

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marinko Vidović	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u evanđelja i egzegeza (KBT 301; ISVU 82572)	
<i>Studijski program</i>	PDTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove evanđeoske misli, kritički je istraživati, vrjednovati, cijeniti, usvajati i posuvremenjivati.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Pozitivno ocijenjen kolegij Opći uvod u Sveto pismo.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima. 		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Nastanak, redakcije, osnovne stilsko jezične i tematske označnice evanđelja (10 sati); Markovo evanđelje (5 sati); Matejevo evanđelje (10 sati); Lukino evanđelje (10 sati); Ivanovo evanđelje (10 sati). Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti, zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere, aktualnosti.		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rasprave
<i>Obveze studenata</i>		
Pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, izrada referata (ako se zahtijeva), priprema i pristupanje pisanoj provjeri znanja (završnom ispitu).		
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1 / 1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat (prema potrebi)	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Rasprava	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave (1 ECTS), Rasprave (0,5 ECTS), referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), pisana, a ako je potrebna i usmena provjera znanja na završnom ispitu (1,0 ECTS ili ako nema referata 1,5 ECTS).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
I.Dugandžić, <i>Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , KS, Zagreb, 1999.		1					
R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.		2					
J. Gnilka, <i>Isus iz Nazareta: poruka i povijest</i> , KS, Zagreb, 2009.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
M. Vidović, <i>Kateheta pred zrcalom Božje riječi</i> , Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.; B. Lujčić, <i>Kratki uvod u novozavjetnu poruku</i> , KS, Zagreb, 2006.; G. Segalla, <i>Evangelo e Vangeli</i> , EDB, Bologna, 1993.; AA. VV., u: R. E. BROWN i DR. (ur.), <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993.; str. 587-721; 942-985; R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 218-284.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisana, a ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu.							