

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih (KBT 501; ISVU 82598)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.		
Sadržaj kolegija:		
Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije (4). Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih (6). Vrijednosti srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi adolescenata i mladih (3). Kolokvij I. Sadržaji vjeronauka i kateheze adolescenata i mladih (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (3). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3). Kolokvij II.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	0,5
Portfolio		Hospitacije i izvedba sata	1	Vježbe		Kolokviji	1
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Kolokvij I. – 30% Kolokvij II. – 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Marin Periš, Mirjana Vučica, Dušan Vuletić, Dođi i vidi 1, udžbenik katoličkoga vjeronauka za prvi razred srednjih škola, Salesiana, 2019.							
Ivo Džeba, Mario Milovac, Hrvoje Vargić, Šime Zupčić, Dođi i vidi 2, udžbenik vjeronauka za 2. razred srednjih škola, Salesiana, 2020.							
Ivica Živković, Nikola Kuzmičić, Sandra Košta, Životu ususret, udžbenik katoličkog vjeronauka za treći razred srednjih škola, KS, 2020.							
Ana Thea Filipović, Ivana Hac, Ivica Živković, Gradimo bolji svijet, udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS, 2021.							
V. Mandarić, Mladi integrirani i (ili) marginalizirani, GK, Zagreb 2009., izabrana poglavlja		1					
J. Colomb, Kateheza životnih dobi, Zagreb 1979., 63-109.		5					
Jadranka Garmaz_Hans Mendl, Kroz vatru i vodu. Kateheza i religiozni odgoj		2					

adolescenata i mladih u suvremenom svijetu, Split 2023.1-75.		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Časopis Svjedok, posebno br 30, izabrane kolumne s www.mrezerijeci.com.</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.		