



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



ELABORAT O STUDIJSKOMU PROGRAMU

PRIJEDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ



SPLIT, veljača, 2026.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kb-f-st.hr
Web stranica	http://www.kb-f.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Prije diplomski sveučilišni teološko-katehetski studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski program ☒
Razina studijskoga programa	Prije diplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) katehetike Sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) katehetike.		

1. UVOD

1.1. *Procjena opravdanosti izvođenja studija*

Prvotna je nakana Prijediplomskog teološko-katehetskoga studija uvođenje u filozofsko-teološku spoznaju sa svrhom osposobljavanja za samostalni rad i aktualizaciju biblijske poruke pod vidom katehetsko-poučnoga izlaganja, odgoja osobe, primjenu didaktičko-metodičkih sustava u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave i pripremanje i izvođenje vjerskog odgoja i kateheze. Prijediplomski teološko-katehetski program je preduvjet za upis na Diplomski teološko-katehetski studij.

1.2. *Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)*

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojnoobrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem teološko-katehetskog studija u Splitu.

Interes za prijediplomskim teološko-katehetskim studijem u njegovoj uskoj povezanosti s diplomskim teološko-katehetskim studijem pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice, mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je u skladu s tim povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, mrežom župnih zajednica, predškolskih ustanova u kojima se provodi vjerski odgoj.

1.3. *Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja*

Program je usklađen s apostolskom konstitucijom *Veritatis gaudium* i *Naputkom o visokim katehetskim učilištima (Institutima)* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. *Partneri izvan visokoškolskoga sustava*

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnog proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Prijediplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je sa studijem *Religiozne pedagogije i katehetike* KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. U Republici Hrvatskoj samo KBF Sveučilišta u Splitu organizira teološko-katehetski studij na dvije razine: prijediplomskoj i diplomskoj. Prijediplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s *Bachelorstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<https://www.uibk.ac.at/de/studien/ba-katholische-religionspaedagogik/>).

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a u Zagrebu i KBF-a u Đakovu. Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je s različitim sveučilištima diljem Europe: Pontifica Università Lateranense u Rimu (<https://www.pul.va/>), Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (<https://www.uibk.ac.at/en/programmes/ma-philosophy-of-religion/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu (<https://upjp2.edu.pl/en/university>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskog u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (www.tftu.sk); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (www.uni-passau.de/en/); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st-ktf.univie.ac.at/en>); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>); https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_5324

[6269.htm#activetab=voorwaarden](#)); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Prijediplomski teološko-katehetski studij moguće je nastaviti na Diplomskom teološko-katehetskom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim diplomskim teološko-katehetskim studijima u zemlji i inozemstvu. Nastavak studija moguć je na Integriranomu filozofsko-teološkom studiju uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog *Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta*.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+-a i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2021. - 2025.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u nastavnom i znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja za različite službe u Crkvi i društvu, buduće katehete, vjeroučitelje i pastoralne radnike, socijalne mentore te odgajatelje u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama,
- poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i preuzimanje vodstva u struci i u društvu,
- omogućiti humanitarni, sportski i duhovni razvoj, kao i međunarodna iskustva,
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom,
- unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i suradnju s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarstvom.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koji su stoljećima studente osposobljavali za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom *Program prijediplomskog teološko-katehetskog studija*.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Trogodišnji studij sa 6 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Uvjeti za upis na studij su sljedeći: • Polaganje državne mature. • Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi. • Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru. Kriteriji za sastavljanje <i>rang-liste</i> s državne mature: sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja: 1. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%. 2. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): - Hrvatski jezik - do 14%, - Matematika - do 10%, - Strani ili klasični jezik - do 14%, - Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni)- do 14%, 3. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: - Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%, - Motivacijski razgovor – eliminacijski uvjet za upis na studij – do 8%, prag je 5%. 4. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): - završena još jedna srednja škola - 4%, - znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%, - jedno od prva tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim natjecanjima - 4%, - jedno od prva tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%. <i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - krsni list,

	- potvrdu o prebivalištu, - presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o položenoj državnoj maturi, - uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao, - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35X45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150.
--	--

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

a) Znanje

- Vrednovati glavne pravce i predstavnike filozofske misli od početaka do danas.
- Kritički prosuđivati glavne teze o sadržaju, nastanku i teološkoj poruci biblijskih spisa.
- Procijeniti ključna teološka pitanja spoznaje Boga.
- Razlikovati faze razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Razjasniti temeljne sadržaje, ciljeve i zadaće kateheze.
- Identificirati motive i razloge uzrokâ i posljedica podjela u kršćanstvu.

b) Spoznajne vještine

- Interpretirati pojmove i metode praktične filozofije.
- Kritički vrednovati odnos razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Kreativno koristiti i integrirati osnovna načela kršćanske moralne teologije.
- Razgraničiti i interpretirati glavna kozmološko-teodicejska pitanja.
- Analizirati odnos Crkve i svjetovnih vladara tijekom povijesti.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati i primijeniti osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Kategorizirati život i djela, prilagoditi pastoralno-katehetske doprinose i metode najvažnijih kršćanskih, istočnih i zapadnih pisaca, teologa, od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Raščlaniti i razlikovati zakonitosti psihičkih procesa i njihov utjecaj na čovjekova ponašanja.

d) Socijalne vještine

- Promovirati socijalnoga nauka Crkve i klasificirati njegova osnovna načela i naglaske.
- Interaktivno prikazati utjecaj crkvenih sabora, krivovjerja, Crkve na razvoj društva i kulture.
- Tumačiti različite oblike kršćanskoga života i dijaloški valorizirati katolička načela ekumenizma.

- Dijaloški razložiti biblijsko-teološku utemeljenost kršćanskoga govora o Bogu i Crkvi.

e) Samostalnost

- Upravlјati osobnim i profesionalnim sposobnostima na temelju teoloških i moralnih kreposti.
- Isplanirati i osmisлити osobne i timske oblike komunikacije na temelju biblijske poruke i književnih djela u kreiranju i pripremi župne kateheze.
- Samostalno izvoditi didaktičku analizu i integrirati metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.
- Osmisliti i izvoditi katehezu za predškolsku dob.

f) Odgovornost

- Interpretirati i implementirati kršćansku etiku i antropologiju u osobnom i profesionalnom radu.
- Aktualizirati tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Suradivati u promicanju važnosti ekumenskoga pokreta.
- Strateški upravljati metodičko-didaktičkih varijablama u planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stechena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na crkvenomu i socijalnomu području. Sveučilišni prvostupnik katehetike/sveučilišna prvostupnica katehetike ima otvorene mogućnosti rada u:

- predškolskim vjerskim ustanovama,
- udrugama,
- socijalnim ustanovama,
- župnoj katehezi do 4. razreda osnovne škole ili kao župni animator.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom Prijediplomskog teološko-katehetskog sveučilišnoga studija student ima otvoren pristup na Diplomski teološko-katehetski sveučilišni studij. Pristup na višu razinu drugih srodnih sveučilišnih programa moguć je uz ispunjavanje dodatnih uvjeta, primjerice polaganja utvrđene razlike predmeta. Uvjete za nastavak studija u drugim područjima određuje visoko učilište koje provodi taj studij.

2.5. *Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij*

/

2.6. *Uvjeti i način studiranja*

2.6.1. *Struktura studija*

Prijediplomski teološko-katehetski studij traje tri godina, odnosno šest semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Prijediplomski teološko-katehetski studij* završava polaganjem usmenoga završnog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga završnog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje dva seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Od dva obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. *Veličine skupina*

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. Senat Sveučilišta u Splitu na 135. sjednici održanoj 29. siječnja 2026. godine donio je Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu, u kojem u članku 3. ističe kako student može upisati višu godinu studija ako je u prethodnoj akademskoj godini ostvario najmanje 40 ECTS bodova, pri čemu mu je ostalo najviše ukupno 40 neostvarenih ECTS bodova iz svih prethodnih upisanih godina studijskog programa tijekom studiranja ili ako udovoljava sljedećim kriterijima:

- Za upis u 2. godinu potrebno je imati položenih 40 ECTS bodova kolegija s prve godine studijskog programa;
- Za upis u 3. godinu potrebno je imati položenih 100 ECTS bodova kolegija s 1. i 2. godine studijskog programa zajedno;
- Za upis u 4. godinu potrebno je imati položenih 160 ECTS bodova kolegija s 1., 2. i 3. godine studijskog programa zajedno;
- Za upis u 5. godinu potrebno je imati položenih 220 ECTS bodova kolegija s 1., 2., 3. i 4. godine studijskog programa zajedno;

Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine, ali tako da ukupne studijske obveze u pojedinom semestru u pravilu iznose 30 ECTS bodova kako je propisano Pravilnikom o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (čl. 29).

Posebno uspješnom studentu može se, na njegov zahtjev, odobriti završetak studija u vremenu kraćem od propisanoga trajanja studija, odnosno može mu se odobriti upis više od 30 ECTS bodova po semestru kako je propisano Pravilnikom o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (čl. 15). Trošak redovitoga studija u cijelosti se ili djelomično subvencionira iz državnoga proračuna. Participacija u troškovima studija određuje se ovisno o uspjehu koji je student postigao na razredbenom postupku te uspjehu tijekom studija kako je propisano čl. 29 Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan.

Student je obvezan pohađati predavanja, seminare i vježbe, a nastavnik pratiti redovitost pohađanja nastave. Student može, uz opravdanje, izostati najviše do trećine predavanja. Student koji ne opravda izostanke ili izostane više od trećine predavanja nastavnik u

ISVU-u uskraćuje pristup ispitu. U nesporazumima i sporovima posreduje prodekan za nastavu, a rješenje donosi FV.

Pravilnik o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta ([*Pravilnik o radu voditelja studenta; Voditelji studenata ak. godine 25./26.*](#)) i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Na temelju Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu (čl. 49) i Pravilnika o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu (čl. 30) studentu koji je ostvario ECTS bodove na drugom srodnom visokom učilištu, katoličkog sveučilišta, crkvenog sveučilišta, fakulteta i instituta, mogu se priznati ostvareni ECTS bodovi s istim ili drugim nazivom položenog ispita, istom ocjenom i stečenim ECTS bodovima, pod uvjetom da su ostvareni ECTS bodovi iz kolegija čiji su ishodi učenja po sadržaju (temeljne kompetencije), obujmu (ECTS) te razini studija sukladni akreditiranom studijskom programu u sklopu kojeg se priznaju.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad ☒ Diplomski rad ☐	Završni ispit ☒ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Prijediplomski teološko-katehetski studij završava izradom pisanoga završnog rada i izlaganjem toga rada pred ispitnim povjerenstvom. Taj ispit ima ukupno 3 ECTS boda. Pisani završni rad - Završni se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu prijediplomskom studiju. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov završnoga pisanog rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije završnog ispita. - Završni rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevcu završnoga ispita predviđeni su kalendarom nastave. Završni ispit - Završni je ispit javan. - Završni se ispit sastoji od izlaganja završnoga pisanog rada i odgovora na jednu tezu iz područja koje određuje dekanski kolegij te na jednu tezu iz područja koje student sam bira, a koje je različito od područja iz kojeg je pisao završni rad. - Izlaganje traje 15 minuta, a ispit 20 minuta. - Završni ispit na Prijediplomskom teološko-katehetskom studiju može se ponoviti samo jedanput time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana. - Tezarij za završni ispit određuje Fakultetsko vijeće. - Student može odgoditi završni ispit najkasnije osam dana prije ispita. - Svako odgađanje završnog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. Ispitno povjerenstvo - Dekan imenuje dva člana ispitnoga povjerenstva od kojih je jedan mentor izloženoga rada. - Predsjednik ispitnoga povjerenstva ne može biti mentor pisanog rada. - Predsjednik i član ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnomu zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita koji potpisuju oba člana.	

	Uvjeti za pristup usmenomu završnom ispitu 1. Odslušan predviđeni trogodišnji studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obvezatnih i izbornih predmeta. 3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi. 4. Dva tjedna prije nadnevka završnog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom završnoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga završnog rada – jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) – ispunjava se u Studentskoj službi, - potvrdu o uplati naknade za tiskanje diplome i dopunskih izjava
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja i obrane završnoga rada Završni rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu Prijediplomskom teološko-katehetskom studiju. Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Student je dužan barem šest mjeseci prije završnog ispita prijaviti temu (radni naslov) završnog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Završni rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka završnog ispita student je dužan dostaviti ocijenjeni primjerak završnog rada i prijavnicu s ocjenom završnog rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije završnog ispita završni rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova. Postupak vrjednovanja završnoga ispita i obrane završnoga rada Dva mjeseca prije završnog ispita student prijavljuje završni ispit i odabrano područje koje je drugačije od područja koje pokriva završni rad, a drugo mu područje određuje dekanski kolegij. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.

	Završni ispit je javan. Ispit se sastoji od dva dijela: U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 15 minuta. Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja. Student odgovara na jednu od tri teze iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 10 minuta. Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 3,0 ECTS boda.
--	--

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: Zimski							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 101 ISVU 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBT 123 ISVU 191106	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	60				6
	KBT 102 ISVU 82554	Povijest filozofije – stari i srednji vijek	60				5
	KBT 103 ISVU 82555	Uvod u filozofiju	30				3
	KBT 104 ISVU 82556	Razvojna psihologija	60				5
	KBT 106 ISVU 82557	Crkvena umjetnost	45				3
	KBF 107 ISVU 82137	Metodologija znanstvenoga rada	30				2
	Ukupno obvezni		315				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: Ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT 121 ISVU 82558	Povijest filozofije – moderna i suvremena	60				5
	KBT 122 ISVU 82559	Praktična filozofija	60				5
	KBT 101 ISVU 191107	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	60				5
	KBT 125 ISVU 82561	Opća psihologija	60		30		6
	KBT 126 ISVU 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		270		30		24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: Zimski							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT 202 ISVU 84574	Crkva Kristova	45				5
	KBT 301 ISVU 82572	Uvod u evanđelja i egzegeza	45				3
	KBT 302 ISVU 84575	Vjerski odgoj predškolske djece	30		15		3
	KBT 326 ISVU 82581	Ekumensko bogoslovlje	30				3
	KBT 306 ISVU 82576	Bogoslovne i moralne kreposti	45				4
	KBT 325A ISVU 272606	Socijalni nauk Crkve	26		4		4
	Ukupno obvezni		221		19		22
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni		30	30			8

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: Ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT 305 ISVU 82575	Osnove moralne teologije	54		6		4
	KBT 322 ISVU 82578	Uvod u poslanice i egzegeza	45				3
	KBT 324 ISVU 82579	Patrologija	45				4
	KBT 303 ISVU 84576	Izbor i interpretacija književnih djela	20		10		3
	KBT 327 ISVU 82582	Crkvena glazba	30				3
	KBT 524 ISVU 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBT 328 ISVU 82583	Bakalaureat, pisani rad					5
	KBT 329 ISVU 82584	Završni ispit					3
	Ukupno obvezni		224		16		27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I.-V.							
Semestar: zimski / ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBF 629 ISVU 140844	Pacijenti i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF 617 ISVU 112611	Povijest franjevačkog reda	30				3
	KBF 660 ISVU 250581	Istočna liturgika ²	30				3
	KBF 647 ISVU 209273	Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu ³		12	48		3
	KBF 652 ISVU 234319	Filozofija religije ⁴	30				3
	KBF 560 ISVU 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF 540 ISVU 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF 674 ISVU 275077	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca ⁵	25		5		3
	KBF 622 ISVU 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF 645 ISVU 209271	Stručna praksa na području vjere i kulture		6	54		3
	KBF 673 ISVU 275070	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja	15		15		3
	KBF 656 ISVU 235924	Recepcija Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj	30				3
	KBF 672 ISVU 274993	Ecce homo vs ecce homo roboticus	15	11	4		3
	KBF 675 ISVU 285832	Zborsko pjevanje	30				3
	KBF 582 ISVU 82627	Pojam Boga poslije Auschwitz	30				3
	KBF 623 ISVU 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3
	KBF 633	Osobitosti župne kateheze u aktualnim	30				3

POPIS SEMINARA

Godina studija: I.-V.

Semestar: zimski / ljetni

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBS 153 ISVU 83459	Biblija i kumranski spisi		30			5
	KBS 187 ISVU 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS 206 ISVU 234322	Transhumanizam		30			5
	KBS 201 ISVU 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS 202 ISVU 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5
	KBS 211 ISVU 275066	Strateško komuniciranje Crkve		30			5
	KBS 195 ISVU 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS 180 ISVU 112624	Spolnost kod Pavla, posebno 1 Kor ⁹		30			5
	KBS 197 ISVU 172927	Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova ¹⁰		30			5
	KBS 209 ISVU 250580	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica		30			5
	KBS 212 ISVU 275067	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila		30			5
	KBS 213 ISVU 275068	Uvod u teologiju tijela		30			5
	KBS 214 ISVU 285907	Suvremeni društveni izazovi		30			5
⁹ Uvjet: položen ispit iz Biblijskoga grčkog jezika. ¹⁰ Uvjet: položen ispit iz Hebrejskoga jezika.							

2.13. Opisi predmeta

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja (KBF 101; ISVU 82131)	
Studijski program	FTS/PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente za razumijevanje kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Uputiti ih u spoznaju ključnih sadržaja kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student je nakon položenog ispita u stanju: • Protumačiti naslov predmeta i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. • Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija i sl.). • Vrijednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. • Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. • Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.		
Sadržaj kolegija:		
• Uvod u studij katoličke teologije (2 sat). • Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6 sata). • Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, istinom (2 sata). • Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2 sata). • Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (2 sata). • Provjera znanja: prvi kolokvij • Božja objava u Svetom pismu (4 sata). • Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo (4 sata). • Neke bitne odrednice poimanja Crkve (2 sata). • Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4 sati)		

• Teologija i prirodne znanosti (2 sata) • Provjera znanja: drugi kolokvij							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Bonaventura Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: Stjepan Kušar (prir.), Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj, KS, Zagreb, 1997., str. 13.-25.		2					
Francois Varone, Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 1.-118.		3					
Papa Franjo, Evangelii gaudium – Radost evanđelja, Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.		3					
Enciklopedijski teološki rječnik, Pojmovi: Teologija, Religije, Povijest, Ekumenizam, Razum vjera, Riječ Božja, Objava, Sveto pismo, Duhovnost, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Stjepan Kušar, Problemi i izazovi u dijalogu vjere i znanosti, u: Riječi teološki časopis 6 (1998.), 1, str. 75-96. Karl Rahner, Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva, Ex libris, Rijeka 2007., str. 21.-147.							

Hans Küng, Biti kršćanin, Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat	
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenoga rada (KBF 107; ISVU 82137)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; 2. Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; 3. Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; 4. Prezentirati završni pisani rad; 5. Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2) Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2) Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2) Prikupljanje literature (2) Pogreške u argumentaciji (2) Nacrt pisanog rada (2) Kolokvij (1) Pisanje citata i bilješki (6) Pisanje rada (8) Ispravak i konačna redakcija rada (2) Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene Pisani rad – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova: dovoljan (2) - 50-64 boda - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene 1) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja. Maksimalno 20 bodova. b) Pisani rad - 20% ocjene c) Kolokvij (I) i (II) - 60% ocjene Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova. Kolokviji su usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, Naklada Ljevak, 2011.							
Dopunska literatura							
R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 1990.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka.							
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).							
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).							
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).							
Kolokvijima koje provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Opći uvod u Sveto pismo (KBF 126; ISVU 82144)	
Studijski program	FTS/PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati osnovne informacije o nastanku i poruci pojedinih biblijskih knjiga i Svetoga pisma kao cjeline, Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuju biblijske knjige. Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Lakše čitati i bolje razumjeti teme Svetoga pisma. 2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito 3. Prenositi stečeno znanje drugima i osvijestiti ulogu Svetoga pisma u životu i kulturi društva i i svake pojedine osobe		
Sadržaj kolegija:		
Glavne teme Općega uvoda u Svetoga pisma: nadahnuće, kanon i prenošenje biblijskoga teksta (2) Biblijske knjige u kršćanstvu i židovstvu (2) Podjela i raspored knjiga Hebrejske Biblije i kršćanskoga Staroga zavjeta (2) Podjela i raspored knjiga Novoga zavjeta (2) Kolokvij (2) Proces nastajanja biblijskih knjiga i (2) Tradicije prenošenja biblijskoga teksta Staroga zavjeta (2) Najstariji sačuvani materijalni biblijski tekstovi (2) Osnovni pojmovi biblijske arheologije Kolokvij (2) Klasične i nove metode i pristupi u tumačenju Biblije (2) Biblijske književne vrste (2) Biblijski jezici i biblijski prijevodi (2) Biblija u hrvatskoj i svjetskoj kulturi (2) Kolokvij (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>					
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje Biblije i obvezne literature. Obvezno je na nastavu nositi Bibliju.					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	Praktični rad
Portfolio		Završni ispit	2		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Studenti pismeno polažu gradivo u tri kolokvija prema rasporedu satnice. Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitu. Svaki kolokvij sastoji se od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar. Prema istom modelu studenti u završnom ispitu student polažu ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90%)					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
R. E. BROWN i dr., Znanstveni uvod u Bibliju, Sarajevo – Zagreb, 2012.					
N. HOHNJEC, Ulaz u svijet Biblije. Opći uvod u Sveto pismo, Zagreb, 2001.					
D. Runje, Opći uvod u Sveto pismo, skripta ad usum privatum studentium, Split, 2024.					
Papinska biblijska komisija, Tumačenje Biblije u Crkvi, Zagreb (više izdanja)					
<i>Dopunska literatura</i>					
J. L. SKA, Božja riječ u ljudskim pripovijestima, Zagreb, 2011. Th. SöDING, Više od Knjige. Razumjeti Bibliju, Zagreb, 2001. L. A. SCHÖKEL, Današnji čovjek pred Biblijom, Zagreb, 1986. L. A. SCHÖKEL, Današnji čovjek pred Biblijom, Zagreb, 1986.					
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					
Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, tematske rasprave, pisani kolokviji tijekom nastave ili završni ispit na kraju godine.					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet Izvođač: prof. dr. sc. Ante Mateljan	
Naziv kolegija	Istočno bogoslovlje (KBF 524; ISVU 82585)	
Studijski program	FTS/PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III. (PDTKS) i V. (FTS)	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih ^[1] Crkava na Istoku. Upoznati njihove teološke, liturgijske i druge posebnosti koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva. Steći sustavni pogled na 'različitost' i bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja te rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima kršćanskog Istoka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno položenog predmeta student će: 1. Shvatiti važnost Istoka u djelovanju Crkve. 2. Razumjeti razlike kršćanskog Istoka i Zapada. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija. 5. Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim okolnostima.		
Sadržaj kolegija:		
I. POVIJEST (ukupno 10 sati) Uvod: Kršćanski istok - (1 sat) Drevne istočne Crkve: - (2 sata) Pravoslavne Crkve: - (4 sata) Istočne katoličke Crkve: - (3 sata) II. TEOLOGIJA (ukupno 20 sati)^[1] Karakter i izvori istočne teologije: (1 sat); Teološki izvori Pravoslavne Crkve i Drevnih istočnih crkava - (1 sat); Neke važne karakteristike istočne teologije: theosis, katafatička i apofatička teologija - (1 sat) Povijesna razdoblja pravoslavne teologije: Bizantsko;Kijevisko; Suvremeno (1 sat) Teologije Starih istočnih crkava: Sirijska; Koptska; Armenska; Etiopska (1 sat) Istočna dogmatika: Glavne dogme: Bog, Trojstvo; Kristologija; Mariologija; Pneumatologija - (4 sata); Sakramenti: (4 sata); Ekleziologija: (4 sata); Eshatologija (3 sata)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci i mreža

				☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata					
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Kolokvij - 30 % Aktivnost na satu - 10% Završni pisani ispit - 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: ^[1] nedovoljan (1): 0-4.9 bodova ^[2] dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja pravoslavnih Crkava. ^[1] 2) Kolokvij se održava 6 tjedan nastave (10. sat) 3) Završni ispit - 30% ocjene. (Za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja).					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni</i> , Prometej, Zagreb, 2005. ^[1] str.125-248.		1			
Ivan Macut, <i>Istočna teologija. Izabrana pitanja</i> , Služba Božja, Split 2021., str. 1-192.					
Drugi Vatikanski sabor, <i>Unitatis redintegratio</i> , u: <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb 2008.					
Ivan Pavao II., <i>Orientalis lumen - Svjetlo Istoka</i> , KS - HBK, Zagreb 1995.					
Dopunska literatura					
Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Sarajevo, 2003., str. 5- 266. Timothy Ware, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005., str. 5- 292. Vladimir Loski, <i>Mistična teologija Istočne crkve</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-309. Ante Mateljan, <i>Svete Tajne. Sakramenti u pravoslavlju</i> , CuS, Split 2020.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) ^[1] Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera					

sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Josip Đukić Izvođač: dr. sc. Ana Šimić	
<i>Naziv kolegija</i>	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo (KBF 540; ISVU 82621)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavanje glagoljskog i ćirilice pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkvenoliturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisica Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev		

misal) i neliturgijskog štiva (Petrinov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Osobni rad	1	
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Stjepan Damjanović, Slovo iskona – Staroslavenska/ starohrvatska čitanka, Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).								
Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.		1						
Hercigonja, E., Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova, u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.		1						
Frane Paro, Glagoljska početnica, Rijeka, 1995., str. 1-56.								
Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.		1						
V. Štefanić, Determinante hrvatskog glagoljizma, Slovo, 21, 1971., str. 13-30.		1						
<i>Dopunska literatura</i>								

Stjepan Damjanović, Staroslavenski jezik (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.

Ivo Frangeš, Povijest hrvatske književnosti, (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.

Stjepan Damjanović, Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika, Croatica 3738-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.

Josip Hamm, Hrvatski tip staroslavenskog jezika, "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68;

Slavko Kovačić, Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća, Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;

M. Reljanović, Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji, Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.

Poticanje na dodatne aktivnosti.

Praćenja pohađanja nastave.

Pomoć kod studiranja

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Zakonik kanona Istočnih Crkava (KBF 560; ISVU 82613)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.		
Sadržaj kolegija:		
Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5). Apostolska konstitucija Sacri canones (2). Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2). Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2). Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4). Samosvojne Crkve i obredi (5). Vrhovna crkvena vlast (2). Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2). Metropoljske crkve i druge samosvojne Crkve (2). Eparhije i biskupi, egzarhije i egzarsi (2). Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad i konzultacije	0,5
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje predavanja – 10%							
Sudjelovanje u raspravi – 10%							
Završni ispit – 80%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII. 2			2				
<i>Dopunska literatura</i>							
Pio Vito Pinto (ur.), Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451.							
Dimitrios Salachas, Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali, Edizioni Dehoniane Bologna, 1993.							
Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ante Akrap	
<i>Naziv kolegija</i>	Pojam Boga poslije Auschwitz (KBF 582; ISVU 82627)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta za upis		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
- steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme - analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema - razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovske filozofske i teološke misli kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu - biti sposoban postavljati „neugodna“ pitanja i na njih odgovarati suvislo i razložno - razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, - uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa rađaju neprihvatanjem različitosti i vode u rasizam - razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, žrtvama različitih zlouporaba moći i ovlasti		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Biblijska dimenzija Boga (2) Povijest holokausta (2) Gledanje filma - Suđenje Bogu (God on Trial, 2008.) (2) Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (2) Holokaust i Golgota (2) Pomrčina Boga - Martin Buber (2) Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2) Jung i pitanje Boga (1) Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1) Andre Neher - Božja šutnja (2) Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1) Sergio Quinzio - Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu (1) Emil Fackenheim - objavljena vjere i moderno mišljenja (1) Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1)		

Jonas - pojam Boga poslije Auschwitza (kabalističko poimanje Boga) (2) Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1) I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1) E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2) Iskustva žrtava holokausta (2)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij x2	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na predavanjima 30% Kolokvij (x2) 70%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003		1					
A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.		1					
G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitza, AB, Zagreb, 2008.		0					
Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (A. Akrap., Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli, str. 175-209.).		2					
A. Akrap, Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005.							
Fackenheim, E., God's Presence in		0					

History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections, 1997.		
Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb, 2006.	0	
Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb, 2008	0	
Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb, 2005.	0	
AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.	0	
<i>Dopunska literatura</i>		
Irene Kajon, La storia della filosofia ebraica, Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, La presenza di Dio nella storia, Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, Auschwitz nel pensiero ebraico, Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, Pensare dopo Auschwitz, ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, Postmodernizam i poricanje holokausta, naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2001.; N.G. Finkelstein, Industrija holokausta, Hasanbegović, Zagreb, 2006; Fackenheim, E., God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections, 1997.; Jonas, H., Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy), 1996.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Uvod u intertestamentarnu literaturu (KBF 605; ISVU 84770)	
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s pojmom i sadržajem intertestamentarne literature, to jest, židovskih i kršćanskih apokrifnih djela koja su nastala u razdoblju od trećega stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. Istražiti odnos između intertestamentarne literature i biblijskih knjiga u židovskom i kršćanskom kanonu Svetoga pisma.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan predmet Opći uvod u Sveto pismo		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon položenoga kolegija od studenta se očekuje da zna: 1. razlikovati kanonske i nekanonske židovske i kršćanske religiozne tekstove. 2. objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. 3. čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. 4. kritički prosuđivati popularne napise o apokrifnoj literaturi		
Sadržaj kolegija:		
Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (6) Odabrani tekstovi: Henokovski spisi (4) Knjiga Jubileja (4) Život Adama i Eve (2) Svici s Mrtvoga mora (8) Djela Josipa Flavija (2) Djela Filona Aleksandrijskoga (2) Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima i čitanje zadane literature							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Raymond E. Brown i dr. <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo - Zagreb, 2012., str. 89-148.							
Domagoj Runje, <i>Uvod u intertestamentarni literaturu</i> , skripta ad usum privatum studentium, Split 2024.		Dostupnom svim studentima u PDF-u					
Dopunska literatura							
Joshua Roy Porter, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011. Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.), Književni krug Split, 2010. str. 239-256. James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i>. Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Povijest franjevačkoga reda (KBF 617; ISVU 112611)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškom. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.		
Sadržaj kolegija:		
Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Hagiografski izvori (10). Kolokvij. Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (4). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (4) Kolokvij.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i multimedija mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Pohađanje nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij x2	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova							
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi bitnih historiografskih i hagiografskih pitanja u utvrđivanju slike svetoga Franje i franjevačkog reda . 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.							
Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Franjevački izvori, Sarajevo-Zagreb, 2012.							
Jacques le Goff, Sveti Franjo Asiški, Zagreb, 2011.							
Dopunska literatura							
J. Moorman, A History of the franciscan Order. From its origins to the year 1517, Oxford, 1968.							
Jacques, Dalarun, Franjo Asiški: prohod, Zagreb, 2012							
L. Iriarte, Povijest franjevaštva, Zagreb, 2013.							
D. Patafta, Franjevačko 13. stoljeće - povijest, teologija, duhovnost, Zagreb, 2018.							
F. Accroca, Un santo di carta. Le fonti biografiche di san Francesco d'Assisi, Milan, 2013.							
C. Frugoni, Storia di Chiara e Fraancesco, Bologna, 2017.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Interaktivni rad sa studentima, poticanje na dodatne aktivnosti, praćenje pohađanja nastave i pomoć kod studiranja.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik teologije I. (KBF 622; ISVU 129214)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje općeg engleskog jezika.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Sinodalni događaj 2014.-2015. i Amoris Laetitia 2. Duhovni preporod i pastoralna služba 3. Iskustva obraćenja 4. Razvoj istinski globalne Crkve 5. Nova vrsta univerzalizma 6. Izazovi globalizmu Bergoglia-Franje 7. Recepcija II. Vatikanskog sabora kao globalnog vijeća 8. Lumen gentium: Papinsko učenje i Crkva 9. Gaudium et spes: Rekontekstualizacija Katoličke crkve 10. Sacrosanctum Concilium: Liturgika i ekleziologija 11. Ključna uloga Gaudet Mater Ecclesia Ivana XXIII 12. Prijem u djelima i gesti 13. Ekumenizam i novi znakovi našeg vremena 14. Papa i grad: Franjina duhovna geografija 15. Liminalnost i globalizacija		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Massimo Faggioli, The Luminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020		Internet					
Dopunska literatura							
Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
➤ kratke provjere vokabulara ➤ domaće zadaće / individualni zadaci ➤ aktivnost na nastavi							

➤ kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik teologije II. (KBF 623; ISVU 129228)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnove poznavanja općeg engleskog jezika.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Periferije i kriza globalizacije 2. Razdoblje nakon Drugoga vatikanskog sabora, daleko od Rima 3. Katolička globalizacija, ekumanizam i nova inkulturacija papinstva 4. Institucionalni i misionarski katolicizam u globalnom svijetu 5. Crkveni i ekleziološki odgovori na globalizaciju 6. Ekleziologija laika u globalnoj Crkvi 7. Kolegijalnost i sinodalnost nasuprot „shvaćanju male, ali moćne skupine“ 8. Reforma rimske kurije 9. Upravljanje globalnom crkvom 10. Franjina postkonstantinovska Crkva i međunarodni poslovi 11. Vatikanski europeizam u krizi Europske unije 11. Papa Franjo i SAD: Crkvena i geopolitička pitanja 12. Crkva i mir: Poljska bolnica za ranjeni svijet 13. Sinodalnost i ekleziologija naroda 14. Osuđivanje etnonacionalizma i tribalizma vođenih u ime vjere 15. Crkva i svijet kao grad, a ne selo		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Massimo Faggioli, The Liminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020		10					
<i>Dopunska literatura</i>							
Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
➤ kratke provjere vokabulara							

- domaće zadaće / individualni zadaci
- aktivnost na nastavi
- kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić i suradnici	
<i>Naziv kolegija</i>	Pacijenti i zdravstvo (KBF 629; ISVU 140844)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I. – V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 20 S + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Propisani Pravilnikom.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja Prepoznati radiološke pretrage i uređaje		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Zdravstvo i zdravstveni sustavi (5P) Zdravstveno pravo i pravo pacijenta (4P) Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika (3P) Osnovni fiziološki sustavi (3P)		

Osnovne internističke i kardiološke bolesti (6P) Psihijatrija između znanosti i enigme (5P) Etičko-duhovne poteškoće onkoloških i palijativnih pacijenata (5P) Komunikacija s (terminalnim) bolesnicima i ožalošćenima (4P) Kliničke vježbe (10) Obrada, podjela i izlaganje seminarskih tema (1-25)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Prisutnost na predavanjima, polaganje pismenog ispita, sudjelovanje u vježbama u poliklinici te izrada seminarskih radova							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Nastavne aktivnosti - izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %; -pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 % Završni ispit - pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Skripta i prezentacije namijenjene studentima		Po potrebi					
Ana Jeličić, Edvard Punda, <i>Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi</i> , Crkva u Svijetu, Split 2022.		1					
Anita Jušić, <i>Hospicij i palijativna skrb</i> , Školska knjiga, Zagreb 1995.		1					

Ermanno Pavesi, <i>Bioetika umijeće ozdravljenja</i> , Hrvatsko katoličko liječničko društvo, Zagreb 2014.	1	
<i>Dopunska literatura</i>		
Elisabeth Kübler Ross, Razgovori s umirućima, Biblioteka Oko tri ujutro, Zagreb 2007.		
Ana Jeličić, Tea Grgić, „Utjecaj vjere na poimanje kvalitete života kod osoba s poremećajima živčanog sustava“, <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i> , 2 (1), 4-15.		
Ana Jeličić, „Industry of health and happiness in Manfred Lütz's thought“, <i>Služba Božja</i> , 62 (4), 377-394.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika;		
Analiza prolaznosti na ispitima;		
Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita;		
Odbor za unaprjeđenje kvalitete.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
<i>Naziv kolegija</i>	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama (KBF 633; ISVU 144593)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Izborni predmet upisuju studenti II. do V. godine		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će: 1. otkriti, razumjeti i interpretirati aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. shvatiti specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. poznavati temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. razlikovati katehezu prema životnim dobima i promicati katehezu odraslih kroz formiranje „živih vjerničkih krugova“ ili malih zajednica; 5. definirati kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. poznavati strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu „celebratio catechetica“ planirati i izrađivati konkretne katehetske jedinice; 7. poznavati i planirati ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. poznavati važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjivati u župnoj katehezi; 9. prepoznati važnost župnog katehete kao animatora i promicati suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
• Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) • Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) • Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) • Župna kateheza prema dobi i u „živim vjerničkim krugovima“ (3) • Sadržaji župne kateheze (3) • Prvi kolokvij (1) • Okvirni metodički model župne kateheze - „celebratio catechetica“ (2) • Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (4) • Strukturne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) • Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4) • Drugi kolokvij (1)		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Dva kolokvija	2				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Prvi kolokvij (30 %) Drugi kolokvij (30 %) Pisanje i izlaganje referata (40 %)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, "Da vaša radost bude potpuna" (Iv, 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.							
HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Ana Thea FILIPOVIĆ, U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, GK, Zagreb 2011.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
• Osobne konzultacije • Kritička zapažanja • Evidencija o nazočnosti na predavanjima • Aktivno sudjelovanje u raspravama • Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
<i>Naziv kolegija</i>	Časoslov (KBF 644; ISVU 209270)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razumjeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova. Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova. Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed. Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu. Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama. Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnosno liturgije časova kao kršćanske molitve. Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevnih aktualizacija otajstava povijesti spasenja i posvete dana. Znanje i ispravno korištenje pojmova vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova. Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan ili se sluša predmet liturgika (FTS i TKS), ili prema dogovoru s izvoditeljem.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Prepoznavati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove 2. Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju 3. Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova 4. Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine 5. Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova 6. Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova. 7. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Vrijeme i njegova posveta vječnošću (2) Simbolizam vremenskih perioda u kršćanskom slavlju (2) Kronos i kairos u kršćanskom liturgijskom slavlju (2) Psalmi kao okosnica židovske molitve i posvete dana i njihova povezanost sa kršćanskom molitvom (4) Povijest razvoja i oblikovanja liturgije časova u kršćanstvu (6) Drugi Vatikanski sabor o Liturgiji časova (4) Stožerni liturgijski časovi i njihove sastavnice (6)		

Ostali liturgijski časovi (4) Kolokvij (4)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj Liturgiji. Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 1985.		1					
Opća uredba Liturgije časova, u: Časoslov rimskog obreda, sv. 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 13-65.		1					
M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020., str. 463-514.		1					
V. Zagorac, <i>Krist Posvetitelj vremena</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 241-274		2					
T. Schnitzler, <i>Što znači molitva časova</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.							
Dopunska literatura							
A. Adam, <i>Slaviti crkvenu godinu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2003, str. 223-244. <i>The handbook for liturgical studies</i> , sv. 5, ur. A. J. Chupungco, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 2000, str. 3-132. R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i> , The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1986. Knjiga je dostupna online na sljedećem linku: https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973, str. 279-302.							

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje pohađanja predavanja Konzultacije i rasprave o važnijim temama Evaluacija predmeta putem anonimne studentske ankete

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje Izvođač: mr. sc. Jure Ivić i vanjski mentori	
<i>Naziv kolegija</i>	Stručna praksa na području vjere i kulture (KBF 645; ISVU 209271)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V. (FTS), II.-III. (PDTKS) i I.-II. (DTKS)	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	6 S + 54 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području. 2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova 3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene kulturne baštine i suvremenoga stvaralaštva. 4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon završenog programa student će moći: 1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja 2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija 3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture 4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Stručna praksa održavat će se u nastavnim bazama Katoličkog bogoslovnog fakulteta ili drugim prihvatnim organizacijama. Nakon upoznavanja s predmetom Stručna praksa na području vjere i kulture student u dogovoru s nositeljem predmeta bira nastavnu bazu ili drugu prihvatnu organizaciju u kojoj će odraditi stručnu praksu. Vrijeme održavanja i sadržaj prakse bit će prilagođeni pojedinim studentima ili grupama, studenata, tako da svaki student odradi zadanu satnicu praktičnog rada u jednoj ili više prihvatnih organizacija. Nakon obavljenje stručne prakse student sastavlja o tome izvještaj uz potvrdu mentora iz prihvatne organizacije. Nastavne baze KBF-a u kojima se obavlja Stručna praksa na području vjere i kulture: Ichitis Travel – ichtis d. o. o.; Laudato TV d. o. o.; VERBUM d. o. o. Praksa u nastavnoj bazi „Ichitis“		

- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - administrativna, tehnička i sadržajna priprema programa predstavljanja vjerske i kulturne baštine na odabranoj lokaciji - sudjelovanje u vođenju skupine na odabranoj lokaciji - analiza održanoga programa Praksa u nastavnoj bazi „Verbum“ - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - upoznavanje ponude knjiga i ostalih artikala u knjižari „Verbum“ - praksa rada u knjižari - sudjelovanje u organizaciji i izvedbi kulturnih manifestacija Praksa u nastavnoj bazi „Laudato TV“ - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - sudjelovanje u uređivanju programa jedne televizijske emisije, predstave ili reportaže - vježbanje javnoga nastupa u različitim ulogama.								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5	
Portfolio						Izvještaj o obavljenoj praksi	1,5	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Opisna ocjena vanjskog mentora i potvrda o izvršenim obvezama								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Mnistarstvo turizma i sporta, Smjernice za vjerski turizam republike Hrvatske, 2023.		Dostupno na mrežnoj stranici: https://mint.gov.hr/UserDocsImages/2023_dokument/231017_smjernice_vjerski_turizam.pdf						

Vranješ, Nikola. "Pastoral turizma i hodočašća. Potreba novih pomaka." <i>Crkva u svijetu</i> , vol. 47, br. 3, 2012, str. 348-366.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/89228 .	
Jukić, Jakov. "Turizam i hodočašće." <i>Crkva u svijetu</i> , vol. 23, br. 1, 1988, str. 34-41.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/85717 .	
<i>Dopunska literatura</i>		
Dopunska literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje ju mentor u nastavnoj bazi		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić i izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Stručna praksa u znanstveno-istraživačkom radu (KBF 647; ISVU 209273)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	12 S + 48 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora. - Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora. - Utvrditi sastavne elemente patrističkog istraživanja. - Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika. - Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora. - Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.		
Uvjeti za upis kolegija		
- Poznavanje latinskog jezika. - Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će: - biti osposobljen za rad na arhivskoj građi, - steći vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora, - upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike, - biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature, - biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima, - moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja, - steći vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.		
Sadržaj kolegija:		
Stručna praksa održavat će se u istraživačkim centrima KBF-a "Don Frane Bulić" i "Hieronymianum", knjižnici KBF-a kao i u nekim ustanovama izvan KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata. Praksa je raspoređena na sljedeći način: - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Hieronymianum", - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Don Frane Bulić", - (4 sata) upoznavanje knjižnoga fonda i svih drugih resursa centra i knjižnice KBF-a te sjemenišne knjižnice "Ivan Paštrić" s posebnim naglaskom na patristički fond i nizove kritičkih izdanja - (4 sata) upoznavanje s arhivskom građom (Nadbiskupski arhiv Split, snimljena građa iz raznih arhiva) - (18 sati) istraživački rad vezan uz prevođenje patrističkih tekstova - (18 sati) istraživački rad vezan uz proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora - (12 sati) istraživački rad vezan uz organizaciju znanstvenih skupova i pripremu zbornika radova		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija

		radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Istraživački rad. Prisustvo na konzultacijama. Priprema izvora i materijala za prevođenje. Pisanje dnevnika stručne prakse. Izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio		Dnevnik stručne prakse	0,5	Izvještaj stručne pr.	0,2		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Sveti Jeronim, <i>Izabrane poslanice</i> , Split, 1990.		1					
Jeronim, <i>Tumačenje Pavlovih poslanica</i> , Makarska, 1998.		4					
I. Karaman, <i>Studije i prilozi iz arhivistike</i> , Arhiv Hrvatske, Zagreb, 1993.		1					
R. Farina, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , Zürich 1973.		2					
J. Janssens, <i>Note di metodologia</i> , Roma 1996.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje je mentor u istraživačkom centru.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić Izvođač: mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
<i>Naziv kolegija</i>	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote (KBF 650; ISVU 234317)	
<i>Studijski program</i>	FST, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje i razumijevanje personalističkih dimenzija znanstvenog istraživanja (epistemološke, etičko-antropološke i estetsko-egzistencijalne dimenzije) i njihove otvorenosti transcenciji, posredstvom analize životopisa istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. analizirati ulogu tehnologije i prirodoslovnih znanosti u suvremenoj kulturi; 2. definirati znanstvenu aktivnost kao djelovanje ljudske osobe; 3. obrazložiti nužnost nastojanja oko jedinstva ljudskoga znanja; 4. protumačiti i usporediti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja (epistemološku, etičko-antropološku i estetsko-egzistencijalnu dimenziju); 4. uočiti otvorenost transcenciji u pojedinim personalističkim dimenzijama znanstvenog istraživanja; 5. prepoznati i predstaviti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja u životopisu i djelu istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba. 6. evaluirati s bioetičkog aspekta odabrana znanstvena istraživanja 7. procijeniti značaj personalističke dimenzije znanstvenika na njihova istraživanja.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uloga tehnologije i prirodoslovnih znanosti u današnjoj kulturi iz filozofske i bioetičke perspektive (2P) Znanstvenik kao ljudska osoba i znanstveno istraživanje kao ljudsko djelovanje (2P) Problematika jedinstva ljudskoga znanja uslijed fragmentacije znanstvenih disciplina (2P) Temeljna bioetička načela i izazovi u znanosti i znanstvenim istraživanjima (2P) Personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja: epistemološka, etičko-antropološka i estetsko-egzistencijalna dimenzija (2P) Analiza odabranih životopisa: 1. Niels Stensen (2P) 2. Ruđer Bošković (2V) 3. Charles Darwin (2V) 4. Nikola Tesla (2P) 5. Albert Einstein (2V) 6. Pierre, Marie Curie i Irène Joliot-Curie (2P) 7. Sigmund Freud (2V) 8. Pierre Teilhard de Chardin (2P)		

9. Francis Collins (2V) 10. Lise Meitner (2P)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo referat i izlaganje	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja; izrada referata o znanstveniku/znanstvenici s obzirom na personalističke dimenzije te izlaganje tijekom nastave; polaganje usmenog ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<u>Elementi završne ocjene:</u> Izrada i prezentacija referata: 40 % usmeni ispit: 60 %							
<u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
G. Tanzella-Nitti - A. Strumia (ur.), <i>Interdisciplinary Encyclopedia of Religion and Science</i> , natuknice: - <i>Beauty</i> - <i>Science, the Humanistic Significance of</i> - <i>Unity of knowledge</i>	online	
E. Cantore, <i>Scientific Man: the Humanistic Significance of Science</i> , ISH Publications, New York, 1977., str. 1-487		
Ivan Pavao II., <i>Govor povodom plenarnoga zasjedanja Papinske akademije znanosti</i> , 13. studenoga 2000.	online	
M. Novina, <i>Znanost – praeambula fidei, Nova prisutnost</i> 18 (2020.) 2, 341-357.	online	
Dopunska literatura		
Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2013. H. Relja, <i>Staze znanosti i putovi prema Bogu. Epistemološki principi Stanley Lewis Jakija, Filozofska istraživanja</i> 27 (2007.) 2, 321-336. S. Rondinara, <i>Il significato antropologico della scienza. Un excursus storico-teoretico tra i suoi caratteri umanistici</i> , u M. Mantovani – M. Amerise (ur.), <i>Fede, Cultura e Scienza</i> , Libreria Editrice Vaticana, Vatikan, 2007., str. 215-233. Chinthamani N. R. Rao, <i>The Cultural Values of Science</i> , u <i>Pontificia Academia Scientiarum Scripta Varia</i> , br. 105, Pontificia Academia Scientiarum, Vatikan, 2003., str. 209-212. J. Mužić, <i>Vrline znanstvenika i odlike njegova rada s motrišta filozofije, Služba Božja</i> 47 (2007.) 1, 69-80. L. Tomašević - A. Jeličić, <i>Etika znanstvenog istraživanja i načelo opreznosti, Filozofska istraživanja</i> 32 (2012.) 2, 243-260.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Josip Mužić	
<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija religije (KBF 652; ISVU 234319)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Obvezan za svećeničke kandidate)	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Filozofsko razumijevanje i kritičko promišljanje relevantnosti religije i njenih izričaja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Usvojiti temeljno religijsko-filozofijsko pojmovlje iz filozofije religije, 2. Razumjeti i kritički vrednovati religijsko-filozofijsku problematiku, 3. Dobiti uvid u fenomen obraćenja i religioznog iskustva, 4. Kritički promišljati vjerski pluralizam 5. Implementirati religijsko-filozofijske uvide u vlastitu religijsku teoriju i praksu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Predmet, metoda i porijeklo filozofije religije, 2. Zasnivanje filozofije religije kao zasebne discipline, 3. Verifikacija i falsifikacija, 4. Religijski jezik, 5. Čovjekove spoznajne mogućnosti i Bog, 6. Od epistemologije do epistemologije religije, 7. Znanje o Bogu, 8. Iskustvo Boga, 9. Pouzdanost u čovjekov spoznajni aparat, 10. Problem obraćenja, 11. Moralno čudo, 12. Moderni konvertiti i kriteriji za kršćanstvo, 13. Jedinstvenost kršćanstva, 14. Religijski pluralizam, 15. Novo poganstvo.		

Svaka tema se obrađuje u 2 sata.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ diskusija	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene) Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove - ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Andrea Aguti, <i>Filozofija religije. Povijest, teme, problemi</i> , KS, Zagreb, 2017., str. 11-74.		1					
Brian Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1998., str. 9-30.							
Aleksandra Golubović, <i>Odabrana pitanja filozofije religije</i> , FF Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2020., str. 101-122							
Milan Šetka, <i>Moderne konverzije</i> , Nadbiskupski duhovni stol, Zagreb, 1959., str. 3-178.		1					
Peter Kreeft, <i>Kršćanstvo i druge religije</i> ; Verbum, 2005., str. 76.							
Dopunska literatura							
Adriano Alessi, <i>Sui sentieri del sacro</i> , LAS, Roma 1998.;							
Mel Thompson, <i>Filozofija religije</i> , Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 2003.;							
Etienne Gilson, <i>Uvod u kršćansku filozofiju</i> , FTI, Zagreb, 1995.;							

Horst Bürkle, *Čovjek traži Boga. Religijski pristup*, KS, Zagreb, 2000.;

Danijel Tolvajčić, *Suvremena analitička filozofija religije. Glavni pravci i autori*, KBF

Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2016.;

Alvin Plantinga, *Warranted Christian Belief*, Oxford - New York, 2000.;

Norbert Fischer, *Čovjek traži Boga. Filozofski pristup*, KS, Zagreb, 2001.;

J. Ferrer, *Filosofia de la religion*, Palabra, Madrid, 2001.;

R. Rossi, *Fondamento e storia. Iniziazione alla filosofia della religione*, Leonardo da Vinci, Roma, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	
<i>Naziv kolegija</i>	Recepcija Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj (KBF 656; ISVU 235924)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati i razumjeti recepciju Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj s obzirom na raspravu o dvjema hermeneutikama Koncila: kontinuiteta i(li) diskontinuiteta s prijašnjim crkvenim koncilima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati opće povijesne okolnosti sazivanja Drugoga vatikanskog koncila 2. Poznavati i protumačiti povijesne okolnosti Drugoga vatikanskog koncila u Hrvatskoj 3. Poznavati i protumačiti tijek Drugoga vatikanskog koncila i njegov odjek u hrvatskoj javnosti osobito kod vjernika laika 4. Dublje promišljati, analizirati i razumijevati fenomen življenog kršćanstva unutar kulture kontrolirane totalitarnim sustavom a čije se posljedice i dan danas osjećaju u društvu u kojem živimo. 5. Poznavati i protumačiti razloge odmaka, a ponekad i otpora prema II. vatikanskom saboru unutar nekih vjerničkih krugova. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu koncilskih dokumenata.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1) - Crkva i duhovnost prije Drugoga vatikanskog koncila (1) 2. Društveno-religiozne prilike za vrijeme i nakon Drugoga svjetskog rata (2) 3. Istaknuti katolički laici prije Koncila (2) 4. Katolički tisak uoči Koncila (2) 5. Različite predodžbe o Koncilu, njegova najava i vizija (2) 6. Vrijeme Koncila, vjerske slobode, ekumenizma i obnove (2) 7. Koncilska zasjedanja i koncilske pape i njihova recepcija u Hrvatskoj (2) 8. Pluralizam u Crkvi na Koncilu i nakon Koncila (2) 9. Smiljana Rendić: primjer zauzetoga laičkog poslanja (2) 10. Integritizam i progresizam, konzervativci i reformisti (2) 11. Željko Mardešić: istaknuti vjernik laik (2) 12. Vjernici laici u Hrvatskoj od Koncila do 1990. (2) 13. Vjernici laici – neiskorišteni društveni i crkveni potencijal u Hrvatskoj (2) 14. Plod Koncila: pojavak novih crkvenih pokreta i zajednica (2) 15. Kako danas čitati i razumijevati Drugi vatikanski koncil (2)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Pohađanje nastave - 20%					
Prvi kolokvij - 40 %					
Drugi kolokvij - 40 %					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
N. A. Ančić, <i>Drugi vatikanski sabor. Kratki prikaz</i> , Crkva u svijetu, Split, 2016.		1			
S. Burilović Crnov, <i>Smiljana Rendić. Katolička novinarka i pratiteljica Drugoga vatikanskog sabora</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Doktorska disertacija iz fundamentalne teologije, Split, 2019. (odabrana poglavlja)		2			
Stjepan BALOBAN, Pitanje laikata u Hrvatskoj u posljednja tri desetljeća, <i>Bogoslovska smotra</i> , 65 (1995.) 3-4, 553-570. Stjepan BALOBAN, Vjernici laici: neiskorišteni društveni i crkveni potencijal u Hrvatskoj, <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (2012.) 4, 1015-1035.		Članci dostupni na Hrčku			
Dopunska literatura					
N. A. Ančić (ur.), <i>Koncil u Hrvatskoj</i> , Crkva u svijetu, Split, 1996.					
N. Bižaca - M. Parlov (ur.), <i>Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata</i> , Crkva u svijetu, Split, 2014.					
A. Domazet, Ekleziološki temelji pluralizma u Crkvi, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 73 (2003.) 2-3, 293-312.					

A. Tamarut, Dijalog između svećenika i vjernika laika, u: *Riječki teološki časopis*, 11 (2003.), 75-98.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. sc. Ivan Marić	
<i>Naziv kolegija</i>	Istočna liturgika (KBF 660; ISVU 250581)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razlikovati kršćanske Crkve s obzirom na tradicionalnu podjelu na istočne i zapadne. Upoznati istočne kršćanske Crkve, njihovu povijest i liturgijsku baštinu. Upoznati i razlikovati obrede Istočnih Crkava u komparativnom smislu. Analizirati i protumačiti elemente bizantskoga obreda s naglaskom na Božansku liturgiju sv. Ivana Zlatoustoga.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje osnova liturgike.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Poznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. 2. Razlikovanje različitih obreda. 3. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. 4. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. 5. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata) Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije - bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti - bizantski obred - (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati)		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>					
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					0,5
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga, Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik)		1			
Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljen i dopunjen), Zagreb 2008.		1			
Juraj Pavić, Liturgika grčko - slavenskog obreda, Žumberački kriješ i Telegram grupa, Žumberak - Stojdraga, 2019.		1			
Јоанис ФУНДУЛИС, Литургија 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. Transkripcija: Joanis FUNDULIS, Liturgika 1. Uvod u sveto bogoslužjenje, (prijevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004.					
Marko BABIĆ, Istočna liturgija i ikonografija, skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010.					

Dopunska literatura

Stefano **ROSSO**, *La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.

Недељко ГРГУРЕВИЋ, *Увод у православну литургију*, Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертивил (Илиноис), 2006.

Transkripcija: Nedeljko GRGUREVIĆ, *Uvod u pravoslavnu liturgiku*, Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006.

Чиновник архијерејског свеиџенослужења, Манастир Жича, Краљево, 2009.

Transkripcija: Činovník arhijerejskog sveštenosluženja, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.

Мали молитвослов. Мали Требник, Свети архијерејски синод Српске православне Цркве, Београд 2016.

Transkripcija: Mali molitvoslov. Mali Trebnik, Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016.

Serijal *Liturgija*, 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvcumE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA>
3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU
4. <https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Čuk	
Naziv kolegija	Utjecaj medija na djecu i mlade (KBF 663; ISVU 250584)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 11 S + 4 T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih 2. Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju 3. Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija 4. Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst 5. Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvod u kolegij (1P+1S) 2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (1P+1S) 3. Sigurnost djece na internetu (1P+1S) 4. Nasilje u društvenim medijima (1P+1T) 5. Umjetna inteligencija (2P+2S) 6. Dezinformacije i lažne vijesti (1P+1S) 7. Medijske poruke i stereotipi (1P+1T) 8. Kolokvij 1 9. Digitalna ovisnost (2P+2S) 10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (1P+1T) 11. Preventivni programi (1P+1S) 12. Digitalni otisak (1P+1S) 13. Reklame i djeca (1P+1T) 14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (1P+1S) 15. Kolokvij 2		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (1), 131-149.							
Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), Mladi- odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija, M.E.P, Zagreb							
Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. <i>Napredak</i> , 152(1), 9-28.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). <i>Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century</i> . Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitalllearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ac4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF Jensen, K. B. (Ed.). (2013). <i>A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies</i> . Routledge.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović						
Naziv kolegija	Osnove grčkog jezika (KBF 665; ISVU 274980)						
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS						
Status kolegija	Izborni (obvezan za studente I. godine FTS-a)						
Godina studij	I.-V.						
Semestar	Ljetni (skupina C)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Svladavanje osnova gramatike grčkog jezika i ovladavanje najpoznatijim i najčešćim riječima							
Uvjeti za upis kolegija							
Nema preduvjeta							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Studenti će poznavati osnove grčke gramatike, moći će se služiti temeljnim fundusom riječi, prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije grčke tekstove, pisati jednostavne rečenice na klasičnom grčkom jeziku.							
Sadržaj kolegija:							
Grčko pismo i izgovor (2 sata) Deklinacija imenica i pridjeva (12 sati) Konjugacija glagola (12 sati) Zamjenice, prijedlozi, prilozi (4 sata)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, prevođenje, završni pisani ispit		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Musić, A. - Majnarić, N., Gramatika grčkog jezika, Školska knjiga, Zagreb 1970.	4	
Sabadoš, D. - Sironić, M. - Zmajlović, Z. Grčka vježbenica, Školska knjiga, Zagreb 2005.	1	
Gorski, O. - N. Majnarić, Grčko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2012.		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
<i>Naziv kolegija</i>	Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI) (KBF 667; ISVU 274982)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I. – V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavati terminologiju didaktičko metodičkog koncepta Tematski centrirane interakcije prema Ruth C. Cohn (TCI). Usvojiti temeljne elemente TCIA. Poznavati aksiome i postulate TCIA. Razumjeti strukturu i temu TCIA. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja metodičkog rada u grupi prema TCI konceptu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne elemente TCIA. Objasniti strukturu planiranja i izvođenja rada u grupi prema TCII. Valorizirati utjecaj elemenata TCIA na planiranje i ostvarivanje rad au grupi. Analizirati temu prema TCII. Usvojiti temeljne kompetencije vođenja grupe prema TCI-u.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodno predavanje - upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Uvod u životopis Ruth Cohn (2). Didaktički elementi (4). Postulati (4) Aksiomi (4). Faze rada u grupi (2). Uloge u grupi (2). Grupni konflikti i rješavanja (1). Model 4 elementa (2). Primjeri vođenja rada u grupi po 4 elementa (2). Društveni oblici rada i njihov utjecaj (2). Pravila i struktura za refleksiju i Feedback (5).		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci i mreža

				☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>					
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi i seminaru iz TCI.					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5 Praktični rad
Portfolio		Kolokvij	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Kolokvij – 60%					
Pisani rad ili pohađanje TCI seminara - 40%					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Garmaz Jadranka – Scharer, Matthias, Učenje Vjere, GK., Zagreb 2014.		1			
Irene Klein, Gruppen leiten ohne Angst, Auer, 2016					
<i>Dopunska literatura</i>					
Scharer, Matthias (2019), Theme-centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, in: Sylke Meyerhuber – Helmut Reiser – Matthias Scharer (eds.), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A Didactic Approach for Sustainable and Living Learning (pp. 57–95), Cham/Switzerland: Springer Nature Switzerland AG. Scharer, Matthias (2022), Living Learning nach Ruth C. Cohn. Eine Gesellschaftstherapie?, in: Christian Fröhling –Jakob Mertesacker – Viera Pirker – Theresia Strunk (Hrsg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie. Festschrift für Klaus Kießling zum 60. Geburtstag, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 192–204					
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju (KBF 668; ISVU 274987)	
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje te razumijevanja sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja djece i mladih s poteškoćama u razvoju. Izborni kolegij pomoći će studentima formirati povoljne stavove prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te njihovoj integraciji u školi i društvu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluh		
Sadržaj kolegija:		
1. Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (2). 2. Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) 3. Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (2). 4. Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (2). 5. Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). 6. Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (1). 7. Kolokvij (1) 8. Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (2), s poremećajima čitanja i pisanja (2), s autizmom (2), s oštećenjima vida (2) i s oštećenjima sluha (2) 9. Hospitacije (5) 10. Metodičko didaktička analiza nastave (2) 11. Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija

		radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, hospitacije, priprema i izvođenje oglednih sati							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1	Hospitacije	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R., <i>Do prihvatanja zajedno - integracija djece s posebnim potrebama</i> (priručnik za učitelje), IDEM, Zagreb, 2002.							
MZO, <i>Smjernice za rad s učenicima s teškoćama</i> , Zagreb, 2021.							
J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.							
<i>Dopunska literatura</i>							
A. Krampač-Grljušić – D. Adžić – A. Gvozdenović-Debeljak, <i>Inkluzivno obrazovanje i dimenzija jednakosti u nastavi vjeronauka</i> , Nova prisutnost, 18 (2020.) 1, 73-86. D. Cvitković – A. Žic-Ralić – A. Wagner-Jakab, <i>Vrijednosti, interakcija sa zajednicom i kvaliteta života obitelji djece s teškoćama u razvoju</i> , Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 49 (2013.) supplement, 10-22. J. Kuderik-Mirošević – Anka Juričević-Lozančić, <i>Stavovi odgojitelja i učitelja o provedbi inkluzije redovitim predškolskim ustanovama i osnovnim školama</i> , Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 50 (2014.) 2, 17-29. Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovnika, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> ,							

Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Čuk	
<i>Naziv kolegija</i>	Opća didaktika (KBF 669; ISVU 274990)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (obvezan za II. godinu PDTKS)	
<i>Godina studij</i>	I.-V. (FTS) i II. godina PDTKS	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavati terminologiju znanstvene discipline didaktike kao i razne didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne didaktičko - metodičke varijable. Poznavati identitet, predmet i zadaće didaktike i metodike. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja nastave		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
/		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, obrazovanje, učenik, nastava i nastavnik. Objasniti strukturu nastavnog procesa. Znati definirati odgojno-obrazovne ciljeve (intelektualni, afektivni i voljni). Valorizirati utjecaj didaktičko - metodičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave. Analizirati društvene oblike rada u nastavi. Poznavati i primjenjivati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u nastavi. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u nastavi. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu. Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodno predavanje – upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Didaktika kao znanstvena disciplina. Temeljna pitanja didaktike (1). Didaktičke koncepcije (2). Zadaci i ciljevi nastave (2). Subjekti nastave (2). Kurikulum: sastavnice i vrste (2) Uloga i osoba nastavnika (2). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, tekstovi... (2). Nastavni sustavi u nastavi (2). Mediji u nastavi (1). Vrjednovanje rezultata (2). Didaktička načela (2). Ishodi učenja (1). Kompetencije učenika (2).		

Kompetencije nastavnika (2). Formacija nastavnika (inicijalna, formalna, neformalna i informalna) (2). Planiranje i priprema za nastavu (2).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 – 30% Seminarski rad – 30% Kolokvij 2 – 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije. Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.							
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije. Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis. (2008) Zagreb. Kršćanska Sadašnjost. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike. Zagreb. Ljevak. Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb. Školska knjiga.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
Naziv kolegija	Propedeutika u biblijski hebrejski jezik (KBF 670, ISVU 274991)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati se s hebrejskim pismom i mazoretskim tekstom <i>Hebrejske Biblije</i> . Prijeći praktične prepreke i steći osnovne preduvjete za studij biblijskog hebrejskog jezika.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će znati - čitati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - transliterirati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> .		
Sadržaj kolegija:		
I. Hebrejsko pismo (8) i. Povijest hebrejskog pisma ii. Hebrejski alfabet iii. Transliteriranje konsonantskog hebrejskog teksta II. Mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> (16) i. Povijest mazoretskog teksta ii. Mazoretski znakovi za vokale iii. Pomoćni mazoretski znakovi iv. Mazoretski znakovi za naglaske v. Čitanje i transliteriranje mazoretskog teksta III. Kritičko izdanje <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (6) i. Kritička izdanja <i>Hebrejske Biblije</i> ii. Kritički aparat u <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> Izlaganje gradiva popraćeno je praktičnim vježbama te zajedničkim čitanjem i transliteriranjem odabranih biblijskih odlomaka.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - izvoditi zadane praktične vježbe.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
I. Studenti polažu gradivo u obliku tri kolokvija ili na završnom ispitu u punom obliku 1. Kolokviji - nakon I. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije konsonantskog hebrejskog teksta - nakon II. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta - na kraju predavanja usmeni kolokvij iz čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta 2. Završni ispit u punom obliku - izvodi se u kombiniranom pismenom i usmenom obliku - pismeni dio ispita sastoji se od transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta - usmeni dio ispita sastoji se od čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta II. Vrednovanje 1. Pismeni i usmeni ispiti - usmeni ispiti vrednuju se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“ - pismeni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5) 2. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - usmeni ispiti (30%) - pismeni ispiti sveukupno (60%) ili završni pismeni ispit (60%)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.		10					
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika s čitankom</i> , Zagreb, ⁵ 2011.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997.							
TH. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , Darton – Longman & Todd, London, 1973, ¹⁵ 2000.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praktične vježbe tijekom nastave. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Teologija i migracije (KBF 671; ISVU 274992)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog kolegija je razumijevanje fenomena migracija čija je aktualnost u suvremenom svijetu vidljiva, zatim upoznavanje studenata sa teološkim pristupom migracijama te crkvenim naukom o migracijama s osobitim naglaskom na socijalni nauk Crkve.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti fenomen migracija u suvremenom svijetu 2. Tumačiti migracije iz teološke perspektive 3. Poznavati crkveni nauk o migracijama 4. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja za izbjeglice i žrtvama trgovine ljudi 5. Primijeniti stečena znanja u crkvenim i društvenim djelovanjima.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Razlikovanje pojmova (1) Uzroci i posljedice migracija (2) Migracije kroz povijest (2) Suvremeni i aktualni migracijski procesi: - Europska migracijska kriza (3) - Prijepori oko migracija u Sjedinjenim Američkim Državama (1) - Pojam i problem multikulturalizma (1)		

Utjecaj medija u stvaranju javnog mišljenja o migrantima i izbjeglicama (2) Uvod u teološki pristup migracijama (2) Biblijski nauk o migracijama (2) Razvoj crkvenog nauka o migracijama: - Razumijevanje migracija u životu prve Crkve (1) - Srednjovjekovno shvaćanje migracija (1) - Crkveni dokumenti o migracijama (3) Migracije u svjetlu socijalnog nauka Crkve (3) Migracije i papa Franjo (3) Teologija migracija (2)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave – 5% Aktivnost na nastavi – 5% Prvi kolokvij – 45% Drugi kolokvij (završni ispit –45%) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završno ocjenjivanje i vrednovanje studenata u najvećoj je mjeri uključen ishod iz kolokvija, a potom pohađanje nastave i aktivnost studenta na nastavi. Predviđena su dva kolokvija u obliku							

pisanog ispita koji se održavaju tijekom održavanja nastave. Položeni su kolokviji istovjetni završnom ispitu. Ukoliko student ne položi prvi kolokvij potrebno je polagati ga na drugom kolokviju zajedno s materijom predviđenom tim kolokvijem. Na isti način to vrijedi i za završni ispit koji se održava sukladno fakultetskom rasporedu.

Pod redovitim pohađanjem nastave podrazumijeva se prisutnost na većinu nastave, a za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama

Vrijeme održavanja kolokvija:

Prvi kolokvij održava se u 8. tjednu predavanja

Drugi kolokvij održava se u 15. tjednu predavanja

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skripta (<i>ad usum privatum</i>)		
Papinsko vijeće za pastoral selilaca i putnika, <i>Erga migrantes caritas Christi</i> – Kristova ljubav prema seliocima, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.		
Papa Franjo, <i>Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.		

Dopunska literatura

Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, Zagreb, 2005.

Stjepan Baloban, Gordan Črpić, Dubravka Petrović Štefanac, Zvonimir Ancić (ur.), *Demografija - iseljavanje – migracije*, Šesti socijalni tjedan Zagreb, 22. i 23. listopada 2021., Zagreb, 2023.

Papa Franjo, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Stephen Castles i Mark J. Miller, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Palgrave Macmillan, London, 2014.

Sveta kongregacija za biskupe, *Uputa o pastoralnoj brizi za migrante*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1969.

Douglas Murray, *Čudna smrt Europe*, Egmont, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Ecce homo vs ecce homo roboticus (KBF 672; ISVU 274993)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 11S + 4T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati pojmove: transhumanizma, posthumanizma, biotehnologije, nanotehnologije, neurofarmakologije, biopolitike, brain computer interface tehnologije, bioetike, robotike, umjetne inteligencije, vulnerabilnosti, kršćanske antropologije, duhovno-transcendentalne dimenzije. Poticati studente da kritički razmišljaju o upotrebi novih tehnologija umjetne inteligencije i o njihovim učincima na osobni i društveni život čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Na završetku kolegija studenti će moći: Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije.		
Sadržaj kolegija:		
- Uvod u kolegij (1P+1S) - Transhumanizam (2P+2S) - Kršćanska antropologija (1P+1T) - Umjetna inteligencija (2P+2T) - Ecce homo roboticus (robotika) (1P+1S) - Ecce homo – vrijednost ranjivosti (1P+1S) - Kolokvij 1 - Brain computer interface tehnologija (1P+1S) - Nanotehnologija (1P+1T) - Neurofarmakologija (1P+1S) - Duhovno-transcendentalna dimenzija čovjeka (1P+1S) - Posthumanizam (1P+1S) - Biotehnologija i biopolitika (1P+1S) - Bioetika (1P+1S) - Kolokvij 2		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT) te aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1– 30% Kolokvij 2 – 40% Seminarski rad – 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Matulić, T. (2010). Bioetički izazovi kloniranja čovjeka. Zagreb. Glas Koncila.		1					
Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka: ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb. Glas Koncila.		2					
Singbo, O.G. (2021). Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije. Zagreb. Kršćanska sadašnjost.							
Singbo, O. G., Gložinić, T. i Čartolovni, A. Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije. Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Bošnjaković, J., Smoljo-Dobrovoljski, S. (2023). Bogatstvo suosjećanja. Zagreb. Kršćanska sadašnjost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Hrvatsko katoličko sveučilište. Brstilo Lovrić, I. i Zujić, P. (2022). Za ili protiv transhumanizma? Stavovi i prediktori transhumanističke teorije i prakse studenata grada Zagreba. Nova prisutnost, XX (2), 445-459. Savulescu, J. (2021). Moral Transhumanism, Jurnal of Medicine and Philosophy, Vol. 35, 656-669.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
<i>Naziv kolegija</i>	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja (KBF 673; ISVU 275070)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I. - V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva; stjecanje znanja o osnovama filmske umjetnosti, kulture i industrije; prepoznavanje i tumačenje reakcija crkvenog učiteljstva prema filmu i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja. Osim toga, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim teološkim (religioznim i vjerskim) te napose bioetičkim temama kao i naučiti studente prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati filmsko uprizorenje vjerskih, moralnih i bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj kolegija je medijsko osposobljavanje i opismenjavanje studenata za samostalnu analizu i argumentirano iznošenje vlastite evaluacije, mišljenja i stavova te usvajanje i implementaciju metoda primjene filma u edukaciji.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Propisani pravilnikom		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
- razumjeti osnove filmskog jezika i filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma i aktere u procesu stvaranja filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na kinematografiju - diferencirati filmske žanrove i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj filma na interpretaciju najvažnijih teoloških i bioetičkih problema današnjice - prepoznati teološke i bioetičke izazove u okviru filmskog sadržaja - analizirati odabrana filmska ostvarenja - valorizirati i kritički evaluirati filmski sadržaj - komunicirati vlastite utiske u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. osnove filmske kulture 2 P 2. povijest kinematografije 2 P 3. temeljna struktura filma 2 P 4. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 5. crkveni dokumenti o filmu 2 P 6. utjecaj filmskih sadržaja na društvo i pojedince 1 P 7. teološki i bioetički narativ na filmu 4 P Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih i teoloških tema, analiziranje odabranih filmova, valoriziranje i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja odnosno filmske interpretacije vjerskih i bioetičkih problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izvođenje vježbi i polaganje ispita							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
a) Nastavne aktivnosti - pisanje eseja nakon svakog odgledanog filma – max.50 %; - pismena analiza jednog crkvenog dokumenta o filmu – 25 % b) Završni ispit - Usmeni ispit – max. 25 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.		1					
Nikica Gilić, Filmske vrste i rodovi, AGM, Zagreb 2007		1					
Krešimir Mikić, Film u nastavi medijske culture, Educa, Zagreb 2001.		1					
Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.		1					
Paolo Cattorini, Teologia del cinema. Immagini rivelate, narrazioni incarnate, etica della visione, EDB, Gologna 2020.		1					
Gianfranco Ravasi, Come in uno specchio. Per una teologia del film, Edizioni Fondazione Ente dello spettacolo		1					
Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021. Krunoslav Novak, Nedjeljko Pintarić, Jerko Valković (ur.), Glas Koncila, Zagreb 2022.		1					
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i		1					

<i>klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.</i>		
<i>Dopunska literatura</i>		
- Andrea Fiamma, Cinematerapia. Curarsi con i film. Rimedi cinematografici per ogni stato d'animo, Newton Compton Editori, 2021. - Ljubiša Prica, Film kao medij filozofskog mišljenja, Naklada Jurčić, Zagreb 2014. - Ante Peterlića, Filmska čitanka: žanrovi, autori, glumci, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2010. - Dario Edoardo Viganò, Il cinema dei Papi. Documenti inediti dalla filmoteca vaticana, Marietti. Bologna 2019.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa Odbor za unaprjeđenje kvalitete		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Nenad Palac	
<i>Naziv kolegija</i>	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca (KBF 674; ISVU 275077)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Obvezan za studente FTS-a)	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25 P + 5V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Znati napraviti korelaciju vjeronauka u školi sa župnom katehezom		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (2). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (3). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (3). Kolokvij (1) Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (3). Analiza Kurikuluma za katolički vjeronauk u srednjim školama (3). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (3).		

Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (5). Metodičko-didaktička analiza nastave (2). Kolokvij (1)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio				Hospitacije	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, 2019.							
M. Periš – M. Vučica – D. Vuletić, Dođi i vidi 1. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 1. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 20-39., 48-55., 108-122.							
I. Džeba – M. Milovac – H. Vargić – Š. Zupčić, Dođi i vidi 2. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 2. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021.,							

60-67., 70-97., 100-107.		
I. Živković – S. Košta – N. Kuzmičić, Životu ususret. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 47-57., 67-81., 91-109.		
A. T. Filipović – I. Hac – I. Živković, Gradimo bolji svijet. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 17-27., 41-50., 143-153.		
<i>Dopunska literatura</i>		
R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019. K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015. B. V. Mandarić – R. Razum – D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija		doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet						
Naziv kolegija		Zborsko pjevanje (KBF 675; ISVU 285832)						
Studijski program		FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija		Izborni						
Godina studij		I.-V.						
Semestar		Zimski i ljetni (skupina B i D)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3		
		Broj sati (P+V+S)				30 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.								
Uvjeti za upis kolegija								
Položena audicija.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.								
Sadržaj kolegija:								
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad		
Vježbe	1							

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
<i>Naziv kolegija</i>	Antropologija i moral kod Edith Stein (KBF 676; ISVU 285903)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog predmeta je predstaviti studentima uvod u misao Edith Stein vezano uz pitanje osobe i morala kao njezine konstitutivne dimenzije s fenomenološko-personalističke perspektive te upoznati studente kako gledati moralnu normu u širem okviru, tj. u njezinoj ovisnosti o antropologiji, teologiji i duhovnosti.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Poznavanje života i misli Edith Stein. Uočiti usku vezu između predstavljanja strukture osobe i najdubljih osobnih i transcendentnih vrijednosti koje osobu obvezuju na otvaranje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s istinom osobne strukture subjekta. Poznavanje metodologije Edith Stein, tj. načina na koji ona integrira filozofiju, vjeru i mistično iskustvo. Uočavanje razlike između naravnog morala, morala prosvjetljenog vjerom i morala koji proizlazi iz sjedinjenja s Trojstvenim Bogom.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvodni dio: Život i misao Edith Stein (4) 2. Fizičko, životno i osjetno tijelo (2) 3. Tijelo kao instrument; vanjska dimenzija nutrine osobe; osobno tijelo (2) 4. Psiha - između tijela i ljudskog duha; osjećaji i vrijednosti (2) 5. Karakter i osobnost (2) 6. Specifično ljudske dimenzija: razum i volja; odgovornost (2) 7. Duša, duh (2) 8. Razumijevanje čovjeka s teološke perspektive; istočni grijeh, požuda, smrt, milost i otkupljenje (4)		

9. Preobražaj ljudske naravi kroz trostruko čišćenje (4)							
10. Sloboda, savjest i život u jedinstvu s Bogom (4)							
11. Zaključno predavanje (2)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje, raspravljanje, istraživanje, izlaganje teme, vježbe s izlaganjima, priprema i polaganje kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završni ispit 50%							
Kolokvij - 10%							
Istraživanje i referat - 20%							
Pohađanje nastave - 10%							
Aktivnost na nastavi - 10%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Skripta (ad usum privatum)							
Marina Fisher, <i>Obraćanje Edith Stein - hod prema istinskom bitku osobe u svjetlu</i> Znanosti križa, Karmelska izdanja (KIZ), niz „Teološka istraživanja“, Zagreb, 2024.		1					
Dopunska literatura							
Literatura:							
Edith Stein, <i>Žena</i> , Kršćanska sadašnjost i Hrvatski karmelićani i karmelićanske, Zagreb, 1990;							
Edith Stein, <i>Znanost križa</i> , Kršćanska sadašnjost i Hrvatski karmelićani i karmelićanske, Zagreb, 1983;							
Edith Stein, <i>Der Aufbau der menschlichen Person</i> , u „Edith Steins Werke“, vol. XVI, Verlag Herder,							

Freiburg i. Br, 1994;

Edith Stein, *Was ist der Mensch? Eine theologische Anthropologie*, u „Edith Steins Werke“, vol. XVII, Verlag Herder, Freiburg i. Br-Basel-Wien, 1994.

Edith Stein, "Freiheit und Gnade" und weitere Beiträge zu Phänomenologie und Ontologie: (1917 bis 1937), a cura di Hans Rainer Sepp, Beate Beckmann-Zöller, Verlag Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2014, 8-72.

Mirjana Pinezić, Traženje punine istine u misli Edith Stein, *Obnovljeni život*, 67 (2012.) 3, 329-340.

Mirjana Pinezić, Odnos čovjeka prema životinjama u filozofsko-teološkom promišljanju Edith Stein, u: *Laudato si' - Prema klimatskoj i društvenoj pravdi*, Zbornik radova, Hrvatsko katoličko sveučilište i Veritas - glasnik sv. Antuna Padovanskog, Cro Laudato si', Z. Turza, A. Sršen, S. Kießig, M. Sertić, Đ Pardon, Zagreb, 2023., 51-58.

Mirjana Pinezić, The culture of communion in truth in the thought of Edith Stein, u *Obnovljeni život* 2022, 77 (4), 467–478.

Mirjana Pinezić, Lik Terezije Avilske u spisima Edith Stein, *Diacovensia*, 24 (2016) 2, 281-298.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija		doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet						
Naziv kolegija		Zborsko pjevanje 2 (KBF 677; ISVU 293875)						
Studijski program		FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija		Izborni						
Godina studij		I.-V.						
Semestar		Zimski i ljetni (skupina B i D)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3		
		Broj sati (P+V+S)				30 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.								
Uvjeti za upis kolegija								
Položena audicija.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.								
Sadržaj kolegija:								
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad		
Vježbe	1							

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Biblija i kumranski spisi (KBS 153; ISVU 83459)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. - IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati sadržaj kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije. Izraditi seminarski rad na odabranu temu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Barem pasivno znanje engleskoga jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije. 2. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja. 3. Kritički prosuđivati znanstvenu i popularnu literaturu o kumranskim spisima		
Sadržaj kolegija:		
Povijest otkrića kumranskih spisa (4) Predlaganje i biranje teme seminarskoga rada (2) Biblijske knjige među kumranskim spisima (4) Ne-biblijski kumranski spisi i njihova povezanost s Biblijom (4) Predstavljanje teme i sheme seminarskoga rada (6) Analiza odabranih odlomaka iz kumranskih spisa povezanih s temama seminarskih radova (10)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi. Izbor teme za seminarski rad u dogovoru s profesorom. Prikupljanje i čitanje literature potrebne za izradu seminarskoga rada. Pod vodstvom profesora napisati seminarski rad na odabranu temu.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Sudjelovanje i aktivnost na nastavi (10%)							
Izvršavanje zadataka tijekom izvođenja seminara (20%)							
Seminarski rad (70%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.), Književni krug Split, 2010. str. 239-256.		Dostupno u PDF-u					
Florentino García Martínez - Eibert J. C. Tigchelaar, The Dead Sea Scrolls: Study Edition, Vol. I. i II. Brill, Leiden, 2000., str. 10-21; 68-99; 1228-1305		Dostupno u PDF-u					
J. VanderKam - P. Flint, The Meaning of the Dead Sea Scrolls. Their Significance for Understanding the Bible, Judaism, Jesus and Christianity, New York, 2002.							
Dopunska literatura							
Literatura koju će studenti naći sukladno izabranoj temi za pisani rad							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Registriranje prisutnosti na nastavi i izvršavanja samostalnih zadataka							
Mentorstvo u izradi seminarskoga rada							
Osobne konzultacije.							
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Socijalna dimenzija evangelizacije (KBS 187; ISVU 140843)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1.Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. 2.Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja. 3.Prepoznavati znakove vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama. Presentacija nacrt izabranog rada.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanju - 30% Konzultacije - 10% Seminarski rad - 60%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.		4					
Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163) Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.		4					
Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.		2					
Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.		2					
J. Balaban, Temeljne značajke socijalnog pastoral, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.		Loomen. carnet.hr					
<i>Dopunska literatura</i>							
Papa Franjo, Laudate deum, Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024. Papa Franjo, Fratelli tutti, Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2021.							

Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005.

Ivan Pavao II, Laborem exercens, KS, Zagreb, 1981.

Ivan Pavao II, Sollicitudo rei socialis, KS, Zagreb, 1988.

Ivan Pavao II, Centesimus annus, KS, Zagreb, 1991.

A. Čondić, Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CUS, Split, 2013,, str. 205-247.

N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral, u: Bogoslovska smotra 84 (2014) 3, str. 611-626.

I. Jurić, Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.

P. Asolan, Sette lezioni sulla carità, Editrice San Liberale, Treviso, 2017.

A. Brugnoli, Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa, Fede e cultura, Verona, 2016.

P. Asolan, Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.

K. Woityla, La dottrina sociale della Chiesa, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.

N. Mette - H. Steinkamp (ur.), Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.

Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.

Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST,

Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić						
Naziv kolegija	Crkveni sabori (KBS 195; ISVU 159174)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	II.-IV.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve.							
Uvjeti za upis kolegija							
Poznavanje opće povijesti Crkve.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.							
Sadržaj kolegija:							
1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. SeminarSKI rad i izlaganje (10).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		SeminarSKI rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio						
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>						
Aktivnost na predavanjima 30% Seminarski i istraživački rad 70%						
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova						
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja. 2.) Seminarski i istraživački rad 70 % ocjene						
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>						
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>				
Conciliorum oecumenicorum decreta, prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.	2					
Hubert JEDIN, Crkveni sabori. Kratka povijest	4					
<i>Dopunska literatura</i>						
Velika povijest Crkve, ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.						
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.						

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Vjera: dar, iskustvo i spoznaja (KBS 201; ISVU 186001)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnost i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
PRVI VATIKANSKI KONCIL, Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNNERMANN, Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu, Đakovo, 2002.		www.vatican.va					
DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.		www.vatican.va					
Franjo, Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri, KS, Zagreb, 2014.		7					
Benedikt XVI., Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi, KS, Zagreb, 2006.		6					
Benedikt XVI., Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi, KS, Zagreb, 2008.		3					
J. Ratzinger, Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju, KS, Zagreb, 2002.		5					
<i>Dopunska literatura</i>							
A. DULLES, The assurance of things hoped for. A theology of christian faith, New York, Oxford University Press, 1994.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda (KBS 202; ISVU 186006)	
Studijski program	FTS, PDKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. - IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve. Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj. Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine. Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu. Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova		
Sadržaj kolegija:		
Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevod himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____

<i>Obveze studenata</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20%							
Istraživanje i prikupljanje literature 20%							
Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10%							
Pisanje seminara 50 %							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.							
A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije, Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.							
Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u The New grove Dictionary of Music and Musicians 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759							
R. Taft, The Liturgy of the Hours in East and West, Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-EastandWest							
E. Nowacki, „Antiphon“, u Die Musik in Geschichte und Gegenwart, vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New YorkPragWeimar 1994, 636-660.							
<i>Dopunska literatura</i>							
The Handbook for Liturgical Studies, vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Transhumanizam (KBF 206; ISVU 234322)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“ .		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka. 3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“. 4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.		
Sadržaj kolegija:		
1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu. 2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike. 3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Transhumanizam i njegovi oblici. 4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Ljudsko „poboljšanje“. 5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Budućnost čovjeka i biotehnologija. 6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Posthumanizam. 7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 9. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ prezentacija

				☐ terenska nastava	radova			
<i>Obveze studenata</i>								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad		0,5
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20%								
Traženje i prikupljanje literature 10%								
Strukturiranje i izlaganje rada 20%.								
Seminarski rad 50%.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Odilon-Gbènoukpo Singbo, Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije, KS-HKS, Zagreb, 2021.								
Josip Mužić, Rat protiv čovjeka, Glas Koncila, Zagreb, 2015								
Bill McKibben, Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode, Planetopija, Zagreb, 2006.								
<i>Dopunska literatura</i>								
Gregory Stock, Riprogettare gli esseri umani. L'impatto della ingegneria genetica sul destino biologico della nostra specie, Orme, Milano, 2004;								
The President's Council on Bioethics, Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness, Government printing Office, Washington, 2003;								
Roco Mihail C. - Bainbridge William Sims (ur.), Converging Tehnologies for Improving of Human Performance: Nanotehnology, Biotehnology, Information tehnology and Cognitive Science, National Science Foundation, Arlington, 2002.								
Francis Fukuyama, Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije, Izvori, Zagreb, 2003.								
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								
Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.								

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
Naziv kolegija	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica (KBS 209; ISVU 250580)	
Studijski program	FTS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV. godina FST, I.-II. godina DTKS	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla; Osposobiti studente za pastriističko istraživanje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova latinskog jezika i odslušan kolegij Patrologija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će naučiti: Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. Proučiti egzektsku aktivnost svetog Jeronima. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze u kontekstu njegova vremena. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu.		
Sadržaj kolegija:		
Upoznavanje sa životom i spisima sv. Jeronima (2 sata) Jeronimova egzegetska aktivnost i vještina (2 sata) Tumačenje Poslanice Filemonu (6 sati) Tumačenje Poslanice Galaćanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Efežanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Titu (6 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje pojedinih tema za vrijeme nastave. Pisanje seminarskog rada.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio		Prikupljanje literature	0,5	Izrada naslova i strukture	0,5		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Prisutnost i aktivnost na nastavi - 30%							
Referat - 20%							
Seminarski rad - 50%							
Provjera se vrši postupno prema dinamici izrade rada, te se vrednuje sposobnost prikupljanja literature, organiziranje vlastite teme, izrada naslova i strukture rada, kao i završno uređivanje svakog pojedinog poglavlja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Jeronim, Tumačenje Pavlovih poslanica, Služba Božja, Makarska, 1998.			4				
Marijan Mandac, Sveti Jeronim Dalmatinac, Služba Božja, Makarska, 1995.			6				
Dopunska literatura							
Charles Kannengiesser, Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity Leiden-Boston, 2006.							
Enrico Norelli, La Bibbia nell'Antichità Cristiana, EDB, Bologna, 1993.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi slušanjem i raspravljanjem o pojedinim temama.							
Svoj doprinos dati će izlaganjem referata.							
Njihov rad i napredak će se pratiti kroz izradu pisanoga rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Nenad Palac	
<i>Naziv kolegija</i>	Strateško komuniciranje Crkve (KBS 211; ISVU 275066)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	II.-IV.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj seminara je upoznati studente s osnovnim konceptima odnosa s javnošću, objasniti temeljne pojmove, procese, teorijske pristupe i komunikacijske modele. Sudjelujući u seminaru studenti će također vrednovati odnos Crkve prema medijima kroz njezine dokumente te analizirati specifične primjere medijskih istupa crkvenih institucija i pojedinaca.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon završenog seminara student će: - upoznati osnovne koncepte odnosa s javnošću, - moći ispravno vrednovati odnos Crkve prema sredstvima društvenog komuniciranja, - biti spreman razlikovati te ocijeniti pozitivne i negativne primjere javnog medijskog istupa, - vrednovati pojedinačne slučaje javnih istupa crkvenih organizacija i pojedinaca u medijima.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u odnose s javnošću (3) Teorije i modeli odnosa s javnošću (3) Tehnike i alati u odnosima s javnošću (3) Crkveni dokumenti o sredstvima društvenog komuniciranja (4) Odnosi s javnošću u vjerskih organizacija (4) Osobni odnosi s javnošću (2) Odnosi s javnošću slavnih osoba (2) Primjena i analiza konkretnih slučajeva odnosa s javnošću na nacionalnoj i svjetskoj razini (9)		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>		
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Pisanje i izlaganje seminarskog rada. Diskusije na		

temelju izloženih izabranih radova i primjera prakse, seminarski rad.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prezentacija rada	1		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama 20%

Usmena prezentacija rada 20%

Pisani seminarski rad 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
S. Cutlip – A. Center – G. Broom, Odnosi s javnošću, Zagreb, Mate 2010.		
Z. Tomić , Odnosi s javnošću – teorija i praksa, Zagreb-Sarajevo, 2016., Synopsis		
J. Valković , Crkva i svijet medija, Mogućnosti susreta i različitost perspektive, Zagreb, 2013., Glas Koncila		

Dopunska literatura

B. Skoko, Imidž Katoličke Crkve u hrvatskoj javnosti i mogućnosti upravljanja njime, *Crkva u svijetu*, 52 (2017.) 3, 434-458.

I. Šola, Slika vjere i Crkve u hrvatskim medijima, Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, str. 459-474

A. Šuljić, Medijsko (samo)predstavljanje Crkve u hrvatskoj javnosti, Riječki teološki časopis, 36 (2010.) 2, 495-510.

D. Trbušić, Krizni menadžment u Katoličkoj crkvi, *Obnovljeni Život*, 75 (2020.) 2: 247-260.

J. Valković, Crkva i javno mnijenje. Na putu izgradnje unutarcrkvenog dijaloga, Bogoslovska smotra, 88 (2018.) 3, 831-852.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivana Gelo	
<i>Naziv kolegija</i>	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila. (KBS 212; ISVU 275067)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	II.-IV.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
- Upoznati i analizirati koncilski nauk o Crkvi u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> - Istražiti koncilski model Crkve kao sakramenta spasenja (LG 1), njegove prednosti i ograničenja - Analizirati povijesni razvoj teološkog izraza <i>sacramentum</i> te njegovu uporabu kod teologa 19. i 20. st. - Istražiti okolnosti nastanka te korištenje i značenje koncepta «Crkva sakrament spasenja» na Drugom vatikanskom koncilu - Osposobljavanje za samostalno znanstveno istraživanje i korištenje odgovarajuće teološke literature iz dogmatske teologije		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon seminara student će biti u mogućnosti: 1. Poznavati ključne elemente nauka Drugog vatikanskog koncila o naravi i poslanju Crkve u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> 2. Prepoznati različite modele Crkve te uvidjeti prednosti i ograničenja sakramentalnog modela Crkve 3. Prepoznati važnost otajstveno sakramentalne dimenzije Crkve te kritički usporediti s jednostranim govorom o Crkvi u današnjoj kulturi 4. Smjestiti svaki govor o važnosti Crkve u njen temeljni identitet Crkve kao otajstva, nacijspljene na Krista i ukorijenjene u trojstveni život. 5. Provesti znanstveno istraživanje služeći se odgovarajućom literaturom te izraditi samostalan seminarski rad		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvod u temu seminara: uvodni metodološki dio, upoznavanje teme i njezine važnosti, upućivanje u literaturu, izbor tema; 2. Temeljni elementi koncilskog nauka o Crkvi u <i>Lumen gentium</i>: sakramentalni model Crkve i povijesno teološki presjek razvoja koncepta <i>sacramentum</i>; 3. Obnova otajstveno-sakramentalnog lica Crkve u teološkoj misli autora 19. st. 4. Crkva kao Mistično Tijelo Kristovo: sakramentalna dimenzija Crkve u naučavanju Crkvenog učiteljstva 5. Predkoncilaska obnova: «Crkva sakrament» u promišljanjima velikih teologa prethodnika Drugog vatikanskog koncila 6. Povijest teksta, korištenje i značenje izraza «Crkva sakrament spasenja» u dokumentima Drugog vatikanskog koncila 7. Teološke perspektive pojma «Crkva sakrament» –prednosti i ograničenja		

8.–14. Izlaganja studenata o odabranoj temi seminarskoga rada i diskusija 15. Zaključni osvrt na obradu teme seminara i na samu provedbu nastave								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Student je dužan: - pohađati nastavu - aktivno sudjelovati u diskusiji i dati doprinos raspravi o pojedinoj temi - u dogovoru s profesorom izabrati temu za seminarski rad na početku seminara - napraviti osobno znanstveno istraživanje i prezentirati rezultate istraživanja - prikupiti odgovarajuću bibliografiju i napisati seminarski rad.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio		Izlaganje na satu	1					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Aktivnost na nastavi (25%) Pisani uradci i izlaganje tijekom izvođenja seminara (25%) Seminarski rad (50%)								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum concilium, br. 5; 26, u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 20087.		2						
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1-9; 48, u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 20087.		2						
X. Leon-Dufour, Rječnik biblijske teologije (RBT), Zagreb 1980.								
A. Mateljan, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, CUS, Split, 2010., str. 1.- 50.		6						
A.Domazet, O sakramentalnom razumijevanju Crkve u Lumen gentium. Zbornik Radova međunarodnog teološkog Skupa KBF-a U Splitu 2018., 19(1), str. 149–166.		https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/article/view/406						
Dopunska literatura								

N. A. Ančić, *Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja*, Split 2007.
M. Zovkić, *Crkva kao narod Božji*, Zagreb 1976.
A. Dulles, *Models of the Church*, New York 1987.
E.Schillebeeckx, *Krist sakrament susreta s Bogom*, Zagreb 1992., str.39.-65.
K. Rahner, *Izabrani spisi*, FTIDI, Zagreb 2008.
H.de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Milano 1978., str.135.-161.
O. Semmelroth, *La Chiesa sacramento di salvezza*, Napoli 1965. ili *Die Kirche als Ursakrament*, Josef Knecht, Frankfurt am Main 1953.
*Studenti će sami tijekom svojega istraživanja pronalaziti dodatnu literaturu sukladno odabranoj temi seminarskoga rada.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama; kritičko promišljanje.
Osobne konzultacije. Pomoć pri odabiru teme i pripremi pisanog rada.
Prezentacija istražene teme i argumentiranje iznesenih stavova.
Završni seminarski rad.
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u teologiju tijela (KBS 213; 275068)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	II.-IV.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušani predmeti iz filozofije i etike		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Znati uočavati razliku između svjetovne i kršćanske ljubavi. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju. Usvajanje temeljnih pojmova teologije tijela i uvođenje u razumijevanje ljudskog tijela i ljubavi pod teološkim vidom. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Ponavljanje metodologije, odabir teme, literature i izrada seminarskog rada. Istraživanje literature na pojedinu temu i učenje o izlaganju i stručno-znanstvenom pisanju teme.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) Različita poimanja ljubavi (2 sata) Ljubav kod Karola Wojtyła (2 sata) Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) Istočni grijeh i posljedice za ljubav koja se očituje u i kroz tijelo (4 sata) Ljubav, tijelo i otkupljenje (2 sata) Bračna i djevičanska ljubav (2 sata) Teologija tijela i bioetičke teme (2 sata) Izlaganje teme i diskusija (10 sati)		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, sažimanje, izlaganje, prezentiranje i komentiranje dijela teksta knjige o teologiji tijela, istraživanje literature na temelju zadane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15% Vježbe – ponavljanje gradiva i istraživanje literature (15%) Izlaganje (20%) i izrada seminarskog rada (50%) - sveukupno 70 % Za ocjenu <i>dovoljan</i> – tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površnji način; filozofsko-teološki pojmovi o teologiji tijela dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno. Za ocjenu <i>dobar</i> - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku. Za ocjenu <i>vrlo dobar</i> – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova. Za ocjenu <i>izvrstan</i> – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija. Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
IVAN PAVAO II, <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi I i II</i> , Verbum, Split, 2012. i 2013.	4	
WEST, Christopher, <i>Teologija tijela za početnike</i> , Verbum, Split, 2010.	3	
<i>Dopunska literatura</i>		
IVAN PAVAO II, <i>Pismo obiteljima</i> , IKA, Zagreb, 1994.		
IVAN PAVAO II, <i>Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.		
<i>Muško i žensko stvori ih</i> (zbornik radova): <i>Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> / Ante Čovo-Dijana Mihalj. Split, Franjevački institut za kulturu mira, 2008.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Suvremeni društveni izazovi (KBS 214; ISVU 285907)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	II. – IV.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija jest omogućiti studentima razumijevanje ključnih društvenih izazova u kontekstu modernog društva, analizirajući ih kroz prizmu socijalnog nauka Katoličke Crkve. Kolegij nastoji povezati teorijske aspekte socijalnog nauka s praktičnim pitanjima koja oblikuju današnji svijet, kao što su siromaštvo, nejednakost, zaštita okoliša, migracija, prava radnika i obitelj. Također, cilj je razviti kritičko razmišljanje o načinu na koji Crkva nudi etičke smjernice i društvenu odgovornost u suočavanju s izazovima suvremenog svijeta.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve 2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve 3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve. 4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama 5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva. 6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Uvod u socijalni nauk Crkve (1) Kultura života protiv kulture smrti (2) Rodna ideologija (1)		

Obitelj, brak i ljudska spolnost (2) Siromaštvo, nejednakost i ekonomska pravda (2) Ekološka kriza i briga za zajednički dom (2) Tehnološki napredak i etička pitanja (2) Migracije i izbjeglice (2) Rad, dostojanstvo rada i socijalna pravda (2) Sekularizacija, religijska sloboda i dijalog (2) Nasilje, ratovi i promicanje mira (1) Izlaganje teme i diskusija (10)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, istraživanje na temelju izabrane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada te aktivno sudjelovanje kroz izlaganje i prezentiranje izabrane teme.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 15%							
Vježbe i istraživanje literature - 15%							
Izlaganje - 20%							
Izrada seminarskog rada - 50%							
Za ocjenu dovoljan - tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površnji način; ključni pojmovi dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno.							
Za ocjenu dobar - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad,							

ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.

Za ocjenu vrlo dobar – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova.

Za ocjenu izvrstan – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", Kompendij socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2005.	2	
Josieph Hoeffner, Kršćanski socijalni nauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	2	

Dopunska literatura

Marijan Valković (ur.), Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka, Zagreb, 1991.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Papa Franjo, Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

Papa Franjo, Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
<i>Naziv kolegija</i>	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka (KBT 101; ISVU 191107)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
- Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. - Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. - Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. - Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. - Osposobiti studente za prenošenje znanja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
- Solidno klasično obrazovanje. - Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. - Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
UVOD 1. Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (3). 2. Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). 3. Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (2). 4. Izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (2). 5. Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). POVIJEST CRKVE 6. Nastanak i širenje Crkve (3). 7. Progona kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) i priznanje kršćanstva (4). 8. Crkva od Konstantina do Justinijana (306.-610.) (3). 9. Krivovjerja i koncili (3). 10. Kult mučenika (Dalmacija, Istra, Panonija) (3). 11. Seobe i pokrštenje naroda (2). 12. Monaštvo u starom vijeku (2). 13. Papinska država (2). 14. Klinijevska i Grgurovska obnova (3). 15. Istočni raskol (2).		

16. Križarski ratovi (2). 17. Inkvizicija (2). 18. Redovništvo u srednjem vijeku (4). POVIJEST CRKVE U HRVATA 21. Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2). 22. Hrvatski knezovi i kraljevi (3). 21. Episcopus chroatensis (2). 22. Ćirilo-metodska baština (2). 23. Splitski pokrajinski koncili (1). 24. Benediktinci u Hrvatskoj (2). 25. Franjevci i dominikanci u Hrvatskoj (3).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
- Redovito pohađanje nastave. - Aktivno sudjelovanje u nastavi. - Istraživački rad.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prvi kolokvij	1,5	Drugi kolokvij	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 1-178.		2					
S. Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split, 2004.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve I, Zagreb 2001.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve II, Zagreb 1995.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/1, Zagreb 2001.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/2, Zagreb 1993.		2					

<i>Dopunska literatura</i>
- B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i>, Mostar, 1998., str. 1-277. - Članci i knjige ovisno o temi istraživanja.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
- Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu - Poticanje u istraživačkom radu - Poticanje na dodatne aktivnosti

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Povijest filozofije - stari i srednji vijek (KBT 102; ISVU 82554)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što bolje razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema dodatnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vršnovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima		
Sadržaj kolegija:		
<i>Grčka filozofija:</i> Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimn, Anaksimandar; Pitagorejska škola - Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti - Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici - kinička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel;Helinističko-rimska filozofija:stoička škola, epikurejska škola, skeptici; <i>Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije.</i> Filon; neoplatonizam - Plotin (28), Kolokvij <i>Srednjovjekovna filozofija:</i> patrističko razdoblje - gnostici, apologeti, Aristid, Tacijan, Justin, Tertulijan Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo- Dionizije Aeropagita, Ivan Damašćanski, Aurelije Augustin, Boetije; Skolastika (rana, visoka, kasna) Ivan Scot Eriugena, Anselmo Cantemburijski, Petar Abelard, Petar Lombardski, Arapi - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides bar Maimon, <i>Filozofija u 12. i 13. stoljeću:</i> Pariško i Oxfordsko sveučilište, Aleksandar Haleški, Sveti Bonaventura, Roger Bacon, Albert Veliki, Toma Akvinski, Ivan Duns Scot, William Ockham; <i>Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama,</i> Renesansa, Druga skolastika - Francisco Suares; Ivan od sv. Tome. (28), Kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

				☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij 2x	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na predavanjima - 20% Kolokvij (x2) - 70% Esej - 10%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Platon, <i>Sofist</i> , u: Platon, Protagora / Sofist, Naprijed, Zagreb 1975.		1					
Platon, <i>Parmenid</i> , Demetra, Zagreb, 2002.		5					
Aristotel, <i>Metafizika</i> , SNL, Zagreb, 1988.		4					
Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.		9					
Augustin, <i>Ispovijesti</i> , KS, Zagreb, 2010.		7					
Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Unireks, Podgorica, 2008.							
A, Canterburyjski, Quod vere sit Deus, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.		2					
I.Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Platon, Teetet, u: Platon, Fileb / Teetet, Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, Obrana Sokratova, Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, Povijest filozofije I, Naprijed, Zagreb, 1990. S. Kušar (ur.) Srednjovjekovna filozofija, ŠK, Zagreb, 1996. P.Abelard, Povijest nevolja, Naprijed, Zagreb, 1992. Bonaventura, Put duha k Bogu, u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb, 2009. A.Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb, 1998. Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb, 2005. E.Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat	
Naziv kolegija	Uvod u filozofiju (KBT 103; ISVU 82555)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Pregled osnova filozofije i uvođenje u filozofski način postavljanja pitanja i traženja odgovora.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta upisa.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja. 2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga. 3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova.		
Sadržaj kolegija:		
Filozofija i početak (2) Filozofiranje kao način života i kao pojmovno shvaćanje zbilje (3) Višesmislenost iskustva (2) Spoznaja (2) Istina (2) Jezik i iskustvo (2) Čovjek (2) Kolokvij (1) Predrasude, mnijenja, autoritet, predaja (2) Autonomnost, samospoznaja, drugi (2) Biće i bitak (2) Filozofija i vjera (2) Područja filozofije (2) Shema povijesnog odnosa filozofije i teologije (3) Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☐ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivno sudjelovanje u nastavi – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 40 % ocjene Kolokvij (II) usmeni - 40 % ocjene							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova							
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 20% ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja 2.) Kolokvij (I) - 40% ocjene 3.) Kolokvij (II) - 40% ocjene							
Kolokviji su usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
J. M. Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Verbum, Split, 1997., str. 1.-130.							
T. Nagel, <i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , Kruzak, Hrvatski Leskovac 2002., str. 1-96.							
M. Cipra, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2007.							
<i>Dopunska literatura</i>							
E. Fink, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998., str., 5-231.							
A. T. Peperzak, <i>Philosophy Between Faith and Theology</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2005., str. 1-216.							
M. Henry, <i>C'est moi la verité. Pour une philosophie du christianisme</i> , Seuil, Paris, 1996., str. 7-45							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Razvojna psihologija (KBT 104; ISVU 82556)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i učenjima o ljudskom razvoju, kao i s dobnim osobinama koje prate pojedine stadije/etape razvoja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.		
Sadržaj kolegija:		
Temelji znanosti razvojne psihologije (6) Teorije razvoja i metode istraživanja (6) Kognitivni razvoj: pristup J. Piageta, obrade informacija i testiranja inteligencije (10) Razvoj govora (2) Socijalni razvoj i razvoj ličnosti (10) Razvoj pojma o sebi i moralni razvoj (2) Razvoj spolnih uloga i razlike među spolovima (2) Adolescencija - razvoj identiteta; mlađa odrasla dob (6) Srednje godine: generativnost i odgovornost (4) Starost: reintegracija ili očaj, razvojni zadaci starosti (2) Mentalni poremećaji stare dobi - depresija i samoubojstvo, moždani poremećaji, alkoholizam i zloraba supstanci; kraj života - smrt, gubitak i žalovanje (10).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrsan (5)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
R. Vasta i dr., <i>Dječja psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.		1					
K.W. Schaie, S.L. Willis, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 31- 105; 129-156, 448-498		1					
Materijali s predavanja							
Dopunska literatura							
Berk, E. Laura, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008.							
S. A. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513- 548.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Branko Matulić	
<i>Naziv kolegija</i>	Crkvena umjetnost (KBT 106; ISVU 82557)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijsko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dostiga i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u katehetskom radu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Uvjeti propisani općim aktima Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1) identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem kršćanske, katoličke crkvene, odnosno sakralne umjetnosti, 2) prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u crkvenoj, odnosno sakralnoj umjetnosti, 3) razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različitih likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini, 4) prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kanonskih tekstova i likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina, 5) primjena usvojenih etičkih i estetskih načela likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u katehetskom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora, 6) spoznaja o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu crkvene umjetnosti u odnosu na liturgijske čine, 7) spoznaja o potrebi stalne skrbi, čuvanja i obnove crkvene i sakralne likovne baštine i poticanje suvremenih likovnih izraza u službi liturgije i izvan nje.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvodno predavanje (1,5 sat) 2. Teologija slike (1,5 sat) 3. Kršćanski simboli (1,5 sat) 4. Temeljni pojmovi kršćanske ikonografije (1,5 sat) 5. Dioklecijan i kršćanstvo, terenska nastava u Dioklecijanovoj palači (3sata) 6. Likovne tehnike (1,5 sat) 7. Ranokršćanska umjetnost (1,5 sat) 8. Likovnost blagdana Svih Svetih (1,5 sat) 9. Predromanička crkvena umjetnost (1,5 sat) 10. Predromanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj(1,5 sat)		

11.	Liturgijske boje (1,5 sat)						
12.	Romanička crkvena umjetnost (1,5 sat)						
13.	Romanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)						
14.	Simbolika brojeva u crkvenoj umjetnosti (1,5 sat)						
15.	Gotička crkvena umjetnost (1,5 sat)						
16.	Gotička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)						
17.	Teologija jaslca u likovnim umjetnostima (1,5 sat)						
18.	Renesansna (manirizam) crkvena umjetnost (1,5 sat)						
19.	Renesansna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)						
20.	Barokna (rokoko) crkvena umjetnost (1,5 sat)						
21.	Barokna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)						
22.	Crkvena umjetnost od baroka do moderne (1,5 sat)						
23.	Crkvena umjetnost u svjetlu suvremene umjetnosti (1,5 sat)						
24.	Ivo Dulčić – paradigma moderne umjetnosti i sakralnosti (1,5 sat)						
25.	Suvremena crkvena arhitektura i liturgijski prostor (1,5 sat)						
26.	Suvremeni hrvatski likovni umjetnici i pojam sakralnog (1,5 sat)						
27.	Umjetnost, umjetnici i pape (1,5 sat)						
28.	Zaštita crkvene likovne baštine-primjer zaštite mozaika I. Dulčića (1,5 sat)						
29.	29. Zaključna razmatranja (1,5 sat)						
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u interaktivnoj dijaloškoj komunikaciji tijekom predavanja i prezentacija u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, komunicirati po potrebi putem elektroničke komunikacije, ispunjavati povjerene zadaće kroz kontinuiranu provjeru znanja, odnosno parcijalnih provjera znanja tijekom semestra.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, poznavanje istumačenog sadržaja i zadane literature kroz kontinuiranu provjeru znanja i povremenu parcijalnu provjeru znanja. Vrednovani elementi završne ocjene: pohađanje nastave – sukladno pravilniku o studiranju, sudjelovanje u raspravi 20%, rezultati kontinuirane usmene provjere znanja 30%, rezultati povremenih parcijalnih usmenih/pismenih provjera znanja– 50%.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			

Ivica Žižić <i>Slava križa : simbolika i slike vjere u ranokršćanskom kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2017.</i>		
H. W. Janson: <i>Povijest umjetnosti, dopunjeno izdanje, Stanek, Varaždin, 2003.,</i>		
A. Badurina (ur.), <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva. Zagreb, 1996</i>		
I. Šaško, <i>Liturgijski simbolički govor, Glas Koncila, Zagreb, 2004.</i>		
Enciklopedija hrvatske umjetnosti 1 i 2, Zagreb 1995.		
Dopunska literatura		
I. Žižić, <i>Ars liturgica I. Teološki pristupi umjetnosti, Crkva u Svijetu, Split 2014.</i> A. Šuljić, <i>O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva, Slike i njihova moć, Služba Božja 52 (2012.), br. 1, Split 2012., 51 – 60.</i> I. Žižić, <i>Križ u ranokršćanskoj simbolici i liturgiji, Uz nekoliko bilješki o simbolima križa u Saloni, Tusculum 5, Solin 2012., 103-113.</i> Z. S. Gojnik, A. Crnčević, M. O. Ščitaroci, <i>Utjecaji na preobrazbe kršćanske liturgijske arhitekture do 20. stoljeća, Prostor 2(42) 19(2011), Zagreb 2011., 282-295.</i> A. Crnčević, <i>Baptisterij episkopalnoga centra u Saloni u liturgijsko-teološkom kontekstu, u: J. Dukić– S. Kovačić– E. Višić-Ljubić, Salonitansko-splitska Crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa u povodu 1700. obljetnice mučeništva sv. Dujma, Split, 2008., 331-349.</i> <i>Crkva i likovna umjetnost. Radovi XLIV. Teološko-pastoralnoga tjedna u Zagrebu 27. - 29. siječnja 2004., Bogoslovna smotra 74, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2004.</i> I. Koprek, <i>Crkva i umjetnost u obzoru istine i slobode, Nova prisutnost I/1 (2003), Zagreb 2003., 115-122.</i> Lj. Mokrović, <i>Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju (I.dio); Od ranokršćanstva do ranog srednjeg vijeka, Obnovljeni život (56) 1 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 2001., 79-102.</i> Lj. Mokrović, <i>Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju (II.dio); Od renesanse do 20. stoljeća, Obnovljeni život (56) 2 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 2001., 139-161.</i> J. Ratzinger, <i>Art and Liturgy - The Question of Images, Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VII, No. 10: February 2002; http://www.adoremus.org/0202artliturgy.html</i> J. Ratzinger, <i>Sacred art, inspired by faith, both reflects and informs the culture - Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VIII, No. 1: March 2002; http://www.adoremus.org/0302artliturgy.html</i> Mircea Eliade, <i>The Sacred and the Profane: The Nature of Religion: The Significance of Religious Myth, Symbolism, and Ritual within Life and Culture, New York: Harper & Row, 1961</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka prezentacija predavanja, kontinuirane provjere znanja te parcijalnih/cjelovitih provjera znanja i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnicima.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Povijest filozofije – moderna i suvremena (KBT 121; ISVU 82558)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje antičke i srednjovjekovne filozofske misli		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX. stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom. 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja.		
Sadržaj kolegija:		
Orijentacijsko uvođenje u kolegij (2). Racionalizam: R. Descartes (2). B. de Spinoza; G. W. Leibniz (2). B. Pascal (2). Empirizam: F. Bacon; Th. Hobbes; J. Locke; G. Berkeley; D. Hume (2). Prosvjetiteljstvo općenito; Jean-Jacques Rousseau (2). Neovisni mislioci; G. Vico, Joseph de Maistre, François de Chateaubriand (2). Klasični idealizam općenito; I. Kant (2). J. G. Fichte; F. W. J. Schelling (2). G. W. F. Hegel (2). Alternativa: Antonio Rosmini; A. Schopenhauer (2). J. H. Newman; Vladimir Solovjev (2). Marksizam (2). Tomizam: Joseph Marechal; Etienne Gilson (2). Erich Przywara; Jacques Maritain (2). Pozitivizam: Auguste Comte; John Stuart Mill (2). B. Russell; L. Wittgenstein; K. R. Popper (2). Fenomenologija: E. Husserl (2). M. Scheler, E. Stein, (2). Filozofija života: Friedrich Nietzsche (2). H. Bergson (2). M. Blondel (2). Egzistencijalizam: Søren Kierkegaard (2). K. Jaspers; M. Heidegger (2). J. P. Sartre; G. Marcel (2). Personalizam: F. Ebner; E. Mounier; L. Šestov (2). N. Berdjajev; R. Guardini (2). Postmoderna (2). Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ diskusija _____
Obveze studenata		

Predavanja, čitanje i komentiranje tekstova te dijalog sa studentima.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost tijekom predavanja.

Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb 1990., str. 39-201.	7	
F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CUS, Split, 2001., str. 357-531.	11	
J. W. Sire, <i>Izazov svjetonazora</i> , STEPpress, Zagreb, 2002., str. 16-246.		

Dopunska literatura

A. Cruz Prados, *Historia de la filosofía contemporánea*, EUNSA, Pamplona, 1991., str. 216.

V. Sanz Santacruz, *Historia de la filosofía moderna*, EUNSA, Pamplona, 1991., str. 529.

N. Venturini, *Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia*, II, EDB, Bologna, 1994., str. 357.

N. Venturini, Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia, III, EDB, Bologna, 1994., str. 511.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivane materije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: mr. sc. Jure Ivić, mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
Naziv kolegija	Praktična filozofija (KBT 122; ISVU 82559)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje, razumijevanje i vrednovanje različitih antropoloških i etičkih pristupa ljudskom djelovanju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan predmet <i>Uvod u filozofiju</i> .		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale. 2. Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije. 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam –hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.		
Sadržaj kolegija:		
Prvi dio: Filozofska antropologija. Pojam, objekti i metoda praktične filozofije (2). Filozofsko-antropološki pristupi istraživanja čovjeka (3). Povijesna pozadina razvoja misli o čovjeku (6). Suvremena antropološka strujanja (6). Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2). Voljni čin kao slobodan čin: <i>actus hominis</i> i <i>actus humanus</i>; <i>actus voluntarius</i> – podjela ljudskih čina (2).		

Kolokvij (1).

Drugi dio: Etika.

O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (1).

Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).

Moralni pozitivizam i sud o njemu (1).

Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3).

Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).

Etika slobode i sud o njoj (2).

Problem etičkog relativizma (2).

Kantova formalna etika i sud o njoj (5).

Kolokvij (1).

Problem strukture moralnoga reda (1)

Ćudoredno dobro kao svrha volje: sretan (blažen) život (4)

Ćudoredno dobro kao pravilo volje: *ratio recta*, krjeposti i norme (6)

Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (2).

Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).

Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3).

Kolokvij (1).

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ referati i izlaganje u nastavi
--	---	--

Obveze studenata

Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje kolokvijâ.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:

kolokviji: 75 %

referat: 25 %

Kriteriji ocjenjivanja:

(5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.

(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.

(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmova, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.

(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988. (izabrani dijelovi)	10	
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb, 2021., 159-210.	3	
K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. (izabrana poglavlja)	4	
Rod Dreher, <i>Benediktova opcija</i> (izv.: The Benedict Option), Verbum, Split, 2019., str. 9-95.		

Dopunska literatura

J. A. Lombo – F. Russo, *Philosophical Anthropology. An Introduction*, Midwest Theological Forum, Downers Grove, 2014.

A. Rodríguez Luño, *Etica*, Le Monnier, Firenca, 1992.

F. Mijatović, Ideja čovjeka u filozofiji Josefa Piepera, *Diacovensia* 25 (2017.) 3, 373-393

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić	
Naziv kolegija	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba (KBT 123; ISVU 191106)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati i u praksi primijeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnose između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.		
Sadržaj kolegija:		
Od smrti Bonifacija VIII. do danas. Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (3). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (4). Humanizam i Crkva (2). Raskol zapadnog kršćanstva (5). Tridentski koncil (1545.-1563.) (5). Obnova Crkve (2). Misije (2). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (4) Kolokvij. Prosvjetiteljstvo (4). Jansenizam (1). Galikanizam, jozefinizam i febronijanizam (4). Francuska revolucija (3). Crkva u odnosu na revolucionarske prakse i procese demokratizacije. I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (5). Questio Romana (2). Fašizam i nacizam (2). Komunizam (2).		

Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (3) Kolokvij.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – 2x kolokvij	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova							
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja. 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene. Kolokviji su pisani ili usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 178 - 322.		5					
M. de Certeau, Pisanje povijesti, Zagreb, 2023. III. i IV. Poglavlje str. 131-212.		1 (Sveučilišna knjižnica)					
G. Alberigo, Kratka povijest II.		1					

vatikanskog koncila, Zagreb, 2008. (225 str.)		
<i>Dopunska literatura</i>		
H. Institoris, J. Sprenger Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Zagreb, 2006. [prijevod Petra Štrok] M. Foucault, Moć Psihijatrije, Zagreb, 2023. M. Foucault, Nadzor i kazna. Rađanje zatvora, Zagreb, 1994. III. dio: Disciplina T. Hobbes, Levijatan ili građa, oblik i moć crkvene i građanske države, Beograd, 1961. G. Gliozzi, <i>La scoperta dei selvaggi. Antropologia e colonialismo da Colombo a Diderot</i> , Milano 1971. G. D. Huberman, Kore, Zagreb, 2012. A. Melloni, Povijesni atlas Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2018.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Opća psihologija (KBT 125; ISVU 82561)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P + 30 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.		
Sadržaj kolegija:		
Definiranje psihologije kao znanosti, povijesni razvoj psihologije i metode istraživanja (4P) Osnovni pravci u psihologiji (8P) Obrambeni mehanizmi (4P+2V) Svijest (2P+2V) Učenje (2P) Pamćenje (2P) Mišljenje i govor (6P+2V) Inteligencija (2P+4V) Motivacija i emocije (7P+2V) Stavovi, predrasude i stereotipi (2P+4V) Osnove psihopatologije i osnovni psihički poremećaji (4P+2V) Subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P+2V) Socijalna inteligencija i aktivno slušanje: otkrivanje vlastitog komunikacijskog stila, neučinkoviti socijalni odgovori (4P+2V); nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje. Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) (11P+8V)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata					
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,75 Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Rathus, A. S. (2000). Temelji psihologije, Jastrebarsko, Naklada Slap		1			
Goleman D., <i>Socijalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2008.		1			
Materijali s predavanja					
Dopunska literatura					
Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju, Jastrebarsko, Naklada Slap. Goleman D. , <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2021. Petz, B. (2006). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko, Naklada slap Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Jastrebarsko, Naklada Slap Scilligo P., <i>Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare</i> , IFREP Roma, 1999. G. Egan, <i>The Skilled helper</i> , Cengage Learning, Boston, 2013. Colasanti A. R. & Mastromarino R., <i>Ascolto attivo. Elementi teorici ed esercitazioni per la conduzione del colloquio</i> , IFREP - Roma, 1991. Larsen, R. i Buss, D. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.					

Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb, IEP-VERN.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov	
Naziv kolegija	Kršćanski govor o Bogu (KBT 201; ISVU 82562)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih. Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama. Poznavanje novijih trojstvenih teoloških pokušaja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodni dio Teološki pristup fenomenu ateizma (2). Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3). Biblijsko-teološki dio: Bog objave Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4). Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4). Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2). Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3) Povijesni dio: Prihvatanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2). Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2). Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3). Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2). Od Augustina do visoke skolastike (3).		

Augustinska baština u Srednjem vijeku(3). Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu Bog otac i majka (2). Različitošću osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2). Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1). O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata) Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (1). Kratki prikaz novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (5). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ referat		
<i>Obveze studenata</i>							
- Redovito aktivno pohađanje nastave - Položiti uvjete za pristup ispitu: - napisati i prezentirati referat na zadanu temu - poznavanja građe knjige: G. Greshake, Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga, KS, Zagreb, 2007., str. 1-121. - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Pristupni kolokvij	0,5	Proučavanje literature	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Referat - 15% Kolokvij - 25% Završno vrednovanje nakon Uvodnog i Biblijsko-teološkog dijela – 30% Završno vrednovanje nakon Povijesnog dijela i Suvremenog teološkog pristupa govora o Bogu – 30% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 11-346, 395-472.		3					
S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> ,		1					

KBF, Zagreb, Zagreb, 1994., str. 12-277		
F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 177-216.	2	
V. N. Gašpar, Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko shvaćanje Trojstva, u: Raguž Ivica (ur.). <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthsara</i> , Diacovensia, Đakovo, 2007. str. 91-113		
M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , Obnovljeni život, 3 (2000.), str. 357-372.	1	
A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.	2	
Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu - I</i> , CuS 3 (1983) 4, str. 213-224.		
Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu - II.</i> , CuS 4 (1983) 4, str. 308-317.		
T. Matulić, <i>Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji?</i> , CuS 45 (2010) 4, str. 438-466.		
KOLOKVIJ: G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.	1	
<i>Dopunska literatura</i>		
I. Karlić, <i>Temeljne odrednice implicitne kristologije</i> , BS, 72 (2002) 4, str. 557-571. F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 11-176. H. U. von Balthasar, <i>Theodramatik II-IV</i> , Einsiedeln 1978-1982; W. Breuning, <i>Gotteslehre</i> , in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik. Bd. I, hg. v. W. Beinert, Paderborn u. a. 1995, str. 199-362; E. Jüngel, <i>Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus</i> , Tübingen 1977; D. Sattler/Th. Schneider, <i>Gotteslehre</i> , u: Handbuch der Dogmatik. Bd. 1, hg. v. Th. Schneider, Düsseldorf 1992, str. 51-119; J. Werbick, <i>Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre</i> , Freiburg/Basel/Wien 2007. Gilles Emery, <i>The Trinity: An Introduction to Catholic Doctrine on the Triune God</i> , Catholic University of America Press, 2011		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Prezentacija pisanog rada; Kolokvij za pristup polaganju gradiva; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Crkva Kristova (KBT 202; ISVU 84574)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje Crkve kao božansko-ljudske stvarnosti polazeći od različitih perspektiva. Prepoznati ulogu i smještaj Crkve unutar Božjeg povijesno-spasenjskog djelovanja te biti sposobni vrednovati važnost Crkve kao društvene stvarnosti. Upoznati teološko ishodište i značenje te hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. Osposobiti studente za promišljanje o aktualnim gibanjima unutar same Crkve, posebno pitanjem sinodalnosti.		
Uvjeti za upis kolegija		
Kompetencije koje se stječu u predmetima <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Vrednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi.		
Sadržaj kolegija:		
Predmet se bavi razumijevanjem koje Crkva ima o samoj sebi na temelju Tradicije i posebno nauka iznesenog u Konstituciji <i>Lumen Gentium</i>. Studira se otajstvo Crkve u otajstvu Krista – povijesnost i otajstvenost Crkve, zatim povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda te razvoj eklezijologije kroz povijest. Detaljno se obrađuje sedam poglavlja Dogmatske konstitucije o Crkvi Drugoga vatikanskoga koncila, <i>Lumen Gentium</i>. Tumači se odnos Crkve prema svijetu tumači prvotno na temelju Konstitucije <i>Gaudium et Spes</i> i apostolske pobudnice pape Franje, <i>Evangelii Gaudium</i>. Izlaže se aktualna tema sinodalnosti Crkve, te na kraju važnost Crkve za osobnu vjeru pojedinca.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito i aktivno pohađanje nastave, samostalni istraživački rad, polaganje dvaju kolokvija.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja.							
Kolokvij 1 – 50%							
Kolokvij 2 – 50%							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:							
- dovoljan (2) - 50-64 bodova							
- dobar (3) - 65-79 bodova							
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova							
- izvrstan (5) 90 i više bodova							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ ., str. 77-182; Pastoralna konstitucija o Crkvi Gaudium et spes, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ ., str. 651-816.		2					
M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.		2					
N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.		3					
Dopunska literatura							
Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975.							
J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2006.							
T. Ivančić, <i>Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332.							
H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , Đakovo, 1995., str. 439-627.							
K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487.							
F. A. Sullivan, <i>The Church We Believe In: One, Holy, Catholic and Apostolic</i> , Paulist Press, New York, 1988.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokvijima, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Nenad Palac	
<i>Naziv kolegija</i>	Didaktika i metodika religioznog odgoja (KBT 203; ISVU 82563)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavati terminologiju znanstvene discipline didaktike kao i razne didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike i metodike. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodno predavanje – upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Didaktika kao znanstvena disciplina. Temeljna pitanja didaktike (2). Didaktičke koncepcije (2). Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (4). Zadaci i ciljevi vjeronaučne nastave (3). Subjekti religioznog učenja (4). Kurikulum: sastavnice i vrste (2) Kurikulum katoličkog vjeronauka. Sadržaj vjeronauka (4). Uloga i osoba vjeroučitelja (3). Kolokvij (1) Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, biblijski tekstovi (4). Metodika religioznog odgoja (2). Nastavni sustavi u nastavi (2). Mediji u vjeronauku (3). Vrjednovanje rezultata (4).		

Vjeronaučno-didaktička načela (3). Ishodi učenja (2). Kompetencije učenika (2). Kompetencije nastavnika (2). Formacija nastavnika (inicijalna, formalna, neformalna i informalna) (2). Planiranje i priprema za nastavu (4) Kolokvij (1)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i multimedija mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija rada (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	1
Portfolio		Kolokvij	2				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 - 40% Kolokvij 2 - 40% Referat i prezentacija - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Hilger, G., Leimgruber S., Ziebertz, H. G. (2009). Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao. Zagreb. Salezijana.		7					
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije.							
Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis. (2008) Zagreb. Kršćanska Sadašnjost. Mandarić, V., Razum, R. (2015). Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole. Zagreb. Glas Koncila-Katolički bogoslovni fakultet. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike. Zagreb. Ljevak. Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb. Školska knjiga. Pranjić, M. (1997). Metodika vjeronaučne nastave. Zagreb. Katehetski salezijanski centar. Razum, R. (2009). Vjeronauk između tradicije i znakova vremena. Zagreb. Glas Koncila.							

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Mladen Parlov	
<i>Naziv kolegija</i>	Kršćanska duhovnost (KBT 204; ISVU 82564)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje Kristova otajstva i kršćanske vjere.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog živoza (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2). Sakramenti u duhovnom životu (4). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost		

milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (2). Obraćanje i grijeh (4). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Razlučivanje duhova (2). Laička duhovnost: duhovnost katehete (2).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni/usmeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
10 % pohađanje nastave i aktivnost 10 % referat iz zadane teme 40 % prvi kolokvij 40 % drugi kolokvij							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 3 1700-1748, 2559-2758.		3					
S. Pinkares, Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu, 1 KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230,		1					
Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, CnaK, Mostar 1986., 186-230		11					
<i>Dopunska literatura</i>							
A.	Matanić,	Uvod u	duhovnost,	KS,	Zagreb,	1994.,	13-57;

Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, CnaK, Mostar 1986.,186-230;

J. Mamić, Razvoj suvremene duhovnosti, KS, Zagreb 2003., 5-95;

M. Špehar, U potrazi za duhovnim iskustvom, GK, Zagreb, 2004., 9-117;

M. Szentmartony, Psihologija duhovnog života, FTI, Zagreb, 1990., 49-152.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Kršćanska objava (KBT 205; ISVU 82565)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova i svetopisamskih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji; 2. razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; 3. uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave; 4. prepoznati u Isusu Kristu središte i puninu sve objave; 5. definirati odnos Svetog pisma i Tradicije; 6. uočiti važnost vjere za život i za studij teologije.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodno se predstavlja sadržaj i metode fundamentalne teologije te se daje smještaj kolegija <i>Kršćanska objava</i> unutar fundamentalne teologije. Tumači se odnos fundamentalne teologije i klasične apologetike. Obrađuje se fenomen objave u Starom Zavjetu i posebnost objave u Novom Zavjetu. U sustavno-povijesnom dijelu najprije se tumači pitanje obrazlaganja vjere (teologija kao apologija, obrana i obrazlaganje vjere u Srednjem vijeku, vrijeme reformacije te Prvi vatikanski koncil). Predstavljaju se kriteriji vjerodostojnosti kršćanske objave te obrađuje važnost i teološko vrednovanje čudesa. U temeljnim crtama izlaže se o Isuse Kristu kao punini i posredniku sve objave. Potom se detaljno izlaže nauk Drugoga vatikanskoga koncila o objavi sadržan i Dogmatskoj konstituciji <i>Dei Verbum</i> (stvarnost objave, prenošenje objave, odnos između Tradicije i Pisma, mjesto i uloga Crkvenog učiteljstva u odnosu na Pismo i Predaju, pitanje božanskog nadahnuća sv. Pisma – teorije bogonadahnuća, Kanon Pisma). U zadnjem dijelu izlaže se fenomen vjere, tumači odnos vjere i razuma, pokazuje važnost vjere za studij teologije te ukratko izlaže o odnosu vjere i molitve.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava				
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito i aktivno pohađanje nastave, samostalni istraživački rad, polaganje dvaju kolokvija.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum, br. 1.-13., u: Drugi vatikanski koncil, <i>Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ ., 401.-414.								
H. Kalem, <i>Objava i vjera. Progovori nam u sinu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023.								
W. Knoch, <i>Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5.-70. 101.-176. 183.-215.		2						
<i>Dopunska literatura</i>								
A. Kresina - Lj. Rupčić – A. Škrinjar, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum</i> , FTI, Zagreb, 1981., 1.-172.								
Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Enciklika svim biskupima katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma</i> , Zagreb, KS, 1999.								
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat, kolokvij, završni usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.								

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	
Naziv kolegija	Filozofijski govor o svijetu i Bogu (KBT 221; ISVU 82567)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Steći opći uvod o filozofskom promišljanju o počelima svijeta i Boga		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u metafiziku (2); metafizički govor o biću (2); metafizička sastavljenost bića na potenciju i akt: supstancija i akcidenti, materija i forma, te bit i bitak (4); participacija i analogija bića (2); transcendentalni vidici bića (2); različiti pristupi pitanju o Bogu (2); agnosticizam i ateizam(2); ontološki dokaz (2); aposteriorni dokazi sv. Tome Akvinskog (10); spoznatljivost Božje biti (2); Božje znanje, volja, svemoć (2); stvaranje, uzdržavanje i Božje pokretanje stvorenja (4); Bog i zlo (2), Božje izvanredni čini u svijetu (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci i multimedija mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij - 25%							
Završni ispit - 75%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Hrvoje Relja, Tomistička filozofija, Leykam, Zagreb 2021, str: 39-104, 211-272		4 primjerka dostupna u knjižnici, dostupna je i na internetu u slobodnom pristupu					
Dopunska literatura							
I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003; S. Kušar, Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje, KS, Zagreb, 2001.; T. Akvinski, Izabrano djelo (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.; A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion, Demetra, Zagreb, 1997.; E. Coreth, "Od temelja bitka do živoga Boga. Filozofsko pitanje o Bogu", u: Obnovljeni život 56. (2001.), br. 4., str. 411.-422.; Ivan Pavao II., Fides et ratio. Vjera i razum, KS, Zagreb, 1999.; I. Kant, Kritika čistoga uma, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.; T. Akvinski, Suma protiv pogana, KS, Zagreb, 1993., sv. I.; E. Coreth, Gott im philosophischen Denken, Kohlhammer, Stuttgart, 2001. W. Schulz, Bog novovjekovne metafizike, Matica hrvatska, Zagreb, 1996. B. Welte, Religionsphilosophie, Herder, Freiburg, 1978. I. Devčić, Pred Bogom blizim i dalekim, FTI, Zagreb, 1998. H. Lasić, Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića, FTI, Zagreb, 1994. A. Kusić, Filozofski pristupi Bogu, CUS, Split, 1980.; N. Stanković, Čovjek pred Bezuvjetnim, Zagreb, 2000.; O. Muck, Philosophische Gotteslehre, Patmos, Düsseldorf, 19902 ; L. J. Elders, La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica, LEV, Città del Vaticano, 1995; J. Maritain, Dieu et la permission du mal, Desclée de Brouwer, Paris, 1963, B. Mondin, Il problema di Dio, ESD, Bologna, 1999; F. Hermann, Das Böse und die Theodizee. Eine philosophisch-theologische Grundlegung, Chr. Kaiser, Gütersloh, 2002. Leo Edlers, The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas, New York, 1990							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Čuk	
<i>Naziv kolegija</i>	Opća pedagogija (KBT 222; ISVU 82568)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente sa područjem znanstvene pedagogije i njenog utemeljenja. Poznavati terminologiju, predmet, svrhu i zadaće pedagogije. Poznavati temeljna odgojna područja: tjelesni, intelektualni, moralni, religiozni, estetski i radni odgoj. Prepoznavati važnosti i vrijednosti obiteljskog, predškolskog i školskog odgoja te permanentnog rasta u trajnoj formaciji. Poznavati opća načela odgojnog djelovanja, teoriju i praksu odgoja. Poznavati utjecaj ambijenta u odgoju čovjeka i odnos odgojitelja i odgajanika.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
/		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila 2. Vrijednovati teoriju i praksu odgoja 3. Planirati smjernice kršćanskoreligioznog odgoja 4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajanika		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodno predavanje – upoznavanje kolegija, načina rada i vrednovanja, obveze studenata (1) Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao i karakter pedagojske znanosti (1). Zadaci pedagojske znanosti (1). Sustav pedagojske znanosti – bitne grane pedagogije (1). Odnos teorijske i praktične pedagogije (1). Opća i nacionalna povijest pedagogije (4). Što je odgoj? Temeljna obilježja odgoja (2). Dva subjekta odgojnog rada – odgojitelj i odgajanik (2). Mikropedagogija (2) Analiza odgojnog procesa obzirom na tri bitna područja (1). Cilj i zadaci odgoja (1). Religijska pedagogija (4) Crkveni dokumenti o odgoju (4) Nacionalni okvirni kurikulum (2) Područja nacionalnog okvirnog kurikuluma i međupredmetne teme (2)		

Kolokvij 1 Tjelesni odgoj – teorija i glavna svrha (1). Zadaci tjelesnog odgoja (1). Intelektualni odgoj – odnos prema obrazovanju i nastavi, bitni pojmovi (1). Smisao, svrha i zadaci, usvajanje sustava znanja, formiranje umijeća i navika (1). Sadržajna područja intelektualnog odgoja – opća klasifikacija sadržaja (2). Moralni odgoj: smisao, etape, svrha i zadaci i sadržaj (2). Estetski odgoj: potreba, mogućnost, dužnost, svrha, zadaci i sadržajna područja(2). Radni odgoj: smisao, značenje i zadaci te ostvarivanje u različitim procesima (2). Obiteljski odgoj: odgojna funkcija obitelji, svrha, zadaci i sadržaj (1). Pedagoška kultura roditelja i obiteljska pedagogija (1). Predškolski odgoj: rano djetinjstvo, predškolsko doba i dječji vrtić (2). Školski odgoj (2) Domski odgoj (2) Medijska pedagogija (2) Suvremeni izazovi pedagogije (2) Obrazovanje učitelja (2) Odgoj i obrazovanje odraslih: potreba, smisao, zadaci, važnije institucije (2). Načela, metode i sredstva odgojnog rada (2) Kolokvij (2)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i							

športa RH (2011). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.		
Pranjić, M. (1996). Religijska pedagogija: naziv, epistemologija, predmet i omeđenje. Zagreb. Katehetski salezijanski centar.	6	
Thomas, G. (2015). Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb. Educa.	1	
Vukasović, A. (1994). Pedagogija. Zagreb. Alfa.	6	
<i>Dopunska literatura</i>		
II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis. (2008) Zagreb. Kršćanska Sadašnjost. Lenzen, D. (1999). Vodič za studij znanosti o odgoju: što može, što želi. Zagreb. Educa. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. Gudjons, H. (1994). Pedagogija-temeljna znanja. Zagreb: Educa.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Opća katehetika (KBT 223; ISVU 82569)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja kateheze 2. Poznavanja najvažnijih crkvenih dokumenata o katezezi		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: 1. uočiti specifičnost katehetike kao teološke i pedagoške discipline; 2. razumjeti i interpretirati današnji društveno-kulturni kontekst u kojem se događa navještaj vjere; 3. smjestiti govor o katezezi u sveukupno evangelizacijsko poslanje Crkve; 4. definirati identitet i narav kateheze; 5. interpretirati i tumačiti katehezu kao prenošenje i aktualizaciju riječi Božje danas; 6. interpretirati i tumačiti katehezu kao odgoj vjere i izgradnju stava vjere; 7. shvatiti eklezijalno značenje kateheze, u smislu da Crkva čini katehezu i kateheza izgrađuje Crkvu; 8. otkriti bitnu povezanost kateheze s ostalim bitnim funkcijama Crkve (liturgija, martirija, diakonija, koinonija); 9. uočiti i razumjeti identitet katehete u smislu njegove trajne formacije (biti, znati i znati činiti).		
Sadržaj kolegija:		
1. Katehetika kao teološka i pedagoška disciplina (2 sata) 2. Kateheza pred suvremenim društvenim izazovima (4 sata) 3. Mjesto kateheze u ukupnom evangelizacijskom poslanju Crkve (5 sati) 4. Identitet kateheze danas (4 sata) 5. Prvi kolokvij (1) 6. Kateheza - služba riječi i navještaj Isusa Krista (6 sati) 7. Kateheza i inkulturacija vjere (2 sata) 8. Važnost religioznog i vjerskog iskustva u katehetskoj komunikaciji (4 sata) 9. Kateheza - inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6 sati) 10. Crkvena dimenzija kateheze (6 sati) 11. Drugi kolokvij (1)		

12. Kateheza u službi odgoja za socijalno-karitativno zalaganje (4 sata) 13. Komunitarna dimenzija kateheze (4 sata) 14. Odnos kateheze i liturgije (4 sata) 15. Metodološka dimenzija kateheze (3 sata) 16. Lik, identitet i formacija kateheta (3 sata) 17. Treći kolokvij (1)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci i multimedija mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprava	
<i>Obveze studenata</i>							
1. Redovito pohađanje predavanja 2. Aktivno sudjelovanje u pitanjima i raspravama							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Usmeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - kolokvij	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
• Prvi kolokvij (30 %) • Drugi kolokvij (40 %) • Treći kolokvij (30 %)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
E. Alberich, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i> , KSC, Zagreb 2002.							
Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS - NKU HBK, Zagreb 2000.							
Papinsko vijeće za promicanje nove evangelizacije, <i>Direktorij za katehezu. Izazov kateheze i pastoralu danas</i> , 2020.							
HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.							
<i>Dopunska literatura</i>							
1. Pavao VI, <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb 1976. 2. Ivan Pavao II, <i>Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme</i> , GK, Zagreb 1979. 3. M. Šimunović, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb 2011.							

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
● Osobne konzultacije ● Kritička zapažanja ● Evidencija o nazočnosti na predavanjima ● Aktivno sudjelovanje u raspravama ● Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Kršćanstvo i religije (KBT 224; ISVU 82570)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Omogućiti razumijevanje fenomena religije i ljudske religioznosti polazeći od znanstvenog istraživanja religije. Upoznati studente s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati studente o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i drugih svjetskih religija. Objasniti stav Katoličke crkve prema drugim religijama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. Analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. Prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. Biti u stanju dijalogizirati sa sljedbenicima drugih religija. 5. Vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti.		
Sadržaj kolegija:		
Pojam i definicija religije (4 sata). Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija (4sata). Povijesno-fenomenološko proučavanje sadržaja velikih svjetskih religija: sveti spisi, pojam Boga, opis stvaranja, antropologija, putovi spasenja (10 sati). Arhaične religije: očitovanje svetoga, nastanak svetog prostora, svetih mjesta, mitova (6 sati). Kineska religioznost: konfucijanstvo, taoizam (6 sati). Provjera znanja: prvi kolokvij Istočne religije: hinduizam (6 sati). Istočne religije: budizam (6 sati). Monoteističke religije: židovstvo i islam (12 sati). Katolička crkva i religije: temeljne odrednice glede odnosa prema nekršćanskim religijama (6 sati) Provjera znanja: drugi kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 10% Referat 10% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
H. Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123.-353.		1					
Tomislav Ivančić, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Zagreb, Teovizija, 2007.		2					
Jean-Rene Milot, <i>Islam i muslimani</i> , KS, Zagreb, 1982.		2					
Deklaracija <i>Nostra aetate</i> o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> , Zagreb, KS, 2008.		2					
<i>Dopunska literatura</i>							
Horst Bürkle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, KS, 2000A. N. Terrin, <i>Uvod u komparativni studij religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006. <i>Opći religijski leksikon</i> , Zagreb, Leksikografski zavod M. Krleža, 2002. <i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1998. Mircea Eliade, <i>Sveto i profano</i> , Zagreb, AGM, 2002. Khoury, A. Th. (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Zagreb, Prometej, 2005. D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije: susret religija</i> , Zagreb, AGM, 2008. P. Poupard, <i>Religije</i> , Zagreb, Jesenski i Turk /Kulturni informativni centar, 1998.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
<i>Naziv kolegija</i>	Komunikologija (KBT 225; ISVU 82571)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je stjecanje znanja o objektu i metodama komunikologije, upoznavanje s vrstama međuljudske komunikacije kao i s karakteristikama izabranih komunikacijskih sredstava, od prvih sredstava masovne komunikacije do suvremenih komunikacijskih platformi i mrežne komunikacije. Cilj kolegija je također usvajanje tehnika i načina primjene različitih komunikacijskih vještina kao i kritičko analiziranje i evaluacija medijskih sadržaja u korist učinkovite međuljudske i poslovne komunikacije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Propisani Pravilnikom o studiranju.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Definirati i upoznati povijest, pojam, predmet i metode komunikologije 2. Raščlaniti i identificirati različite oblike komuniciranja 3. Kritički valorizirati različite forme, svrhu i učinke komuniciranja 4. Procijeniti rizike i manipulacije u području komuniciranja 5. Prepoznati i usporediti različita komunikacijska sredstva 6. Preispitati i objasniti ulogu medija u međuljudskim odnosima 7. Analizirati i interpretirati elemente i formu jezika medija (medijski sadržaj i formu) 8. Kreirati medijski sadržaj sukladno odgovarajućim medijskim formatima 9. Oblikovati sadržaj komunikacije u različite komunikacijske i medijske forme i prilagoditi ih primateljima poruke 10. Usvojiti i aktualizirati tehnike komuniciranja, posredovanja, pregovaranja, izvještavanja		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Povijesni pregled nastanka teorija i komunikacijskih modela najpoznatijih komunikologa (5) Obilježja interpersonalne komunikacije, elementi komuniciranja i odrednice (5) Temeljna etička načela u komuniciranju (3) Razlike interpersonalne i medijski posredovane komunikacije (3) Značajke (povijest, uloga, jezik, načela, modeli) sredstava društvene komunikacije (4) Uloga i učinci medija na pojedince i društvo (3) Značajke komunikacije u digitalnom okruženju (4) Prednosti i nedostaci umjetne inteligencije u kontekstu kreiranja medijskog sadržaja (3) Osnovna obilježja i funkcije medijske pismenosti (4) Temeljne komunikacijske vještine (6)		

Sredstva društvenog komuniciranja u prenošenju vjerskih sadržaja i evangelizaciji: opasnosti i potencijali (5) Analiza, etička i kritička evaluacija medijskih sadržaja (7) Izrada audio-vizualnih radova, pisanje članaka, reportaža, vijesti, intervjua te prezentacija izabranog sadržaja u izabranim okruženjima (8).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, realizacija projekata i vježbi, polaganje ispita							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave kroz izradu samostalnih radova (medijskih izvještaja, prezentacija, kreativnih projekata, analizu medijskih i digitalnih sadržaja) te putem dvije parcijalne provjere znanja tijekom semestra.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Ana Jeličić, Edvard Punda, <i>Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi</i> , Crkva u svijetu, Split 2022.		1					
K. K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i> , Alinea, Zagreb, 1998., str. 13-51, 72-180.		1					
Michael Zunczik, Astrid Zipfel, <i>Uvod u znanost o medijima i komunikologiju</i> , Zaklada Friedrich Ebert, Zagreb 2006.		1					
Uvod u medije, Zrinjka Peruško (ur.), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2011.		1					
Komunikacija i mediji u krizi, Danijel Labaš (ur.), Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 4., Zagreb 2011.		1					
Mark L. Knapp, Judith A. Hall,		1					

Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Naklada Slap, Zagreb 2010.		
Jerko Valković, <i>Crkva i svijet medija. Mogućnost susreta i različitost perspektiva</i> , Glas Koncila, Zagreb 2013.	1	
Stjepan Malović (ur.) <i>Masovno komuniciranje, Golden marketing – Tehnička knjiga</i> . Zagreb 2014.		
<i>Dopunska literatura</i>		
-Antonio Spadaro, <i>Cyberteologia. Pensare il cristianesimo al tempo della rete</i> , Vita e pensiero, 2012. - Mauro Crippa, Giuseppe Girgenti, <i>Umano, poco umano. Esercizi spirituali contro l'intelligenza artificiale</i> , Piemme, 2024. - <i>Annunciare Cristo nell'era digitale</i> , Libreria Editrice Vaticana, 2015. - <i>Media Literacy Guidelines</i> , https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/library/media-literacy-guidelines - Sherry Turkle, <i>Sami zajedno. Zašto očekujemo više od tehnologije, a manje jedni od drugih</i> , Tim press, Zagreb, 2012 - D. Čerepinko, <i>Komunikologija: kratki pregled najvažnijih teorija, pojmova i principa</i> , Veleučilište u Varaždinu, Varaždin 2012. -Zbornik radova, <i>Mediji i nova evangelizacija</i> , Medien und neue Evangelisierung, ----Danijel Labaš i Adolf Polegubić (ur.), Frankfurt am Main, 2012. - Jure Strujić, <i>Evangelizacijsko poslanje crkve i novi oblici komunikacije: Evangelizacijsko poslanje crkve i novi oblici komunikacije : doktorska disertacija iz dogmatske teologije</i> . Split: Katolički bogoslovni fakultet, 2015. - <i>Novi mediji – nove tehnologije – novi moral</i> , Danijel Labaš (ur.), Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 2., Zagreb 2009		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anketiranje polaznika temeljem evaluacijskog upitnika Praćenje reakcija polaznika tijekom izvođenja nastave Analiza uspješnosti ispita Ispunjavanje redovitih zadataka tijekom izvođenja vježbi		

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović							
Naziv kolegija	Uvod u evanđelja i egzegeza (KBT 301; ISVU 82572)							
Studijski program	PDTKS							
Status kolegija	Obvezni							
Godina studij	III.							
Semestar	Zimski							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3		
	Broj sati (P+V+S)					45 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove evanđeoske misli, kritički je istraživati, vrjednovati, cijeniti, usvajati i posuvremenjivati.								
Uvjeti za upis kolegija								
Pozitivno ocijenjen kolegij Opći uvod u Sveto pismo.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.								
Sadržaj kolegija:								
Nastanak, redakcije, osnovne stilsko jezične i tematske označnice evanđelja (10 sati); Markovo evanđelje (5 sati); Matejevo evanđelje (10 sati); Lukino evanđelje (10 sati); Ivanovo evanđelje (10 sati). Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti, zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere, aktualnosti.								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave		
Obveze studenata								
Pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, izrada referata (ako se zahtijeva), priprema i pristupanje pisanoj provjeri znanja (završnom ispitu).								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		

	/1,5						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat (prema potrebi)	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Rasprava	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave (1 ECTS), Rasprave (0,5 ECTS), referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), pisana, a ako je potrebna i usmena provjera znanja na završnom ispitu (1 ECTS ili ako nema referata 1,5 ECTS).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>			
I.Dugandžić, <i>Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , KS, Zagreb, 1999.			1				
R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.			2				
J. Gnilk, <i>Isus iz Nazareta: poruka i povijest</i> , KS, Zagreb, 2009.			1				
<i>Dopunska literatura</i>							
M. Vidović, <i>Kateheta pred zrcalom Božje riječi</i> , Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.; B. Lujčić, <i>Kratki uvod u novozavjetnu poruku</i> , KS, Zagreb, 2006.; G. Segalla, <i>Evangelo e Vangeli</i> , EDB, Bologna, 1993.; AA. VV., u: R. E. BROWN i DR. (ur.), <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993.; str. 587-721; 942-985; R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 218-284.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Vjerski odgoj predškolske djece (KBT 302; ISVU 84575)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati temeljne uvjete, obilježja i smjernice vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. Razumjeti i usvojiti glavne metodičko-didaktičke elemente vjerskog odgoja predškolske dobi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavati osnove iz razvojne psihologije.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva. 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob.		
Sadržaj kolegija:		
Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi (2). Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju (2). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine (4). Moralni razvoj u predškolskog dobi (5). Stadiji religioznog razvoja (5). Kolokvij I. Konceptija vjerskog odgoja (5). Sadržaji i osnovna obilježja kateheze djece od 3 - 6. godina (6). Program vjerskog odgoja (4) Metodičko-didaktička priprema oglednog sata (5). Hospitacije i izvedba oglednog sata (5). Kolokvij II.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, priprema i izvođenje ogledne kateheze.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio		Ogledni sat	0,5	Kolokvij	1		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Vježbe - 20% Kolokvij I. - 30% Priprema i izvođenje oglednog sata - 20% Kolokvij II. - 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
B. Starc - M. Čudina (i drugi), Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi, Zagreb, 2004., str. 113.-164.		2					
NKU HBK, Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi, Zagreb, 2001.		www.hbk.hr					
B. Blažević - K. Pišković, Njihovo je kraljevstvo nebesko, KS, Zagreb, 2006., str. 5-150		1					
J. Garmaz, Vjerski odgoj predškolske djece		Loomen					
Dopunska literatura							
D. Težak (ur.), Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece, ŠK, Zagreb, 1996., str. 17-35.							
A. Hobljaj, Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu, GK, Zagreb, 2006., 11-170.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kolokvij, osobne konzultacije, anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: prof. dr. sc. Nada Babić	
<i>Naziv kolegija</i>	Izbor i interpretacija književnih djela (KBT 303; ISVU 84576)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Samostalno čitanje i interpretiranje književnih i biblijskih tekstova. Stjecanje opće književne kulture koja će studentima pomoći u radu s književnim i biblijskim tekstovima koji su važni za vjersku kulturu i katehezu. Osigurati osnovna predznanja za kasnije detaljnije proučavanje književne teorije, strukture književnog djela, estetike, hermeneutike i naratologije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati metode, probleme i sredstva književne interpretacije tekstova koji predstavljaju razne epohalne stilove. 2. Prepoznati i tumačiti stilske značajke književnih i biblijskih tekstova. 3. Usporediti s primjenom znanja iz književne teorije u ne(biblijskim) epskim, lirskim i dramskim djelima		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Upoznavanje studenata s konceptima teorije književnosti, književne kritike i povijesti književnosti (2). Književnim rodovi i vrste, funkcija i priroda književnosti (2). Značenje i važnost interpretacije književnog djela u sustavu znanosti o književnosti: interpretacija i poetika, interpretacija i povijest književnosti, interpretacija i/ili književna kritika (2). Povijesni korijeni interpretacije: alegorizam, hermeneutika, filologija (2). Temeljni pojmovi i postupci u glavnim tipovima interpretacije: stilistička, filozofska, psihoanalitička, mitološka i kulturološko-povijesna interpretacija (2). Temeljni pojmovi: književni sustavi i književni pokreti; stilska značajka pojedinih razdoblja (3). Kolokvij I (1) Upoznavanje sa strukturom romana, osnovama naratologije, versifikacije, strukturom lirske i epske pjesme, te osnovama dramaturgije i teatrologije (4). Postupci u interpretaciji različitih žanrova: lirska pjesma (izbor), ep (izbor), novela (Kafkina Preobrazba), roman (Stranac od A. Camusa), bajka (Zlatna ptica), drama (U očekivanju Godota) (6). Teme i motivi u suvremenoj književnosti - religiozni izazovi ili bogohuljenje (2). Metodičko-komunikacijski pristupi biblijskim tekstovima kao književnoumjetničkim		

u vjerskomu odgoju i katehezi (2). Mjerilo za izbor i vrjednovanje književnoumjetničkih tekstova u vjerskomu odgoju i katehezi (1). Kolokvij II. (1)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, istraživanje.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio		Vježbe	0,5	Kolokvij	1			
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Kolokvij I. - 40% Vježbe - 20% Kolokvij II. - 40%								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Culler, Jonathan, Književna teorija: vrlo kratak uvod. Zagreb, 1997./2001.								
E. Auerbach, Mimeza, Zagreb, 2004. (osobito str. 17-37)								
M. Solar, Teorija književnosti, Zagreb 1991. 2		2						
V. Pavlečić, Kako razumjeti poeziju, Zagreb 1995								
J. Grbavac, Odnos teologije i književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti, Frankfurt am Main, 2009., str. 49-79.		1						
J. Grbavac, Problem Boga u suvremenoj književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti, Frankfurt am Main, 2009.,		1						

<i>str. 15-47.</i>		
<i>Z. Škreb - A. Stamać (uredili), Uvod u književnost, Zagreb 1986. (osobito str. 17-33., 489-589).</i>		
<i>G. Šabić, Komunikacija s Biblijom kao književnoumjetničkim tekstom, u: Bogoslovska smotra 61. (1991.), br. 3.-4., str. 232-242.</i>	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>I. Šestak (uredio), Religijske teme u književnosti, Zagreb, 2001.</i> <i>M. Beker, Suvremene književne teorije, Zagreb, Matica hrvatska, 1999.</i> <i>N. Jurica, U sjeni transcendencije, Zagreb, 1987., str. 1-81.</i> <i>Theologie und Literatur (skupina autora), u: Theologisch-praktische Quartalschrift, 1/2004., str. 3-60.</i> <i>Karl-Josef Kuschel, Vielleicht halt Gott sich einige Dichter, Mainz, 1996. str.1-34.</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Rasprava, aktivnosti u nastavi, samostalnost u izlaganju, argumentacija, komunikacijske kompetencije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Uvod u Petoknjižje i egzegeza (KBT 304; ISVU 82566)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s nastankom i sadržajem Petoknjižja. Naučiti kako se egzegetski analizira biblijski tekst. Aktualizirati biblijsku poruku u našem vremenu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Kompetencije iz predmeta Opći uvod u Sveto pismo.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.		
Sadržaj kolegija:		
Opći uvod u nastanak i sadržaj Petoknjižja (4) Petoknjižje u odnosu na ostale biblijske knjige (2) Knjiga Postanka (4) Knjiga Izlaska (4) Knjiga Levitskoga zakonika (4) Knjiga Brojeva (4) Knjiga Ponovljenog zakona (4) Egzegeza Post 1 – 3 (9). Egzegeza Izl 20,1-21 i Pnz 5,1-21 (10).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Prisutnost na predavanjima Obvezno je na predavanja nositi Bibliju Čitanje Biblije i obvezne literature							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Anto Popović, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.							
Domagoj Runje, <i>Uvod u Petoknjižje i egzegeza odabranih odlomaka, skripta ad usum privatum studentium</i> , Split 2024.		Dostupno svim studentima u PDF-u					
<i>Dopunska literatura</i>							
Diego Arenhoevel, <i>Biblijska prapovijest</i> (Post 1-11), Zagreb, 1990. Adalbert Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> (Post 1-3), Zagreb, 1996. Marijan Vugdelija, <i>Božje zapovijedi: putokaz autentičnog življenja i danas?!</i>, Zagreb, 1989., str. 1-249.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
<i>Naziv kolegija</i>	Osnove moralne teologije (KBT 305; ISVU 82575)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	54 P + 6 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje temeljnih postavki katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrjednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kategorizirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka. 2. Zaključiti razliku između subjektivne i objektivne dimenzije moralnosti. 3. Analizirati način donošenja suda savjesti. 4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkom sustavima.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
• Uvodno predavanje - 1 sat • Epistemološki status moralne teologije: Epistemologija izraza „moralna teologija“, definicija, – 1 sata. • Moralna teologija u povijesti: prvo kršćanstvo i crkveni oci; monaštvo i skolastika, Tridentinski sabor, 17.-18.st., od 19.st. do Drugog vatikanskog sabora; od Drugog vatikanskog sabora do danas – 6 sati. • Istraživanje u biblioteci -1 sat • Osoba i moral - 4 sata • Izlaganje o MT na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Ljudska sloboda: bit, granice, umanjenje i uvećanje slobode – 6 sati. • Izlaganje o slobodi na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Moralni zakon: narav moralnog zakona, vječni zakon, naravni moralni zakon, Božanski pozitivni zakon – 6 sati. • Izlaganje o MT na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Moralna savjest: narav savjesti, savjest kao sud, savjest kao norma, otklanjanje nesigurne savjesti, habitualna narav suda savjesti; ljudski zakon i epikeja, situacijska etika – 10 sati. • Izlaganje o savjesti na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Ljudski čini i njihovi preduvjeti, ljudsko djelovanje s moralnog stajališta, moralno stanje, temeljno opredjeljenje, odgovornost, dobra nakana – 6 • Izlaganje o ljudskim činima na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Stvarnost grijeha: aktualno stanje teološke postavke grijeha, grijeh prema kršćanskim izvorima, sistematsko produbljenje promišljanja o grijehu, izvori grijeha, razlikovanje grijeha i grešnosti. (krivnje). – 10		

• Izlaganje o grijehu na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Obraćanje – 2 sata • Zaključno predavanje – 1 sat								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje na temelju predavanja i zadane literature. Čitanje zadane literature, pripremanje kolokvija i završnog ispita.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Kolokvij (3x) – 60% Izlaganje – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10% Studenti/ce polažu ispit na temelju tri kolokvija usmeno ili pismeno. Sva tri položena kolokvija jednaka su završnom ispitu. Student/ica koji nije položio prvi kolokvij, može ga polagati zajedno s drugim kolokvijem. Za treći kolokvij potrebno je položiti barem prvi kolokvij, dok se drugi može polagati zajedno s trećim. To vrijedi također za završni ispit. Završni ispit uključuje i aktivnost na nastavi i izlaganje. Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova: - dovoljan (2): 50-59 bodova; - dobar (3): 60-74 bodova; - vrlo dobar (4): 75-89 bodova; - izvrstan (5): 90-100. Vrijeme održavanja kolokvija: 1. kolokvij održava se u 27. tjednu predavanja, 2. kolokvij održava se u 33. tjednu predavanja, 3. kolokvij održava se u 37. tjednu predavanja. Završni ispit održava se sukladno fakultetskom rasporedu.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor- Sjaj istine</i> , KS, Zagreb, 1998.		4						
Marinko Perković, Temelji teološke etike, Sarajevo, 2000		3						

<i>Dopunska literatura</i>
Bernhard Häring, Kristov zakon, sv.,1, Zagreb, 1973. Ivan Fuček, Osoba. Savjest, Zagreb, 2003. I. Fuček, Moralno-duhovni život. grijeh. Obraćanje, Verbum, Split, 2004.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anonimna anketa, zajednički razgovor.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
<i>Naziv kolegija</i>	Bogoslovne i moralne kreposti (KBT 306; ISVU 82576)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i protumačiti kreposti. 2. Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana. 3. Argumentirati u čemu se sastoji ispravan kršćanski život po krepostima. 4. Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Dioba kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (3). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (3). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (4). Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3). Kolokvij (3). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (3). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost na raznim		

područjima života; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (5). Zaključno (1)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ pisani rad/referat	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada/referata, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Pisani rad / referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završni ispit/kolokviji - 60%. Pisani rad/referat - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: 5. dovoljan (2) - 50-64 bodova 6. dobar (3) - 65-79 bodova 7. vrlo dobar (4) - 80-89 bodova 8. odličan (5) - 91 i više bodova. U završnu ocjenu ulazi aktivnost studenta/ice na nastavi i njegov/njezin pisani rad/referat. Da bi pristupio/la završnom ispitu student/ica treba nastavniku predati svoj pisani rad/referat u razdoblju od 15 do 18 tjedna nastave.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Profesorova skripta (ad usum privatum)							
Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980		2					
R. CESSAREO, <i>Kreposti</i> , Amateca, Kršćanska sadašnjost, 2007.		3					
Dopunska literatura							
- Ivan Fuček, <i>Bogoštovlje</i> , Molitva, Verbum, Split, 2006. -J. Žagar, <i>Djelovanje po načelima</i> , Kršćanska sadašnjost, 2020.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
Naziv kolegija	Uvod u proroke i mudrosnu literaturu (KBT 321A; ISVU 272608)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati sadržaj i formu proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan predmeta <i>Opći uvod u Sveto Pismo.</i>		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar - razumijevati proročke i mudrosne knjige u njihovom povijesnom kontekstu - interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama - aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova - povezivati proročke i mudrosne pojmove s modernim teološkim diskursima.		
Sadržaj kolegija:		
I. Fenomen proroštva u Izraelu (6) II. Proročki govor i proročke knjige (8) III. Četiri velika proroka (16) i. Knjiga proroka Izaije ii. Knjiga proroka Jeremije iii. Knjiga proroka Ezekiela iv. Apokaliptika i Danijel IV. Mudrost u Izraelu (15) i. Mudrosni pokret ii. Mudrosni govor i mudrosne knjige iii. Glavne mudrosne teme Predavanja nadopunjava obvezna literatura s informacijama uvodnog tipa glede knjiga Baruha i Dvanaestorice te pet mudrosnih knjiga.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
Obveze studenata							
Studenti su dužni							
- redovito pohađati nastavu - pripremiti gradivo iz obvezne literature prema danim uputama.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
I. Studenti polažu gradivo u dva dijela ili na završnom ispitu u punom obliku:							
- nakon izlaganja prvih dviju nastavnih cjelina ponuđen je izvan redovite satnice kolokvij iz obrađenog gradiva i dijela obvezne literature (I., II.; obvezna literatura: Baruh, Dvanaestorica). - na parcijalnom završnom ispitu polaže se preostalo gradivo (III., IV.; obvezna literatura: pet mudrosnih knjiga). - na završnom ispitu u punom obliku polaže se cjelokupno gradivo, a ispit se izvodi u dva dijela (90 min + 90 min) s pauzom (30 min).							
II. Vrednovanje							
1. Parcijalni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5)							
2. Sveukupno vrednovanje							
- pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - pisani ispiti (90%: 45% + 45%).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010., str. 139-207, 256-344, 353-380, 435-460.		1					
W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Stari zavjet. Spomen obećanja</i> , Zagreb, 1987. str. 203-209, 213-219, 239-248, 276-303, 403-406.		4					
Dopunska literatura							
A. POPOVIĆ, <i>Mudrosne i poetske knjige</i> , Zagreb, 2020.							
A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982.							
G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i> , Zagreb, 1995.							
M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , Zagreb, 2012.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Grupne diskusije.							
Osobne konzultacije.							
Kolokviji.							
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović						
Naziv kolegija	Uvod u poslanice i egzegeza (KBT 322; ISVU 82578)						
Studijski program	PDTKS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	III.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					45 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Uočiti, upoznati, argumentirati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje poslanične teološke misli; Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ispravno ih tumačiti u katehezi.							
Uvjeti za upis kolegija							
Pozitivno ocijenjen kolegij <i>Opći uvod u Sveto pismo.</i>							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica. 2. Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica. 3. Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica. 4. Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okruženju							
Sadržaj kolegija:							
Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih spisa; Pavlova biografija (5 sati); Poslanice: Solunjanima, Korinćanima; Filipljanima i Filemonu (15 sati); Poslanice: Galaćanima i Rimljanima; Kološanima i Efežanima (15 sati); Pastoralne poslanice i Poslanica Hebrejima; Katoličke poslanice (Jk, Jd, 1. i 2. Pt) (10 sati). Sve poslanice tumače se pod vidom povijesne ukorijenjenosti, književne složenosti, teološke nosivosti i aktualnosti za kršćansku prosudbu i argumentirano tumačenje stvarnosti.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave _____	
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja, aktivnost u raspravama, referat (ako se zatraži), pripremanje i pristupanje pisanoj, a ako je potrebno i usmenoj provjeri znanja na završnom ispitu.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	1/ 1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat (prema potrebi)	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,5 ECTS); Referat (ako se zahtijeva 0,5 ECTS); Pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 ECTS, a bez referata 1,5 ECTS).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 401-780.		2					
I.Dugandžić, <i>Pavao. Svjedok i apostol Isusa Krista</i> , KS, Zagreb, 2002.		2					
Razni komentari novozavjetnih poslanica.							
Dopunska literatura							
M. Vidović, <i>Od križa do uskrsnuća. Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima</i> , Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, Zagreb, 2007.; M. Vidović, <i>Istaknutiji vidovi Pavlove eshatološke misli</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2021.; M. Vidović, <i>Abrahamov lik u Poslanicama Galaćanima i Rimljanima. Uzor Božjega načina postupanja</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2022.; G. Barbaglio, <i>La Teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna, 2008.; C. Tomić, <i>Počeci Crkve. Pavao apostol naroda</i> , Zagreb, 1995.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
<i>Naziv kolegija</i>	Patrologija (KBT 324; ISVU 82579)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je osposobiti studente da upoznaju prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli, prenošenju vjere i razvoju teologije. Studenti bi trebali biti sposobni razlikovati i osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te metode tumačenja Božje riječi i načine prenošenja vjere. Ujedno će biti u stanju vrednovati značenje pojedinih autora i njihov specifični doprinos u prihvaćanju i prenošenju vjere i njenih sadržaja u konkretnom povijesnom kontekstu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Opći uvjeti upisa		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Studenti će biti u stanju: ◦ Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. ◦ Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. ◦ Iznijeti kako se rano kršćanstvo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski. ◦ Razumjeti kako su sveti oci u svome vremenu i kontekstu prihvaćali i naviještali vjeru. ◦ Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Takvu vještinu će steći upoznajući iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Protumačiti discipline koje znanstveno izučavaju svete oce, njihova života i djela: tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva. – 1 Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir; - 2 Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan).- 3 Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost. Sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja. – 3 Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) – 3 Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan. – 2 Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) – 2 Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicijeskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu. – 3 Drugo razdoblje arijanske krize s Kapadočkim ocima (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanza)		

kao najistaknutijim borcima za pravovjerje. – 4 Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski i Euzebij. – 2 Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti. – 2 Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim – 3 Augustin. - 4 Efeški sabor i Ćirilil Aleksandrijski. - 2 Kalcedonski sabor i Teodoret Cirski. – 2 Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija. - 2 Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu. – 2 Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku.- 2							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima. Pripremati referate i održati izlaganje o biranim temama. Pripremati kolokvije.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij x3	2				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Referat – 25% Tri kolokvija – 75% Nakon 15 odslušanih sati nastave polaže se kolokvij. Vrednovanje znanja studenata provodi se kontinuirano, te ih se provjerava i ocjenjuje putem kolokvija. Ukoliko ne zadovolje provjere tijekom semestra, pristupaju završnom ispitu.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek. Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.		3					
Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com		Mrežne stranice					
<i>Dopunska literatura</i>							
Tomislav J. Šagi - Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi slušanjem predavanja, raspravljanjem o nastavnim sadržajima, te izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti i ocjenjivati putem kolokvija.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni nauk Crkve (KBT 325A; ISVU 272606)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	26 P + 4 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati razvoj socijalnog nauka Crkve osobito njegove temeljne sadržaje unutar socijalnih dokumenata Katoličke Crkve.		
Posvijestiti važnost primjene i praktičnog osmišljavanja istoga u crkvenom i društvenom životu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Argumentirati utjecaj povijesno-društvenog konteksta na razvoj socijalnog nauka Crkve. 2. Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske socijalnog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost socijalnog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Socijalni nauk Crkve: narav i značenje (2). Biblijski temelji socijalnog nauka Crkve (2). Povijesno - društveni uzroci nastanka socijalnog nauka Crkve i najvažniji dokumenti SNC: 1. Povijest SNC do organiziranog i sistematskog nauka Crkve u socijalnim pitanjima (1). 2. Od Rerum novarum Lava XIII. do današnjih dana (3). 3. Socijalni nauk Crkve u Hrvatskoj (1). Glavna načela socijalnog nauka Crkve (3).		

Uvod u Kompendij socijalnog nauka Crkve (1).

Socijalne kreposti (2).

Odnos Crkve i svijeta (1)

Etika i politika (1)

Crkva i država (1).

Pravo i pravednost (1)

Demografija i migracije (1)

Etika i gospodarstvo (1).

Etika i ekonomija (1)

Kršćansko shvaćanje rada (1)

Ekologija i etika (1)

Rat i mir (1)

Samostalni zadatci i esej (4)

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	---

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi, čitanje zadane literature i promišljanje o aktualnim društvenim pitanjima s kratkim izlaganjem izabrane teme.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit/kolokvij	1	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave – 5%

Aktivnost na nastavi – 5%

Esej – 20%

Završni ispit – 70%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2) - 50-64 bodova

- dobar (3) - 65-79 bodova

- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova
- izvrstan (5) 90 i više bodova

Da bi mogao pristupiti završnom ispitu student/ica treba predati nastavniku svoj esej u razdoblju od 28 do 30 tjedna nastave. Esaj se odnosi na sažeti prikaz jednog socijalnog dokumenta Crkve ili prikaza socijalne teme po izboru studenta.

U završno ocjenjivanje i vrednovanje studenata u najvećoj je mjeri uključen ishod iz ispita, a potom pisanje i izlaganje eseja, pohađanje nastave i aktivnost studenta na nastavi. Pod redovitim pohađanjem nastave podrazumijeva se prisutnost na većinu nastave, a za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama. Kod eseja se za ocjenu u obzir uzima organizacija i oblikovanje strukture rada originalnost i inovativnost rada te jasnoća u metodologiji i izlaganju.

U završnom pisanom ispitu student za prolaz mora točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja te nosi maksimalno 40 bodova.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skripta (<i>ad usum privatum</i>)		
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.	2	

Dopunska literatura

Marijan Valković (ur.), *Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka*, Zagreb, 1991.

Rudolf Weiler, *Uvod u Katolički socijalni nauk*, Zagreb, 1995.

Stjepan Baloban (ur.), *Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu*, Zagreb, 1998.

Tomislav Jozić, *Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije*, Sarajevo, 2000.

Stjepan Baloban-Gordan Črpić (ur.), *Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće*, Zagreb, 2007.

Gordan Črpić, Mijo Džolan (ur.), *Slobodna nedjelja: kultura u nestajanju?*, Zagreb, 2014.

Zdenko Spajić, *Uvod u društveni nauk Crkve*, Glas koncila i Katolički bogoslovni fakultet u Sarajevu, Zagreb-Sarajevo, 2019.

Stjepan Baloban, Gordan Črpić, Dubravka Petrović Štefanac, Zvonimir Ancić (ur.), *Demografija - iseljavanje – migracije*, Šesti socijalni tjedan Zagreb, 22. i 23. listopada 2021., Zagreb, 2023.

Stjepan Baloban, Silvija Migles i Dubravka Petrović Štefanac (ur.), *Opće dobro u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj*, Zagreb, 2023.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet Izvođač: prof. dr. sc. Ante Mateljan	
Naziv kolegija	Ekumensko bogoslovlje (KBT 326; ISVU 82581)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje u radu oko jedinstva svih kršćanskih zajednica.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.		
Sadržaj kolegija:		
Ekumenizam kao 'znak vremena' (2). Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (1). Međ. misijska konferencija u Edinburgu (1910.god.) (1). Osnivanje ekumenskih organizacija 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva' (3). Osnivanje i djelovanje Ekumenskog vijeća Crkava (1948.-2023.) (5). Katolička crkva i ekumenizam do Drugog vat. sabora (2). Drugi vat. sabor i nastajanje dekreta UR (2). Unitatis redintegratio i poslijekoncilaka ekumenska nastojanja Katoličke Crkve (6). Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (3). Plodovi dosadašnjeg rada i dijaloga (3). Ekumenizam u Hrvatskoj (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij – 30 % Aktivnost na satu – 10%							
Završni pisani ispit – 60%							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:							
1. - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova							
2. - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova							
3. - dobar (3): 6.5-7.9 bodova							
4. - vrlo dobar (4): 8-9 bodova							
5. - izvrstan (5): 9-10 bodova							
Način stjecanja bodova: Nastavne aktivnosti:1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja. 2) Kolokvij se održava 10. tjedan nastave. 3) Završni ispit (Za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 5 od maksimalnih 10 bodova).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Dekret 'Unitatis redintegratio' u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.	2						
Ivan Macut, <i>Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2019., 7-340.	1						
Ivan Pavao II., <i>Ut unum sint. Orientale lumen</i> . Dokumenti 104, KS-Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1995., str. 5-169.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Roman Miz, <i>Uvod u teologiju ekumenizma</i> , Veternik, 2001., str. 5-375.							
Jerko Barišić, <i>Da svi budu jedno</i> , Split, 1975., str. 5.162.							
R. Perić, M. Lacko, <i>Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim crkvama</i> , FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.							
Milan Špehar, <i>Ekumensko vijeće Crkava, Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331.							
Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926.							

Dušan Moro, *Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva'*, Split, 2009. str. 5-285.

Niko Ikić, *Ekumenske studije i dokumenti*, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
<i>Naziv kolegija</i>	Crkvena glazba (KBT 327; ISVU 82582)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje crkvene glazbene umjetnosti od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih smjerova. Uočiti specifičnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u Crkvi u Hrvata.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Vrijednovati crkvenu glazbenu praksu poslije Drugoga vatikanskog sabora. 2. Protumačiti specifičnosti glagoljaškoga pjevanja u odnosu s drugim liturgijskim pjevanjima. 3. Valorizirati osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima. 4. Vrijednovati glazbeno stvaralaštvo kapelnika splitske prvostolnice.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu pojedinih povijesno-glazbenih razdoblja: Jednoglasje srednjega vijeka (2). Ars antiqua, ars nova (2). Renesansa (2). Barok (2). Galanтни stil (rokoko) (2). Bečki klasici (2). Romantizam, impresionizam (2). Moderni stilovi XX. stoljeća (2).		

Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskom tlu (4). Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (3). Cecilijanski pokret u svijetu i njegova prisutnost u Hrvatskoj (2). Vježbe (5). Kolokvij i provjera znanja (4).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, čitanje literature, izlazak na kolokvij, polaganje ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave – 30%, Vježbe – 10%, Kolokvij i ispit – 60%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>			
Razni autori, <i>Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta</i> , Zagreb, 1988., str. 7-108, 165-201.			1				
Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , CuS, Split, 2009., str. 1-288.			1				
<i>Dopunska literatura</i>							
M. Grgić, <i>Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.-1940.</i> , HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244. E. Stipčević, <i>Hrvatska glazba</i> , ŠK, Zagreb, 1997., str. 1-239. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.							

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966, obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m2	360 m2

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Povijest Crkve novog i suvremenog doba	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić
Povijest filozofije - stari i srednji vijek	doc. dr. sc. Ante Akrap
Uvod u filozofiju	doc. dr. sc. Ante Akrap / mr. sc. Jerko Kolovrat
Razvojna psihologija	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Gina Šparada
Crkvena umjetnost	prof. dr. sc. Branko Matulić
Metodologija znanstvenog rada	prof. dr. sc. Josip Mužić / mr. sc. Jerko Kolovrat
Povijest filozofije - moderna i suvremena	prof. dr. sc. Josip Mužić
Praktična filozofija	doc. dr. sc. Ante Akrap / mr. sc. Jure Ivić / mr. sc. Franjo Frankopan Velić
Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić
Opća psihologija	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Gina Šparada
Opći uvod u Sveto pismo	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Kršćanski govor o Bogu	doc. dr. sc. Emanuel Petrov
Opća pedagogija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Kršćanska duhovnost	prof. dr. sc. Mladen Parlov
Kršćanska objava	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Uvod u Petoknjižje i egzegeza	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Filozofijski govor o svijetu i Bogu	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Didaktika i metodika religioznog odgoja	doc. dr. sc. Nenad Palac
Opća katehetika	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Kršćanstvo i religije	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Komunikologija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Uvod u proroke i mudrosnu literaturu	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Crkva Kristova	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Uvod u evanđelja i egzegeza	prof. dr. sc. Marinko Vidović

Vjerski odgoj predškolske djece	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Ekumensko bogoslovlje	prof. dr. sc. Anđelko Domazet / prof. dr. sc. Ante Mateljan
Bogoslovne i moralne kreposti	doc. dr. sc. Damir Šehić
Socijalni nauk Crkve	doc. dr. sc. Darko Rapić
Osnove moralne teologije	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Uvod u poslanice i egzegeta	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Patrologija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Izbor i interpretacija književnih djela	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / prof. dr. sc. Nada Babić
Crkvena glazba	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet
Istočno bogoslovlje	prof. dr. sc. Anđelko Domazet / prof. dr. sc. Ante Mateljan
Pacijenti i zdravstvo	izv. prof. dr. sc. Ante Obad / izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Povijest franjevačkog reda	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Istočna liturgika	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mr. sc. Ivan Marić
Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić / izv. prof. dr. sc. Ivan Dukić
Filozofija religije	prof. dr. sc. Josip Mužić
Zakonik kanona istočnih crkava	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Mrše
Starohrvatski jezik i glagoljaštvo	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ana Šimić
Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca	doc. dr. sc. Nenad Palac
Engleski jezik teologije I	doc. dr. sc. Angelina Gašpar
Stručna praksa na području vjere i kulture	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje / mr. sc. Jure Ivić
Teološko-biotetičke teme kroz filmska ostvarenja	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Recepcija Drugog vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj	doc. dr. sc. Silvana Burilović Crenov
Ecce homo vs ecce homo roboticus	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Zborsko pjevanje 1 i 2	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet

Pojam Boga poslije Auschwitza	doc. dr. sc. Ante Akrap
Engleski jezik teologije II.	doc. dr. sc. Angelina Gašpar
Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Utjecaj medija na djecu i mlade	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Osnove grčkog jezika	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Jure Hrgović
Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI)	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Antropologija i moral kod Edith Stein	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju	doc. dr. sc. Nenad Palac
Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić / mr. sc. Franjo Frankopan Velić
Uvod u intertestamentarnu literaturu	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Časoslov	doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Latinski jezik II.	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Jure Hrgović
Opća didaktika	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Propedeutika u biblijski hebrejski jezik	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Teologija i migracije	doc. dr. sc. Darko Rapić
Biblija i kumranski spisi	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Socijalna dimenzija evangelizacije	doc. dr. sc. Ivica Jurić
Transhumanizam	prof. dr. sc. Josip Mužić
Vjera: dar, iskustvo, spoznaja	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Himni i antifone u Časoslovu rimskog obreda	doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Katolički identitet u pluralnom društvu	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Strateško komuniciranje Crkve	doc. dr. sc. Nenad Palac
Crkveni sabori	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić
Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica	prof. dr. sc. van Bodrožić

Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila	doc. dr. sc. Emanuel Petrov / mr. sc. Ivana Gelo
Uvod u teologiju tijela	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Suvremeni društveni izazovi	doc. dr. sc. Darko Rapić

3.3. Podaci o nastavnicima

Nastavnici i suradnici	CroRIS profil
Redoviti profesori	
prof. dr. sc. Alojzije Čondić	www.croris.hr/osobe/profil/4457
prof. dr. sc. Anđelko Domazet	www.croris.hr/osobe/profil/6109
prof. dr. sc. Hrvoje Relja	https://www.croris.hr/osobe/profil/6607
prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	www.croris.hr/osobe/profil/1182
prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	www.croris.hr/osobe/profil/1398
prof. dr. sc. Josip Mužić	www.croris.hr/osobe/profil/5793
prof. dr. sc. Marinko Vidović	www.croris.hr/osobe/profil/5792
prof. dr. sc. Mladen Parlov	www.croris.hr/osobe/profil/5531
Izvanredni profesori	
izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	www.croris.hr/osobe/profil/30697
izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	www.croris.hr/osobe/profil/31859
izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	www.croris.hr/osobe/profil/22669
izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	www.croris.hr/osobe/profil/1180
izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	www.croris.hr/osobe/profil/30109
Docenti	
doc. dr. sc. Ante Akrap	www.croris.hr/osobe/profil/30701
doc. dr. sc. Darko Rapić	www.croris.hr/osobe/profil/37969
doc. dr. sc. Domagoj Volarević	www.croris.hr/osobe/profil/31772
doc. dr. sc. Emanuel Petrov	www.croris.hr/osobe/profil/32808
doc. dr. sc. Ivica Jurić	www.croris.hr/osobe/profil/32807
doc. dr. sc. Miljenka Grgić	www.croris.hr/osobe/profil/33204
doc. dr. sc. Nenad Palac	www.croris.hr/osobe/profil/44653
Asistenti	
dr. sc. Ivan Vuletić	www.croris.hr/osobe/profil/47336
dr. sc. Marko Martić	www.croris.hr/osobe/profil/52023

mr. sc. Ante Rako	www.croris.hr/osobe/profil/35514
mr. sc. Franjo Frankopan Velić	www.croris.hr/osobe/profil/36488
mr. sc. Ivo Bezina	www.croris.hr/osobe/profil/51259
mr. sc. Jerko Kolovrat	www.croris.hr/osobe/profil/47358
mr. sc. Jure Ivić	www.croris.hr/osobe/profil/47334
Viši predavači	
dr. sc. Marko Mrše	www.croris.hr/osobe/profil/30699
dr. sc. Marijana Ćuk	www.croris.hr/osobe/profil/47011
mr. sc. Jenko Bulić	www.croris.hr/osobe/profil/30774
mr. sc. Josip Periš	www.croris.hr/osobe/profil/23383
Vanjski suradnici	
doc. dr. sc. Angelina Gašpar	www.croris.hr/osobe/profil/31987
doc. dr. sc. Ante Obad	www.croris.hr/osobe/profil/24440
doc. dr. sc. Damir Šehić	www.croris.hr/osobe/profil/36341
doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	www.croris.hr/osobe/profil/31249
doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	www.croris.hr/osobe/profil/37263
Doris Žuro, mag. soc.	www.croris.hr/osobe/profil/39903
dr. sc. Jure Hrgović	
Ivana Čoko, mag. soc	www.croris.hr/osobe/profil/45493
izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	www.croris.hr/osobe/profil/31255
mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	www.croris.hr/osobe/profil/52296
mr. sc. Ivan Marić	www.croris.hr/osobe/profil/52297
mr. sc. Ivana Gelo	www.croris.hr/osobe/profil/52487
prof. dr. sc. Branko Matulić	www.croris.hr/osobe/profil/6510
prof. dr. sc. Nada Babić	www.croris.hr/osobe/profil/35246

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na trogodišnjem *Prijediplomskom teološko-katehetskom studiju* optimalan broj studenata je 66.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 930 eura.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema “Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja”), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu unaprijeđena kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (<https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/dokumenti-i-propisi/3243-pravilnik-o-sustavu-unaprijeđenja-kvalitete-na-kbf-u-usvojen-12-veljace-2026>)
- Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (<https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/558-prirucnik-o-osiguravanju-kvalitete-na-kbf-u>)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za

poučavanja	studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovanište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifična anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda i nastavnih baza.

