

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	
<i>Naziv kolegija</i>	PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE	
<i>Studijski program</i>	Diplomski teološko-katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezatan	
<i>Godina studija</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+T)	54+0+6
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći: 1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 3. Postaviti cjelovitost pastoralu župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastoralu sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori, turizam i migracije.		

Sadržaj kolegija

Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja:

Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak pastorala i župne zajednice (4).

Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (3).

Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2).

Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3).

Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2).

Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastorala (3).

Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2)

Pastoralni program i svijest crkvenosti (3).

Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2).

Važnost pastoralnoga rada u grupi. Male župne zajednice. (2).

Pastoral župne zajednice *ad intra*: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (3).

Pastoral župne zajednice *ad extra*: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i diakonijsko-karitativno poslanje vjernika (5).

Kršćanska inicijacija odraslih model pastoralu u župnoj zajednici (2).

Pastoral sakramenata, blagoslovina i duhovnih zvanja u župnoj zajednici (5).

Župna zajednica - katekumensko mjesto (2).

Pastoral *za* i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5).

Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice i izazovi sekti (2).

Pastoral turizma i hodočašća (2).

Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).

Pastoral slobodnoga vremena, športa i glazbe (2).

Pastoralni rad s ovisnicima (2).

Pastoral i ekologija (1).

Pastoralna teologija i digitalna tehnologija (1).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☐ seminari i radionice

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

	☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo				
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlinu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,8	Kolokvij (i)	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni / usmeni ispit	2,2	Portfolio		Esej			
Terenska nastava	0,2	Kontinuirana provjera znanja		Istraživanje			
Referat/Aktivnost u nastavi	0,3	Projekt		Praktični rad			
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Referat i nastavne aktivnosti - 15 %. Kolokvij/i - 15% (usmeni i/ili pismeni). Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pismeni). <i>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:</i> - dovoljan (2): 60-67 bodova - dobar (3): 68-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova. <i>Način stjecanja bodova:</i>							

a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:

- Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *debatama, raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

- *Kolokvij* iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u razdoblju od 10. do 14. tjedna nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

b) Završni ispit - 70% ocjene:

- Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Završni ispit tvori predviđeni sadržaj prema opisu predmeta (scripta/obvezatna literatura). Ispit će se održati sukladno fakultetskomu rasporedu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.	2	
HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.	2	
HBK, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , GK, Zagreb, 2012.	2	

J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)	1	
A. Čondić, <i>Bijahu postojani (Dj 2,42)</i> , CuS, Split, 2023., 384. str.	5	
<i>Dopunska literatura</i>		
- Benedetto XVI., <i>I sacramenti. Segni della salvezza</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2023. - Franjo, <i>Pobudnica Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. - Franjo, <i>Pobudnica Amoris laetitia</i> (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016. - Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i>, KS, Zagreb, 1999. - Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici - Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990. - Franjo, <i>Apostolsko pismo Desiderio desideravi</i> (29- 6. 2022.), KS, Zagreb, 2023. - Kongregacija za kler, <i>Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve</i> (27. 6. 2020.), KS, Zagreb, 2021. - Dikasterij za nauk vjere, <i>Nota „Gestis verbisque“ o valjanosti slavljenja sakramenata</i> (2. 2. 2024.). - Dikasterij za nauk vjere, <i>Deklaracija „Dignitas infinita“ o ljudskom dostojanstvu</i> (2. 4. 2024.). - HBK, <i>„Da vaša radost bude potpuna“ Iv 15,11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i>, KS, Zagreb, 2018. - HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i>, NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000. - P. Neuner - P- M. Zulehner, <i>Dodi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016. - M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014.		

- G. Villata - T. Ciampolini, *La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a partire del territorio*, EDB, Bologna, 2016.
- D. Negro, *Parrocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento*, Paoline, Milano, 2018.
- A. Ruccia, *La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere*, Messaggero, Padova, 2018.
- C. Molari, *Il Cammino spirituale del cristiano*, Gabrielli Edition, San Pietro in Cariano (Verona), 2022.
- D. Ryan, *The Catholic Parish*, Sheed - Ward, London, 1998.
- S. Lanza, *La parrocchia in un mondo che cambia*, OCD, Roma, 2003.
- P. M. Zulehner, *Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung*, Schwabenverlag, Ostfildern, 2003.
- A. Wollbold, *Handbuch der Gemeinde-pastoral*, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004.
- L. Soravito - L. Bressan, *Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia*, Messaggero, Padova, 2007.
- R. Feiter - H. Müller (ur.), *Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?*, Schwabenverlag, Ostfildern, 2010.
- S. Nimac - B. Periša, *Župa u povijesnim mijenama*, Lepuri, 2013.
- A. Čondić, *Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, CuS, Split, 2013.
- A. Čondić, *Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba*, CuS, Split, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja
- Ishoda učenja (Prodekan za nastavu).