

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Ivica Jurić	
<i>Naziv kolegija</i>	PASTORALNA TEOLOGIJA	
<i>Studijski program</i>	Diplomski teološko-katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	50 + 10 + 0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. 3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste. 4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završnog predmeta student će moći: 1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastoralala koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

Uvod u predmet (2)

1. Utemeljenje pastoralne teologije (8).

1.1. Definicija pastoralne teologije

1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije

1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji

1.4. Isusovo "pastoralno" djelovanje

1.6. Pastoralna ili praktična teologija

1.6. Posebna pastoralna teologija

2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10).

2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije

2.2. Prosvjetiteljsko težište

2.3. Svetopisamsko usmjerenje

2.4. Pokušaji obnove pastoralne teologije

2.5. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila

2.6. Od Drugog vatikanskog koncila do danas

2.7. Razvoj pastoralne teologije u Hrvatskoj

3. Predmet i metode pastoralne teologije (14)

3.1. Epistemološki status pastoralne teologije

3.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije

3.3. Načelo utjelovljenja

3.4. Deduktivna ili induktivna metoda

3.5. Metoda vidjeti, prosuditi, djelovati

3.6. Teološka, empirijsko-kritička metoda

3.7. Past. bogoslovlje u postkoncilskom vremenu: Floristan, Zulehner, Lanza

3.8. Metoda pastoralne prosudbe

4. Pastoralno programiranje (10)

4.1. Nužnost pastoralnog programiranja

4.2. Kritika stare paradigme (impostacije) pastoralnog djelovanja

4.3. Područja/sektori pastoralnog djelovanja

4.4. Metodologija programiranja

4.5. Pastoralne smjernice crkve u Hrvatskoj

5. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (10)

5.1. Pastoralno-sociološki uvid u stanje crkvenosti u RH

5.2. Kršćanstvo i stupnjevita odnosno distancirana crkvenost

5.3. Pastoralni modeli u Hrvatskoj

5.4. Crkvena praksa previše klerikalno koncipirana

5.5. Getoizacija pastoralnog djelovanja

6. Subjekti i područja pastoralnog djelovanja (6)

6.1. Župna zajednica subjekt pastoralnog djelovanja

6.2. Područja apostolata vjernika laika

6.3. Pastoralni izazovi poslanju Crkve

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ mješovito e-učenje

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit / kolokvij	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti - **30%**.

Završni ispit / kolokviji - **70%**.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 50-64 bodova
- dobar (3): 65-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita.

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti - **30%** ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno **30** bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

b) Kolokviji - **70%** ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit.

c) Završni ispit - **70%** ocjene:

Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-18, 30-39) i Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.	4	
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćanje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2	
A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna	4	

<i>razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013. ili N. Vranješ ili Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013.</i>		
A. Čondić, Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze, u: Crkva u svijetu 49 (2014), 3, str. 311-328.	www.hrčak.srce.hr	
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih teologa (Aračić, Pero (ur.), Đakovo, 2005., str. 21-29.	2	
Dopunska literatura		
HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012. N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79. N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016. S. Nimac, (ur.) Praktična teologija danas, Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016. <i>I. Jurić, Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića, u: Crkva u svijetu 54 (2019), 2, 245-265.</i> I. Jurić, God in a Changing Society, Generis Publishing, Domont – France, 2022. <i>I. Jurić, Transform regular pastoral care into missionary work, u Služba Božja 63 (2023), 3, 240-259.</i> S. Lanza, Convertire Giona, Pastorale come progetto, Edizioni OCD, Roma, 2018. M. Midali, Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character, LAS, Roma, 2000. - Kathleen A. Cahalan, Opening the field of practical theology, New York: Rowman & Littlefield, 2014. H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.		

Paul M. Zulehner, Visions for the Church: Orientation in times of Church Reorganisation, Edición Kindle, Patmos, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata - aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij i završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.