

NAZIV PREDMETA	PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE				
Kod	KBT: 521 ISVU: 82603	Godina studija	II.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			60		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti.</li> <li>2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi.</li> <li>3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti.</li> <li>4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu.</li> <li>5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete.</li> <li>6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika.</li> <li>7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori, <b>turizam i migracije</b>.</li> </ol>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja:</b>  Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak <b>pastorala</b> i župne zajednice (4).  Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (3).  Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2).  Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3).  <b>Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2).</b>  <b>Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastora</b> (3).  Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2)  Pastoralni <b>program i svijest crkvenosti</b> (3).  Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2).  Važnost <b>pastoralnoga rada u grupi</b>. Male župne zajednice. (2).  Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i>: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i <b>duhovno vodstvo</b> (3).  Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i <b>dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika</b> (5).  Kršćanska inicijacija odraslih model pastora u župnoj zajednici (2).  Pastoral sakramenata, <b>blagoslovina i duhovnih zvanja</b> u župnoj zajednici (5).  Župna zajednica – katekumensko mjesto (2).  Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5).  Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2).</p>				

	<p>Pastoral turizma (2).          Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).          Pastoral slobodnoga vremena i glazbe (2).          Pastoralni rad s ovisnicima (2).          Pastoral hodočašća i ekologije (2)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani ispit)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Franjo, <i>Pobudnica Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.				2	
	Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.				2	
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.				2	
	HBK, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , GK, Zagreb, 2012.				2	
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)				1	
Dopunska literatura	<p>- Franjo, <i>Pobudnica Amoris laetitia</i> (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016.          - Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i>, KS, Zagreb, 1999.          - Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990.          - HBK, <i>"Da vaša radost bude potpuna" Iv 15,11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim</i></p>					

	<p><i>okolnostima</i>, KS, Zagreb, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i>, NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000.</li> <li>- P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015.</li> <li>- P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016.</li> <li>- M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str.</li> <li>- Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman &amp; Littlefield, 2014.</li> <li>- G. Villata – T. Ciampolini, <i>La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a partire del territorio</i>, EDB, Bologna, 2016.</li> <li>- D. Negro, <i>Parrocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento</i>, Paoline, Milano, 2018.</li> <li>- A. Ruccia, <i>La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere</i>, Messaggero, Padova, 2018.</li> <li>- D. Ryan, <i>The Catholic Parish</i>, Sheed – Ward, London, 1998.</li> <li>- S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i>, OCD, Roma, 2003.</li> <li>- P. M. Zulehner, <i>Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2003.</li> <li>- A. Wollbold, <i>Handbuch der Gemeinde-pastoral</i>, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004.</li> <li>- L. Soravito – L. Bressan, <i>Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia</i>, Messaggero, Padova, 2007.</li> <li>- R. Feiter – H. Müller (ur.), <i>Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2010.</li> <li>- S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i>, Lepuri, 2013.</li> <li>- A. Čondić, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, CuS, Split, 2013.</li> <li>- A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, Crkva u svijetu, Split, 2018.</li> </ul>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</p>

## KOLEGIJ: PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE (KBT: 521 / ISVU: 82603)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti.</p> <p>2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>3. Postaviti cjelovitost pastora u duhu sinodalnosti.</p> <p>4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu.</p> <p>5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete.</p> <p>6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika.</p> <p>7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati pastoral i uskladiti ga s crkvenim naukom i određenim okolnostima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2.</p> <p>- Referat 0,5.</p> <p>- Kolokvij 0,5.</p> <p>- Usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%</p> <p>- referat: 10%</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>