

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Opća katehetika (KBT 223; ISVU 82569)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja kateheze 2. Poznavanja najvažnijih crkvenih dokumenata o katezezi		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: 1. uočiti specifičnost katehetike kao teološke i pedagoške discipline; 2. razumjeti i interpretirati današnji društveno-kulturni kontekst u kojem se događa navještaj vjere; 3. smjestiti govor o katezezi u sveukupno evangelizacijsko poslanje Crkve; 4. definirati identitet i narav kateheze; 5. interpretirati i tumačiti katehezu kao prenošenje i aktualizaciju riječi Božje danas; 6. interpretirati i tumačiti katehezu kao odgoj vjere i izgradnju stava vjere; 7. shvatiti eklezijalno značenje kateheze, u smislu da Crkva čini katehezu i kateheza izgrađuje Crkvu; 8. otkriti bitnu povezanost kateheze s ostalim bitnim funkcijama Crkve (liturgija, martirija, dijakonija, koinonija); 9. uočiti i razumjeti identitet katehete u smislu njegove trajne formacije (biti, znati i znati činiti).		
Sadržaj kolegija:		
1. Katehetika kao teološka i pedagoška disciplina (2 sata) 2. Kateheza pred suvremenim društvenim izazovima (4 sata) 3. Mjesto kateheze u ukupnom evangelizacijskom poslanju Crkve (5 sati) 4. Identitet kateheze danas (4 sata) 5. Prvi kolokvij (1) 6. Kateheza - služba riječi i navještaj Isusa Krista (6 sati) 7. Kateheza i inkulturacija vjere (2 sata) 8. Važnost religioznog i vjerskog iskustva u katehetskoj komunikaciji (4 sata) 9. Kateheza - inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6 sati) 10. Crkvena dimenzija kateheze (6 sati)		

11. Drugi kolokvij (1) 12. Kateheza u službi odgoja za socijalno-karitativno zalaganje (4 sata) 13. Komunitarna dimenzija kateheze (4 sata) 14. Odnos kateheze i liturgije (4 sata) 15. Metodološka dimenzija kateheze (3 sata) 16. Lik, identitet i formacija kateheta (3 sata) 17. Treći kolokvij (1)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprava	
Obveze studenata							
1. Redovito pohađanje predavanja 2. Aktivno sudjelovanje u pitanjima i raspravama							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Usmeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - kolokvij	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
● Prvi kolokvij (30 %) ● Drugi kolokvij (40 %) ● Treći kolokvij (30 %)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
E. Alberich, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i> , KSC, Zagreb 2002.							
Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS - NKU HBK, Zagreb 2000.							
Papinsko vijeće za promicanje nove evangelizacije, <i>Direktorij za katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas</i> , 2020.							
HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.							
Dopunska literatura							
1. Pavao VI, <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb 1976. 2. Ivan Pavao II, <i>Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme</i> , GK, Zagreb 1979. 3. M. Šimunović, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske</i>							

kateheze i katehetike. U obliku bilance, KS, Zagreb 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Osobne konzultacije
- Kritička zapažanja
- Evidencija o nazočnosti na predavanjima
- Aktivno sudjelovanje u raspravama
- Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra