

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA DJECE I PREDADOLESCENATA					
Kod	KBT 421 ISVU: 84055	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajati temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku.</li> <li>2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata.</li> <li>3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata.</li> <li>4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata.</li> <li>5. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata.</li> <li>6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (6). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (4). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze djece i predadolescenata (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u osnovnim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4). Profil odgojitelja i katehete (4). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3). Referati (5).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i> )	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	1,0
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba ogleđnog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	HBK, <i>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-270.				3	
	Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i priručnicima za vjeroučitelje					
	M. Pranjčić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997., str. 94-121, 125-197, 381-395				6	
	J. Baričević, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1(1994.), str. 110-145.				1	hrcak.srce.hr
	A. G. Šabić, <i>Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1 (1994.), str. 146-166.				1	hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	M. L. Mazzarello, <i>Catechesi dei fanciulli. Prospetive educative</i> , Elle Di Ci, Torino, 1986. (Prijevod nekih poglavlja za privatnu uotrebu studenata). ALBERICH Emilio – Jerome VALLABARAJ, <i>Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics</i> , Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. HILGER Georg, LEIMGRUBER Stephan – Hans-Georg ZIEBERITZ, <i>Religionsdidaktik. Ein Leitfaden fur Studium Ausbildung und Beruf</i> , Munchen, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. TRENTI Zelindo (a cura di), <i>Manuale dell'insegnante di Religione. Competenza e professionalita</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, 2004. ZUCCARI Giuseppina, <i>l'Insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, II capitolo, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						