

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata (TRZ 406; ISVU 297639)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata. 5. Prezenterati katehetske modele djece i predadolescenata. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.		
Sadržaj kolegija:		
1. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (5). 2. Objasniti status katoličkog odgoja u RH (3). 3. Pedagoški, psihološki i sociološki aspekti djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (5). 4. Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (5). 5. Kolokvij (1)		

6. Sadržaji vjeronauka i kateheza djece i predadolescenata (5) 7. Analiza Kurikuluma nastavnog predmeta Katolički vjeronauk u osnovnim školama (5). 8. Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4). 9. Profil odgojitelja i katehete (4). 10. Hospitacije (15). 11. Metodičko – didaktička analiza nastave (3). 12. Referati (4) 13. Kolokvij (1)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	0,5	Praktični rad	0,5	
Portfolio				Hospitacije	1			
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, Zagreb, 2019.								
M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997., str. 94-121, 125-197, 381-395.								
J. Šimunović, Vjeroučitelji i izazovi hrvatskog suvremenog društva i hrvatske								

suvremene škole, Crkva u svijetu, 47 (2012.) 1, 85-105.		
G. Barudžija, Korelacija katoličkog vjeronauka s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama u kurikulumu za osnovne škole i gimnazije, Bogoslovska smotra, 93 (2023.) 1, 119-143.		
K. Rukavina-Kovačević – K. Mrnjaus, Vrijednosni aspekti u osnovnoškolskim i srednjoškolskim udžbenicima za katolički vjeronauk u Republici Hrvatskoj, Napredak, 158 (2017.) 1-2., 85-98.		
Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i priručnicima za vjeroučitelje		
<i>Dopunska literatura</i>		
R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019.		
K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.		
R. Razum (ur.), Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazovi Crkvi i školi, Glas Koncila, Zagreb, 2011.		
B. V. Mandarić - R. Razum -D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.		