

| NAZIV PREDMETA | | IZBOR I INTERPRETACIJA KNJIŽEVNIH DJELA | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Kod | KBT 303 ISVU: 84576 | Godina studija | III. | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. sc. Mihael Prović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | | | | | | | |
| Suradnici | Vedran Torić, prof | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Samostalno čitanje i interpretiranje književnih i biblijskih tekstova. Stjecanje opće književne kulture koja će studentima pomoći u radu s književnim i biblijskim tekstovima koji su važni za vjersku kulturu i katehezu. Osigurati osnovna predznanja za kasnije detaljnije proučavanje književne teorije, strukture književnog djela, estetike, hermeneutike i naratologije.</p> | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opisati metode, probleme i sredstva književne interpretacije tekstova koji predstavljaju razne epohalne stilove. Prepoznati i tumačiti stilske značajke književnih i biblijskih tekstova. Usporediti s primjenom znanja iz književne teorije u ne(biblijskim) epskim, lirske i dramskim djelima. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave | <p>Upoznavanje studenata s konceptima teorije književnosti, književne kritike i povijesti književnosti (2). Književnim rodovima i vrste, funkcija i priroda književnosti (2). Značenje i važnost interpretacije književnog djela u sustavu znanosti o književnosti: interpretacija i poetika, interpretacija i povijest književnosti, interpretacija i/ili književna kritika (2). Povijesni korijeni interpretacije: alegorizam, hermeneutika, filologija (2). Temeljni pojmovi i postupci u glavnim tipovima interpretacije: stilistička, filozofska, psihanalitička, mitološka i kulturološko-povijesna interpretacija (2). Temeljni pojmovi: književni sustavi i književni pokreti; stilska značajka pojedinih razdoblja (4). Upoznavanje sa struktrom romana, osnovama naratologije, versifikacije, struktrom lirske i epske pjesme, te osnovama dramaturgije i teatrologije (4). Postupci u interpretaciji različitih žanrova: lirska pjesma (<i>izbor</i>), ep (<i>izbor</i>), novela (Kafkina <i>Preobrazba</i>), roman (<i>Stranac od A. Camusa</i>), bajka (<i>Zlatna ptica</i>), drama (<i>U očekivanju Godota</i>) (6). Teme i motivi u suvremenoj književnosti - religiozni izazovi ili bogohuljenje (2). Metodičko-komunikacijski pristupi biblijskim tekstovima kao književnoumjetničkim u vjerskom odgoju i katehezi (2). Mjerilo za izbor i vrjednovanje književnoumjetničkih tekstova u vjerskom odgoju i katehezi (2).</p> | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|---|-----|------------------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | Osobni rad | 1,0 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1,0 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno). | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Culler, Jonathan, <i>Književna teorija: vrlo kratak uvod</i> . Zagreb, 1997./2001. | | | | | |
| | E. Auerbach, <i>Mimeza</i> , Zagreb, 2004. (osobito str. 17-37). | | | | | |
| | M. Solar, <i>Teorija književnosti</i> , Zagreb 1991. | | | | 2 | |
| | V. Pavletić, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Zagreb 1995. | | | | | |
| | G. Šabić, Komunikacija s Biblijom kao književnoumjetničkim tekstom, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 61. (1991.), br. 3.-4., str. 232-242. | | | | 2 | |
| | Z. Škreb – A. Stamać (uredili), <i>Uvod u književnost</i> , Zagreb 1986. (osobito str. 17-33., 489-589). | | | | | |
| | J. Grbavac, Problem Boga u suvremenoj književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i> , Frankfurt am Main, 2009., str. 15-47. | | | | 1 | |
| | J. Grbavac, Odnos teologije i književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i> , Frankfurt am Main, 2009., str. 49-79. | | | | 1 | |
| Dopunska literatura | I. Šestak (uredio), <i>Religijske teme u književnosti</i> , Zagreb, 2001. M. Beker, <i>Suvremene književne teorije</i> , Zagreb, Matica hrvatska, 1999. N. Jurica, <i>U sjeni transcendencije</i> , Zagreb, 1987., str. 1-81. Theologie und Literatur (skupina autora), u: Theologisch-praktische Quartalschrift, 1/2004., str. 3-60. Karl-Josef Kuschel, <i>Vielleicht hält Gott sich einige Dichter</i> , Mainz, 1996. str.1-34. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketa nakon predavanja. | | | | | |

Ostalo (prema
mišljenju
predlagatelja)