

NAZIV PREDMETA		BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI				
Kod	KBT 306 ISVU: 82576	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Damir Šehić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni kolegij filozofske etike i osnovno poznavanje etičkih pravaca (teleologija i deontologija).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i protumačiti kreposti. 2. Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana. 3. Argumentirati u čemu se sastoji ispravan kršćanski život po krepostima. 4. Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Dioba kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (3). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (3). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (4) Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o „mrtvom Bogu“, sekularizacija ateizam (3). Kolokvij (3). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (3). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost na raznim područjima života; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (5). Zaključno (1).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 20% Kolokvij – 40% Usmeni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Profesorova skripta (<i>ad usum privatum</i>)					
	<i>Katekizam Katoličke crkve</i> , HBK, Zagreb, 1994; I. dio, Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; III. dio, Drugi odsjek Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.			3		
	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980.			2		
	T. Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.					
Dopunska literatura	R. Cesario, <i>Kreposti</i> , KS, Zagreb, 2007. I. Fuček, <i>Bogoštovlje, Molitva, Verbum</i> , Split, 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

