

NAZIV PREDMETA		UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA				
Kod	KBT 301 ISVU: 82572	Godina studija	III.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu, ambijentalnu i filozofsko-religijsku uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove novozavjetne evanđeoske misli, kritički je istraživati, znati, cijeniti i vrjednovati.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Općeg uvoda u Sveto pismo. Razumijevanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak, redakcije, osnovne stilsko-jezične i tematske označnice evanđelja (10). Markovo evanđelje (5). Matejevo evanđelje (10). Lukino Evanđelje (10). Ivanovo evanđelje (10). Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti te zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> rasprave			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, zainteresiranost, iščitavanje literature, uključenost u rasprave i polaganje usmenog ili pisanog ispita na kraju semestra.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,3	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		rasprave	0,2
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Propitivanje o prijedenoj građi, postavljanje pitanja i uključenost u rasprave, iznošenje spoznaja iz iščitavanja literature, završni ispit s tri upita od kojih svaki treba biti 50% odgovoren za pozitivnu ocjenu.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Dugandžić, <i>Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.	2	
	M. Vidović, <i>Kateheta pred zrcalom Božje riječi</i> , Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.		
	D. J. Harrington i dr., <i>Komentar Evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička Teologija, Sarajevo, 1997.		
	J. Gnilka, <i>Isus iz Nazareta: poruka i povijest</i> , KS, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura	B. Lujčić, <i>Kratki uvod u novozavjetnu poruku</i> , KS, Zagreb, 2006; G. Segalla, <i>Evangelo e Vangeli</i> , EDB, Bologna 1993; AA. VV., u: R. E. Brown i dr. (izd.), <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993., str. 587-721, 942-985.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna propitivanja, uočavanje i vrjednovanje tema prikladnih za vjeronaučnu nastavu, sposobnost vrjednovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			