

| OPĆE INFORMACIJE | | |
|---|---|----|
| <i>Nositelj kolegija</i> | Doc. dr. sc. Damir Šehić | |
| <i>Naziv kolegija</i> | MORAL LJUBAVI I SPOLNOSTI | |
| <i>Studijski program</i> | Diplomski teološko-katehetski studij | |
| <i>Status kolegija</i> | Obvezni | |
| <i>Godina studij</i> | I. | |
| <i>Semestar</i> | Ljetni | |
| <i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i> | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 |
| OPIS KOLEGIJA | | |
| <i>Ciljevi kolegija</i> | <p>Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema te poznavanje i razumijevanje kršćanskog moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Shvatiti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i plodnost u obitelji.</p> | |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i> | Odslušan i položen predmet <i>Osnovno moralno bogoslovje</i> . | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegiju</i> | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme. | |
| <i>Sadržaj kolegija</i> | <p>Antropologija spolnosti - 5 sati Teologija spolnosti - 4 sata</p> | |

Etika ljudske spolnosti - 6 sati

Kolokvij

Ljubav i spolnost u braku - 6 sati

Ljubav i plodnost u obitelji - 9 sati

**Vrste izvođenja nastave
(staviti X)**

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> pisani rad/referat |

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

| | | | | | | | |
|------------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi | X | Seminarski rad | | Eksperimenti rad | |
| Pismeni ispit/kolokvij | X | Usmeni ispit | X | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

**Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу /
Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

Završni ispit - 60%.

Kolokvij - 20%.

Pohađanje nastave - 15%.

Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%.

Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2) - 50-64 bodova
- dobar (3) - 65-79 bodova
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova
- odličan (5) - 91 i više bodova.

U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52. | 2 | |
| Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31. | 8 | |
| Kongregacija za nauk vjere, <i>Persona humana</i> . Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24. | 3 | |
| Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130. | 5 | |
| Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje. Odgojne smjernice u obitelji</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 1-108. | 3 | |
| Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisi spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65. | 5 | |
| Papa Franjo, <i>Amoris laetitia – Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016., str. 1-257. | 2 | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Šimun Bilokapić, <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.</p> | 1 | |
| <i>Dopunska literatura</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i>, Verbum, Split, 2005., str. 1-411. - Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i>, Verbum, Split, 2008., str. 1-340. - Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i>, CuS, Split, 2002., str.1-265. - Šimun Bilokapić, <i>Ne zlostavljam da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji</i>, Služba Božja, Split, 2020. - Christopher West, <i>Otvoreno o seksualnosti i braku</i>, Verbum, Split, 2011. - Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i>, Naklada Benedikt, Zagreb, 2013. | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| <p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.</p> | | |