

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA ODRASLIH					
Kod	KBT 523 ISVU: 82605	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 45	S	V 15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Ospoznjenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojem se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri. 2. Prepoznavati i pozitivno vrjednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja. 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiholo-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika. 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi. 6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini. 7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi. 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih (4). Oblici i modeli kateheze odraslih (4). Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih (4). Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi (4). Kolokvij (1). Religiozno sazrijevanje odrasle osobe (4). Svrha i ciljevi kateheze odraslih (5). Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih (4). Djelatnici, metode i sredstva u katehezi odraslih (3). Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba (4). Referiranje s hospitacijom (8 sati)</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> referiranje s hospitacijom				

Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u župama, referiranje pisanog rada s hospitacijom.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Hospitacije u župi	1,0		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Izlaganje pisanog referata sa hospitacija – 10 % Pisani kolokvij – 40 % Pisani ili usmeni završni ispit – 50 %							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	E. Alberich – A. Binz, Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob, KSC, Zagreb, 2002.			8				
Dopunska literatura	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.			2				
	M. Šimunović, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i> , KS, Zagreb, 2006. Više autora, <i>Odgoj i predanje. Zbornik radova XV. I XVI. Katehetske ljetne škole. Šibenik 1986. – Subotica, 1987.</i> , KS, Zagreb, 1988.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								