

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Vjerski odgoj predškolske djece (KBT 302; ISVU 84575)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati temeljne uvjete, obilježja i smjernice vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. Razumjeti i usvojiti glavne metodičko-didaktičke elemente vjerskog odgoja predškolske dobi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavati osnove iz razvojne psihologije.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva. 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob.		
Sadržaj kolegija:		
Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi (2). Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju (2). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine (4). Moralni razvoj u predškolskog dobi (5). Stadiji religioznog razvoja (5). Kolokvij I. Konceptija vjerskog odgoja (5). Sadržaji i osnovna obilježja kateheze djece od 3 - 6. godina (6). Program vjerskog odgoja (4) Metodičko-didaktička priprema oglednog sata (5). Hospitacije i izvedba oglednog sata (5). Kolokvij II.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, priprema i izvođenje ogledne kateheze.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio		Ogledni sat	0,5	Kolokvij	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Vježbe - 20% Kolokvij I. - 30% Priprema i izvođenje oglednog sata - 20% Kolokvij II. - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
B. Starc - M. Čudina (i drugi), <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i> , Zagreb, 2004., str. 113.-164.		2					
NKU HBK, <i>Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi</i> , Zagreb, 2001.		www.hbk.hr					
B. Blažević - K. Pišković, <i>Njihovo je kraljevstvo nebesko</i> , KS, Zagreb, 2006., str. 5-150		1					
J. Garmaz, <i>Vjerski odgoj predškolske djece</i>		Loomen					
<i>Dopunska literatura</i>							
D. Težak (ur.), <i>Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece</i> , ŠK, Zagreb, 1996., str. 17-35.							
A. Hoblaj, <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006., 11-170.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kolokvij, osobne konzultacije, anketa							