

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Razvojna psihologija (TRZ 106; ISVU 297575)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i učenjima o ljudskom razvoju, kao i s dobnim osobinama koje prate pojedine stadije/etape razvoja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.		
Sadržaj kolegija:		
Povijesni pogledi na ljudski razvoj (4). Teorije razvoja: Freud, Erikson, Piaget (10) Analiza slučaja (2). Razvoj inteligencije (10). Socijalni i emocionalni razvoj: razvoj pojma o sebi, razvoj identiteta, autonomije i intimnosti (6). Odnosi s obitelji i vršnjacima (4). Moralni razvoj (4). Razvoj spolnih uloga(4). Mlada odrasla dob. Obitelj. (6). Psihologija zrele dobi i starenja (6). Proces žalovanja (4)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Samostalni rad/Referat	1,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene)							
Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova: - dovoljan (2) – 7,5 bodova - dobar (3) - 10 bodova - vrlo dobar (4) - 12,5 bodova - izvrstan (5) - 14 bodova							
Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
R. Vasta i dr., <i>Dječja psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.		1					
K.W. Schaie, S.L. Willis, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 1- 105; 1-110		1					
Materijali s predavanja							
<i>Dopunska literatura</i>							
Berk, E. Laura, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. S. A. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513- 548.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, prezentacija referata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).							