

OTAJSTVO TROJEDINOG BOGA (KBF 302; ISVU 82522)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih. Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama. Poznavanje novijih trojstvenih teoloških pokušaja.	1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanoj. 4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabranih aktualnih teoloških doprinosa.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 Proučavanje literature: 1 Referat: 0,5 Pristupni kolokvij: 0,5 Završni ispit: 2	Praćenje pohađanja nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 60% Kolokvij – 15% Referat – 15% Pohađanje nastave – 5% Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi. (4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja razvoja do sada postignutih teorijskih i praktičnih uvida.

KRISTOLOGIJA

(KBF 405; ISVU 82534)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.	1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanosti i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista 4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa 5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću, protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazemenog otajstva 6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“ 7. Protumačiti značenje spasenja	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Analiza različitih kristoloških modela, posebno onih nastalih kroz 20. st. 3. Analiza istraživanja o povijesnom Isusu kroz etape tog istraživanja. 4. Analiza biblijskih podataka i suvremene literature o vremenu i okolnostima u kojima je živio i djelovao Isus Krist. 5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije. 6. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti. 7. Usvajanje sadržaja kristološkog razvoja, posebno u otačko razdoblje. 8. Kroz analizu suvremene literature pojasniti neka sistematska pitanja o Isusu Kristu.	1. Pojašnjenje temeljnih kristoloških pojmova te središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji. 2. Analiza povijesnih istraživanja o Isusu. 3. Ukazati na crkveni nauk koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere. 4. Na temelju evanđelja ukazati na važnost povijesnih okolnosti. 5. Analiza evanđeoskih izvještaja o Isusovim čudesima. 6. Analiza izvještaja o Isusovoj smrti. 7. Proučavanje razvoja kristologije kroz stoljeća. 8. Analiza nekih suvremenih pristupa otajstvu Isusa Krista.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2, Referat 1, Kolokvij 1, Pismeni ispit 1.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko kolokvija i završnog ispita: prvi kolokvij održava se početkom prosinca, prema dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 - 40% Ispit - 40% Referat – 20% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 30-50 bodova - dobar (3) - 51-75 bodova - vrlo dobar (4) - 76-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

PNEUMATOLOGIJA

(KBF 406; ISVU 82535)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje identiteta Duha Svetoga i iskustva njegova poslanja u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu Staroga i Novog Zavjeta kao i kroz povijest Crkve do danas. Znati razlučivati znakove vremena i ono što je od Duha Božjega, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu čovjeka, Crkve i društva.	1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Proučavanje iskustava Duha u Svetome pismu i životu Crkve. Rasprava. 3. Usporedba raznih oblika iskustava Duha kroz povijest. Rasprava. 4. Analiziranje duhovnih iskustava kod raznih duhovnih velikana. 5. Vrednovanja raznih povijesnih duhovnih pokreta.	1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova povezanih s iskustvom Duha. 2. Proučavanja iskustva Duha u Svetome pismu te u životu Crkve. 3. Na temelju literature ukazati na različitost duhovnih iskustava kroz povijest. 4. Analiza nekih duhovnih klasika kroz povijest katoličke Crkve. 5. Ukazati na potrebu razlučivanja duhova u osobnom duhovnom životu kao i u zajednici.	2 ECTS boda Pohađanje nastave: 0,5 Pristupni kolokvij: 0,5 Završni ispit: 1	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, ispit. Elementi završne ocjene: Kolokvij: 40 % Završni ispit: 60% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Poznavanje enciklike <i>Dominum et vivificantem</i> predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA

(KBF 421; ISVU 82536)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog stvaranja svijeta i čovjeka, te čovjekove naravi, njegova mjesta i uloge u povijesti spasenja. Razumijevanje povijesti grijeha i teologije milosti te konačnog eshatološkog ispunjenja čovjeka.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrijednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijedporima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja 3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja i nakon referata. 4. Referat o usporednim antropološkim temama u religijama i rasprava nakon referata. 5. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Predavanja. grupna analiza. 3. Prezentacija antropoloških poveznica među teološkim traktatima. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.	6 ECTS bodova Pohađanje nastave: 2 Aktivnosti u nastavi: 0,5 Pristupni ispit: 1 Referat: 0,5 Proučavanje literature: 0,5 Pismeni ispit: 1,5	Evidencija pohađanja nastave i konzultacije Kolokvij Proučavanje literature Referat Završni ispit Elementi završne ocjene: Kolokvij – 25% Referat – 15% Završni ispit – 60% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi. (4) Zamjetni stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog zaključivanja (5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja do novijih teorijskih i praktičnih uvida.

SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA

(KBF 501; ISVU 82542)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrjednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	4 ECTS boda Pohađanje nastave 2 Kolokvij 1 Usmeni ispit 1	Evidencija pohađanja nastave i konzultacije Kolokvij Proučavanje literature Završni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 20% Referat - 10% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Temeljna sakramentologija i Teologija krštenja</i> – 35% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Teologija potvrde i Teologija euharistije</i> – 35% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA

(KBF 523; ISVU 82550)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.	Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	4 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,5 Referat: 0,5 Kontinuirano na provjera znanja: 1 Usmeni ili pismeni ispit: 1	Načini praćenja: Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja u raspravi Prosudba prezentacije pisanog rada Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina; Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 15% Referat - 15% Kolokvij – 35% Završni ispit – 35%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU (KBT 201; ISVU 82562)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih. Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama. Poznavanje novijih trojstvenih teoloških pokušaja.	1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanom. 4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabranih aktualnih teoloških doprinosa.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave: 1 Proučavanje literature : 1 Referat: 0,5 Pristupni kolokvij: 0,5 Završni ispit: 2	Praćenje pohađanja nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 60% Kolokvij – 15% Referat – 15% Pohađanje nastave – 5% Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi. (4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja razvoja do sada postignutih teorijskih i praktičnih uvida.

TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA

(KBT 423; ISVU 82594)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka u svjetlu kršćanske objave.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije i eshatologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrijednovati različite antropologije	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su upućena na sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	5 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,5 Referat: 0,5 Kontinuirano na provjera znanja: 1,5 Usmeni ili pismeni ispit: 1,5	Načini praćenja: Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja u raspravi Prosudba prezentacije pisanog rada Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 15% Referat - 15% Kolokvij – 35% Završni ispit – 35%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

PNEUMATOLOGIJA I MARIOLOGIJA

(KBT 425; ISVU 82596)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Sposobnost dubljeg razumijevanja iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. U aktualnom trenutku znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje duha Svetoga u životu Crkve i društva. Razumijeti i na ispravan način vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja te u aktualnom životu Crkve.	1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva. 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika. 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu. 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava. 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih. 6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja. 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve. 8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Pismeni ispit 2	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Kolokvij za pristup polaganju gradiva; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Pneumatologije - 50% Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Mariologije - 50% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

KRISTOLOGIJA

(KBT 503; ISVU 82599)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kristologija je znanstveno-vjersko promišljanje o povijesnoj osobi i ispovijesti kršćanske vjere sadržanima u sintagmi Isus Krist. Cilj je razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji znanje o Isusu Kristu. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.	1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanosti i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista 4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa 5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću, protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazemenog otajstva 6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“ 7. Protumačiti značenje spasenja	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Analiza različitih kristoloških modela, posebno onih nastalih kroz 20. st. 3. Analiza istraživanja o povijesnom Isusu kroz etape tog istraživanja. 4. Analiza biblijskih podataka i suvremene literature o vremenu i okolnostima u kojima je živio i djelovao Isus Krist. 5. Analiza Isusovih čudesa i njihovo tumačenje u svjetlu povijesti, znanosti i teologije. 6. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovoj smrti. 7. Usvajanje sadržaja kristološkog razvoja, posebno u otačko razdoblje. 8. Kroz analizu suvremene literature pojasniti neka sistematska pitanja o Isusu Kristu.	1. Pojašnjenje temeljnih kristoloških pojmova te središnje mjesto Isusa Krista u katoličkoj teologiji. 2. Analiza povijesnih istraživanja o Isusu. 3. Ukazati na crkveni nauk koji ustvrđuje kontinuitet između povijesnog Isusa i Krista vjere. 4. Na temelju evanđelja ukazati na važnost povijesnih okolnosti. 5. Analiza evanđeoskih izvješća o Isusovim čudesima. 6. Analiza izvješća o Isusovoj smrti. 7. Proučavanje razvoja kristologije kroz stoljeća. 8. Analiza nekih suvremenih pristupa otajstvu Isusa Krista.	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Samostalni rad 1 Kolokvij 1 Pismeni ispit 1,5.	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Ispit se polaže preko kolokvija tijekom zimskog semestra i završnog ispita: prvi kolokvij početkom prosinca te u dogovoru sa studentima Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA

(KBT 504; ISVU 82600)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.	1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Kolokvij 1 Referat 0,5 Pismeni/ Usmeni ispit 1,5	Evidencija pohađanja nastave i konzultacije Kolokvij Referat Proučavanje literature Završni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 20% Referat - 10% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Temeljna sakramentologija</i> i <i>Teologija krštenja</i> - 35% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Teologija potvrde</i> i <i>Teologija euharistije</i> - 35% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

SAKRAMENTI OZDRAVLJENA I SLUŽENJA

(KBT 522; ISVU 82604)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.	Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	4 ECTS boda Pohađanje nastave: 1,5 Referat: 0,5 Kontinuirano na provjera znanja: 1 Usmeni ili pismeni ispit: 1	Načini praćenja: Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja u raspravi Prosudba prezentacije pisanog rada Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina Osobne konzultacije Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 15% Referat - 15% Kolokvij – 35% Završni ispit – 35%	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

MARIOLOGIJA

(KBF 557; ISVU 82624)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilске mariologije u suvremeni naviještaj.	1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.	1. Slušanje izlaganja i proučavanje bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje i analiza izabrane literature za referat 4. Čitanje, proučavanje i sistematizacija literature za ispit	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1,6 Kolokvij 0,6	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. Elementi završne ocjene: Kolokvij - 20% Završni ispit - 80% (usmeni i/ili pisani)	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.

**CRKVA SAKRAMENT SPASENJA (LG 1). POVIJESNO TEOLOŠKI PRESJEK U KONTEKSTU
DRUGOG VATIKANSKOG KONCILIA
(KBS 212; ISVU 275067)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
- Upoznati i analizirati koncilski nauk o Crkvi u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> - Istražiti koncilski model Crkve kao sakramenta spasenja (LG 1), njegove prednosti i ograničenja - Analizirati povijesni razvoj teološkog izraza <i>sacramentum</i> te njegovu uporabu kod teologa 19. i 20. st. - Istražiti okolnosti nastanka te korištenje i značenje koncepta «Crkva sakrament spasenja» na Drugom vatikanskom koncilu - Osposobljavanje za samostalno znanstveno istraživanje i korištenje odgovarajuće teološke literature iz dogmatske teologije	Poznavati ključne elemente nauka Drugog vatikanskog koncila o naravi i poslanju Crkve u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> Prepoznati različite modele Crkve te uvidjeti prednosti i ograničenja sakramentalnog modela Crkve Prepoznati važnost otajstveno sakramentalne dimenzije Crkve te kritički usporediti s jednostranim govorom o Crkvi u današnjoj kulturi Smjestiti svaki govor o važnosti Crkve u njen temeljni identitet Crkve kao otajstva, nacijepijane na Krista i ukorijenjene u trojstveni život. Provesti znanstveno istraživanje služeći se odgovarajućom literaturom te izraditi samostalan seminarski rad	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme 3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija	1. Predavanja i skupna rasprava 2. Analiza izabranih tema. 3. Presentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija 4. Predavanja i vođenje diskusije 5. Rad s tekstovima	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Seminarski rad 2 Izlaganje na satu 1	Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama; kritičko promišljanje. Osobne konzultacije. Pomoć pri odabiru teme i pripremi pisanog rada. Presentacija istražene teme i argumentiranje iznesenih stavova. Završni seminarski rad. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. Elementi završne ocjene: Aktivnost na nastavi (25%) Pisani uradci i izlaganje tijekom izvođenja seminara (25%) Seminarski rad (50%)	(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja. (2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje. (4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature. (5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, kvalitetno napravljen seminarski rad, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.