

NAZIV PREDMETA		UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA					
Kod	KBT: 304 ISVU: 82566	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s nastankom i sadržajem Petoknjižja te egzegetska analiza odabranih odlomaka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod u nastanak i sadržaj Petoknjižja (5). Petoknjižje u odnosu na ostale biblijske knjige (3). Knjiga Postanka (3). Knjiga Izlaska (3). Knjiga Levitskoga zakonika (3). Knjiga Brojeva (3). Knjiga Ponovljenog zakona (3). Kolokvij (2). Egzegeza Post 1 – 11 (10). Egzegeza Izl 20 i Pnz 5 (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada		
	Pismeni i/ili usmeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Kolokvij – 20% Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Anto Popović, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.		
	Wilfrid J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190.	4	
Dopunska literatura	Diego Arenhoevel, <i>Biblijska prapovijest (Post 1-11)</i> , Zagreb, 1990. Adalbert Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka (Post 1-3)</i> , Zagreb, 1996. Marijan Vugdelija, <i>Božje zapovijedi: putokaz autentičnog življenja i danas?!</i> , Zagreb, 1989., str. 1-249.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: **UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA** (KBT: 304; ISVU: 82566)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za poznavanje nastanka i sadržaja Petoknjižja te egzegetsku analizu odabranih odlomaka..	1. Vrednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Čitati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. Stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Čitanje zadanih biblijskih tekstova 3. Sudjelovanje u skupnoj raspravi. 4. Aktualizacija biblijskog teksta u suvremenom crkvenom i društvenom životu.	1. Izlaganje osnovnih podataka o Petoknjižju. 2. Smještanje Petoknjižja u širi biblijski kontekst. 3. Egzegeza odabranih biblijskih odlomaka. 4. Skupna rasprava o zadanom tekstu ili biblijskoj temi. 5. Iznošenje primjera aktualizacije Petoknjižja u svakodnevnom životu.	1,5 Pohađanje nastave 1 Kolokvij 1,5 Pismeni ili usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi i egzegezi, proučavanje literature, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - aktivnost na nastavi: 20%, - kolokvij: 20%, - završni ispit: 60%.	Nedovoljan (1): Nepoznavanje osnovnih podataka o Petoknjižju. Oskudno tumačenje zadanog teksta. (2): Elementarno poznavanje Petoknjižja te zadanog biblijskog teksta i njegova tumačenja na osnovi predavanja i sekundarne literature. (3): Dobro poznavanje Petoknjižja u njegovu širem biblijskom kontekstu. Solidno tumačenje zadanog teksta uz povezivanje s ostalim biblijskim tekstovima- (4): Solidno poznavanje Petoknjižja. Familijarnost s biblijskim tekstom i njegovim tumačenjem uz osobni doprinos. (5): Izvrsno poznavanje teksta Petoknjižja u njegovu širem biblijskom kontekstu. Odlično poznavanje obvezne i preporučne literature. Uvjerljivo tumačenje zadanog teksta uz osobni doprinos i prikladnu aktualizaciju.