

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Pastoralna teologija (TRZ 404; ISVU 297628)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. 3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste. 4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završnog predmeta student će moći: 1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastoralala koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u predmet (2) 1. Utemeljenje pastoralne teologije (8). 1.1. Definicija pastoralne teologije 1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije 1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji 1.4. Isusovo "pastoralno" djelovanje 1.6. Pastoralna ili praktična teologija 1.6. Posebna pastoralna teologija 2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10). 2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije		

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☒ mješovito e-učenje |
|-------------------------------------|---|---|

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti - 30%.

Završni ispit / kolokviji - 70% .

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 50-64 bodova
- dobar (3): 65-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita.

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 30% ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 30 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

2. Kolokviji - 70% ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit.

3. Završni ispit - 70% ocjene:

Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-18, 30-39) i Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.	4	
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćanje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2	
A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013. ili N. Vranješ ili Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013.	4	
A. Čondić, Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze, u: Crkva u svijetu 49 (2014), 3, str. 311-328.	www.hrčak.srce.hr	
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih	2	

teologa (Aračić, Pero (ur.), Đakovo, 2005., str. 21-29.		
<i>Dopunska literatura</i>		
HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012. N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79. N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016. S. Nimac, (ur.) Praktična teologija danas, Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016. I. Jurić, <i>Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i> 54 (2019), 2, 245-265. I. Jurić, <i>God in a Changing Society</i>, Generis Publishing, Domont – France, 2022. I. Jurić, <i>Transform regular pastoral care into missionary work</i>, u <i>Služba Božja</i> 63 (2023), 3, 240-259. S. Lanza, <i>Convertire Giona</i>, Pastorale come progetto, Edizioni OCD, Roma, 2018. M. Midali, <i>Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2000. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. <i>Durchführung</i>, 2000. <i>Paul M. Zulehner, Visions for the Church: Orientation in times of Church Reorganisation</i>, Edición Kindle, Patmos, 2018.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata - aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij i završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.		