

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov Izvođač: mr. sc. Ivo Bezina	
Naziv kolegija	Teološka antropologija i eshatologija (TRZ 408; ISVU 297643)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski teološko-katehetski studij.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrijednovati različite antropologije.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u teološku antropologiju; teologija i znanost (2). Teologija stvaranja: Biblijski temelji teologije stvaranja (4). Čin stvaranja i trajno stvaranje (4). Dogmatski razvoj nauka o stvaranju (6). Tajna grijeha i milosti: Pojam grijeh i razvoj nauka o istočnom grijehu (4). Suvremeno shvaćanje iskonskog grijeha (4). Dobre i zle sile – anđeli i demoni (2). Novi život u Kristu - dar Duha i nauk o milosti (6). Opravljanje i predodređenje; sloboda i spasenje (4). Kršćanska eshatologija: Eshatologija i parusija; teologija smrti; uskrsnuće i vječni život (4). Retribucija pravednika i retribucija bezbožnika (3). Nauk o čistilištu; teologija nade – eshatološke teme danas (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
- Redovito aktivno pohađanje nastave - Položiti uvjete za pristup ispitu: - napisati i prezentirati referat na zadanu temu - poznavanja građe odabrane enciklike ili crkvenog dokumenta - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Referat – 15% Kolokvij – 25% Završno vrednovanje nakon Uvodnog dijela, Teologije stvaranja i Tajne grijeha – 30% Završno vrednovanje nakon Teologije milosti i Eshatologije – 30%							
Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Katekizam Katoličke Crkve, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029 (str. 104-118; 266-273; 497-505).		3					
A. Mateljan. Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti, CUS, Split, 2006., str. 1-224		5					
L. Nemet, Teologija stvaranja, KS, Zagreb, 2003., str. 1-218		1					
L. Nemet, Kršćanska eshatologija, KS, Zagreb, 2002., str. 1-160		1					
Dopunska literatura							
A. Scola – G. Marengo – J. Prades Lopez, Čovjek kao osoba. Teološka antropologija, KS, Zagreb, 2003., str. 1-324. N. Bižaca, Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa, u: Filozofska istraživanja 23 (2003) 4, str. 931-955; N. Bižaca, Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), Društvena dimenzija grijeha, CUS, Split, 2002., str. 111-153. F. Courth, Kršćanska antropologija, UPT, Đakovo, 1998., str. 1-223; C. Pozo, Eshatologija, VVTŠ, Sarajevo, 1997., str. 1-515; I. Golub, Prijatelj Božji, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155; L. Boros, Živjeti iz nade, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73. D. Kelsey: Eccentric Existence, a theological anthropology. Louisville 2009. G. L. Müller: Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie). In: Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie, Herder, Freiburg in Breisgau 62005.							

W. Pannenberg, Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie, Göttingen 1995.

J. Ratzinger, Eshatologie – Tod und ewiges Leben, Pustet, Regensburg, 1977

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;
Prezentacija pisanog rada;
Kolokvij za pristup polaganju gradiva;
Osobne konzultacije;
Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.