literature. 2. Suradničko učenje. 3. Analiza i rješavanje specifičnih logičkih pogrešaka koje činimo u vlastitoj komunikaciji. 4. Proučavanje literature. 5. Slušanje, izlaganje, rasprava.	1. Predavanje, obrađivanje općih oblika mišljenja i metoda znanstvene spoznaje. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i vježbanje izvođenja određenih logičkih procesa 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Predavanje i rasprava 5. Izlaganje, grupna analiza	4 ECTS bodova: 1,5 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: praktični rad 2,0 ECTS: kontinuirana provjera znanja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka, uspjeh studenta na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima – 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) 30% Kolokvij (II.) 30%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori, potpuno pogrešno tumačenje osnovnih pojmova i oblika logičkog zaključivanja (2): Površno i nesigurno poznavanje i izlaganje sadržaja, vrlo ograničena primjena i argumentiranje pojedinih logičkih postavki. (3): Solidno poznavanje sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih zadataka i sudjelovanja u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje argumentiranju. Konkretna primjena logičkih pravila kako općih tako i posebnih u rješavanju konkretnih zadataka ali i izmišljenih situacija. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju logičkih zadataka.

POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK

(KBT 102; ISVU 82554)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što bolje razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.	1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama 3. Zauzeti kritički i kreativni odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom naslijeđu 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti slijediti osnovne vrijednosti i načela 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih filozofskih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza različitih filozofskih disciplina i razdoblja. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične filozofske problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	5 ECTS bodova: 2 ECTS: pohađanje nastave 2,5 ECTS: kontinuiran a provjera znanja 0,5 ECTS: esej	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima - 20% Esej - 10% Kolokvij (I.) 35% Kolokvij (II.) 35%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi.

POVIJEST FILOZOFIJE – STARI VIJEK

(KBF 102C; ISVU 254817)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što bolje razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. - Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. - Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. - Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. - Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. - Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.	- Slušanje i praćenje predavanja, čitanje i proučavanje relevantne literature. - Analitičko i sintetsko razumijevanje i pristupanje različitim teorijama i stavovima. - Analiza i rješavanje specifične problematike filozofske naravi prisutne u povijesnom periodu i vremenskom okviru koji se izučava. - Iznošenje vlastitih pogleda i stavova uz obavezno argumentiranje i kritičko osvrtanje.	- Predavanje, određivanje temeljnih pojmova, analiziranje i objašnjavanje povijesnog konteksta, tumačenje literature i originalnih tekstova. - Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. - Prikaz i analiziranje primjera uz organiziranje i poticanje skupne rasprave. - Prezentiranje prednosti/nedos tataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. - Kritičko-analitički pristup.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 ECTS Pismeni ispit: 1,5 ECTS Aktivnost u nastavi: 1,5 ECTS Kontinuirana provjera znanja: 1 ECTS	Načini praćenja: Kontinuirano praćenje kroz polaganje kolokvija, završni ispitni rok (za studente koji nisu položili putem kolokvija) i rasprava o pročitanoj literaturi. Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje na predavanjima i pohađanje nastave: 20% Prvi kolokvij: 20% Drugi kolokvij: 20% Treći kolokvij: 20% Čitanje literature: 20%	(1) Nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori te potpuno pogrešno tumačenje i vrednovanje filozofskih tema i pitanja obrađenih na kolegiju. (2) Dovoljan: Površno i nesigurno poznavanje te izlaganje sadržaja. Ograničeno vrednovanje i argumentiranje, ali uz postojanje minimalne razine znanja i osnovne sposobnosti raspravljanja. (3) Dobar: Uvjerljivo poznavanje gradiva i iznošenje zaključaka na temelju naučenog sadržaja i pročitane literature, uz mogućnost kvalitetnog raspravljanja i argumentiranja. (4) Vrlo dobar: Kvalitetno poznavanje sadržaja, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose te sposobnost rasprave o literaturi uz pokazivanje faktičnog znanja. (5) Izvrstan: Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, povezivanje s aktualnim problemima, izvrsno poznavanje literature, izbjegavanje kontradikcija i sposobnost kritičke analize.

ETIKA

(KBF 104; ISVU 240703)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Filozofijska refleksija o čudorednosti ljudskoga djelovanja na temelju aristotelovsko-tomističke baštine. Upoznavanje različitih pristupa etici i njihovo vrednovanje s obzirom na metafizičke i antropološke pretpostavke.	1. Protumačiti definiciju, materijalni i formalni objekt i metodu etike. 2. Identificirati metafizičke i antropološke temelje etike. 3. Predstaviti pristupe etici tijekom povijesti filozofije. 4. Vrednovati različite pristupe etici s obzirom na njihove metafizičke i antropološke pretpostavke. 5. Prepoznati hijerarhiju vrijednosti i argumentirati postojanje moralnoga reda. 6. Analizirati temeljne aspekte čudorednoga dobra kao svrhe volje i kao pravila volje. 7. Razlikovati objektivnu i subjektivnu normu moralnoga djelovanja te protumačiti u čemu se sastoje.	Pohađanje predavanja Čitanje literature. Izrada kraćeg referata i njegovo izlaganje u nastavi. Polaganje kolokvijâ.	Predavanja Referat i izlaganje u nastavi.	4 ECTS boda: Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja 2 Referat 1	Načini praćenja: Pohađanje nastave Kontinuirana provjera znanja Referat Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij: 10 % Drugi kolokvij: 15 % Treći kolokvij: 30 % Četvrti kolokvij: 15 % Referat: 30 %	(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

KOZMOLOGIJA

(KBF 105; ISVU 82135)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Filozofijska refleksija o prirodi, osobito o suvremenim kozmološkim spoznajama.	1. Obrazložiti nužnost filozofijskoga promišljanja o prirodi. 2. Protumačiti temeljne pojmove filozofije prirode. 3. Razlikovati zakon, model i teoriju. 4. Poznavati neke opće osnove suvremene fizike i kozmologije. 5. Argumentirati na koji je način svemir znanstveni i filozofijski objekt. 6. Analizirati neke filozofijske implikacije Teorije Velikoga praska. 7. Uočiti egzistencijalno -antropološko značenje suvremenih kozmoloških spoznaja.	Pohađanje predavanja. Čitanje literature. Polaganje kolokvijâ.	Predavanja	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja 2	Načini praćenja: Pohađanje nastave Kontinuirana provjera znanja Elementi završne ocjene: Prvi kolokvij: 25 % Drugi kolokviji: 25 % Treći kolokvij: 50 %	(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

OPĆA PSIHOLOGIJA

(KBF 106; ISVU 82136)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.	1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Analizirati osnovne kognitivne procese. 4. Razlikovati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj nadoživljavanje. 6. Analizirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 7. Vrjednovati i klasificirati normalna od patoloških stanja. 8. Planirati i primijeniti adekvatan pristup u rješavanju problema	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Čitanje i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava. 9. Analiziranje tekstova, prikaz slučajeva i rasprava. 10. Prikaz slučajeva i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Upućivanje studenata na samostalno analiziranje tekstova, rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava 9. Proučavanje literature i rasprava. 10. Izlaganje i rasprava.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1,5 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,25 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 0,25	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA

(KBF 107A; ISVU 254832)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; - Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; - Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; - Prezentirati završni pisani rad; - Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.	Sustavno usvajanje temeljnih metodoloških pojmova i istraživačkih postupaka kroz proučavanje relevantne literature i nastavnih materijala. Razvijanje vještina oblikovanja istraživačkog problema, postavljanja hipoteza te izrade strukture znanstvenog rada putem praktičnih zadataka. Primjena znanstvene metodologije u izradi samostalnog rada uz pravilno citiranje, argumentiranje i kritičku analizu izvora.	Sustavno izlaganje temeljnih metodoloških načela i strukture znanstvenog rada uz pojašnjenje istraživačkih pristupa. Demonstracija postupaka oblikovanja istraživačkog problema, izrade nacrta rada i pravilnog citiranja uz analizu primjera dobre prakse. Mentorsko vođenje i davanje povratnih informacija tijekom izrade studentskih radova radi razvijanja metodološke preciznosti i akademske pismenosti.	3 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,0 Esej: 0,5 Kontinuirana provjera znanja: 1,5	Načini praćenja: Praćenje se provodi kroz izradu i vrednovanje praktičnih zadataka (nacrt rada, istraživački plan), procjenu samostalnog pisanog rada te kontinuirano praćenje napretka putem konzultacija i aktivnog sudjelovanja na nastavi. Elementi završne ocjene: Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene Pisani rad – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene	nedovoljan (1) – 0 – 49 bodova dovoljan (2) – 50-64 boda dobar (3) – 65-79 bodova vrlo dobar (4) – 80-89 bodova izvrstan (5) 90 i više bodova

LATINSKI JEZIK I.
(KBF 108; ISVU 82138)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Svladavanje osnova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje brojem najpoznatijih i najčešćih riječi.	1. Poznavati osnove latinske gramatike. 2. Služiti se temeljnim fundusom riječi. 3. Prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije latinske tekstove. 4. Pisati latinske jednostavne rečenice	1. Slušanje predavanja, proučavanje latinske gramatike 2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima 3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevođenje 4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite latinske tekstove	1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti 2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave. 4. Koordinirani rad u parovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Praktičan rad 1	Studentska anketa. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit	(1): Nesposobnost služenja latinskom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova (2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje latinskih tekstova (3): Dobro razumijevanje latinskih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima (4): Vrlo dobro usvajanje osnova latinskog jezika i gramatike (5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti latinskog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.

POVIJEST FILOZOFIJE - MODERNA

(KBF 121C; ISVU 254821)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Postići da studenti razumiju razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i njihovim predstavnicima, kao i stjecanje znanja o utjecaju povijesti filozofije na razvoj modernog društva.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.	1. Slušanje i praćenje predavanja, čitanje i proučavanje relevantne literature. 2. Analitičko i sintetsko razumijevanje i pristupanje različitim teorijama i stavovima. 3. Analiza i rješavanje specifične problematike filozofske naravi prisutne u povijesnom periodu i vremenskom okviru koji se izučava. 4. Iznošenje vlastitih pogleda i stavova uz obavezno argumentiranje i kritičko osvrtanje.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova, analiziranje i objašnjavanje povijesnog konteksta, tumačenje literature i originalnih tekstova. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 3. Prikaz i analiziranje primjera uz organiziranje i poticanje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 5. Kritičko-analitički pristup.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 ECTS Pismeni ispit: 1,5 ECTS Aktivnost u nastavi: 1,5 ECTS Kontinuirano na provjera znanja: 1 ECTS	Načini praćenja: Kontinuirano praćenje kroz polaganje kolokvija, završni ispitni rok (za studente koji nisu položili putem kolokvija) i rasprava o pročitanoj literaturi. Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje na predavanjima i pohađanje nastave: 20% Prvi kolokvij: 20% Drugi kolokvij: 20% Treći kolokvij: 20% Čitanje literature: 20%	(1) Nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori te potpuno pogrešno tumačenje i vrednovanje filozofskih tema i pitanja obrađenih na kolegiju. (2) Dovoljan: Površno i nesigurno poznavanje te izlaganje sadržaja. Ograničeno vrednovanje i argumentiranje, ali uz postojanje minimalne razine znanja i osnovne sposobnosti raspravljanja. (3) Dobar: Uvjerljivo poznavanje gradiva i iznošenje zaključaka na temelju naučenog sadržaja i pročitane literature, uz mogućnost kvalitetnog raspravljanja i argumentiranja. (4) Vrlo dobar: Kvalitetno poznavanje sadržaja, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose te sposobnost rasprave o literaturi uz pokazivanje faktičnog znanja. (5) Izvrstan: Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, povezivanje s aktualnim problemima, izvrsno poznavanje literature, izbjegavanje kontradikcija i sposobnost kritičke analize.

POVIJEST FILOZOFIJE - SUVREMENA

(KBF 121D; ISVU 254822)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje razvoja suvremene zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim filozofskim strujama i njihovim predstavnicima s posebnim naglaskom na njihovu povijesno-kulturnu pozadinu.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati filozofske struje - interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa - prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba - usporediti različite misaone sustave - koristiti se spoznatim idejama	- Aktivno sudjelovanje na nastavi kroz bilježenje ključnih pojmova, postavljanje pitanja i povezivanje izloženog sadržaja s prethodno stečenim znanjem. - Samostalno produbljivanje gradiva putem usporedbe različitih interpretacija, kritičkog čitanja izvora te izrade sažetaka i konceptualnih mapa. - Primjena usvojenih teorijskih uvida na konkretne primjere, rasprave i problemske situacije, uz razvijanje sposobnosti argumentiranog zaključivanja i samostalnog prosuđivanja.	Strukturirano izlaganje gradiva uz pojašnjenje ključnih pojmova i kontekstualizacij u autora i teorija. Usmjeravanje na samostalno čitanje i interpretaciju literature uz metodološke smjernice. Poticanje rasprave i problemske analize radi razvijanja argumentiranog i kritičkog mišljenja.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1,5 Aktivnost u nastavi: 0,5 Kontinuirana provjera znanja: 3,0	Načini praćenja: Praćenje se ostvaruje kroz kontinuiranu provjeru znanja, vrednovanje sudjelovanja u raspravama o literaturi te kroz konzultacije i evidenciju aktivnog sudjelovanja na nastavi. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi – 30% ocjene Prikaz izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje - 10% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30 % ocjene Kolokvij (II) usmeni - 30 % ocjene	nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova izvrstan (5): 9 - 10 bodova

FILOZOFIJA SPOZNAJE

(KBF 127; ISVU 234310)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje i reflektiranje središnjih filozofijskih problema ljudske spoznaje u dijalogu s prirodoslovnim znanostima, aristotelovsko-tomističkom baštinom i suvremenim epistemološkim pristupima.	1. poznavati antropološke i metafizičke temelje spoznaje; 2. razlikovati osjetilnu i umnu dimenziju ljudske spoznaje; 3. objasniti fenomen svijesti kao spoznaj u samog sebe; 4. argumentirati u čemu se sastoje prve zdravorazumske istine; 5. prepoznati i analizirati oblike racionalnosti; 6. analizirati pojam i svojstva istine, protumačiti kriterije istine, reflektirati egzistencijalno značenje istine.	Predavanja; Čitanje literature; Pisani rad (prikaz jednoga poglavlja ili članka iz literature); Polaganje kolokvija.	Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava. Pro i kontra diskusija.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuiran a provjera znanja 1 Referat 1	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: pisani rad: 20 % I. kolokvij: 40 % II. kolokvij: 40 %	(5)Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4)Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija;po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3)Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2)Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA

(KBF 201A; ISVU 258522)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje filozofijskoga nauka o čovjeku na temelju aristotelovsko-tomističke baštine. Razumijevanje i reflektiranje suvremenih antropoloških tema.	1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt te metodu filozofske antropologije. 2. Predstaviti filozofijske pristupe proučavanju čovjeka tijekom povijesti. 3. Identificirati karakteristike čovjeka kao živoga bića i vrjednovati njegovu specifičnu razliku. 4. Objasniti u čemu se sastoji čovjekov svijet. 5. Uočiti i protumačiti načine samoostvarenja čovjeka. 6. Analizirati i procijeniti suvremene antropološke teme kao što su čovjekov govor, kultura, rad i dokolica te ljudska spolnost. 7. Iznijeti i protumačiti tomistički nauk o ljudskoj duši.	1. Proučavanje literature. 2. Opservacijsko-kritičko učenje. Rasprava. 3. Proučavati izvore i rasprava 4. Uzajamnost slušanja predavanja i sistematskog zaključivanja. 5. Pro i kontra diskusija 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava. 7. Prikaz i raščlamba različitih shvaćanja.	1. Izlaganje i skupna rasprava. 2. Predavanja 3. Izlaganje i vođenja rasprava 4. Izlaganje i rasprava, upućivanje na samostalno proučavanje literature. 5. Izložiti praktične i teoretske primjere i skupno raspravljati. 6. Predavanja i skupna analiza 7. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuiran a provjera znanja 2	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi 20% 1. Kolokvij: 40% 2. Kolokvij: 40%	(5)Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4)Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3)Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2)Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1)Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

METAFIZIKA

(KBF 208; ISVU 234311)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s naravi metafizike te propitivanje o njejoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti. Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića. Upoznavanje s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti. Upoznavanje s principom uzročnosti i njegovom primjenjivosti na cjelokupnu realnost.	1.Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije 2.Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija 3.Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima 4.Objasniti metafizičku strukturu bića 5.Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima 6.Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti 7.Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cjelokupnu realnost	Predavanja Proučavanje literature Rasprava	Izlaganje Vođena rasprava Upućivanje na samostalno proučavanje literature	6 ECTS bodova Aktivnost u nastavi 0,6 Usmeni ispit 2,5 Kontinuirna na provjera znanja 1,2 Kolokvij x2 1,7	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), ocjene iz kolokvija (25%) i ocjene na usmenom ispitu (50%)., kontinuirano provjera znanja (15%). Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama. (2):Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi.

POLITIČKA FILOZOFIJA

(KBF 209; ISVU 234312)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s najvažnijim autorima i tekstovima koji su imali utjecaj na zapadno shvaćanje društva. Osposobiti studente za razumijevanje najvažnijih argumenata koje su značajni filozofi zastupali o značajnim temama političke filozofije.	1. Navesti i opisati najvažnije teme kojima se bavi politička filozofija 2. Poznavati i moći predočiti najvažnije autore, njihova djela i njihov značaj za razvoj političke filozofije. 3. Navesti i obrazložiti najvažnije argumente različitih stavova i vrednovanja u političkoj filozofiji. 4. Objasniti zbog čega su za zajednički život važni sloboda, pravednost, demokracija i podjela moći. 5. Pojasniti odnos kršćanstva i politike te protumačiti stav katoličke Crkve prema ljudskoj slobodi i sudjelovanju kršćana u politici.	Kritičko čitanje i interpretacija klasičnih i suvremenih tekstova političke filozofije uz analizu temeljnih pojmova poput pravde, vlasti i slobode. Usporedno proučavanje različitih teorijskih pristupa te argumentirano razmatranje njihovih normativnih pretpostavki i implikacija. Primjena teorijskih koncepata na aktualne političke i društvene probleme kroz rasprave, eseje i problemske zadatke.	Tematski strukturirana predavanja uz tumačenje ključnih autora i pojmova političke filozofije te njihovu kontekstualizaciju . Vođena analiza izvornih tekstova i interpretativnih pristupa uz usmjeravanje na prepoznavanje temeljnih argumenata. Organiziranje rasprava i problemskih seminara radi poticanja argumentiranog i kritičkog promišljanja političko-filozofskih pitanja.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1,0 Aktivnost u nastavi: 0,5 Referat: 0,5 Kontinuirana provjera znanja: 3,0	Načini praćenja: Praćenje se ostvaruje kroz kolokvije, vrednovanje pisanih radova i sudjelovanja u raspravama te kontinuirano praćenje angažmana i razumijevanja gradiva tijekom nastave. Elementi završne ocjene: Sudjelovanje u raspravama 20% Referat 15% Kolokviji I i II (usmeni) 65%	(5) Student aktivno sudjeluje u raspravama, pokazuje inicijativu, uviđa problematiku, pokazao je suverenost u referatu i pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva koje zna izložiti. Služi se pojmovima na jasan način i snalazi se u relevantnoj literaturi. (4) Student sudjeluje u raspravama, pokazao je u referatu da je ovladao materijom, pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva koje uglavnom zna dobro protumačiti. Služi se pojmovima na dobar način i snalazi se u relevantnoj literaturi premda uz poneku nepreciznost i nejasnoću. (3) Student sudjeluje suzdržano u raspravama, pokazao je u referatu da je u bitnome razumio problematiku, pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: služi se pojmovima, ali ne uvijek precizno i ne uspijeva u potpunosti protumačiti gradivo, a katkada ima poteškoće u snalaženju s literaturom. (2) Student rijetko sudjeluje u raspravama, u referatu pokazuje nesigurnost, pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva koje s poteškoćama izlaže. Nesiguran je u pojmovima i ne snalazi se na dobar način u relevantnoj literaturi. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student gotovo nikako ne sudjeluje u raspravama, nije izradio na zadovoljavajući način referat, ne odgovara na pitanja ili odgovara na nepovezan način. Ne snalazi se u literaturi. Ostavlja dojam da mu sadržaj predmeta predstavlja veliki izazov.

TEODICEJA

(KBF 221A; ISVU 258475)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s filozofijskim govorom o Bogu Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koja polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do dokaza za Božje postojanje Upoznavanje s metafizičkim promišljanjem Božje biti Upoznavanje s metafizičkim promišljanjem Božjeg djelovanja	Pojasniti važnost filozofskog govora o Bogu Objasniti specifičnosti osnovnih filozofskih pozicija o Bogu Uočiti različite augmentativne strukture dokaza za Božje postojanje Prepoznati teodicejske probleme i rješenja u izvornim tekstovima Pokazati filozofska objašnjenja problema i odgovora na zlo u svijetu Objasniti različitost filozofskih pozicija o naravi Boga	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	5 ECTS bodova Aktivnost u nastavi 0,6 Usmeni ispit 2,5 Kontinuirana provjera znanja 0,5 Kolokvij x2 1,4	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), ocjene iz kolokvija (25%), kontinuirana provjera znanja (15%) i ocjene na usmenom ispitu (50%). Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi

METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA (KBF 107; ISVU 82137)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; - Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; - Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; - Prezentirati završni pisani rad; - Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.	Sustavno usvajanje temeljnih metodoloških pojmova i istraživačkih postupaka kroz proučavanje relevantne literature i nastavnih materijala. Razvijanje vještina oblikovanja istraživačkog problema, postavljanja hipoteza te izrade strukture znanstvenog rada putem praktičnih zadataka. Primjena znanstvene metodologije u izradi samostalnog rada uz pravilno citiranje, argumentiranje i kritičku analizu izvora.	Sustavno izlaganje temeljnih metodoloških načela i strukture znanstvenog rada uz pojašnjenje istraživačkih pristupa. Demonstracija postupaka oblikovanja istraživačkog problema, izrade nacrta rada i pravilnog citiranja uz analizu primjera dobre prakse. Mentorsko vođenje i davanje povratnih informacija tijekom izrade studentskih radova radi razvijanja metodološke preciznosti i akademске pismenosti.	2 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,0 Esej: 0,5 Kontinuirana provjera znanja: 0,5	Načini praćenja: Praćenje se provodi kroz izradu i vrednovanje praktičnih zadataka (nacrt rada, istraživački plan), procjenu samostalnog pisanog rada te kontinuirano praćenje napretka putem konzultacija i aktivnog sudjelovanja na nastavi. Elementi završne ocjene: Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene Pisani rad – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene	- nedovoljan (1) – 0 – 49 bodova - dovoljan (2) – 50-64 boda - dobar (3) – 65-79 bodova - vrlo dobar (4) – 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova

UVOD U FILOZOFIJU (KBT 103; ISVU 82555)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Pregled osnova filozofije i uvođenje u filozofski način postavljanja pitanja i traženja odgovora.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja. 2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga. 3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova.	Sustavno usvajanje temeljnih filozofskih pojmova i problema kroz čitanje i razumijevanje odabranih tekstova. Razvijanje sposobnosti razlikovanja i analize osnovnih filozofskih pravaca i argumenata putem usporednog proučavanja. Vježbanje argumentiranog izražavanja i kritičkog promišljanja kroz rasprave, kraće pisane osvrte i problemske zadatke.	Pregledna i sustavna predavanja usmjerena na temeljne filozofske probleme, pojmove i povijesne pravce. Vođeno čitanje i zajednička analiza kraćih izvornih tekstova radi razumijevanja osnovnih argumenata. Poticanje dijaloga i rasprave kroz problemska pitanja i primjere koji povezuju filozofske teme sa suvremenim iskustvom.	3 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,0 Kontinuirana provjera znanja: 2,0	Načini praćenja: Praćenje se provodi putem kolokvija, vrednovanjem kraćih pisanih zadataka te praćenjem sudjelovanja i razumijevanja gradiva tijekom nastave. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u nastavi – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 40 % ocjene Kolokvij (II) usmeni – 40 % ocjene	- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

(KBT 104; ISVU 82556)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i učenjima o ljudskom razvoju, kao i s dobrim osobinama koje prate pojedine stadije/etape razvoja.	1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.	1. Osobni rad. Opservacijsko učenje. Power point prezentacije. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Usporedba razvojnih razdoblja i uočavanje odgovarajućih ponašanja. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. 5. Usporedba raznih oblika ponašanja. 6. Preispitivanje odgojnih modela.	1. Kombinacija predavanja i Eučenja. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti uzroke i primjere ponašanja, identificirati motive. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele ponašanja sukladno uzrastu. 5. Izložiti praktične primjere skladnog razvoja. 6. Ilustrirati konkretne primjere različitih dobrih osobina i raspraviti.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Pisani ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,5 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 0,5	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak znanja o psihičkom razvoju. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i djelomično konzistentno zaključivanje o psihičkim promjenama sukladno dobi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje razvojnih promjena te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičkokritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz novih spoznaja na području razvojne psihologije.

POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA

(KBT 121; ISVU 82558)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.	1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX. stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom. 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja.	1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje različitih filozofskih struja. 2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature, rasprava i pisanje prikaza jedne autorske knjige. 3. Čitanje tekstova s razumijevanjem, propitivanje konteksta, smještanje pojedinog filozofa u odnose s drugim misaonim strujama kroz rasprave i pisanje predstavljanja knjige 4. Slušati predavanja, sudjelovati u raspravama, komentirati pročitane tekstove.	1. Izlaganje, pojašnjavanje, interpretiranje. 2. Predavanja. Ulomci filozofskih tekstova i njihovi komentari i rasprave. 3. Predavanja, kontekstualizacija, konzultacije oko izabranih tekstova za predstavljanje. 4. Predavanje, poticanje rasprave, čitanje, komentiranje i interpretacija pisanih studentskih radova.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Kontinuirana provjera znanja 3	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivane materije. Elementi završne ocjene: Aktivnost tijekom predavanja. Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).	(1): Nepoznavanje osnovnih podataka vezanih uz struje, imena, djela i ideje (2): Minimalno snalaženje u povijesnom okviru, temeljnim autorskim idejama i razvoju. (3): Dobro snalaženje i dobro poznavanje temeljnih obilježja različitih filozofskih struja, autora i njihovih djela (4): Detaljno poznavanje i razlikovanje struja, autora, djela. (5): Sigurno poznavanje struja, autora, djela i razumljivo i argumentirano interpretiranje i sposobnost usporedbe različitih struja i autorskih tekstova.

PRAKTIČNA FILOZOFIJA

(KBT 122; ISVU 82559)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumijevanje i vrednovanje različitih antropoloških i etičkih pristupa ljudskom djelovanju.	1. Vrednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao <i>animal rationalis</i>. 2. Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije. 3. Vrednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam, hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je <i>ratio recta</i> (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je <i>esse subsistens</i> (subzistentni bitak), tj. Bog, ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.	1. Slušanje i praćenje predavanja, čitanje i proučavanje relevantne literature. 2. Analitičko i sintetsko razumijevanje i pristupanje različitim etičkim i antropološkim teorijama i stavovima. 3. Analiza i rješavanje specifične problematike etičko-antropološke naravi (prisutne i u suvremenom društvu). 4. Iznošenje vlastitih pogleda i stavova uz obavezno argumentiranje i kritičko osvrtnje.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova, analiziranje i objašnjavanje etičko-antropološkog konteksta, tumačenje literature i originalnih tekstova. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 3. Prikaz i analiziranje primjera uz organiziranje i poticanje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 5. Kritičko-analitički pristup.	5 ECTS bodova Pohađan je nastave: 2 ECTS Referat: 1 ECTS Kontinuirana provjera znanja: 2 ECTS	Načini praćenja: Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokviji: 75 % Referat: 25 %	(1) Nedovoljan: Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način. (2) Dovoljan: Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Dobar: Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Vrlo dobar: Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Izvrstan: Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

OPĆA PSIHOLOGIJA

(KBT 125; ISVU 82561)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.	1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Čitanje i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava. 9. Analiziranje tekstova, prikaz slučajeva i rasprava. 10. Prikaz slučajeva i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Upućivanje studenata na samostalno analiziranje tekstova, rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava 9. Proučavanje literature i rasprava. 10. Izlaganje i rasprava.	6 ECTS bodova Pohađanje nastava 2,5 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,75 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 0,75	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) Elementi završne ocjene: Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuć e izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

FILOZOFIJSKI GOVOR O SVIJETU I BOGU

(KBT 221; ISVU 82567)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stići opći uvod o filozofskom promišljanju o počelima svijeta i Boga	1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 2 Kontinuirana provjera znanja 1	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit. Elementi završne ocjene: 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta	(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogriješan odgovor. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje. (3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje. (5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.

KOMUNIKOLOGIJA

(KBT 225; ISVU 82571)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj kolegija je stjecanje znanja o objektu i metodama komunikologije, upoznavanje s vrstama međuljudske komunikacije kao i s karakteristikama izabranih komunikacijskih sredstava, od prvih sredstava masovne komunikacije do suvremenih komunikacijskih platformi i mrežne komunikacije. Cilj kolegija je također usvajanje tehnika i načina primjene različitih komunikacijskih vještina kao i kritičko analiziranje i evaluacija medijskih sadržaja u korist učinkovite međuljudske i poslovne komunikacije.	Definirati i upoznati povijest, pojam, predmet i metode komunikologije Raščlaniti i identificirati različite oblike komuniciranja Kritički valorizirati različite forme, svrhu i učinke komuniciranja Procijeniti rizike i manipulacije u području komuniciranja Prepoznati i usporediti različita komunikacijska sredstva Preispitati i objasniti ulogu medija u međuljudskim odnosima Analizirati i interpretirati elemente i formu jezika medija (medijski sadržaj i formu) Kreirati medijski sadržaj sukladno odgovarajućim medijskim formatima Oblikovati sadržaj komunikacije u različite komunikacijske i medijske forme i prilagoditi ih primateljima poruke Usvojiti i aktualizirati tehnike komuniciranja, posredovanja, pregovaranja, izvještavanja	1. Osobni rad i izlaganje. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Rad s primjerima uspješne /neuspješne, kvalitetne/nekvalitetne komunikacije. 4. Analiza medija i predstavljanje radova. 5. Usporedba raznih oblika komuniciranja. 6. Proučavanje raznih oblika međuljudskih odnosa	1. Kombinacija predavanja i E-učenja. 2. Raščlaniti osnovne elemente interpersonalne komunikacije. 3. Objasniti prednosti i nedostatke različitih vrsta komunikacije. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Ilustrirati konkretne primjere i obrazložiti.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 1 Kontinuirana provjera znanja 1 Praktičan rad 1	Anketiranje polaznika temeljem evaluacijskog upitnika Praćenje reakcija polaznika tijekom izvođenja nastave Analiza uspješnosti ispita Ispunjavanje redovitih zadataka tijekom izvođenja vježbi Elementi završne ocjene: Kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave kroz izradu samostalnih radova (medijskih izvještaja, prezentacija, kreativnih projekata, analizu medijskih i digitalnih sadržaja) te putem dvije parcijalne provjere znanja tijekom semestra.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Nepoloženi pisani radovi. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na komunikološkim saznanjima. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u interpersonalnoj komunikologiji. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u komunikološkoj literaturi uz osobni doprinos. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u interpersonalnoj komunikaciji.

SOCIOLOGIJA

(KBT 403; ISVU 82588)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za sociološko razumijevanje i kritičku analizu društvenih pojava, primjenu temeljnih socioloških teorija i koncepata te za osnovno empirijsko sociološko istraživanje, s posebnim naglaskom na primjenu socioloških spoznaja u teološkom, pastoralnom i društvenom kontekstu.	1. Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte 2. Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji 3. Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, sociološkog pristupa u proučavanju društva 4. Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa 5. Kritički i kreativno promišljati o društvenim pojavama	1. Aktivno praćenje i bilježenje nastavnih sadržaja 2. Analiza tekstova i empirijskih nalaza 3. Rad u manjim istraživačkim skupinama u okviru zajedničkog istraživačkog projekta 4. Izrada i prezentacija istraživačkih zadataka	1. Izlaganje uz strukturirano tumačenje socioloških teorija, pojmova i procesa 2. Vođena rasprava i usmjeravanje studentske analize društvenih pojava 3. Metodološko usmjeravanje i mentoriranje tijekom provedbe zajedničkog istraživačkog projekta 4. Kontinuirana povratna informacija o teorijskom znanju i istraživačkom radu studenata	5 ECTS bodova pohađanje nastave 1 kontinuirana provjera znanja 2 istraživanje 1,5 praktični rad 0,5	Načini praćenja: Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) Praćenje rada i angažmana u istraživačkom projektu Elementi završne ocjene: Kolokvij (I) 25% Kolokvij (II) 25% Izrađeni i prezentirani istraživački zadaci 50%	(1) Nepoznavanje sadržaja kolegija niti razumijevanje osnovnih socioloških pojmova i teorija. Analiza i argumentacija izostaju, a sudjelovanje u nastavnim obvezama je nedostatno. (2) Osnovno, ali površno poznavanje socioloških sadržaja. Prepoznaje temeljne pojmove i autore, no izlaganje je nesigurno, a analiza i primjena socioloških koncepata vrlo ograničene (3) Pokazuje solidno poznavanje sadržaja kolegija. U stanju je povezati osnovne teorijske pojmove i primijeniti ih u jednostavnoj analizi društvenih pojava, uz uglavnom jasnu argumentaciju. (4) Vrlo dobro poznavanje socioloških teorija i procesa. Samostalno analizira društvene pojave, logično argumentira i primjenjuje sociološke koncepte, uz vidljiv osobni doprinos u nastavi i istraživačkom radu. (5) Cjelovito i dubinsko razumijevanje socioloških sadržaja. Analiza je analitička i kritička, argumentacija utemeljena i originalna, a primjena socioloških spoznaja dosljedna i kreativna.

PSIHOLOGIJA RELIGIOZNOSTI

(KBT 404B; ISVU 292969)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Opisati odnos psihologije i religije. Prikazati najvažnije pristupe problematici psihologije religioznosti. Opisati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Prikazati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju.	1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene. 4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 5. Vrijednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Slušanje predavanja i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Samostalno analiziranje tekstova, izlaganje i rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Pismeni ispit 1 Kontinuirana provjera znanja 1 Referat 1	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) Elementi završne ocjene: Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

LATINSKI II.
(KBF 122A; ISVU 275230)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Svladavanje složenijih dijelova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje većim brojem češćih i poznatijih latinskih riječi.	Studenti će kompletirati poznavanje latinske gramatike, moći će se služiti proširenim fundusom riječi, čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske tekstove te pisati jednostavnije latinske tekstove.	1. Slušanje predavanja, proučavanje latinske gramatike 2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima 3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevođenje 4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite latinske tekstove	1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti 2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave. 4. Koordinirani rad u parovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Praktičan rad 1	Studentska anketa. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit	(1): Nesposobnost služenja latinskom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova (2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje latinskih tekstova (3): Dobro razumijevanje latinskih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima (4): Vrlo dobro usvajanje osnova latinskog jezika i gramatike (5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti latinskog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.

ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE I.

(KBF 622; ISVU 129214)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku	1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).	1. samostalno čitanje i analiza tekstova 2. slušanje audio i video materijala 3. vođene rasprave i rad u paru/grupi 4. pisanje kraćih sastava i prijevoda 5. ponavljanje vokabulara i terminologije 6. priprema za izradu prezentacije	1. frontalno izlaganje 2. rad na tekstu 3. diskusija i pitanja–odgovori 4. rad u paru i grupni rad 5. upotreba multimedije 6. Individualni rad e-učenje / digitalni materijali (po potrebi)	3 ECTS boda Nastava i aktivnosti na satu: 1 ECTS Kontinuirani rad: 0,5 ECTS Završni rad – PPT + izlaganje: 1,5 ECTS	kratke provjere vokabulara domaće zadaće / individualni zadaci aktivnost na nastavi kontinuirana formativna evaluacija .	Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE II.

(KBF 623; ISVU 129228)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku	1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).	1. samostalno čitanje i analiza tekstova 2. slušanje audio i video materijala 3. vođene rasprave i rad u paru/grupi 4. pisanje kraćih sastava i prijevoda 5. ponavljanje vokabulara i terminologije 6. priprema za izradu prezentacije	1. frontalno izlaganje 2. rad na tekstu 3. diskusija i pitanja–odgovori 4. rad u paru i grupni rad 5. upotreba multimedije 6. individualni rad 7. e-učenje / digitalni materijali (po potrebi)	3 ECTS boda Nastava i aktivnosti na satu: 1 ECTS Kontinuirani rad: 0,5 ECTS Završni rad – PPT + izlaganje: 1,5 ECTS	1. kratke provjere vokabulara 2. domaće zadaće / individualni zadaci 3. aktivnost na nastavi 4. kontinuirana formativna evaluacija	Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

ZNAISTVENICI NA TRAGU ISTINE, DOBRA I LJEPOTE

(KBF 650; ISVU 234317)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje i razumijevanje personalističkih dimenzija znanstvenog istraživanja (epistemološke, etičko-antropološke i estetsko-egzistencijalne dimenzije) i njihove otvorenosti transcendentij, posredstvom analize životopisa istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba.	1. Analizirati ulogu tehnologije i prirodoslovnih znanosti u suvremenoj kulturi. 2. Definirati znanstvenu aktivnost kao djelovanje ljudske osobe. 3. Obrazložiti nužnost nastojanja oko jedinstva ljudskoga znanja. 4. Protumačiti i usporediti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja (epistemološku, etičko-antropološku i estetsko-egzistencijalnu dimenziju). 4. Uočiti otvorenost transcendentij u pojedinim personalističkim dimenzijama znanstvenog istraživanja. 5. Prepoznati i predstaviti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja u životopisu i djelu istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba. 6. Evaluirati s bioetičkog aspekta odabrana znanstvena istraživanja. 7. Procijeniti značaj personalističke dimenzije znanstvenika na njihova istraživanja.	Pohađanje predavanja . Izrada referata o znanstveni ku/znanstvenici s obzirom na personalističke dimenzije te izlaganje tijekom nastave. Polaganje usmenog ispita.	Predavanja . Samostalni zadaci. Referat i izlaganje.	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 0,5 Referat 1,5	Načini praćenja: Pohađanje nastave Usmeni ispit Referat Elementi završne ocjene: Izrada i prezentacija referata: 40 % usmeni ispit: 60 %	(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmove, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmove; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmove; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

FILOZOFIJA RELIGIJE

(KBF 652; ISVU 234319)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Filozofsko razumijevanje i kritičko promišljanje relevantnosti religije i njenih izričaja.	1. Usvojiti temeljno religijsko-filozofijsko pojmovlje iz filozofije religije, 2. Razumjeti i kritički vrednovati religijsko-filozofijsku problematiku, 3. Dobiti uvid u fenomen obraćanja i religioznog iskustva, 4. Kritički promišljati vjerski pluralizam 5. Implementirati religijsko-filozofijske uvide u vlastitu religijsku teoriju i praksu.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1,5 Kolokvij 1	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene) Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove - ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

OSNOVE GRČKOG JEZIKA

(KBF 665; ISVU 274980)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Svladavanje osnova gramatike grčkog jezika i ovladavanje najpoznatijim i najčešćim riječima	Studenti će poznavati osnove grčke gramatike, moći će se služiti temeljnim fundusom riječi, prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije grčke tekstove, pisati jednostavne rečenice na klasičnom grčkom jeziku.	1. Slušanje predavanja, proučavanje grčke gramatike 2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima 3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevođenje 4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite grčke tekstove	1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti 2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave. 4. Koordinirani rad u parovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1 Praktičan rad 1	Studentska anketa. Elementi završne ocjene: Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit	(1): Nesposobnost služenja grčkom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova (2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje grčkih tekstova (3): Dobro razumijevanje grčkih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima (4): Vrlo dobro usvajanje osnova grčkog jezika i gramatike (5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti grčkog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.

TEOLOŠKO-BIOETIČKE TEME KROZ FILMSKA OSTVARENJA

(KBF 673; ISVU 275070)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva; stjecanje znanja o osnovama filmske umjetnosti, kulture i industrije; prepoznavanje i tumačenje reakcija crkvenog učiteljstva prema filmu i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja. Osim toga, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim teološkim (religioznim i vjerskim) te napose bioetičkim temama kao i naučiti studente prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati filmsko uprizorenje vjerskih, moralnih i bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj kolegija je medijsko osposobljavanje i opismenijavanje studenata za samostalnu analizu i argumentirano iznošenje vlastite evaluacije, mišljenja i stavova te usvajanje i implementaciju metoda primjene filma u edukaciji.	Razumjeti osnove filmskog jezika i filmske kulture Prepoznati temeljnu strukturu filma i aktere u procesu stvaranja filma Upoznati crkvene dokumente koji se odnose na kinematografiju Diferencirati filmske žanrove i njihove specifičnosti Razumjeti utjecaj filma na interpretaciju najvažnijih teoloških i bioetičkih problema današnjice Prepoznati teološke i bioetičke izazove u okviru filmskog sadržaja Analizirati odabrana filmska ostvarenja Valorizirati i kritički evaluirati filmski sadržaj Komunicirati vlastite utiske u javnom diskursu Služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 0,5 Aktivnost u nastavi 0,5 Esej 1	Studentska anketa Odbor za unaprjeđenje kvalitete Elementi završne ocjene: a) Nastavne aktivnosti pisanje eseja nakon svakog odgledanog filma – max.50 %; pismena analiza jednog crkvenog dokumenta o filmu – 25 % b) Završni ispit usmeni ispit – max. 25 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz

TRANSHUMANIZAM

(KBF 206; ISVU 234322)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“.	1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka. 3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“. 4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 0,5 Referat 1 Seminarski rad 2,5 Istraživanj 0,5 Praktičan rad 0,5	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva. Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20% Traženje i prikupljanje literature 10% Strukturiranje i izlaganje rada 20%. Seminarski rad 50%.	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuć e izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja