

NAZIV PREDMETA		UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA						
Kod	KBT 304 ISVU: 82566	Godina studija			II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s nastankom i sadržajem Petoknjižja te egzegetska analiza odabranih odlomaka.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta.</li> <li>2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja.</li> <li>3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka.</li> <li>4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opći uvod u nastanak i sadržaj Petoknjižja (5).  Petoknjižje u odnosu na ostale biblijske knjige (3).  Knjiga Postanka (3).  Knjiga Izlaska (3).  Knjiga Levitskoga zakonika (3).  Knjiga Brojeva (3).  Knjiga Ponovljenog zakona (3).  Kolokvij (2).  Egzegeza Post 1 – 11 (10).  Egzegeza Izl 20 i Pnz 5 (10).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada			

	Pismeni i/ili usmeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Kolokvij – 20% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Anto Popović, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.					
	Wilfrid J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190.			4		
Dopunska literatura	Diego Arenhoevel, <i>Biblijska prapovijest (Post 1-11)</i> , Zagreb, 1990. Adalbert Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka (Post 1-3)</i> , Zagreb, 1996. Marijan Vugdelija, <i>Božje zapovijedi: putokaz autentičnog življenja i danas?!</i> , Zagreb, 1989., str. 1-249.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						