

EKUMENSKO BOGOSLOVLJE

(KBF 324; ISVU 82529)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uočavati i razlikovati kršćanske Crkve i crkvene zajednice. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje o pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.	1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.	1. Čitanje literature. Esej. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 1,5 Usmeni ispit 1,5	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima i uspješnost u prikazu članka, dijela knjige. Elementi završne ocjene: Kolokvij - 30 % Aktivnost na satu - 10% Završni pisani ispit - 60% Nastavne aktivnosti: 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja. 2) Kolokvij se održava 10. tjedan nastave. 3) Završni ispit (Za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja).	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadatke kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

ISTOČNO BOGOSLOVLJE

(KBF 524; ISVU 82585)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznati njihove teološke, liturgijske i druge posebnosti koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće' plućno krilo' kršćanstva. Steći sustavni pogled na 'različitost' i bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja te rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima kršćanskog Istoka.	Shvatiti važnost Istoka u djelovanju Crkve Razumijeti razlike kršćanskog Istoka i Zapada Prezentirati sadržaje istočnog bogoslovlja Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim okolnostima	1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige, knjige i sl.. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava-posjeta raznim zajednicama. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija povijesnog i teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, katehete	2 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1 Aktivnost u nastavi 0,5	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). Elementi završne ocjene: Kolokvij - 30 % Aktivnost na satu - 10% Završni pisani ispit - 60% Više informacija u opisu predmeta	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

EKUMENSKO BOGOSLOVLJE

(KBT 326; ISVU 82581)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje u radu oko jedinstva svih kršćanskih zajednica.	1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.	1. Čitanje literature., usmeni ili pisani prikaz članka,. Djela. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning. 4. Grupni projekti. Posjete raznim kršćanskim Crkvama i zajednicama. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje zadane literature, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete	3 ECTS boda Pohađanje nastave 0,5 Pismeni ispit 1 Usmeni ispit 1,5	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima Elementi završne ocjene: Kolokvij – 30 % Aktivnost na satu – 10% Završni pisani ispit – 60%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

KATOLIČKI IDENTITET U PLURALNOM DRUŠTVU

(KBS 210; ISVU 275065)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati neka žarišta katoličkog identiteta kao što su: crkvena vjera, sakramentalnost, posredništvo, osjećaj za zajednicu, teologija koja nastoji objediniti vjeru i razum, socijalni nauk crkve, dostojanstvo ljudske osobe i sl.; Analizirati neke sastavnice otvorenog i uključivog katoličkog identiteta: dijaloga otvorenost prema svijetu, znakovi vremena, prihvatanje dinamične slike svijeta, dijalog i suradnja s religijama i ateistima; Očuvati i osnažiti katolički identitet u današnjem sekularnom i pluralnom društvu.	1. Opisati temeljne oznake katoličkog identiteta; 2. Kritički promišljati izazove s kojima se susreće katolički identitet u pluralnom društvu; 3. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrednovati načine potvrđivanja i svjedočenja katoličkog identiteta u današnjem svijetu.	1. Čitanje literature., prezentacija, e-learning. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Mentorski rad 4. Izrada seminara	1. Izlaganje zadane literature, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Prezentacija rada	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 1 Referat 0,5 Istraživanje 2,5	Grupne diskusije, ispravci pisanih uredaka, studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Angažiranost u raspravama, iščitavanje literature, izlaganje i rasprava o temi koju student izabire, ocjena završenoga rada pisanog znanstvenom metodom.	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja u seminarskom radu.