

NAZIV PREDMETA		PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBT402 ISVU: 82587	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivica Jurić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. 3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste. 4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završnog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastora koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve. 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u predmet (2)</p> <p>1. Utemeljenje pastoralne teologije (8).</p> <p>1.1. Definicija pastoralne teologije</p> <p>1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije</p> <p>1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji</p> <p>1.4. Isusovo "pastoralno" djelovanje</p> <p>1.6. Pastoralna ili praktična teologija</p> <p>1.6. Posebna pastoralna teologija</p> <p>2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10).</p> <p>2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije</p> <p>2.2. Prosvjetiteljsko težište</p> <p>2.3. Svetopisamsko usmjerenje</p> <p>2.4. Pokušaji obnove pastoralne teologije</p> <p>2.5. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila</p> <p>2.6. Od Drugog vatikanskog koncila do danas</p> <p>2.7. Razvoj pastoralne teologije u Hrvatskoj</p> <p>3. Predmet i metode pastoralne teologije (14)</p> <p>3.1. Epistemološki status pastoralne teologije</p> <p>3.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije</p> <p>3.3. Načelo utjelovljenja</p> <p>3.4. Deduktivna ili induktivna metoda</p> <p>3.5. Metoda vidjeti, prosuditi, djelovati</p> <p>3.6. Teološka, empirijsko-kritička metoda</p> <p>3.7. Floristan, Zulehner, Lanza</p> <p>3.8. Metoda pastoralne prosudbe</p>
--	--

	<p>4. Pastoralno programiranje (10)</p> <p>4.1. Nužnost pastoralnog programiranja</p> <p>4.2. Kritika stare paradigme (impostacije) pastoralnog djelovanja</p> <p>4.3. Područja/sektori pastoralnog djelovanja</p> <p>4.4. Metodologija programiranja</p> <p>4.5. Pastoralne smjernice crkve u Hrvatskoj</p> <p>5. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (10)</p> <p>5.1. Pastoralno-sociološki uvid u stanje crkvenosti u RH</p> <p>5.2. Kršćanstvo i stupjevita odnosno distancirana crkvenost</p> <p>5.3. Pastoralni modeli u Hrvatskoj</p> <p>5.4. Crkvena praksa previše klerikalno koncipirana</p> <p>5.5. Getoizacija pastoralnog djelovanja</p> <p>6. Subjekti i područja pastoralnog djelovanja (6)</p> <p>6.1. Župna zajednica subjekt pastoralnog djelovanja</p> <p>6.2. Područja apostolata vjernika laika</p> <p>6.3. Pastoralni izazovi poslanju Crkve</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p>+ predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p>+ vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p>+ mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>		<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad s pojedinim liturgijskim knjigama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013.</i>			2		
	<i>N. Vranješ, Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013.</i>			1		
	J. Baloban, <i>Pastoralna teologija u Hrvatskoj</i> , u: Džinić, Ivo/Raguž, Ivica (prir.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Đakovo, 2009., 15-32.			1		
	<i>Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi</i> (br. 1-18, 30-39) i <i>Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu</i> (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.			2		
	<i>A. Čondić, Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> 49 (2014), 3, str. 311-328.				www.hrckak.srce.hr	
Dopunska literatura	<p><i>Apostolicam actuositatem. Dekret o apostolatu laika</i>, u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL: Dokumenti. VII. popravljeno i dopunjeno izdanje, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.</p> <p><i>HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012.</i></p> <p><i>N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i>, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.</p> <p>S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i>, u: Bogoslovska smotra, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576.</p> <p><i>N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.</p> <p>S. Nimac, (ur.) <i>Praktična teologija danas, Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.</p> <p><i>S. Lanza, Convertire Giona, Pastorale come progetto</i>, Edizioni OCD, Roma, 2018.</p> <p>M. Midali, <i>Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2000.</p> <p>- Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014.</p> <p>H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	