

POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEG VIJEKA

(KBF 103A; ISVU 254824)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. Osposobiti studente za prenošenje znanja.	1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	4 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Prvi kolokvij 1,5 Drugi kolokvij 1,5	Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu Poticanje u istraživačkom radu Poticati na dodatne aktivnosti Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA

(KBF 125A; ISVU 254828)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.	1. Proučavati složeni povijesni kontekst. 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti. 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve. 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Kontinuirana provjera znanja x2 3 Aktivnost u nastavi 0,5	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani) Više informacija u opisu predmeta	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE U HRVATA

(KBF 210; ISVU 234313)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti prošlost Crkve u Hrvata. Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Prenijeti na studente vrijednosti koje Crkva naučava.	Očekuje se stjecanje vještina faktografskog proučavanja prošlosti. Planira se kod studenata razvijati sposobnost proučavanja složenog povijesnog konteksta. Ishod bi se trebao očitovati i u razvoju kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Očekuje se i razvijanje sposobnosti prenošenje znanja. Studente se predviđa osposobiti za javni nastup i argumentirani način raspravljanja. Konačno, namjera je i prenijeti studentima vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica.	Predavanja Prezentacije Rasprave	4 ECTS bodova Pohađanje nastave 1,5 Pismeni ispit 0,5 Usmeni ispit 0,5 Kontinuirana provjera znanja 0,5 Osobni rad 1	Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu Poticanje u istraživačkom radu Poticanje na dodatne aktivnosti Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Kolokvij: 40% Usmeni ispit: 40%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA

(KBT 101; ISVU 191107)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. Osposobiti studente za prenošenje znanja.	1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Prvu kolokvij 1,5 Drugi kolokvij 1,5	Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu Poticanje u istraživačkom radu Poticanje na dodatne aktivnosti Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA

(KBT 123; ISVU 191106)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.	1. Vrijednovati i u praksi primijeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnosa između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	6 ECTS bodova Pohađanje nastave 2 Aktivnosti u nastavi 1 Kontinuirana provjera znanja 2x 3	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani) Više informacija u opisu predmeta	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO

(KBF 540; ISVU 82621)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje glagoljskog i ćirilичnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Siri uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkvenoliturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga	1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Usmeni ispit 1 Osobni rad 1	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja Elementi završne ocjene: Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA

(KBF 617; ISVU 112611)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškome. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.	1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	3 ECTS boda Pohađanje nastave 1 Kontinuirana provjera znanja x2 2	Interaktivni rad sa studentima, poticanje na dodatne aktivnosti, praćenje pohađanja nastave i pomoć kod studiranja. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani) Više informacija u opisu kolegija	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

STRUČNA PRAKSA U ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOM RADU
(KBF 647; ISVU 209273)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora. Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora. Utvrđiti sastavne elemente patrističkog istraživanja. Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika. Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora. Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.	Biti osposobljen za rad na arhivskoj građi Stići vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora Upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike, Biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature Biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima Moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja Stići vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica. Rad na arhivskoj građi.	Predavanja Prezentacije Rasprave	3 ECTS boda Pohađanje nastave 0,3 Dnevnik stručne prakse 0,5 Izveštaj stručne prakse 0,2 Istraživanje 1 Praktičan rad 1	Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima. Elementi završne ocjene: Dnevnik stručne prakse Izveštaj stručne prakse	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrješno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja

CRKVENI SABORI
(KBS 195; ISVU 159174)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve.	1. Bolje poznavati tematiku crkvenih koncila 2. Temeljitiije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. Produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.	Slušanje predavanja Samostalno učenje Korištenje multimedije i mrežnih stranica	Predavanja Prezentacije Rasprave	5 ECTS bodova Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 3 Istraživanje 1	Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada. Elementi završne ocjene: Aktivnost na predavanjima 30% Seminarski i istraživački rad 70% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja. 2.) Seminarski i istraživački rad 70 % ocjene	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja