

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Ante Akrap Doris Žuro, mag. soc. Ivana Vladušić, mag. soc	
<i>Naziv kolegija</i>	Sociologija	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski Teološko-katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	I	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30P + 30V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Predmet ima za cilj pružiti studentima znanja i razviti razumijevanje ljudskog društva. Studenti će se upoznati sa sociološkim konceptima i procesima te recentnim podacima i nalazima istraživanja. Također, pružit će im se znanja o sociološkoj teoriji i metodologiji. Namjera je razviti osjetljivost za društvenu problematiku, sposobnost promatranja i prosuđivanja društvenih pojava, procesa i fenomena, kao i njihova istraživanja		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema preduvjeta za upis kolegija		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte. Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji. Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, sociološkog pristupa u proučavanju društva Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa. Kritički i kreativno promišljati o društvenim pojavama		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		

Predavanja:

Uvodno izlaganje (2)

Sociologija kao znanost, predmet proučavanja i sociološka imaginacija (3)

Klasični autori i teorije - Comte, Spencer, Durkheim, Marx, Weber (3)

Društvene promjene 20. stoljeća - socijalizam, industrijalizacija, urbanizacija, globalizacija (2)

Sociološka razina analize - mikro, mezo, makro (4)

Suvremene sociološke teorije I (4)

Suvremene sociološke teorije II (4)

Vrijednosti u promjeni - Schwartzova teorija vrijednosti, Teorija modernizacije R. Ingleharta (3)

Društvene promjene 21. st. - digitalno društvo, društveni aktivizam, migracije (3)

Postmodernizam i fragmentacija identiteta (2)

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i vježbama.

Aktivno sudjelovanje u provedbi zajedničkog istraživačkog projekta uz mentorstvo nastavnika

Pravovremeno izvršavanje individualnih zadataka u okviru istraživačkog projekta

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi x		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu /

Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Sukladno ishodima učenja na predmetu te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:

- Uspješno položeni kolokviji (50%)
- Izrađeni i prezentirani istraživački zadaci (50%)

Načini provjere stečenih ishoda učenja:

- Teorijski dio: provjera razine usvojenosti teorijskog dijela gradiva - 2 kolokvija
- Istraživački projekt: kontinuirana provjera i vrednovanje studentove uključenosti u izvršavanju pojedinih zadataka na istraživanju.

Ocjenjivanje studentskog rada temelji se na ljestvici od 100 bodova:

- Nedovoljan (1): 0-60 bodova
- Dovoljan (2): 61-70 bodova
- Dobar (3): 71-79 bodova
- Vrlo dobar (4): 80-89 bodova
- Izvrstan (5): 90-100 bodova

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus	Dostupno u PDF formatu	
Giddens, A. (2007) <i>Sociologija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus	Dostupno u PDF formatu	
Lamza-Posavec, V. (2021) <i>Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi</i> . Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar	2	

Horvat, J., Mijoč, J. (2019) <i>Istraživački SPaSS</i> . Zagreb: Naklada Ljevak	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
Haralambos, M., Holborn, M. (2002) <i>Sociologija. Teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga Mejovšek, M. (2008) <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>. Zagreb: Naklada Slap Ritzer, G., Wiedenhof M. W. (2019) <i>Introduction to Sociology</i>. London: SAGE Publications Turner, B. (2006) <i>The Cambridge Dictionary of Sociology</i>. Cambridge: Cambridge University Press Interni nastavni materijali		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje pohađanja i aktivnosti na nastavi te uspješnosti izvršenja pojedinih zadataka u okviru projektnog istraživanja (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		