

| OPĆE INFORMACIJE   |  |  |
|--|--|--|
| Nositelj kolegija  | prof. dr. sc. Marinko Vidović  |  |
| Naziv kolegija   | Uvod u poslanice i egzegeza (KBT 322; ISVU 82578)  |  |
| Studijski program  | PDTKS  |  |
| Status kolegija  | Obvezni  |  |
| Godina studij  | III.   |  |
| Semestar   | Ljetni   |  |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave   | ECTS koeficijent opterećenja studenata   | 3  |
|  | Broj sati (P+V+S)  | 45 P   |
| OPIS KOLEGIJA  |  |  |
| Ciljevi kolegija   |  |  |
| Uočiti, upoznati, argumentirati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje poslanične teološke misli; Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ispravno ih tumačiti u katezezi.   |  |  |
| Uvjeti za upis kolegija  |  |  |
| Pozitivno ocijenjen kolegij <i>Opći uvod u Sveto pismo.</i>  |  |  |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij   |  |  |
| <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica.</li> <li>2. Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica.</li> <li>3. Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica.</li> <li>4. Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okruženju</li> </ol>  |  |  |
| Sadržaj kolegija:  |  |  |
| Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih spisa; Pavlova biografija (5 sati); Poslanice: Solunjanima, Korinćanima; Filipljanima i Filemonu (15 sati); Poslanice: Galaćanima i Rimljanima; Kološanima i Efežanima (15 sati); Pastoralne poslanice i Poslanica Hebrejima; Katoličke poslanice (Jk, Jd, 1. i 2. Pt) (10 sati). Sve poslanice tumače se pod vidom povijesne ukorijenjenosti, književne složenosti, teološke nosivosti i aktualnosti za kršćansku prosudbu i argumentirano tumačenje stvarnosti. |  |  |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> rasprave<br><hr/> |
| Obveze studenata   |  |  |
| Pohađanje predavanja, aktivnost u raspravama, referat (ako se zatraži), pripremanje i pristupanje pisanoj, a ako je potrebno i usmenoj provjeri znanja na završnom ispitu.   |  |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)  |  |  |

|  |         |                              |     |                         |     |                     |  |
|--|---------|------------------------------|-----|-------------------------|-----|---------------------|--|
| Pohađanje nastave  | 1       | Aktivnost u nastavi          | 0,5 | Seminarski rad          |     | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit  | 1 / 1,5 | Usmeni ispit                 |     | Esej                    |     | Istraživanje        |  |
| Projekt  |         | Kontinuirana provjera znanja |     | Referat (prema potrebi) | 0,5 | Praktični rad       |  |
| Portfolio  |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>   |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,5 ECTS); Referat (ako se zahtijeva 0,5 ECTS); Pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 ECTS, a bez referata 1,5 ECTS).  |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| <i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>  |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| <i>Naslov</i>  |         | <i>Broj primjeraka</i>       |     | <i>Broj studenata</i>   |     |                     |  |
| R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 401-780.  |         | 2                            |     |                         |     |                     |  |
| I.Dugandžić, <i>Pavao. Svjedok i apostol Isusa Krista</i> , KS, Zagreb, 2002.  |         | 2                            |     |                         |     |                     |  |
| Razni komentari novozavjetnih poslanica.   |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| <i>Dopunska literatura</i>   |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| M. Vidović, <i>Od križa do uskrsnuća. Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima</i> , Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, Zagreb, 2007.; M. Vidović, <i>Istaknutiji vidovi Pavlove eshatološke misli</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2021.; M. Vidović, <i>Abrahamov lik u Poslanicama Galaćanima i Rimljanima. Uzor Božjega načina postupanja</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2022.; G. Barbaglio, <i>La Teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna, 2008.; C. Tomić, <i>Počeci Crkve. Pavao apostol naroda</i> , Zagreb, 1995. |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>   |         |                              |     |                         |     |                     |  |
| Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu.  |         |                              |     |                         |     |                     |  |