

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: Doris Žuro, mag. soc.	
Naziv kolegija	Sociologija (TRZ 405; ISVU 297630)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Predmet ima za cilj pružiti studentima znanja i razviti razumijevanje ljudskog društva. Studenti će se upoznati sa sociološkim konceptima i procesima te recentnim podacima i nalazima istraživanja. Također, pružit će im se znanja o sociološkoj teoriji i metodologiji. Namjera je razviti osjetljivost za društvenu problematiku, sposobnost promatranja i prosuđivanja društvenih pojava, procesa i fenomena, kao i njihova istraživanja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte. Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji. Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, sociološkog pristupa u proučavanju društva Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa. Kritički i kreativno promišljati o društvenim pojavama		
Sadržaj kolegija:		
Predavanja: Uvodno izlaganje (2) Sociologija kao znanost, predmet proučavanja i sociološka imaginacija (3) Klasični autori i teorije - Comte, Spencer, Durkheim, Marx, Weber (3) Društvene promjene 20. stoljeća - socijalizam, industrijalizacija, urbanizacija, globalizacija (2) Sociološka razina analize - mikro, mezo, makro (4) Suvremene sociološke teorije I (4) Suvremene sociološke teorije II (4) Vrijednosti u promjeni - Schwartzova teorija vrijednosti, Teorija modernizacije R. Ingleharta (3) Društvene promjene 21. st. - digitalno društvo, društveni aktivizam, migracije (3) Postmodernizam i fragmentacija identiteta (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo

				nastava			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i vježbama. Aktivno sudjelovanje u provedbi zajedničkog istraživačkog projekta uz mentorstvo nastavnika Pravovremeno izvršavanje individualnih zadataka u okviru istraživačkog projekta							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Sukladno ishodima učenja na predmetu te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:							
- Uspješno položeni kolokviji (50%)							
- Izrađeni i prezentirani istraživački zadaci (50%)							
Načini provjere stečenih ishoda učenja:							
-Teorijski dio: provjera razine usvojenosti teorijskog dijela gradiva - 2 kolokvija							
- Istraživački projekt: kontinuirana provjera i vrednovanje studentove uključenosti u izvršavanju pojedinih zadataka na istraživanju.							
Ocjenjivanje studentskog rada temelji se na ljestvici od 100 bodova:							
- Nedovoljan (1): 0-60 bodova							
- Dovoljan (2): 61-70 bodova							
- Dobar (3): 71-79 bodova							
- Vrlo dobar (4): 80-89 bodova							
- Izvrstan (5): 90-100 bodova							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ritzer, G. (1997) Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Nakladni zavod Globus		Dostupno u PDF formatu					
Giddens, A. (2007) Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus		Dostupno u PDF formatu					
Lamza-Posavec, V. (2021) Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar		2					
Horvat, J., Mijoč, J. (2019) Istraživački SPaSS. Zagreb: Naklada Ljevak		2					

<i>Dopunska literatura</i>
Haralambos, M., Holborn, M. (2002) <i>Sociologija. Teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga Mejovšek, M. (2008) <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>. Zagreb: Naklada Slap Ritzer, G., Wiedenhof M. W. (2019) <i>Introduction to Sociology</i>. London: SAGE Publications Turner, B. (2006) <i>The Cambridge Dictionary of Sociology</i>. Cambridge: Cambridge University Press Interni nastavni materijali.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje pohađanja i aktivnosti na nastavi te uspješnosti izvršenja pojedinih zadataka u okviru projektnog istraživanja (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).