

NAZIV PREDMETA		LITURGIKA							
Kod	KBT: 406 ISVU: 82591	Godina studija		I.					
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4					
Suradnici	Mr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P 60	S V T				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja							
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike.</p> <p>Poznavanje postanka i razvoja liturgije.</p> <p>Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti. Upoznavanje i razumijevanje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskoga sabora.</p> <p>Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problematika sakramentalne prakse.</p>								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> (KBF101) i <i>Opći uvod u Svetu pismo</i> (KBF126).								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. Prikazati i protumačiti povjesni razvoj liturgije. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga vatikanskog sabora. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom radu. 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (6).</p> <p>Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (12).</p> <p>Teološke odrednice liturgijskih čina (4).</p> <p>Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (6).</p> <p>Razvoj i teologija slavlja u luku liturgijske godine (6).</p> <p>Časoslov (4).</p> <p>Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije (2).</p> <p>Otajstva pristupa kršćanstvu s posebnim naglaskom na euharistiji (14).</p> <p>Liturgijska teologija sakramenata ozdravljenja i služenja (6).</p>								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi						
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.								
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad				

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat	1,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave, konzultacije, priprema ispita – 50% Studij literature, pisanje referata, izlaganje u nastavi – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-274.	1				
	A. Crnčević, <i>Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica</i> , u: Bogoslovska smotra 75 (2006.), 745-766.	1				hrcak.srce.hr
	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življjenja vjere</i> , HILP, Zagreb, 2009., 516-529.	2				
	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 199-243.	2				
Dopunska literatura	J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , KS, Zagreb. 1973. J. Day B. Gordon-Taylor (ed.), <i>The Study of Liturgy and Worship</i> , SPCK, London 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada i predstavljanje referata, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: LITURGIKA (KBT 406; ISVU: 82591)

Cilj kolegija kao kompetencija: Ospozobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Ispravno i pozitivno kritičko razumijevanje liturgijskih slavlja, preko shvaćanja simbola, znakova i obrednih tekstova u kršćanskoj liturgiji.	1) Upoznati i razumjeti glavne teme teologije liturgije 2) Razlučivati liturgijske znakove i simbole kao i pojedine sastavnice liturgijskih čina 3) Interpretirati značenje liturgijskih slavlja u duhu Drugog vatikanskog sabora 4) Kritički iščitavati današnju problematiku sakramentalne prakse 5) Teološki argumentirati značenje liturgijskih salvlja na temelju Svetog Pisma i Tradicije 6) Tumačiti vjerske istine izražene u slavlju liturgijskim simbolima i znakovima	1) Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. E-learning 2) Čitanje literature, račlamba i sinteza crkvenih dokumenata, posebno SC. 3) Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga - obrednika i predstavljanje u elaboratima 4) Komparacija raznih pastoralnih praksi u liturgijskim slavljima	1) Izlaganje, predavanje 2) PP - prezentacije i filmovi 3) Rasprava i analiza raznih praksi 4) Vježbe na temelju konkretnih primjera	1) 2 ECTS-a predavanja 2) 1 ECTS - radovi i vježbe/elabore 3) 1 ECTS - studij literature i polaganje ispita	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit	Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvršao odgovor. Pogrješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja. Nepredan elaborat Dovoljan (2) - Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na literaturi. "Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi. Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos. Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.