

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Opća psihologija (TRZ: 105; ISVU: 297573)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studij	I.	
Semestar	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati osnove psihologije kao znanosti i struke, metodologijom psihologijskih istraživanja te osnovama doživljavanja i ponašanja. Objasniti razliku znanstvenog pristupa u psihologiji i ostalih ne-znanstvenih pristupa koji se bave psihičkim fenomenima. Upoznati osnove psihičkih procesa – osjetima, percepcijom, učenjem, pamćenjem, mišljenjem, emocijama te motivacijom. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.		
Sadržaj kolegija		
Što je to psihologija (2), metode i glavna istraživanja u psihologiji (2), mišljenje, govor i aktivno slušanje (10), svijest (2), učenje i pamćenje (6), inteligencija (4), motivacija i emocije (10), teorije ličnosti i poremećaji ličnosti (10), stavovi, predrasude i stereotipi (4), osnove psihopatologije i osnovni psihički poremećaji (8)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

				□terenska nastava			
Obveze studenata							
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova: - dovoljan (2) – 7,5 bodova - dobar (3) - 10 bodova - vrlo dobar (4) - 12,5 bodova - izvrstan (5) - 14 bodova Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Rathus, A. S. (2000). Temelji psihologije, Jastrebarsko, Naklada Slap		1					
Petz, B. (2006). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko, Naklada slap		1					
Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Jastrebarsko, Naklada Slap		1					
Materijal s predavanja							
Dopunska literatura							
Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju, Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R. i Buss, D. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb, IEP-VERN.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, prezentacija referata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).							

