

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Povijest kateheze i katehetike (TRZ 403; ISVU 297627)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis. Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje opće katehetike i crkvenih dokumenata o katehezi.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će: - otkriti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu; - prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi; - razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo; - otkriti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke; - analizirati doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja; - kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama; - shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze), - sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenta suvremena katehetska kretanja; - analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.		
Sadržaj kolegija:		
- Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj (3 sata) - Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi (3 sata) - Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve (4 sata) - Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku (4 sata) - Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku (4 sata)		

• Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze (4 sata) • Prvi kolokvij (1) • Tridentski koncil i obnova kateheze (4 sata) • Katehetski pravci i utjecaji od 17. do 19. stoljeća (5 sati) • Temeljne odrednice katehetskog pokreta u 20. stoljeću (5 sati) • Temeljne odrednice kateheze nakon II. Vatikanskog koncila (3 sata) • Katehetski pokret i pokoncilski kateheza u Hrvatskoj (4 sata) • Drugi kolokvij (1)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprava			
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio		Dva kolokvija	1,5					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Prvi kolokvij (40 %) Drugi kolokvij (40 %) Završni pisani ispit (20 %)								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
M. Pranjić (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb 1991. (izabrane jedinice)								
R. Paloš, <i>Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi</i> , u: <i>Kateheza 19</i> (1997) 2, str. 84-97.								
<i>Dopunska literatura</i>								
• Pavlović, <i>Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u Hrvatskoj (1900-1940)</i>, TIM, Mostar 1997. • L. Csonka, <i>Storia della catechesi</i>, u: P. Braidò (a cura di), <i>Educare. Sommario di scienze pedagogiche, volume terzo</i>, PAS – Verlag, Zürich 1964, str. 59-190. • A. Bollin - F. Gasparini, <i>La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia</i>, Edizioni Paoline, Roma 1990.								
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								

1. Osobne konzultacije
2. Krićka zapažanja
3. Evidencija o nazoćnosti na predavanjima
4. Aktivno sudjelovanje u raspravama
5. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra