

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE					
Kod	KBT 404 ISVU: 82589	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Gina Šparada, Dr. sc. Siniša Balajić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti odnos psihologije i religije i poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije. Upoznati način na koji dolazi do formiranja i stjecanja religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i upoznavati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju, kao i utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje. Sposobnost razlikovanja i prepoznavanja religijskih tendencija u suvremenom svijetu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta opća i razvojna psihologija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene. 4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 5. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Polazište za istraživanje psihologije religioznosti (4). Odnos psihologije i religije (3). Religioznost i karakteristike ličnosti (4). Psihološki pristupi religiji: S. Freud (3), A. Adler (3), C.G. Jung (3), W. James (3), E. Fromm (3), G.W. Allport (3), A. Maslow (3), V.E. Frankl (3), R. Assagioli (3). Dimenzije religioznosti: emotivna (3), motivacijska (3), kognitivna (3), socijalna (3), obredna (3). Religija i zdravlje (4). Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50 % Završni ispit – 40 % Sudjelovanje u raspravama – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Š. Š. Ćorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko ² , 2003., 1-228., 249-272.			4		
	Frankl, V.E., <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 2001. ⁵ , 1-132.			3		
	E. Fromm, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109			2		
	Groeschel, B. J., <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009., 153-288.			1		
	Koić i dr., <i>Glossolalia</i> , u "Collegium Antropologicum", 29 (2005.) 1, 373–379.				www.hrcak.srce.hr	
	Živković, I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i> , u "Sociologija i prostor", 45 (2007.), 177-178 (3–4): 321-337				www.hrcak.srce.hr	
	Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i> , u "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007.), br. 6 (92), str. 1263-1285			1	www.hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	James, W., <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., 1-359 Szentmartoni, M., <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 18-261. Domazet, A., Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga, u <i>Filozofska istraživanja</i> , 27(2), 2007., str. 261-278. Bulat, B., Psihološki aspekti religioznog iskustva, u <i>Iskustvo vjere danas</i> , CUS, Split, 2000., str. 81-113.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

