

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
Naziv kolegija	Bogoslovne i moralne kreposti (KBT 306; ISVU 82576)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i protumačiti kreposti. 2. Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana. 3. Argumentirati u čemu se sastoji ispravan kršćanski život po krepostima. 4. Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Dioba kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (3). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (3). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (4) Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3). Kolokvij (3). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (3). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i		

savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost na raznim područjima života; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (5). Zaključno (1)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ pisani rad/referat			
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada/referata, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Pisani rad / referat	0,5	Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Završni ispit/kolokviji - 60%. Pisani rad/referat - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: 1. dovoljan (2) - 50-64 bodova 2. dobar (3) - 65-79 bodova 3. vrlo dobar (4) - 80-89 bodova 4. odličan (5) - 91 i više bodova. U završnu ocjenu ulazi aktivnost studenta/ice na nastavi i njegov/njezin pisani rad/referat. Da bi pristupio/la završnom ispitu student/ica treba nastavniku predati svoj pisani rad/referat u razdoblju od 15 do 18 tjedna nastave.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Profesorova skripta (ad usum privatum)								
Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980		2						
R. CESSAREO, <i>Kreposti</i> , Amateca, Kršćanska sadašnjost, 2007.		3						
<i>Dopunska literatura</i>								
- Ivan Fuček, <i>Bogoštovlje</i> , Molitva, Verbum, Split, 2006. -J. Žagar, <i>Djelovanje po načelima</i> , Kršćanska sadašnjost, 2020.								
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.